

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Vilniaus lopšelis-darželis „Berželis“ _____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____ Loreta Semaška _____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-19 Nr. A290-32 126

(data)

_____ Vilnius _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Skatinti vaikų susidomėjimą knygomis ir ugdyti kalbinius gebėjimus bei ankstyvojo skaitymo įgūdžius.

Pasiekta:

Organizuotas Vilniaus miesto edukacinis renginys, skirtas Europos kalbų dienai bei įstaigos paroda. 25.10..

Tikslai: puoselėti ir domėtis Europos Sąjungos skirtingų kalbų ir kultūrų įvairove; motyvuoti kalbų žinojimo svarbą ugdymo įstaigoje, šeimoje.

Mūsų darželio vaikai dalyvavo Vilniaus l/d „Molinukas“ muzikiniame festivalyje „Vabaliukų pieva 2025“, 25.04.; Vilniaus m. muzikos festivalyje „Skambantis pušynas“, darželyje Vilniaus lopšelyje-darželyje „Spygliukas“, 25.10.

Siekiant, kad vaikai domėtusi knygomis, klausytų skaitomų pasakojimų, pasakų, lavintų gebėjimą kalbėti viešai, įgytų informatinio mąstymo pradmenis organizuota Vilniaus m. vaikų konferencija „Papasakok kitaip 2025“, 2025.04.; dalyvauta Vilniaus l/d „Pelenė“ organizuotame dėlionių turnyre, 25.04..

Organizuotos išvykos į Vilniaus Senąjį teatrą, spektaklis „Smalsusis drambliukas“; Raganiukės teatrą, spektaklis „Ledų rūmai“, 25.12. Ekskursijos į miestą, Televizijos bokštą, policijos komisariatą, 25.11., „Kukurūzų labirintą“, Žaislų muziejų, 25.11., Valstybinę priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, 25.12., Geležinkelio muziejų, 25.12..

Įstaigoje vyko spektakliai vaikams: „Vilniuko istorijos“, „Kelionė į miestą“, svečiavosi profesionali instrumento folkloro grupė, 25.02., „Raudonkepurė ir Vilkas“, 25.04., „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“, 25.10., „Grudelis ir cukrelis“, 25.10., vitražinių lėlių teatras „Rena, Untis ir Bičas“, 25.04., sferinis kinas, 25.11., Mobilusis 3D kino teatras „SOS- išgelbėkite mūsų planetą“, 25.12.. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo edukaciniame projekte „Nebaisos“, 25.04..

Darželio vaikams organizuota teatralizuota, šventinė pramoga „Užgavėnės“ ir „Užgavėnių kaukių“ paroda, 25.02., „Velykos 2025“, pramoga „Meškiuko gimtadienis“, 25.11.

Visos įstaigos grupės minėjo „Trys karaliai“, „Pasaulinė pašto dieną“, „Besmegenio dieną“, „Dinozauro dieną“, „Pasaulinė Žemės dieną“, „Pasaulinę vandens dieną“, „Pasaulinę Dauno sindromo dieną“, „Tarptautinę vaikiškos knygos dieną“, „Saugaus eismo dieną“.

Dalyvavome Tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, 25.02.

Įstaigos pedagogai dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Užburiantis kampelis: kur gimsta meilė knygoms“, 25.10.

Justiniškių bibliotekoje buvo eksponuojami mūsų įstaigos vaikų piešiniai „Vandenyno pasaulyje“, 25.04.

2. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą

Pasiekta:

Įstaigos bendruomenė dalyvavo VŠĮ „Vaiko raidos klinikos“ organizuotame renginyje „Pyragų diena“. Surinktos lėšos skirtos teikti gyvybiškai svarbią terapiją ir reabilitaciją vaikams, patiriantiems sunkius raidos sutrikimus, 25.10, .

Organizuotos bendruomenės kūrybinių darbų parodos „Oro balionai“, 25.02.; „Tabalai tabalai- skraido pievoj vabalai“, 25.05., „Mano draugas-robotas“, 25.04. „Grybų karalystėje“, 25.09., „Tolerancijos gatvė“, 25.11., „Pingvinų sala“, 25.12.; „Mano vasaros įspūdžiai“, 25.10.

Darželio bendruomenei organizuota muzikinę teatralizuotą pramoga „Kaziuko mugė 2024“.

Įstaigos bendruomenė dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ BE PATYČIŲ akcijoje, sukurta "Draugystės knyga“, 25.03.

Visa darželio bendruomenė dalyvavo akcijoje, organizuojant Advento paramą vienišiams Pal. J. Matulaičio parapijos senjorams. 25.12.

Įstaigos grupėse organizuoti kūrybiniai vakarai su tėvais ir vaikais: „Velykinių kiaušinių dekoravimas“, 25.04.; „Advento vainiko pynimas“, „Stebuklingų žibintų vakaras“, 25.12.; „Stačiatikių kūčių vakaras“, 26.01.

Mūsų įstaigos ugdytiniai sudalyvavo mokinių tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2025 – Rudens sesija“. Organizatorius: UAB „Advertis“. Iš grupės dalyvavo 12 vaikų, kurie pasiekė puikius asmeninius rezultatus. 2025m. lapkričio 1-30d.

Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą padedant organizuoti veiklas vaikams tema: „Rūšiavimo svarba“, 25.10.; „Žaislų gaminimas 3D printeriu“, 25.11.; „Kalėdinis žaisliukas“, 25.12.

3. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Pasiekta:

Dalyvavimas Vilniaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ konferencijoje „Sveika vaikystė: darželio vaidmuo ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“, su mūsų įstaigos pedagogų pristatymu „Augu sveikas ir stiprus“, 25.05..

Visus metus realizuojama lopšelio-darželio „Berželis“ 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Aktyvūs ir sveiki berželio vaikai“.

Įstaigos vaikai ir pedagogai dalyvavo sportinėse pramogose „Bėgimas su trispalvė“, 25.02., „Vėlykų kiškių bėgimas“, 25.03.; 12-ajame „Solidarumo bėgime“, 25.10., „Futboliuko“ projekto sportinėse varžybose, 25.10.

Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga visiems įstaigos ugdytiniais organizuota sportinė pramoga „Vaiko diena“, 25.05.

Dviejų grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo Vilniaus l/ d „Žilvinėlis organizuotame festivalyje „Švęskime vaikystę“, skirtame vaiko dienai paminėti, bei ugdyti aktyvią, veiklią ir sportišką bendruomenę, 25.05.

L/d „Berželis“ ir „Riešutėlis“ vaikams ir pedagogams organizuotos „Vaikų draugiškos futboliuko rungtynės 2025“, 25.05.

Sudalyvauta Telšių l/d „Žemaitukas“ respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą lauko aplinkoje skatinančiame projekte „Judam, krutam, nesustojam-gamtoje sportuojam“, 25.10..

Fizinio ugdymo mokytojas kiekvieną mėnesį organizavo darželio vaikams sportines pramogas „Sportuojame linksmiai“.

Visus 2025 metus VS specialistė organizavo veiklas, nuotoline paskaitas mūsų bendruomenei: „Daržovės ir vaisiai – superherojai“, „Praktiniai patarimai, kaip užtikrinti tinkam vaikų burnos higieną kasdien“, „Vaikų plokščiapėdystė“, edukacinis filmukas ir užduotėlė vaikams „Spalvų miestas“, Europos judumo savaitė „Judumas visiems“, Širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos projektas „Tavo širdis – Tavo rankose“, informacinis pranešimas apie atšvaitus, atsipalaidavimo technikos, atmintinė apie stresą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą gerinti ugdymo kokybę.	1.1.1. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai, pritaikant STEAM elementus. 1.1.2. Įgyvendinami ilgalaikiai projektai, skatinantys vaikų kūrybiškumą,	1.1.1.1. Panaudojant STEAM metodų elementus organizuotos 3-4 edukacinės veiklos, tinklaveika su kitomis IU įstaigomis, 25.12. 1.1.1.2. Įgyvendintas metinis projektas vaikų pažintinių tyrinėjimo, eksperimentavimo, kūrybiškumo gebėjimų lavinimui.	Organizuotos atvirų veiklų dienos Justiniškių metodinio ratelio „Sutartinis” pedagogams, 2025.02.11.; 2025.03.21. 11-oje grupių pravestos patirtinės veiklos, skatinančios vaikų kūrybinę raišką panaudojant STEAM metodų elementus vaikų pažintinių tyrinėjimo, eksperimentavimo, gebėjimų lavinimui. 100 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM elementus ugdymo(si) procese. Įstaigos pedagogai dalyvavo kasmetinėje Justiniškių iniciatyvoje „Kalėdinis

	iniciatyvą, bendradarbiavimą 1.1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	žaisliukas iš antrinių žaliavų“, 25.12. Grupės organizuotos STEAM veiklos su tėvais „Vilniaus miesto pastatai“, 25.02., 2 priešmokyklinės grupės dalyvavo vaikų sudalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2025 – Rudens sesija“, pasiekė puikius asmeninius rezultatus, 25. 11. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinė šventė „Kalėdiniai susitikimai 2025“, 25.01. Visos įstaigos grupės minėjo Sausio 13-ąją visuotinė pilietine iniciatyva „Pergalės šviesa“. Vienos grupės ugdytiniai su pedagogais dalyvavo SEU 2025 m. DRAMBLIADOJE. Įstaigos dalyvavimas tarptautiniame vaikų meno projekte „Akiniai mamai“, 25.05. Priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojos sudalyvavo dainų ir šokių festivalyje „Tautų vėrinukas“, 1/d „Vėrinėlis“, 25.02.; Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų klasikinės muzikos festivalyje „Muzikinė kelionė su klasika“, 25.02.; Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūros muzikiniame festivalyje
--	--	--

		„ČIRU VYRU VYTURĖLIS“, 25.03. Sudalyvauta Vilniaus l/d. „Molinukas“ vaikų muzikiniame festivalyje „Vabaliukų pieva 2025“ ir Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinių šokių festivalyje „PAVELDO GIJA 2025“, l/d. „Vėjelis“, 25.10. 4 grupėms įgytos Interaktyvios lentos. Patobulintos mokytojų informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kompetencijos, patenkinti vaikų poreikiai ir pažinimo galios. Visus metus dalyvaujama projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas IU“, 6 pedagogai ir 3 grupių ugdytiniai. 6 pedagogai ir 3 grupių ugdytiniai dalyvauja projekte „Naratyvinio žaidimo diegimas IU“, 2025 m.m. Plėtojama vaikų kūrybinės veiklos laisvė, sukuriamos vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančios situacijos bei stiprinama motyvaciją kurti. Mūsų įstaigos mokytoja-ekspertė organizavo ir pravedė pedagogams seminarą „Naratyviniai žaidimai. Pasidalinimas gerąją patirtimi“, 25.04. 100 % pedagogų dalyvavo informaciniame renginyje „Geras mikroklimatas mokykloje: kas ir kaip?“, 25.05. Bendradarbiaudama su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos,
--	--	--

		1.1.1.3. Organizuoti 1-2 mokymai bendruomenei gebėjimų, reikalingų veiksmingam visų vaikų ugdymui, tobulinimui, 25.12.	Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto profesinės pedagogikos studijos, vyko studentės praktinis mokymas, 2025.02. Dvi mūsų įstaigos mokytojos skaitė pranešimą „Augu sveikas ir stiprus“ Vilniaus l/d „Nykštukas“ konferencijoje „Sveika vaikystė: darželio vaidmuo, kuriant sveikos gyvensenos įgūdžius“, 25.05. 70 % pedagogų dalyvavo nuotoliniame renginyje „Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stažuočių užsienyje pristatymas“, 2025.02. 20 % pedagogų sudalyvavo VŠĮ „Soros International House“ mokymuose „Lietuvių kalbos kursai“ (40 val.), 25.09. 2 pedagogai išklausė Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Lietuvių kalba ir kultūra dvikalbio ugdymo kontekste“ paskaitas. Taikomos prevencinės, socialinės-emocinės programos „Kimochis“, „Zipio draugai“. Pavadootoja ugdymui dalyvavo seminare „vaiko galias auginantis mokytojas: dialogas su Reggio Emilia ugdymo filosofija“, 25.03., ir Trakų švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo programoje „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas
--	--	---	--

			ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, 25.03.24. Pasidalino žiniomis su mūsų įstaigos pedagogais metodinio susirinkimo metu. Visiems įstaigos pedagogams pristatyta Lingo LT programėlė, kalbos sutrikimą turintiems vaikams integruotis į visuomenę, 26.01. Grupių erdvės papildytos spintomis priemonėmis - 3 vnt.; edukaciniais baldais - 4 vnt.; STEAM priemonėmis ir žaidimais - apie 40 vnt. Lauko erdvės papildytos ugdomaisiais tentais (11 vnt.) 2025.05.
1.2. Stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, tobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	1.2.1. Paruoštas įtraukiojo ugdymo l/d „Berželis“ modelis. 1.2.2. Patobulinta mokytojų, specialistų ir šeimų sąveika, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį. 1.2.3. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, skatinant mokytojų ir ŠP specialistų profesinį tobulėjimą.	1.2.1.1. Iki 2025.10. kartu su VGK paruoštas įstaigos įtraukiojo ugdymo modelis ir pristatytas bendruomenei. 1.2.2.2. Planuojamos ugdamosios veiklos atsispindi el. dienyne, planuose. Parengti 2-3 informaciniai lankstinukai bendruomenei apie įtraukijį ugdymą, 25.06. 1.2.3.3. Organizuoti 1-2 mokymai mokytojams ir ŠP specialistams, pagilinti kompetencijas, 25.11.	Patvirtintas ir pristatytas bendruomenei mūsų įstaigos „Įtraukiojo ugdymo modelis“, 25.05. Patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje www.berzelis.lt Pedagogų planuojamos ugdamosios veiklos atsispindi el. dienyne „Eliis“. Įstaigos svetainėje nuolat talpinama informacija apie VŠĮ SOTAS organizuojamus nemokamas renginius tėvams (globėjams) 2025 m. lapkričio, gruodžio mėn. ŠPP specialistės paruošė patarimus tėvams: „Vaiko adaptacija darželyje. Kaip ją palengvinti?“, „10 patarimų kaip nustatyti ribas savo vaikui?, 25.11. Spec. pedagogė su stendiniu pranešimu „Sensorinė aplinka ir jos reikšmė įtraukiamam ugdymui“ sudalyvavo Lietuvos mokytojų ir ŠP specialistų

		metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir praktika mokykloje“, 25.11. 2025.05.12-16 vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams ir mokytojų padėjėjoms „Universalaus mokymosi dizaino strategijos elementų taikymas ugdant SUP turinčius vaikus“, (40 akad. val., dalyvavo 100% pedagogų ir mokytojų padėjėjų). 100 % pedagogų ir mokytojų padėjėjų išklause 13 programos “Tūkstantmečio darželis’ 25” seminarų, iki 2025.05. Psichologė dalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaiko gerovės komisijų darbo organizavimo klausimams ir supažindino VGK narius su mokymuose gautą informaciją, 25.10. Organizuotas nuotolinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams ir mokytojų padėjėjoms: „Socialinio ir emocinio ugdymo patirtys ir galimybės kuriant įtraukią mokyklą“, 2025.12.10. 60 % pedagogų dalyvavo LINEŠA nuotolinėje paskaitoje, tema „Geras mikroklimatas mokykloje: kas ir kaip“, 25.05. Mokinio padėjėjos sudalyvavo mokymuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokinio padėjėjams, 25.11.
		Organizuotos konsultacijos grupių komandoms apie pagalbos vaikui būdus ir galimybes bei tinkamą reagavimą į jų poreikius, 25.04.

			Vyko diskusijos apie įtraukujį ugdymą su darbuotojais ir ugdytinių tėvais (globėjais), siekiant paskatinti visuomenę priimti specialiųjų poreikių vaikus. Tėvai nuolat kviečiami dalyvauti ir informuojami apie vykstančias konferencijas, mokymus, renginius pvz., „Atsakinga tėvystė 2025“.
1.3. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomišką, rezultatyvaus panaudojimo	1.3.1. Įgijus žinių ir supratimą apie finansus ir finansines rizikas, taikyti šias žinias praktikoje įstaigos finansiniai ištekliai bus naudojami racionaliai ir ekonomiškai, metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo.	1.3.1.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje	Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nebuvo.
1.3.2. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą ir kontrolę	1.3.2.1. Ekonomiškas ir skaidrus finansų panaudojimas	1.3.2.1.1. Viešųjų pirkimų planas, 1,2 proc. tėvų paramos tikslingas panaudojimas, kiti finansiniai klausimai derinami su lopšelio-darželio taryba. 100 % sutarčių dėl patalpų nuomos sudaroma naudojantis sistema „Active Vilnius“. Kartą į metus vykdoma nematerialiojo, ilgalaikio materialiojo, trumpalaikio turto inventORIZACIJA.	Sudarytas ir patvirtintas Viešųjų pirkimų planas, finansiniai klausimai derinami su įstaigos taryba. Visos sutartys dėl patalpų nuomos sudaromos sistemoje „Active Vilnius“. Rezultatas pasiektas ir nuosekliai palaikomas – inventORIZACIJA vykdoma kasmet.
	1.3.2.2. Užtikrintas tinkamas finansinių	1.3.2.2.2. Administracijos nariai dalyvauja finansinio	Dir. pav. ūkio reikalams ir direktorė dalyvavo CPO LT webinare „Viešieji pirkimai

	dokumentų pateikimas. 1.3.2.3. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus 1.3.2.4. Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, ŠVIS< SPIS sistemomis užtikrinimas.	raštingumo 1-2 mokymuose, iki 25.12. 1.3.2.3.3. Įstaigai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. Nenustatyta pažeidimų. 1.3.2.4.4. Užtikrintas efektyvus darbas su EcoCost, Tasker, ŠVIS< SPIS sistemomis, visus metus.	be iliuzijų: kas veikia, o ką jau laikas keisti?“, 2025.10.23.; Žemės ūkio rūmų organizuojamame nuotoliniame informaciniame renginyje „Viešųjų pirkimų aktualijos“, 2025.11.06.; seminare „Supaprastinto sąskaitų registravimo funkcionalumo pristatymas“ 2025.11.05 Pažeidimų nenustatyta. Įstaigai skirti asignavimai buvo naudojami laikantis teisės aktų reikalavimų. Visus metus buvo užtikrintas sklandus ir efektyvus darbas su sistemomis „EcoCost“, „Tasker“, ŠVIS ir SPIS.
1.4. Stiprinti vaikų žaidimų ir saviraiškos galimybes, plėtojant partnerystę su šeima.	1.4.1. Sukurtos sąlygos vaikų žaidimų ir kitos patirtinės veiklos įvairovei ugdymosi procese. 1.4.2. Sustiprintas tėvų švietimas apie vaikų žaidimo, kaip pagrindinio ugdymosi būdo reikšmę vaikų ugdymuisi.	1.4.1.1. 4 pedagogai baigs mokymus apie naratyvinių žaidimų metodus, išplėtos kompetencijas analizuojant konkrečius naratyvinių žaidimų pavyzdžius, 25.12. Organizuoti 2 mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai, 25.10. Surinkti tėvų pasiūlymai ir idėjos, iniciatyvos kokiais būdais ir priemonėmis tobulinti vaikų žaidimus, 25.09. Parengtas ir pristatytas pranešimas tėvams apie vaiko mokymąsi per žaidimą, 25.09.	Rezultatas realizuotas: keturi pedagogai sėkmingai baigė mokymus ir sustiprino kompetencijas. Vyko veiklą Vyko atviros veiklos metodinio ratelio „Sutartinis“ pedagogams ir mūsų įstaigos kolegėms, 2025.02.11.; 2025.03.21.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tautinių mažumų vienoje grupėje pradėta diegti dvikalbį ugdymą. Skaitymo kampeliui įgytos knygos.	Stiprinamas lietuvių kalbos ugdymas
3.2. Įstaigos teritorijoje įrengtas bėgimo takelis iš liejamosios dangos	Pagerintos sąlygos fizinio ugdymo lavinimui.
3.3. Iš Vilniaus m. savivaldybės gautas finansavimas ir prisidėta įstaigos lėšomis prie: „Lauko klasių“ įrengimo - 5 vnt.; vienos grupės pilno remonto; kondicionierių įrengimo -2 vnt.; indaplovių įsigijimo ir įmontavimo - 9 vnt.; šaligatvio, laiptų aplinkos sklype atnaujinimo; mikrobangų krosnelių - 6 vnt., šaldytuvų - 7 vnt., skalbimo mašinos – 1 vnt. įsigijimo	Gerėja ugdymo kokybė; Didėja vaikų sauga, sveikatos apsauga ir komfortas; optimizuojami procesai ir taupomas personalo laikas; stiprinamas įstaigos įvaizdis ir tėvų pasitikėjimas; didinamas infrastruktūros ilgaamžiškumas ir efektyvumas.
3.4. Bendruomenės sutelkimui organizuotos edukacijos: „Velykinių kiaušinių marginimas vašku“, 2025.04.; „Botanikos bareljefas“ 2025.05.; išvykos „Šokanti ir dainuojanti, žydinti Lietuva“ 2025.05., „Kalėdinių žaisliukų gamyba“, 25.12..	Tokios edukacijos stiprina bendruomenę, gerina emocinį mikroklimatą, ugdo kūrybines kompetencijas ir prisideda prie pozityvaus švietimo įstaigos įvaizdžio kūrimo.
3.7. Pakeisti dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių kėdės.	Ugdymosi aplinka tapo funkcionali, estetiška, patraukli vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo
7.2. Darbuotojų motyvavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus	Inovatyvūs ugdymo metodai ir STEAM veiklos integruoti į ugdymo procesą	90 % pedagogų dalyvaus STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros veiklos ir kt.), iki 26.12. Ne mažiau nei 90 % mokytojų ves integruotas veiklas, sudarys mokymosi poras/grupes su

	Pastiprinti tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir partnerystė su bendruomene. Dviejose tautinių mažumų grupėse diegiamas dvikalbis ugdymas	kolega, teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį, iki 26.12. 50 % pedagogų dalyvaus bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika), iki 26.06. Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas visoms grupėms, iki 26.04. Ne mažiau 5 suorganizuotų metodinių dienų, atvirų veiklų ar kitų renginių bendruomenei, iki 26.12. Ne mažiau kaip 50 % ugdomųjų veiklų visus mokslo metus vykdomos dviem kalbomis (valstybine ir tautinės mažumos), iki 26.12. Parengti ir taikomi dvikalbiai ugdymo planai/veiklų aprašai. Grupėse naudojamos dvikalbės mokymo priemonės (knygos, kortelės, plakatai, žaidimai). Sukurta dvikalbė ugdymosi aplinka, iki 26.12. 4 pedagogai sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dvikalbio ugdymo klausimais, iki 26.10.
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus visose įstaigos grupėse	Įgyvendinamos ankstyvojo skaitymo programos.	Ankstyvojo skaitymo veiklos vykdomos ne rečiau kaip 5 kartus per savaitę, iki 26.12. Programoje dalyvauja 100 % ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai domisi knygomis, raidėmis, žodžiais, dažniau renkasi skaitymo veiklas. Pagerėjęs vaikų žodyno turtingumas, iki 26.12.

	Kuriamos ir atnaujinamos skaitymui ir kalbinei raiškai erdvės. Tėvų įtraukimas į vaikų kalbinės raidos skatinimą.	Grupėse įrengti skaitymo knygų kampeliai, iki 26.05. Aplinka papildyta vizualine rašytine medžiaga (raidės, žodžiai, pavadinimai), iki 26.12. Reguliariai atnaujinamas skaitymo priemonių fondas. Organizuotos 3-4 bendros skaitymo iniciatyvos (skaitymo rytmečiai, knygų mainai), 26.05. Tėvai teikia teigiamą grįžtamąjį ryšį apie vaikų domėjimąsi knygomis namuose.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas. Darbuotojų ir tėvų kompetencijų vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje didinimas. Fizines ir emocines aplinkos gerinimas pagal vaikų poreikius.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai organizuojami reguliariai, vadovaujantis patvirtinta veiklos tvarka, visus metus. Laiku identifikuojami vaikai, turintys ugdymosi ar emocinių sunkumų, ir jiems teikiama pagalba, iki 26.10. ir pagal poreikį nuolat. Parengiami ir įgyvendinami individualūs pagalbos vaikui planai, stebima vaikų pažanga, iki 26.10. ir pagal poreikį nuolat. 100 % pedagogų ir kitų darbuotojų, dalyvaus mokymuose vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo tema ir taikys įgytas žinias kasdienėje ugdomojoje veikloje, iki 26.12. Tėvams organizuoti 1-2 renginiai (paskaitos, konsultacijos, diskusijos) vaikų gerovės ir įtraukties tema, iki 26.11. Metų eigoje bus gerinama fizinė ir emocinė ugdymo aplinka, atsižvelgiant į vaikų poreikius.

		Ugdymo erdvių pritaikytos vaikų poreikiams (veiklų zonų įrengimas, amžiui tinkami baldai ir priemonės), ugdymo priemonių prieinamumas ir įvairovė bei jų atnaujinimas 11 grupėse, iki 26.12. Stebima vaikų emocinė savijauta ir saugumas grupėje, visus metus. Įgyvendinamos 4-5 prevencinės veiklos, stiprinančios vaikų emocinę gerovę, iki 26.12.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją	Darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo kultūros gerinimas Komunikacijos su tėvais ir bendruomene stiprinimas.	Pedagogų susirinkimai vyks kas antrą savaitę, tai didins susirinkimų efektyvumą ir kokybę, iki 26.11. Organizuoti 1-2 mokymai apie konfliktų sprendimą – darbuotojų dalyvavimas, iki 26.11. Vykdomas bendruomenės nuomonės apie komunikacijos kokybę vertinimas (ką jie mano apie informacijos teikimo greitį, aiškumą, ir bendrą santykį), iki 26.09. 90 % tėvų aktyviai naudojami skaitmeninėmis platformomis (el. paštas, el. dienynas „Eliis“, socialiniai tinklai, svetainė ar kitos technologijos) ir gauna reikalingą informaciją, visus metus. Organizuojami 2-3 bendruomenės renginiai komunikacijos stiprinimui, iki 26.12.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kita, nedarbingumai, darbuotojų trūkumas, pavestos neplaninės užduotys).

9.2. Force majeure atvejai (ekstremali situacija, karantinas, nenumatytos krizinės situacijos).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo veikla yra vertinama – viršijanti lūkesčius. Vadovas sėkmingai įgyvendino strateginius ir metinius veiklos tikslus.

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jhr

(parašas)

Jurgentija Lochanova

(vardas ir pavardė)

2026-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemre

(parašas)

Donalde Meirėlytė

(vardas ir pavardė)

2026-02-19

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Loreta Semaška 26.03.06

(vardas ir pavardė)

(data)