

# VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJUS

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,  
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS,  
IVONOS ČERNIAVSKOS

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 - 02 - 24 Nr. A190-224/21(3.4.40-AD14)  
Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus 2019 – 2023 m. strateginiame ir 2019 – 2020 m. m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo, nukreipto į mokinio asmeninę pažangą, kokybės gerinimą ir bendruomenės kaip nuolat besimokančios, refleksyvos ir atviros pasauliui organizacijos stiprinimą.

2019 – 2020 mokslo metais ugdymo(-si) proceso individualizavimo ir personalizavimo skatinimo ir mokinio brandžios asmenybės ugdymo srityse pasiekti rezultatai:

- mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, išlieka stabilus. VBE lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos kokybės rodikliai padidėjo, gimtosios kalbos, išlieka stabilus, bet matematikos, IT – suprastėjo;
- mokytojai 3 mokymuose įgijo žinių ir kompetencijų ugdymo proceso individualizavimo klausimais, o ruošiantis nuotoliniam ugdymui kiekvienas mokytojas dalyvavo min. 2 nuotoliniuose mokymuose; taip pat mokytojai įvaldė Zoom ir MS Office 365 platformų naudojimą; dalykų mokytojų dažnai organizuoja ugdomąją veiklą ne mokyklos erdvėje, pritaikant įvairius metodus; ugdymo proceso įvairinimui mokykloje vyko tradicinės dalykų dienos;
- nuotolinio mokymo metu mokytojai aktyviai ir noriai dalinosi savo patirtimi organizuojant ugdomąją veiklą. Dauguma pedagogų pripažįsta, kad bendravimas ir bendradarbiavimas jų tarpe pagerėjo;
- dalykų mokytojai bei klasių auklėtojai kartu su mokiniais pastoviai analizuoja jų pažangą, moko juos įsivertinti, bendradarbiauja su tėvais;
- mokinių nuolat skatinami domėtis ekologijos problemomis ir jų sprendimo būdais, žaliosiomis technologijomis, skatinami formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius; skatinami dalyvauti įvairiose popamokinėse savanorystės veiklose;
- atnaujinta narystė sveikata stiprinančių mokyklų tinkle ir parengta 2020 – 25 m. sveikatos stiprinimo licėjuje programa;
- dalyvavimas prevencinėje programoje "Taiki mokykla"; programos mokymuose dalyvavo 13 mokytojų ir 12 mokinių. 3 klasėms buvo prvesti mediacijų užsiėmimai; įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“.

2019 – 2020 m. m. Licėjaus bendruomenės savivaldumo stiprinimo ir bendruomenės aktyvaus dalyvavimo puoselėjant ir kuriant licėjaus tradicijas srityse pasiekti rezultatai:

- licėjuje sukurta tėvų informavimo sistema;

- prasmingai naudojama FabLab dirbtuvės - technologijų pamokose ir užsiėmimai besidominantiems mokiniams, sukurti ir pagaminti reklaminiai suvenyrai, emblemos, užrašai vidaus erdvių dekoravimui;
- bendruomenės savivaldumas yra labai svarbus, aktualus ir skatinamas; aktualus išlieka lyderystės mokinių tarpe skatinimas (yra ugdomi gebėjimai vadovauti, planuoti veiklas, mokyti kitus ir mokytis kartu su jais; šiuos gebėjimus ugdo tradicinis projektas "Vyresniųjų klasių mokiniai jaunesniesiems apie Adomą Mickevičių", projektas "Taiki mokykla", skirtas konfliktų sprendimams ir meditacijai mokykloje, vienos klasės auklėtojos įgyvendintas projektą „Penktadienio popietė kartu su mokytoja“, kuris padėjo jai pažinti auklėtinių asmenybes; paskaitoje tėvams „Išmanieji įrenginiai ir paauglystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ dalyvavo apie 120 tėvų;
- mokinių darbai nuolat demonstruojami ir naudojami aplinkos puošybai;
- mokiniai dalyvauja teminiuose renginiuose, lankosi muziejuose, edukaciniuose centruose., kuria vaizdus ir filmukus aplinkos apsaugos, sveikos gyvensenos temomis; mokiniai gerbia krašto, šalies tradicijas, didžiuojasi mokyklos tradicijomis ir jas puoselėja.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių (2020) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementų įgyvendinimą	Visų ugdymo pakopų dalykų teminiuose planuose numatytos integruojamos ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos temos	Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos temos sudaro 10 proc. gamtos mokslų ugdymo turinio, kitų dalykų – 5 proc. 80 proc. mokinių dalyvauja bent 1 veikloje, skatinančioje domėjimąsi ekologija ir aplinkos technologijomis.	Mokinių tarpe visų dalykų pamokose skatinamas domėjimasis ekologijos problemomis ir jų sprendimo būdais, žaliosiomis technologijomis, aptariamoms žmogaus kišimosi į gamtą priežastys ir pasekmės, skiepijami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Atnaujintos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos "Žmogaus buities chemija", "Aplinkos bioindikacija", "Žmogaus ekologija" III-IV gimnazijos klasių mokinių. Renginiuose, skirtuose ekologijos temai, mokiniai dalyvauja noriai: Europos kalbų savaitė su ekologijos temomis – penkios 8 ir I – II gimn. klasių komandos; protų mūšis "Aš esu eko - draugiškas, o tu?" dalyvavo 3 svečių komandos; dvidešimties

			<p>plakatų paroda "Saugok mūsų planeta"; A. Mickevičiaus "Pono Tado" ištraukų apie gamtą skaityme dalyvavo 1 kl. bei II – IV gimn. kl. mokiniai; chemijos ir fizikos projekto "Aplinkos tarša išgaunant metalą iš rudos" apibendrinimas vykęs Glogovo m. vario liejykloje <a href="http://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/135/">http://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/135/</a>, 6 - 8 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Sodinam“ <a href="http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/226/">http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/226/</a>.</p> <p>Licėjaus bendruomenė aktyviai dalyvauja Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje, miesto ir šalies savanoriškuose aplinkos tvarkymo renginiuose.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai ir visuomenės sveikatos darbuotoja parengė sveikatą stiprinančių priemonių programą.</p>
1.2. Siekti sklandesnio ugdymo (-si) proceso individualizavimo ir suasmeninimo įgyvendinimo	Mokytojų įgautos, tobulintos kompetencijos pritaikomos įgyvendinant dalykų programas; stebimos ir aptariamoms ugdymo (-si) veiklos pamokoje, tikslingai organizuota mokymosi pagalba.	10 proc. pagerės 6 ir 8 kl. NMPP rezultatai. Skirta 15 proc. daugiau valandų mokymosi pagalbai organizuoti.	<p>Rezultatų palyginti neįmanoma dėl šalies mastu neįvykusio NMPP (karantinas dėl COVID – 19 pandemijos).</p> <p>Mokytojai 3 seminaruose tobulino žinias ugdymo(-si) individualizavimo ir suasmeninimo klausimai, kas sudarė galimybę teikti veiksmingesnę mokymosi pagalbą. Skirtų mokymosi pagalbai valandų skaičius padidėjo 40 proc.</p> <p>2020 m. pavasarį, įvedus visuotinę karantiną, 90 proc. mokytojų sudalyvavo mažiausiai 2 nuotoliniuose mokymuose, skirtuose perėjimui prie nuotolinio mokymo. Licėjyje įdarbintas logopedas, kuris dirbo su 22 mokiniais ir konsultavo dar 15 mokinių.</p>
1.3. Tęsti licėjaus bendruomenės savivaldumo stiprinimą	Mokinių ir mokytojų įsitraukimas į lyderystės	Įgyvendintas bent vienas lyderystę ugdantis projektas	Įgyvendintas bendras su Lodzės J. Bosko licėjumi projektas "Regiony zakorzenione – regiony wykorzystanie - miejsce ważne dla naszej historii". Projekto veiklos

	skatinimo veiklas		<p>supažindino jaunimą su kai kurių Lietuvoje ir Lenkijoje gyvenančių bendruomenių likimais istorijos vingiuose, ugdė jaunimo (pasidalijamajai) lyderystei reikalingas kompetencijas. Dalis projekto veiklų įgyvendinta buvo nuotoliniu būdu  <a href="http://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/254/">http://www.liceum.lt/pl/aktualia/i/254/</a>,  Lietuvių kalbos ir istorijos mokytojų inicijuotas projektas „Susitikimai“ tapo tradicinių renginių. 2020 m. įvyko 3 susitikimai  <a href="http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/137/projektas-susitikimai/">http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/137/projektas-susitikimai/</a> ,  <a href="http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/149/projektas-susitikimai/">http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/149/projektas-susitikimai/</a>,  <a href="http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/238/">http://www.liceum.lt/lt/aktualijos/i/238/</a></p>
--	-------------------	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos bendruomenės pasiruošimas ugdymui nuotoliniu būdu	Pasirinktos aplinkos (pavasarij – zoom; nuo rudens – MS Office 365) ir jos įvaldytos mokytojų ir mokinių. Parengtas Ugdymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinta Licėjaus bendruomenė. 90 proc. bendruomenės ja vadovaujasi.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti išteklių (žmogiškųjų, finansinių, laiko) vadybos kompetenciją
7.2. Tobulinti komunikacijos su mokinių tėvais kompetenciją

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Šiuolaikinės pamokos struktūros gerinimas licėjuje.	Gilesnis ugdymo(-si) proceso individualizavimas ir suasmeninimas, išaugusi mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir individualią pažangą.	Ugdymo(-si) procese 10 proc. išaugęs skaičius pamokų, organizuojamų taikant veiksmingus darbo būdus ir metodus; pasikeitęs mokytojo vaidmuo.

8.2. Licėjaus kaip nuolat besimokančios bendruomenės stiprinimas.	Mokytojų mokymasis įvairiose komandose ir aplinkose vieniems iš kitų, mokytojų asmeninio tobulėjimo skatinimas ir sistemos, padedančios tobulėti, kūrimas.	Visi licėjaus mokytojai dalyvauja formaliuose ir neformaliuose profesinio tobulėjimo renginiuose. 30 proc. mokytojų dalyvauja lyderystės įgūdžių ugdymo seminaruose. Išaugęs dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, efektyvios profesinės savitarpio pagalbos teikimas. Atnaujinta licėjaus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka.
8.3. Palankios sveikatai gyvenamosios įpročių ugdymas licėjaus bendruomenėje.	Bendruomenės emocinį psichologinį atsparumą ir fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.	2 kartus per savaitę mokiniams organizuojamos fizinio aktyvumo pertraukos. 30 proc. išaugęs mokinių, besidominčių sveika gyvenimu, skaičius ir padidėjusi mokymosi kokybė. Mokytojai supažindinti su įvairiais naujais būdais, kaip būti fiziškai aktyviems, padidėjęs darbo našumas. Prevencinė veikla, užtikrinanti emocinį ir fizinį saugumą, tenkina 80 proc. bendruomenės narių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.

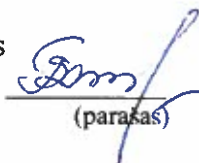
9.2. Darbų tęstinumas pasikeitus mokyklos vadovui.

9.3. Mokinių skaičiaus mažėjimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir nešijo bei kurias sutartus rodiklius.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus  
tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Teresa Galina Samsonov 2021-02-02d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Sužadytos visos uždavotys ir darai kurie  
uodiktaliai visiškai, gebėjimai atlikti pataligybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pataligybės algos skaitantysia dalį 15% pataligybės  
algos pataligybės atliktas dydžio.

Remigijus Šimašius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Vilniaus Adomo Mickevičiaus licejaus  
 direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
 l. e. direktoriaus pareigas

(parašas)

Ivona Černiavska 2021 - -