

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla _____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____ Birutė Tilvikienė _____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-130/22(3.4.40-4014)

(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos Strateginis planas 2021 – 2025 metams patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. (1.3) V-43.
Svarbiausi 2021 - 2025 metų strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslai ir rezultatai.

I TIKSLAS. UŽTIKRINTI VEIKSMINGĄ IR KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ(SI).

Siekiant užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si), mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui pamokos uždavinio individualizavimo, diferencijavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo ugdymo procese klausimais pvz.: „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Pažangą skatinantis vertinimas ugdant“, „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas, pokyčių analizavimas ir vertinimas“ ir kt. Seminaruose dalyvavo ir kolegialiai juos aptarė 96 proc. mokytojų. Po mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų stažuotės Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje vertinimo ir įsivertinimo tema, buvo patobulinta mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, patvirtintas individualios pažangos įsivertinimo aplankas (VIP).

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, toliau tęsiamas mokinių dalyvavimas savivaldybės projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. Šiais metais be 2,3,5 klasių mokinių į projektą įsijungė 4 ir 6 kl. mokiniai. Šio projekto dėka ugdomi mokinių matematiniai gebėjimai, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground, sustiprinama mokyklos lygmeniu mokinių mokymosi pažangos stebėsena. Mokykla tęsia pernai pradėtus vykdyti du ES projektus: „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ bei „Kokybės krepšelis“, kurie skirti ugdymo kokybei ir ugdytinių pasiekimams gerinti.

Ugdymo proceso individualizavimas, pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir dėmesys gabiems mokiniams, taikant pažangą skatinančias priemones, dalyvavimas projektuose

papildė ugdymo turinį naujomis veiklos formomis. Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas įgalino mokytojus pamatuoti ugdytinių pažangą ir numatyti tolimesnius ugdymo(si) uždavinius. Apibendrinus mokinių pasiekimų pokyčius, pastebėta, kad 2020-2021 m. m. mokinių mokymosi rezultatai lyginant su 2019–2020 m. m. pagerėjo 9 klasėje 39 proc., 10 klasėje – 18 procentų. Kitų klasių mokinių mokymosi rezultatai liko nepakitę (2021 m. pažangumo ir lankomumo ataskaitų duomenys). Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė pažangą. 2020–2021 m. m. mokyklos mokinių metinis pažangumas 100 procentų.

II TIKSLAS. UGDYTI MOKINIŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS, PUOSELĖTI BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ.

Mokykloje sukurtos palankios sąlygos sveikatinimo veiklai tęsti ir tobulinti. Vykdomos įvairios prevencinės programos: priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais „Zipio draugai“, 1-4 kl. mokiniams „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniams „Antras žingsnis“ ir „Savu keliu“. Taip pat vykdomos sveikatos stiprinimo programos, projektai, piešinių konkursai. Sveika gyvensena integruojama į mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą, neformalųjį ugdymą, organizuojami renginiai apima visas amžiaus grupes. Formuojami mokinių sveikos gyvenseenos įgūdžiai. Ugdant mokinių karjeros kompetencijas parengtas ugdymo karjerai planas, mokiniai pildo individualius karjeros planus, vedamos klasės valandėlės, organizuojamos pažintinės išvykos į įvairias profesinio mokymo įstaigas, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

III TIKSLAS. MODERNIOS, SAUGIOS, MOKYMAŠI SKATINANČIOS APLINKOS KŪRIMAS.

Siekiant pagerinti sąlygas mokinių individualiam ugdymui įrengtas relaksacijos kabinetas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Pabaigta įrengti atskira skaitykla su šešiomis kompiuterizuotomis darbo vietomis. Įsigyta interaktyvi lenta, kuri bus pastatyta istorijos kabinete. Kai kuriuose kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, pakabintos multimedijos ir projektoriai. Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti baldai, daugelyje kabinetų pastatyti mokiniams vienviečiai stalai.

Siekiant pagerinti mokymo(si) aplinką pertvarkomos nenaudojamos patalpos: įrenginėjama dar viena priešmokyklinio ugdymo grupė, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetai.

Praturtinti kabinetai naujomis ir šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, skatina mokinių motyvaciją, IKT naudojimą. Mokytojų pamokos įdomesnės, patrauklesnės mokiniams. Nuolat atnaujinamos mokyklos edukacinės erdvės. Antrame mokyklos aukšte įrengtas mokiniams poilsio kampelis. Mokyklos koridorių erdvėse eksponuojamos parodos, mokinių darbai. Mokytojai kūrybiškai išnaudoja mokyklos erdves ugdymo procesui. Sukurtos laisvalaikiui skirtos zonos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą, sudarančią prielaidas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>Vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektą: 1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją individualizuoto, diferencijuoto, suasmeninto pamokos uždavinio kėlimo tema. 2. Organizuoti Kolegialų mokymąsi bendradarbiaujant, siekiant pagerinti individualios pagalbos teikimą mokiniams.</p>	<p>- 80 proc. mokyklos pedagogų kėlė kvalifikaciją (pažymėjimai). - Įvyko seminaro refleksija – diskusija, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos pedagogų. - Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija apie sėkmes ir iššūkius diferencijuojant, individualizuojant, suasmeninant pamokos uždavinį. - Paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo koordinatoriai – mokytojai metodininkai.</p>	<p>- 2021 m. 02-04 mėn. per platformą Pedagogas.lt. 96 proc. mokytojų išklausė seminarus ir aptarė metodinėse grupėse. - 2021-05-21, direktoriaus įsakymas Nr.(1.3) V-88 įvyko metodinė – praktinė konferencija „Gera pamoka-sėkmės ir iššūkių“. Gerą patirtimi dalijosi 7 mokyklos pedagogai. - 2020-01-29 direktoriaus įsakymais Nr.(3.1) P- 11 ir Nr.(3.1) P- 12 paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo koordinatoriai – mokytojai metodininkai.</p>
<p>2. Pagerinti mokinių pasiekimus, taikant pažangą skatinantį (įsi)vertinimą ugdant bei šiuolaikines ugdymo priemones.</p>	<p>Įsigyti ir naudoti pamokose šiuolaikines priemones (įsi)vertinimui ir grįžtamajam ryšiui. Organizuoti mokytojų stažuotę vienoje iš Lietuvos mokyklų „Pažintis su vertinimu ugdant praktikoje“.</p>	<p>- Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos mokytojams ir 1–10 kl. mokiniams. - Antros klasės mokiniai ir mokytoja bei penktos klasės mokiniai ir matematikos mokytoja dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas</p>	<p>- Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos visiems mokytojams ir 1–10 kl. mokiniams. - 2,3,4 klasių mokiniai ir mokytojai bei 5,6 klasės mokiniai ir matematikos mokytoja dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Dalyvaujantys projekte Eduten Playground ugdomi skirtingų matematinių gebėjimų turintys mokiniai. Atpažįstami gabūs ir motyvuojami silpniau</p>

		<p>ir pažangos stebėseną“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja ES projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“. - Įvyksta 1 stažuotė. Ne mažiau kaip 18 mokytojų dalyvauja stažuotėje ir susipažįsta su vertinimu praktikoje. 	<p>besimokantys, sustiprina mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 6 mokytojai dalyvauja ES projekte „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“. -2021-11-08 d. 29 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dalyvavo stažuotėje Šiaulių „Salduvės“ progimnazijoje, susipažino su vertinimu ugdant ir įsivertinimu. Po stažuotės metodinėje taryboje buvo patvirtintas mokinių įsivertinimo VIP aplankalas.
<p>3. Kurti, plėtoti ir atnaujinti mokyklos edukacines aplinkas, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą.</p>	<p>Įrengti patalpas keramikos būrelio veiklai vykdyti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Įrengtos ir pritaikytos patalpos keramikos būrelio veiklai vykdyti. - Įsigyta keramikos degimo krosnelė. - Įsigytos priemonės keramikos darbų gamybai ir modeliavimui. - Surastas neformaliojo ugdymo pedagogas keramikos būrelio veiklai vykdyti. 	<p>Prie technologijų kabineto pritaikytos patalpos keramikos būrelio veiklai vykdyti. Įsigytos priemonės keramikos darbų gamybai ir modeliavimui, užsakyta keramikos degimo krosnelė, surastas neformaliojo ugdymo pedagogas keramikos būrelio veiklai vykdyti, šiuo metu veda dailės būrelį.</p>
<p>4. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių rato plėtrą.</p>	<p>Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys. - Pravesti 1-2 renginiai su 	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Atžalyno“ mokykla -darželiu, 2020 m. vasario 12 d. Nr.42.</p>

		bendradarbiaujančiomis mokyklomis.	Bendradarbiaujame kartu vykdydami ES projektą „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba”. Kartu su partneriais Lenkijos respublikos Bochnios m. Specialiaja mokykla ir šv. Jono Tvardovskio švietimo centru sukurtas ir vykdytas Lietuvos ir Lenkijos Jaunimo mainų finansuojamas projektas „Iš močiutės skrynios“.
5. Siekti asmenybės ūgties, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo gebėjimus.	Pagerinti sąlygas mokinių individualiam ugdymui.	- Įrengtas relaksacijos kambarys, kuriuo naudojasi 93 1–10 klasių mokiniai. - Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis. - Įkurta 6 darbo vietų skaitykla. Ja naudojasi 93 1– 10 klasių mokiniai.	Įrengtas relaksacijos kambarys, kuriuo naudojasi 93 1–10 klasių mokiniai ir darželio ugdytiniai. 4 mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, pakabinti ekranai ir multimedijos. Įsigytas lazerinis projektorius, kuris bus pakabintas aktų salėje. Istorijos kabinetui nupirkta interaktyvi lenta. Įsigytos naujos edukacinės priemonės darželio ugdytiniams. Įkurta 6 kompiuterizuotų darbo vietų skaitykla. Ja naudojasi 132 1– 10 klasių mokiniai ir mokytojai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. 1-1025 „Dėl biudžetinės įstaigos Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos reorganizavimo“, atlikti Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos reorganizavimą prijungiant ją prie Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos.	Atliktas Vilniaus „Šaltinio“ pagrindinės mokyklos reorganizavimas prijungiant ją prie Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos. Perimta ir pervežta dalis mokyklos kilnojamojo turto, archyvas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą atvyko 45 Vilniaus „Šaltinio“ mokyklos mokiniai, du mokytojai. Padidėjo SUP vaikų skaičius.
3.2. Pakoreguoti ir patvirtinti Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuostatus.	Pakoreguoti ir patvirtinti Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos nuostatai.
3.3. Atnaujinti edukacinę aplinką siekiant užtikrinti saugią, atitinkančią higienos normų reikalavimus ugdymosi ir darbo aplinką.	Atremontuotos 301 kab. patalpos, sudaryta galimybė įrengti mokyklos skaityklą. Antrame aukšte įrengtas poilsio kampelis mokiniams. Atnaujintas mokytojų kambarys. Atnaujintas valgyklos maitinimo inventorių. Įsigytos naujos edukacinės priemonės darželio ugdytiniais.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą Naujosios Vilnios mikrorajone.	Numatyti veiksmai mokyklos konkurencingumui ir patrauklumui didinti siekiant, kad nuo 2022-2023 mokslo metų padidėtų mokinių skaičius ir paralelinių klasių komplektų skaičius. Laukiamas rezultatas po du pilnus paralelinių klasių komplektus. Užtikrintas	Aptarta su mokyklos bendruomene ir numatytos gairės mokyklos konkurencingumui didinti. Parengtas veiksmų planas dėl mokyklos patrauklumo ir konkurencingumo didinimo pristatytas steigėjui iki 2021 m. gruodžio 15 d.	Aptarta Mokyklos tėvų komiteto posėdyje 2021-12-01 ir Mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-07, protokolo Nr. 8. Parengtas veiksmų planas mokyklos patrauklumui ir konkurencingumui didinti Naujosios Vilnios mikrorajone 2022–2023 m. ir

	pedagoginiam personalui pilnu etatu krūvis.		pristatytas steigėjui 2021-12-14.
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės telkimas ugdymo kokybės tobulinimui.
7.2. Lyderystės skatinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Teikti kokybišką mokymosi pagalbą, SUP mokiniams, vertinti ir fiksuoti vaikų individualią pažangą, užtikrinant teikiamos pagalbos veiksmingumą.</p>	<p>Sukurti įvairiapusės pagalbos teikimo modelį kiekvieno mokinio asmeninei pažangai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sukurtas įvairiapusės pagalbos teikimo modelis kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir pasidalinta patirtimi su kitomis mokyklomis. - Virtualioje aplinkoje (iš pedagogas. It tinklalapio) mokytojai peržiūrės 1-2 sutartus seminarus įtraukiojo ugdymo tema, kolegialiai juos aptars metodinėse grupėse ir taikys įgytas žinias. - Kiekvieno mėnesio antros savaitės pirmadieniais organizuojami VGK pasitarimai. - 100 proc. SUP mokinių pagal poreikį naudosis relaksacijos kambariu ir modernia skaitykla. - mokytojo padėjėjai teikia mokymosi pagalbą SUP vaikams pamokose. - Kiekvienas mokinys sistemingai pildo VIP aplanką ir aptaria savo pažangą su klasės vadovu. - 5-10 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, lietuvių k. ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų metiniai vidurkiai pagerės 0,1 balo.
<p>8.2. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, taikant pažangą skatinantį (įsi)vertinimą ugdant bei šiuolaikines ugdymo priemones.</p>	<p>Vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektą: 1. Organizuoti Kolegialų mokymąsi bendradarbiaujant, siekiant pagerinti individualios pagalbos teikimą mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suorganizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Šiuolaikinių priemonių taikymas ugdymo procese“. - Kolegų 1-2 pamokų stebėjimas ir aptarimas. - Paskirti kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo

	<p>2. Įsigyti ir naudoti pamokose šiuolaikines priemones (įsi)vertinimui ir grįžtamajam ryšiui.</p>	<p>koordinatoriai - mokytojai metodininkai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įsigytos ir naudojamos pamokose EDUKA klasės licencijos mokytojams ir 1–10 kl. mokiniams. - 1-7 klasių mokiniai ir pradinių klasių mokytojai bei matematikos mokytoja dalyvauja VŠPC organizuojamame projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. - 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja kartu su ugdytinių tėvais 3 trumpalaikius projektus. - Mokytojai organizuoja 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse. - Atvirose ugdymo(si) aplinkose organizuotose pamokose dalyvauja 90 procentų mokinių. - 5-10 klasių mokinių metinio trimestro dalykų vidurkis pagerės 0,2 balo.
<p>8.3. Užtikrinti saugią mokymui(si) ir palankią darbui aplinką.</p>	<p>Inicijuoti ir organizuoti mokyklos bendruomenei mokymus ir veiklas, padėsiančias kurti saugią ugdymui(si) ir darbui aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicijuoti bendruomenės 1-2 mokymai saugumui užtikrinti, kuriuose dalyvauja ne mažiau 80 procentų darbuotojų. - Suorganizuoti 1-2 praktiniai mokymai mokiniams ir mokytojams, kuriuose dalyvauja ne mažiau 90 procentų darbuotojų. - Suorganizuotos aplinkos tvarkymo 1-2 akcijos, eksponuojamos 1-2 teminės

		<p>mokinių darbų parodos edukacinėse erdvėse.</p> <p>-Tęsiamas bendruomenės dalyvavimas prevenciniuose projektuose: priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai - „Zipio draugai“, 1-4 kl. mokiniai - „Obuolio draugai“, 5-10 kl. mokiniai - „Antras žingsnis“, „Savu keliu“.</p> <p>- Inicijuotas ir atliktas tyrimas apie tabako, alkoholio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimą mokyklos mokinių tarpe.</p> <p>- Inicijuotas ir atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Atliktų tyrimų duomenys panaudoti kuriant mokyklos 2023 m. veiklos planą.</p>
8.4. Tęsti bendradarbiaujančių mokyklų ir socialinių partnerių rato plėtrą.	Surasti naujus socialinius partnerius ir organizuoti kartu bendrus renginius.	<p>- Pasirašyta ne mažiau kaip 1 bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>- Pravesti 1-2 renginiai su bendradarbiaujančiomis mokyklomis.</p>
8.5. Didinti mokyklos patrauklumą ir konkurencingumą Naujosios Vilnios mikrorajone.	Ugdyti mokyklos bendruomeniškumą įsteigiant bendruomenės klubą, kurio veikloje dalyvauja mokiniai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokinių tėvai, mikrorajono ir miesto savanoriai, mokyklos partneriai.	<p>- Organizuotas 5-8 klasių mokinių pamokų namų darbų ruošos būrelis padedant klubo nariams ir savanoriams.</p> <p>- Mokyklos bendruomenės klubo narių įsitraukimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą: organizuotos 1-2 bendruomenės klubo narių darbų parodos, 1-2 įvairių amatų propagavimo renginiai, 1 šeimos šventė.</p> <p>- Mokyklos svetainės atnaujinimas ir papildymas nauja rubrika.</p> <p>- Mokyklos iškabos įrengimas matomoje nuo centrinės gatvės pusėje.</p>

		- Lankstinuko apie mokyklą išleidimas; - Filmuko „Virtuali pažintis su Vilniaus „Vilnios“ pagrindine mokykla“ sukūrimas ir patalpinimas internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Ekstremalios situacijos.
9.3. Nepakankamas finansavimas, teisės aktų pakeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos taryba susirinkime 2022.01.28 išanalizavusi vadovo ataskaitą už 2021 m. priėmė tokius sprendimus vadovo veiklą įvertinti „labai gerai“; atliktas nurodytų su bendruomenine veikla susijusių pabrėžiamų tikslų patvirtinimas. Mokyklos patrauklumui ir mokymosi sąlygoms didinti, atliktas „labai geras“ mokyklos reorganizavimas.*

Mokyklos taryba (parašas) *Nida Žilinskė* (vardas ir pavardė) *2022-01-28* (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algas lytinamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras (parašas) *R. Šturm Renuigijus Šturmaitis* (vardas ir pavardė) *2022-02-18* (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: *labai gerai.*

Susipažinau. *Direktore* (parašas) *Biceitė T. I. I. I. I. I.* (vardas ir pavardė) *2022-03-18* (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)