

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURATĖ VENCIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-64/22(34.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos 2020-2024 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-58, planui pritarta 2019 m. gruodžio 13 d. mokyklos tarybos nutarimu protokolo Nr. 1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A-15/20(2.1.4E-BEU). Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas mokyklos 2021 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant mokyklos mėnesio veiklos planus.

Atsižvelgdama į metų veiklos užduotis bei strateginio veiklos plano ir metinėje veiklos programoje 2021 metais išskeltus prioritetinius tikslus ir uždavinius Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bendruomenė siekia puoselėti pilietiškumo, pagarbos visiems ir kiekvienam, atsakomybės, pareigingumo bei asmeninės pažangos siekio vertybes.

Švietimo kokybės gerinimą prioritetu laikanti Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos vadovė laimėjo atranką dalyvauti Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro įgyvendinamo projekto „Ugdymo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas“. Sėkmingai įveikusi pirmus projekto įgyvendinimo metus tobulindama savo vadybines kompetencijas siekia profesiskai augti, tobulėti ir skatina mokyklos bendruomenę siekti savo mokyklos vizijos – tapti nuolat besimokančia bendruomene.

2021 m. mokyklos veiklos plano įgyvendinimą ženkliai pakoregavo COVID -19 užsitęsusi pandemija, ko pasekoje teko parengti ir įgyvendinti neplanuotas priemones: ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, vykdyti mokinių testavimą mokykloje.

Atsižvelgiant į tai, kad iki 2020/2021 m.m. ugdymo proceso pabaigos ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu dėl mokyklos bendruomenės gebėjimo bendradarbiauti bei jos administracijos vadybinių kompetencijų ir lyderystės dauguma prieš tai nurodytuose planuose numatytų veiklų buvo įgyvendintos administracijos, mokytojų kryptingai taikant sparčiai įvaldytus skaitmeninius įrankius bei mokyklai realizuojant kompetenciją valdyti krizines situacijas.

Strateginiai mokyklos tikslai ir uždaviniai bei 2021 metų pagrindinės veiklos ir jų analizė:

1. I. Tikslas: Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes, poreikius ir pasiekimus bei suteikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.
- 1.1. Uždavinys: Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės.

1. Visi mokytojai nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose ir seminaruose.

Kasmet įvairiais būdais, stengiamasi užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, tikslingai panaudojant mokyklos finansinius ir žmogiškuosius išteklius. Parengta 2021 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas per metus. Mokykloje buvo organizuoti 3 seminarai. „DigCompEdu sistema. Pedagogų skaitmeninė kompetencija“, „Hibridinio ugdymo organizavimas, pamokos elementai, struktūra ir šiuolaikiniai mokymo metodai“ - (40 val.), „Bendruomeninis strateginis planavimas“ - (40 val.). Projekto „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokykloje“ dalyviai mokytojai dalyvavo seminare „Informacinių ir kitų technologijų taikymas fizinio ugdymo procese. Teorija ir praktika“. Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyviai mokytojai dalyvavo Eduten Playground programos mokymuose. Po vieną matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoją dalyvavo ePUPP mokinių darbų vertinimo mokymuose. Technologijų mokytojai dalyvavo Vilniaus švietimo pažangos centro kartu su Vilniaus miesto savivaldybe FabLab įgyvendinamo projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ mokymuose.

Patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo programa. Kvalifikacijos tobulinime dalyvavo 94 % mokyklos mokytojų. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (metodininko -1 ir vyresniojo mokytojo -2).

2. Bendradarbiavimas su mieste, šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese. Bendruomenės nariai rengia paraiškas ir įgyvendina šalies ir tarptautinius projektus

Birželio mėnesį 14 mokytojų – vyr. vykdytojo bei vykdytojų komanda sėkmingai vykdė Valstybinį istorijos brandos egzaminą egzaminų centre Vilniaus Antano Vienuolio progimnazijoje.

Rengiantis IT dalyko mokymo įvedimui nuo 2022 m. rudens pradinių klasių mokytojai dalyvauja „Vedlių“ („Teachers Lead Tech“) programoje. Ši platforma leidžia mokytojams bet kurią pamoką, kad ir matematikos ar gamtos pažinimo, paversti ir smagiu informacinių technologijų užsiėmimu.

Mokykla teikė paraišką ir laimėjo atranką dalyvauti nuo 2021 m. rudens projekte "Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokyklose", siekiant geresnės fizinio ugdymo pamokų kokybės.

Siekdama gerinti matematikos pamokų ugdymo(si) kokybę mokykla dalyvauja Vilniaus m. projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten Playground platformoje skirtoje 2,3,5, 6 klasių matematikos mokymui(si) ir pažangos stebėsenai naudojant dirbtinio intelekto technologiją.

3. Organizuojamos atviros bei integruotos pamokos.

2021 metais mokyklos mokytojai organizavo tiesiogines ir nuotoline integruotas pamokas (viso 21), aktyviai veikė VDM nuotolinis namų darbų klubas. Sėkmingai įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis „Kolega-kolegai“. Taikant šį modelį mokyklos mokytojai 1-3 kartus per metus stebėjo vieni kitų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį bei konsultavo vieni kitus. Nuolat metodinėse grupėse buvo dalinamasi įgytomis žiniomis.

4. Tyrimų metodų taikymas siekiant įsivertinti mokinių pažangą.

Siekiant motyvuoti mokinius našiam darbui bei padėti siekti aukštesnių rezultatų, stebima mokinio pažanga. Siekiant skatinti individualią pažangą, mokytojams skiriamos valandos individualioms konsultacijoms, asmeninei mokinio saviraiškai skatinti. Mokiniai skatinami dalyvauti NŠA organizuojamuose testavimuose. 2021 metais 4 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniams matematikos ir gimtosios kalbos pasiekimų patikrinime. 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame matematikos, skaitymo teksto suvokimo, gamtos mokslų NMPP. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

Mokykloje nuosekliai stebima mokinių pažanga. Stebint mokinių pasiekimus buvo taikytas patobulintas mokinio ūgties modelis, paremtas bendrųjų kompetencijų įsivertinimu. Šiuo atveju, pažangos stebėsenos aktyvūs dalyviai yra mokytojai, mokiniai, tėvai/globėjai.

Mokyklos mokytojai siekia vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pažangos vertinimo patirtis aptariama metodinių grupių posėdžiuose, kiekvienas mokinys turi savo pažangos vertinimo ir įsivertinimo aplanką. Mokinių pažangą mokytojai aptaria su klasių vadovais, mokinių tėvais. Tobulinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema. 90 % dalyko mokytojų, klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą ją aptaria su mokiniais, jų tėvais. .
Siekiant individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimo 2021 m. pirmą kartą mokykloje buvo organizuoti trišaliai pokalbiai. Jų metu buvo aptarta mokinio pažanga, lankomumas, problemos. Mokytojai, tėvai ir mokiniai tarėsi ir diskutavo kaip padėti mokiniams, juos įgalinti siekti dar geresnės pažangos.

1.1.2. Uždavinys: Efektyviai gyvendinti mokykloje vykdomas programas.

1. Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybai leidus suformuoti 2 atskiras (lenkų, rusų) priešmokyklinio ugdymo grupes nuo 2021-09-01 priimti reikalingi specialistai.

Mokyklos bendruomenė nuolat siekia užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę, ugdyti vertybines kompetencijas, siekį tobulintis. Panaudojant lėšas skirtas mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti, pravesta 300 konsultacijų mokiniams.

Tęsimas dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Mokytojos dalyvauja tikslinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, informatika pradedama integruoti į visus dalykus 1-4 klasėse. Įvykdyti pirmą kartą elektroniniu būdu organizuoti NMPP ir PUPP mokinių pasiekimų patikrinimai, 5 klasės mokinių tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas IEA PIRLS 2021. Mokykla sėkmingai užtikrino pasiekimų patikrinimus nuotoliniu būdu naudojant vaizdo konferencijų platformą.

Mokykla naudoja Vyturio skaitmeninę biblioteką, kurios pagalba mokiniai tobulina lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius. UAB Vyturys licenzijos suteiktos visų klasių mokiniams ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams. Mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę dirbti „Eduka klasės“ platformoje. Įsigyta 166 licenzijos mokiniams ir 17 licenzijų mokytojams. 90 % mokytojų naudoja kitą atviro kodo skaitmeninę mokymo(si) medžiagą. Nuotolinio ugdymo metu į virtualią aplinką perkeltas papildomas ugdymas, VDM, tradiciniai mokyklos renginiai. Mokiniai ir mokytojai, kuriems kilo problemų aprūpinti IT įranga.

Daug dėmesio skirta patyriminiam ugdymui. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje: gamtoje, muziejuose, laboratorijose ir kt. Nepaisant ilgo nuotolinio mokymosi laikotarpio vidutiniškai vienam mokiniui tenka 1,5 užsiėmimo už mokyklos ribų.

Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skiria pamokos kokybei ir ugdymo inovacijoms diegti. 2021 m. buvo skiriamas dėmesys šiuolaikinių mokymosi metodų taikymui. Prioritetas grįžtamojo ryšio mokiniui teikimui, išmaniųjų IKT įrankių, virtualių aplinkų naudojimui, mokymosi(si) motyvaciją skatinančių metodų taikymui. Stebėsenos analizės duomenimis virtualias ugdymosi aplinkas ir skaitmenines ugdymosi platformas pamokose taiko – 90 % mokytojų, aktyvius mokymosi metodus taiko 60 % mokytojų.

Vykdytas giluminis vidaus įsivertinimas pasirinktoje srityje: mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, mokymosi įprasminimas (mokytojų, mokinių, jų tėvų apklausą iqesonline.lt platformoje): 65 % mokytojų teigia, kad jie pažįsta mokinius, 61 % stengiasi parinkti metodus, formas ir užduotis taip, kad jie padėtų mokiniams įgyti žinių ir patirties pagal gebėjimus, 68 % mokytojų sudaro sąlygas mokiniams spręsti įvairias problemas. Rekomendacijos aptartos mokytojų taryboje ir panaudotos 2022 m. metinio veiklos plano rengimui.

2. Programų pritaikymas darbui su gabiais mokiniais.

Keliant mokinių motyvaciją jie kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose: tarptautiniuose „Bebras“, „Kengūra“, šalies konkursuose „Olympis“ – (užimtos dvi I vietos Lietuvoje), V-oji Lietuvos geomokslų olimpiadoje, XI geografijos olimpiadoje „Mano gaublys 2021" (6-10 kl. mok.), respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atvirukų parodoje „Stebuklingi margučiai berželių apsuptyje“, kūrybinių darbų konkurse „Mano angelas“(1-4 kl.), draugiškame gamtai konkurse „Kamštelių vaju

2021" – (gauta nominacija), jubiliejiniame XXX Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkurse „Kresy 2021“, Vilniaus miesto geografijos 9-12 kl. olimpiadoje „Ramiojo vandenyno regionas" (9-10 kl. mok.), Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių anglų kalbos olimpiadoje, Vilniaus miesto tautinių mažumų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje (3-4 kl. mok.), Vilniaus miesto 5-6 klasių mokinių nuotolinėje parodoje-konkurse „Margutis 2021“ (konkurso laureatais tapo 3 mokiniai), 7-8 klasių geografijos olimpiadoje, olimpiadoje „Augu su knyga“, XIX Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“ (I vieta-2, II-5, III-4), FIRST® LEGO® lygos Cargo Connect Vilnius 700 regioninėse varžybose ir kt. Dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir renginiuose mokiniai įsivertino žinias įgijo patirties.

Ugdymo kokybės siekta stiprinant personalizuotą ugdymą:

Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Parengta 100 pritaikytų dalykų programų 10-čiai 5-10 kl. mokinių, 10 individualizuotų programų vienam turinčiam specialiųjų poreikių mokiniui.

Vykdyta 25 pamokų 1-10 klasėse stebėseną. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su mokytojais, mokytojams rekomenduota ieškoti mokymo(si) metodų, kurie sudarytų sąlygas patiems mokiniams, padedant mokytojui atrasti žinias, jas taikyti praktikoje.

Didinant ugdymo proceso integralumą:

Organizuota 9 mokyklinės olimpiados, 4 konkursai. Mokiniai turėjo galimybę patikrinti įgytas žinias. Sveikos gyvensenos, lytinio švietimo ir rengimo šeimai temos buvo integruotos į mokomųjų dalykų (etikos, tikybos, fizinio ugdymo, biologijos, gamtos ir žmogaus, psichologijos) turinį.

Organizuota 21 integruota pamoka. Neformalios apklausos duomenimis mokinių pasiekimai ir motyvacija gerėjo. Organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų. Neformalios apklausos duomenimis mokiniai geriau įsisavino ugdymo turinį.

4. Plėsti neformalaus ugdymo būrelių įvairovę ir pasirinkimo

Birželio mėn. atlikta neformaliojo ugdymo pasiūlos ir paklausos analizė. Išlaikyta 2020-2021 m. m. veikusių ir išplėsta neformaliojo ugdymo programų pasiūla. 2021 metais teikė paslaugas 17 valstybės finansuojamų neformaliojo švietimo būrelių. Būrelius lankė 50 % mokinių.

5. Atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas.

Vadovėlių fondas atnaujintas už 1240 Eur. Parengti pagrindiniai dokumentai reglamentuojantys bibliotekos darbą: Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bibliotekos nuostatai, Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis, jų komplektavimo, išdavimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašas, Bendrosios naudojimosi Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos biblioteka taisyklės, Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bibliotekos fondo apsaugos nuostatai, Žalos atlyginimo Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bibliotekai tvarka.

1.1.3. Uždavinys: Plėtoti mokyklos bendruomenės sveikatingumo, socialinių įgūdžių ugdymo ir profesinio informavimo veiklą.

1. Profesinio švietimo planavimas, psichologinės pagalbos teikimas, edukacinių priemonių organizavimas.

Tęsiamas bendradarbiavimas su „Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras“, kuriame 8, 9, 10 klasių mokyklos mokiniai įgyja profesines žinias.

Aktyviai dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jau ne vienerius metus inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Birželio mėnesį mokykla palaikė šią iniciatyvą ir pakvietė savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius nuotoliniu būdu papasakoti apie savo profesiją ar atlikti virtualų turą po darbovietę. Suorganizuotos 7 karjeros dienos mokykloje, sudarytos sąlygos mokinių saviugdai.

Organizuota 21 ekskursija (išvyka). Ekskursijose dalyvavo 87 % mokinių. Mokiniai praplėtė akiratį.

2. Prevencinių, socializacijos programų, mokinių užimtumo, organizuojamų akcijų, projektų įgyvendinimas.

pravesti mokymai: Geros savijautos programos edukacija „Kaip patikti sau ir pasauliui“, Geros savijautos programos edukacija „Aš esu drama“.

Priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“.

Siekiant gerinti emocinę aplinką mokykloje išplėta neformaliojo ugdymo programų pasiūla. 2021 m. neformaliojo ugdymo būrelius pasirinko 15 % daugiau mokinių lyginant su 2020 m. 1-4 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė saugiai jaustis visos dienos mokyklos grupėse. 2021 m. grupę lankė 50 % mokyklos pradinių klasių mokinių.

Mokykloje nuolat vykdoma patyčių prevencija. Moksleiviai mokomi, kaip elgtis patyčių metu.

NŠA sausio mėn. organizuotoje apklausoje respondentai labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (įvertinimo vidurkis 3,4).

Stiprinant patirtinį ugdymą:

Organizuoti valstybingumo renginiai minint sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, kariuomenės diena, mokyklos tradiciniai renginiai, dalyvauta akcijoje „Darom“. 100 % mokinių ugdyti pilietiškai.

3. Mokinių sveiko gyvenimo, pilietiškumo nuostatų formavimas.

Siekiant sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo mokykla teikė paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti projekte „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio pagrindinėje mokykloje“. Visuomenės sveikatos biuro specialistė organizavo 15 sveikatos ugdymo renginių (paskaita „Lytinis brendimas“ (7-8 kl.), paskaita „Matai apie burnos sveikatą“, edukacija „Vitaminuko Tuko kelionė po vitaminizuotų patiekalų ir užduočių pasaulį“, paskaita „Dantų ėduonio prevencija“ (5-8kl), pamokos „Psichologinė sveikata“ (7,8, 9 kl. mok.), „Erkės ir tymai bei jų platinamos ligos, profilaktika“, pamoka „Plokščiapėdystės prevencija“, projektas Tuk, tuk širdelė – būk sveika!“) mokyklos bendruomenei sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos, fizinės sveikatos, psichikos sveikatos, socialinės sveikatos temomis. 90 % mokinių supažindinti su sveikatos stiprinimo būdais ir formomis, sustiprino sveiko gyvenimo įgūdžius.

4. Vykdoma mokinių aktyvi sportinė veikla.

Vystydama aktyvią sportinę veiklą mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Pavilnio progimnazija ir Vilniaus rajono Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija. Rengia bendras sporto šventes ir varžybas. 2021 m. numatyti bendri renginiai neįvyko dėl Covid-19 pandemijos.

1.1.4. Uždavinys: Gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

1. Mokinių poreikių tenkinimas rengiant pritaikytas programas.

Mokyklos švietimo pagalba lankant konsultacijas naudojo 63% mokinių.

1. Nuo 2021-09-01 suformuota pilnavertė pagalbos mokiniui teikimo specialistų komanda. Komandą papildė: socialinis pedagogas, psichologas, 2 mokytojo padėjėjai. Suteikta psichologinė pagalba 1-10 klasių mokiniams. Pravestos 94 individualios pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams.

99% mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekė BU programų patenkinamą lygį.

Gerinant mokinių emocinę savijautą didelis dėmesys buvo skiriamas bendram susitarimų laikymuisi, pozityvios aplinkos kūrimui. Pagrindinis akcentas buvo mokinių taisyklių laikymuisi tiek nuolatinio tiek nuotolinio ugdymosi metu, uniformų dėvėjimo taisyklėms, kurios buvo nuolat aptariamoms su mokiniais.

2. Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas.

2021 m. rugsėjo mėn. atnaujinta VGK sudėtis. 80-90 % mokinių suteikta metodinė pagalba tėvams ir mokytojams.

II tikslas: Ugdymo(si) sąlygų užtikrinimas modernizuojant mokymosi aplinką.

2. 1. Tikslas: Gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas.

2.1. Uždavinys: Tobulinti aprūpinimą mokymo ir informacinių technologijų priemonėmis ir informacinių technologijų pritaikymo sistemą.

1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.

2. Mokytojų darbo vietų kompiuterizavimas, multimedijų įrengimas kabinetuose, mokykla aprūpinama moderniomis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (mobilios laboratorijos, kompiuterinės programos, vaizdo ir kt. įranga ir priemonės).

Atnaujinta kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinete (interaktyvi lenta, 6 kompiuteriai). Įsigyta 23 nauji kompiuteriai, 4 multimedijos įranga, nupirkti 3 spausdintuvai-kopijavimo aparatai, 2 interaktyvios lentos, mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys (16562 Eur.). 2 pradinio ugdymo klasės aprūpintos kėdėmis ir suolais, spinta mokinių priemonėms sudėti (3476 Eur.). Modernizuotos I ir II aukšto erdvės poilsio zonos (2800 Eur.).

Modernizuotos mokyklos erdvės: atnaujinta kompiuterinė technika visose mokyklos kabinetuose, 90 % klasių aprūpintos tinkamomis vaizdo priemonėmis.

Nupirktos antivirusinės programos (119 Eur.) visiems mokyklos kompiuteriams.

2.1. 2. Uždavinys: Kurti modernią ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

2021/2022 m. m. pradėjome atskyrę srautus ir pritaikę mokymosi aplinkas pagal operacijų vadovo sprendimą. Organizuojame mokinių testavimą kaupinių ir greitaisiais antigenų testais. Mokyklos bendruomenės pastangomis pavyko stabiliai dirbti ir vykdyti ugdymo procesą mokykloje.

Įvykdytas mokinių maitinimo paslaugos viešasis pirkimas.

2. 1. 3. Uždavinys: Saugios, svetingos ir patrauklios mokyklos kūrimas.

1. Mokyklos vizualinės informacijos priemonių atnaujinimas.

Atnaujintos vizualinės informacijos priemonės. Įrengti 3 nauji mokinių kūrybos standai. Mokinių darbai eksponuojami I, II aukštų fojė.

2. Mokyklos interjero gražinimas.

Modernizuotos I ir II aukšto erdvės poilsio zonos. Eksponuota 22 dailės ir technologijų parodos:

- Užgavėnių kaukių paroda –(vasario mėn.)
- Vasario 16-osios minėjimui skirta piešinių paroda „Aš pažįstu savo kraštą – (vasario mėn.)
- Piešinių paroda „Mano augintinis“ (balandis)
- Respublikinė atvirukų paroda „Margučiai“ (gegužė)
- Mokyklinė dailės paroda „Rudens peizažas“ (rugsėjis)
- Integruota technologijų ir dailės paroda „Vasaros prisiminimai“ (rugsėjis)
- Dailės piešinių paroda „Jūros simfonija“ (rugsėjis)
- Kūrybinių darbų paroda „Jūros gelmių pažinimas“ (rugsėjis)
- Paroda „Tai Jums, Brangieji Mokytojai“ (spalis)
- Paroda „Rudens puokštė“ (spalis)
- „Skrybėlių ir skėčių paroda“ (spalis)
- Paroda „Skraidantys voratinkliai“ (spalis)
- Mokyklinė technologijų paroda „Modeliavimas ir maketo gamyba“. Automobilio kūrimas iš konstrukcinių medžiagų (spalis)
- Mokyklinė dailės paroda „Senovinės civilizacijos“ (spalis)
- Mokyklinė paroda „Natiurmortas kitaip“ (spalis)
- Nuotolinė inovacijų ir verslumo stovykla AcceleratorX bootcamp 2021 (lapkritis)
- Paroda „Miestas“ tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti (lapkritis)
- Tarpmokyklinė kūrybinių darbų paroda „Pažink draugus“ (lapkritis)
- Paroda Kalėdinis eglutės žaisliukas „Burbulas“ (gruodis)
- Kūrybinė paroda „Naktis, kai prakalba gyvulėliai ir ne tik... artėja“ – (gruodis)
- Pamoka-paroda „Atvirukų gamyba“ (gruodis)
- Kalėdinių ir Naujametinių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2021“ (gruodis)

3. Bendruomenės telkimas mokyklos įvaizdžio formavimui.

Inicijuoti Mokyklos tarybos ir darbo tarybos rinkimai. Patvirtinta nauja darbo tarybos sudėtis, vadovaujantis mokyklos nuostatais. Sėkmingai pradėtas bendradarbiavimas su nariais, tikimasi

aktyvaus bendradarbiavimo ateityje sprendžiant įvairius su ugdymo kokybės tobulinimu susijusius klausimus.

Siekiant stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius ir bendradarbiaujant mokyklos bendruomenei vyko įvairios veiklos ir renginiai: tradiciniai mokyklos renginiai, organizuotos mokinių meninių darbų parodos, kūrybinės dirbtuvės. Stiprinant bendruomenės ryšį buvo organizuotos 3 aplinkos tvarkymo akcijos (mokyklos teritorijos, Rasų kapinių teritorijos ir Pavilnio kapinių teritorijos). Stiprinant ryšį su Pavilnio bendruomene Vilniaus Pavilnio Kristaus Karaliaus ir ir Šv. Kūdikio Jėzaus bažnyčioje organizuotas gavėnios renginys „Jėzaus Kryžiaus kelias“, bažnyčia papuošta Šv. Kalėdų laikotarpiu, gerumo akcija „Gyvybės vagonėliai“.

Suburtas mokyklos tėvų komitetas iš 12 tėvų. Iš jų išrinkti 4 atstovai į mokyklos tarybą. Tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, padėjo organizuoti renginius bei netradicinio ugdymo dienas. Organizuota po 2 susirinkimus klasėse, 1 atvira tėvų diena, viso dalyvavo 184 tėvai. 94 % dalyvavusių refleksijoje mato tokių susirinkimų naudą.

Siekiant pritraukti mokinių, mokykloje savo veiklą rugsėjo mėnesį pradėjo „Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos įvaizdžio gerinimo, mokinių pritraukimo“ darbo grupė. Grupės nariai nustatė mokyklos įvaizdžio formavimo kryptis ir priemones, formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį. Paviešinti 5 straipsniai apie mokinių pasiekimus, publikuoti <https://zw.lt>. Informacija apie mokykla transliuota „Russkoje radio“. Patobulintas mokyklos svetainės puslapis. Mokyklos svetainėje paskelbti 139 straipsniai apie mokyklos veiklą. 2021 m. lapkričio mėn. sukurta mokyklos Facebook paskyra. Paviešinta 15 straipsnių apie mokyklos veiklą. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, plėtojami bendradarbiavimo tinklai su tautinių mažumų mokyklomis.

Išskirtos tobulintinos sritys, kurioms 2022 m. reikia skirti didesnę dėmesį:

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimui, mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kokybiško ugdymo užtikrinimui;
2. Lankomumo prevencijai;
3. Komunikacijos tarp bendruomenės narių gerinimui;
4. Naujų aktyvių ugdymo metodų diegimui ugdymo procese, siekiant individualios mokinio pažangos;
5. Mokyklos įvaizdžio stiprinimui, siekiant pritraukti mokinius.

Apibendrinant 2021 metais mokyklos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje (o taip pat ir kituose ugdymą reglamentuojančiuose planuose, programose) suplanuotų veiklų, o įvertinant tai, kad iki galutinio jos įgyvendinimo likę treji metai, Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla turi tvirtą potencialą iki 2024 metų pabaigos pasiekti visus strategijoje numatytus tikslus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Puoselėti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (teisėtai vaiko atstovais). | 1. Organizuotos mokinių tėvų dienos mokykloje. | 1. Suorganizuota viena tėvų diena mokykloje. | 1. 2021 m. vasario 4-12 dienomis tėvų dienos mokykloje įvyko visiems 1-10 kl. mokinių tėvams nuotoliniu būdu. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>2. Dalyvaujama Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jau ne vienerius metus inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.</p> | <p>2. Ypač reikšmingas bendradarbiavimas, padedantis mokiniui įsivardinti motyvuotus gyvenimo bei profesinės veiklos tikslus ir jų realizavimo būdus. 2021 m. birželio 9 d. mokykla palaikys šią iniciatyvą ir pakvies savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius nuotoliniu būdu papasakoti apie savo profesiją ar atlikti virtualų turą po darbovietę. Ne mažiau kaip 80 % klasių komplektų įgyvendina šią iniciatyvą.</p> | <p>2. 2021 metų birželio 7-11 dienomis mokykla įgyvendino iniciatyvą. Mokinių tėveliai supažindino mokinius su kaniterapijos, tyrimų analitiko, sveikos mitybos, lazerių specialisto ir lakūno profesijomis. 100 % klasių komplektų virtualiuose turuose susipažino su paminėtomis profesijomis.</p> |
| | <p>3. Organizuojami trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais (susitikimai su būsimų pirmų ir kitų klasių mokiniais ir jų tėvais, susitikimai dėl mokinių mokymosi rezultatų, pamokų lankomumo ir kt.).</p> | <p>3. Suorganizuoti trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais (susitikimai su būsimų pirmų ir kitų klasių mokiniais ir jų tėvais, susitikimai dėl mokinių mokymosi rezultatų, pamokų lankomumo ir kt.). Pokalbių veiksmingumas (pagerėję mokinio mokymosi rezultatai bus pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas, lankomumo rezultatai pagerės 3-5 proc.).</p> | <p>3. Gruodžio 13-17 dienomis įvyko trišaliai pokalbiai su priešmokyklinės grupės, 1-10 kl. mokinių tėvais. Aptarta mokinių pažanga lankomumas, pagalba mokiniui ir kiti klausimai. Pasiiektas 100 % tikslinės mokinių grupės pažangumas, lankomumo rezultatai pagerėjo 3%.</p> |
| <p>1.2. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistemą.</p> | <p>Tikslingai taikyti mokykloje „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas“ nuostatas:</p> | <p>Tikslingai taikytos mokykloje „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo (įsivertinimo) tvarkos aprašas“ nuostatos:</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Ugdymo tikslus ir galimybes tikslams pasiekti planuoti kartu su mokiniu.</p> | <p>1. Ugdymo tikslų ir galimybių tikslams pasiekti planavimas kartu su mokiniu skatina jų motyvaciją. Užpildytos mokinio asmeninės pažangos ir įsivertinimo formos (birželio, rugsėjo ir gruodžio mėnesiais). Metodinės grupės susirinkimų metu (2 susirinkimai) aptarta geroji mokytojų patirtis stebint mokinių pasiekimų ūgtį, ją fiksuojant ir mokiniams planuojant individualią pažangą.</p> | <p>1. Ugdymo tikslų ir galimybių tikslams pasiekti planavimas kartu su mokiniu skatina jų motyvaciją. 100 % mokinių užpildė asmeninės pažangos ir įsivertinimo formas (birželio, rugsėjo ir gruodžio mėnesiais). Metodinių grupių susirinkimų metu (2 susirinkimai birželio ir gruodžio mėn.) aptarta geroji mokytojų patirtis stebint mokinių pasiekimų ūgtį, ją fiksuojant ir mokiniams planuojant.</p> |
| <p>2. Sukurti naują aptarimo formą (klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, pagalbos mokiniui specialistai) klasių koncentrais, prisidedančią prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties stebėjimo.</p> | <p>2. Sukurta ir naudojama nauja mokinių pasiekimų aptarimo forma (klasių vadovų diskusija su mokytojais dalykininkais, švietimo pagalbos specialistais) klasių koncentrais, prisidedanti prie kiekvieno mokinio pasiekimų ūgties stebėjimo (4 aptarimai).</p> | <p>2. Sukurta ir naudojama nauja mokinių pasiekimų aptarimo forma: klasių vadovai 1-4 kl. -2 aptarimai rugsėjo ir gruodžio mėn. 5-10 kl. -2 aptarimai rugsėjo ir gruodžio mėn. diskutavo su mokytojais dalykininkais, švietimo pagalbos specialistais dėl mokinių pažangos, lankomumo, mokymosi sunkumų šalinimo būdų.</p> |
| <p>3. 2, 3, 5 klasių mokiniai matematikos mokosi pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymo(si) sistema. Dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.</p> | <p>3. Dalyvaujama projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (NŠPC). 2,3 ir 5 klasių mokiniai mokosi matematikos pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymos(si) sistema. Mokiniai išsprendę užduotis mato savo rezultatus ir klaidas. Sustiprėjusi (6 klasių komplektų) mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną.</p> | <p>3. Dalyvaujama projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (NŠPC). Visų 2,3 ir 5, 6,7 klasių mokiniai mokosi matematikos pasinaudojant virtualia Eduten Playground mokymos(si) sistema. Programa lengvina mokytojų darbą, nes 6 klasių komplektų mokiniai išsprendę užduotis mato savo rezultatus ir klaidas. Tėvai mato mokinių pažangą.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 4. Įvertinti skaitmeninių priemonių efektyvumą stebint mokinių mokymosi pažangą. | 4. Inicijuoti 2 aptarimai Mokytojų tarybos posėdžiuose apie skaitmeninių įrankių poveikį pažangos stebėjimui. Pateikti siūlymai tolimesniam sėkmingam priemonių naudojimui (2021 m. II pusmečiui). Atlikta 1-10 kl. mokinių ir mokytojų apklausa apie skaitmeninių priemonių taikymo efektyvumą mokinių mokymosi pažangai (2021 m. iki gruodžio mėn.). | 4. 2021 m. birželio 14 d. 1-4 kl. mokytojų tarybos posėdžio metu ir birželio 17 d. 5-10 kl. mokytojų tarybos posėdžio metu aptarta ir pateikti siūlymai dėl skaitmeninių įrankių naudos pažangos stebėjimui. Atlikta 1-10 kl. mokinių ir mokytojų apklausa apie skaitmeninių priemonių taikymo efektyvumo apklausa: 95 % mokytojų ir 75 % mokinių teigiamai įvertino „Eduten Playground“ ir „Eduka klasė“ skaitmeninius įrankius, kaip geriausius stebėti mokinio pažangai. |
| 1.3. Taikyti išmaniąsias technologijas mokymosi aplinkoje. | 1. Įdiegti skaitmeninius įrankius, kurių pagalba užtikrinamas sėkmingesnis ir kokybiškesnis ugdymas ypač nuotolinio mokymosi metu. | 1. 80 % mokytojų naudojami mokymosi platformos „EDUKA klasė“ skaitmeniniu turiniu. Kuria savo užduotis ir testus pagal skirtingą sudėtingumo lygį. Vienoje vietoje ruošiasi pamokoms, kaupia joms skirtą mokomąją ir metodinę medžiagą. | 1. 80 % mokytojų ir 85 % mokinių naudojami mokymosi platformos „EDUKA klasė“ skaitmeniniu turiniu. Įsigytos 27 licenzijos mokytojams ir 166 mokiniams. |
| | 2. Technologijų mokytojai pamokų užduotis realizuoja integruotų pamokų metu FabLab laboratorijoje. | 2. 5-10 klasių mokiniai integruotų pamokų metu FabLab laboratorijoje kūrybiškai atlieka technologijų ir informacinių technologijų projektus/užduotis (nemažiau 5 pamokos). | 2. 5-10 klasių integruotų technologijų pamokų metu įvykdyti projektai/užduotys: 2. 1. 2021 m. rugsėjo mėn. integruota pamoka technologijų ir dailės paroda –projektas „Vasaros prisiminimai“. 2.2. 2021 m. spalio mėn. integruotas IT ir technologijų projektas -paroda „Modeliavimas ir maketo gamyba“. Automobilio kūrimas iš konstrukcinių medžiagų. 2.3. 2021 m. lapkričio 11 d. nuotolinė inovacijų ir verslumo stovykla „AcceleratorX bootcamp 2021“. 2.4. 2021 m. lapkričio 16 d. integruotas projektas-paroda |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>„Miestas“ tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>2.5. 2021 m. gruodžio mėn. integruotas IT ir technologijų projektas-paroda „Atvirukų gamyba svečiams iš Lenkijos“.</p> <p>2.6. 2021 m. gruodžio mėn. Kalėdinių ir Naujametinių kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2021“.</p> |
| | 3. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbant su skaitmeninėmis technologijomis. | 3. 70%-90 % .1-10 klasių mokytojų dalyvauja mokymuose ir patobulina savo skaitmeninių technologijų kompetencijas. | 3. 2021 m. birželio 3 d. 2,3,5 kl. matematikos mokytojai dalyvavo „Eduten Playground“ mokymuose. Spalio 12 d. mokytojai dalyvavo seminaruose „DigComEd sistema. Pedagogų skaitmeninė kompetencija“, Spalio 16 d. „Hibridinio ugdymo organizavimas, pamokos elementai, struktūra ir šiuolaikiniai mokymo metodai“(40 val.). Gruodžio 3 d. projekto „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokykloje“ dalyviams seminaras „Informacinių ir kitų technologijų taikymas fizinio ugdymo procese teorija ir praktika“. 90 % 1-10 klasių mokytojų dalyvavo mokymuose ir patobulino skaitmenines kompetencijas. |
| 1.4. Emocinės ugdymosi aplinkos ir mikroklimato gerinimas. | 1. Išsiaiškinta mokinių ir mokytojų emocinė savijauta ir bendras mikroklimatas mokykloje. | 1. Atlikti mokytojų ir mokinių psichologiniai tyrimai. Tyrimo rezultatai aptarti V GK posėdyje ir numatytos priemonės mikroklimatui pagerinti. | 1. Pagerėjo lyginamieji 2020 ir 2021 metų mokinių savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo rodikliai. 1.1. NŠA 2021 m. apklausos duomenimis 90 % (įvertis - 3,4) ir 70 % (įvertis-2,8) mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“, „Man patinka eiti į mokyklą“. 2020 metų duomenimis atitinkamų rodiklių mokinių vertinimo |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>rodiklis buvo 80 % tėvų vertinimų (įvertis-3,3), mokinių vertinimų rodiklis buvo 80 % (įvertis-2,7).</p> <p>1.2. NŠA 2021 m. apklausos duomenimis 90 % (įvertis - 3,7) ir 70 % (įvertis-3,4) mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo“. 2020 metų duomenimis atitinkamų rodiklių mokinių vertinimo rodiklis buvo 80 % tėvų vertinimų (įvertis-3,5), mokinių vertinimų rodiklis buvo 80 % (įvertis-3,3).</p> <p>Rezultatai aptarti VGK posėdyje ir numatytos priemonės mikroklimatui gerinti.</p> <p>Rugsėjo mėnesio psichosocialinės darbuotojų rizikos vertinimo rezultatai atskleidė, kad 82,14 % respondentų mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai. 64,29 % mokytojų teigia, kad jiems yra aiškios jų pareigos ir atsakomybė, supranta, kad jų darbas atitinka bendrus organizacijos tikslus. „Galiu spręsti kaip atlikti savo darbą...“ įvertis - 4,11 nusako, kad darbe žmonės jaučiasi gerai, nepatiria spaudimo.</p> <p>Organizacijoje vyksta kolegialus darbas matome iš respondentų atsakymų, kuriuos apibūdina 4,0 įvertis, kad mokytojai gauna „palaikantį grįžtamąjį ryšį dėl atliekamo darbo“ parodo 4,18 įverčio dydis. „Galiu tikėtis tiesioginio vadovo pagalbos iškilus darbe problemai konstatuoja - 4,14</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | įvertis. Apibendrinus šios apklausos rezultatus galime teigti, kad organizacijoje vyrauja rami atmosfera, darbuotojai gauna grįžtamąjį ryšį dėl savo darbo rezultatų, „tiesioginis vadovas darbe mane skatina“ -4,07 įverčio riba. Tyrimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje ir 2022 m. veiklos plane numatytos priemonės mikroklimatui gerinti. |
| | 2. Didesnis dėmesys skirtas kiekvieno mokytojo poreikių išsiaiškinimui, emocinės jo savijautos gerinimui ir darbinės aplinkos tobulinimui. | 2. Metiniai (birželio mėn.) direktoriaus pokalbiai su mokytojais apie jų poreikius, emocinę savijautą ir galimą jų darbinės aplinkos tobulinimą. | 2. 2021 m. birželio 14-21 dienomis mokyklos vadovė individualių pokalbių su mokytojais metu (įvyko 30 pokalbių pagal iš anksto sudarytą grafiką) aiškino mokytojų emocinės savijautos būklę, svarstė jos gerinimo priemonių būtinybę, aptarė poreikius tobulinti darbinę aplinką ir ateinančių mokslo metų veiklos perspektyvas. Susitarta dėl veiklų mokyklos bendruomenei. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| Nėra | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. 2021 gegužės mėn. mokykloje pasikeitus vadovui skubiai (nebuvo parengta) parengti ir patvirtinti visų mokyklos techninių darbuotojų pareigybių aprašymai. | Užtikrintas sėkmingas organizacijos funkcionavimas. |
| 3.2. 2021 lapkričio 12 d. inicijuoti Mokyklos darbo tarybos rinkimai. | Užtikrinta darbdavio prievolė pagal Darbo kodekso nuostatas, kai organizacijoje yra daugiau nei 20 darbuotojų inicijuoti Darbo tarybos rinkimus. |
| 3.3. Inicijuoti nauji Mokyklos tarybos rinkimai. Sudėti patvirtinti 2021m. gruodžio 7 d. direktoriaus įsak. Nr. V-163. | Užtikrintas Mokyklos nuostatų 49 punkto nuostatų įgyvendinimas. |
| 3.4. 2021 lapkričio mėn. atnaujintos mokytojų darbo vietos (6 kabinetai) kompiuterine technika (kompiuteriai, projektoriai, interaktyvi lenta). | Užtikrinta geras darbo sąlygas atitinkanti aplinka. |

| | |
|---|---|
| 3.5. 2021 m. lapkričio mėn. atnaujinta IT kabineto kompiuterinė bazė (6 kompiuteriai ir interaktyvi lenta). | Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. |
| 3.6. 2021 rugsėjo 1 d. suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. | Užtikrinta specialioji pagalba mokiniams |
| 3.7. 2021 m. gruodžio mėn. įrengta poilsio zona mokyklos I bei II aukšto fojė. | Užtikrinta aplinka poilsiui mokiniams ir mokytojams pertraukų metu. |
| 3.8. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vykdomas mokinių testavimo organizavimas kaupinių ir greitaisiais antigenų testais. | Vykdomas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1927 Dėl pavedimo organizuoti koordinuoti ir vykdyti testavimą ugdymo įstaigose ir užtikrinama saugi aplinka vykdyti ugdymo procesą. |
| 3.9. 2021 m. rugsėjo mėn. pateikta paraiška dalyvauti projekte „Fizinio ugdymo pamokų kokybės gerinimas“. | Gerėjanti fizinio ugdymo pamokų kokybė mokykloje. |
| 3.10. 2021 m. gruodžio mėn. atnaujinti du pradinių klasių kabinetai. Nupirkti nauji atitinkantys higienos normas suolai ir kėdės, spintelės mokinių mokymo priemonėms sudėti | Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos. |
| 3.11. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. | Gerinami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai ir bus užtikrinamas sveikatos raštingumo ugdymas. |
| 3.12. 2021 m. rugsėjo 15 d. sudaryta asmens priežiūros paslaugų teikimo sutartis su VŠĮ Centro poliklinikos medicinos klinika. | Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos sudaryta galimybė visiems darbuotojams atlikti profilaktinį sveikatos patikrinimą darbdavio lėšomis. |

4. Pakoreguotos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatas

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 4.1. Atlikti veiksmus dėl jungtinių klasių panaikinimo. | Priimti sprendimai ir atlikti veiksmai siekiant, kad nuo 2022-2023 mokslo metų neliktų jungtinių klasių. | Parengtas veiksmų planas dėl jungtinių klasių likvidavimo ir pateiktas steigėjui iki 2021 m. gruodžio 15 d. | Parengtas veiksmų planas dėl jungtinės klasės likvidavimo ir pateiktas steigėjui 2021 m. gruodžio 15 d. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Surengti susitikimai su bendruomene: pedagogais, tėvais. Pateikti pasiūlymai dėl ugdymosi galimybių kitose mokyklose.</p> | <p>Surengti susitikimai :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 m. spalio 2 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė susitiko su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Strateginio planavimo departamento Ričardu Ališausku. Aptartos Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos strategijos keitimo perspektyvos. 2. 2021 m. lapkričio 4 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė susitiko su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja Jolanta Navickaite. Aptartos Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos kaitos galimybės, svarstyta trikalbio ugdymo klausimas. 3. Inicijuota ilgalaikė profesinio tobulėjimo mokymo programa „Bendruomeninis strateginis planavimas“ (40 akad. val.). 2021 m. lapkričio 30 d. pasirašyta sutartis su MMC. 2021 m. gruodžio 8 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinėje mokykloje lektoriai G. Kynė, dr. P. Gudynas ir tyrimų analitikė J. Litvinaitė vedė kūrybines dirbtuves (I-oji mokymų dalis), kurių metu mokytojai atliko SSGG analizę ir mokėsi įvardinti mokyklos problemą dėl mokinių mažėjimo lenkiškose klasėse. 4. 2021 m. lapkričio 22 d. surengtas susitikimas su Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos Tėvų komitetų atstovais. Vyko diskusija Dėl jungtinių klasių likvidavimo ir kitų klasių (lenkų ugdomąja kalba) mokinių skaitlingumo didinimo. 5. 2021 m. lapkričio 29 d. mėn. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokytojų sušauktas tarybos posėdis. Dalyvauti ir pristatyti savivaldybės poziciją dėl jungtinių klasių likvidavimo pakviesta Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus specialistė Loreta Lisauskienė. Vyko diskusija.. 6. 2021 m. gruodžio 6 d. sušauktame Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokyklos Tarybos posėdyje diskutuota dėl jungtinių klasių atsisakymo nuo 2022 metų rudens. 7. 2021 m. lapkričio 30 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-155 „Dėl Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos įvaizdžio gerinimo, mokinių pritraukimo darbo grupės |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>sudarymo“ sudaryta darbo grupė (iš mokytojų ir mokinių tėvų atstovų) parengti pasiūlymams dėl jungtinės klasės panaikinimo ir mokinių pritraukimo.</p> <p>8. 2021 m. gruodžio 6 d. sušauktame Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos tarybos posėdyje diskutuota dėl jungtinės klasės atsisakymo nuo 2022 metų rudens ir (lenkų ugdomąja kalba) mokinių skaitlingumo didinimo.</p> <p>9. 2021 m. gruodžio 13 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė susitiko su mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz Szkolna“ atstovais Kristina Dzeržinska ir Jozefu Kviatkovskiu.</p> <p>Vyko diskusija dėl galimybių padidinti mokinių skaičių klasėse lenkų ugdomąja kalba. Aptartos bendradarbiavimo su Lenkijos mokyklomis galimybės ir gimtosios kalbos ir literatūros (lenkų) mokytojų kvalifikacijos tobulinimo klausimas.</p> <p>10. 2021 m. gruodžio 13 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė susitiko su Liepkalnio mokyklos direktore Helena Gasperska. Aptartos mokinių mažėjimo tendencijos ir mokinių skaičiaus didinimo perspektyva, patirtys ir bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>11. 2021 m. gruodžio 13 d. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos l. e. p. direktorė susitiko su Vilniaus Adomo Mickevičiaus licejaus direktore Ivona Černiavska. Aptartos mokinių mažėjimo tendencijos ir mokinių skaičiaus didinimo perspektyva, patirtys ir bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>12. Gruodžio 13 d. surengti susitikimai su jungtinės 2a-4 a klasės mokinių tėveliais, aptartos mokinių pritraukimo ir mokymosi galimybės kitose mokyklose.</p> |
|--|--|--|

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

| | |
|----------------------|--|
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|----------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Mokyklos ugdymo(si) kokybė ir nuolatinis jos tobulinimas |
| 7.2. Lyderystė besikeičiančioje organizacijoje |
| 7.3. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Gerinti mokyklos komunikaciją siekiant geresnio mikroklimate. | 1. Inicijuoti mokyklos vidinės komunikacijos pasikeitimo sistemos tobulinimą. 2. Tobulinti komunikacijos su mokinių tėvais priemones. | 1. Suformuota darbo grupė vidinės komunikacijos pateikimo sistemai tobulinti (2022 m. balandžio mėn.). Organizuota diskusija metodinėse grupėse apie vidinės informacijos sklaidos galimybes. Pateikti siūlymai (2022 m. gegužės mėn.). Parengtas komunikacijos gerinimo planas (2022 m. birželio mėn.). Įvykdyta apklausa apie mokyklos komunikacijos sistemos efektyvumą (2022 m. gruodžio mėn.). 2. Organizuota mokinių tėvų atstovų diskusija. Pateikti pasiūlymai, priimti sprendimai dėl komunikacijos gerinimo (2022 m. gegužės mėn.). |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Parengtas tėvų informavimo gerinimo planas ir pristatytas tėvų atstovų susirinkime (2022 m. gegužės-birželio mėn.).</p> <p>Atnaujinta mokyklos svetainė skiltis „Tėvų informavimas“.</p> <p>Įvykdyta apklausa apie mokyklos komunikacijos sistemos efektyvumą (2022 m. gruodžio mėn.).</p> |
| 8.2. Gerinti karjeros ugdymą ir informacijos pateikimą apie tolimesnio mokymosi galimybes. | <p>1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais padedančiais pasirinkti tolesnio mokymosi galimybes.</p> <p>2. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir dalyvauti iniciatyvoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.</p> <p>3. Inicijuoti mokyklos karjeros specialisto bendradarbiavimą su klasių vadovais.</p> | <p>1. Organizuotos diskusijos su 9-10 klasių mokiais su tikslu išsiaiškinti kokia informacija reikalinga apie tolesnio mokymosi galimybes Vilniaus miesto gimnazijose, kolegijose ar kt. mokyklose. Įvyks susitikimai su nemažiau kaip vienos ugdymo įstaigos atstovais pateikiant 10 klasių mokiniams informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes (II ketv.).</p> <p>2. 2022 m. birželio mėn. mokykla palaikys šią iniciatyvą ir pakvies savo mokyklos bendruomenės atstovus pristatyti savo profesijas. Ne mažiau kaip 85 proc. klasių komplektų įgyvendina šią iniciatyvą.</p> <p>3. Organizuoti pokalbiai 5-10 kl. mokinių klasių valandėlių metu apie karjeros pasirinkimo galimybes. Praveistas ne mažiau nei 1 pokalbis kiekvienoje klasėje (II-IV ketv.).</p> |
| 8.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas siekiant pamokos kokybės pasitelkus LEAN metodologiją. | <p>1. Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad 50 % mokyklos mokytojų pamokas vestų pagal mokyklos nustatytą šiuolaikinės pamokos kokybės standartą, kuris leidžia pasiekti aukštesnės mokinių pažangos ir bendrojo visų klasių mokinių pažangos vidurkio augimą 0,2 dalimi lyginant 2021 m. ir 2022 m. I pusmečio rezultatus.</p> | <p>1. Sudaryta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo grupė, kuri iki gegužės 31d. atlieka mokyklos vidaus tyrimus, kuriais įvertinama esama pamokų mokykloje kokybė, fiksuojamos sėkmingos ir tobulintinos patirtys. Iki birželio 1 d. sudaryta šiuolaikinės pamokos kokybės standarto ir pamokų vertinimo metodikos kūrimo darbo grupė, kurią sudaro administracijos atstovai, keli skirtingos kvalifikacinės kategorijos mokytojai, dalis pagalbos mokinio specialistų bei keli mokinių tarybos atstovai.</p> <p>Iki birželio 31 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupės sukurta ir su mokytojais bei mokiniais suderinta šiuolaikinės pamokos kokybės standartas ir pamokų vertinimo metodika.</p> <p>Iki spalio 31 d. pamokų vertinimo duomenimis 30 % mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Iki gruodžio 31 d. pamokų vertinimo duomenimis 50 % mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą. Mokyklos bendruomenės apklausos duomenimis bent 50 % mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamai vertina vedamų pamokų kokybę. |
| 8.4. Inicijuoti priemonės mokinių mokymosi pasiekimams gerinti. | <p>1. Įvertinti virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių naudojimo sistemingumą pamokose.</p> <p>2. Vykdyti pamokų stebėseną dėl virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių panaudojimo.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų kompetencijas: naudojant virtualias mokymosi platformas ir atviro kodo skaitmenines priemones.</p> <p>4. Teikti konsultacijas mokiniams.</p> | <p>1. Iki birželio 31 d. atlikta mokytojų apklausa ir analizė dėl virtualių mokymosi platformų ir skaitmeninių priemonių panaudojimo. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. 40-60 % mokytojų pamokose bus stebimas virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių panaudojimas.</p> <p>Iki birželio 31 d. atlikta stebėtų pamokų analizė.</p> <p>3. Inicijuotas IT ir kitų mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių taikymą pamokoje (2-3 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi). Pagal poreikį mokytojams organizuoti mokymai.</p> <p>Dalyvaujama projektuose (I-IV ketv.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (NŠPC). Mokytojai (1-4 kl.) pasirengę darbui nuo 2022 m. rudens. • „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (NŠPC). Pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimai ir gebėjimai, sustiprėjusi mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (2,3,5,7 klasės). <p>4. Kartą per savaitę organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos, užsienio kalbos konsultacijas 10-tų klasių mokiniams.</p> <p>Kartą per savaitę organizuoti matematikos, gimtosios kalbos, konsultacijas 4,6, 8 klasių mokiniams.</p> <p>Pagerės NMPP ir PUPP rezultatai nemažiau kaip 2 procentiniais punktais.</p> |
| 8.5. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą. | 1. Sukurti mokyklos veiksmų planą įtraukiojo | 1. Iki gegužės 1 d. sukurtas ugdymo įtaigos veiksmų planas ir taikomas išskylantiems |

| | | |
|--|---|--|
| | ugdomo įgyvendinimo gerinimui. 2. Paskirti atsakingą asmenį-atvejo koordinatorių. 3. Numatyti ir sukurti poilsio vietą emocinių sunkumų patiriantiems vaikams | nesklandumams ar ypatingoms situacijoms spręsti. 2. Iki gegužės 1 d. paskirtas atsakingas asmuo-atvejo koordinatorius. 3. Iki rugsėjo 1 d. numatyta ir sukurta poilsio erdvė ar vieta. |
|--|---|--|

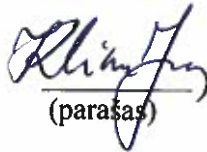
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas. |
| 9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje dėl COVID -19 paplitimo. |
| 9.3. Nenumatytos aplinkybės, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas mokyklos veiklas. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užklos ataskaita
įvertinta labai gerai. Užduotys įvykdytos ir
visiškai sutartus vertinimo kriterijus.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Janina Klimašauskaitė 2022-02-07
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurių
rodikliai viršyti, atlikti visiškai patikslinti aprašyme
nustatytas funkcinis vertinami ir nustatytas pareigūnų
algos kintamąsį dalį 15% pareigūnų algos dydžio.


Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininkė) (parašas)

Renigijus Šimasius 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas debai gerai.

Susipažinau.
L. c. p. direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data) 2020-03-23


(parašas)

Šivaitė

Mercuriute
(vardas ir pavardė)