

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasos Dikevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-84/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1 Tikslas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, savarankiškumo ir atsakomybės jausmo didinimas.

➤ Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) nuostatas, įtraukiojo ugdymo diegimo rekomendacijas:

- Parengtas Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-130, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.30-1973/23.

- 2023-02/2023-09 Organizuoti 6 seminarai, mokymai įtraukiojo ugdymo temomis, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų („Įtraukusis ugdymas“, „Pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“, „Misija – įtraukusis ugdymas“, „Pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai“)

➤ Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, organizuoti integruotas pamokas:

- įkurta eksperimentinė inžinerinės krypties 5d klasė (30 mokinių), skirta mokiniams, kryptingai besidomintiems matematika, gamtos mokslais, technologijomis ir inžinerine kūryba. (direktoriaus įsakymas 2023 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-133). Mokiniams skirta 1 inžinerijos pamoka, kurioje jie, naudodamiesi FabLab įranga, skatinami inovatyviai mąstyti, įgytas žinias pritaikyti kitų dalykų pamokose, praktikoje ir pasijusti kūrėjais;

➤ Užtikrinant skaitmeninio pamokų turinio prieinamumą, projekto „kokybės krepšelis“ lešomis

- įsigyta 1110 Eduka licencijų visiems klasių mokiniams ir mokytojams (2022-2023 ir 2023-2024 m.m.). 98 proc. mokinių naudojami skaitmeninės mokymo aplinkos Eduka teikiamomis galimybėmis.
- Dalyvaudami projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose 45 mokytojai sukūrė 996 skaitmenines metodines priemones, skirtas pamokų turinio įsisavinimui, savarankiškam praktikavimuisi, žinių gilinimui.

12 pradinių kl. mokytojų ir 240 mokinių dalyvavo ilgalaikiame projekte „Eduten Playground“. Ema skaitmenines pratybas (pasaulio paž.) naudoja 92 pradinukai, 4 mokytojai.

➤ Siekiant gerinti mokyklos pasiekimus, buvo 2022-2023 m.dalyvauta projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. Projekto ataskaitoje nurodyta padaryta pažanga:

- Gerai ir labai gerai besimokančių pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius padidėjo nuo 13,76 proc. 2021 m. iki 25 proc. 2023 m. - 5-8 klasėse nuo 5 proc. 2021 m. iki 20 proc. 2023 m. - 9-10 klasėse nuo 1,85 proc. 2021 m. iki 10 proc. 2023 m. – III-IV gimnazijos klasėse. Pradinių klasių mokinių,

besimokančių aukštesniojo lygiu padidėjo nuo 20,78 proc. 2021m. iki 22 proc. 2023 m.

- 4 klasės NMPP matematikos rezultato vidurkis - 62,3 proc., skaitymo - 64,6 proc. Skaitymo vidurkis palyginti su praėjusiais metais pagerėjo 1,3 proc. Nepasiekusių patenkinamą lygį nėra, pagrindinio lygio - matematikos - 74,8 proc., skaitymo - 70,9 proc., aukštesniojo lygio - matematikos

- 13,6 proc., skaitymo - 11,7 proc.. Atsižvelgiant į mokinių rezultatus nuo rugsėjo 1 d. skirta papildoma konsultacinė valanda matematikos gebėjimams lavinti.

• 8 klasių matematikos NMPP 2023 m. rezultatų vidurkis 53,5proc. (2022 m. vykusio 8 klasių NMPP rezultatų vidurkis 41,2 proc.).

• 2022/2023 m.m. 5-8 klasių metinis pažangumas 96,55 proc. (2021/2022 m.m. 96,41 proc.), 2022/2023 m.m. mokymosi rezultatų kokybė 63,1 proc. (2021/2022 m.m. 61,21 proc.).

• 2022/2023 m.m. I-III klasių metinis pažangumas 94,87 proc. (2021/2022 m.m. 91,26 proc.), 2022/2023 m.m. mokymosi rezultatų kokybė 50,2 proc. (2021/2022 m.m. 42,25 proc.).

➤ Organizuojant teminius susirinkimus, paskaitas/mokymus, mokiniams:

• įvykdyti 5 profesinio veiklinimo vizitai į įmones ir įstaigas, kurių metu 8 b ir c, II a ir b, IIIa klasių mokiniai (iš viso 79) lankėsi UAB „Teltonika“, banke „Citadelė“, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, UAB „Ignitis“, UAB „Ecoservice“ ir susipažino su įvairiais ūkio sektoriais, profesijomis ir karjeros galimybėmis.

• I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose profesinio orientavimo renginiuose: 65 II gimnazijos klasių mokiniai 2023-09-26 dalyvavo Užimtumo tarnybos Vilniaus regioninio karjeros centro karjeros konsultantės Dovilės Podvolskės paskaitoje „Savęs pažinimas“; 49 IV gimn. klasių ir 5 III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo 2023-10-23 Vilniaus universiteto renginyje „Studentas vienai dienai“; 95 I gimn. klasių mokiniai dalyvavo 2023-11-20 Vilniaus jaunimo informavimo ir savanorystės centro atstovų paskaitoje apie savanorystės galimybes Lietuvoje ir užsienyje.

• Praveisti 43 ugdymo karjerai užsiėmimai 5, 7-12 klasių mokiniams (viso 521 mokiniams). Jų metu mokiniai ugdė karjerai svarbias savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo kompetencijas. 11 mokinių (I, II, IV gimn. kl.) gavo individualias karjeros specialisto konsultacijas.

➤ Skatinat mokinių dalyvavimą veiklose, skatinančiose asmenybės ūgtį:

• gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“. 1a klasės mokinė Deimantė Pareščiuotė tapo II etapo nugalėtoja. 2023-12-05 Mokinė dalyvavo III -iame etape.

• Pradinių klasių „Olimpis 2023- Rudens sesija“ konkursuose dalyvavo 7 mokiniai. Laimėta: I laipsnio diplomai ir medaliai - 3 mokiniams,

I laipsnio diplomai - 6 mokiniams,

II laipsnio diplomai - 7 mokiniams,

III laipsnio diplomai - 2 mokiniams.

• 57 pradinių klasių mokiniai dalyvavo Šokių konkurse „Disko“ Kalėdos 2023 (P.Vileišio progimnazija) - I-a vieta.

• 2e kl. mokiniai dalyvavo konkurse „Vilnius mano mieste“ ir tapo nugalėtojais. Gautas apdovanojimas -200 eurų čekis.

• Tarptautiniame 1-4 klasių mokinių piešimo konkurse „Kalėdų senelio pirštinė“ 2c klasės mokinė Ieva Mykolaitytė užėmė 3-iąją vietą.

• Vilniaus mokyklų 4-ų klasių mokiniams konkurse „Mano gimtinė – Lietuva“ gimnazijos 4a klasė užėmė 2-ąją vietą.

• Vilniaus miesto technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2023“ II ture IIa kl. mokinė Saulė Gradeckaitė užėmė I vietą ir dalyvavo Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje, kur laimėjo dvi nominacijas.

2 Tikslas. Mokyklos mikroklimate gerinimas, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimas.

➤ Siekiant geros bendruomenės narių emocinės savijautos ir emocinio saugumo gimnazijoje,

• 2023 m. rugpjūčio 28 d. organizuotas seminaras „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“, seminaras mokytojams „Stresoriai darbe. Streso poveikis ir kaina“.

• Organizuotas renginys gimnazijos bendruomenei „Scenos pastatymo terapija Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos bendruomenės emociškai sveikatai, bendravimui ir bendradarbiavimui gerinti“.

• 2023 m. gegužės-birželio mėn. organizuoti komandos formavimo mokymai neformalioje aplinkoje. „Mokytojų bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas“. Mokymuose dalyvavo 75 mokytojai.

- Organizuotas renginys gimnazijos bendruomenei „Scenos pastatymo terapija Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos bendruomenės emocinei sveikatai, bendravimui ir bendradarbiavimui gerinti“.
- Organizuotas seminaras mokytojams „Kūrybiškumo ugdymas“.
 - Ugdant mokinių socialinį emocinį intelektą:
- 2023 m. į ugdymo procesą integruota prevencinė „Antras žingsnis“ programa, kurioje dalyvavo 120 pradinukų. Vykdomos tęstinės socialinių – emocinių
- Organizuotos 118 prevencinių pamokų sveikos gyvensenos, prevencijos temomis, kuriose dalyvavo 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių 2123 mokiniams.
- Lietuvos psichologijos studentų asociacijos projekto „Mind the Mind: to combat the stigma of mental disorders“ pravesti 4 užsiėmimai 8 klasių 85 mokiniams ir I gimnazinių klasių 61 mokiniui.
 - Toliau buvo vykdomi Erasmus+ programos projektai:
- „Be Creative Break the Barrier“- online baigiamasis susitikimas dėl galutinės projekto ataskaitos pateikimo; vyko trys projekto „OFI-ICT-PSI“ mobilumai, vienas „Digital Pedagogical Strategy for Z Generation“ mobilumas, kuriuose dalyvavo 17 mokytojų.
- 2023 metais gimnazija laimėjo dotaciją įgyvendinti Erasmus + programos tarptautinį KA210 projektą „LET’S BE SCHOOLED!“ Nr. 2023-1-NL01-KA210-SCH-000155873, kurio veiklos truks beveik du metus. Jose dalyvauja dar 3 partnerinės organizacijos iš Nyderlandų, Suomijos ir Turkijos. Projekto pagrindinis tikslas – parengti išsamų vadovą ugdymo įstaigoms, kaip veiksmingai organizuoti moksleivių, susiduriančių su mokymosi sunkumais mokykloje, ugdymo procesą. Keturių mokymosi vizitų metu projekto darbo grupėse dirbantys mokytojai parengs mokomąją medžiagą.
 - Bendradarbiaujant su Grigiškių seniūnija, Grigiškių kultūros centru Grigiškių/Vilniaus miesto renginiuose dalyvavo 95 proc. gimnazijos mokytojų, apie 40 proc. gimnazijos bendruomenės:
- Vasario 16-osios akcijoje Vilniaus mieste „Moksleivių eitynės“, šimtmečio Užgavėnių šventėje Grigiškių mieste, dalyvauta Kovo-11-osios minėjimo eisenoje Grigiškių mieste, skirtame Grigiškių 100-mečio minėjimui, Grigiškių miesto 100-mečio minėjimo renginyje liepos 6 d. Organizuota Pyragų diena, surinkti pinigai paaukoti (120 Eur) paaukoti VŠĮ „SOS gyvūnai“.
- Organizuota „Gerojo lašelio savaitė“, surinktos aukos (531,45 Eur) paaukotos Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“.
- Bendradarbiaujant su Grigiškių kultūros centru, pradinė klasių mokiniai dalyvavo poezijos šventėje „Kas žmogiuko širdyje“, Vaikų gynimo diena ir Grigiškių šimtmečiui skirtame renginyje, Kalėdinėje popietėje „Dvylika Kalėdinių dūžių“, Vokės bendruomenės projekte „Lašišos dienoraštis“.
- Bendradarbiaujant su Grigiškių miesto biblioteka, 24 mokiniai (2c kl.) kiekvieną mėnesį dalyvavo „Skaitymo klubo“ renginiuose, kurių metu buvo skaitomos ir aptariamoms knygų ištraukos, rengiami knygų pristatymai.
 - Siekiant tobulinti mokymosi aplinkas,
- buvo suremontuoti pagrindinio korpuso 3 mokomųjų dalykų kabinetai: nudažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, sumontuoti nauji LED šviestuvai. Pradinio korpuso, antrame aukšte pakeisti 28 langai.
- Gimnazijos kabinetai aprūpinti informacinių komunikacijų technologijų įranga: nupirkta 15 stacionarių kompiuterių, 3 projektorius ekranai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, 1 spausdintuvas su kortelių skaitytuvu, 28 ausinės, 5 interaktyvūs ekranai.
- Gimnazijos erdvės aprūpintos baldais: nupirkta: 60 reguliuojamo aukščio mokinio kėdžių, 2 baltos markerinės lentos, 24 komplektai reguliuojamo aukščio vienviečių mokinio suolų, 9 keturių vietų persirengimo spintelės, 3 penkių vietų persirengimo spintelės, 2 trijų dalių dvipusis tekstilinis stendas.
- Pradinio korpuso erdvės efektyviai panaudotos prikljuotais motyvuojančiais laiptų lipdukais - Lietuvos ir pasaulio žemėlapių fototapetais.
- Muzikos kabinetai aprūpinti 2 skaitmeniniais pianiniais su stovais, FabLab laboratorija aprūpinta termopresu.

3 tikslas. Aukštos personalo kvalifikacijos, atitinkančios šiuolaikines tendencijas, užtikrinimas.

- Siekiant sistemingai tobulinti kvalifikaciją, panaudoti vidinius ir išorinius resursus, 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose, tarptautiniuose projektuose:
 - Respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams“ dalyvavo 4 pedagogai, 1 pedagogas skaitė pranešimą “IKT panaudojimas pradinių klasių ugdymo procese”.
 - 2023 m. sausio-birželio mėn. mokymuose „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ 70 akad. val. mokymuose dalyvavo 3 pradinių klasių mokytojai.
 - 56 mokytojai dalyvavo skaitmeninės duomenų analizės mokymuose “Duomenų analizė. Exel. 2 dalis” 75 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose Google platformos įrankių mokymuose.
 - 75 mokytojai 2023 m. gruodžio 14-28 laikė egzaminą ir įgijo Google for Education mokytojo sertifikatus. Gimnazijai tapus sertifikuota Google mokykla, suteikta galimybė įsigyti Google Books įrankį.
 - Pradinių klasių mokytoja D. Razmislevičiūtė dalinasi gerąja patirtimi - organizavo mokymus gimnazijos pradinių klasių mokytojams „Dizaino kūrimas su Canva programa“.
 - Pradinių klasių muzikos mokytoja D. Mockevičienė skaitė pranešimą „Lietuviškų vestuvių tradicijos“ LNKC kvalifikacijos kėlimo seminare Norvegijos lietuvių bendruomenei Rogalando mieste, Norvegijoje.
 - Pradinių klasių muzikos mokytoja D. Mockevičienė vedė edukacinį-praktinį seminarą „Advento ir Kalėdų papročiai“ Ispanijos lietuvių bendruomenei.
 - 8 mokytojai dalyvavo VBE vertinime (lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, biologijos).
 - 4 matematikos mokytojai dalyvavo PUPP vertinime.
 - Olimpiadų miesto etapo vertinimo komisijų darbe dalyvavo 6 mokytojos (lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, technologijų).
 - Technologijų mokytoja metodininkė S. Maknienė dalyvavo Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Vilniaus miesto etapo vertinimo komisijos darbe

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgalinti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA), orientuoto į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, įgyvendinimui.	<p>Gimnazijos bendruomenė pasirengusi atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui:</p> <p>Organizuoti mokymai/seminarai mokytojams, administracijai, skirti kompetencijų stiprinimui sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>Gimnazijos ugdymo planas parengtas.</p>	<p>2023m. sausio-vasario mėn. atnaujinta darbo grupės, skirtos atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui (<i>nelyginėse klasėse</i>). sudėtis.</p> <p>2023m. sausio-vasario mėn. peržiūrėtas ir koreguotas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo gimnazijoje planas (laikaraštis).</p> <p>2023 m. balandžio/gegužės mėn. sukurta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui 2023/2024 ir 2024/2025 m.m. rengti.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti (direktoriaus įsakymas 2023-05-03 Nr. V-90) parengė gimnazijos ugdymo planą 2023/2024 ir 2024/2025 m.m. (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-08-31 Nr. V-130)</p> <p>Ugdymo planas koreguotas/papildytas pagal ŠMSM ministro įsakyme</p>

<p>atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) ypatumus.</p> <p>Parengti 2023/2024 m.m ilgalaikiai dalykų planai, pritaikyti atnaujintam ugdymo turiniui (UTA).</p> <p>Užtikrinama informacijos sklaida apie atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>100 proc. mokytojų susipažins su aktualia informacija.</p>	<p>Gimnazijos ugdymo planas parengtas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio (UTA) ypatumus (iki 2023-06-23).</p> <p>Parengti 2023/2024 m.m ilgalaikiai dalykų planai, pritaikyti atnaujintam ugdymo turiniui (UTA) (iki 2023-08-31).</p> <p>Administracija, mokytojai dalyvaus atnaujinto ugdymo turinio (UTA) mokymuose, pasidalins turimomis žiniomis metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai). Vyks informacijos sklaida apie atnaujintą ugdymo turinį (UTA) bendruomenei (visuotinių susirinkimų metu, informacija talpinama gimnazijos svetainėje. Tamo).</p>	<p>2023-12-07 Nr. V-1542 nurodytus pakeitimus, pridėti priedai Nr. 4 ir Nr. 5: socialinės – pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2023-09-15 Nr. V-160), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu).</p> <p>UP pakeitimams pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2024-01-19 Nr.30-110/24, ugdymo plano pakeitimai patvirtinti direktoriaus įsakymu 2024-01-19 V-16</p> <p>Pavadootoja ugdymui D. Verseckienė ir dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose (raštas delegavimui į mokymus siųstas 2022-09-29), mokymai vyko: technologijų - 2023 m. vasario 3 d.– balandžio 25 d., Užsienio kalbos. 2023 m. kovo 13 - gegužės 10 d. Matematikos - 2023m. rugpjūčio 22.23.24.25 d. IT – 2023 m. rugsėjis-spalis. 2024-08-24/25 organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Atnaujinto ugdymo turinys: kompetencijomis grįsto dalykinio</p>
--	--	--

			<p>turinio vertinimo rekomendacijos” (Isakymas 2023-06-22 Nr. V-119) 100 proc. pedagogų susipažino su atnaujintų ugdymo programų turiniu ir diegimo rekomendacijomis. pradėjo dirbti pagal atnaujintas programas.</p> <p>Mokymuose įgytomis žiniomis mokytojai dalinosi visų metodikos grupių susirinkimuose (metodikos grupių protokolai: 2023-06-13 Nr. 2; 2023-10-25 Nr. 7; 2023-08-28 Nr.10; 2023-08-29 d. Nr.4; 2023-08-29 Nr. 5; 2023-08-28 Nr. 6; 2023 10 12 Nr.3)</p> <p>Metodinės tarybos posėdyje nutarta 2, 4, 6, 8, II, IV klasių ilgalaikiai teminiai planai rašomi pagal įprastą pavyzdį, o mokant pagal atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, I, III klasėse. ilgalaikiai teminiai planai rašomi pagal pavyzdinius planus. pateiktus emokykla.lt tinklapyje (protokolas 2023-09-11 Nr.4.</p> <p>Informacija apie UTA tėvams buvo teikiama per klasių tėvų susirinkimus. patalpinta gimnazijos svetainėje www.gsviesa.lt</p>
1.2. Koordinuoti palankios mokymosi aplinkos, užtikrinančios mokinių bei mokytojų emocinę	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis SUP mokiniams įrengtos specializuotos mokymosi vietos, poilsio erdvės emocinių sutrikimų turintiems mokiniams.	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis SUP mokiniams įrengtos specializuotos mokymosi vietos, poilsio erdvės emocinių sutrikimų turintiems mokiniams. Peržiūrėtos ir koreguotos darbo tvarkos taisyklės. Peržiūrėta ir koreguota pagalbos mokiniams teikimo tvarka.	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis SUP ir kitiems mokiniams gimnazijos koridorių nišose patalpinti akustiniai minkštasuoliai, skirti mokinių poilsiui ir

<p>gerovę, tobulinimo veiklas.</p>	<p>Igyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Vykdomi bendravimą ir bendradarbiavimą skatinantys projektai, veiklos, mokymai.</p> <p>Savanorišką mokinių budėjimą, kaip socialinę veiklą pasirinko 60 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>70 proc. mokyklos bendruomenės narių pagerės emocišes jausena ir saugumas.</p>	<p>Igyvendinamos socialines emocišes kompetencijas ugdančiose programose dalyvavusių mokinių skaičius procentais.</p> <p>Vykdomų bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančių projektų, veiklų, mokymų skaičius, dalyvavusių darbuotojų skaičius.</p> <p>Vykdomas savanoriškas I-II gimnazijos klasių mokinių budėjimas, fiksuojamas kaip socialinė veikla.</p> <p>Metų pabaigoje parengta ir atlikta darbuotojų ir mokinių apklausa apie gimnazijos mikroklimato pokyčius.</p>	<p>nusiraminiui. Pradiniame korpusė pradėtas tvarkyti ir pildyti multisensorinis kambarys.</p> <p>Atnaujintas Vilniaus savivaldybės Grigiškių Šviesos" gimnazijos Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2023-11-14 Nr. V- 215) Su naujomis tvarkos nuostatomis gimnazijos bendruomenė buvo supažindinta Visuotiniame tėvų susirinkime 2023-09-27, paskelbta interneto svetainėje www.gsviesa.lt</p> <p>2023 m. į ugdymo procesą integruota prevencinė „Antras žingsnis“ programa, kurioje dalyvavo 40 proc. pradinių klasių mokinių. Vykdomos tęstinės socialinių – emocišes kompetencijų ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“, kuriose dalyvavo 40 proc. 5-8 klasių mokinių ir 45 proc. I - III gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>Atlikta 1-4 klasių mokinių apklausa "Patyčios". Apklausti 386 mokiniai. Organizuotos 32 prevencinės pamokos sveikos gyvenšenos, patyčių, draugiškumo temomis 1-4 pradinėse klasėse. Dalyvavo 668 mokiniai. Organizuotos 118</p>
------------------------------------	--	---	---

			<p>prevencinių pamokų sveikos gyvensenos, prevencijos temomis, kuriose dalyvavo 94 proc. 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos mokinių. Lietuvos psichologijos studentų asociacijos projekto „Mind the Mind: to combat the stigma of mental disorders“ praveisti 4 užsiėmimai 85 8 klasių ir 61 I gimnazijos klasių mokiniui.</p> <p>Toliau buvo vykdomi Erasmus+ programos projektai: „Be creative break the barrier“- online baigiamasis susitikimas dėl galutinės projekto ataskaitos pateikimo; 3 projekto „OFI-ICT-PSI“ mobilumai: 1 „Digital pedagogical strategy for Z generation“ mobilumas, kuriuose dalyvavo 17 mokytojų.</p> <p>2023-08-28 organizuotas seminaras gimnazijos bendruomenei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“ (įsakymas 2023 m. rugpjūčio 23 d. Nr. V-126)</p> <p>Organizuotas seminaras mokytojams „Stresoriai darbe. Streso poveikis ir kaina“ (įsakymas 2023 m. Lapkričio 27 d. Nr. V-223).</p> <p>Organizuotas renginys gimnazijos bendruomenei „Scenos pastatymo terapija Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos bendruomenės</p>
--	--	--	---

		<p>emocinei sveikatai, bendravimui ir bendradarbiavimui gerinti“ (įsakymas 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-148)</p> <p>Mokinių taryba 2023 m. gruodžio mėnesį parengė mokinių budėjimo grafiką ir priėmė nutarimą, kad I-II klasių mokiniams budėjimas bus privalomas slenkančiu grafiku ir už budėjimą bus skiriamos socialinės valandos.</p> <p>2023- 08-21/26 buvo atliktas gimnazijos psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Nei vienas iš bazinių psichosocialinių rizikos veiksnių neviršijo santykinės ribinės reikšmės. kuomet stresas labiau išreikštas ir galimas poveikis darbuotojų psichinei ir emocinei sveikatai. Tyrimo metu nustatyta, kad mokykloje yra psichologiškai pakankamai saugi aplinka, darbuotojai nepatiria psichologinio smurto ar mobingo. Dauguma darbuotojų psichologinį klimatą darbe <i>vertino labai gerai ar gerai</i>. Tyrimo rezultatai rodo motyvaciją gerai atlikti savo pareigas ir jausti teigiamas emocijas nuo atlikto darbo.</p> <p>Tyrimo duomenimis, 93 % sėkmingai bendradarbiauja, dalinasi patirtimi, dalyvauja gimnazijos renginiuose, todėl galima teigti, kad</p>
--	--	---

			<p>kolektyvas laiko save viena komanda. siekiančia bendrų tikslų. Respondentų nuomone, gimnazija yra bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.</p> <p>Mokinių ekspres apklausos duomenimis, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs.</p>
<p>1.3. Inicijuoti gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimą, gimnazijos įvaizdžio tobulinimą.</p>	<p>Sukurtas naujas informatyvus ir paprastas naudoti gimnazijos tinklapis. Savalaikiai talpinama informacija apie gimnazijos veiklą.</p> <p>Peržiūrėta ir koreguota gimnazijos organizacinė struktūra.</p> <p>Dalyvauta Grigiškių, Vilniaus miesto renginiuose. 50 proc. mokytojų ir mokinių, 35 proc. tėvų dalyvavo renginiuose.</p> <p>Pasirašytos sutartys su naujais partneriais (bent 2 naujos sutartys).</p>	<p>Sukurtas naujas gimnazijos tinklapis (iki 2023-08-31).</p> <p>Peržiūrėta ir koreguota gimnazijos organizacinė struktūra, numatyti formalieji informacijos perdavimo būdai (2023 m. gegužė-birželis).</p> <p>Sukurta vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka, numatanti informavimo šaltinius, būdus ir formas (iki 2023-08-31).</p> <p>Įrengta švieslentė skubios naujausios informacijos bendruomenei pateikimui Iki 2023-12-31).</p> <p>Renginių, kuriuose dalyvavo gimnazijos bendruomenė, skaičius (mėnesio planai, metodinių grupių protokolai).</p> <p>Sutarčių su naujais socialiniais partneriais skaičius.</p>	<p>Sukurtas naujas gimnazijos tinklapis www.gsviesa.lt, turintis paprastą ir aiškų meniu, talpinama visa naujausia informacija.</p> <p>Koreguota ir patvirtinta nauja gimnazijos organizacinė valdymo struktūra (direktoriaus įsakymas 2023-09-01 Nr. V-146). Struktūroje aiškiai numatytas nuolatinio ir periodinio valdymo, pavaldumo lygmuo, atsakomybės.</p> <p>Sukurtas gimnazijos bendruomenės vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkos aprašas, numatanti informavimo ir bendravimo būdus bei periodiškumą (2023-12-12 Nr. V-230).</p> <p>Bendradarbiaujant su Grigiškių seniūnija, Grigiškių kultūros centru 95 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo Grigiškių/Vilniaus miesto renginiuose.</p>

			<p>Renginiuose dalyvavo apie 40 proc. gimnazijos bendruomenės. Organizuotoje Vasario 16- osios akcijoje Vilniaus mieste "Moksleivių eitynės" dalyvavo 8 gimnazijos mokiniai. Dalyvauta šimtmečio Užgavėnių šventėje Grigiškių mieste. Dalyvavo 115 mokytojų, mokinių, tėvų. (Vasario mėn. veiklos planas. Įsakymas 2023-01-31 Nr. V-18).</p> <p>Organizuota Pyragų diena. surinkti pinigai paaukoti (120 Eur) paaukoti VŠĮ "SOS gyvūnai" (Įsakymas 2023-09-29 Nr. V-170).</p> <p>Organizuota "Gerojo lašelio savaitė". surinktos aukos (531.45 Eur) paaukotos Lietuvos vaikų vėžio asociacijai "Paguoda". (spalio mėn. veiklos planas. Įsakymas 2023-09-29 Nr. V-170).</p> <p>Organizuoti Kalėdiniai karnavalai dalyvavo 95% gimnazijos mokinių (Įsakymas 2023-12-20 Nr. V-235)</p> <p>Bendradarbiaujant su Grigiškių KC. 76 pradinių klasių mokiniai dalyvavo poezijos šventėje "Kas žmogiuko širdyje".</p> <p>Vaikų gynimo dienos ir Grigiškių šimtmečiui skirtame renginyje dalyvavo 200 1- 4 kl. mokinių. Kalėdinėje popietėje „Dvylika Kalėdinių dūžių“ dalyvavo 253 pradinukai. Vokės bendruomenės projekte „Lašišos</p>
--	--	--	--

		<p>dienoraštis" dalyvavo 26 (3b klasė) mokiniai.</p> <p>Bendradarbiaudama su Grigiškių meno mokykla 100 pradinukų dalyvavo jų organizuotame koncerte.</p> <p>Bendradarbiaujant su Grigiškių miesto biblioteka, 24 mokiniai (2c kl.) kiekvieną mėnesį dalyvavo „Skaitymo klubo“ renginiuose, kurių metu buvo skaitomos ir aptariamos knygų ištraukos, rengiami knygų pristatymai, pristatymuose.</p> <p>Netradicinėse Grigiškių miesto bibliotekoje dalyvavo apie 100 pradinukų. Dalyvauta Kovo-11-osios minėjimo eisenoje Grigiškių mieste. Renginys skirtas Grigiškių 100-mečio minėjimui. Dalyvavo 223 mokiniai, mokytojai, tėvai.</p> <p>Dalyvauta Grigiškių miesto 100-mečio minėjimo renginyje liepos 6 d.</p> <p>Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija (2023-02-02, Nr.VS-63), Onušio Donato Malinausko gimnazija (2023-04-12, Nr. SR-12-1/VS-69.1)</p> <p>Užimtumo tarnyba (2023-09-13 Nr.VD 19.11 409 3).</p> <p>Rykantų universalusis daugiavukis centras (2023-12-27 Nr. VS-90)</p>
--	--	---

<p>1.4. Užtikrinti aukštesnę ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę, pasitelkiant virtualią individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos galimybes.</p>	<p>Visuose centruose kiekvienam mokomajam dalykui naudojama virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą, geba įsivertinti ir numatyti tolimesnius mokymosi žingsnius.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai sudaro veiksmų planus (būdai, kuriais bus pasiektas rezultatas).</p> <p>80 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų ir naudoja įrankį individualiai mokinių pažangai matuoti.</p> <p>2 proc. gerėjo mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai.</p>	<p>Baigta tobulinti ir naudojama virtuali individualios mokinių pažangos stebėjimo sistema, pritaikyta kiekvienam koncentrui ir mokomajam dalykui (iki 2023-06-23).</p> <p>Siekiant išsiaiškinti kiek naudojamas bei kaip šis įrankis vertinamas mokinių ir mokytojų atliktas tyrimas (iki 2023-12-01).</p> <p>2022/2023 m. m. metinių rezultatų analizė. 2023/2024 m. m. I pusmečio rezultatų analizė.</p>	<p>2023 m. lapkričio mėn. mokytojams buvo praversti darbo su sistema mokymai. 99 proc. pradinių klasių mokytojų su mokiniais naudojami sistemos galimybės pažangos įsivertinimui. Dalis 5-IV klasėse dirbančių mokytojų naudojami sistema mokinių pažangai matuoti.</p> <p>Ekspres apklausos duomenimis nustatyta, kad dėl per didelio sudėtingumo ir dalinio painumo sistemą reikia toliau tobulinti. Nuspręsta metodinėse grupėse susitarti dėl vertinimo apklausų formų suvienodinimo.</p> <p>Rezultatų analizė: Gerai ir labai gerai besimokančių pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos mokinių skaičius padidėjo: nuo 13,76 % 2021 m. iki 25 % 2023 m. – 5-8 klasėse nuo 5 % 2021 m. iki 20 % 2023 m. – 9-10 klasėse nuo 1,85 % 2021 m. iki 10 % 2023 m. – III-IV gimnazijos klasėse. Pradinių klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo nuo 20,78 % 2021 m. iki 22 % 2023 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultato vidurkis - 62,3 proc., skaitymo - 64,6 proc. Skaitymo vidurkis palyginti su praėjusiais metais pagerėjo 1,3 proc.</p>
--	---	---	---

			<p>Nepasiekusių patenkinamą lygį nėra. pagrindinio lygio - matematikos - 74.8 proc., skaitymo - 70.9 proc.. aukštesniojo lygio - matematikos - 13.6 proc., skaitymo - 11.7 proc. Atsižvelgiant į mokinių rezultatus nuo rugsėjo 1 d. skirta papildoma konsultacinė valanda matematikos gebėjimams lavinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 klasių matematikos NMPP 2023 m. rezultatų vidurkis 53.5proc. (2022 m. vykusio 8 klasių NMPP rezultatų vidurkis 41.2 proc.). • 2022/2023 m.m. 5-8 klasių metinis pažangumas 96.55 proc. (2021/2022 m.m. 96.41 proc.). 2022/2023 m.m. mokymosi rezultatų kokybė 63.1 proc. (2021/2022 m.m. 61.21 proc.). • 2022/2023 m.m. I-III klasių metinis pažangumas 94.87 proc. (2021/2022 m.m. 91.26 proc.). • 2022/2023 m.m. mokymosi rezultatų kokybė 50.2 proc. (2021/2022 m.m. 42.25 proc.).
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta švieslentė skubios naujausios informacijos bendruomenei pateikimui (Iki 2023-12-31).	Nutarta švieslentės įrengimą atidėti. Vietoje jos nupirkta papildomas interaktyvus ekranas mokymui pradiniam ugdyme.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengtas teniso kortas	Atnaujintas gimnazijos sporto aikštynas sudaro sąlygas saugių ir kokybiškų

	pamokų, lauko neformaliojo ugdymo būrelių organizavimui.
3.2. Įkurta eksperimentinė inžinerinės krypties 5d klasė (30 mokinių), skirta mokiniams, kryptingai besidomintiems matematika, gamtos mokslais, technologijomis ir inžinerine kūryba. Mokiniams skirta 1 inžinerijos pamoka (direktorius įsakymas 2023 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-133).	Tikėtina, kad naudodamiesi FabLab įranga nuo 5 klasės, mokiniai bus skatinami inovatyviai mąstyti, įgytas žinias pritaikyti kitų dalykų pamokose, praktikoje ir pasijusti kūrėjais
3.3. Suremontuoti pagrindinio korpuso 3 mokomųjų dalykų kabinetai: nudažytos sienos, įrengtos pakabinamos lubos, sumontuoti nauji LED šviestuvai. Pradinio korpuso, antrame aukšte pakeisti 28 langai. Remontui panaudota 35868,97 Eur lėšų. Gimnazijos kabinetai aprūpinti informacinių komunikacijų technologijų įranga: nupirkta 15 stacionarių kompiuterių, 3 projektorius ekranai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai, 1 spausdintuvas su kortelių skaitytuvu, 28 ausinės, 5 interaktyvūs ekranai. Skaitmenizavimui panaudota 30109,66 Eur lėšų. Gimnazijos erdvės aprūpintos baldais: nupirkta: 60 reguliuojamo aukščio mokinio kėdžių, 2 baltos markerinės lentos, 24 kompl. reguliuojamo aukščio vienviečių mokinio suolų, 9 keturių vietų persirengimo spintelės, 3 penkių vietų persirengimo spintelės, 2 trijų dalių dvipusis tekstilinis stendas. Pradinio korpuso erdvės efektyviai panaudotos priklijuotais motyvuojančiais laiptų lipdukais - Lietuvos ir pasaulio žemėlapių fototapetais. Muzikos kabinetai aprūpinti 2 skaitmeniniais pianiniais su stovais, FabLab laboratorija aprūpinta termopresu.	Atnaujinta mokymosi aplinka turi teigiamos įtakos mokinių mokymuisi, nauja įranga ir mokymo priemonės gerina pamokų kokybę, skatina mokinių mokymosi motyvaciją.
3.4. Įrengti dveji automatiniai tvoros vartai. Įrengtos papildomos lauko kameros.	Užtikrina gimnazijos lauko erdvių saugumą.
3.5. Įrengta praėjimo į gimnaziją kontrolės sistema.	Užtikrina gimnazijos bendruomenės saugumą, lankomumo kontrolę.
3.6. Gauta AB „Grigeo“ parama. Paramos vertė iki 1500 Eur be PVM.	Gimnazija ilgam laikotarpiui aprūpinta būtinosiomis higienos priemonėmis.
3.7. 2023/2024 m.m. gimnazija laimėjo dotaciją įgyvendinti Erasmus + programos tarptautinį KA210 projektą „LET’S BE SCHOOLED!“ Nr. 2023-1-NL01-KA210-SCH-000155873, kurio veiklos truks beveik du metus. Jose dalyvauja dar 3 partnerinės organizacijos iš Nyderlandų, Suomijos ir Turkijos.	Parengtas išsamus vadovas ugdymo įstaigoms, kaip veiksmingai organizuoti moksleivių, susiduriančių su mokymosi sunkumais mokykloje, ugdymo procesą, padės gimnazijos mokytojams ir mokiniams spręsti išskylančias ugdymo(si) problemas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvaus pokyčių valdymo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sveikos ir emociškai saugios gimnazijos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.	Bent 1 kartą per metus bus organizuotas gimnazijos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, ir gimnazijos tarybos susirinkimas. Primant bent 70 proc. sprendimų dėl esamų mokinių ir mokytojų elgesį	Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos saugumo ir pasitenkinimo gimnazija lygis matuojamas 10 balų skalėje kartą per mėnesį. Metinis vertinimas siekia bent 7 balus.

	<p>apibrėžiančių tvarkų ir taisyklių bus dalyvavę gimnazijos savivaldų nariai.</p> <p>Bent kartą per pusmetį visi gimnazijos bendruomenės nariai bus susipažinę su naujienlaiškiu apie pagrindinius susitarimus gimnazijoje ir jų įgyvendinimą.</p> <p>90 proc. mokytojų bent kartą per metus bus dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir/ar seminaruose emocinės sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Bent 20 proc. klasių valandėlių turinio bus nukreipta į klasės bendruomenės stiprinimą per į grupės formavimą orientuotų veiklų atlikimą. 20 proc. klasės valandėlių, skirtų emocinės sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Kartą per metus bent 10 proc. mokinių tėvų bus dalyvavę bent 2 gimnazijos renginiuose ar šventėse, orientuotuose į bendrystės stiprinimą.</p> <p>Bus toliau skatinamos įvairios bendravimo neformalioje aplinkoje iniciatyvos gimnazijos darbuotojams, vykdomos specialistų konsultacijos bendruomenei.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui</p>
<p>8.2. Tikslinių priemonių inicijavimas skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Bus koreguotas Visos dienos mokyklos veiklos planas, numatytas laikas ir būdai skaitymo gebėjimams lavinti.</p> <p>Tęsimos organizuotos kas mėnesinės „Skaitymo valandos“ 5-IV gimnazinėse klasėse, kurios stiprins mokinių skaitymo įgūdžius</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija</p> <p>Daliai mokinių susiformavę skaitymo įgūdžiai, skaitymas tapo įdomia laisvalaikio praleidimo forma.</p> <p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis</p>

	<p>Skirta papildoma lietuvių kalbos pamoka pradinėse klasėse.</p> <p>Skirta papildoma privaloma lietuvių kalbos konsultacija 5 ir I gimnazinėse klasėse. Būsimiems 5-okams bus pasiūlyta rinktis kaip II-ąją užsienio kalbą vieną iš ES kalbų.</p>	<p>pamokomis.</p> <p>šeštoje (arba) penktoje, devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	<p>Kiekviena metodinė grupė praves bent po 2 integruotas pamokas, organizuos daugiau mokymo veiklų netradicinėje erdvėje.</p> <p>Gimnazija dalyvaus programos „Vilnius yra mokykla“ veiklose</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>
8.4. Gimnazijos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui	<p>Bus stiprinamos teigiamos mokytojų, kitų darbuotojų nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė ugdysis teigiamą požiūrį į visus mokinius ir norą bendradarbiauti.</p> <p>Mokytojai, mokytojo padėjėjai tobulins įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p>	<p>Dauguma (90 proc.) mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principų taikymo galimybes gimnazijoje, įtraukiojo ugdymo principus taikė pamokose</p> <p>Metodinėse grupėse kas pusmetį vyko įtraukiojo ugdymo principų taikymo sklaida (metodinių grupių protokolai).</p> <p>Mokytojų padėjėjams vyko 2 mokymai apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įtraukijį ugdymą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. 8.2. uždavinio rodiklis „šeštoje (arba) penktoje, devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis“ įgyvendinimas gali būti neįmanomas dėl bendruomenės pasipriešinimo ir/arba specialistų stokos.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Išklause gimnazijos direktorės veiklos ataskaitos prita-
tyms ir išvairkavę 2023 m. veiklos ataskaitą,
vertiname veiks labai gerai. Pritaikę vertinimą
10 balais. Siūlome direktorę vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkas 
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

J. Jankauskas 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ *Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.*
_____ *gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas*
_____ *vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją*
_____ *dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras


(parašas)

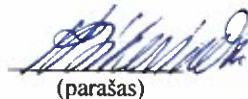
Valdas Benkuskas

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

DIREKTORĖ
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

RASA DREVICIENĖ 2024-03-21
(vardas ir pavardė) (data)