

VILNIAUS „SAULĖTEKIO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

REIZA ZINKEVIČIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-167/24 (3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro veikla planuojama planiniu, projektiniu ir programiniu būdu. Įgyvendinamas mokyklos-daugiafunkcio centro **strateginis planas 2021-2025 metams**. Įgyvendintos trečiųjų metų strateginio plano ir metinio **2023 metų** veiklos plano veiklos. Strateginis planas, metinis veiklos planas, **2022-2023** mokslo metų ir **2023-2024** mokslo metų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai pagrįsti mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos kokybės įsivertinimo, Vilniaus miesto romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programa, ugdomosios veiklos prioritetais, programomis, projektais **2023 metams**, pirmųjų metų atnaujinto ugdymo turinio programa, vidaus aplinkos, išteklių analizės duomenimis, kurie dera su šalies, savivaldybės švietimo politika.

Mokyklos-daugiafunkcio centro **2021-2025** strateginis planas, **2023** metų veiklos planas dera tarpusavyje, planai grindžiami bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų, savivaldos institucijų, socialinių partnerių susitarimu. Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus strateginius, metinius tikslus ir uždavinius, periodiškai įsivertina jų įgyvendinimą, rezultatus. Mokyklos bendruomenėje tariamasi ir sistemingai apmąstoma, ką būtų galima atlikti geriau ar patobulinti, kaip siekti nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos srityse. Personalo politika yra vykdoma, atsižvelgiant į bendruomenės narių (mokinių ir jų tėvų, mokytojų, administracijos), miesto ir šalies interesus. Materialiniai mokyklos ištekliai panaudojami lanksčiai, kūrybingai, prireikus randami papildomi (pasinaudojant įvairiomis projektinio finansavimo ir veiklos galimybėmis, parama ir pan.).

I. MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO KONTEKSTAS

Demografinė situacija. Demografinė situacija seniūnijoje neženkliai gerėja. Vykstant naujų namų statybai, gyventojai iš kitų seniūnijų persikelia gyventi į Naujininkus. Nemažą įtaką mokinių skaičiaus mokykloje-daugiafunkciame centre didėjimui turi panaikintas romų Kirtimų taboras, mokiniai atvykę iš užsienio. Apie 18 procentų mokinių gyvena įvairiuose Vilniaus miesto seniūnijose ir į mokyklą atvyksta, naudodamiesi elektroniniais bilietais, finansuojamais Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Panaikinus Kirtimų taborą, 100 procentų romų mokinių, besimokančių mokykloje, aprūpinti socialiniais būstais, gyvena įvairiose Vilniaus miesto seniūnijose ir tęsia ugdymąsi mūsų mokykloje-daugiafunkciame centre.

Vilniaus „Saulėtekio“ mokykloje-daugiafunkciame centre 2023-2024 mokslo metų rugsėjo 1 dienos duomenimis pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas mokosi 546 mokiniai. 2022-2023 mokslo metais mokėsi 563 mokiniai. Duomenys rodo, jog 2023-2024 mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 3,1 procento. Mokykloje-daugiafunkciame centre 2023-2024 m. m.

yra 24 klasių komplektai. Mokykloje mokosi 13 tautinių mažumų atstovų. Lyginant 2022-2023 ir 2023-2024 mokslo metų duomenis, tautinių mažumų atstovų skaičius sumažėjo (buvo-14). Mokinių šeimų ekonominė-socialinė padėtis yra vidutinė. 2023-2024 mokslo metais mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 235 socialiai remtini mokiniai. Lyginant 2022-2023 mokslo metų ir 2023-2024 mokslo metų duomenis, socialiai remtinių mokinių skaičius padidėjo (buvo-173). Nemokamą maitinimą gauna 264 (48 proc.) mokiniai. Lyginant 2022-2023 mokslo metus ir 2023-2024 mokslo metus, mokinių skaičius padidėjo (buvo-242), 43 procentais. 2023-2024 mokslo metų duomenimis, socialinė parama skiriama 235 mokiniams. Lyginant 2022-2023 mokslo metų ir 2023-2024 mokslo metų duomenis, mokinių, gaunančių socialinę paramą, skaičius padidėjo (buvo-159).

Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 122 mokiniai, atvykę iš užsienio. Iš jų: ukrainiečiai-59; baltarusiai-47; norvegai-1; tadžikai-1; moldavai-2; rusai-9. Kiekvienais metais atliekama mokyklos bendruomenės ir Naujininkų seniūnijos socialinės aplinkos analizė. Surinkti duomenys kaupiami ir saugomi mokyklos-daugiafunkcio centro socialiniame pase ir panaudojami rengiant Mokyklos strateginį planą, Veikos metinius planus, dalykų programas, individualizuotas programas, sudarant pagalbos mokiniui teikimo grupes, teikiant socialinę paramą, gerinant mokinių šeimų ekonomines-socialines sąlygas.

Mokykloje-daugiafunkciame centre mokosi 50 romų tautybės mokinių.

Romų vaikai nuo 1996 metų sėkmingai socializuojasi į šalies visuomenę. Pastaraisiais (2020-2023) metais įgyvendinta „Vilniaus Romų integracijos į visuomenę programa“, finansuojama Vilniaus miesto savivaldybės. Šios programos pagalba romų mokiniai, atvykstantys iš kitų seniūnijų, aprūpinami Vilniečio kortelėmis. Programos lėšomis Romų mokiniams, turintiems ugdomosi sunkumų, skirti du Mokytojo padėjėjo etatai. Mokykloje-daugiafunkciame centre veikia Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko pradinio ugdymo mokiniai.

2023 metais atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos. Kabinetai aprūpinti kompiuteriais, projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote – 4 vnt, pamokas įrašant robotais „Swivl“-15 vnt. Pagal NŠA įvykdytą projektą: modernizuotos 3 hibridinio mokymo klasės. Per pastaruosius vienerius metus įsigyta: kompiuteriai - 5 (šiuo metu yra 108, buvo 103); interaktyvūs ekranai - 6 New Line ir 3 SMART (šiuo metu yra 15, buvo 6), licencijos – Eduka, Ema, Mozabook, Gaublys, Notebook. Mokykloje veikia WI-FI, skirtas mokiniams ir mokytojams. Ugdymo procese naudojami bevielio interneto taškai-15). Mokytojams įrengtas tinklo spausdintuvas. Sudarytos galimybės pasirengti ugdymo procesui (mokomosios medžiagos spausdinimas; testų, kontrolinių darbų, diferencijuotų užduočių rengimas ir kt.)

Per pastaruosius metus kabinetuose ir klasėse 100 procentų atnaujinti mokykliniai baldai. Modernizuotos priešmokyklinio ugdymo patalpos: ugdymo klasės, miegamieji, žaidimų kambariai, kurie aprūpinti šiuolaikinėmis technologijomis. Per pastaruosius dvejus metus Vilniaus miesto savivaldybė iš aplinkos lėšų skyrė kiekvieno mokinio ugdymo sąlygų gerinimui po 50 eurų. Už šias lėšas įsigyta baldų, atliktas mokyklos dalies vidaus erdvių remontas, veikia Visos dienos mokyklos grupės (4 etatai).

II STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

Mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogų bendruomenė 2023 metais įgyvendino strateginius tikslus ir uždavinius.

Strateginiai tikslai:

1. Kelti ugdytinių ugdomosi kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei

išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, reikiamą dėmesį skiriant tiek bendrųjų asmens kompetencijų, tiek dalykinių pasiekimų ugdymui, įgyjant pagrindinius gebėjimus, įgalinančius sėkmingai planuoti asmeninį ir profesinį gyvenimą bei tapti pilietiškais visuomenės nariais.

2. Ugdyti humanistinių vertybių sistemą, puoselėjant moksleivių dvasingumą, jų dorinį atsparumą antihumaniškiems poelgiams ir brandų atsakingą bei iniciatyvų Lietuvos pilietį.

Strateginiai uždaviniai:

1. Diegti ugdymo procese moderniausias mokymo tendencijas, modernizuojant ugdymo turinį bei procesą, siekiant, kad ugdymasis taptų dialogiškas ir tyrinėjantis (įdomus ir auginantis; atviras ir patirtinis; personalizuotas; interaktyvus; aktualus), paremiantis mokymąsi ugdymas: (tikslingas; įvairus įvairiems; lankstus; partneriškas).
2. Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą ir savarankiškumą per formalų ir neformalų ugdymą bei siekti pariteto tarp žinių įsisąmoninimo ir įsitikinimų puoselėjimo visų dalykų pamokose bei neformalaus ugdymo renginių metu, įgyvendinti pilietinio bei tautinio ugdymo metodus bei priemones.

III. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIORITETAI 2023 METAMS

1. Stiprinti mokytojų gebėjimą organizuoti šiuolaikines pamokas, panaudojant ugdymo procese atnaujintą UTA ugdymo turinį, šiuolaikines strategijas, aktyvinančius ugdymosi metodus, skatinančius savivaldų mokymąsi, siekiant:

1.1. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui;

1.2. Parengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pirmų metų veiksmų ir priemonių planą;

1.3. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.

2. Tobulinti kaupiamojo vertinimo sistemą 1-10 klasėse:

2.1. Mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėjimas, fiksavimas, kaupimas;

2.2. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenys, PUPP duomenys, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų duomenys.

3. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems šalies vidurkio pagal nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų ir testų mokykloje rezultatus, Mokinio pagalbos teikimo skyriuje;

4. Skaitmeninio raštingumo įgūdžių gerinimas per lietuvių kalbos, matematikos, rusų (gimtosios kalbos);

4.1. Lietuvių kalbos modelių tęstinis ugdymas pabėgusiems nuo karo ukrainiečiams, grįžusiems iš užsienio šalies piliečiams. Ukrainiečių kalbos modelių tęstinis ugdymas.

5. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tobulinimas panaudojant IT priemones ir įrengimus, organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu paskutinį mėnesio penktadienį;

6. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimas dalyvaujant programose, projektuose;

7. Mokyklos nelankymo prevencijos modelio tobulinimas.

IV. METINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PROJEKTAI, PROGRAMOS 2023 METAMS

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė 2023 metais savo profesinį darbą sėkmingai orientavo į šių prioritetinių programų įgyvendinimą ir tolesnį veiklos efektyvumo didinimą. Absoliučios daugumos minėtų programų pagrindiniai tikslai dar nėra pilnai įgyvendinti, todėl jos 2023–2024 mokslo metais bus tęsiamos, tobulinant ugdomojo proceso efektyvumą.

Įgyvendintos tęstinės programos:

1. Vilniaus romų integracijos į visuomenę 2020-2023 metų programa.

Tikslas. Skatinti Vilniaus romų tautybės mokinių integraciją į švietimo sistemą.

Uždavinys. Užtikrinti programos integracijos priemonių veiksmingumą, efektyvumą ir tęstinumą.

Romų tautybės vaikai 2023 metais lankydami mokyklą-daugiafunkcij centrą įgijo priešmokyklinį (6), pradinį(20) ir pagrindinį (28) išsilavinimą. Buvo didinamas romų mokinių ugdymosi veiksmingumas ir mokiniams (25) teikiama švietimo pagalba. Teikiant individualias ir grupines psichologo, socialinio pedagogo konsultacijas romų tautybės šeimoms, turinčioms nepilnamečių vaikų, padidėjo tėvų įsitraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą, pagerėjo jų informuotumas apie ugdymo svarbą, sprendžiant iškylančias socialines problemas. Per metus buvo dirbama su 50 vaikų tėvais. Pagerintos lietuvių kalbos žinios, sustiprinta motyvacija lankyti mokyklą. Mokinių lankomumas pagerėjo-20 procentais., buvo-15 procentų. Taikant neformalųjį ugdymą bus užtikrinta romų vaikų integracija, ugdomi vaikų pomėgiai ir gebėjimai, įgyta socialinių įgūdžių, kurie romų tautybės vaikams leis lengviau integruotis į visuomenę.

2. Lietuvių kalbos kalbinio ir kultūrinio raštingumo programa.

Tikslas. Siekti pagerinti lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybę.

1. Uždavinys: 1. Įgyvendinti lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo metodikas, ugdančias mokinių gebėjimus per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą.

Vadovaujantis mokyklos-daugiafunkcio centro Ugdymo programų ugdymo planu, 2023 metais tęsiamas ir tobulinamas lietuvių kalbos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas per rusų kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtamokslinį ugdymą, technologijų, socialinį ugdymą (pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis). Dalykinės metodinės grupės, bendradarbiaudamos su lietuvių kalbos ir literatūros metodine grupe, patobulino metodiką ir priėmė reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti (dalyko užduotims atlikti naudos tekstus; uždarojo tipo testus papildė atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti). Mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant buvo teikiama individuali arba grupinė po pamokų arba nuotoliniu būdu. Vyko individualūs ir grupiniai mokymai mokiniams, turintiems lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo sunkumų. Parengti ir įgyvendinami penki moduliai lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžiams formuoti mokiniams, grįžusiems iš užsienio šalies piliečiams ir atvykusiems gyventi į Lietuvą, ir pabėgėliams iš Ukrainos.

Mokyklos ugdymo plane numatytų konsultacijoms skirtų valandų metu mokomi lietuvių kalbos užsieniečiai, grįžę iš užsienio bei karo pabėgėliai. Sudarytos 5 atskiros mokinių grupės ir skiriama po 5 valandas per savaitę. Šiose grupėse mokiniai mokomi lietuvių kalbos (valstybinės), taip pat jie savo žinias galėjo pagilinti Pagalbos mokiniui skyriuje. Stiprinant valstybinės lietuvių kalbos mokėjimo

lygi, šie mokiniai skirstomi į pogrupius – lietuvių kalbos mokytoja, padedant mokytojai padėjėjai, vedė iš užsienio atvykusiems mokiniams pamokas, kitai mokinių grupei pamokas vedė kita lietuvių kalbos mokytoja. Vietoj rusų kalbos pamokų mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, yra sudarytos sąlygos gilinti/mokytis ukrainiečių kalbos. Šia galimybe naudojosi 28 mokiniai. Sudarytos sąlygos padėjo mokiniams geriau adaptuotis, gerinti lietuvių kalbos (valstybinės) mokymąsi bei greičiau integruotis į mokyklos bendruomenės gyvenimą.

3. Ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programa.

Tikslai:

1. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, toliau tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinės pamokos strategijas.
2. Atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis ir vykdyti mokyklos nelankymo bei pamokų praleidinėjimo prevenciją.

Uždavinys. 1. Tobulinti MAP pažangos stebėjimo, fiksavimo, pasiekimų vertinimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką.

2023 metais mokyklos mokiniai dalyvavo projektuose, kurie daro įtaką mokinių kokybiškam ugdymui. 10 mokyklos mokytojų ir 5-10 klasių mokiniai dalyvavo EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybės programoje „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekto metu buvo ugdomos mokinių ir mokytojų kūrybiškumo, kultūrinė, pažinimo, pilietiškumo kompetencijos, plėtojami gebėjimai: kurti privalomąjį bei pasirenkamąjį dalyko turinį atliepiančią bendrųjų programų kokybės kriterijus; vykdyti tarpdalykinę integraciją (temos, metodo, problemos pagrindu); ugdymo procesą organizuoti bendradarbiaujant su išorės partneriais ir panaudojant įvairias erdves (mokykloje ir už mokyklos ribų); mokytis kolegialiai, vieniems iš kitų, mokytis bendruomenėje ir siekti pamatuojamos pažangos.

12 mokyklos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vilnius yra mokykla“. Mokytojai kartu su 1-10 klasių mokiniais organizavo pamokas viešose Vilniaus miesto erdvėse, tokiu būdu žinias iškart siejant su patyrimu, integruojant mokomuosius dalykus, stiprinant mokinių smalsumą ir motyvaciją mokytis. Mokytojai savo sėkmingas pamokas talpino į mokyklos metodinį banką, taip pat dalinosi gerąja patirtimi ir su kitais Vilniaus miesto pedagogais, pamokas talpindami į pamokų „miestoteką“. 21 mokyklos mokytojas, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo nuolatinio mokymosi programoje, „Vedlių“ projekte – Informatika pradiniam ugdyme, finansuojamame Vilniaus miesto savivaldybės. Projekto metu buvo stiprinami mokinių informacinių technologijų ir kūrybiškumo įgūdžiai, padedant kūrybiškai integruoti informatiką į mokomuosius dalykus pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Reikiamas dėmesys 2023 metais buvo skiriamas patirtiniam ugdymui. Mokyklos tarybos nariai dalyvavo „Pokyčių mokyklos“ programos veikloje „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“.

Mokyklos bendruomenė daug dėmesio skiria tvarumui, skatindama mokytojus, mokinius ir jų tėvus susimąstyti apie perteklinį resursų naudojimą ir savo veikloje rinktis tvarias taupias priemones. Mokyklos išorinėje aplinkoje yra įrengti dviračių stovai, stengiamasi naudoti savo veikloje energetiškai efektyvius prietaisus ir technologijas. Tačiau apšvietimas mokyklos vidinėje aplinkoje nėra taupus, todėl mokyklų idėjų atrankos konkurse „Tvariau“ buvo teikiamas prioritetas elektros energijos taupymui. Pateikta konkursui paraiška laimėjo konkursą ir mokyklai skirtas 2000 eurų finansavimas elektros energiją taupančio apšvietimo įrengimui.

Iki mokslo metų pabaigos mokyklos aktų salėje ir kitose patalpose bus pakeistos taupios el. lemputės ir prožektoriai.

2023 metais technologijų mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo projekte „Valgyk protingai-tausok sveikata“, finansuojamame Viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ lėšomis. Šiam projektui įgyvendinti skirta 2 500 eurų parama. Šiuo projektu buvo stiprinamas technologijų (mitybos), sveikatos ir lytiškumo ugdymas 5-10 klasėse bei rengimo šeimai bendrųjų programų įgyvendinimas. Mokiniai gamino maistą iš ekologiškų produktų ne tik per technologijų pamokas, bet ir per popamokinius užsiėmimus. Technologijų ugdymo proceso organizavimui įsigyta priemonių už 2 600 Eurų.

2023 metais 30 mokyklos mokytojų, 6-10 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“, įgyvendinamame kartu su „Edu Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi (TILS). Projekto metu mokyklos moksleiviai bendradarbiavo tarpusavyje, buvo įtraukiami į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisidėjo prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo.

2023 metais buvo tobulinama mokinių lankomumo tvarka. Atlikta mokinių apklausa raštu, kurios metu išsiaiškintos priežastys, lemiančios pamokų nelankymą (psichologinės savybės, motyvacijos veiksniai, santykiai šeimoje, mokyklos atmosfera ir mokinio santykiai su mokyklos bendruomenės nariais). Atsižvelgiant į gautą informaciją buvo koreguojama ir papildoma „Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka“. Piktybiškai nelankančių mokinių tėvai buvo kviečiami į VGK posėdžius. Pastebėjus sistemingą mokinio(-ių) pamokų nelankymą, mokykla aktyviai bendradarbiavo su kitomis institucijomis už mokyklos ribų. Lyginant 2022 metų ir 2023 metų duomenis, pamokų lankomumas pagerėjo 10 procentų proc. (buvo- 5 proc.).

2023 metais patobulinta kaupiamojo vertinimo sistema 1-10 klasėse. Fiksuojami, stebimi, analizuojami ir kaupiami Mokinio asmeninės pažangos (MAP) 1-10 klasėse duomenys, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenys, PUPP duomenys, diagnostinių tyrimų, trimestrų rezultatų pagal mokymosi dalykus, kontrolinių darbų, įskaitų duomenys.

Sistema skatino mokinį fiksuoti bei kaupti informaciją apie savo mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, įžvelgiant asmenines ugdymosi galimybes, nustatant problemas ir spragas, parenkant ugdymosi metodus, padedančius pasiekti pažangą. Dalykų mokytojams padeda laiku išryškinti mokinių ugdymosi spragas ir nukreipti į Pagalbos mokiniui teikimo skyrių.

4.Kryptingo kompleksinio meninio ugdymo programa.

Tikslas. Puoselėti mokinių – tautinių mažumų atstovų – kultūrą, integruojant ugdytinius į Lietuvos sociokultūrinę erdvę, drauge siekiant išsaugoti jų tautinį paveldą – papročius, tradicijas, meninės veiklos ypatumus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti formalus ir neformalus kryptingo kompleksinio meninio ugdymo formas bei metodus.
- 2.Skatinti moksleivių saviugdą, kūrybiškumą bei savarankiškumą, plečiant šalies ir tarptautinio bendradarbiavimo ryšius.

Jau ketvirtą dešimtmetį mokykloje puoselėjama estetinė ir meninė kryptis. Įgyvendinamas kryptingas kompleksinis meninis ugdymas. Apie 80 procentų moksleivių dalyvauja neformalioje kryptingoje meninėje veikloje.

Mokyklos bendruomenė didžiuojasi savo mokinių meniniais pasiekimais.

Mokyklos bendruomenėje vykdomas tinkamas formaliojo meno (dailės, muzikos, šokio) dalykų ugdymo turinio integravimas su neformalioju vaikų švietimo programų turiniu. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 2022 metais 82 proc., o 2023 metais 85 proc. 1–8 klasių mokinių mokymosi procese integruojamas formalusis kryptingas meninis ugdymas su neformalioju vaikų

švietimu. Lyginant 2022 metų (buvo-70 procentų) ir 2023 metų (80 procentų) duomenis, gabių ir talentingų mokinių poreikiai tenkinami neformaliojo švietimo veikloje, (per dvejus metus siūlomų veiklų mokiniams padidėjo 10 procentų).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentų analizė rodo, kad mokykloje ketvirtą dešimtmetį vykdomas formalusis kryptingas kompleksinis meninis muzikos, šokio ir dailės ugdymas 1–10 klasėse. Veiklos įsivertinimo duomenys patvirtina, jog kryptingas kompleksinis ugdymas sudaro tinkamas sąlygas mokinių socializacijai, įtraukia mokinius į miesto ir šalies gyvenimą. Iš pokalbių su mokiniais, tėvais, dokumentų ir interneto svetainės analizės nustatyta, kad daugelis mokinių save realizuoja neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose: 2023 metais mokyklos mokiniams buvo siūloma 14 neformaliojo švietimo programų, skirtų mokinių meninėms, socialinėms, komunikacinėms kompetencijoms ugdyti. Mokinių tarybos apklausos duomenys rodo, jog mokykloje yra didelė neformaliojo švietimo programų pasiūla, sudaranti galimybę realizuoti save patinkančioje veikloje. Mokiniai akcentavo, jog visada galima kreiptis į klasės vadovą ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir inicijuoti naują neformaliojo švietimo veiklą ar veiklas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys rodo, Mokinio krepšelio lėšos buvo tinkamai panaudotos mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo ir patirtinio ugdymo, gebėjimų stiprinimui. Visiems 1-10 klasių mokiniams organizuotos mokslo metų pabaigoje edukacinės išvykos iš Mokinio krepšelio lėšų.

Mokinių pageidaujamo elgesio skatinimas ir dalyvavimas bendrose veiklose bei renginiuose teigiamai veikė mokinių asmenybės tapsmą, padarė įtaką emocinei brandai. Fiksuojamas teigiamas pokytis įgyvendinus įvykdytas neformalaus ugdymo veiklas, tinkamai įgyvendinamos prevencinės programos. Mokyklos kokybės įsivertinimo grupės duomenys rodo, kad patyčių atvejai mokykloje labai reti, mokiniai geranoriškai bendradarbiauja tarpusavyje, nepastebėta nei vieno destruktivaus elgesio atvejo, nors mokykloje mokosi skirtingų amžiaus tarpsnių, įvairių tautybių bei kultūrų mokiniai.

5. Saugios emocinės aplinkos ir bendravimo bei bendradarbiavimo santykių bendruomenėje kūrimo programa.

Tikslas. Siekti užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį, psichinį, socialinį saugumą mokykloje.

Uždaviniai:

1. Efektyvinti mokinių nusikalstamumo prevenciją, kovą su psichotropinių medžiagų vartojimu, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą.
2. Tirti mokyklos-daugiafunkcio centro emocinį klimatą ir dalyvauti darbuotojų psichikos sveikatos stiprinimo veikloje.

Vilniaus „Saulėtekio“ mokykla- daugiafunkcis centras antrus metus dalyvavo 2022 metais ir 2023 metais Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenoje. Stebėsenos sistemą koordinavo „EDU Vilnius“ kartu su Vilniaus miesto savivaldybe.

Stebėsenos sistemos paskirtis – padėti mokykloms fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti intervencijas, pagrįstas duomenimis. Kita svarbi stebėsenos sistemos paskirtis – padėti savivaldybei įvertinti apibendrintus miesto rodiklius, kurie yra stebimi pagal Vilniaus miesto savivaldybės strateginį planą.

Svarbiausi šios stebėsenos sistemos naudos gavėjai mokyklose – mokyklų vadovai ir mokyklų bendruomenės nariai, kurie šiuos duomenis galėjo panaudojo sprendimų priėmimui bei įstaigos įsivertinimui.

2022 metais stebėsenoje dalyvavo 47 pedagogai, 156 mokiniai ir 106 tėvai. 2023 metais- 59

pedagogai, 173 mokiniai ir 163 tėvai. Lyginant 2022 metus ir 2023 metus, pastebimas didesnis visų grupių įsitraukimas 2023 stebėsenos metais.

Žemiau pateikta pagrindinių stebėsenos rodiklių apžvalga.

Bendra rekomendacija (NPS) 2022 metais: mokinių rekomendacija sudaro 20,5 (visų mokyklų vidurkis 3,1), personalo rekomendacija - 68,1 (visų mokyklų vidurkis 48,5), tėvų rekomendacija 42,5 (visų mokyklų vidurkis 26,3).

2023 metais mokinių rekomendacija sudaro 32,4 (visų mokyklų vidurkis 3,4), personalo rekomendacija - 59,3 (visų mokyklų vidurkis 48,5), tėvų rekomendacija 21,5 (visų mokyklų vidurkis 26,3).

Lyginant 2022 metus ir 2023 metus išryškėja daugiau nei 50proc. išaugusi mokinių rekomendacija, 20proc. sumažėjusi personalo rekomendacija ir apie 50proc. sumažėjusi tėvų rekomendacija.

Nors personalo rekomendacija sumažėjo, tačiau ji išlieka aukštesnė negu visų mokyklų vidurkis. Tėvų rekomendacija sumažėjo ir tapo 3proc. mažesnė už visų mokyklų vidurkį. Pagrindinė priežastis, kurią įvardijo tėvai, – dėl mokinių saugumo mokyklos teritorijoje įrengtas kelio užtvaras daugeliui tėvų sukėlė nepatogumų atvežant ir paimant vaikus.

Bendras pasitenkinimas (CSAT):

2022 metais mokinių pasitenkinimas – 7,9 (visų mokyklų vidurkis 7,5), personalo pasitenkinimas – 9,1 (visų mokyklų vidurkis 8,5), tėvų pasitenkinimas – 8,4 (visų mokyklų vidurkis 8,1).

2023 metais mokinių pasitenkinimas – 8,3 (visų mokyklų vidurkis 7,5), personalo pasitenkinimas – 9 (visų mokyklų vidurkis 8,5), tėvų pasitenkinimas – 8,3 (visų mokyklų vidurkis 8,1).

Lyginant 2022 metus ir 2023 metus, 5proc. išaugo mokinių pasitenkinimas, personalo ir tėvų pasitenkinimas koregavosi neženkliai. Mokinių, personalo ir tėvų pasitenkinimo rodikliai išlieka aukštesni už visų mokyklų vidurkius.

2023 metais priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniai dalyvavo prevencinėse programose.

6. Materialinių išteklių panaudojimo ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo programa.

Tikslas. Motyvuoti pedagogus nuolat tobulinti savo veiklą ir skatinti nuolatinį bei tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į lyderystės ugdymą.

Uždavinys. Skatinti mokytojus tobulinti pedagoginę kvalifikaciją ir domėjimąsi bei dalijimąsi gerąja darbo patirtimi.

Įgyvendinant dalykų ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą, mokytojai naudojami 2023 metais įgytais IT įrengimais ir priemonėmis: projektoriais, interaktyviais ekranais ir lentomis, mokinių testavimo sistemomis SunVote, pamokas įrašant robotais „Swivl“, modernizuotomis 3 hibridinio mokymo klasėmis, licencijomis – Eduka, Ema, Mozabook, Gaublys, Notebook.

Mokykla, siekdama tikslingai panaudoti IT įrengimus ir priemones ugdymo procese įsigytas 2023 metais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės susitarimus, įteisintus mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planuose, nusprendė 1–10 klasių mokiniams kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu. Mokyklos apklausos duomenys rodo, jog 2022 metais -75 proc. 4-10 klasių ir 2023 metais- 82 procentai 4-10 klasių mokinių teigia, jog nuotolinio ugdymo procese naudojami įrengimai ir priemonės padėjo pasirengti NMPP, PUPP ir pagilino kompiuterinio raštingumo įgūdžius.

Mokytojai 2023 metais tobulino kompetencijas, dalijosi patirtimi, kolegų pagalba kolegai. Papildytas Mokytojų metodinės veiklos bankas „Youtube“, Google, mokyklos internetinėje svetainėje naujomis metodinėmis rekomendacijomis.

2023 metais 54 mokyklos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir įgijo dalykinių kompetencijų, stebėjo kolegų pamokas, jas aptarė. Mokytojų apklausos duomenys rodo, kad mokymai ir gerosios patirties sklaida turėjo tinkamą poveikį pamokos kokybei. Lyginant 2022 metus ir 2023 metus, pamokos kokybė pagerėjo 80 procentų, buvo-60 procentų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2023 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinamas ugdymo kokybės ir pasiekimų gerinimo programos įgyvendinimas.	1.1.1. Inicijuosiu 2022-2023 mokslo metais Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos įgyvendinimą. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, 58 mokytojai, dalykų metodinių grupių nariai pristatys priemones MAP įsivertinimo sistemai fiksuoti.	1.1.1. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) yra susitarusi dėl mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėjimo ir fiksavimo. 2022-2023 mokslo metais bus tobulinama mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema. Kompetencijų aplankus pildys 516 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinių. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. 516 mokinių (buvo-423) gebės įsivertinti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymosi pažangą, užpildyti individualios pažangos aplankus, stebėti padarytą pažangą. Mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus I, II, III trimestrams, bus analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. Mokiniams, nepasiekusiems	1.1.1. 2023 metais patobulinta Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema. Dalykinėse metodinėse grupėse patvirtinti Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo kriterijai. Kompetencijų aplankus pildė priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo 560 mokinių. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, 560 mokinių (buvo-483) geba įsivertinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymosi pažangą, įsivertinti kiekvienoje pamokoje asmeninę pažangą, užpildyti kompetencijos aplankus. Mokytojų tarybos posėdžiuose (I, II, III trimestrai) pateikti mokinių pasiekimų duomenys rodo, jog lyginant 2023 metus ir 2022 metus, mokinių pasiekimai 5-10 klasėse pagerėjo: lietuvių kalbos -

	<p>patenkinamo pasiekimų lygmens, bus suteikta savalaikė pagalba Pagalbos mokiniui skyriuje. Mokinių pasiekimai 5, 6, 7, 8, 9, 10 klasėse lietuvių kalbos, rusų kalbos, matematikos pagerės apie 2 procentus.</p>	<p>2 procentais (buvo-1,8); gimtosios (rusų)kalbos-2 procentais (buvo-1,7); matematikos-2 procentais (buvo-1,6).</p>
<p>1.1.2 Inicijuosiu 2022-2023 mokslo metais šiuolaikinės pamokos modelio įgyvendinimo tęstinumą. 58 mokyklos mokytojai toliau tobulins šiuolaikiškos pamokos metodikas. Mokytojai ugdymo procese naudos moderniausius ugdymo metodus, IT technologijas ir priemones, ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Remiantis 2022 metų lapkričio 21-23 dienomis vykusio pakartotinio rizikos išorinio vertinimo duomenimis, nustatyta, kad 75 stebėtose pamokose mokytojai organizuoja ugdymo procesą: šiuolaikiškai - 4 (proc.); tradiciškai - 29 (proc.); bando dirbti šiuolaikiškai - 27 (proc.), (žiūrėti: NŠA Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos pakartotinio</p>	<p>1.1.2. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., mokytojai ugdymo procesą organizuos: šiuolaikiškai - 10 mokytojų (17 proc.), buvo - 4; tradiciškai - 10 (17 proc.), buvo - 29; bandys dirbti šiuolaikiškai - 33 (57 proc.), buvo-27. Ugdymo turinys ir procesas bus pritaikytas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Pamokos taps patrauklesnės. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pagerės mokinių asmeninė pažanga 5 - 10 klasėse: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidės nuo 6,3 iki 6,4 (4 proc.), gimtosios kalbos vidurkis padidės nuo 7,16 iki 7,4 (3 proc.), matematikos vidurkis padidės nuo 6,93 iki 7,2 (4 proc.).</p>	<p>1.1.2. 2023 metais tobulinamas šiuolaikinės pamokos modelis. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, padidėjo mokytojų skaičius, taikančių ugdymo procese šiuolaikinės pamokos metodikas - 33 mokytojai, 57 proc., buvo-27 mokytojai, 47 proc. Sumažėjo mokytojų skaičius, organizuojančių ugdymo procesą tradiciškai - 10 mokytojų, 17 proc., buvo - 29, 49 proc.. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, pagerėjo 10 klasių mokinių PUPP pasiekimų vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo nuo 6,3 iki 6,4 (2 proc.), gimtosios kalbos vidurkis padidėjo nuo 7,16 iki 7,4 (4 proc.), matematikos vidurkis padidėjo nuo 6,93 iki 7,2 (4 proc.).</p>

	rizikos išorinio vertinimo ataskaita).		
	<p>1.1.3. Sudarysiu sąlygas lietuvių kalbos mokytojams, kad 2022-2023 mokslo metais būtų pagerinta lietuvių kalbinio ir kultūrinio raštingumo ugdymo kokybė, grįžusiems iš užsienio, šalies piliečiams ir atvykusiems gyventi į Lietuvą pabėgėliams iš Ukrainos. Sudaryta lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų grupė parengs ir įgyvendins penkis lietuvių kalbos modulius.</p>	<p>1.1.3. 2022-2023 mokslo metų rugsėjo mėnesį bus parengti ir įgyvendinti penki lietuvių kalbos kalbėjimo ir raštingumo moduliai. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m.m., lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo žinias ir įgūdžius įgis 120 mokinių (12 proc. daugiau), buvo-104. Iš mokyklos ugdymo plane numatytų konsultacijoms skirtų valandų bus mokomi užsieniečiai, grįžę iš užsienio, bei karo pabėgėliai. 2022-2023 mokslo metų rugsėjo mėnesį bus atnaujintas Dvikalbio ugdymo modelis 1-10 klasėms. 100 procentų mokinių dalyvaus dvikalbio ugdymo procese. 25 procentai dalykų 5-10 klasėse bus dėstoma lietuvių kalba (menai, fizinis ugdymas, technologijos, istorija).</p>	<p>1.1.3. 2023 metais rugsėjo mėnesį parengti ir įgyvendinti penki lietuvių kalbos kalbėjimo ir raštingumo moduliai užsieniečiams, grįžusiems iš užsienio, bei karo pabėgėliams. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, lietuvių kalbos kalbėjimo, rašymo žinias ir įgūdžius įgijo 120 mokinių (15 proc. daugiau), buvo-104. 2023 metų rugsėjo mėnesį atnaujintas Dvikalbio ugdymo modelis 1-10 klasėms. 100 procentų 1-10 klasių mokinių dalyvavo dvikalbio ugdymo procese. 25 procentai dalykų 5-10 klasėse dėstoma lietuvių kalba (menai, fizinis ugdymas, technologijos, istorija, biologija).</p>
	<p>1.1.4. Įgalinsiu pedagogų bendruomenės narius, kad 2022-2023 mokslo metais toliau būtų kaupiami ir fiksuojami diagnostinių tyrimų duomenys, mokinio asmeninės pažangos, trimestrų, apibendrinamojo vertinimo duomenys,</p>	<p>1.1.4. 2022-2023 mokslo metais rugsėjo-birželio mėnesiais mokiniams bus sudaromos galimybės gerinti ir šalinti dalyko spragas Pagalbos mokiniui skyriuje (vyksta dalykinės konsultacijos). Direktorės įsakymu sudaryta mokytojų komanda Pagalbos mokiniui skyriuje teiks 1-10 klasių mokiniams</p>	<p>1.1.4. 2023 metais 28 mokiniai, atvykę iš Ukrainos, vietoj rusų kalbos ir literatūros pamokų lankė ukrainiečių kalbos ir literatūros pamokas. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, ukrainiečių kalbos mokėsi 28 mokiniai (buvo-22). Pagalbos mokiniui skyriuje suteikta pagalba</p>

	<p>PUPP, NMPP patikrinimų duomenys. Gauti duomenys bus panaudojami teikiant mokiniams savalaikę pagalbą mokantis, nukreipiant juos į Pagalbos mokiniui skyrių.</p>	<p>grupines ir individualias konsultacijas: grupines konsultacijas mokslo metų eigoje. Vietoj rusų kalbos pamokų mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, bus sudaromos sąlygos gilinti/mokytis ukrainiečių kalbos. Šia galimybe 2022 metais naudojosi 22 mokiniai. 2023 metais mokinių skaičius padidės iki 40 mokinių.</p> <p>Lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. duomenis, 80 proc. (buvo 50 proc.) 1-10 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaus Pagalbos mokiniui skyriuje organizuojamose dalykų konsultacijose.</p> <p>Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., bus teikiama tikslinga pagalba 4, 6, 8, 10 klasių 150 mokinių (90 proc.), (buvo - 120 mokinių) pasirengti NMPP ir PUPP žinių patikrinimui.</p> <p>Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., pagerės NMPP ir PUPP mokinių rezultatai: 4 klasėse skaitymo vidutinis surinktų taškų skaičius pagerės 7 procentais ir sieks šalies vidurkį, pasaulio pažinimo ir matematikos vidutinis taškų skaičius</p>	<p>80 procentų 1-10 klasių mokiniams, (buvo-50), nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, pasibaigus trimestrams, NMPP. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, suteikta pagalba 4, 6, 8, 10 klasių 150 mokinių (90 proc.), (buvo - 120 mokinių) pasirengti NMPP ir PUPP žinių patikrinimui.</p> <p>Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, pagerėjo NMPP ir PUPP mokinių rezultatai: 4 klasėse skaitymo vidutinis surinktų taškų skaičius padidėjo 7 procentais ir viršija šalies vidurkį 5,4 procentais; matematikos vidutinis taškų skaičius (79 proc.) nesumažėjo ir atitinka šalies vidurkį; 8 klasėse skaitymo vidutinis taškų skaičius padidėjo 24 procentais (dabar jis viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 9,6proc.); PUPP matematikos įvertinimo vidurkis nesumažėjo ir viršijo šalies vidurkį 4,4 procento; gimtosios kalbos, lietuvių kalbos įvertinimų vidurkiai nesumažėjo ir siekia šalies vidurkį - 8 iš gimtosios kalbos ir 7 iš lietuvių kalbos.</p>
--	--	--	--

	(proc.) nesumažės (dabar jis viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 10-12 proc.), 8 klasėse matematikos, skaitymo vidutinis taškų skaičius nesumažės (dabar jis viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 15-20 proc.), PUPP matematikos, gimtosios kalbos įvertinimų vidurkiai nesumažės (dabar viršija miesto vidurkį 2-3 proc.).	
1.1.5. Užtikrinsiu 2022-2023 mokslo metais Mokyklos nelankymo prevencijos modelio tobulinimą. Sudaryta klasių vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų komanda nuolat stebės, tirs, atliks tyrimus, kurie padės atskleisti vyraujančias mokyklos nelankymo priežastis bei pamokų praleidinėjimą.	1.1.5. Siekiant kiekvieno mokinio sėkmingo ugdymo, 2022-2023 mokslo metais rugsėjo-birželio mėnesiais bus tobulinamas 1-10 klasių Mokyklos nelankymo prevencijos modelis. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. mokyklos ir pamokų lankomumas pagerės ne mažiau kaip 7 proc., (563 mokiniai), buvo-436 mokiniai.	1.1.5. Parengtas Mokyklos nelankymo tvarkos aprašas. 1-10 klasių mokiniams ir jų tėvams parengtos ir perduotos per elektroninį dienyną pagrindinės tvarkos aprašo nuostatos. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, mokyklos ir pamokų lankomumas pagerėjo ne mažiau kaip 7 proc., (560 mokinių, 141 pamoka mokiniui per metus, buvo-483 mokiniai, 150 pamokų mokiniui per metus)?
1.1.6. Užtikrinsiu, kad būtų tobulinamas ugdymo turinys, siekiant padėti 1-10 klasių mokiniams ugdytis įvairias kompetencijas, susietas su gyvenimo patirtimi, naudojantis šaltinių ir informacinių technologijų įvairove. 1-10 klasių mokiniai	1.1.6. 2022-2023 mokslo metais bus teikiama pagalba 5-8 klasių 60 mokinių, (30 proc.), 9-10klasių 35 mokiniams (100 proc.) susipažinti su profesijomis, atlikti asmenybės testus, padėsiančius išsiaiškinti ir įsivertinti savo polinkius bei gebėjimus, tai padės mokiniams	1.1.6. 2023 metais teikiama pagalba 5-8 klasių 60 mokinių, (30 proc.), 9-10klasių 35 mokiniams (100 proc.) susipažinti su profesijomis, atlikti asmenybės testus, padėsiančius išsiaiškinti ir įsivertinti savo polinkius bei gebėjimus. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų

	<p>dalyvaus tęstiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.</p>	<p>apsispręsti dėl tolimesnės ugdymosi krypties. Lyginant 2021-2022m. m. ir 2022-2023 m. m., „Ugdymas karjeros stiprinimui“ programoje dalyvaus 1-10 klasių 516 mokinių (100 proc.), buvo-436. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., padidės 10 proc. dešimtų klasių mokinių, tęsiančių mokslus profesinėse mokyklose, skaičius (17), buvo-15.</p>	<p>duomenis, „Ugdymas karjeros stiprinimui“ programoje dalyvavo 1-10 klasių 516 mokinių (100 proc.), buvo-436. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, padidės 10 proc. dešimtų klasių mokinių, tęsiančių mokslus profesinėse mokyklose, skaičius (17), buvo-15.</p>
<p>1.2. Užtikrinamas pedagogų pasirengimas ir kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir užtikrinant UTA komunikaciją bei tinklaveiką.</p>	<p>1.2.1. Organizuosiu mokyklos bendruomenės (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai) narių pasirengimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus. 2022-2023 mokslo metais mokiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai, mokyklos tarybos nariai susipažins su BP pagrindinėmis gairėmis organizuojamuose mini seminaruose, NŠA mokymuose, konferencijose.</p>	<p>1.2.1. 2022-2023 mokslo metais bus įgyvendintas pirmųjų metų socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planas. Planas aptartas metodinėse grupėse, savivaldos institucijose ir patalpintas mokyklos-daugiafunkcio centro svetainėje. Sudaryta komanda pristatys veiklas, pasiruošimą UTA. Mokytojai dalinsis patirtimi su komunikacijos grandžių nariais. 2022-2023 mokslo metais mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) socialiniai partneriai įgis žinių, gebėjimų ir kompetencijų įgyvendinant atnaujintą</p>	<p>1.2.1. 2023 metais įgyvendintas pirmųjų metų socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planas, dalyvavo 58 pedagogai, 100 proc. Lietuvos kalbos ir literatūros mokytojai (4) organizavo praktinius seminarus, pateikė metodines ir didaktines rekomendacijas, padedančias parengti ilgalaikius dalykų planus. Parengti ir įgyvendinami 1,3,5,7,9 klasių dalykų planai. Dalykų mokytojai (58), pagalbos specialistai (5), mokytojų padėjėjai (9), mokinių tėvai (50)?, mokiniai (30) 2023 metų sausio-gegužės mėnesiais dalyvavo penkiuose teoriniuose ir praktiniuose mini seminaruose, mokymuose ir įgijo žinių bei kompetencijų rengiant ilgalaikius dalykų planus.</p>

		<p>ugdymo turinį ir vykdančią stebėsenos procesus.</p> <p>Sudaryta sutartis su Vilniaus Lietuvių namų gimnazijos mokytojų Kvalifikacijos tobulinimo centru dėl seminarų organizavimo. Dalykų mokytojai (58), pagalbos specialistai (5), mokytojų padėjėjai (9), mokinių tėvai (50), mokiniai (30) 2023 metų sausio-gegužės mėnesiais dalyvaus penkiuose teoriniuose ir praktiniuose mini seminaruose, mokymuose ir įgis žinių bei kompetencijų, padedančių pasirengti atnaujintų programų įgyvendinimui. Gegužės mėnesį bus pristatyti visų dalykų ilgalaikių pamokų planų projektai.</p>	
	<p>1.2.2. Inicijuosiu ir sudarysiu sąlygas, kad dalykinėse metodinėse grupėse 58 mokytojai susipažintų su BP programomis, kad dalykinių metodinių grupių pirmininkai supažindintų mokytojus su programų pokyčiais, aptartų planuojamas veiklas.</p>	<p>1.2.2. 7 mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros-1, muzikos-1, matematikos-1, technologijų-1, anglų kalbos-1, pradinio ugdymo-2 dalyvaus NŠA organizuojamuose mokymuose. Mokytojai mokymuose įgyta patirtimi pasidalins su dalykų mokytojais dalykinėse metodinėse grupėse: dorinio ugdymo, tikslųjų mokslų, gamtamokslinio ir fizinio ugdymo, humanitarinių ir socialinių mokslų, menų, pradinio ugdymo,</p>	<p>1.2.2. 7 mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros -1, muzikos -1, matematikos -1, technologijų -1, anglų kalbos -1, pradinio ugdymo -2 dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose. Mokytojai mokymuose įgyta patirtimi pasidalino su dalykų mokytojais dalykinėse metodinėse grupėse: dorinio ugdymo, tikslųjų mokslų, gamtamokslinio ir fizinio ugdymo, humanitarinių ir socialinių mokslų, menų, pradinio ugdymo, lietuvių</p>

		lietuvių kalbos ir technologijų. 58 mokytojai susipažins su metodinėmis rekomendacijomis, su programų pokyčiais.	kalbos ir technologijų
1.2.3. Inicijuosiu dalykinių metodinių grupių susitikimus. Mokytojai susitars dėl ilgalaikio dalyko plano struktūros. Bus suvienodinti mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA.	1.2.3. Vadovaudamiesi BP reikalavimais, dalykų mokytojai (58) 100 procentų metodinių grupių posėdžiuose susitars dėl ilgalaikio plano struktūros. Priims sprendimus dėl metodinių ir didaktinių reikalavimų pamokai. 2023 metų gegužės mėnesį bus parengti ilgalaikiai dalykų planai 1, 3, 5, 7, 9 klasėms: lietuvių kalbos (20 planų); matematikos (10 planų); užsienio kalbos (18 planų); istorijos (6 planai); geografijos (6 planai); rusų (gimtosios) kalbos (10 planų); fizinio ugdymo (10 planų); technologijų (10 planų); meno dalykų (muzikos, dailės, šokio) 20 planų.	1.2.3. Susitarta dalykinėse metodinėse grupėse dėl plano struktūros. 2023 metų gegužės mėnesį parengti ilgalaikiai dalykų planai 1, 3, 5, 7, 9 klasėms: lietuvių kalbos (20 planų); matematikos (10 planų); užsienio kalbos (18 planų); istorijos (6 planai); geografijos (6 planai); rusų (gimtosios) kalbos (10 planų); fizinio ugdymo (10 planų); technologijų (10 planų); meno dalykų (muzikos, dailės, šokio) (20 planų).	
1.2.4. Inicijuosiu dalykinių metodinių savaičių organizavimą. Užtikrinsiu Gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“. Mokyklos metodinis bankas bus papildytas metodinėmis rekomendacijomis, atvirų pamokų epizodais, dalykų planų	1.2.4. 2022-2023 metų vasario-gegužės mėnesiais įvyks Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“; 1, 3, 5, 7, 9 klasių dalykų mokytojai (50 procentų) pristatys dalykų ilgalaikių planų projektus; dalykų mokytojai pristatys filmuotas pamokas (10	1.2.4. 2023 metų vasario-gegužės mėnesiais įvyko Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“, „Mokykla mokyklai“; 1, 3, 5, 7, 9 klasių dalykų mokytojai (50 procentų) pristatė dalykų ilgalaikių planų projektus; dalykų mokytojai pristatė filmuotas pamokas (10 mokytojų); dalykų mokytojai pristatė	

	<p>pavyzdžiais.</p>	<p>mokytojų); dalykų mokytojai pristatys rekomendacijas dėl kompetencijų ugdymo pamokose (9 mokytojai). Mokytojai, dalyvaujantys NŠA mokymuose (7 mokytojai: lietuvių kalbos ir literatūros-1, muzikos-1, matematikos-1, technologijų-1, anglų kalbos-1, pradinio ugdymo-2), pasidalins žiniomis, patirtimi, kompetencijomis, metodinėmis rekomendacijomis, padedančiomis mokytojams organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintą ugdymo turinį. Lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m. gegužės mėnesį Mokyklos metodinis bankas bus papildytas ilgalaikiais dalykų planais 50 procentų (buvo - 10); pamokų epizodais 40 procentų (buvo - 30); metodinėmis rekomendacijomis (10), buvo - 5.</p>	<p>rekomendacijas dėl kompetencijų ugdymo pamokose (9 mokytojai). Lyginant 2023 metų m. ir 2022 metų duomenis, Mokyklos metodinis bankas papildytas 10 ilgalaikių dalykų planų, 50 procentų (buvo – 10 planų); 12 pamokų epizodais, 40 procentų, (buvo – 30 epizodų); 5 metodinėmis rekomendacijomis, 50 procentų, (buvo-5 rekomendacijos).</p>
	<p>1.2.5. Užtikrinsiu, kad Mokyklos bendruomenės nariai (mokinių tėvai), socialiniai partneriai susipažintų su atliktomis UTA veiklomis, reflektuotų ir koreguotų su UTA susijusius pedagoginius procesus.</p>	<p>1.2.5. 2023 metų kovo-gegužės mėnesiais mokyklos bendruomenės nariai (8-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių mokinių tėvai), socialiniai partneriai (Naujininkų seniūnijos ikimokyklinės įstaigos, Naujininkų bendrojo lavinimo mokyklos, gimnazija), Naujininkų</p>	<p>1.2.5. 2023 metais mokyklos bendruomenės nariai (8-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių mokinių tėvai), socialiniai partneriai (Naujininkų seniūnijos ikimokyklinės įstaigos, Naujininkų bendrojo lavinimo mokyklos, gimnazija), Naujininkų bendruomenės tarybos nariai susipažino</p>

		<p>bendruomenės tarybos nariai susipažins su mokyklos-daugiafunkcio centro atliktomis UTA veiklomis (atvirų pamokų epizodais, mokinių bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis, SUP mokinių ugdymo galimybėmis, Metodiniu banku), reflektuos, teiks rekomendacijas dėl UTA susijusių pedagoginių procesų, dėl UTA plėtros Naujininkų seniūnijoje.</p>	<p>su mokyklos-daugiafunkcio centro atliktomis UTA veiklomis (atvirų pamokų epizodais, mokinių bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis, SUP mokinių ugdymo galimybėmis, Metodiniu banku).</p>
<p>1.3.1. Inicijuosiu, kad 2022-2023 mokslo metais būtų tęsiamas 58 mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-centre.</p>	<p>1.3.1. 2022-2023 mokslo metais bus įgyvendinamas antrųjų metų tęstinis mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) veiklos planas „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre“. Lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m. m., antrųjų metų veiklos plano veiklose dalyvaus 30 pedagogų, 4 pagalbos specialistai, 14 mokytojų padėjėjų, 50 SUP mokinių, 50 mokinių tėvų. Buvo: 20 pedagogų, 3 pagalbos specialistai, 12 mokytojų padėjėjų, 44 SUP mokiniai, 40 mokinių tėvų.</p>	<p>1.3.1. 2023 metais mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) parengė ir įgyvendino antrųjų metų veiklos planą „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre“. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, antrųjų metų veiklos plano veiklose dalyvaus 30 pedagogų, 4 pagalbos specialistai, 14 mokytojų padėjėjų, 50 SUP mokinių, 50 mokinių tėvų. Buvo: 20 pedagogų, 3 pagalbos specialistai, 12 mokytojų padėjėjų, 44 SUP mokiniai, 40 mokinių tėvų.</p>	
<p>1.3.2. Užtikrinsiu mokyklos bendruomenės narių</p>	<p>1.3.2. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai (iš viso 7</p>	<p>1.3.2. 2023 metais kompetencijas apie įtraukijį ugdymą tobulino</p>	

	<p>(mokytojų, mokinių, mokinių tėvų), socialinių partnerių dalyvavimą mini seminaruose, diskusijose apie įtraukijį ugdymą.</p>	<p>mokytojai/pagalbos specialistai) mokiniui specialistai) dalyvaus testiniuose Pedagoginės-psichologinės tarnybos mokymuose „Įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimo grupės“.</p> <p>Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., patobulins kompetencijas 20 mokytojų (buvo - 10). Mokyklos mokytojų padėjėjos (iš viso - 14) dalyvaus tęstinėje mokymų programoje mokytojų padėjėjams (organizatorius VPPT).</p> <p>Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., programoje dalyvaus 14 mokytojo padėjėjų (buvo - 12).</p> <p>2023 m. m. visiems mokyklos bendruomenės nariams bus organizuojamas seminaras „Dėl įtraukiojo ugdymo“ (organizuojama drauge su partneriais VšĮ „Vaiko labui“). Seminare dalyvaus 5 mokytojai, 4 pagalbos specialistai, 5 mokinių tėvai, 5 mokinių tarybos nariai.</p>	<p>mokytojai, mokytojo padėjėjai, pagalbos specialistai.</p> <p>Lyginant 2022 metus ir 2023 metus, patobulino kompetencijas 20 mokytojų (buvo - 10). Mokyklos mokytojų padėjėjos (iš viso -- 14) dalyvavo tęstinėje mokymų programoje (organizatorius VPPT).</p> <p>Lyginant 2023 metų m. ir 2022 metų duomenis, programoje dalyvavo 14 mokytojo padėjėjų (buvo - 12).</p>
	<p>1.3.3. Inicijuosiu, kad bendrame tėvų susirinkime būtų skaitomi mokinių tėvams pranešimai apie įtraukijį ugdymą mokykloje-daugiafunkciame centre. Mokyklos internetinėje svetainėje</p>	<p>1.3.3. Bendrame tėvų susirinkime bus skaitomi mokinių tėvams pranešimai apie įtraukijį ugdymą. Skaitomų pranešimų bendruosiuose tėvų susirinkimuose tėvams temos: „Pirmų klasių mokinių adaptacinio</p>	<p>1.3.3. Bendrame tėvų susirinkime (400 mokinių tėvų) skaitomi pranešimai apie įtraukijį ugdymą: pristatyti „Pirmų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“; „Penktų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“; „Dešimtų</p>

	<p>nuolat teikiama informacija apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>tyrimo rezultatai“; „Penktų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“, „Dešimtų klasių mokinių pasirengimas PUPP“, „Įtraukusis ugdymas“. Lyginant 2021-2022 m. m. , 2022 m. m. ir 2023 m. m., įtraukiojo ugdymo sklaidoje dalyvaus 50 procentų mokinių tėvų 1-10 klasių (buvo-30).</p>	<p>klasių mokinių pasirengimas PUPP“, „Įtraukusis ugdymas“. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, ugdymo sklaidoje dalyvavo 50 procentų mokinių tėvų 1-10 klasių (buvo-30).</p>
	<p>1.3.4. Užtikrinsiu, kad mokiniai būtų supažindinti su įtraukiojo ugdymo galimybėmis mokykloje. Bus pristatomi pranešimai mokiniams mokyklos interneto svetainėje, socialiniame tinkle.</p>	<p>1.3.4. 8-10 klasių 30 mokinių, (savanoriai, mokinių mentoriai, konsultantai) bus supažindinti su įtraukiojo ugdymo galimybėmis mokykloje. Bus pristatomi pranešimai mokiniams mokyklos interneto svetainėje, socialiniame tinkle. Mokiniai teiks pagalbą SUP mokiniams (50), turintiems mokymosi sunkumų.</p>	<p>1.3.4. 8-10 klasių 30 mokinių, (savanoriai, mokinių mentoriai, konsultantai) supažindinti su įtraukiojo ugdymo galimybėmis mokykloje. Pristatyti pranešimai mokiniams mokyklos interneto svetainėje, socialiniame tinkle. Mokiniai teikė pagalbą SUP mokiniams (50), turintiems mokymosi sunkumų.</p>
	<p>1.3.5. Inicijuosiu pagalbos specialistus, kad vadovaujantis Bendrosiomis programomis būtų parengtos individualizuotos programos SUP mokinių ugdymui organizuoti.</p>	<p>1.3.5. Mokyklos specialistai drauge su SUP turinčių mokinių tėvais (kuruojant VGK) parengs 45 (buvo-24) individualius ugdymo(si) planus. 2023 m. m. bus vykdomas papildomas 8 SUP turinčių mokinių pakartotinis pedagoginis vertinimas VPPT (buvo įvertinta-26). Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., padidės mokinių skaičius iki 50 (buvo-44).</p>	<p>1.3.5. Mokyklos specialistai drauge su SUP turinčių mokinių tėvais (kuruojant VGK) parengė 45 (buvo-24) ugdymo(si) planus. 2023 metais vykdomas papildomas 8 SUP turinčių mokinių pakartotinis pedagoginis vertinimas VPPT (buvo įvertinta-26). Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, SUP mokinių skaičius padidėjo iki 50 (buvo-44).</p>

<p>1.3.6. Užtikrinsiu, kad pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai teiktų 44 SUP mokiniams individualią ir grupinę pagalbą.</p>	<p>1.3.6. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą 2022 m. m. mokykloje dirbo 12 mokytojų padėjėjų, 2023 m. m. individualią ir grupinę pagalbą SUP mokiniams teiks 14 mokytojų padėjėjų (buvo-12). Pagerės SUP mokinių saugumas, pamokų lankomumas 20 procentų.</p>	<p>1.3.6. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą 2022 metais mokykloje dirbo 12 mokytojų padėjėjų, 2023 metais individualią ir grupinę pagalbą SUP mokiniams teikė 14 mokytojų padėjėjų. Pagerėjo SUP mokinių saugumas, pamokų lankomumas 20 procentų.</p>
<p>1.3.7. Organizuosiu edukacinių aplinkų įrengimą, užtikrinančių SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą.</p>	<p>1.3.7. 2022- 2023 m . m. bus parengtos edukacinės aplinkos, užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Įrengti du relaksaciniai kabinetai, įrengtos dvi poilsio zonos.</p>	<p>1.3.7. 2023 metais parengtos edukacinės aplinkos, užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Įrengti du relaksaciniai kabinetai, įrengtos dvi poilsio zonos.</p>
<p>1.4.1. 2022-2023 mokslo metais siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą, fizinį ir emocinį, socialinį saugumą mokykloje bei sąlygas, inicijuosiu, kad būtų stiprinama bendruomenėje mokinių nusikalstamumo prevencija, medžiagų, sukeliančių žalingus įpročius, vartojimo prevencija, įtraukiant 1-10 klasių mokinius į prevencinę projektinę veiklą. „Zipio draugai“; „Obuolio draugai“; „Įveikime kartu“ (VŠĮ „Vaiko labui“);</p>	<p>1.4.1. 2022-2023 mokslo metais bus plėtojamas smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. 1-10 klasių bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai) dalyvaus testiniuose projektuose ir programose: 2022-2023 mokslo metais testinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 100 procentų priešmokyklinės grupės mokinių (48). Programoje „Obuolio draugai“ – 121 pirmųjų klasių mokinių. Į programą „Įveikime kartu“ bus įtraukta 119 trečių-ketvirtųjų klasių mokinių. Programos mokymus „Vaiko labui“ išklausys 13 mokyklos</p>	<p>1.4.1. 2023 metais įgyvendintas testinis smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos modelis. 2023 metais Testinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 100 procentų priešmokyklinės grupės mokinių (48). Programoje „Obuolio draugai“ – 121 pirmųjų klasių mokinių. Į programą „Įveikime kartu“ įtraukta 119 trečių-ketvirtųjų klasių mokinių. Programos mokymus „Vaiko labui“ išklausė 13 mokyklos pedagogų (buvo-10).</p>

		pedagogų (buvo-10). Bus užtikrinamas mokinių emocinis saugumas.	
	1.4.2. Užtikrinsiu 2022-2023 mokslo metais integruoto ugdymo turinio įgyvendinimą 1-10 klasėse. Bus integruojamos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos į dalykų ugdymo turinį“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“.	1.4.2. Prevencinėse programose bus integruojamos į dalykų (kalbų, socialinis, gamtamokslinis, meninis) ugdymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos vartojimo programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m. m., programose dalyvaus 563 mokiniai (buvo-548).	1.4.2. Prevencinės programos 5-10 klasėse integruojamos į dalykų (kalbų, socialinis, gamtamokslinis, meninis) ugdymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos vartojimo programa“; „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Lyginant 2023 metu. ir 2022 metus, programose dalyvavo 563 mokiniai (buvo-548).
	1.4.3. Užtikrinsiu 2022-2023 mokslo metais savižudybių prevencijos projekto „Konfliktų valdymas“ tęstinumą. Spalio – gruodžio mėnesiais bus vykdomas „Kelias pirmyn“, skirtas 5-10 klasių mokiniams (organizatoriai VŠĮ „Jaunimo kelias“ ir Vilniaus miesto savivaldybė).	1.4.3. Bus vykdomas tęstinis savižudybių prevencijos projektas „Konfliktų valdymas“. Spalio – gruodžio mėnesiais vykdomas „Kelias pirmyn“, skirtas 5-10 klasių mokiniams. Lyginant 2021 m. m. ir 2022-2023 m. m., projektuose dalyvaus 5-10 klasių 283 mokiniai (buvo-271).	1.4.3. 2023 metais vykdomas tęstinis savižudybių prevencijos projektas „Konfliktų valdymas“. Projekte „Kelias pirmyn“ dalyvavo 5-10 klasių mokiniai. Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, projektuose dalyvavo 5-10 klasių 283 mokiniai - (buvo-271).
	1.4.4. Užtikrinsiu 5-8 klasėse įgyvendinamos Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ tęstinumą.	1.4.4. Tęstinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ dalyvaus 5-8 klasių 217 mokinių ir jų klasių vadovai-8. Tęsiama Lions Quest programa. Programos kursą 2023 metais išklausys ir įgis kompetencijų 5 mokytojai, 2022 metais	1.4.4. Tęstinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“ dalyvavo 5-8 klasių 217 mokinių ir jų klasių vadovai-8. Tęsiama Lions Quest programa. Programos kursą 2023 metais išklausė ir įgijo kompetencijų 5 mokytojai (viso per du metus 36).

		išklausė 31 mokyklos pedagogas. Mokytojai įgytas žinias ir kompetencijas panaudos organizuojant klasių valandėles 1-10 klasėse.	Mokytojai įgytas žinias ir kompetencijas panaudojo organizuojant klasių valandėles 1-10 klasėse.
1.4.5. Inicijuosiu programos mokinių tėvams tęstinumą: „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ (partneriai - Vilniaus miesto pedagoginė-psichologinė tarnyba); „Vaikų socializacija“ (partneris -dienos centras „Vilniaus Social Club“). Programa „Saugi mokykla“ (partneris - Vilniaus miesto 2 PK). Projektas „Auganti šeima. Padėti, pažinti, suprasti“ (partneris - VšĮ „GEBU“).	1.4.5. 2022-2023 m. m. bus tęsiamas projektas šeimoms, patiriančioms smurtą, gerovės stiprinimui (bus stiprinami pasirinktos tėvų grupės tėvystės įgūdžiai). Dalyvaus šeimos, stokojančios socialinių įgūdžių. Projekte dalyvaus pradinio ugdymo mokinių 7 šeimos. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., tęstiniame projekte dalyvaus 7 šeimos, buvo - 4.	1.4.5. 2023 metais tęsiamas projektas šeimoms, patiriančioms smurtą, gerovės stiprinimui. Dalyvavo 7 šeimos, stokojančios socialinių įgūdžių. Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, tęstiniame projekte dalyvavo 7 šeimos, buvo - 4.	
1.4.6. Užtikrinsiu švietėjiško projekto jaunimui apie pasitikėjimą savimi, socialinių bei asmeninių įgūdžių formavimą tęstinumą. Mokiniai dalyvaus pilietinėse-socialinėse veiklose „CONFIDENT ME“ (drauge su organizatoriais-asociacija „Aktyvus jaunimas“ ir „DOVE“). Vyks mokymai „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ (partneriai	1.4.6. Bus vykdomas švietėjiškas projektas jaunimui „CONFIDENT ME“ (drauge su organizatoriais asociacija „Aktyvus jaunimas“ ir „DOVE“). Projekte dalyvaus 8-10 klasių 122 mokiniai. Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame savižudybių prevencijos projekte „Kelionė pirmyn“ (nuo spalio) dalyvaus 283 mokiniai 5-10 klasių. 2023 metais mokymuose „Merginų gebėjimų lyčių srityje stiprinimas“ dalyvaus 18	1.4.6. 2023 metais vykdomas švietėjiškas projektas jaunimui „CONFIDENT ME“ (drauge su organizatoriais asociacija „Aktyvus jaunimas“ ir „DOVE“). Projekte dalyvavo 8-10 klasių 122 mokiniai. Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame savižudybių prevencijos projekte „Kelionė pirmyn“ (nuo spalio) dalyvavo 283 mokiniai 5-10 klasių. 2023 metais mokymuose „Merginų gebėjimų lyčių srityje	

<p>– VPPT). 1-10 klasių mokiniai dalyvaus akcijose, viktorinose, projektuose: Viktorinoje „AIDS – geriau žinoti“ (gruodis), Projekte „Ištiesk pagalbos ranką“ (gruodis, kovas, gegužė), Aktyvaus jaunimo projekte „CONFIDENT ME“ (spalis).</p>	<p>romų tautybės mergaičių grupė, 2022 metais dalyvavo 16 mergaičių. Projekte apie pasitikėjimą savimi, socialinių bei asmeninių įgūdžių formavimą, įtraukiant jaunimą į pilietines-socialines veiklas, dalyvaus 9-10 klasių 71 mokinys. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. , programose ir projektuose dalyvaus 95 proc. 1-10 klasių mokinių, buvo - 92 procentai.</p>	<p>stiprinimas“ dalyvavo 18 romų tautybės mergaičių grupė (2022 metais dalyvavo 16 mergaičių). Projekte apie pasitikėjimą savimi, socialinių bei asmeninių įgūdžių formavimą, įtraukiant jaunimą į pilietines-socialines veiklas, dalyvavo 9-10 klasių 71 mokinys. Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, programose ir projektuose dalyvo 95 proc. 1-10 klasių mokinių, buvo - 92 procentai.</p>
<p>1.5.1. Inicijuosiu, kad 2023 metais būtų toliau tiriamas mokyklos-daugiafunkcio centro emocinis klimatas ir kartu su bendruomene dalyvausiu mokyklos personalo (pedagogų, aptarnaujančio personalo) ir mokinių psichikos sveikatos stiprinimo veikloje. Bus nustatomi mokyklos prioritetai ir dėmesys psichikos sveikatai:</p>	<p>1.5.1. 2022-2023 mokslo metais bus tiriamas mokyklos-daugiafunkcio centro emocinis klimatas. Personalas (pedagogai, aptarnaujantis personalas), mokiniai dalyvaus psichikos sveikatos stiprinimo veikloje. Iš jų: mokyklos pedagogai (58); aptarnaujantis personalas (10); 5 klasių (40) ir 8-10 (98) klasių mokiniai. Pagerės santykiai tarp mokytojų ir mokinių.</p>	<p>1.5.1. 2023 metais tiriamas mokyklos-daugiafunkcio centro emocinis klimatas. Personalas (pedagogai, aptarnaujantis personalas), mokiniai dalyvavo psichikos sveikatos stiprinimo veikloje. Iš jų: mokyklos pedagogai (58); aptarnaujantis personalas (10); 5 klasių (40) ir 8-10 (98) klasių mokiniai. Pagerėjo santykiai tarp mokytojų ir mokinių.</p>
<p>Tyrimai personalui: 1.5.1.1. Organizuosiu mokyklos-daugiafunkcio centro personalo emocinio klimato (mikroklimato) tyrimo tęstinumą;</p>	<p>1.5.1.1. 2023 m. bus atliktas tęstinis mokyklos-daugiafunkcio centro personalo (pedagogų, aptarnaujančio personalo) Emocinio klimato (mikroklimato) tyrimas. Tyrime dalyvaus pedagogai ir aptarnaujantis personalas.</p>	<p>1.5.1.1. 2023 metais atliktas tęstinis mokyklos-daugiafunkcio centro personalo (pedagogų, aptarnaujančio personalo) Emocinio klimato (mikroklimato) tyrimas. Tyrime dalyvavo pedagogai ir aptarnaujantis personalas. Lyginant 2023 metus m. ir</p>

	Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., tyrime dalyvaus 75 procentai pedagogų (buvo - 50) ir 50 procentų aptarnaujančio personalo darbuotojų (buvo - 0). Tyrimo metu gauti duomenys padės gerinti mikroklimatą mokykloje-daugiafunkciame centre.	2022-2023 m. m., tyrime dalyvavo 75 procentai pedagogų (buvo - 50) ir 50 procentų aptarnaujančio personalo darbuotojų (buvo - 0). Tyrimo metu gauti duomenys padėjo gerinti mikroklimatą mokykloje-daugiafunkciame centre.
1.5.1.2. Inicijuosiu pedagogų dalyvavimą Psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo darbe vertinimo tyrime (galimų neigiamų psichologinių, fizinių ir socialinių padarinių įvertinimas);	1.5.1.2. 2023 metais bus atliktas tęstinis pedagogų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo tyrimas galimiems neigiamiems psichologiniams, fiziniams ir socialiniams padariniams įvertinti, kuriuose dalyvaus 58 mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogai (100 procentų). Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., tyrimuose dalyvaujančių pedagogų skaičius padidės iki 100 procentų (buvo 70 procentų). Tyrimų duomenys padės išsiaiškinti pedagogų psichikos sveikatos ir emocinę būklę. Duomenys bus panaudoti palankaus mikroklimato kūrimui mokykloje-daugiafunkciame centre.	1.5.1.2. 2023 metais atliktas tęstinis pedagogų psichosocialinių rizikos veiksnių ir mobingo vertinimo tyrimas galimiems neigiamiems psichologiniams, fiziniams ir socialiniams padariniams įvertinti, kuriuose dalyvavo 58 mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogai (100 procentų). Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, tyrimuose dalyvaujančių pedagogų skaičius padidėjo iki 100 procentų (buvo 70 procentų). Tyrimų duomenys padėjo išsiaiškinti pedagogų psichikos sveikatos ir emocinę būklę. Duomenys panaudoti palankaus mikroklimato kūrimui mokykloje-daugiafunkciame centre.
Tyrimai mokiniams: 1.5.1.3. Inicijuosiu mokinių dalyvavimą emocinio klimato tyrime (emocinės būklės ir psichikos	1.5.1.3. 2023 mokslo metais bus atliekami tyrimai mokiniams: Mokinių emocinio klimato tyrimas (emocinės būklės ir	1.5.1.3. 2023 metais bus atlikti tyrimai mokiniams: Mokinių emocinio klimato tyrimas (emocinės būklės ir psichikos sveikatos

	sveikatos įvertinimas);	psichikos sveikatos įvertinimas). Dalyvaus 8-10 klasių mokiniai (98). Lyginant 2021-2022 m. ir 2022-2023 m. m., tyrime dalyvaujančių mokinių skaičius padidės 50 procentų (buvo - 30). Tyrimo duomenys bus panaudoti teikiant mokiniams emocinę ir fizinę pagalbą.	įvertinimas). Dalyvavo 8-10 klasių mokiniai (98). Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, tyrime dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo 50 procentų (buvo - 30).
	1.5.1.4. Užtikrinsiu 1 klasių kompleksinio adaptacijos tyrimo (tėvų, mokytojų, vaikų apklausos, siekiant nustatyti galimus adaptacijos sunkumus) organizavimą;	1.5.1.4. Spalio mėnesį bus atliekamas pirmų klasių kompleksinis adaptacijos tyrimas (tėvų, mokytojų, vaikų), bus vykdomos apklausos. Lyginant 2020-2021 m. ir 2022-2023 m. m., tyrime dalyvaus 100 procentų pirmų klasių mokinių (buvo - 90) ir 80 procentų tėvų (buvo - 70). Gauti duomenys padės nustatyti galimus adaptacijos sunkumus.	1.5.1.4. 2023 metais atliktas pirmų klasių kompleksinis adaptacijos tyrimas (tėvų, mokytojų, vaikų), bus vykdomos apklausos. Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, tyrime dalyvavo 100 procentų pirmų klasių mokinių (buvo - 90) ir 80 procentų tėvų (buvo - 70).
	1.5.1.5. Inicijuosiu 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimo organizavimą (galimų mokinių adaptacijos sunkumų nustatymas perėjus iš pradinės į pagrindinę mokyklą);	1.5.1.5. Spalio mėnesį bus atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m., tyrime dalyvaus 90 procentų mokinių (buvo - 85). Tyrimo duomenys padės nustatyti galimus mokinių adaptacijos sunkumus, perėjus iš pradinės į pagrindinę mokyklą. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai leis stebėti mokyklos	1.5.1.5. 2023 metais atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Lyginant 2023 metų ir 2022 metų duomenis, tyrime dalyvavo 90 procentų mokinių (buvo - 85). Tyrimo duomenys padėjo nustatyti galimus mokinių adaptacijos sunkumus, perėjus iš pradinės į pagrindinę mokyklą.

		bendruomenės emocinę būseną, greitai reaguoti ir priimti tyrimų rezultatais pagrįstus sprendimus.	
	<p>1.5.1.6. Kompleksiniai išoriniai tyrimai: Užtikrinsiu mokyklos personalo dalyvavimą Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimuose. Minėti vidiniai ir išoriniai tyrimai padės stebėti personalo ir mokinių psichinę sveikatą ir emocinę būklę, įvertins psichologinės gerovės rizikas, padės tinkamai parinkti priemones mokyklos bendruomenės narių psichikos sveikatos gerinimui, palengvins mokinių adaptaciją, sumažins agresijos riziką, padės nustatyti pamokų nelankymo priežastis bei pagerins mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>1.5.1.6. 2023 metais mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė (pedagogai, personalas, mokiniai, tėvai) dalyvaus kompleksiniuose išoriniuose tyrimuose kartu su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe. Iki 2023 metų sausio 23 dienos mokykla prisijungs prie Vilniaus miesto patirčių ir savijautos stebėsenos, dalyvaus apklausoje (70 % 5-10 klasių mokinių - 190, 85 % pedagoginio, administracinio ir aptarnaujančio personalo -70, 50 % mokinių tėvų - 224). Stebėsenos apklausų duomenys leis mokyklai fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti intervencijas.</p>	<p>1.5.1.6. 2023 metais mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė (pedagogai, personalas, mokiniai, tėvai) dalyvaus kompleksiniuose išoriniuose tyrimuose kartu su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe.</p>
	<p>1.5.2. Organizuosiu 2022-2023 mokslo metais mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų), dalyvavimą organizuojamuose tęstiniuose</p>	<p>1.5.2. 2022-2023 mokslo metais vyks tęstiniai seminarai mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams (mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams): Personalui (pedagogams, aptarnaujančiam</p>	<p>1.5.2 2023 metais bendruomenės nariai tobulino kompetencijas. Seminaruose „Pozityvaus mikroklimato įtaka sėkmingam darbui mokykloje“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“ dalyvavo pedagogai-25, aptarnaujantis personalas-</p>

	<p>seminaruose, mokymuose, konsultacijose, padedančiose kurti ir užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, suteikiant žinių ir įgūdžių, stiprinančių psichologinį atsparumą ir skatinančius bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimą, komunikavimo kūrimą ir puoselėjimą vidinėje ir išorinėje aplinkoje.</p>	<p>personalui): Seminarai „Pozityvaus mikro klimato įtaka sėkmingam darbui mokykloje“, „Streso ir įtampos valdymas darbe“. Organizatoriai - UAB „Galimybių arsenalas“. Seminaruose dalyvaus 25 pedagogai, 10 personalo darbuotojų. Seminarai pedagogams, mokinių tėvams: Seminaras „Saugi ir sveika aplinka mokykloje“ (organizatorius Evaldas Karazma), „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka“ (organizatorius - VŠĮ „Vaiko labui“). Seminaruose dalyvaus 50 mokytojų, 55 tėvai. Seminarai mokiniams: Seminaras „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir reikšmė mokymosi rezultatams“ (organizatorius - UAB „Galimybių arsenalas“), „Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti“ (organizatorius - VŠĮ „Vaiko labui“). Dalyvaus 70 procentų 8-10 klasių mokinių. Mokyklos pedagogai, aptarnaujantis personalas, mokiniai, mokinių tėvai įgis žinių ir kompetencijų, padedančių kurti ir</p>	<p>10. Seminaruose pedagogams, mokinių tėvams: „Saugi ir sveika aplinka mokykloje“, „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams, Šilta širdis – tvirta ranka“ dalyvavo 50 mokytojų, 55 mokinių tėvai. Seminaruose „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir reikšmė mokymosi rezultatams“, „Įkvepiantis seminaras apie emocijų molekules, sudėtingus jausmus ir paprastus būdus juos valdyti“ dalyvavo 70 procentų 8-10 klasių mokinių. Lyginant 2023 metus ir 2022 metus, seminarų, skirtų emocinių kompetencijų stiprinimui, skaičius padidėjo 50 procentų (buvo-25). 25 mokiniai, 12 mokytojų įgijo žinių ir kompetencijų bendrauti ir bendradarbiauti, komunikuoti, saugoti mokyklos aplinką. Įkurtas Mokinių (25)), Mokytojų (12) klubas.</p>
--	---	---	---

		<p>užtikrinti saugią ugdomosi aplinką, skatinančią bendravimo ir bendradarbiavimo santykių kūrimą, komunikavimo kūrimą ir puoselėjimą vidinėje ir išorinėje aplinkoje. Lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. seminarų, skirtų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui, skaičius padidės 50 procentų (buvo-25). 5 klasės 25 mokiniai ir 12 mokytojų dalyvaus projekte (asociacija „Kūrybinės jungtys“) „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.</p> <p>Mokiniai (25 mokiniai), mokytojai (12 mokytojų) įgis žinių ir kompetencijų bendrauti ir bendradarbiauti, komunikuoti, saugoti mokyklos aplinką. Bus įkurtas Mokinių (25 mokiniai, 3 mokytojai) ir Mokytojų (9 mokytojai) klubas. Projekto metu įgytos žinios ir kompetencijos bus panaudotos 2022-2023 m. m. organizuojant Mokinių klubo ir Mokytojų klubo veiklą.</p>	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/ veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJASVERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Praktinis seminaras kartu su mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojais "Pasirengimas antrųjų metų Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui" (2024 m. gegužė-spalis). Mokinio krepšelio lėšos, Direktorės krepšelio lėšos.
7.2. Pasidalijimo patirtimi seminarai kartu su mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojais "Lietuvių kalbos stiprinimas priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme" (2024-02-20, 2024-05-10, 2024-09-15). Mokinio krepšelio lėšos, Direktorės krepšelio lėšos.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	8.1.1. Inicijuosiu mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės narių dalyvavimą emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimuose. Surinkti duomenys bus panaudoti siekiant tobulinti mokyklos veiklą.	8.1.1. 2024 metais bus įkurtas mokyklos-daugiafunkcio centro Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos tyrimų duomenų bankas. Bus vykdomi Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų emocinės gerovės matavimo bendruomenėje tyrimai. Tyrimuose dalyvaus bendruomenės nariai (mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai): 50 mokytojų, 90 procentų; 350 tėvų, 70 procentų; 350 mokinių, 65 procentai. Tyrimų duomenys bus

		panaudoti rengiant priemonių planą emociniai bendruomenės būsenai gerinti.
	8.1.2. Inicijuosiu, kad gera emocinė mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės emocinė būsena taptų mokymosi motyvacijos prielaida.	8.1.2. Bus stebimas mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, mokytojų ir tėvų pasitenkinimo augimas 2024 metais, vasario-kovo ir spalio-lapkričio mėnesiais, dalyvaujant mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės tyrimuose: Adaptaciniai tyrimai (kompleksiniai priešmokyklinio ugdymo mokinių, tėvų tyrimai; kompleksiniai pradinio ugdymo pirmų klasių mokinių, tėvų tyrimai; pagrindinio ugdymo penktų klasių tyrimai, naujai atvykusių mokinių tyrimai). 2023 metais kompleksiniuose priešmokyklinio ugdymo mokinių, tėvų tyrimuose dalyvavo 32 mokiniai, 20 tėvų; kompleksiniuose pradinio ugdymo pirmų klasių mokinių, tėvų tyrimuose dalyvavo 40 mokinių, 33 tėvai; pagrindinio ugdymo penktų klasių tyrimuose-47 mokiniai, naujai atvykusių mokinių tyrimuose-10). Lyginant 2023 m. ir 2024 m., padidės įsitraukimas į tyrimus (priešmokyklinio ugdymo padidės - 10 proc., pirmų klasių - 10 proc., penktų klasių - 10 proc., naujai atvykusių - 10 proc.). Mokinių ir mokytojų emocinės būsenos tyrimas. 2023 m. dalyvavo 34 mokytojai, 220 mokinių, 2024 m. mokytojų dalyvaus 20 proc., mokinių-10 proc., pagerės bendruomenės įsitraukimas, bendruomenės emocinė būsena. Tyrimų rezultatai leis greitai reaguoti ir priimti pagrįstus sprendimus.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas pradiniame ugdyme.	8.2.1. Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimas.	8.2.1. Pradinio ugdymo 190 mokinių (90 proc.), lankys Visos dienos mokyklos grupes. Mokytojai skirs 1 valandą per dieną knygelių skaitymui lietuvių kalba. Padidės mokinių skaitymo motyvacija, pagerės lietuvių kalbos skaitymo gebėjimai.

	<p>8.2.2. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visų dalykų ugdymo procesą organizuos lietuvių kalba.</p>	<p>8.2.2. 2024 metais 1-4 klasėse (280 mokiniai) padidės lietuvių kalbos skaičius 2 valandoms per savaitę rusų kalbos ir literatūros pamokų sąskaita. Rusų kalbai ir literatūrai bus skiriamos 5 valandos per savaitę, 2 valandos per savaitę rusų kalbos kultūrai iš neformalaus ugdymo valandų. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., dalykų skaičius dėstomas lietuvių kalba padidės iki 100 procentų (buvo-40 proc.).</p>
	<p>8.2.3. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasės ir 9-10 klasės) mokinių skaitymo kompetencijų lietuvių kalba ugdymas.</p>	<p>8.2.3. 2024 metais 5-8 klasių mokiniams, 280 mokinių (100 proc.) visų dalykų ugdymo procesas bus organizuojamas lietuvių kalba. 9-10 klasių mokiniams, 70 mokinių (100 proc.) visų dalykų ugdymo procesas bus organizuojamas lietuvių kalba. Iš Pagalbos mokiniui centro valandų skiriama pasirengti lietuvių kalbos patikrinimui kiekvienai klasei po 2 valandas per savaitę. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., dalykų dėstomų lietuvių kalba skaičius padidės iki 100 procentų (buvo-50).</p>
	<p>8.2.4. Inicijuosiu Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos steigimą.</p>	<p>8.2.4. 2024 metais bus įsteigta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Mokytojai įgis: priešmokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją-1; pradinio ugdymo mokytojos-1; specialiojo pedagogo-2; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo-1; šokio mokytojas pedagoginę kvalifikaciją-1. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., mokytojų įgijusių specializaciją skaičius padidės 20 procentų, buvo-10 procentų.</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra</p>	<p>8.3.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai pasirengs Atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui.</p>	<p>8.3.1. 2024 metais bus pakoreguotos (1, 3, 5, 7, 9 klasių) atnaujinto ugdymo turinio lietuvių kalbos ir literatūros programos. Ugdymo planai, ilgalaikiai dalyko planai derės su lietuviškų mokyklų planais. Parengtos antrųjų metų atnaujinto ugdymo turinio visų dalykų programos 2, 4, 6, 10 klasėms.</p>

mokykla“		Lyginant 2023 m. ir 2024 m., ilgalaikių dalykų planų bus parengta 10 procentų daugiau. Bus įsigyta vadovėlių 2024 metais: 2000 (1-10 klasėms), buvo-800.
	8.3.2. Inicijuosiu 1-10 klasių ugdymo proceso organizavimą įvairiose viešose Vilniaus miesto netradicinėse erdvėse.	8.3.2. 1-10 klasių, 547 mokiniai (100 proc.) dalyvaus netradicinėse pamokose, edukacinėse veiklose Vilniaus mieste. 50 dalykų mokytojų organizuos netradicines pamokas istorinėse žymių literatūros, kultūros ir meno atstovų vietose Vilniaus mieste vieną kartą per mėnesį, tokiu būdu žinias siejant su patyrimu. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., pamokų, vyksiančių netradiciniu būdu, skaičius padidės 5 procentais. 2024 metais bus organizuojamas Vilniaus miesto visuomenei tautinių mažumų meninis projektas, finansuojamas Gerosios valios fondo, dalyvaus mokyklos meno studijų priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo 250 mokinių, 50 mokytojų, 300 tėvų, socialiniai partneriai, visuomenės veikėjai. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., mokinių, dalyvausiančių meniniuose projektuose, skaičius padidės 10 proc.
8.4. Užtikrinamas mokyklos bendruomenės (pedagogų, mokinių, mokinių tėvų) pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	8.4.1. Inicijuosiu, kad 2023-2024 mokslo metais būtų tęsiamas 50 mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre.	8.4.1. 2024 metais bus įgyvendinamas trečiųjų metų tęstinis mokyklos bendruomenės (pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai) veiklos planas „Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje-daugiafunkciame centre“. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., trečiųjų metų veiklos plano veiklose dalyvaus 40 pedagogų (buvo-30), 5 pagalbos specialistai (buvo-4), 16 mokytojų padėjėjų (buvo-14), 55 SUP mokiniai (buvo-50), 70 mokinių tėvų (buvo-50). Mokinių, turinčių didelius ir labai didelius sveikatos sutrikimus, skaičius padidės 10 proc.

	<p>8.4.2. Užtikrinsiu mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, mokinių tėvų), socialinių partnerių dalyvavimą mini seminaruose, diskusijose apie įtraukijį ugdymą.</p>	<p>8.4.2. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai (iš viso 8 mokytojai/pagalbos mokiniui specialistai) dalyvaus tęstiniuose Pedagoginės-psichologinės tarnybos mokymuose „Įtraukiojo ugdymo atvejų aptarimo grupės“. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., patobulins kompetencijas 30 mokytojų (buvo-20). Mokyklos mokytojų padėjėjos (iš viso-16) dalyvaus tęstinėje mokymų programoje mokytojų padėjėjams (organizatorius VPPT). Lyginant 2023 m. ir 2024 m., programoje dalyvaus 16 mokytojų padėjėjų (buvo-14).</p>
	<p>8.4.3. Inicijuosiu, kad bendrame tėvų susirinkime būtų skaitomi mokinių tėvams pranešimai apie įtraukijį ugdymą ir pristatomi tyrimų rezultatai apie geros mokyklos bendruomenės savijautą mokykloje-daugiafunkciame centre.</p>	<p>8.4.3. Bendrame tėvų susirinkime bus skaitomi mokinių tėvams (400) pranešimai apie įtraukijį ugdymą. Bendruosiuose tėvų susirinkimuose tėvams bus pristatomi geros mokyklos bendruomenės savijautos tyrimų rezultatai: „Pirmų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“; „Penktų klasių mokinių adaptacinio tyrimo rezultatai“, „Dešimtų klasių mokinių pasirengimas PUPP“, „Įtraukusis ugdymas“. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., įtraukiojo ugdymo sklaidoje dalyvaus 60 procentų (buvo-50proc.) mokinių tėvų 1-10 klasių (buvo-30).</p>
	<p>8.4.4. Inicijuosiu pagalbos specialistus, kad Vadovaujantis Bendrosiomis programomis būtų parengtos individualizuotos programos SUP mokinių ugdymui organizuoti.</p>	<p>8.4.4. Mokyklos specialistai drauge su SUP turinčių mokinių tėvais (kuruojant VGK) parengs 55 (buvo-50) individualius ugdymo(si) planus. 2024 metais bus vykdomas papildomas 10 (buvo-8) SUP turinčių mokinių pakartotinis pedagoginis vertinimas. Lyginant 2023 m. ir 2024 m., padidės mokinių skaičius iki 55 (buvo-50).</p>
	<p>8.4.5. Organizuosiu edukacinių aplinkų įrengimą, užtikrinančių SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą.</p>	<p>8.4.5. Lyginant 2023 metus ir 2024 metus, bus parengtos 3 edukacinės aplinkos (buvo-2), užtikrinančios SUP mokinių fizinį ir emocinį saugumą. Įrengti du relaksaciniai kabinetai, įrengtos dvi poilsio zonos.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios galitūrėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskiriant papildomą finansavimą vadovėlių įsigijimui pagal atnaujintą ugdymo programą, nebus pilnai užtikrintas visų dalykų mokymas lietuvių kalba.

9.2. Neskiriant papildomą finansavimą užsieniečių mokymui, mokykla neturės galimybių tęsti lietuvių kalbos ugdymą pagal modulius, grįžusius iš užsienio, šalies piliečius ir atvykusius gyventi į Lietuvą pabėgėlius iš Ukrainos.


9.3. Nesukomplektavus priešmokyklinio ugdymo grupes, mokyklos-daugiafunkcio centro pertvarka į lietuvišką mokyklą gali neįvykti.


9.4. Esant ekstremalioms situacijoms, pilnai neįgyvendintos numatytos programos, projektai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-daugiafunkcio centro svetainėje 2024-01-19 - 2024-01-29 patalpinta direktorės Reizos Zinkevičienės 2023 metų Veiklos ataskaita. Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Darbo taryba, atsižvelgdama į bendruomenės narių rekomendacijas ir vertinimus, susipažinusi su direktorės 2023 metų veiklos ataskaita, įvertinusi kompetencijas ir indėlį į pasiektus rezultatus, priėmė sprendimą Reizos Zinkevičienės, 2023 metinę veiklą įvertinti labai gerai (bendro mokyklos tarybos, darbo tarybos susirinkimo 2024-02-03 nutarimas Nr. 01-01)

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  Jelena Glušakova
Mokyklos tarybos pirmininkė
2024-02-03

Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro  Irena Navickienė
Darbo tarybos pirmininkė
2024-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąja dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

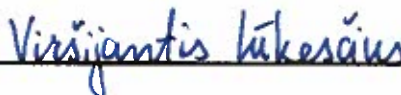

(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 - -

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



Susipažinau

Direktorė



Reiza Zinkevičienė

2024-03-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)