

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JUSTINO VIENOŽINSKIO DAILĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktoriaus Algio Lankelio-Elvich

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 -02-15

(data)

Vilnius

Nr. A290-63/22(3.4.40-4014)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šių metų metinio plano užduočių įgyvendinimą paveikė užsitęsusi Covid-19 pandemija, o strateginio plano - šalia pandemijos ir užsitęsusi mokyklos pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcija (planuota baigti remontus 2021 m. vasarą) ir su ja susijęs pamokinės veiklos vykdymas trijose skirtingose Vilniaus vietose. Pamokinė veikla vyksta, mokykla pakankamai sklandžiai dirba ir kontaktiniu ir nuotolinio ugdymo darbo režimu.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas mokiniams turėti daugiau galimybių rinktis mokymosi specializaciją, krūvį, o taip pat formuoti savo mokymosi grafiką.</p>	<p>Galėdami dalį kurso atlikti savarankiškai arba nuotoliniu būdu mokiniai turi daugiau galimybių suderinti mokslus bendrojo ugdymo mokykloje ir kitas veiklas su mokymusi dailės mokykloje. Turint galimybę rinktis labiau pageidaujamą specializaciją didėja motyvacija mokytis, mažėja be priežasties praleistų pamokų skaičius, gerėja mokymosi rezultatai, mažėja nutraukusių mokymąsi dailės mokykloje mokinių statistika.</p>	<p>Darbų vertinimo pažymių vidurkis viršija 8.7 balo.</p> <p>Daugėja prašymų keisti mokymosi dalykus pagal individualizuotus poreikius.</p>	<p>Jei iki 2020 m. mokyklos absolventų būrį sudarė trys grupės – mokiniai, pasirinkę baigiamuosius darbus atlikti tapybos, grafikos ir skulptūros-piešimo srityse. 2021 metais šalia tradicinių grynųjų menu disciplinų tapybos, grafikos ir skulptūros, dalis mokinių renkasi taikomosios dailės disciplinas – viena mokinių klasė sudaryta iš diplomantų, atliekančių baigiamąjį darbą dizaino arba fotografijos srityse.</p> <p>2021 m. birželio mėnesį, vasaros plenero metu, kai mokiniai turėjo galimybę lankyti pamokas kontaktiniu būdu, dalis mokinių, gyvenančių atokesniuose rajonuose liko toliau dirbti nuotoliniu būdu.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Stiprinti ryšį su tėvais, tiek sprendžiant konkrečias vaikų mokymosi problemas, tiek stiprinant savivaldą.</p>	<p>Dėl užsitęsios pandemijos dalį veiklos (stojamieji egzaminai) teko perkelti iš birželio mėnesio į rugpjūčio mėnesį, todėl administracijai teko didesnis nei įprastai darbo krūvis rudens pradžioje. Administracijai nebuvo nei laiko, nei pakankamai situacijos aiškumo skirti jėgas bendruomenės įtraukimui</p> <p>Buvo planuota 2021-2022 mokslo metų viduryje - gruodžio-sausio mėnesiais iš VDK ir Mokytojų namų patalpų grįžti į suremontuotas mokyklos patalpas S. Konarskio g. 37.</p> <p>Situacijos neapibrėžtumas vertė mokyklos administraciją koncentruotis į einamuosius dalykus.</p> <p>Nežiūrint iškilusių sunkumų yra atnaujinta mokyklos savivalda- tėvų komitetas, mokinių taryba bei Mokyklos taryba bei surengtos tėvų apklausos pagrindiniame padalinyje ir Naujosios Vilnios Filiale.</p> <p>Pagrindiniame padalinyje 87 procentai tėvų, užpildžiusių anketą, mokyklos veiklą įvertino gerai ir labai gerai. Naujosios Vilnios Filialo veiklą gerai ir labai gerai įvertino 93 procentai apklausoje dalyvavusių tėvų.</p>
<p>2.2. Mažinti nutraukusių ugdymą mokinių skaičių. Mokymosi kursą padaryti labiau individualizuotą.</p> <p>Stiprinti technines galimybes įgyvendinti erdvinius kūrinius iki galo, tobulinant kūrybines dirbtuves.</p>	<p>Dėl užsitęsios pastato remonto ir pamokinės veiklos perkėlimo į laikinas patalpas kitose Vilniaus vietose dalis mokinių išėjo į akademines atostogas arba atidėjo stojimą į mokyklą laukdami, kada bus galimybė mokytis naujai suremontuotose patalpose.</p> <p>Mokyklos dirbtuvės numatytos S. Konarskio g. 37, bus įrengtos tik grįžus į suremontuotas patalpas.</p> <p>Taip pat dirbtuvės mokiniams įrenginėjamos Tremtinių g. 4 ir Parko g. 67. Jas planuojame parengti darbui iki 2022 rugsėjo 1 d.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suaugusiųjų skyriaus mokinių statusas.	Kadangi suaugusiųjų ugdymas vyksta ūkiskaitiniais pagrindais šiuo metu keičiamas jų statusas mokykloje. Nuo 2022 01 01 Suaugusiųjų neformalaus ugdymo veikla mokykloje priskiriama prie komercinių veiklų, panašiai kaip patalpų nuoma. Vykdomas keičiant Suaugusiųjų skyriaus statusą ir finansavimo principus laikinai sumažintas klasių skaičius: jei anksčiau Suaugusiųjų skyriuje mokėsi iki 10 klasių suaugusiųjų mokinių, tai dabar čia yra 3 tokios klasės. Atsilaisvinę mokytojų etatai sudaro galimybę priimti didesnę skaičių mokinių į pagrindinę programą. Jei ankstesniais metais turėdavome 8-9 pirmokų klases, tai šiais metais turime 11 klasių pirmokų. Sklandžiai perkėlę suaugusiųjų neformalų ugdymą į komercinės veiklos statusą tikimės vėl padidinti besimokančių mokykloje suaugusiųjų skaičių.
3.2. . Patalpų Parko g. 67 pritaikymas ugdymo reikmėms	Mokyklos pastato S. Konarskio g. 37 rekonstrukcijos metu, pritaikant patalpas asmenims su specialiaisiais poreikiais, sumažėjo patalpų, skirtų ugdymui, plotas. Todėl dokumentų archyvus, mokinių darbų fondus perkėlėme į Parko g. 67, tokiu būdu atlaisvindami buvusius sandėlius pamokinės veiklos reikmėms. Taip pat įrengsime keturias auditorijas Parko g. 67 Naujosios Vilnios Filialo pamokinei veiklai bei dirbtuves – medžio, metalo, grafikos ir t.t. meno kūriniais įgyvendinti medžiagoje. 2021 m. Parko g. 67 atlikome didžiąją dalį darbų sanitariniams mazgams įrengti. Tikimės iki kovo mėnesio pabaigos juos pilnai įrengti ir balandžio – gegužės mėnesiais čia pradėti pirmąsias pamokas Naujosios Vilnios Filialo mokiniams.
3.3. Edukacinės aplinkos gerinimo darbai Tremtinių g. 4	2021 m. pradėjome tvarkyti Naujosios Vilnios filialo keramikos, stiklo dirbtuvių patalpas ir fotografijos studiją (viso apie 250 kv. Metrų) Tremtinių g. 4. Darbus planuojame užbaigti iki 2022 m. rugsėjo mėnesio

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV KYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas. Matau neišnaudotas galimybes telkiant mokyklos grupių – mokinių, tėvų, metodinių būrelių savivaldą.
- 7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo. Tikiu, kad labiau apgalvojus, apsvarsčius apibrėžus darbuotojų funkcijas darbas mokykloje taptų sklandesnis, mikroklimatas palankesnis darbui.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, remti ir skatinti mokytojų savišvietą tobulinti minkštąsias kompetencijas. Vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Gerėja mokytojų kompetencijos. Mažėja mokinių, turinčių mokymosi įsiskolinimus, nutraukiančių mokslus. Gerėja pamokų lankomumas. Mažiau praleistų be pateisinamos priežasties pamokų.	Vadovo organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene, projektinės veiklos, inicijavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimo skatinimas. Neformalių, mokytojų bendrai su mokiniais surengtų projektų (išvykų, parodų, plenerų, vasaros stovyklų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais) skaičius.
8.2. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą	Tėvai aktyviau dalyvauja mokyklos gyvenime svarstant mokyklos tvarkas. Daugiau tėvų išreiškia savo nuomonę užpildydami apklausų anketas. Mokiniai mokykloje jaučiasi emociškai geriau. Daugiau laiko praleidžia mokykloje, nes turi galimybę savarankiškai dirbti mokykloje prieš pamokas taip specialiai parengtose vietose.	Parengtos ir patvirtintos tvarkos, taikomos spręsti išskylančios situacijoms dėl nepakankamos komunikacijos su tėvais, mokymosi įsiskolinimų, mikroklimato bendruomenėje parengiant: auklėtojo pareigų aprašą, mokyklos etikos kodeksą, naują mokymosi skolų atsiskaitymo tvarką, darbuotojų mobingo, patyčių prevencijos tvarką. Mokiniais įrengta "patyčių dėžutė". Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui - savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atliktas

		<p>mikroklimato tyrimas /apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis. Pagerėję mokymo kokybės vertinimo lyginant rodikliai (remiantis tėvų apklausų duomenimis) su praeitais metais bent 2 proc.</p> <p>Turimų fizinių resursų pagalba sukurtos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p>
<p>8.3. Sudaryti lygias galimybes mokiniams renkantį tiek grynojo tiek taikomojo meno disciplinų mokymosi kryptis. Tobulinti technines galimybes mokiniams įgyvendinti savo kūrinius iki galo. Gerinti edukacines aplinkas tobulinant kūrybines dirbtuves.</p> <p>Iki 2022 rugsėjo 1 d. įrengti naujas edukacines aplinkas (dirbtuvės) S. Konarskio g. 37; Parko g. 67 ir Tremtinių g. 4.</p>	<p>Mokiniai turi didesnę galimybę rinktis disciplinas. Jų įgyvendinti kūriniai yra geriau techniškai atlikti, aukštesnio meninio lygio.</p> <p>Mokymosi eigoje mokiniai įgyja daugiau praktinių žinių apie kūrinių įgyvendinimo priemones, technologijas, medžiagas.</p>	<p>Tolygiau pasiskirsto mokyklą baigiančių mokinių specializacija.</p> <p>Daugiau mokinių renkami taikomojo meno, paremto technologijomis, programos.</p> <p>Rudens, pavasario, vasaros metu rengiamos trumpalaikės (savaitės-dviejų) programos vaikams, kurie nesimoko mūsų mokykloje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęsusi mokyklos pastato rekonstrukcija gali trukdyti ugdymo procesui
9.2. Užsitęsusi Covid-19 pandemija
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba direktoriaus metinę ataskaitą vertina labai gerai. Mokyklos bendruomenei teko tikrai sudėtingas laikmetis – mokyklos renovacijos darbai sutapo su netikėtai užklupusia pandemija, tad direktoriui teko derinti skirtingo pobūdžio klausimus. Ugdymo procesas prisitaikė prie sudėtingų sąlygų, direktorius ėmėsi visų reikalingų priemonių, užtikrino geras darbo ir mokymosi sąlygas, demonstravo greitą ir lankstų reagavimą kylant įvairiems techniniams klausimams. Dauguma mokinių aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, mokytojai ieško individualių sprendimų padedančių kompensuoti techninės bazės ir vizualiuosiuose menuose svarbaus tiesioginio ryšio praradimą. Darbas nepritaikytose tam patalpose, išsibarstę po skirtingus Vilniaus miesto rajonus dailės kabinetai apsunkina moksleiviams ugdymosi procesą, mokytojams dėstomų dalykų darbo specifiką bei grafikus.

Noris mokyklos steigėjo aiškios pozicijos dėl mokyklos renovacijos užbaigimo terminų ir planuojamo mokyklos bendruomenės sugrįžimo į S. Konarskio g. 37 surenovuotas mokyklos patalpas.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Arūnas Gudaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*[vykdytos visos užduotys ir kal kurle rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Remigijus Simasius
(vardas ir pavardė)

2022-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

DIKKTORIUS
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

ALGIS LANKEŠIS-ELIČ 2022 03 17
(vardas ir pavardė) (data)