

VILNIAUS JOACHIMO LELEVELIO INŽINERIJOS GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS BEATOS PETKEVIČ-VINIARSKOS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-74/24(3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos veikla grindžiama strateginiu planu 2023-2027 mokslo metams, 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų ugdymo planu, gimnazijos nuostatais.

2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 601 mokinys, sukomplektuoti 30 klasių komplektai, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (33 vaikai). Nemokamai buvo maitinama 170 mokinių, iš jų pirmokai (40 mokinių) ir antrokai (43 mokiniai).

Gimnazijos mokinius, mokytojus, mokinių tėvus ir globėjus konsultavo socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė. Mokėsi 41 specialiujų ugdymosi poreikių turintis mokinys, iš kurių 12-ai teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Pagalbos teikimą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri dirba pagal VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą bei gimnazijos nuostatus. Per metus gimnazijoje įvyko 12 VGK posėdžių.

Gimnazijos biblioteka buvo papildyta 153 naujais lietuvių kalbos vadovėliais, 98 literatūros vadovėliais, 122 naujais matematikos vadovėliais, 64 istorijos vadovėliais, 20 biologijos vadovėlių, 47 geografijos vadovėliais ir 40 IT vadovėlių. Įgytos 28 mokytojų bei 568 mokinių Edukos licencijos, 24 matematikos 7 kl. EMA licencijos 1 metams, o tai dar labiau sustiprino gimnazijos pasirengimą intensyviai naudoti skaitmeninį turinį.

2022–2023 m. m. gimnazijos mokiniai dalyvavo gimnazijos, Vilniaus miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, dalykų olimpiadose. 2A, 3B, 4B klasės mokinės dalyvavo Respublikiniame pradinį klasių tautinių mažumų dailyraščio konkurse, skirtame Vilniaus įkūrimo 700 metų jubiliejui paminėti, ir laimėjo prizines vietas miesto etape. 3A klasės mokinė dalyvavo Vilniaus miesto lenkų (gimtosios) kalbos 3 - 4 klasių olimpiadoje, kurioje gavo pagyrimo raštą. Vilniaus miesto 4 klasių konkurse „Gramatyka na wesolo i sportowo“, kuriame laimėjo IV vietą. 1A, 2A, 4A, 6A klasės mokiniai dalyvavo XXIV lenkiškos dainos vaikų ir jaunimo festivalyje ir laimėjo prizines vietas. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ pavasario ir rudens sesijose ir gavo ne vieną I laipsnio diplomą bei medalius už puikius rezultatus. 3B klasės mokinys tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į 50 – tuką geriausiųjų. Vilniaus miesto lietuvių kalbos ir informacinių technologijų konkurse „Širdies dūžiai ateities kartoms“, skirtame Vilniaus 700 metinėms paminėti, 8C klasės mokinių komanda laimėjo III vietą. Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiadoje 9-10 klasių tautinių bendrijų mokyklų mokiniams, IIA klasės mokinys užėmė III vietą, o respublikinėje olimpiadoje gavo padėkos raštą. Vilniaus miesto konkurse „Wizja polskiej szkoły“ IIA klasės mokinys užėmė II vietą. Respublikiniame piešinių konkurse „Kylame keldami kitus“ 3A klasės mokinė laimėjo III vietą.

Respublikiniame pradinį klasių mokinių piešinių konkurse „Seku seku pasaką“ 4A klasės mokinė laimėjo I vietą, o Tarptautiniame pradinį klasių mokinių dailės darbų konkurse „Lietuva vaiko akimis“ - I vietą. Respublikiniame dailės konkurse „Širdis jaučia, o rankos kuria“ padėkos raštus gavo 5B ir 8A klasių mokiniai.

2023 m. gimnazijoje buvo vykdomi projektai: Respublikinė pradinio ugdymo įstaigų mokinių, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis eglutės žaisliukas iš antrinių žaliavų“, pradinį klasių STEAM projektai: „Užgavėnės“, „Velykinės kompozicijos“, „Velykų džiaugsmas“, „Tarptautinė žemės diena“, „Atskrinkite, paukščiai“, „Rudens spalvos“, „Kūrybiniai sprendimai antrinių žaliavų panaudojime“, „EDUTEN“, „Tau, Vilniau!“, „Žalioji palangė“, „Vilnius ir vėliava iš LEGO kaladėlių“, „Vaisių bei daržovių įvairovė ir nauda“, „Aš agronomas“, „Graži šypsena“, „Sveikatiada“.

Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, miesto, respublikos projektuose: „Dirbtinio intelekto taikymas“, „Atradimų ir inovacijų STEAM erdvės kūrimas“, projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (Eduten), respublikiniame integruotame technologijų ir matematikos projekte „Geometriniai skiautiniai“, integruotame lietuvių kalbos ir dailės/IT projekte „Nekišk nagučių iki ...“, integruotame lietuvių kalbos, dailės ir IT projekte „Akrostichas Vilniui“, „Knygnešių keliais“, projekte, skirtame Knygnešio dienai paminėti, Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus minėjime: „Skaitome poeziją kitaip: eilėraščio dizainas“, integruotame lietuvių kalbos, teatro, dailės ir IT projekte „Aš – literatūros personažas“, skirtame Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, projektavimo ir rusų k. integruotame projekte-parodoje „Geros nuotaikos gatvė“, grafinio dizaino ir rusų k. integruotame projekte-parodoje „Chochloma“, „Mano šalis-mano tvirtovė“, virtualiame Vilniaus miesto ugdymo įstaigų projekte „Muzika Vilniui“, projekte - parodoje „Christmas stockings“, projekte-parodoje, skirtoje Vilniaus m. 700 metų jubiliejui paminėti „My Vilnius“, „Друзья души моей“, „Портреты русских писателей и поэтов“, „Улица хорошего настроения“.

Tarptautiniuose projektuose: Sausio sukilimo 160-osioms metinėms skirtame renginyje – susitikime, kuriame dalyvavo IA-IVA klasių mokiniai su dėstytoja profesore Ewelina Kostrzewska iš Lodzės, „Kompetentny nauczyciel- mistrz i wychowawca“, tarptautiniame projekte „PRomoting STEAM in primary school: partnership for disseminating good practices“, tarptautiniame projekte AR4STEAM, vykdė tarptautinį projektą su Liublino mokykla.

Tęsimi Erasmus projektai: „PRomoting STEAM in primary school: exchanging and disseminating good practices“, „Attracting girls into STEAM subjects“ ir „Augmented Reality for STEAM education-AR4STEAM Lietuva – Latvija – Kipras – Slovėnija“, „STEAM kitu kampu“.

Gimnazija dalyvavo pilietiškumo akcijose: „Šviatėlko dla Rossy“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Szkoła do hymnu“.

Mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose. Pinigų muziejuje vyko edukacinė pamoka „Pinigai. Nuo kriauklelių iki kortelių“, finansų laboratorijoje - „Taupymas“, Valdovų rūmuose - „Gobelenų triumfas ir paslaptys“, Mo muziejuje - „Kas vyksta šiame paveiksle“, Vilniaus universiteto botanikos sode - edukacinis užsiėmimas „Atrask ir pažink“, Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse - „Sovietinės kasdienybės pilkuma“, „Tuskulėnuose išgelbėtos gyvybės 1942–1944 m.“, Vilniaus senamiestyje - „Vilniaus Senamiesčio architektūra“, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje - „Triukšmų įgarsinimas kine“, „Prisimink močiutę“, Vilniaus universiteto gamtos mokslų laboratorijoje - „Kelias į mokslą“, Nacionaliniame fizinių ir technologijos mokslų centre - „Elektros pasaulis“.

Mokytojai organizavo pažintines ekskursijas: apžvalginę po Šv. apaštalų Petro ir Povilo bažnyčia, „Vilnius-viduramžių miestas“, „Vilniaus tavo kuprinėje“, „Laiko mašina per 700 metų“, į V. Krėvės butą muziejų, į V. Mykoliaičio-Putino butą muziejų, „Žirmūnų perlai“, išvyką į Prezidentūrą, į Verkių regioninį parką ir Verkių rūmus. Moksleiviai apsilankė Botanikos sode, Zoologijos sode, Televizijos bokšte, Vilniaus bastėje, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre, Nacionaliniame fizinių ir technologijos mokslų centre. Moksleiviai stebėjo filmus: „Filip“, „Sebastianas ir gražuolė“, „Žemė stop“, „Patičių prevencija“. Lankėsi teatruose: American Drama Group Europe teatro spektaklis „Animal Farm“, LNK teatre, Senajame Vilniaus teatre, Anykščiuose „Anykščiai - rimtai ir linksmai“, „Medinių pilių Lietuva“, „Vorutos radiniai pasakoja“, „Ir šiandien

tebežymu, kur pilies būta“. Dalyvavo edukacinėje-pažintinėje išvykoje į Vikingų kaimą Širvintose, į „AJ“ šokolado fabriką Trakuose, į Tiltiškių vandens malūną – apžiūrėti senovinių radijo aparatų, į Lietuvos etnokosmologijos muziejų („Saulės sistemos paslaptys“), į Pakruojo dvarą. Įvyko pažintinės ekskursijos į užsienį: į Estijos Mokslo centrą AHHA, į Prahą.

Gimnazija įsigijo edukacines priemones judriesiems žaidimams, kūno kultūros pamokoms, t. y. LEGO robotikos edukaciniai rinkiniai, mobilūs salės futbolo vartai.

Įrengta ir įveiklinta lauko klasė (apšvietimas, mobilus šildymas, baldai). Gimnazijos skaitykloje įrengtas spalvotas lazerinis spausdintuvas, o inžinerijos klasėje 3D spausdintuvas. Atnaujintos biologijos-chemijos laboratorijos, įrengta STEAM erdvė. Gimnazijos kieme įrengtas vabzdžių viešbutis ir gimnazijos logotipo žalioji erdvė. Atnaujinta ir sukomplektuota pastatų priežiūros darbuotojų įrankių bazė operatyviam gimnazijos turto remontui, išorės ir vidaus valymui. Renovuotas gimnazijos šilumos punktas, paspartintas gimnazijos interneto ryšys, sporto komplekse įdiegta saugos kamerų sistema.

(Visos naujienos svetainėje <https://www.lelevelio.lt/>).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|---|
| 8.1. Užtikrinti sklandų ir efektyvų atnaujintų BP diegimą 1, 3, 5, 7, 9 ir III g. klasėse bei atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo stebėsenos organizavimą bei mentorystės vykdymą. | Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas, paruoštos skaitmeninės mokymo priemonės ir vadovėliai. Įvertintas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP, suplanuoti papildomi ištekliai. Sudarytos galimybės organizuoti mentorystės pagalbą mokytojams. | Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose iki 2023 m. rugsėjo mėn. aptarti ir pristatyti atnaujintų BP skirtingų dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai bei pateikti patvirtinimui. Mokytojų tarybos posėdyje iki 2023 m. rugsėjo mėn. pasidalyti gerą patirtimi su pedagogais. Įsivertinti, kokių žmogiškųjų ir materialinių išteklių dar trūksta. Metodinių grupių posėdžiuose skirti mentorius mokytojams ir suburti atnaujintų BP įgyvendinimo ir koordinavimo bei mentorystės komandą. | Metodinių grupių posėdžiuose rugsėjo mėn. aptarti ir pristatyti atnaujinti BP skirtingų dalykų ilgalaikiai ir teminiai planai. Naujiems mokytojams ir specialistams skirti mentoriai. Suburta atnaujintų BP įgyvendinimo ir koordinavimo bei mentorystės komanda. Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-31 d. buvo pasidalyta gerą patirtimi su pedagogais, įvertinta, kokių žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūksta. |
| 8.2. Ugdyti ir stiprinti sveikos gyvensenos kultūrą ir emocinę sveikatą. | Sudaryti sąlygas atlikti mokinių sveikos gyvensenos apklausos tyrimą. Gimnazijos mokiniai sąmoningai ir | Išanalizuoti ir palyginti apklausos tyrimo rezultatus, numatyti veiksmus situacijos gerinimui. | Atliktas mokinių sveikos gyvensenos apklausos tyrimas, išanalizuoti tyrimo rezultatai, numatyti veiksmai situacijos gerinimui. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>skatinant mokinių fizinį aktyvumą bei vykdant žalingų įpročių prevenciją.</p> | <p>nuosekliai renkasi sveiką gyvenimo būdą. Gimnazijos mikroklimatas vertinamas teigiamai, vyksta bendruomenės narių atvira ir pasitikėjimu grįsta komunikacija.</p> | <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru, organizuoti mokiniams iki 2023 m. gruodžio mėn. 2 paskaitas ar užsiėmimus sveikos gyvensenos tema. Organizuoti seminarus gimnazijos bendruomenei apie pozityvių santykių puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą.</p> | <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru mokiniams organizuotos paskaitos/užsiėmimai sveikos gyvensenos temomis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lyčių lygybė (psichologė VSS); 2. Žalingi įpročiai (VSS); 3. Tiesa apie elektronines cigaretes (VSS); 4. Pirmoji pagalba (VSS); 5. Erkių platinamų ligų prevencija (VSS); 6. Lytinės higienos ir lytiškumo ugdymas (VSS); 7. Fizinis aktyvumas 8. Sveiko maisto gaminimas (VSSB, VESK). <p>Organizuotas seminaras bendruomenei: „Smurtas ir priekabiavimas- pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, Vertinant gimnazijos mikroklimatą iš apklausos duomenų, nustatyta, kad 90 proc. bendruomenės narių mikroklimatą vertina palankiai, o pagal mokinių apklausos duomenis nustatyta, kad patyčių gimnazijoje nebuvo.</p> <p>Per metus gimnazijoje buvo organizuota virš 20 papildomų veiklų, skatinančių fizinį aktyvumą.</p> |
| <p>8.3. Organizuoti aukštųjų mokyklų dėstytojų inžinerinės srities paskaitas bei gimnazistų susitikimus su verslo atstovais.</p> | <p>Įgyvendinti inžinerinės sampratos elementus, sudaryti galimybę mokiniams pamatyti inžinerinės kūrybos projektų įgyvendinimą bei susipažinti su realaus darbo ir inžinerinio verslo sąlygomis. Stiprinti bendradarbiavimą su verslo atstovais.</p> | <p>Iki 2023 m. gruodžio mėn. organizuoti 2 -3 paskaitas ir susitikimą su verslo atstovais. Kryptingai gilinant inžinerinį ugdymą organizuoti Karjeros dieną.</p> | <p>Gilinant inžinerinį ugdymą buvo organizuota Karjeros diena. Dalyvavo virš 10 įvairių specialybių atstovų, kurie supažindino mokinius su savo specialybėmis. Organizuotos paskaitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ko nori šiuolaikinis darbdavys? Lietuvos geležinkeliai. (IVA, IVB, IIIA, IIIB gimn. kl.) 2. Inžinerijos ir verslo diena Ignitis. (IA, IB, IC gimn. kl.) 3. 5 ateities kūrimo žingsniai. MRUNI (IIIA, IIIB gimn. kl.) 4. LMNŠC paskaita apie |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>dalykų pasirinkimą, informacijos šaltinius, svarbiausius dokumentus ir LAMA BPO naudojimą. (IIA, IIB gimn. kl.).</p> <p>5. Studijos užsienyje. Kaip pasirinkti tinkamas studijas. KASTU? (IIA, IIB gimn. kl.)</p> <p>6. 5 karjeros planavimo žingsniai. MRUNI (IVA, IVB gimn. kl.)</p> <p>7. Kodėl verta rinktis inžinerines studijas? Inžinerija-merginų ir/ar vaikinių pasirinkimas?“ – VILNIAUS TECH (IVA gimn. kl.).</p> <p>Susitikimai su verslo atstovais:</p> <p>1. Lietuvos lenkų inžinerijos sąjunga (IIIA, IIIB gimn. kl.).</p> <p>2. UAB VINTED (IVA, IVB gimn. kl.).</p> <p>3. UAB Uoga Uoga (IIA, IIB gimn. kl.).</p> <p>4. AB Lietuvos geležinkeliai (IA, IB, IC, ID gimn. kl.).</p> <p>5. IKEA (IIB, IIIB, IVB gimn. kl.);</p> <p>6. E. mokymų sprendimai (IIA, IIIA, IVA, IVB gimn. kl.);</p> <p>7. UAB Lietuvos rytas (I-III gimn. kl.).</p> |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Atnaujinti ir patvirtinti įregistruoti Juridinių asmenų registre nauji gimnazijos nuostatai 2023 spalio 30 d. | Sklandus gimnazijos ugdomosios veiklos organizavimas. |
| 3.2. Duomenų apsaugos pareigūno samdymas, naujų duomenų apsaugos dokumentų parengimas ir patvirtinimas | Užtikrintas sąžiningas ir skaidrus duomenų tvarkymas. |

| | |
|--|---|
| 3.3. Sklandžios mokytojų kadro kaitos užtikrinimas | Užtikrinta savalaikė mokytojų kaita, nenukentėjo ugdymo procesas. |
|--|---|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|----------------|
| 7.1. Vadybinės |
| 7.2. |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Ugdyti augančią emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę. | Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta yra ir mokymosi motyvacijos prielaida. Siekiame, kad emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai gimnazijoje taptų natūralia darbo dalimi. | Bendruomenės įsitraukimo priemonės: bendri edukaciniai renginiai, šeimos šventės, atvirų durų dienos, sporto varžybos, pilietinės eisenos ir akcijos, išvykos ir kt. 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus. Pastebėtas teigiamas 10 proc. apklaustųjų įsitraukimas į tyrimą. |
| 8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas. | Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas pagal galimybes, neviršijant Higienos normas. | Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas bent 10 proc. ir mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas iki 5 proc. |
| 8.3. Ugdyimo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. | Sudaryta galimybė mokiniams realiai pamatyti inžinerinės (ir ne tik) kūrybos projektų įgyvendinimą bei susipažinti su realaus darbo ir verslo sąlygomis. Inžinerijos pritaikymas kasdieniame gyvenime didina mokinių susidomėjimą inžinerija, kelia mokymosi motyvą. | Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko už mokyklos ribų, įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. |
| 8.4. Plėsti ir integruoti ankstyvąjį sportinį ugdymą dalykų pamokose, skatinant mokinių fizinį aktyvumą. | Užtikrinama mokinių sveiko gyvenimo būdą, plečiama ir skatinama fizinio ugdymo dalykų integracija nuo priešmokyklinio ugdymo. | Organizuota 10 integruotų sportinių užsiėmimų priešmokyklinėse ugdymo grupėse. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Teisės aktų pasikeitimas. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, karantinas ir kt.), laiko stoka. |
| 9.3. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla įvertinta labai gerai. Gimnazijos tarybos protokolais 2024-01-18 Nr.2

Gimn. taryb. pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

J.
(parašas)

Jadvyga Jechimaitė 2024-01-18
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras:

Valdas Benkuskas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Valdas Benkuskas
2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Nė išsipildė lūkesčių

S. S. S.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

S. S. S.
(parašas)

Beata Petkevičė-Viciūnaitė
(vardas ir pavardė)
2024-03-20