

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

RYTIS KOMIČIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. ~~vosau~~ 23 d. Nr. A290-87/23 (3.4.40-4014)  
Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2022 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2018–2022 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planais 2021–2022 mokslo metams ir 2022 m. antram pusmečiui bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2022 metais dirbo 66 mokytojai (8 mokytojai ekspertai, 30 mokytojų metodininkų, 12 vyr. mokytojų, 14 mokytojų ir 2 mokytojai, kuriems mokytojo kvalifikacija dar nesuteikta) ir mokėsi 723 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programą 2022 metais baigė ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos įvertinimo vidurkis siekia 5,44 (šalies vidurkis - 4,22); aukštesniojo lygmeniu patikrinimą išlaikė 8,43 proc. mokinių, pagrindiniu – 37,08 proc., patenkinamu – 40,45 proc., nepatenkinamu – 14,05 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu taškų įvertinimo vidurkis siekia 6,86 (šalyje - 6,35); aukštesniojo lygmeniu patikrinimą išlaikė 6,77 proc. mokinių, pagrindiniu – 77,50 proc., patenkinamu – 15,85 proc., nepatenkinamu – 0 proc.

Vidurinio ugdymo programą baigė visi mokiniai, brandos atestatus įgijo 174 (100 proc.) abiturientų. 13 mokinių iš valstybinių brandos egzaminų įvertinti 100 balų. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis - 59,7 (šalies - 44,5), matematikos VBE vidurkis - 41,6 (šalies - 20,0), užsienio kalbos (anglų) VBE vidurkis - 76,6 (šalies - 56,7), fizikos VBE vidurkis - 65,6 (šalies - 42,5), chemijos VBE vidurkis - 72,4 (šalies - 51,1), biologijos VBE vidurkis - 66,6 (šalies - 43,8), istorijos VBE vidurkis - 59,4 (šalies - 46,6), geografijos VBE vidurkis - 66,1 (šalies - 51,2), užsienio kalbos (prancūzų) VBE vidurkis - 71,0 (šalies - 71,6), užsienio kalbos (rusų) VBE vidurkis - 85,1 (šalies - 69,3), užsienio kalbos (vokiečių) VBE vidurkis - 77,0 (šalies - 73,9), informacinių technologijų VBE vidurkis - 30,3 (šalies - 34,3).

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, 2022 metais gimnazijai skirta 10 pozicija geriausiai mokinius VBE paruošusių mokyklų sąrašė. Į penkiasdešimtuką gimnazija patenka iš šių dalykų: lietuvių kalba ir literatūra (32 vieta), anglų kalba (15 vieta), rusų kalba (32-34 vietos), vokiečių kalba (20 vieta), prancūzų kalba (8-13 vieta), matematika (16 vieta), fizika (19 vieta), chemija (15 vieta), istorija (17 vieta), geografija (29 vieta), biologija (22 vieta).

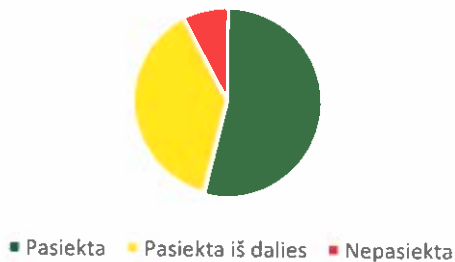
2022 metais gimnazijoje vykdyto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, rodiklis „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ atitiko 2 lygį: „tikėjimas mokinio galiomis“ – 2 lygis, „mokymosi

džiaugsmas“ – 2 lygis, „mokymosi įprasminimas“ – 2 lygis. Rodiklis „Ugdymo(-si) organizavimas“ įvertintas 3 lygiu: „individualizavimas ir suasmeninimas“ – 2 lygis, „klasės valdymas“ – 3 lygis, „įvairovė“ – 3 lygis.

Įvertinus aplinkybes ir iššūkius, susijusius su 2021–2022 mokslo metais COVID-19 plitimo valdymu, karu Ukrainoje, didžioji Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Strategijos 2018–2022 metams dalis buvo įgyvendinta sėkmingai. Per 2022 metus iš 76 rodiklių gimnazijai pavyko visiškai pasiekti 35 (46 proc.), iš dalies pasiekti buvo taip pat 35 rodikliai (46 proc.), nepasiekti – 6 (8 proc.). Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programas „Pamoka be sienų“, „Jauki ir funkcionali aplinka“, „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė“, o realizuojant programas „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys“ ir „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje“ kilo daugiau iššūkių, susijusių su išorinėmis aplinkybėmis.

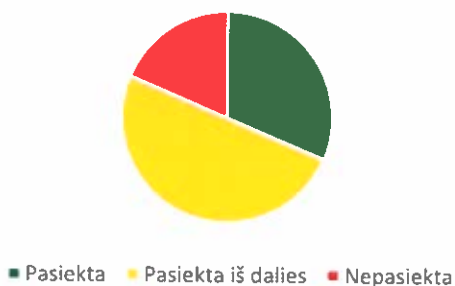
Žemiau pateikiama trumpa kiekvienos programos apžvalga. Lentelėje pateikiamos ištraukos iš *Strategijos įgyvendinimo stebėsenos lentos*, kurioje žalia spalva reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio nepraedeta siekti.

### Jauki ir funkcionali aplinka



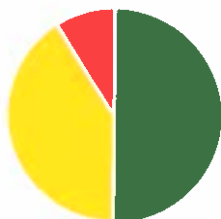
Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2022 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe įrengta jungtinė gamtos mokslų laboratorija; gimnazija įrengė „Verslo klasę“, tęsė derybas dėl pastato Bokšto g. 7 projektavimo, kurį 2024 metais planuojama prijungti prie gimnazijos pastato; papildomi 3 gimnazijos kabinetai buvo aprūpinti išmaniaisiais televizoriais, nupirkta papildomų nešiojamų kompiuterių; pradėti projektavimo ir įgyvendinimo darbai dėl daugiafunkcės lauko klasės – skaityklos (kupolo forma) įrengimo.

### Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje



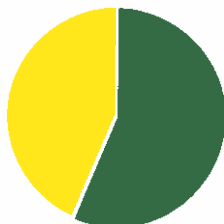
Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2022 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: gimnazijos 12 mokytojų buvo organizuojami intensyvūs anglų kalbos kursai, 12 mokytojų įsitraukė į veiklas, susijusias su pasirengimu įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir 2022 metų vasarą sėkmingai pasirodė pirmajame Tarptautinio bakalaureato išoriniame vertinime, kurį atliko TB organizacijos ekspertai. 8 mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose; visi I–II klasių profilius pasirinkę mokiniai atliko pažintinę, tiriamąją, projektinę veiklą, susijusią su mokinių pasirinkto profilio turiniu; organizuota savanorišką veiklą siūlančių organizacijų mugė, mokiniai turėjo galimybę naudotis gimnazijos savanorystę siūlančių organizacijų tinklu; daugiau nei 60 proc. III klasių mokinių atliko tiriamuosius darbus gamtos mokslų ir socialinių mokslų dalykų pamokose. Nors ir nuotoliniu būdu, tačiau gimnazija dalyvavo tradiciniuose tarptautinio bendradarbiavimo projektuose „Draugystės taurė“ ir „Gamtos ir tikslųjų mokslų tarptautinė olimpiada“.

### Pamoka be sienų



■ Pasiiekta ■ Pasiiekta iš dalies ■ Nepasiiekta

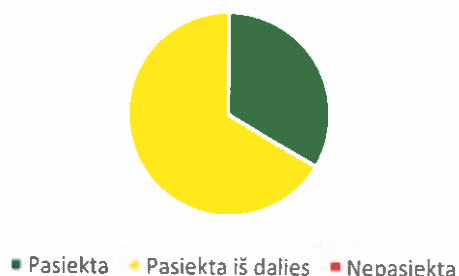
### Darnių tarpusavio santykių bendruomenė



■ Pasiiekta ■ Pasiiekta iš dalies ■ Nepasiiekta

Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2022 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: per metus 16 proc. mokinių įvairiose olimpiadose, konkursuose ir varžybose laimėjo prizines vietas; daugiau nei 65 proc. mokinių reguliariai lankė namų darbų klubą; visi gimnazijos mokiniai atliko bent po vieną dalyko tiriamąjį ar projektinį darbą; kiekviena klasė bent porą kartų per pusmetį turėjo galimybę dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, organizuotose mokykloje, arba išvykose Vilniuje, Lietuvoje bei užsienyje; sėkmingai tęsta veikla pagal sistemingą mokinių ugdymo(si) diferencijavimo modelį visose lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai taip pat aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime – tėvų susirinkimuose, renginiuose, savivaldos veikloje, dalis mokinių turėjo galimybę lankytis tėvų darbovietėse. 2022 metais gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose bendradarbiavimo projektuose ar susitikimuose su šešiomis progimnazijomis, su kuriomis bendradarbiaujama tęsiant mokyklų tinklaveikos projektą. Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2022 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: klasių tėvų susirinkimus pradėjus organizuoti nuotoliniu būdu dalyvavimas juose padidėjo, susirinkimuose daugiausiai dalyvavo I–II klasių mokinių tėvų (lankomumas viršijo 90 proc.), III klasių mokinių tėvų dalyvavimas tėvų susirinkimuose siekė 60 proc., abiturientų tėvų dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose buvo 50 proc.; mokinių tėvai aktyviai dalyvavo *Tėvų dienos* renginiuose; gimnazijoje įdiegus *LEAN* kokybės valdymo sistemos įrankį kasdieniui atskaitomybei buvo stiprinama mokytojų metodinių grupių veikla, laiku informuojama apie iššūkius, susijusius su ugdymo organizavimu, pamokos kokybe ir mokyklos mikroklimato gerinimu; gimnazijoje veikė gausi mokinių taryba, kurią sudarė 96 mokiniai, mokiniai savarankiškai organizavo į mokyklos kultūros ir bendrystės stiprinimą orientuotus renginius; 2022 metais gimnazijoje tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu buvo organizuojami 90 proc. renginių plane numatytų renginių ir projektų, bent viename iš jų dalyvavo kiekvienas mokinys ir mokytojas. 2022 metų vasarą gimnazijoje buvo organizuojama naujos gimnazijos strategijos 2023 - 2027 metams kūrimo sesija, kurioje dalyvavo beveik 100 bendruomenės narių (mokinių, mokinių tėvų, mokytojų, socialinių partnerių, švietimo politikos formuotojų).

## Skaitmeninis ugdymosi turinys



Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2022 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: didesnė dalis gimnazijos kabinetų buvo aprūpinti reikiamomis priemonėmis (atnaujinti kompiuteriai, programinė įranga, projektoriai), trys kabinetai buvo aprūpinti interaktyviais televizoriais; gimnazijos mokytojai tęsė vaizdo pamokų banko kūrimą, kuriame yra jau per 300 vaizdo pamokų, pasiekiamų mokiniams gimnazijos Moodle aplinkoje; Moodle aplinkoje dauguma mokytojų talpino pamokų skaidres ir užduotis; 2022 metais visiems gimnazijos mokiniams buvo nupirktos „Vyturys“ licencijos; daliai mokinių, pagal mokytojų išsakytą poreikį, buvo nupirktos Eduka licencijos; gimnazija papildomai įgijo 20 nešiojamų kompiuterių - dalis jų skirta mokytojams, kita dalis - kabinetams; dauguma mokinių naudojami elektroniniai mokinio pažymėjimai naudodamiesi bibliotekos paslaugomis, nedidelė dalis mokinių jais naudojami atsiskaitant už maitinimą gimnazijos valgykloje.

Apibendrinant 2021 metais gimnazijos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje numatytų veiklų. Visgi tam, kad 2022 metais gimnazijos Strategija būtų įgyvendinta, ypač svarbus buvo gimnazijos veiklos planavimo nuoseklumas bei aktyvesnis gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato programos akreditacijai gimnazijoje procesą.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pateikta paraiška Tarptautinio bakalaureato diplomo programos akreditavimui.	Iki 2022 m. birželio 1 d. įsteigti moduliai, skirti mokiniams, norintiems susipažinti su Tarptautinio bakalaureato programa, pasirengti mokytis pagal šią programą.	<i>Atlikta.</i> Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 16-a I-os klasės mokinių mokėsi pažintiniame Tarptautinio bakalaureato profilyje, 26-i II-os klasės mokiniai mokėsi papildomo modulio.
	<b>Rezultatas pasiektas.</b> Paraiška pateikta ir gautas TB organizacijos grįžtamasis ryšys. Baigiamasis vertinimas numatytas 2023 m. kovo 1-2 dienomis.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. organizuotos veiklos, skirtos mokytojų dalykiniam ir kalbiniam pasirengimui mokytis mokinius pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.	<i>Atlikta.</i> Mokytojai, kurie TB Diplomo programos mokys lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, psichologijos, istorijos, informacinių technologijų, TOK, CAS baigė oficialius TB organizacijos dalyko mokymus ir įgijo baigimo pažymėjimus. 2022 m I pusmetį anglų kalbos mokėsi 10 mokytojų, II pusmetį - 6.
		Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. organizuotas gimnazijos pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą išorės vertinimas.	<i>Atlikta.</i> Vertinimas įvyko 2022 m. rugpjūčio 22-23 d. Vertinimo išvadose nurodyta, kad gimnazija gali toliau tęsti pasirengimą akreditacijai, pateiktos rekomendacijos.

		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos būtinos rekomendacijos, gautos po pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą išorės vertinimo.	<i>Atlikta.</i> Visi mokytojai, kurie nuo 2023 metų rugsėjo pradės mokytį pagal TB Diplomo programą išorės ekspertų vertinimui pateikė ilgalaikius teminius dalyko planus. TB mokytojai ir koordinatorius parengė TB Diplomo programos būtinuosius dokumentus: priėmimo tvarką, vertinimo aprašą, akademinio sąžiningumo aprašą, kalbų ugdymo aprašą, darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais aprašą. Parengti TOK, CAS ir EE vadovai (specialūs leidiniai mokiniams). Bendradarbiaujant su gimnazijos TB Diplomo programos koordinatoriumi parengta ir pateikta baigiamoji paraiška akreditacijai.
1.2. Tęsti gimnazijos bendradarbiavimo ir emocinio mikroklimato gerinimą pasitelkiant <i>LEAN</i> įrankius ir grįžtamąjį ryšį.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijos vidaus ir išorės tyrimų duomenimis gimnazijos emocinis mikroklimatas ir bendradarbiavimas pagerės lyginant tyrimų duomenis su 2021 m. gruodžio mėnesio duomenimis.  <b>Rezultatas pasiektas.</b> Mokinių emocinis mikroklimatas pagerėjo. Jo gerėjimas siejamas su COVID-19 ribojimų panaikinimu, į emocinės sveikatos stiprinimą orientuotų veiklų organizavimu.	Iki 2022 m. kovo 31 d. organizuoti mokymai mokytojams apie grįžtamojo ryšio mokiniams ir vienas kitam teikimą.	<i>Atlikta.</i> Mokytojai dalyvavo vidiniuose mokymuose ir bendraudami metodinėse grupėse aptarė grįžtamojo ryšio (įtraukiant mokinių vertinimą) praktikas. Susitikimai buvo organizuojami nuotoliniu būdu, juose dalyvavo ir administracija.  2022 m. rugsėjį mokytojų pageidavimu buvo organizuoti dar vieni mokymai grįžtamojo ryšio tema (2022-09-01 d. įsakymas Nr. V-292).
		Iki 2022 m. balandžio 30 d. mokiniams organizuoti mokymai apie grįžtamojo ryšio teikimą ir naudą.	<i>Atlikta.</i> Veikla iki nurodytos datos (tęsiama buvo ir vėliau) organizuota mokiniams klasės valandėlių metu. Užsiėmimus vedė klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė. Grįžtamojo ryšio praktinio teikimo mokiniai mokėsi 2022 m. birželio mėnesį organizuotoje „Socializacijos stovykloje“.
		Iki 2022 m. birželio 30 d. įtraukiant mokinių ir mokytojų atstovus sukurta grįžtamojo ryšio mokykloje teikimo sistema.	<i>Atlikta.</i> Sudaryta darbo grupė, kuri tobulino grįžtamojo ryšio teikimo sistemą. Parengtas grįžtamojo ryšio duomenų sąvadas, į kurio pildymą įsitraukė klasių vadovai ir mokytojai, aptarime dalyvavo mokiniai.  Klasių valandėlių metu (klasių vadovams koordinuojant) mokiniai reguliariai reflektavo, aptarė savo mokymosi ir buvimo mokykloje sėkmes ir iššūkius.

<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti visi punktai ir veiklos, kurios numatytos grįžtamojo ryšio mokykloje teikimo sistemoje.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Sistemoje numatyti du didesnės apimties punktai – duomenų apie mokinių asmeninę pažangą rinkimas ir šių duomenų su mokiniais aptarimas – įgyvendinti.</p>
<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta kasdieninės atskaitomybės sistema (pagal <i>LEAN</i>), kurios įgyvendinimą teigiamai vertina bent 60 proc. mokytojų.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Visus 2022 metus kiekviena mokytojų metodinė grupė rinkosi kartą per savaitę, kad aptartų iššūkius, kurie buvo kilę einamąją savaitę ir pagalbos poreikį ateinančiai savaitei. Kiekvienos grupės pirmininkas šiuos duomenis registravo skaitmeninėje <i>Excel</i> formoje, kad administracija toliau perimtų formoje pateiktų klausimų sprendimą. Kasdienės atskaitomybės sistema teigiamai vertinama daugumos mokytojų.</p>
<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijos administracija ir metodinių grupių pirmininkai sėkmingai išmoks taikyti <i>Toyota Oobeya</i> metodą (pagal <i>LEAN</i>) sprenddami iššūkius. Taikydami šią priemonę išspręs bent du iššūkius, susijusius su gimnazijos emocinio mikroklimato gerinimu.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Dėl mokymų vadovo, kuris turėjo gimnazijos bendruomenę išmokyti taikyti <i>Toyota Oobeya</i> metodą (pagal <i>LEAN</i>), užimtumo planuoti mokymai suderinti 2023 metų vasario mėnesiui. Alternatyviai gimnazijos mokytojai dalyvavo trijų seminarų cikle apie mokinių emocinės sveikatos stiprinimą ir įtraukimo nuostatas (2022-11-29 d. įsakymas Nr. V-448). Po mokymų metodinėse grupėse mokytojai sutarė stiprinti pamokos kokybės standarto kriterijaus „Pagalba mokiniui“ įgyvendinimą.</p>
<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui bendruomenės narių vertinamos teigiamai (tam pritars bent 70 proc. mokytojų, mokinių ir jų tėvų), užtikrinant, kad komunikacija būtų savalaikė.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2022 m. I pusmetyje gimnazijos <i>Moodle</i> aplinkoje esančiame kalendoriuje pradėta skelbti informacija apie gimnazijoje planuojamus renginius, susirinkimus ir kt. svarbias veiklas. Informacija buvo matoma mokytojams ir mokiniams. Pakeista gimnazijos elektroninio pašto sistema. Gimnazijos mokytojams ir specialistams sukurtos darbui skirtos gimnazijos elektroninio pašto dėžutės. Metodinėje taryboje sutarta į mokinių tėvų laiškus reaguoti ne vėliau nei per tris darbo dienas.</p>

			<p>Mokinių tėvams buvo organizuojami nuotoliniai ir kontaktiniai tėvų susirinkimai, tėvų diena vyko kontaktiniu būdu. Dauguma bendruomenės narių teigiamai vertino į gimnazijos bendruomenės komunikacijos stiprinimą nukreiptas veiklas.</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikti gimnazijos vidaus ir išorės tyrimai, kuriais įvertintas gimnazijos emocinis mikroklimatas.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2022 m. I pusmetyje sudaryta darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Tirti du rodikliai – „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ (apimantis raktinius žodžius „Tikėjimas mokinio galiomis“, „Mokymosi džiaugsmas“ ir „Mokymosi įprasminimas“) ir „Ugdymo(si) organizavimas“ (apimantis raktinius žodžius „Individualizavimas, suasmeninimas“, „Klasės valdymas“, „Įvairovė“).</p>
<p>1.3. Inicijuoti tikslines priemones mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.</p>	<p>Per 2022 m. pagerės gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais lyginant šiuos duomenis su 2021 m. duomenimis.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. visos gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis lyginant jį su 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis pagerės 0,2 balo; 70 proc. mokinių apklausose nurodo suprantantys mokytojų taikomas vertinimo formas.</p> <p><b>Rezultatas pasiektas iš dalies.</b> VBE egzaminų vidurkis pakilo daugiau nei 0,2</p>	<p>Iki 2022 m. kovo 31 d. atlikta mokinių mokymosi krūvio stebėseną, su jos rezultatais kartą per mėnesį supažindinti visi dalykų mokytojai.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Atlikta mokinių apklausa, kurioje mokiniai kiekvieną dieną fiksavo savo tos dienos namų darbų krūvį. Su rezultatais supažindinti mokytojai.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 30 d. visiems gimnazijos mokiniams organizuoti bent vieni praktiniai mokymai, susiję su laiko planavimu ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimu.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Veikla įgyvendinta klasių valandėlių metu. Užsiėmimai buvo vedami bendradarbiaujant klasių vadovams ir psichologams.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 30 d. bendradarbiaujant mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų atstovams, susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio ir jo balansavimo priemonių.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Iki nurodytos datos sudaryta darbo grupė, kuri atsižvelgdama į mokinių namų darbų krūvio apklausas parengė tvarką, orientuotą į mokinių namų darbų krūvio subalansavimą. Tvarka patvirtinta 2022-08-23 d. įsakymu Nr. V-265.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 1 d. peržiūrėti ir papildyti su mokinių vertinimu susiję gimnazijos dokumentai.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Parengta direktoriaus įsakymo apie mokinių vertinimo organizavimą gimnazijoje korekcija.</p>
		<p>Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtos ir įgyvendintos priemonės II ir IV klasių mokiniams, kuriomis</p>	<p><i>Atlikta.</i> Iki 2022 m. gegužės 15 d. organizuotos tikslinės matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos II ir IV gimnazijos klasėse; VBE laikantiems</p>

	<p>procentiniais punktais. PUPP vertinimų vidurkis nebuvo didesnis lyginant 2022 m. rezultatus su 2021 m. rezultatais.</p> <p>Bendras visos mokyklos mokinių įvertinimų vidurkis pakilo 0,1 balo.</p>	<p>siekiami padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP ir VBE.</p>	<p>mokiniams organizuotos tikslinės konsultacijos prieš egzaminus; dalyko kontekste mokiniai supažindinti su buvusių egzaminų pavyzdžiais, mokiniams organizuotos konsultacijos apie tai, kaip sėkmingai pasiruošti PUPP ir VBE.</p>
		<p>Iki 2022 m. birželio 30 d. atlikta bent 66 pamokų stebėseną, siekiant įvertinti, kaip įgyvendinami pamokos kokybės kriterijai, ypatingą dėmesį atkreipiant į mokinių vertinimą. 40 proc. stebėtų pamokų vertinimas atitiks 4 lygį.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Stebėtos 66 pamokos, 27 pamokos buvo priskirtos 4 lygiui pagal gimnazijos pamokos kokybės standartą.</p>
		<p>Iki 2022 m. rugsėjo 30 d. gimnazijos mokytojams organizuoti bent vieni mokymai apie mokinių vertinimą pasitelkiant apibendrinamojo, formuojamojo ir alternatyviojo vertinimo įrankius.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Mokytojai 2022 m. vasario ir kovo mėnesiais metodinėse grupėse organizavo gerosios patirties apie vertinimą dalinimąsi, administracija dalinosi metodinėmis rekomendacijomis dėl vertinimo būdų ir įrankių.</p> <p>Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai nurodė, jog vertinimas kelia įtampą, mokytojams organizuoti mokymai apie socialinį ir emocinį mokinių ugdymą (2022-11-29 d. įsakymas Nr. V-448).</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikta papildoma bent 66 pamokų stebėseną, siekiant įvertinti, kaip įgyvendinami pamokos kokybės kriterijai, ypatingą dėmesį atkreipiant į mokinių vertinimą. 60 proc. stebėtų pamokų vertinimas atitiks 4 lygį.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Stebėtos 68 pamokos, 42 pamokos buvo priskirtos 4 lygiui pagal gimnazijos pamokos kokybės standartą.</p>
<p>1.4. Užtikrinti nuoseklų, tinkamą ir efektyvų pasiruošimo gimnazijoje organizuoti įtraukįjį ugdymą procesą.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. patikslintas SUP mokinių įtraukties veiksmų planas, daugiau nei 80 proc. mokytojų bus dalyvavę bent viename tiksliniame projekte ar kvalifikacijos</p>	<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos mokytojams bus organizuoti bent 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai įtraukiojo ugdymo organizavimo tema.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Mokymai įtraukiojo ugdymo tema organizuoti 2022 m. birželio 16 d. (2022-06-03 d. įsakymas Nr. V-235); Papildomi mokymai kvalifikacijos mokymai organizuoti 2022 m. gruodžio 28 d. (2022-11-29 d. įsakymas Nr. V-448).</p>
		<p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti tikslinių grupių susitikimai dėl</p>	<p><i>Atlikta.</i> Dėl įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimo gimnazijoje sudaryta klasės vadovų ir pagalbos</p>

<p>tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo organizavimo tema.</p> <p><b>Rezultatas pasiektas.</b> Visi mokytojai dalyvavo bent 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įtraukiojo ugdymo tema, VGK patikslinti darbo su SUP mokiniais planai.</p>	<p>įtraukiojo ugdymo organizavimo reikalavimų įgyvendinimo.</p>	<p>mokiniui specialistų grupė, kurią koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už VGK koordinavimą.</p>
	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo gimnazijoje organizavimo.</p>	<p><i>Atlikta.</i> 2022 m. rugsėjo 19 d. patvirtinti VGK planai (įsakymo Nr. V-317). Visi VGK nariai dalyvavo bent vienuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kurie tiesiogiai susiję su jų atliekama funkcija. Ypač aktyvūs buvo socialiniai pedagogai ir klasių vadovai. Specialiajai pedagogai sudarytos sąlygos įgyti logopedo specialybę.</p>
	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams aptartas SUP mokinių įtraukties veiksmų planas, su juo supažindinti gimnazijos mokytojai ir mokinių tėvai.</p>	<p><i>Vykdoma.</i> 2022 m. gimnazijoje mokėsi 16 SUP mokinių. Dirbant su SUP mokiniais sutarta veikti dviem kryptimis – mokymosi individualizavimas (rengiamos pritaikytos programos, mokiniai individualią pažangą aptaria su spec. pedagogu, vienam mokiniui skirtas namų mokymas, o vienam mokiniui skirta atskira erdvė mokymuisi gimnazijos patalpose), SUP mokinių socialumo ugdymas (mokiniai dalyvauja renginiuose, projektuose ir kitose veiklose drauge su kitais mokiniais).</p>
<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įtraukiojo ugdymo organizavimo nuostatos atsispindės gimnazijos strategijoje 2023-2027 metams.</p>	<p><i>Atlikta.</i> Strategijoje 2023 – 2027 metams atsispindi įtraukiojo ugdymo nuostatos. Labiausiai jas galima atpažinti strateginių kryptių „Emociškai saugi aplinka per bendruomenės susitarimus“, „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys ir jo formos“ bei „Tarptautinis bakalaureatas ir tinklaveika“ turinyje. Gimnazijos strategija buvo kurta vadovaujantis įtraukties principais – procese dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai ir socialiniai partneriai.</p>	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 prevencijai skirtų veiklų – mokinių srautų valdymo, testavimo, įvairių formų (kasdienis, nuotolinis, hibridinis) organizavimas, informacijos, susijusios su mokinių izoliavimu teikimas NVSC.	Užtikrintas gimnazijos bendruomenės narių saugumas, susijęs su COVID-19 plitimu, bei nenutrūkstamas mokinių ugdymas.
3.2. Dalyvavimas pastato Bokšto g. 7 susirinkimuose dėl pastato pritaikymo mokinių poreikiams, jo perdavimo gimnazijai.	Tikimasi, kad nuo 2025 metų gimnazijos mokiniai galės mokytis rekonstruotame priestate, kuris šiuo metu apleistas.
3.3. Įrengta jungtinė gamtos mokslų laboratorija.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokiniai mokosi šiuolaikiškoje laboratorijoje.
3.4. Įrengta „Verslo klasė“.	Bendradarbiaujant su ISM ir <i>Ergolain</i> įrengtas modernus kabinetas, kuriame mokiniai mokosi nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.
3.5. Sėkmingai organizuota Strategijos 2023 - 2027 metams kūrimo sesija.	Sukurta Strategija 2023 – 2027 metams. Strategijos kūrime 3 dienas dalyvavo beveik 100 žmonių (mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai, steigėjo atstovai).
3.6. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės darbo grupėse, skirtose tobulinti Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą.	Atnaujintame Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše įtrauktos nuostatos, atliepančios ne tik Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos, bet ir kitų gimnazijų, su mokinių priėmimu susijusius poreikius, palengvina priėmimo komisijų darbą.
3.7. Praktinės konferencijos mokytojams „Šiuolaikinė pamoka augančiame Vilniuje“ organizavimas.	Švenčiant Vilniaus miesto 700-ąjį gimtadienį, gimnazijoje organizuota konferencija, kurioje gimnazijos mokytojai ir specialistai dalijosi praktiniais mokymo metodikos patarimais su kitų mokyklų mokytojais. Renginyje dalyvavo beveik 200 mokytojų.
3.8. Parengtas projektas daugiafunkcei lauko klasei – skaityklai įrengti, pradėti pirmieji darbai.	Kupolo formos vidiniame gimnazijos kiemelyje įrengta daugiafunkcė lauko klasė – skaitykla padės spręsti gimnazijos patalpų trūkumo klausimą, mokiniai turės papildomą erdvę skaitymui ir / ar darbui.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokyklos kultūros stiprinimas
7.2. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti tinkamą pasirengimą organizuoti ugdymą pagal atnaujintas ugdymo programas.	Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos mokytojai pasirengę mokyti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, mokiniai ir mokinių tėvai supažindinti su ugdymo pokyčiais.	Iki 2023 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę, atsakingą už gimnazijos pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį koordinavimą.
		Iki 2023 m. balandžio 30 d. supažindinti gimnazijos mokinius ir jų tėvus apie tai, kaip keisis ugdymas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.
		Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo

		<p>renginius, orientuotus į pasirengimą dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti reguliarius mokytojų metodinių grupių susitikimus, kuriuose būtų analizuojamos atnaujintos ugdymosi programos, jų pasikeitimai, rengiami nauji ilgalaikiai mokomojo dalyko teminiai planai.</p>
8.2. Užtikrinti programų stiprinančių mokinių emocinę ir fizinę sveikatą vykdymą.	<p>Iki 2023 m. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 6 užsiėmimuose ir bent 2 renginiuose apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Mokinių apklausų duomenimis, bent 70 proc. mokinių teigia, kad gimnazijos organizuotos veiklos orientuotos į praktinį pritaikomumą, aktualios ir atitinkančios dabartinį laikmetį.</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. bendradarbiaujant su sudaryta darbo grupe, parengti užsiėmimų ir veiklų, kuriais stiprinama mokinių emocinė ir fizinė sveikata, programa.</p> <p>Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 3 užsiėmimuose ir bent viename renginyje apie savivertę, emocinį atsparumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Iki 2023 m. lapkričio 30 d. bent 90 proc. mokinių bus dalyvavę bent 3 užsiėmimuose ir bent viename renginyje apie patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir priklausomybių žalą.</p> <p>Iki 2023 m. lapkričio 30 d. bent 70 proc. mokinių dalyvaus bent dviejuose užsiėmimuose apie įvairovę ir skirtingus mokinių ugdymosi poreikius, kuriuose stiprinamos mokinių nuostatos, padedančios įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. mokinių tėvams bus organizuojami bent du susirinkimai ar renginiai apie mokinių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.</p>
8.3. Gerinti gimnazijos vidaus ir išorės komunikaciją.	<p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. vidaus ir išorės komunikacija organizuojama pagal parengtą tvarką.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis, daugiau nei 70 proc. komunikacijos tvarka suprantama, prašymų ir skundų pateikimo tvarka bei reagavimo į pranešimus algoritmas vertinami teigiamai.</p> <p>Daugiau nei 70 proc. bendruomenės narių teigiamai vertina informacijos sklaidą mokyklos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje.</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 1 d. sudaryti darbo grupę, kuri parengtų gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos, prašymų ir skundų pateikimo tvarką, reagavimo į pranešimus algoritmą.</p> <p>Iki 2023 m. balandžio 30 d. sudaryti darbo grupę, kuri būtų atsakinga už sistemingą informacijos apie gimnazijoje vykdomas veiklas sklaidą gimnazijos el. puslapyje ir <i>Facebook</i> paskyroje.</p> <p>Iki 2023 m. gruodžio 31 d. atlikti gimnazijos bendruomenės narių apklausą apie gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos kokybę.</p>
8.4. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato	Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. suformuota pirmoji	Iki kovo 1 d. pasiruošti visą reikiamą dokumentaciją 2023 m. kovo 2 – 3

programos akreditacijai gimnazijoje procesą.	Tarptautinio bakalaureato diplomo programos grupė, kuri mokymąsi pagal šią programą pradeda nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	dienomis vykšančiam Tarptautinio bakalaureato organizacijos išorės vertintojų vizitui.
		Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengti reikiamus dokumentus, leidžiančius nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.
		Sudaryti darbo grupę, kuri bendradarbiaudama su gimnazijos priėmimo komisija iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. sukomplektuotų pirmąją Tarptautinio bakalaureato diplomo programos grupę.
		Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengti mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, ugdymo, tarpinių atsiskaitymų ir renginių programą.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės ir ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Diebtoriaus metinis veiklos  
užduotys įvykdytos pagal nustatytas rodiklius,  
atliktas darbas reikšmingai viršija numatytą,  
nuvairijos taryba diebtoriaus atliktas užduotis  
vertina labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
reikšmingai atlikti pareigos – apimant nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nėra atliktos pareigos algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareigos algos pavaižiosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)