

Vilniaus Minties gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vida Morkūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 -02-26 Nr. A290- 85 /25/(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Minties“ gimnazijos 2023-2027 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-14, steigėjas planui pritarė 2023 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. A15-711/23(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe, Lazdynų seniūnija, Šv. Jono Bosko bažnyčia, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba ir kitais socialiniais partneriais.

2023 – 2027 metų strateginiame plane numatyti tikslai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Sudaryti ugdymosi sąlygas, kuriose kiekvienas vaikas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai.

2024 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano tikslais, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V- 43. Gimnazijos 2024 metų veiklos plane numatyta toliau tobulinti ugdymo kokybę ir sudaryti ugdymo (si) sąlygas, kuriose kiekvienas jaustųsi saugus emociškai ir fiziškai. Tikslas yra tęstinis, atliepiantis gimnazijos, kaip efektyviai veikiančios švietimo organizacijos, nuolatinį reflektavimą gimnazijos bendruomenėje apie taikomų ugdymo (-si) sistemų nuolatinį atnaujinimą ir tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

2024 metų veiklos plane buvo numatyti uždaviniai tikslui pasiekti:

- didinti ugdymo proceso patrauklumą, skatinant integruotą projektinį ugdymą bei tiriamąją veiklą įvairiose ugdymosi aplinkose;

- tobulinti mokytojų profesines kompetencijas įgyvendinant atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, įtraukijį ugdymą;
- tobulinti mokymo(si) organizavimą atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus ir poreikius;
- užtikrinti įtraukiojo ugdymo procesus, kai individualią sėkmę mokydamasis gali patirti kiekvienas;
- plėtoti atvirą, tvarią ir saugią ugdymo(si) aplinką;
- bendradarbiaujant klasių vadovams, mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, efektyvinti vaikų socialinių ir emocinių problemų sprendimą.

Remiantis gimnazijos strateginio plano 2024 m. tikslų pasiekimo stebėsenos ataskaita gimnazijos uždaviniai įgyvendinti, kai kurie rodikliai viršyti, kai kurie pasiekti, 3 rodikliai pasekti iš dalies (Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita 2024 m.), tikslų bus siekiama ir toliau.

Gimnazijoje suburtas aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvas – 5 mokslų daktarai, 3 mokytojai ekspertai, 12 metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų ir šiais metais dar 2 mokytojai pasiruošę gintis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Toliau stabiliai auga mokinių skaičius 2023 metais mokėsi 16 klasių komplektų, 2024 metais – 19 klasių komplektų (tame skaičiuje 2 SUP mokinių klases mokiniams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais bei įvairiapusiais raidos sutrikimais).

2024 metais pavyko pasiekti gerų rezultatų įvairiose veiklos srityse:

Gimnazijoje yra pasiruošta visų dalykų BE vykdymui, susitarta dėl technikos skolinimo su kaimyninėmis mokyklomis, įvyko visų dalykų olimpiadų atrankiniai turai, mokiniai deleguoti į II olimpiadų etapą. Aukščiausi pasiekimai Vilniaus m.– II vieta II kl. biologijos olimpiadoje, III vieta anglų kalbos dainų konkurse LET’S LOVE BUT NOT FIGHT”, I vieta KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto respublikiniame vertimo konkurse „Verstuvės“, Respublikinėje parodoje „Egzotika vazonėlyje” II ir III vietos. Kasmet gimnazijos mokiniai apdovanojami už asmeninę pažangą (iš viso apdovanota 41 proc. mokinių).

Pakilo IV kl. mokinių pažangumas - nuo 79,1 proc. 2023 m. iki 92,6 proc. 2024 m., deja, mokymos(si) kokybė sumažėjo: I – II klasių nuo 27,43 proc. 2023 m. iki 22,05 proc. 2024 m., III – IV klasių atitinkamai – nuo 25 proc. iki 12,87 proc. Į gimnaziją priimti visi padavę prašymus mokytis mokiniai, nemaža dalis be mokymosi motyvacijos ir net 12 proc. SUP mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus. Ženkliai sumažėjo I–II kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos patenkinamo pasiekimų lygio, dalis: nuo 8,3 proc. 2023 m. iki 5,32 proc. 2024 m.

Nuo 2024 mokslo metų II gimnazijos klasių mokiniai vadovaujantis metinių projektinių darbų organizavimo tvarka (patvirtinta Vilniaus „Minties“ gimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr.145) atlieka metinį projektinį darbą, pasirinktą iš mokiniui patinkančio mokymosi dalyko. Ir toliau sėkmingai tęsia veiklą išvažiuojamoji „Minties“ gimnazijos laboratorija (VMG Lab). Su eksperimentais dalintasi patirtimi su 3 progimnazijų mokiniais. Įgyvendinama programa „Mokydamas mokausi“ tobulina visas mokinių kompetencijas.

Suorganizuota respublikinė gamtamokslinė konferencija „Ste(a)m ugdymas: gamtos mokslų eksperimentinės ir praktinės veiklos mokykloje“, kurioje dalyvavo 36 mokiniai, 28 mokytojai, 5 plenarinių pranešimų skaitovai, 20 svečių iš 24 Lietuvos švietimo įstaigų.

Mokytojai, mokiniai stengiasi dirbti kaip viena komanda, siekdami aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Stengiamasi kuo labiau įtraukti ir tėvus, bet tėvų susidomėjimas ir dalyvavimas susirinkimuose nėra didelis. Nėra kol kas tvirtų tradicijų tėvus įtraukti į mokyklos veiklą ir bendrus mokyklos renginius. Tėvų ir mokytojų dalykinis bendradarbiavimas skatina mokinio pažangą, stiprina jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Sistemingai vyksta trišaliai klasės vadovo, mokinio ir jo tėvų susitikimai (bent po 2 kartus per mokslo metus), tai padeda didinti įsivertinimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Vilniaus Minties gimnazijoje numatyta trišalių pokalbių tvarka: mokinyms, tėvai ir mokytojai. Jau antri mokslo metai, kai mokyklą aplanko trišaliuose susitarimuose maždaug vienodas mokinių skaičius, tačiau džiugina tai, kad tai ne mažiau 90 procentų visų besimokančių mokykloje mokinių. 2024-2025 mokslo metais padidėjo skaičius tėvų, kurie atvyko į trišalius pokalbius, maždaug 3 procentais. Tikimės, kad tokia tendencija išliks ir kitais mokslo metais ir didės teigiamas požiūris į mokinio darbo rezultatų aptarimą ir jo darbo ir pasiekimų kryptingumą.

Kryptingai siekiant strateginiame plane iškeltų tikslų, ypač svarbu sukurti patrauklų, susitarimais ir strategijomis grįstą, efektyvų ir kaitai pritaikytą, autentišką ugdymą „Minties“ gimnazijos bendruomenėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Auganti emocinė mokinių,	Inicijuoti gimnazijos darbuotojų	Nemažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc.	Atliktas gimnazijos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas ir

<p>mokytojų ir tėvų gerovė</p>	<p>psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimą ir vertinimą</p> <p>Inicijuoti vidinį gimnazijos tyrimą (teminį) apie emocinę bendruomenės būseną</p> <p>Sudaryti sąlygas visiems gimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti bendruomenės telkimo ir stiprinimo renginiuose</p> <p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti savivaldoje teikiant siūlymus ir priimant sprendimus užtikrinančius jų gerovę mokykloje</p>	<p>mokinių įsitrauks į tyrimus, išaugs pasitenkinimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>vertinimas (2024 12 20 dokumentas Nr. PRV-61). Tyrime dalyvavo 79,5 proc. darbuotojų, nustatyta, kad darbuotojai gerai sugyvena darbe, nepatiria fizinio smurto, priekabiavimo, užduotys aiškios;</p> <p>Atliktas kasmetinis I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas (pristatytas MT posėdyje 2024 12 04), sumažėjo mokinių skaičius, besirenkančių gimnaziją dėl artumo, padaugėjo mokinių, kurie rinkosi gimnaziją pagal rekomendacijas, absoliuti dauguma mokinių teigia, kad jaučiasi gerai, saugiai, beveik nėra patyčių.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, I – II kl. klasių vadovai visose klasėse organizavo užsiėmimus / paskaitas mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis (kl. vadovų planai, mėnesio veiklos planai);</p> <p>Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir atnaujintas BUP, gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos <i>visiems</i> mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose;</p> <p>I klasių mokinių tėvų susirinkimas (2024-09-17), kuriame dalyvavo 83 proc. tėvų 92023 – 74 proc.). Pristatytos mokymosi</p>
--------------------------------	--	---	--

			<p>perspektyvos, vadovėlių įsigijimo klausimai, vertinimo ir lankomumo tvarkų bendros nuostatos.</p> <p>IV klasių mokinių tėvų susirinkimas (2024-10-23), kuriame dalyvavo tik 17 proc. mokinių tėvų (2023m – 60 proc.). Pristatytos mokymosi naujovės, informacija apie BE pokyčius, streso įveikimo būdus.</p> <p>I – II kl. mokinių, mokinių tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais 2024 11 07 (115 susitikimų);</p> <p>III – IV mokinių, mokinių tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais 2024 12 11 (27 susitikimai);</p> <p>Laimėtas projektas organizuotas „Edu Vilnius“ ir „Transparency International“ : „Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas mokykloje“, Gimnazijai skirtas 1000 eurų finansavimas (400 prisideda pati mokykla), laimėjusių mokinių projekto iniciatyva įrengta poilsio erdvė prie Užsienio kalbų kabinetų.</p> <p>Vilniaus m. savivaldybės vicemero 2024 m. balandžio 24 d. pasitarimo švietimo klausimais protokolo Nr. 28-172/24(1.2.13E-TAR) nutartimi: „Dėl lėšų skyrimo bendrojo ugdymo įstaigoms vidaus sporto erdvių įrengimui“ gimnazijai skirta 15 000</p>
--	--	--	---

			<p>eurų, įrengta šiuolaikiška treniruoklių erdvė;</p> <p>Pateikta paraiška dalyvauti Vilniaus m. tvarumo projekte „Tvariau“, gautas finansavimas gimnazijos projekto „Pasirink sveikai“ įgyvendinimui (skirta 3000 eurų 2024-10-17 Nr. A15-1794/24(2.1.4E-ŠVA))</p>
<p>2. Kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Inicijuoti ES kalbų mokytojų pritraukimą į gimnaziją</p> <p>Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti tiksliniuose UK projektuose ir renginiuose</p>	<p>Devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis.</p> <p>Sudaryta galimybė visuose centruose keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>	<p>I klasėje suformuota prancūzų kalbos grupė;</p> <p>I klasėje suformuotos 2 vokiečių kalbos grupės;</p> <p>2024 kovo mėnesį vyko integruotos anglų kalbos, geografijos ir IT projekto „Let’s TravelTogether“ pamokos I klasėse;</p> <p>2024 05 23 gimnazijoje organizuotas atvirų durų Vilniaus miesto tarpmokyklinis renginys. Renginio forma - integruotas (7 dalykai disciplinos) komandos formavimo pažintinis žaidimas „Lobio ieškojimas“;</p> <p>Sudaryta galimybė visuose centruose keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą;</p> <p>2024-09-26 užsienio kalbų metodinė grupė organizavo Europos kalbų dienų renginius gimnazijos bendruomenei;</p> <p>Nuo 2024 vasario mėn. II – III kl. mokinių grupė dalyvauja Tarptautinio eTwinning projekto su Ispanijos mokyklomis “Rediscover your</p>

			<p>neighbourhood. Using an app to discover the local biodiversity” veiklose.</p> <p>2024 03 05 Vilniaus miesto tarpmokyklinis integruotų kalbų renginys „Matinée 2024 – A Visit to the World of Greek Myths“ (dalyvavo 6 mokyklos);</p> <p>2024 11 08 edukacinė išvyka: ADG grupės spektaklis anglų kalba „Didysis Getsbis“. Dalyvauja I – IV kl. 50 mokinių grupė</p> <p>2024 12 mėn. Integruotų IT ir anglų kalbos pamokų ciklas I – III kl. „English and IT Integrated project "Creating a Christmas card, writing Christmas greetings" (working with Canva graphic design platform)</p>
<p>3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams įsitraukti į edukacinių veiklų vykdymą netradicinėse erdvėse Skatinti mokytojus ir mokinius vykdyti edukacines veiklas ne klasėje</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų įsitrauks į EDU Vilnius patyriminius mokymus „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>80 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse ar panaudojo netradicines ugdymo galimybes. Gimnazijos veiklos plano 2024 m. priedas Nr. 1.</p> <p>Projekto „Šok į tėvų klumpes“ veiklos: 2024 11 06 Anglų kalbos pamokos netradicinėje erdvėje. „Karjeros galimybės automobilių servise“ dalyvauja 28 I a kl. mokiniai; 2024 11 13 „Karjeros galimybės Gamtos Tyrimų Centre, Parazitologijos laboratorijoje“ dalyvauja 28 I f kl. mokiniai;</p> <p>2024 11 08 III kl. mokinių biologijos grupės edukacinė išvyka į VU Gyvybės</p>

			<p>mokslų centro molekulinės biologijos ir genetikos laboratorijas;</p> <p>4 gimnazijos mokytojų pamokų planai (geografijos, dailės, biologijos) viešinami platformoje „Vilnius yra mokykla“;</p> <p>Pamokose netradicinėse erdvėse dalyvavo 78 proc. I – IV kl. mokinių (išlaikytas stabilus įsitraukimo procentas pastarųjų 2 metų);</p>
4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas gimnazijoje	<p>Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams ugdytis artimiausioje gimnazijoje kartu su savo bendraamžiais</p> <p>Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės teigiamų nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo formavimui</p> <p>Skatinti gimnazijos savivaldos institucijų aktyvų dalyvavimą kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas</p>	<p>Specialiojo ugdymo klasėje mokysis visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys) padavę prašymus mokiniai.</p> <p>Visi gimnazijos bendruomenės nariai informuoti apie įtraukujį ugdymą, įgyvendinamą gimnazijoje, formuojamos bendruomenės teigiamos nuostatos.</p> <p>Bus įgyvendinta bent viena savivaldos institucijos iniciatyva, pritaikant gimnazijos erdves specialiųjų poreikių mokiniams</p>	<p>Į I – II specialiojo ugdymo klases priimti ir mokosi visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimais) padavę prašymus mokiniai;</p> <p>Visi gimnazijos bendruomenės nariai nuolat informuojami apie įtraukujį ugdymą, įgyvendinamą gimnazijoje, formuojamos bendruomenės teigiamos nuostatos (mėnesio veiklos planai, penkiaminučių protokolai);</p> <p>Nuolat atnaujinama informacija apie įtraukujį ugdymą mokinių tėvams gimnazijos internetinėje svetainėje: https://vilniausminties.lt/paslaugos/itraukusis-ugdymas;</p> <p>Parengtos visos individualizuotos ir pritaikytos programos SUP mokiniams;</p> <p>Mokytojų ir specialistų iniciatyva gimnazijos Google Suite for Education Classroom platformoje mokytojų sukurtas ir nuolat</p>

	<p>įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>pildomas kursas SUP MOKINIŲ UGDYMAS, kuriame nuolat skelbiami naujausi dokumentai ir atnaujinama informacija apie naujus SUP mokinius;</p> <p>2024 02 20 mokymų „Integruotas ugdymas - kas tai ir nuo ko pradėti?“ sklaida gimnazijos mokytojams (gimnazijos logopedė);</p> <p>2024 04 26 vyko seminaras gimnazijos mokytojams „Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais įtraukiamame ugdyme“ (36 dalyviai);</p> <p>2024 12 05 aprašo „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose“ pagrindinių nuostatų priminimas gimnazijos mokytojams (penkiaminutė, dir. pranešimas);</p> <p>Mokinio padėjėjos dalyvauja ilgalaikeje programoje „Mokytojo padėjėjo mokymų programa‘24“;</p> <p>Specialiosios klasės vadovė dalyvauja pedagoginių-psichologinių žinių kursuose „Disgrafija, disleksija, diskalkulija: kaip mokytojo padėjėjui dirbti praktiškai?“</p> <p>Fojė prie specialiųjų klasių, mokinių iniciatyva pastatytas stalo teniso stalas;</p>
--	-----------------------------------	--

			Įkurta uždara relaksacinė erdvė, skirta mokinių nusiramimui (esant poreikiui), kurioje vyksta ir meditacijos (pagal mokinių pageidavimą). Organizuoja sveikatos priežiūros specialistė
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nesudaryta ispanų kalbos grupė I kl.	Prieš rugsėjo 1 d. mokytoja nusprendė atsiimti prašymą dėl priėmimo (trukdys studijoms). Sudaryta preliminari sutartis su ispanų kalbos mokytoja nuo 2025 09 01.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigtos 2 specialiojo ugdymo klasės kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams	Patenkinti mokinių tėvų poreikiai lankyti artimiausią vaikui mokyklą, prisidedama prie psichologinio emocinio saugumo gimnazijoje 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją seminaruose ir mokymuose; Rusų kalbos mokytoja persikvalifikuoja į spec. pedagogą
3.2. Suorganizuotas privalomo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 1 gimnazijos klasių moksleiviams	Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas, padedama pasirengti ekstremaliai situacijai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Inicijuoti ir koordinuoti ugdymo kokybės gerinimą, mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, mokymosi motyvacijos gerinimą per ugdymą netradicinėse erdvėse.	Inicijuotas visų I gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“, sudarytos sąlygos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams dalyvauti projekte „Vilnius yra mokykla“, inicijuotas ir koordinuotas visų mokomųjų dalykų II klasių mokinių ilgalaikių projektų rengimas gerinant mokymosi mokyti kompetenciją	Pasiektas ne mažesnis kaip 2 proc. rodiklis visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, į projektines veiklas įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų, ne mažiau kaip 80 proc. II kl. mokinių parengs kokybiškus ilgalaikius projektus. Trišaliuose pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių ir jų tėvų.

2. Sudaryti individualius mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas sudarymas ir stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę	Sudarytos tinkamos sąlygos įvairių poreikių vaikų ugdymuisi, paslaugų gavėjų poreikių atliepimui, stiprinama švietimo pagalbos teikimo kokybė, skatinamas gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimas pereinant iš pagrindinio ugdymo I į II pakopą	Pritraukti visi reikalingi specialistai SUP vaikų ugdymui, įgyvendinta bent viena paslaugų gavėjų iniciatyva gerinant švietimo pagalbos teikimą, įgyvendintos bent 2 bendradarbiavimo veiklos užtikrinant pagalbos tęstinumą vykdant įtraukujį ugdymą
3. Veiksmingo gimnazijos veiklos administravimo užtikrinimas	Pagerėjusi gimnazijos mokytojų motyvacija, įsivertinant ir optimizuojant administracinę mokytojų veiklą, atnaujinti mokyklos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus	Inicijuoti ir organizuoti pokalbiai metodinėse grupėse dėl administracinės naštos mažinimo galimybių, įgyvendinti bent keli siūlymai. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.
4. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas gimnazijoje	Sudarytos sąlygas specialiųjų poreikių vaikams ugdytis artimiausioje gimnazijoje kartu su savo bendraamžiais, skatinamas gimnazijos savivaldos institucijų aktyvus dalyvavimas kuriant gimnazijos erdves, pritaikant jas įvairių poreikių mokiniams	Specialiojo ugdymo klasėje mokysis visi (su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys) padavę prašymus mokiniai, įgyvendinta bent viena savivaldos institucijos iniciatyva, pritaikant gimnazijos erdves specialiųjų poreikių mokiniams

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) pasyvumas užpildant įvairias apklausas
9.2. Žmogiškieji ištekliai
9.3. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) nuostata, kad edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse nėra aktyvus patyriminis mokymasis
9.4. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore's metų veikla
vertinama kaip sėkmingi lūkesčiai. Užtikrinama
mokytojų ir mokinių emocinė gerovė, sėkmingai įgyvendinamos
ir naujos ugdymo

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Liina Dėginaitė
(vardas ir pavardė)

2025.02.10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti. gebėjimai
atlikti pareigas aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Mikala
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vida Prokūnienė
(vardas ir pavardė)

2025.03.20
(data)