

VILNIAUS PILAITĖS GIMNAZIJA

MINDAUGO BRIEDŽIO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-130/23(3.4.46-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Pilaitės gimnazijos 2018–2022 metų strateginiame plane buvo išskirti 2 tikslai su penkiais uždaviniais, kurie buvo įgyvendinti su trisdešimt viena priemone. Pažymėtina, kad visų priemonių įgyvendinimas vyko sudėtingomis sąlygomis (ugdymo įstaiga priėmė kitos mokyklos 800 mokinių savo patalpose ir teko dirbti pandemijos sąlygomis), kurios sukėlė daug papildomų problemų ir pareikalavo netradicinių sprendimų. Sutelktomis gimnazijos bendruomenės pastangomis numatyti tiksliai buvo ne tik pasiekti, bet ir išplėtoti naujomis veiklos priemonėmis. 2023–2027 m. gimnazijos strateginio plano projekte išsamiai apžvelgtas sėkmingas tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo rezultatas. Pažymėtina, kad Vilniaus Pilaitės gimnazija nuo 2022 m. rugsėjo pirmos dienos savo ugdomąją veiklą tęsia naujame moderniame, estetiškai ir patogiai besimokantiejiems įrengtame gimnazijos pastate, esančiame Tolminkiemio g. 2D, Vilniuje, Pilaitės mikrorajone, mokyklos mokinių skaičius per metus išaugo nuo 550 iki 686.

Vykdytas mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną. Parengtas ir patvirtintas Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas (Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-122), kurio pagrindu gimnazijos mokiniai pradeda savo pažangos stebėseną ir fiksavimą, įsipareigodami sau. Reikia pripažinti, kad neatnaujintas „Pasiiekimų vertinimo aprašas“, nors yra parengtas projektas, nes šio dokumento atnaujinimas aktualesnis taptų nuo naujų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo pradžios, tai yra nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Parengta ir patvirtinta „Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa“ (2022-05-26 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-70). Parengtas „Vilniaus Pilaitės gimnazijos PDSA metodo taikymo dokumento“ projektas, tačiau jis dar nepatvirtintas specialiųjų poreikių mokiniams, kurių gimnazijoje mokosi virš 30-ies.

Intensyviai Gimnazijos vadovybė ir mokytojai dirbo su mokinių tėvais, organizuotos 2 tėvų dienos: 2022.10.28, jose dalyvavo 175 tėvai, 2022.11.28 dalyviai 200 tėvų, įvyko 2 gausūs tėvų susirinkimai su konsultacijomis su klasių auklėtojais: 2022.09.27 dalyvavo 230 tėvų ir 2022.11.19 dalyvavo 70 tėvų. Iš viso susirinkimuose- konsultacijose ir tėvų dienose dalyvavo 630 mokinių tėvų, tai sudaro apie 90 procentų visų mokinių tėvų.

Valstybinių egzaminų rezultatai Vilniaus Pilaitės gimnazijoje nepagerėjo dėl 1,5 metų COVID-19 ligos pandemijos ir karantino situacijos. Valstybinius brandos egzaminus rinkosi laikyti 112 mokinių. Gauti 5 šimtukai (100 balų): užsienio kalbos (anglų) - 2, užsienio kalbos (rusų)-1, geografijos-1, informacinių technologijų -1. Gimnazijos dvyliktos klasės mokiniai 46 procentais egzaminus išlaikė gerai ir labai gerai. PUPP rezultatai taip pat nepagerėjo, 2022 m. patikrinime dalyvavo

132 mokiniai. Matematikos PUPP gerai ir labai gerai išlaikė 14 proc.; patenkinamai-50 proc., nepatenkinamai -37 proc. mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP- gerai ir labai gerai 26 proc.; patenkinamai-63 proc., nepatenkinamai-10 proc.

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią mokymosi aplinką klausimu atlikta: 2021.11.18 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-110 sudaryta darbo grupė, įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas (Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus 2022.12.20 įsakymas Nr.V-116), „Įtraukiojo ugdymo“ tematika parengtos rekomendacijos. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas 2022-2023 metams, patvirtintas 2022.12.29 įsakymu Nr.V-119. „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planui“ pritarta VGK posėdyje 2021.11.17 (prot. Nr. 21-03) ir jis patvirtintas 2021.11.22 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-112. Atnaujintas „Vilniaus Pilaitės gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, patvirtintas 2022.08.22 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-84. Gimnazijos klasių valandėlių ir popamokiniu metu buvo vykdoma Socialinio - emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, kurią vedė mokymuose dalyvavę 32 klasės auklėtojai. Siekiant suteikti konsultacinę paramą gimnazijos mokiniams 2021-2022 mokslo metais fizikos, chemijos ir matematikos pagalbą mokiniams savanoriškais pagrindais teikė Vilniaus universiteto dėstytoja, mokslų daktarė. Vykdamas ugdymo planą buvo parengti ir įgyvendinti mokymosi dalykų projektiniai darbai I-II gimnazijos klasėse, įvyko darbų pristatymai (2022.01- II gimnazijos klasės ir 2022.06- I gimnazijos klasės). Tikslingai buvo surengta prevencinių renginių savaitė mokinių pozityviam elgesio skatinimui, ji vyko 2021.11.29 - 2021.12.03.

Siekiant išsiaiškinti emocinį klimatą 2021m. spalio - lapkričio mėn. atlikti gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-ose gimnazijos klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimai, kurių rezultatai pozityvūs. 2022 m. iš 198 respondentų saugiai ir labai saugiai jautėsi 75 procentai mūsų pirmokų, kad patiria patyčias deklaravo 12 proc. mokinių, patys tyčiojasi 6 proc. ir pasisako apie patyčias tėvams 28, mokytojams 14 ir draugams - 60 proc. respondentų. Adaptacijos tyrime dalyvavo 234 respondentai, kurie teigė, kad mūsų mokyklos pasirinkimo kriterijai - ji „arčiausia“ ir „nauja“; 52 % mokinių pažymėjo, kad lūkesčius mokykla atitinka, o iš komentarų galima daryti prielaidą, kad patenkinamų mokinių yra dar daugiau. Kad pamokų metu svarbiausia žinios, teigė 39%, kad mokytojo elgesys su mokiniu - 24 % apklaustųjų. Labiausiai trukdo mokytis tingėjimas - 30 %. Klasės tarpusavio santykius gerai įvertino 39 %, kad puikūs -36 %. Patenkinti, kad mokosi savo klasėje 68 % mokinių.

Pagal atskirą planą visi 21 gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ renginiuose kiekvienoje klasėje. Tokią galimybę turėjo ir gimnazijos mokytojai.

Tenka pripažinti, kad nepavyko įkurti planuotos poilsio vietos emocinių sunkumų turintiems vaikams naujoje Gimnazijos erdvėje, Tolminkiemio g. 2D, tikimasi, kad ji bus įkurta 2023 - 2024 mokslo metais.

Sprendžiant ugdymo klausimus buvo sustiprinta ir atnaujinta Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį - 2022-03-01 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-38. Komisijos posėdžiai rengiami kiekvieną savaitę.

Vykdamas uždavinį „Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimas“ atlikta: gimnazija komunikacijai nuo 2022 m. ima naudoti socialinių tinklų paskyrą FACEBOOK nuo 2021m. spalio mėnesio ir nuo 2022 m. sausio mėn.- INSTAGRAM. Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai gimnazijos veiklos viešinimui: televizija, FACEBOOK, INSTAGRAM, Gimnazijos elektroninis tinklapis. Vilniaus Pilaitės gimnazija buvo nušviesta 2 Lietuvos radijo laidose, 4 televizijos reportažuose, 7 kartus. elektroninėje žiniasklaidoje. Per 2021-2022 mokslo metus Gimnazija negavo nė vieno pagrįsto skundo dėl mokyklos ugdomosios veiklos.

Pažymėtina, kad 2022.03.29 buvo sukurta Gimnazijos strateginio plano 2023-2027 m. m. rengimo grupė (Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-66) parengtas gimnazijos

ugdymo kryptių projektas, ruošiamas priemonių įgyvendinimo planas. Stiprinant bendradarbiavimą, pasirašytos partnerystės sutartys su Vilniaus miesto „Žvėryno“ gimnazija-1; Klaipėdos miesto Vidūno gimnazija-1, Martyno Mažvydo progimnazija Vilniuje -1, 1 kultūros (Lietuvos Valdovų rūmai) ir 3 mokslo įstaigomis (VU, MRU, Alytaus Kolegija; ISM, VDU) bei 2 su Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis (Lenkijos Vroclavo ir Prancūzijos Angers miesto licėjumi). Kaip ir kiekvienais mokslo metais, atliktas Gimnazijos I kl. mokinių mikroklimato tyrimas- pagerėję rodikliai 2-iem procentiniais punktais. Parengtas veiksmų plano projektas silpnųjų mikroklimato rodiklių gerinimui.

Penktasis tikslas yra STEAM dalykų grupės Vilniaus Pilaitės gimnazijoje stiprinimas, modernizuojant bei reikalingomis ugdymo priemonėmis aprūpinant ugdymo aplinkas.

Gimnazijos strateginio plano projekte įteisinta STEAM kryptis, planuojant 2023-2024 m.m. formuoti priimant mokinius atitinkamą vieną klasę. Pateikta paraiška TŪM projekte būtinoms priemonėms gamtos mokslų ir technologijų laboratorijoms pilnai aprūpinti. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti būtinausia eksperimentine įranga, vykdant 2022-2023 m. viešųjų pirkimų planą. Gimnazijos naujame pastate (Tolminkiemio g. 2D) pradėta steigti „FabLabs“ laboratorija, parengtas pirkimų planas naujai laboratorijos įrangai turtinti. Planuojama, kad 4 Informatikos ir technologijų mokytojai tobulins kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga, tačiau to nepavyko įgyvendinti dėl vėluojančio aprūpinimo. Dėl objektyvių priežasčių nesuorganizuota mokslinė konferencija „Ateities DNR“, perkeliant jos įgyvendinimą į 2023 m. spalio-lapkričio mėnesius.

Septyni Gimnazijos gamtos mokslų mokytojai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su STEM ugdymo kryptimi.

Nuosekliai naudojant Vilniaus miesto savivaldybės lėšas buvo aprūpinta nauja Vilniaus Pilaitės gimnazijos ugdymo aplinka: įsigyta įrangos ir priemonių gamtos mokslų laboratorijoms, planšetinių kompiuterių su mobiliomis pakrovimo spintomis, 10 spausdintuvų mokytojams, 6 vienetai trūkstančių baldų.

Minėtoms veikloms gimnazijoje buvo užtikrinta gera emocinė aplinka, priimta į mokyklą 12 naujų mokytojų, užtikrinta kokybiškas ugdymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klases ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną.	Taikomi individualizuoti, personalizuoti ugdymosi(si) metodai, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, formuojami	Bus parengti ir patvirtinti šie dokumentai: 1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas (iki 2022-04-30). 2. Atnaujintas „Pasiekimų vertinimo aprašas“ (iki 2022-03-15). 3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui	1. Parengtas Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas (2022-12-30 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.-122). 2. Neatnaujintas „Pasiekimų vertinimo aprašas“, nors yra parengtas projektas. 3. Parengta ir patvirtinta „Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir

	<p>pareigingumo ir atsakomybės įgūdžiai. Mokytojų ugdymoji veikla visus metus bus stebima, aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir vertinimo strategijas, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.</p>	<p>specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (iki 2022-05-30).</p> <p>4. 21 Gimnazijos SUP mokinys, turintis mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėnesiais) sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą.</p> <p>5. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų.</p> <p>6. Pagerintas valstybinių brandos egzaminų rezultatas 2 procentiniais punktais.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa” 2022-05-26 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-70.</p> <p>4.Parengtas „ Vilniaus Pilaitės gimnazijos PDSA metodo taikymo dokumento“ projektas.</p> <p>5.2021.11.30 ir 2022.10.28 įvyko 2 tėvų dienos, kuriose dalyvavo 175 mokinių tėvai, 2023.11.28 dalyviai 200 tėvų, įvyko 2 gausūs tėvų susirinkimai su konsultacijomis su klasių auklėtojais: 2023.09.27 dalyvavo 230 tėvų ir 2023.11.19 dalyvavo 70 tėvų. Iš viso susirinkimuose- konsultacijose ir tėvų dienose dalyvavo 630 mokinių tėvų, tai sudaro apie 90 procentų visų mokinių tėvų.</p> <p>6.Valstybinių egzaminų rezultatas nepagerėjo, dėl 1,5 metų COVID- 19 ligos pandemijos ir karantino situacijos. Rinkosi egzaminus laikyti viso 112 mokinių. Gauti 5 šimtukai: užsienio kalbos (anglų)- 2,užsienio kalbos (rusų)-1, geografijos-1, informacinių technologijų -1. Gimnazijos mokinių 46 procentai egzaminus išlaikė gerai ir labai gerai.</p>
--	---	---	---

		7. Pagerintas PUPP rezultatas 2 procentiniais punktais.	7. PUPP rezultatai nepagerėjo, viso 2022 m. m. laikė patikrinimą 132 mokiniai, matematika -gerai ir labai gerai išlaikė 14 proc. ; patenkinamai-50 proc., nepatenkinamai -37 proc. Lietuvių kalba- gerai ir labai gerai 26 proc.; patenkinamai-63 proc., nepatenkinamai-10 proc.
2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią mokymosi aplinką.	Nuosekliai ir nuolat įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui.	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <p>1. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika (iki 2022-02-28).</p> <p>2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas (iki 2022.05.15).</p> <p>3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (iki 2022-04-30).</p> <p>4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (iki 2022-04-15).</p> <p>5. Tešiamas Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;</p> <p>6. Įtraukiami savanoriai, vykdantys mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiantys</p>	<p>1. Sudaryta 2021.11.18 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus Nr. V-110 įsakymu darbo grupė ir 2022m. įvykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika „parengtos rekomendacijos.</p> <p>2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas 2022-2023 metams projektas. Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymai 2022.12.20 Nr. V-116 ir 2022.12.29 Nr. V-119.</p> <p>3. „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“, pritarta VGK posėdyje 2021.11.17 (prot. Nr. 21-03) ir patvirtintas 2021.11.22 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-112.</p> <p>4. Atnaujintas „Vilniaus Pilaitės gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ patvirtintas 2022.08.22 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-84</p> <p>5. Klasės valandėlių metu vykdomas Socialinio -emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“(2022.10.27 Įsak.Nr.AK-197), kuria vedė , mokymuose dalyvavę, 32 klasės auklėtojai.</p> <p>6. 2021-2022 mokslo metais fizikos, chemijos ir matematikos pagalbą mokiniams savanoriškais pagrindais teikė Vilniaus universiteto dėstytoja , mokslų daktarė.</p>

		<p>individualią pagalbą mokiniui.</p> <p>7. Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse.</p> <p>8. Rengiama prevencinių renginių savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.</p> <p>9. Atlikti gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-ose gimnazijos klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimai.</p> <p>10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekvienos klasės kolektyvui (21).</p> <p>11. Panaudojant Gimnazijos turimus fizinius resursus, įkuriama poilsio vieta, emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p> <p>12. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę.</p>	<p>7. Parengti ir įgyvendinti mokymosi dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse, įvyko darbų pristatymas ir gynimas (2022.01- 2 gimnazijos klasės ir 2022.06- 1 gimnazijos klasės, juose dalyvavo 290 mokinių.</p> <p>8. Surengta prevencinių renginių savaitė mokinių pozityviam elgesio skatinimui 2022.11.29-12.03.</p> <p>9. Atlikti 2022.10-11 mėn. gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-ose gimnazijos klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimai, kuriuose dalyvavo 432 respondentai</p> <p>10. Pagal atskirą planą visi 21 klasės gimnazijos mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ renginiuose kiekvienoje klasėje. Įvyko 21 renginys mokiniams ir 1 mokytojams.</p> <p>11. Neįkurta, bet planuojama poilsio vieta, emocinių sunkumų turintiems vaikams naujoje Gimnazijos erdvėje, Tolminkiemio g, 2D.</p> <p>12. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį, 2022-03-01 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-38 ir rengiant posėdžius kartą per savaitę, įvyko 30 posėdžių.</p>
3. Gimnazijos mikroklimato gerinimas,	Įgyvendinamos priemonės gimnazijos mikroklimatui ir	1. Gimnazija komunikacijai ima naudoti socialinių tinklų paskyras:	1. Gimnazija komunikacijai ima naudoti socialinių tinklų paskyras: nuo 2021 m. spalio mėnesio FACEBOOK ir 2022 m. sausio mėn.- INSTAGRAM

		<p>kanalų išnaudojimas.</p> <p>7. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>FACEBOOK , INSTAGRAM, Gimnazijos tinklapis. Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai gimnazijos veiklos viešinimui: televizija, FACEBOOK , INSTAGRAM, Gimnazijos elektroninis tinklapis. Vilniaus Pilaiteš gimnazija buvo nušviesta 2 Lietuvos radijo laidose, 4 televizijos reportažuose, 7 kartus. elektroninėje žiniasklaidoje.</p> <p>7. Negauta nei vieno pagrįstų skundo dėl mokyklos veiklos 2021 2022 mokslo metais.</p>
<p>4. STEAM dalykų grupės gimnazijoje stiprinimas, modernizuojant bei reikalingomis ugdymo priemonėmis aprūpinant ugdymo aplinkas.</p>	<p>Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos</p>	<p>1. Gimnazijoje įteisinta viena iš ugdymo veiklų- STEAM kryptis.</p> <p>2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas.</p> <p>3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti reikiama eksperimentine įranga.</p> <p>4. Gimnazijoje steigiama improvizuota „FabLabs“ laboratorija.</p> <p>5. Keturi Informatikos ir technologijų mokytojai tobulina kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga.</p> <p>6. Organizuojama gimnazijos „Mokslinė konferencija „Ateities DNR“.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai dalyvauja 2 kvalifikacijos</p>	<p>1. Gimnazijos Strateginio plano projekte įteisinta STEAM kryptis, tas STEAM krypties įgyvendinimo plano projektas.</p> <p>2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo plano projektas.</p> <p>3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti reikiama eksperimentine įranga, ruošiant viešųjų pirkimų planą, vykdant pirkimus naujam Gimnazijos pastatui aprūpinti.</p> <p>4. Gimnazijos naujame pastate Tolminkiemio g. 2D pradėta steigti „FabLabs“ laboratorija, parengtas pirkimų planas naujai laboratorijos įrangai turtinti.</p> <p>5. Planuojama, kad 4 Informatikos ir technologijų mokytojai tobulins kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga.</p> <p>6. Nesuorganizuota mokslinė konferencija „Ateities DNR“, perkeliama jos įgyvendinimą į 2022 m. spalio-lapkričio mėnesius.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai dalyvavo 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>

<p>vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimas</p>	<p>mokymosi kultūrai plėtoti, skatinama visuomeninė visos bendruomenės konsolidacijai skirta veikla, plėtojamas ugdymo ir kultūros įstaigų miesto, valstybės ir užsienio valstybės partnerystės ugdymui tinklas.</p>	<p>FACEBOOK ir INSTAGRAM.</p> <p>2.Parengus strateginį Gimnazijos planą 2023-2027 m. m., patvirtinamos gimnazijos ugdymo kryptys, parengiamas priemonių įgyvendinimo planas (iki 2022 m. birželio 30 d.).</p> <p>3.Pasirašomos partnerystės sutartys su 3 Vilniaus miesto gimnazijomis ir 3 progimnazijomis, 3 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 3 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis.</p> <p>4.Atliktas Gimnazijos mikroklimato tyrimas, pagerėję rodikliai 2 procentiniai punktais.</p> <p>5. Parengtas veiksmų planas silpnųjų mikroklimato rodiklių gerinimui (ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.)</p> <p>6.Tikslingas komunikacijos</p>	<p>. Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai gimnazijos veiklos viešinimui: televizija, FACEBOOK , INSTAGRAM, Gimnazijos elektroninis tinklapis. Vilniaus Pilaitės gimnazija buvo nušviesta 2 Lietuvos radijo laidose, 4 televizijos reportažuose, 7 kartus. elektroninėje žiniasklaidoje.</p> <p>2.Sudaryta strateginio Gimnazijos plano 2023-2027 m. m. rengimo grupė, 2022.03.29 Vilniaus Pilaitės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr.V-66, parengtos gimnazijos ugdymo kryptys, ruošiamas priemonių įgyvendinimo planas .</p> <p>3.Pasirašytos partnerystės sutartys: su Vilniaus miesto gimnazijomis-1 (Vilniaus „Žvėryno „ gimnazija); Klaipėdos miesto gimnazija-1(Klaipėdos Vydūno gimnazija), progimnazijomis -1(Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija), 1 kultūros (LDK Valdovų rūmai), 1Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru ir 4 mokslo įstaigomis (VU,MRU ,Alytaus Kolegija; ISM, VDU) bei Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis (Lenkija-Vroclavo ir Prancūzija-Angers licėjai); visuomenine organizacija-LiJOT , Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru; EDU Vilnius.</p> <p>4.Atliktas Gimnazijos 1 kl. mokinių mikroklimato tyrimas, pagerėję rodikliai 2-iem procentiniai punktais.</p> <p>5. Parengtas veiksmų plano projektas silpnųjų mikroklimato rodiklių gerinimui.</p> <p>6.Tikslingai išnaudojami komunikacijos kanalai gimnazijos veiklos viešinimui: televizija,</p>
---	--	--	--

	<p>Mokytojų ugdomoji veikla visus metus bus stebima, aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir vertinimo strategijas, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.</p>	<p>tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (iki 2022-05-30).</p> <p>4. 21 Gimnazijos SUP mokinys, turintis mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėnesiais) sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą.</p> <p>5. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų.</p> <p>6. Pagerintas valstybinių brandos egzaminų rezultatas 2 procentiniais punktais.</p> <p>7. Pagerintas PUPP rezultatas 2 procentiniais punktais</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią mokymosi aplinką.</p>	<p>Nuosekliai ir nuolat įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <p>1. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika (iki 2022-02-28).</p> <p>2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas (iki 2022.05.15).</p> <p>3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (iki 2022-04-30).</p> <p>4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (iki 2022-04-15).</p> <p>5. Tęsiama Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;</p> <p>6. Įtraukiami savanoriai, vykduojantys mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiantys individualią pagalbą mokiniui.</p> <p>7. Rengiami dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse.</p> <p>8. Rengiama prevencinių renginių savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.</p> <p>9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-siose gimnazijos klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimai.</p> <p>10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekvienos klasės kolektyvui (21).</p> <p>11. Panaudojant Gimnazijos turimus fizinius resursus, įkuriama poilsio vieta, emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p>

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Svetimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Mokymosi pasiekimų gerinimas tobulinant klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojų veiklos stebėseną	Taikomi individualizuoti, personalizuoti ugdomosi(si) metodai, mokiniai įtraukiami į formalią ir neformalią veiklą, stebimi pažangos pokyčiai, formuojami pareiškimo ir atsakomybės įgūdžiai.	Bus parengti ir patvirtinti šie dokumentai: 1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos aprašas (iki 2022-04-30). 2. Atnaujinamas „Pasiekimų vertinimo aprašas“ (iki 2022-03-15). 3. Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos

	<p>Mokytojų ugdomoji veikla visus metus bus stebima, aptariama ir vertinama, todėl mokytojai taikys įvairias mokinių ugdymo ir vertinimo strategijas, gerės mokinių pasiekimų rezultatai.</p>	<p>tobulinimo savianalizės kompleksinė anketa (iki 2022-05-30).</p> <p>4. 21 Gimnazijos SUP mokinys, turintis mokymosi sunkumų, taikys PDSA metodą mokymosi problemoms spręsti; 2 kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėnesiais) sistemingai įsivertins ir aptars savo individualią pažangą.</p> <p>5. Kartą per pusmetį įvyks tėvų dienos. Jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų.</p> <p>6. Pagerintas valstybinių brandos egzaminų rezultatas 2 procentiniais punktais.</p> <p>7. Pagerintas PUPP rezultatas 2 procentiniais punktais</p>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant kiekvienam mokiniui palankią mokymosi aplinką.</p>	<p>Nuosekliai ir nuolat įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programa, kuriama nuolatinės pagalbos ir konsultacijų sistema mokiniui.</p>	<p>Nuosekliai įgyvendinama įtraukiojo ugdymo politika:</p> <p>1. Vykdomas gimnazijos veiklos įsivertinimas „Įtraukiojo ugdymo“ tematika (iki 2022-02-28).</p> <p>2. Parengtas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ veiksmų planas (iki 2022.05.15).</p> <p>3. Patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas“ (iki 2022-04-30).</p> <p>4. Atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo aprašas“ (iki 2022-04-15).</p> <p>5. Tęsiama Socialinių emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas;</p> <p>6. Įtraukiami savanoriai, vykdantys mokiniams fizikos, chemijos dalykų konsultacijas bei teikiantys individualią pagalbą mokiniui.</p> <p>7. Rengiama dalykų projektiniai darbai 1-2 gimnazijos klasėse.</p> <p>8. Rengiama prevencinių renginių savaitė, skirta mokinių pozityvaus elgesio skatinimui.</p> <p>9. Atliktas gimnazijos mokinių „Emocinės savijautos“, adaptacijos I-siose gimnazijos klasėse bei patyčių lygio nustatymo tyrimai.</p> <p>10. Įvykę „Geros savijautos“ renginiai kiekvienos klasės kolektyvui (21).</p> <p>11. Panaudojant Gimnazijos turimus fizinius resursus, įkuriama poilsio vieta, emocinių sunkumų turintiems vaikams.</p>

		12. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, išplečiant jos sudėtį ir rengiant posėdžius kartą per savaitę.
3. Gimnazijos mikroklimato gerinimas, vidinės bei išorinės komunikacijos ir partnerystės stiprinimas.	Įgyvendinamos priemonės gimnazijos mikroklimatui ir mokymosi kultūrai plėtoti, skatinama visuomeninė visos bendruomenės konsolidacijai skirta veikla, plėtojamas ugdymo ir kultūros įstaigų miesto, valstybės ir užsienio valstybės partnerystės ugdymui tinklas.	<p>1. Gimnazija komunikacijai ima naudoti socialinių tinklų paskyras: FACEBOOK ir INSTAGRAM.</p> <p>2. Parengus strateginį Gimnazijos planą 2023-2027 m. m., patvirtinamos gimnazijos ugdymo kryptys, parengiamas priemonių įgyvendinimo planas (iki 2022 m. birželio 30 d.).</p> <p>3. Pasirašomos partnerystės sutartys su 3 Vilniaus miesto gimnazijomis ir 3 progimnazijomis, 3 kultūros ir mokslo įstaigomis bei 3 Lietuvos gimnazijomis ir 2 Europos sąjungos valstybių ugdymo įstaigomis.</p> <p>4. Atliktas Gimnazijos mikroklimato tyrimas, pagerėję rodikliai 2 procentiniai punktais.</p> <p>5. Parengtas veiksmų planas silpnųjų mikroklimato rodiklių gerinimui (ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.)</p> <p>6. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas.</p> <p>7. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
4. STEAM dalykų grupės gimnazijoje stiprinimas, modernizuojant bei reikalingomis ugdymo priemonėmis aprūpinant ugdymo aplinkas.	Ugdymo organizavimo aplinka yra motyvuojanti ir įtraukianti. Gerėja mokytojų ir mokinių informacinio raštingumo kompetencijos	<p>1. Gimnazijoje įteisinta viena iš ugdymo veiklų- STEAM kryptis.</p> <p>2. Parengtas STEAM krypties įgyvendinimo planas.</p> <p>3. Fizikos, chemijos ir technologijų kabinetai aprūpinti reikiama eksperimentine įranga.</p> <p>4. Gimnazijoje steigama improvizuota „FabLabs“ laboratorija.</p> <p>5. Keturi Informatikos ir technologijų mokytojai tobulina kvalifikaciją darbui su „FabLabs“ įranga.</p> <p>6. Organizuojama gimnazijos „Mokslinė konferencija „Ateities DNR“.</p> <p>7. Septyni gamtos mokslų mokytojai dalyvauja 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>8. Pasirašomos 3 sutartys su gamtos mokslų mokslinio tyrimo įstaigomis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti ir aprūpinti.	9.1.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).	9.2.
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa)	9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *gimnazijos taryba / protokolais Nr. 2 aptari n švietimo gimnazijos direktoriaus H. Prudėno metų neklus nepuočių įgyvendinimo. Neilga siūlyme nusiūti gerai, kadangi darai uždubčių įgyvendinimas - tik datai vai.*

N. Prudė (parašas) *Vilma Prudėnė 2023-01-30* (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *vykdytas visas uždavotys ir kai kurie rodikliai viršyti, bejeimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas itinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų procentai pareiginės algos postmichlos datos dvi.*

Meras (parašas) *Leigijus Simasius* (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai.*

Susipažinau. *Direktorius* (parašas) *Stimlaugis Prudė* (vardas ir pavardė) (data)
2023.03.23

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is illegible due to fading and bleed-through.

Small block of handwritten text, possibly a signature or a note, located in the lower-left quadrant of the page.

Handwritten signature or initials, written in blue ink, located in the center-right area of the page.

Small block of handwritten text at the bottom left of the page.