

Vilniaus Baltupių progimnazijos  
Direktorės Ligitos Visockienės

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-136/24(3.4.40-OR B1)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

#### Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimas

2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje išliko toks pat kaip ir praėjusiais mokslo metais – 874, ketvirtus metus komplektuojamos keturios pirmosios klasės. 1-4 klasėse mokosi 391 mokinys, sukomplektuota 16 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 24,4, 5-8 klasėse mokosi 483 mokiniai, sukomplektuota 19 klasių komplektų, mokinių vidurkis klasėje – 25,4. Mokyklos patalpų projektinis pajėgumas leidžia ugdyti apie 760 mokinių.

#### Vilniaus Baltupių progimnazijos išskirtinumas

1. Užsienio kalbų mokymas.

Mokiniai mokomi 5 užsienio kalbų: anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių, rusų (pereinamasis laikotarpis).

2. Šiuolaikiškų aplinkų kūrimas.

Sukurtos patyriminį ir STEAM ugdymą atitinkančios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti, įtraukiamam ugdymui: FabLab laboratorija, keramikos studija, skaitymo erdvės, literatūrinis I aukšto koridorius, tylos zona, sensorinis kambarys, daržas su šiltnamiu, vaismedžių sodas, vabaliukų namelis, tulpių ir narcizų pieva, 2 lauko klasės – kupolai, pojūčių takas, betoninis lauko teniso stalas, virtuali lauko biblioteka „QR medžiai“, „Sėkmės laiptai“, anglų k., matematikos, biologijos, geografijos edukacinės erdvės ir kt.

3. Skaitmeninės aplinkos.

Diegiamos virtualios edukacinės aplinkos mokymosi pasiekimams gerinti: virtuali *Google Classroom* mokymo(si) aplinka, *Microsoft 365*, įsteigtos 4 mobilios planšečių klasės. Progimnazija apsirūpinusi skaitmeninėmis ir IKT priemonėmis, įsigijusi licencijas EDUKA, EMA, Žiburėlis.lt, Vedliai.lt, Vyturio skaitmeninės bibliotekos, *Eduten Playground* virtualiose platformose.

4. Geri NMPP rezultatai.

Viršija šalies ir Vilniaus miesto vidurkius.

5. Švietimo pagalba.

Dirba pilna švietimo pagalbos specialistų komanda: 3 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 4 logopedai, 3 specialieji pedagogai, 24 mokytojo padėjėjai.

6. Visos dienos mokykla.

Veikia visos dienos mokyklos (VDM) grupės 1-4 klasėse; vyksta neformalaus švietimo užsiėmimai.

7. Vilniaus Baltupių progimnazijos radijas.

Progimnazija turi savo radijo stotį „Baltupių radijas“. „Baltupių radijo“ būrelis mokykloje gyvuoja nuo 2006 metų – tuomet ant stogo iškilo FM antena, buvusioje kino aparatinėje antrame aukšte įrengta radijo studija. Baltupių radijo ištakos – „Radijo taškas“ – pirmoji mokinių įkurta ir valdoma vietinė radijo stotis. Iki 2019 metų „Baltupių radijas“ naudojo 98,8 MHz, programos buvo transliuojamos popamokiniu laiku. Pasikeitus mokyklos statusui ir tapus progimnazija bei įrengus naują modernią studiją, „Baltupių radijas“ gavo naują dažnį – 97,9 MHz ir savo programas transliuoja nuo ryto. Tokie pokyčiai lėmė glaudesnę radijo stoties veiklos suderinimą su mokymo bei ugdymo tikslais, vienas jų – organizuoti aktyvias pertraukas aktų salės priesalėje.

8. Savitarna valgykloje.

Mokiniai patys gali susikomplektuoti pietų patiekalą.

9. Neformalusis švietimas.

Nemokami būreliai: etnografinis ansamblis (1-4 klasės), vokalinis ansamblis (5-8 klasės), „Baltupių radijas“, tinklinis (5-6 klasės ir 7-8 klasės), dailės būrelis (1-8 klasės), FabLab (5-8 klasės), keramika (1-5 klasės), robotika (1 klasės), anglų kalbos būrelis (1-2 klasės), STEAM veiklos (5-8 klasės), braižybos būrelis (7-8 klasės), krepšinis (1-2 klasės).

Mokami būreliai, vykstantys nuomojamose progimnazijos patalpose per „Active Vilnius“ sistemą: pramoginiai šokiai, gatvės šokiai, Yamahos muzikos mokykla, vaikų dainavimo studija „Super padūkėliai“, vandens tapyba – VYTA, mentalinė aritmetika, robotika, šachmatai, detektyvų klubas, robotika su Lego, STEAM veikla, „Giliuko laboratorija“, programavimo būrelis, šachmatai ir ne tik, teatras, keramika, meninė gimnastika, baletas, sporto būrelis kineziterapijos pagrindu, šokių studija „Imperium“, karate klubas „Budora“, kovos menų ir sveikatingumo klubas „Tėkmė“, Darvydo Šerno futbolo akademija, Vilniaus miesto krepšinio mokykla, Sostinės krepšinio mokykla, Sostinės Tauro sporto mokyklos regbis ir beisbolas.

### Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas

1 tikslas. Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.

2 tikslas. Funkcionali, atvira, dinamiška ir saugi ugdymo(si) aplinka.

Progimnazijoje vykdomi inovatyvaus ugdymo, atviro Vilniaus, pokyčių mokyklų projektai:

1. Informatika pradiniam ugdyme. Vedliai.
2. „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab steigimas Vilniaus mokyklose“.
3. Matematika kitaip: *Eduten Playground*.
4. „Pasaulio pažinimas žaidžiant“.
5. „Fenomenais grįstas ugdymas“.
6. „Vilnius yra mokykla“ .
7. „Vilniaus pokyčių mokyklos“.
8. „Švietimo stebėsenos sistemos kūrimas“.
9. Projektas su Mykolo Romerio universitetu „Nepatogūs klausimai“.
10. Tarptautinis *Nordplus Junior* projektas „Kartu mes galime daugiau“ (*Together we can do more*).

11. „Tvariau“.
12. „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“.
13. „Skaitmeninės higienos įgūdžiai – šiandienos „must have“. Priklausomybės nuo ekranų prevencija“.
14. „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.
15. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.
16. Skaitymo skatinimo projektas „Vasara su knyga“.
17. Lauko klasės įrengimas.

#### NMPP rezultatai:

Vilniaus Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2023 m. 4 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių prog.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	65,6	61,9	69,1	3,5	7,2	+
Skaitymas	67,3	62,4	70,8	3,5	8,4	+

Vilniaus Baltupių progimnazijos apibendrinta NMPP informacija 2023 m. 8 klasė

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis					
	Savivaldybės	Šalies	Baltupių prog.	Skirtumas su savivaldybės	Skirtumas su šalies	
Matematika	54,6	48,7	63,3	9	14,9	+
Skaitymas	69,5	67,5	77,2	7,7	9,7	+

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kiekvienais metais Vilniaus universiteto, Vilniaus kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos, Mykolo Romerio

universiteto studentai – įvairių specialybių būsimieji mokytojai, psichologai, socialiniai pedagogai atlieka praktiką progimnazijoje.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje vyko Lietuvos Respublikos prezidentūros organizuota antroji Švietimo pažangos asamblėja, kurioje mokiniai ir mokytojai iš 27 Lietuvos mokyklų pristatė gerąsias patirtis ir inovacijas, padedančias mokykloms prisitaikyti prie šiuolaikinių mokinių poreikių ir pasiūlyti naujovišką, įtraukiančią, į mokinius orientuotą ir su jų interesais susietą mokymosi patirtį. Asamblėjoje dalyvavo mūsų progimnazijos atstovai.

Nuo 2021 metų mokyklos interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutė“ – platforma, skirta mokiniams, jų tėvams ir mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias mokykloje.

Vykdomos LIONS QUEST socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, Antras žingsnis, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Programos integruotos į klasės valandėles.

Dalyvaujame šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Pradinių klasių mokiniai kasmet vyksta į pažintines ekskursijas po Lietuvos kaimiškus regionus, kuriuose susipažįsta su tam tikrais gyvulininkystės procesais.

Bendradarbiaujame su Vilniaus jaunųjų turistų centru, mokiniai dalyvauja vasaros ir žiemos žygiuose, centro edukacijose.

Progimnazijoje vykdomas įtraukusis ugdymas – procesas, kuriame atsižvelgiama į mokinių socialinę, kultūrinę, mokymosi įvairovę ir remiamasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime. 2023 metų lapkričio 30 d. įvyko nuotolinė respublikinė praktinė-metodinė konferencija „Įtraukusis ugdymas – misija (ne)įmanoma?“, kurią organizavo mūsų progimnazija, dalyvavo 99 klausytojai iš visos Lietuvos, pranešimus skaitė 4 progimnazijos atstovai (mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai).

Vyksta patyriminė veikla, mokymasis rengiant projektus. Mokslo metų pabaigoje vykdomas tęstinis progimnazijos 5 klasių projektas pritaikant QR kodus „Medžiai“, 6-8 klasių projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui.

Kiekvienais metais Vilniaus Baltupių progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja Lietuvos radijo ir televizijos projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“.

Vykdomas ugdymas karjerai. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Šok į tėvų klumpes“ – vyksta pamokos netradicinėse aplinkose, tėvų darbovietėse, tėvai pristato įvairias profesijas, įsitraukia į klasių valandėles. Vyksta profesijų pristatymo dienos: kariuomenės diena, angelų sargų diena, įvairių profesijų dienos. Mokykloje rengiama paroda – profesijų koridorius.

Organizuojami STEP „Pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai“ kiekvienais metais. Tai tęstiniai, 8 susitikimų mokymai tėvams, orientuoti į dalyvio aktualių tėvystės problemų praktinį sprendimą.

Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia į savanorystę, paramos ir labdaros teikimą: socialinė-pilietinė akcija „Pyragų diena“, kurios metu surinkti pinigai aukojami prieš šv. Kalėdas progimnazijos šeimoms, Šv. Kryžiaus atradimo bažnyčios kartu su „Caritu“ organizuojama akcija papildant „Dosnumo maišelius“ maisto produktais, „Raudonos nosys“, daiktai, drabužiai, medikamentai, pinigai, maistas ir kt. Ukrainos žmonėms, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, akcija „Spalvotas pleistriukas“, klasių bendruomenių parama savo klasės bendruomenės nariams, Jomanto parko tvarkymas.

2023 metais, minint Vilniaus 700 metų jubiliejų, dalyvavome konkursuose, akcijose, organizuotos mokinių darbų parodos. 2022-2023 mokslo metų pabaigoje įgyvendintas integruotas 6-8 klasių mokinių projektas „Vilnius 700“, edukacijos vyko „Vilnius yra mokykla“ erdvėse.

2023 kovo mėn. „Vilniaus planas“ kartu su „Vilniaus miesto parkais“ kvietė gyventojus ir progimnazijos atstovus dalyvauti apklausoje ir kūrybinėse dirbtuvėse. Šie įrankiai leido geriau suprasti lankytojų poreikius pokyčiams parke ir tai, kokį parką ateityje nori matyti gyventojai. Projekto tikslas – kartu su parko lankytojais sukurti Jomanto parko viziją ir jos įgyvendinimo veiksmų planą.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Tinkamai organizuoti mokyklos bendruomenės veiklą, susijusią su ugdymo turinio atnaujinimu, gerinti mokymosi pasiekimus, planuojant ir organizuojant kiekvieno besimokančiojo individualią pažangą.	1.1.1. Inicijuoti UTA įgyvendinimą:  dalyvauti 1-2 mokymuose (mokytojai);	1.1.1. UTA įgyvendinimas progimnazijoje:  Mokytojai dalyvavo šiuose mokymuose apie UTA: <i>Atnaujintas istorijos ugdymo(si) turinys: aktualijos, galimybės, iššūkiai;</i> <i>Atnaujintas matematikos ugdymo turinys: kaip taikysime ir vertinsime?</i> <i>Atnaujinto ugdymo turinio galimybės pradiniam ugdyme;</i> <i>Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa?</i> <i>Kompetencijomis grįsta pamoka. Ilgalaikis ugdymo turinio planavimas;</i> <i>Kvalifikacijos tobulinimo mokymai, skirti pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas;</i> <i>Mąstyk, kaip istorikas: tyrimu grįsto istorijos mokymosi įgyvendinimas pagal atnaujintą Istorijos bendrąją programą;</i> <i>Matematikos ugdymo turinio planavimas;</i> <i>Matematikos ugdymo turinio problemos, atskirų temų dėstymo metodika;</i> <i>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste;</i> <i>Naujas žvilgsnis į istorijos pamokas (5, 7 klasės);</i> <i>Naujos ugdymo programos;</i>

		<p>vertinimo aprašų ir kitų dokumentų koregavimas (iki rugpjūčio 31 d.);</p>	<p><i>Pavaduotojų, vadovų lyderystė: rekomendacijos, išvalgos dėl Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinimo;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematikos, užsienio k., fizinio ugdymo, technologijų mokytojai dalyvavo “Pagrindinio ugdymo ... (dalykų) mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui” (pagal gautus kvietimus iš NŠA),</li> <li>- atskiri mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamose konsultacijose dėl UTA, dėl naujų vadovėlių (4 lietuvių kalbos mokytojai, 1 gamtos mokslų mokytojas, 1 geografijos mokytojas, 3 matematikos mokytojai);</li> <li>- visi 1-4 klasių mokytojai veda integruotas IT pamokas, įsakymas dėl 1-4 klasių mokytojų darbo „Vedliai.lt“ platformoje 2023-03-13 Nr. V-141.</li> <li>- atnaujinti, parengti dokumentai: 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, 2023-06-20 Nr.V-396; Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, 2023-12-11 Nr. V-622; Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, 2023-06-20 Nr.V-397; sudaryta 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupė, 2023-05-23 Nr. V- 297, ir parengtas Vilniaus Baltupių progimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>2-3 mokytojų susitikimai, apvaliojo stalo pokalbiai, posėdžiai, susiję su UTA;</p> <p>bendruomenės švietimas interneto svetainėje, susirinkimų metu (UTA komanda, mokytojai, administracija);</p>	<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktorius 2023-08-31 įsakymas Nr. 30-1973/23; direktorės įsakymai 2023-08-31 Nr. V-416; 2023-12-20 Nr. V-660.</p> <p>- įvyko daugiau nei 3 mokytojų susitikimai, apvaliojo stalo pokalbiai, posėdžiai, susiję su UTA:</p> <p>- vyko Metodinės tarybos posėdis 2023 m. vasario 13 d. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo rengimas pagal UTA, susitarimai dėl ilgalaikio plano formos“;</p> <p>- metodinėse grupėse analizuotos atnaujintos ugdymo programos, atkreipiant dėmesį į programų skirtumus, metodines rekomendacijas (metodinių grupių protokolai);</p> <p>- metodinėse grupėse suderinta ir pritarta ilgalaikiams dalykų planams (visų metodinių grupių rugpjūčio – rugsėjo mėn. protokolai);</p> <p>- administracija dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės pristatyme apie UTA 2023 m. sausio 26 d. ir pasidalino teorine medžiaga su mokytojais Metodinėje valandoje,</p> <p>- 1 klasių mokytojų susitikimas su direktore ir pavaduotoja ugdymui dėl naujų vadovėlių „Maži milžinai“ pasirinkimo ir užsakymo.</p> <p>- bendruomenės švietimas interneto svetainėje, susirinkimų metu:</p> <p>- vyko mokyklos klasių tėvų komitetų pirmininkų sueiga 2023 m. spalio 17 d. (2023 m. spalio mėn. veiklos planas);</p>
--	--	--	---

		<p>susitarti dėl geros pamokos požymių,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyko klasių vadovų susirinkimai su tėvais rugsėjo mėn., kalbėta apie UTA;</li> <li>- dvi pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo tikslinėje UTA kvalifikacijos tobulinimo programos grupėje, dalijosi patirtimi su kolegomis;</li> <li>- 2023-2024 mokslo metais trys mokytojos dalyvauja „Pradinio ugdymo mokytojų akademijos 2024“ kvalifikacijos tobulinimo programoje pagal UTA, dalijosi patirtimi metodinėje grupėje;</li> <li>keturi 5-8 klasių mokytojai dalyvauja „Pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, dalijosi patirtimi ir įgytomis žiniomis savo metodinėse grupėse;</li> <li>- interneto svetainėje vedamas puslapis „Ugdymo turinio atnaujinamas“, talpinama informacija;</li> <li>- dėl pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimų vertinimo priimti susitarimai pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, posėdžio protokolas 2023-09-21 Nr. 6;</li> <li>- dėl pagrindinio ugdymo programos mokinių pasiekimų vertinimo priimti susitarimai pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų, užsienio kalbų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse, posėdžių protokolai 2023-09-15 Nr. 8;</li> <li>- elektroniniu dienynu siunčiami atnaujinti dokumentai bendruomenei.</li> </ul> <p>- susitarta dėl geros pamokos požymių, parengta atmintinė,</p>
--	--	---	--

		<p>parengti atmintinę (iki birželio 1 d.);</p> <p>vadovėlių poreikio ištyrimas (iki kovo 30 d.), 1-2 susitikimai su leidyklų atstovais (iki kovo 30 d.);</p> <p>- vadovėlių aprūpinimo plano sudarymas (iki kovo 30 d.) ir įgyvendinimas (iki gruodžio 1 d.);</p>	<p>64,7 proc. 5-8 klasių ir 52,4 proc. 1-4 klasių mokytojų vedė atviras ir atviras – integruotas pamokas „Kolega-kolegai“, vadovaudamiesi Geros pamokos požymiais, išdiskutuotais išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje 2023-01-04, Protokolas Nr. 1.</p> <p>Vestas pamokas stebėjo ir jas aptarė 78,2 proc. mokytojų. <i>Microsoft 365</i> platformoje pasidalinta Geros pamokos atmintinė, pamokos protokolu pagal atnaujintas programas.</p> <p>- ištirtas vadovėlių poreikis mokyklai, užsakyta EDUKA licencijos 4, 5, 7, 8 klasėms, įvyko 3 susitikimai su leidyklų atstovais;</p> <p>- kovo 22 d. parengtas pirminis naujų vadovėlių ir mokymo(si) priemonių pagal UTA planas, suderintas su mokytojais ir administracija, planas pilnai įgyvendintas pagal turimas lėšas.</p> <p>- bibliotekininkė mokytojus reguliariai informuoja apie susitikimų galimybę su leidyklomis, naujų vadovėlių pristatymus – persiunčiama leidyklų informacija. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose vadovėlių pristatymuose. Iš leidyklos „Baltos lankos“ fizikos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, mokytojai nemokamai gavo išbandyti naujai išleistus vadovėlius. 5, 7 klasių dalykų mokytojams nupirka po 1 skirtingų leidyklų vadovėlių pagal UTA, kad galėtų susipažinti su skirtingais vadovėliais.</p> <p>- racionaliai ir efektyviai sukomplektuotas vadovėlių</p>
--	--	---	---

		<p>fondas atsižvelgiant į UTA, mokytojų poreikius, skirtas lėšas (komplektavimo šaltiniai: ESF lėšos, ESF SUT projekto, mokinio krepšelio lėšos);</p> <p>- direktorė vedė individualius pokalbius su mokytojais, atliko apklausą apie vadovėlių poreikį, vadovėlių klausimu pasisakė per LNK televiziją.</p> <p>- vyko mokinių pasiekimų ir pažangos patikrinamieji darbai 2 kartus (pavasarį ir rudenį), mokytojai atliko kiekvienos klasės lyginamąją analizę, numatė rezultatų gerinimo žingsnius ir priemones (individualias konsultacijas, temines pertraukas, pagalbos būdus ir kt., aptarė su administracija);</p> <p>- vyko bandomieji NMPP 4 ir 8 klasėse, siekiant geriau pasiruošti patikrinimui, padaryta analizė, numatyti rezultatų gerinimo būdai.</p> <p>- 2 kartus (pavasarį ir rudenį) vyko individualūs, trišaliai pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas);</p> <p>- metų eigoje įvyko neplaniniai individualūs pokalbiai, atsiradus poreikiui (su administracija, švietimo pagalbos specialistais, mokytojais, klasių vadovais);</p> <p>- 2 kartus metuose organizuoti susitikimai su tėvų komitetų pirmininkais, diskutuota ugdymo, veiklos, mokinio pagalbos klausimais;</p> <p>- 2 kartus metuose vyko klasių vadovų susitikimai su tėvais mokinių ugdymo klausimais;</p> <p>- pavasarį tartasi su tėvais ir ištirtas antrosios užsienio kalbos pasirinkimo poreikis būsimiems šeštokams, įvesta nauja užsienio</p>
	<p>mokinių pasiekimų ir pažangos patikrinamieji darbai 1-2 kartus per metus;</p> <p>individualūs pokalbiai (tėvai, mokinys, mokytojas) apie vaiko mokymąsi ir pagalbą jam 1-2 kartus per metus.</p>	

		<p>1.1.2. Tęsti projektą „Vilniaus pažangos mokyklos“.</p> <p>Įvykdytos veiklos, sėkmingai baigiamas projektas.</p> <p>85 proc. pedagogų įsitraukia į projekto veiklas.</p>	<p>kalba – ispanų – progimnazijoje, jos mokosi 30 šeštų klasių mokinių. Direktorė pasisakė per LNK televiziją apie antros užsienio kalbos ugdymo galimybes.</p> <p>1.1.2. Progimnazija tęsė projektą „Vilniaus pažangos mokyklos“. Progimnazijos komanda dalyvavo EDU Vilnius organizuojuose užsiėmimuose, konferencijose kartu su kitomis Vilniaus miesto savivaldybės mokyklomis (esame tarp 10 projekte dalyvaujančių mokyklų);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įvykdytos veiklos pagal planą, sėkmingai baigtas projektas davė pridėtinę vertę progimnazijai, nes 100 proc. pedagogų įsitraukė į projekto veiklas:</li> <li>- kelia pamokos tikslus ir matuoja jų įgyvendinimą,</li> <li>- išdiskutuotas, parengtas, vėliau pakoreguotas VIP aprašas;</li> <li>- kiekviena klasė išsikėlė savo tikslus;</li> <li>- kiekviena klasė prisistatė, teikė ataskaitą, kaip pavyko įgyvendinti tikslus;</li> <li>- matuojama kiekvieno mokinio pasiekta pažanga;</li> <li>- matuojama kiekvienos klasės pasiekta pažanga;</li> <li>- matuojama pažanga pagal kokybės ir pažangumo rodiklius;</li> <li>- matuojami lankomumo duomenys;</li> <li>- mokiniai pildo asmeninės pažangos lapus, lenteles;</li> <li>- veikia mokinių skatinimo sistema;</li> <li>- pradinėse klasėse 2023 metais buvo naudojami vaiko individualios pažangos matavimo instrumentai, parengti projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ metu, naudojamas</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>1.1.3. Dalyvauti NMPP, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams, organizuoti bandomuosius matematikos ir lietuvių kalbos patikrinimus 4, 8 klasėse, atlikti lyginamąją analizę; gerėjantys rezultatai.</p>	<p>savijautos vertinimo įrankis, naudojami kiti instrumentai:  - vykdomi trišaliai mokytojo – tėvų – mokinio (mokytojo – tėvų) individualios pažangos aptarimo pokalbiai, kuriuose dalyvavo 91,5 proc. 1-4 klasių tėvų;  - mokinio individualios pažangos lapas pildomas kiekvieno mėn. pabaigoje;  - mokinio pažangos matavimas pamokoje pagal išsikeltą uždavinį (taikomi įvairūs metodai: „laiptai“, „nebaigti sakiniai“, „šviesoforas“ ir kt.);  - 1-4 klasių individualios pažangos įsivertinimas pagal „Taip“ serijos vadovėlius.</p> <p>1.1.3. 2023 metais NMPP vyko 4 ir 8 klasėse elektroniniu būdu. Mūsų progimnazijos 4 klasių mokinių NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai labai geri, aukštesni už šalies ir Vilniaus miesto savivaldybės 4 klasių vidurkį. Pagal 4 klasių NMPP rezultatus Vilniaus Baltupių progimnazija yra 12 (tarp 4 klasių šalies progimnazijų) pagal žurnale „Reitingai“ skelbiamus rezultatus. NMPP rezultatai – žiūrėti p. 2, 3) Progimnazijoje tradiciškai buvo organizuoti bandomieji matematikos ir lietuvių kalbos patikrinimai 4, 8 klasėse, vyko konsultacijos, aptarimai, todėl rezultatai gerėja.</p> <p>- 2023 metais visi 1-4 klasių mokytojai dalyvauja NŠA projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ ir veda po 1 savaitinę matematikos pamoką <i>Eduten Playground</i> platformoje, ši pamoka įtraukta į pamokų tvarkaraštį. Pamokų</p>
--	--	---	--

		<p>1.1.4. Dalyvauti projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“, ištirti projekto poveikį.</p>	<p>tvarkaraštis patvirtintas 2023-09-01 įsakymu Nr. V-419. Įsakymas „Dėl dalyvavimo projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ 2021-09-07 Nr. V-360. 4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo <i>Eduten</i> pažangos iššūkyje vasario ir gegužės mėn., o 3 ir 7 klasių mokiniai – spalio mėn., mokytojai ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo iššūkio rezultatų pristatyme (iššūkio organizatoriai <i>Eduten Playground</i> platformoje – P. Gudynas ir N. Airošius). Įsakymai 2023-02-06 Nr. V-76, 2023-02-07 Nr. V-80, 2023-05-08 Nr. V-263, 2023-05-08 Nr. V-264, 2023-10-16 Nr. V-491, 2023-10-19 Nr. V-509.</p> <p>1.1.4. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“ – tai naujas mokymo metodas, kuris siūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinį reiškinį kaip į mokymosi atskaitos tašką. Programą remia ir organizuoja EDU Vilnius, iniciatoriai ir rengėjai – „Kūrybiškumo mokykla“. Akivaizdus projekto poveikis mokiniams, mokytojams, progimnazijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokiniai įgijo projektinio darbo patirties;</li> <li>- pagerėjo tarpdalykinė integracija;</li> <li>- mokytojai įgijo projekto metodo patirties;</li> <li>- 5 mokytojai dalyvavo mokymuose „Fenomenais grįstas ugdymas „Menas kaip mokslas“ ir pakėlė kvalifikaciją;</li> <li>- mokslo metų pabaigoje progimnazijoje įvyko baigiamoji</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>1.1.5 Dalyvauti <i>Minecraft Education Edition</i> projekte, atlikti refleksiją, iširti projekto poveikį.</p>	<p>konferencija, joje dalyvavo projekto koordinatore iš „Kūrybiškumo mokyklos“, projekte dalyvavę mokiniai pristatė atliktų darbų skaidres 5-8 klasių mokiniams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektas ir progimnazija buvo nuolat viešinama viešojoje erdvėje, demonstruojamas pavyzdys;</li> <li>- mokiniai dalyvavo Prezidentūros organizuojamoje asamblėjoje;</li> <li>- projektas vėl tęsiamas antrus metus;</li> <li>- mokiniai liko patenkinti;</li> <li>- mokiniai įgijo naujų kompetencijų.</li> </ul> <p>1.1.5 Dalyvavome <i>Minecraft Education Edition</i> projekte. EDU Vilnius ir VšĮ Edukraftas organizuotame pilotiniame projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ dalyvavo 3a klasė. Projekto tikslas – remiantis patyriminio ugdymo principais sužaidybinti pasaulio pažinimo pamokas ir ugdyti 3-4 klasių mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytoja vedė pasaulio pažinimo pamokas panaudodama <i>Minecraft education edition</i> sukurtą mokomąjį turinį, kuris kurtas pagal patyriminio mokymosi metodologiją įtvirtina pasaulio pažinimo žinias, plečia mokinių akiratį, gebėjimą pritaikyti žinias praktiškai, skatina klausimų ir atsakymų paiešką, kūrybinį problemų sprendimą. Įvyko refleksija su mokytoja ir pavaduotoja ugdymui, projektas turėjo poveikį, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. dalyvavusių mokinių geriau įsisavino IT;</li> <li>- vyko pamokos kitaip;</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>1.1.6. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, aktyvi VGK veikla (1 posėdis per mėn.), respublikinė konferencija rudenį „Įtraukusis ugdymas. Misija (ne)įmanoma?“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pasaulio pažinimo veikla integruota su kitais dalykais;</li> <li>- mokiniai įgijo naujų kompetencijų;</li> <li>- mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas, noriai jose dalyvavo.</li> </ul> <p>1.1.6. Progimnazijoje skiriamas didesnis dėmesys įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktyvi VGK veikla (įvyko 9 posėdžiai, t. y. po 1 posėdį per mėn.);</li> <li>- įvyko respublikinė-metodinė mokytojų konferencija rudenį „Įtraukusis ugdymas – misija (ne)įmanoma?“ Dalyvavo 99 dalyviai, 4 pranešimus skaitė progimnazijos pedagogai;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sukomplektuota pilna švietimo pagalbos specialistų komanda: 3 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai (1 mokosi papildomose specialiojo pedagogo studijose, finansuojamose Vilniaus miesto savivaldybės), 4 logopedai; 24 mokytojo padėjėjai;</li> <li>- ugdymo proceso metu vyksta ne mažiau nei 580 specialiųjų užsiėmimų mokiniams per mėn., per metus – daugiau nei 5000. Dirbama individualiu, pogrupiniu ir grupiniu būdu. Kiekvienoje pradinukų klasėje dirba mokytojas ir mokytojo padėjėjas.</li> </ul> <p>Kelta kvalifikacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- direktorė vyko į stažuotę Švedijoje įtraukiojo ugdymo tema: „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“ (Švedija, 2023 m. kovo 26-31 d.);</li> <li>- mokytojai:</li> </ul>
--	--	---	--

		<p><i>Apie mokinių, kuriems nustatytas autizmo spektro sutrikimas, įtraukti, ugdymą; Aplinkos struktūravimas įtraukiamame ugdyme. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ypatumai; Įtraukusis ugdymas: mokymo metodai ir būdai. Vaikų elgesio sunkumų įveikimas taikant psichologinius aspektus; Kalbos terapijos vaidmuo ugdymo ir rehabilitacijos procese; Nacionalinė autizmo konferencija; Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo patirtis; Psichologų metodinės tarybos renginys „Psichologų diena“; Psichologų, socialinių pedagogų ir ugdymo aplinkos vaidmuo mokinių netinkamo elgesio diagnozavime ir intervencijoje; Skaitmeninis „Rapid“ testas skaitymo sutrikimo (disleksijos) rizikai nustatyti.</i></p> <p>- Bendradarbiaujama su VŠĮ terapijos centru „Aplink“, įgyvendinant individualias mokymo namuose ugdymo programas; su VŠĮ terapinio ugdymo centru „Aplink“ sudaryta trišalė paslaugų teikimo sutartis 2023-08-28 Nr. TUC-062; kas mėnesį vyksta progimnazijos atstovų ir centro specialistų ugdymo(si) aptarimai.</p> <p>- balandžio mėn. bibliotekininkė vedė 4 klasei Lietuvos audiosensorinės bibliotekos kūrybines dirbtuves „Brailio slaptaraštis“;</p>
--	--	--

			<p>- gegužės 3 d. vyko viktorina SUP mokiniams „Aš labai myliu Lietuvą“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, kurioje dalyvavo mūsų „Sietuvos“, Jeruzalės progimnazijų ir Medėinos pradinės mokyklos komandos;</p> <p>- vyko paskaita tėvams tėvų sueigoje, kurią vedė Vilniaus PPT psichologė V. Voišnienė apie SUP mokinių integraciją, vyko diskusija;</p> <p>- kovo 14 d. pradinių klasių mokiniams vyko patyriminė edukacija apie negalias. Vaikai išbandė baltąją neregio lazdelę, vartė Brailio raštu spausdintas knygas, klausėsi ir stebėjo, ką gali judėjimo negalia turintis žmogus vežimėlyje. Edukaciją vedė MB „Spanguolės dirbtuvėlės“ atstovai.</p> <p>- kovo mėn. vyko paskaita – diskusija „Pažink negalią“ 5 klasių mokiniams (logopedė);</p> <p>- progimnazijos interneto svetainėje vedama skiltis „Įtraukusis ugdymas“.</p>
		<p>1.1.7. Progimnazijoje:  - mokinių mokymosi kokybė 70-75 proc.;  - 50-60 proc. mokinių padarė individualią pažangą;  - mokinių pažangumas siekia ne mažiau nei 98 proc.</p>	<p>1.1.7. Progimnazijoje:  - mokinių mokymosi kokybė 72 proc.;  - 58 proc. mokinių padarė individualią pažangą;  - mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje siekia 98,4 proc.</p>
1.2. Mokinių savijautos gerinimas.	Mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymas per veiklas,	1.2.1. Mokinių savijautos gerinimo plano sudarymas (iki vasario 28 d.).	<p>1.2.1. Sudarytas ir per metus įgyvendintas Mokinių savijautos gerinimo planas, skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje skyriuje „Planavimo dokumentai“:</p> <p>- vyko teminiai penktadieniai, kai bendruomenė turėjo įvykdyti</p>

	<p>prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimą mokykloje.</p>	<p>1.2.2. Dalyvauti bent viename sveikos gyvensenos projekte (per visus mokslo metus), bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru (po 5 užsiėmimus dvi klasės).</p> <p>1.2.3. Įgyvendinti Lietuvos mokinių sąjungos (LMS) programos „Laikas jausti“ 2-3 priemonės (su mokinių savivalda).</p>	<p>namų darbus ir ateiti į mokyklą pagal pasiūlytą temą, pvz.: Taikos penktadienis (balta spalva), knygos personažas, žaliasis penktadienis ir kt.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolerancijos dienos minėjimas: veikla organizuojama atsižvelgiant į simbolį;</li> <li>- Atmintinė: žingsniai kaip reaguoti į patyčias;</li> <li>- Sporto šventė ir kt.</li> </ul> <p>1.2.2. Progimnazija, bendradarbiaudama su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru dalyvavo sveikos gyvensenos projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Kovo – balandžio mėn. vyko mokymai mokiniams (6c, 7a klasės), kuriuos vedė visuomenės sveikatos specialistė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gegužės 18 d. vyko šio projekto tarpmokyklinis konkursas – protmūšis VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre.</li> </ul> <p>1.2.3. Įgyvendintos Lietuvos mokinių sąjungos (LMS) programos „Laikas jausti“ daugiau nei 3 priemonės kartu su mokinių savivalda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo mėn. organizuota „Diena be kuprinės“;</li> <li>- dalyvauta pagal poreikį LMS susitikimuose (progimnazijos atstovai);</li> <li>- įvyko progimnazijos atstovo į LMS demokratiški rinkimai, įtraukta visa mokykla;</li> <li>- mokinių savivaldos iniciatyva pakeista progimnazijos pamokų skambučio melodija;</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>1.2.4. Vadovų susitikimas su mokinių savivaldos lyderiais 1 kartą per mėn. (paskutinį mėn. penktadienį).</p> <p>1.2.5. Organizuoti 2-3 paskaitas mokiniams sveikos gyvensenos temomis.</p>	<p>- mokinių savivalda išrinko ir apdovanojo 5 šauniausius Metų mokytojus;</p> <p>-balandžio 14-16 d. vyko Lietuvos mokinių sąjungos (LMS) pavasario forumas Vilniaus Baltupių progimnazijoje.</p> <p>1.2.4. Kiekvieną mėnesį direktorė ir kiti administracijos atstovai reguliariai susitinka su mokinių savivalda, aptaria problemas, išklauso mokinius, jų pasiūlymus, įgyvendina prašymus, pvz.: mokinių savivalda pageidavo „Tylos zonos“ (buvo atsižvelgta); padeda organizuoti rinkimus ir kt.</p> <p>1.2.5. Vyko daugiau nei 3 pakaitos, užsiėmimai sveikos gyvensenos temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo 14-15 d. Lietuvos krepšinio federacijos atstovo paskaita 7-8 klasių mergaitėms, krepšinio pamokos;</li> <li>- kovo 14 d. progimnazijoje vyko Lietuvos krepšinio federacijos projektas „Stipresnė aš“, skirtas mergaitėms. Jame dalyvavo 6 klasių mergaitės. Projekto tikslas – motyvuoti mokyklinio amžiaus mergaites pozityviai keisti požiūrį į savo kūną, įtraukti į nemokamas ir laisvai prieinamas fizines veiklas, profesorius, sporto mokslininkas Albertas Skurvydas kalbėjo apie fizinio aktyvumo naudą, pasitikėjimą savimi;</li> <li>- balandžio 19 d. vyko Lytinio švietimo diena 4d klasėje, organizuojama klasės tėvų komiteto iniciatyva;</li> <li>- gegužės 26 d. – „Pasaulinė diena be tabako“, parengtas</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>1.2.6. Organizuoti 1-2 mokymus ir pokalbius su tėvais, parengti 1-2 lankstinukus, viešinti interneto svetainėje.</p>	<p>informacinis stendas Agoros aikštėje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visus metus vyko plaukimo pamokos 2 klasių mokiniams pagal programą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;</li> <li>- kita, žr. į 1.2.2. punktą;</li> <li>- visuomenės sveikatos specialistė nuolat organizuoja paskaitas klasėms klasių valandėlių metų sveikos gyvensenos temomis, rengia stendus, pvz.: Vandens svarba žmogui; „Saugokimės nuo gripo ir kitų virusinių ligų plitimo“, „Alergijos saugos taisyklės“ ir kt.;</li> <li>- 8 klasių mokinių iniciatyva vyko praktiniai Vilniaus miesto PSC mokymai 5-8 klasių mokiniams, kaip suteikti pirmąją pagalbą;</li> <li>- sveikos gyvensenos temos integruojamos į pamokas, klasių valandėles, gyvenimo įgūdžių pamokas;</li> <li>- mokykloje vykdoma „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programa pradinio ugdymo vaikams.</li> </ul> <p>1.2.6. 2023 metais tėvams organizuoti susitikimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sausio 18 d. progimnazijos 1-8 klasių mokinių tėvų komitetui temomis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kaip mums sekasi?</i></li> <li>- <i>Patyčių masto apklausos rezultatai.</i></li> <li>- <i>Savijautos tyrimo 2-6 klasėse rezultatai.</i></li> <li>- <i>Akcijos „Maisto detektyvai“ dėl nemokamo maitinimo 1-2 klasėse rezultatai.</i></li> </ul> </li> <li>- kovo 9 d. vyko paskaita apie žalingų įpročių prevenciją, elektroninių cigarečių žalą. Lektorius Respublikinės Vilniaus universitetinės</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>ligoninės Toksikologijos centro vadovas dr. R. Badaras (tėvų iniciatyva);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spalio 17 d. su psichologe V. Voišniene, paskaita „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose „Tėvų vaidmuo“;</li> <li>- balandžio 25 d. vyko Atvirų durų diena būsimųjų pirmokų tėvams, buvo parengti ir dalijami lankstinukai;</li> <li>- šviečiamoji medžiaga ir lankstinukai nuolat viešinami interneto svetainėje skiltyje „Tėvų švietimas“:</li> </ul> <p><i>Pirmokų adaptacija. Rekomendacijos tėvams.</i></p> <p><i>Kaip reaguoti į patyčias mokykloje: rekomendacijos tėvams.</i></p> <p><i>Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos parengti video įrašai apie vaiko poreikius, smurto atpažinimą ir reagavimo būdus.</i></p> <p><i>Kaip gerinti savo vaiko psichikos sveikatą?</i></p> <p><i>Kur galima kreiptis, jeigu vaikas vartoja psichoaktyvias medžiagas.</i></p> <p><i>Informacija tėvams apie elektronines cigaretes: išsigelbėjimas ar nauja grėsmė? Lankstinukas apie elektronines cigaretes.</i></p> <p><i>Kada kreiptis į vaikų psichologą?</i></p> <p><i>„Tėvų linija“: pasitarkite su psichologu tiek kartų, kiek reikia.</i></p> <p><i>Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų valgymo ypatumai.</i></p> <p><i>Kaip paruošti vaiką specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui</i></p>
--	--	---

		<p>1.2.7. Atlikti 1-2 apklausas, susijusias su mokinių savijauta.</p>	<p><i>Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tėvams siunčiama informacija apie vykstančius mokymus, renginius, į kuriuos jie gali savarankiškai registruotis, dalis tėvų dalyvauja pozityvios tėvystės įgūdžių programoje STEP.</li> </ul> <p>1.2.7. Atliktos 4 apklausas, susijusios su mokinių savijauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pirmokų adaptacija;</li> <li>- penktokų adaptacija;</li> <li>- patyčių masto 3-8 klasių mokinių apklausa;</li> <li>- Synopticom (darbuotojai, mokiniai, tėvai) apklausa (EDU Vilnius);</li> </ul> <p>- spalio – lapkričio mėn. stebėta pirmų klasių mokinių adaptacija, stebėtos 2-3 kiekvienos pirmos klasės pamokos ir kitos veiklos, po vieną pamoką stebėjo švietimo pagalbos specialistai. Atliktas adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojos. Rezultatai aptarti su mokytojais, pateiktos rekomendacijos, organizuojamas pagalbos teikimas. Pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai – 90 proc. pirmokų sėkmingai adaptavosi mokykloje. Mokinių nuomone, 96 proc. turi draugų klasėje, 90 proc. klasėse jaučiasi laimingi, 94 proc. mano, kad klasėje yra įdomu mokytis, 90 proc. sako, kad klasėje nevyksta patyčios. Tėvų nuomone, 94 proc. mano, kad vaikas gerai jaučiasi klasėje, 93 proc. mano, kad vaikas noriai eina į mokyklą ir požiūris į mokslą yra teigiamas, 95 proc. mano, kad vaikui mokykla patinka, jam mokytis yra įdomu.</p>
--	--	---	---

		<p>Mokytojų nuomone, 83 proc. mokinių turi gerus santykius su bendraamžiais, 85 proc. gerai nusiteikę mokykloje ir 84 proc. mokinių gerai bendrauja su mokytojais.</p> <p>- gruodžio mėn. atlikta Patyčių masto įvertinimo 3-8 klasėse apklausa, analizuoti rezultatai, mokytojų tarybos posėdyje aptartos prevencinės priemonės, progimnazijos kontekstas, parengtos ir pristatytos rekomendacijos. Patyčių masto tyrimo rezultatai: labai saugiai ir saugiai mūsų progimnazijoje jaučiasi 63 proc. 3-8 klasių mokinių, net 5 proc. daugiau mokinių nei prieš metus. Šiomet niekada nesityčiojo iš kitų 78 proc. mokinių, 6 proc. daugiau negu 2022 metais. Mokiniai nurodė, kad daugiausia patyčių vyksta koridoriuose (36 proc.), todėl sustiprintas darbuotojų budėjimas.</p> <p>- lapkričio – gruodžio mėn. atliktas penktokų adaptacijos tyrimas: patinka mokytis šioje mokykloje 80 proc., mokykloje lengvai susiranda draugų – 73 proc., dauguma mokytojų atrodo draugiški ir pasirengę padėti – 83 proc., klasėje nesijaučia atstumtas ir sunkiai pritampantis – 94 proc., būdamas mokykloje nejaučia nerimo ir jaudulio – 85 proc., labai svarbus tėvų (globėjų) palaikymas – 88 proc., iškilusius sunkumus aptaria su tėvais (globėjais) – 87 proc., tėvai domisi, kaip sekasi mokykloje – 97 proc., mokykloje jaučiasi saugūs – 86 proc. Sėkminga adaptacija 84,4 proc. mokinių.</p>
--	--	--

		<p>1.2.8. Atnaujinti (iki gegužės 1 d.) ir įgyvendinti mokinių skatinimo sistemą, įgyvendinti 5-6 priemonės per metus. Progimnazijoje: 1-5 proc. pagerėję savijautos rodikliai.</p>	<p>Visose 1-4 klasėse klasių valandėlių metu vykdoma LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 1d klasėje – „Antro žingsnio“ programa, klasių valandėlės įtrauktos į pamokų tvarkaraštį. Visose 5-8 klasėse klasių valandėlių metu vykdoma LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelėje“, klasių valandėlės įtrauktos į pamokų tvarkaraštį. 5 ir 7 klasėse vyksta gyvenimo įgūdžių pamokos pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</p> <p>- parengtas Vilniaus Baltupių progimnazijos mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, 2023-11-06 Nr. V-538, su lankomumo tvarka supažindinti mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai. Aprašas buvo pristatytas 2023 m. spalio 17 d. tėvų komitetų sueigoje.</p> <p>1.2.8. Atnaujinta ir įgyvendinta mokinių skatinimo ir motyvavimo sistema, skelbiama progimnazijos interneto svetainėje skiltyje „Ugdymo dokumentai“; šiuo klausimu gegužės 3 d. vyko metodinis pasitarimas, darbas grupėse. Per metus įgyvendintos daugiau nei 6 priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paskelbti ir apdovanoti mokiniai „Metų lyderiai“ (20 mokinių, garsinusių progimnaziją Lietuvoje ir Vilniaus mieste);</li> <li>- įrašyti įrašai „Garbės knygoje“ nusipelnusiems mokiniams;</li> <li>- išrinktos „Geriausio elgesio klasės“, joms dovanotas bilietas į boulingą;</li> <li>- apdovanoti didžiausią pažangą padarę 28 mokiniai;</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- apdovanoti geriausiai lanke mokyklą 35 mokiniai;</li> <li>- apdovanoti aukštesniuoju lygiu besimokantys 125 mokiniai;</li> <li>- apdovanoti tik dešimtukais besimokantys 2 mokiniai;</li> <li>- kiekvieną mėnesio paskutinį ketvirtadienį vyko Padėkų pertraukos, kurių metu įteiktos padėkos laimėtojams, komandoms ir kt.;</li> <li>- vyko raudono kilimo pasitikimai nusipelnusiems mokiniams;</li> <li>- apdovanoti mokinių tėvai, parašyti nusipelnusių mokinių tėvams administracijos laišakai ir /ar padėkos;</li> <li>- mokiniams, klasėms įteikti Gerumo sparnai;</li> <li>- Diena be namų darbų (už nuopelnus);</li> <li>- Gimtadienio bilietai;</li> <li>- vyko Padėkos diena mokslo metų pabaigoje;</li> </ul> <p>- progimnazijoje: daugiau nei 5 proc. pagerėję savijautos rodikliai (žr. 1.2.7)</p>
1.3. Mokyklos komunikacijos gerinimas.	Komunikacijos, susijusios su mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimu, stiprinimas, priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas.	<p>1.3.1. Komunikacijos aprašo atnaujinimas (iki gegužės 1 d.), įtraukiant vidinę ir išorinę komunikaciją su mokytojais, tėvais, mokiniais.</p> <p>1.3.2. Apklausa dėl komunikacijos vertinimo ir tobulinimo parengimas ir apklausos atlikimas (gruodžio mėn.).</p>	<p>1.3.1. Atnaujintas Komunikacijos su bendruomene tvarkos aprašas, įtraukiant vidinę ir išorinę komunikaciją su mokytojais, tėvais, mokiniais. Viešinamas elektroniniame dienynė, progimnazijos interneto svetainėje skiltyje „Progimnazijos dokumentai“.</p> <p>1.3.2. Parengta ir atlikta apklausa dėl komunikacijos vertinimo ir tobulinimo. Atkreiptinas dėmesys į šiuos rezultatus – bendrai komunikacija įvertinta – 7,6; geriausiai vertinama komunikacija su klasių vadovais – 8,2 ir administracija – 7,9. Gautas pasiūlymas pakeisti elektroninį dienyną „Mano</p>

		<p>1.3.3. „Baltupių radijo“ panaudojimas komunikacijai (veiklų viešinimas, informacijos pateikimas 1 kartą per savaitę).</p>	<p>dienynas“, į kurią progimnazija ketina atsižvelgti, kadangi dabartinio dienyno funkcionalumas nebepatenkina vartotojų lūkesčių, stringa siunčiama informacija, dalis bendruomenės negauna išsiųstų pranešimų, yra kitų trikdžių, bloginančių komunikaciją.</p> <p>1.3.3. „Baltupių radijas“ naudojamas komunikacijai: kiekvieną dieną skelbia naujienas, atlieka apklausas, viešina renginius, informaciją.</p> <p>- balandžio mėn. „Baltupių radijo“ eteryje startavo bendras Vilniaus Baltupių progimnazijos ir Mykolo Romerio universiteto (MRU) Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto Socialinės pedagogikos ir teisės pagrindų programos studentų projektas – profesinio ugdymo karjerai pamokos aštuntokams „Nepatogūs klausimai ekspertams“. Per mėnesį mokiniai susipažino su trijų skirtingų profesijų atstovais;</p> <p>- „Baltupių radijo“ būrelio komanda kovo pabaigoje aplankė Lietuvos radiją ir televiziją (LRT). Ekskursijoje pastebėta, kaip keičiasi moderniausia radijo ir televizijos stotis Lietuvoje, buvo progų pasisemti patirties iš eterio profesionalų;</p> <p>- radijo transliacijos būdu vyko Mokslo metų pradžios šventė, buvo įgarsinama ir transliuojama pagal scenarijų, vedama šventės eiga, teikiama informacija.</p>
		<p>1.3.4. Administracijos komunikacija su</p>	<p>1.3.4. Administracija jau trečius metus vykdo komunikaciją su</p>

		bendruomene pasitinkant visus kas rytą, teikiama informacija ir pagalba.	bendruomene pasitinkant visus kas rytą, tai teikia naudą, nes teikiama informacija ir pagalba čia ir dabar, išsprendžiamos problemos greičiau. Nuo gruodžio mėn. įsteigtas „Arbatos klubas“, todėl kas rytą kiekvienas atvykęs į progimnaziją gali atsigerti šiltos arbatos Agoros aikštėje nemokamai.
1.4. Gerinti mokytojų darbo sąlygas.	Gerinti mokytojus motyvuojančių veiksmų įgyvendinimą švietimo įstaigoje, mažinti administracinę naštą, palankaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimate formavimui.	1.4.1. Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemos atnaujinimas (iki rugpjūčio 31 d.) ir įgyvendinimas (įgyvendintos 4-5 skatinimo priemonės).  1.4.2. Psichoemocinės aplinkos tvarkos atnaujinimas ir darbuotojų supažindinimas. 1-2 susitikimai per metus su psichologu mokytojų emocinei būklei gerinti.	1.4.1. Atnaujintas Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo tvarkos aprašas ir įgyvendintos daugiau nei 5 skatinimo priemonės: - teikiamos padėkos; - pasakomas geras žodis; - skirtos premijos (sutaupius lėšų); - mokyklos vadovo krepšelio panaudojimas (kartu su Vilniaus miesto savivaldybe); - nemokami viešojo transporto bilietai (kartu su Vilniaus miesto savivaldybe); - apmokėtos studijos (Vilniaus miesto savivaldybė); - mokytojų pritraukimo lėšų panaudojimas (Vilniaus miesto savivaldybė); - derinamas (jeigu įmanoma) kontaktinis ir nuotolinis darbas; - Gerumo sparno įteikimas; - edukacinių išvykų organizavimas; - Advento šventinė popietė; - sveikatinimo renginiai; - sveikinimai jubiliejaus proga ir kt.  1.4.2. Atnaujintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas, supažindinti darbuotojai, kovo 1 d. vyko 1-8 klasių mokytojų metodinė valanda dėl Pedagogų etikos kodekse nustatytų profesinės etikos reikalavimų, tvarkos aprašai viešunami

		<p>1.4.3. Parengtos administracinės naštos mažinimo organizacijoje gairės, darbuotojų supažindinimo su dokumentais, konfidencialia informacija (darbo</p>	<p>Progimnazijos interneto svetainėje skiltyje „Progimnazijos dokumentai“.</p> <p>- įvyko daugiau nei 2 susitikimai per metus mokytojų emocinei būklei gerinti (su psichologais E. Karmaza, J. Bortkevičiene, lektoriumi V. Pikčiūnu):  <i>„Streso įtampos valdymas darbe“; „Pedagogo asmeninė motyvacija profesinei veiklai“; „Tarpasmeninių emocinių kompetencijų ugdymas“; „Išskirtiniai pedagogų komunikacijos ir požiūrio principai, motyvacijos stiprinimas ir emocinio intelekto lavinimas“.</i>  Dalyvavo visi mokytojai.</p> <p>- direktorė kartu su administracijos atstovais parengė dviejų mėnesių Geros savijautos programą ir ją įgyvendino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizavo Advento vainikų pynimą;</li> <li>- organizavo Advento šventinę popietę;</li> <li>- parengė ir improvizavo mini sceną;</li> <li>- įgyvendino sveikatinimo veiklas;</li> <li>- organizavo lankstesnį nuotolinį darbą mokinių atostogų metu;</li> <li>- organizavo susitikimą su psichologu ir kt.</li> </ul> <p>1.4.3. Parengtas Vilniaus Baltupių progimnazijos administracinės naštos mažinimo tvarkos aprašas, 2023-02-09 Nr. V-87, suderintas su asmens duomenų apsaugos pareigūnu, įteisintas pažangiojo parašo naudojimas progimnazijoje, supažindinti</p>
--	--	---	---

		<p>santykiai), pažangiojo parašo naudojimo tvarkos aprašas iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.</p>	<p>darbuotojai, pasirašyta Pasirašymo paslaugų teikimo sutartis su UAB „MIT-SOFT“ (elektroninių dokumentų pasirašymas Signa Web paslaugoje), 2023-11-09 Nr. 231109-6880, dalyvauta dokumentų valdymo sistemos (DVS) „Avilys“ diegimo mokymuose, atlikti parengiamieji darbai DVS naudojimui administracijos lygmeniu (penkios licencijos). Administracinę naštą mažinti padeda <i>Microsoft Office 365</i> naudojimas, <i>Google Doc</i>, elektroninis dienynas. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir pateikė mokytojams elektroninius dokumentų šablonus, skirtus kiekvieno SUP mokinio individualiai mokymosi programai parengti.</p>
		<p>1.4.4. Pasirengti ir pradėti naudoti <i>Microsoft Office 365</i>.</p>	<p>1.4.4. Pasirengta ir pradėta naudoti <i>Microsoft Office 365</i>. Įvyko 2 mokymai mokytojams, išdalinti prisijungimai, naudojama <i>Teams</i> aplinka susirinkimams, įtraukiami ir mokiniai, naudojami daugiau nei 60 proc. 8 klasių mokinių, naudojimas tęsiamas.</p>
<p>1.5. Netradicinio ugdymo organizavimas, edukacinių aplinkų kūrimas.</p>	<p>Įgyvendinti pamokas kitaip, kurti progimnazijos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvaciją, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada.</p>	<p>1.5.1. Vykdyti ugdymo karjerai veiklas. Įvykdytos ne mažiau nei 3 veiklos mokiniams per metus.</p>	<p>1.5.1. Vyko ugdymo karjerai veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo 2 d. 8 klasių mokinių tėvų susirinkimas dėl tolimesnio mokymosi įstaigų pasirinkimo, priėmimo tvarkos ir prašymų teikimo elektroninėje švietimo sistemoje;</li> <li>- balandžio 21 d. vyko teminis penktadienis „Profesijų diena“;</li> <li>- pavasarį įrengta paroda „Profesijų koridorius“;</li> <li>- išvyka 5-8 klasių mokiniams į VGTU Antano Gustaičio aviacijos institutą.</li> <li>- birželio 5 d. „Šok į Tėvų klumpes“;</li> </ul>

			<p>- renginys „Pasimatuok profesiją“ 8 klasių mokiniams;</p> <p>- gruodžio 15 d. 5a klasės mokiniai dalyvavo pamokoje, kuri vyko Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnyboje. Sužinojo, ką dirba STT pareigūnai, kokio išsilavinimo, įgūdžių reikia norint jais tapti;</p> <p>-atvirų durų diena Vilniaus kolegijoje ir kt.</p>
		<p>1.5.2. Vykdyti veiklas su socialiniais partneriais:</p> <p>- atlikti apklausą apie Jomanto parko atnaujinimą (tėvai, darbuotojai, mokiniai) iki vasario mėn. vidurio;</p> <p>- dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse atnaujinant Jomanto parką;</p> <p>- dalyvauti akcijoje „Darom 2023“.</p>	<p>1.5.2. Įvykdytos veiklos su socialiniais partneriais:</p> <p>- per sausio-vasario mėn. bendradarbiaujant su seniūnija, paskelbta ir atlikta apklausa apie Jomanto parko atnaujinimą (tėvai, darbuotojai, mokiniai); pasak apklausos iniciatorių, tai gausiausiai dalyvavę respondentai;</p> <p>- dalyvavome kūrybinėse dirbtuvėse atnaujinant Jomanto parką;</p> <p>- dalyvavome akcijoje „Darom 2023“, tvarkėme progimnazijos aplinką ir prieigas.</p>
		<p>1.5.3. Įrengti papildomą sporto erdvę, tylos zoną, naudoti lauko klases ir kupolą (pasinaudos 100 proc. klasių); edukacines erdves (matematikos, anglų kalbos, „Sėkmės laiptai“).</p>	<p>1.5.3. Įrengta papildoma sporto erdvė, kurioje vyksta baletų pamokos, sporto užsiėmimai, mokinių savivaldos susitikimai, groja mokinių roko grupė;</p> <p>- prie bibliotekos įrengta tylos zona (mokinių savivaldos pageidavimu);</p> <p>- naudojamos lauko klasės ir kupolas kieme, mokiniai iki pat šalčių, jeigu yra geras oras sportuoja lauke, fizinio ugdymo pamokos vyksta stadione, kupole ne šaltuoju metų laiku vyksta klasių valandėlės, susirinkimai, susitikimai, pamokos;</p>

		<p>1.5.4. „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose, planetariume, senamiestyje ir kt. miesto erdvėse (dalyvaus kiekviena klasė).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laimėtas projektas dar vienai lauko klasei – kupolui, kurią numatoma panaudoti savijautai gerinti, poilsiui, bus aprūpintas sėdmaišiais;</li> <li>- laimėtas projektas „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“ (1000 Eur), jame dalyvavo visos 5 klasės (baldams į kupolą).</li> <li>- laimėtas projektas „Tvariau“ (2000 Eur). Progimnazija pasirūpino indais ir termosais, kurie išlaikytų šiltą maistą, perdavė valgyklai pagal perdavimo aktą, todėl sriuba ir kiti patiekalai, kurie serviruojami ant savitarnos stalų, ilgiau išliks karšti, o Agoros aikštėje – progimnazijos arbata;</li> <li>- progimnazijoje įrengtos edukacinės erdvės (matematikos, anglų kalbos, „Sėkmės laiptai“), skirtos savijautai gerinti ir mokymuisi visur ir visada.</li> </ul> <p>1.5.4. Progimnazija gausiausiai mieste įsitraukė į projektą „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoja muziejuose, planetariume, senamiestyje ir kt. miesto erdvėse, dalyvauja kiekviena klasė;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vasario 14 d. vyko 5-8 klasių mokytojų metodinė valanda: prisijungimas prie „Vilnius yra mokykla“ ir Kultūros paso aplinkų;</li> <li>- mieste įvyko daugiau nei 200 pamokų per metus. Birželio mėn. vyko projektas, skirtas Vilniui – 700.</li> <li>- 6 mokytojai pasidalijo patyriminės veiklos organizavimo Vilniuje patirtimi su EDU Vilnius projekto</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>1.5.5 Vykdyti tęstinės veiklas, projektus: QR medžiai, bendruomenės sporto šventė, Baltupių talentai ir kt.</p>	<p>„Vilnius yra mokykla“ vadove ir <i>Bloomberg Philanthropies</i> programų vadovais bei <i>Delivery Associates</i> projektų vadovais, kurie lankėsi mūsų progimnazijoje. Pasidalinome sėkmėmis, gerosiomis praktikomis ir patirtimis, aptarėme, kokie išskyla iššūkiai vedant pamokas Vilniaus mieste, kaip sekasi suintegruoti dalykus, suderinti tvarkaraščius ir kokią naudą tokios pamokos duoda mokiniams;</p> <p>- visi mokytojai vedė apie 10 proc. pamokų ne mokykloje Vilniaus mieste;</p> <p>1.5.5. Vykdytos tęstinės veiklos, projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- birželio mėn. QR kodai „Medžiai“, progimnazijos kieme ant medžių pakabintos lentelės su QR kodais, kuriuos nuskenavus galima susipažinti su medžiu, rasti su juo susijusių edukacinių užduočių, informacijos;</li> <li>- birželio mėn. vyko sporto šventė, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių, o 1–4 klasėse ir mokinių tėvai, kurie atliko rungtis. Visi dalyviai buvo apdovanoti prizais;</li> <li>- birželio mėn. vyko tradicinis renginys Baltupių talentai, dalyvavo ir mokinių tėvai, dalyviai apdovanoti Talentų statulėlėmis.</li> <li>- metų pabaigoje vyko tradicinė Advento popietė, kurios metu įteikti Gerumo sparnai, apdovanota Mokyklos taryba ir mokytojai padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis;</li> <li>- gerumo akcijos (vyksta nuolat):</li> <li>- „Pyragų dienos“ metu surinkta ir paaukota 1640 Eur, paremtos progimnazijos šeimos;</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>- „Dovanų maišelis“ perduotas Šv. Kryžiaus atradimo bažnyčiai ir organizacijai „Caritas“;</p> <p>- akcija „Spalvotas pleistriukas“.</p> <p>- tautiškumą puoselėjantys renginiai ir veiklos:</p> <p>- tautinių, valstybinių švenčių minėjimas (sausio 13-oji, vasario 16-oji, kovo 11-oji, Užgavėnės, kt.);</p> <p>- parengta ir kovo – liepos mėn. Agoros aikšteje eksponuota paroda „Senovės lietuvių butis“. Autentiški eksponatai (verpimo ratelis, ližė, sviestmušė, pakinktai ir kt.) surinkti ir pristatyti iš įvairių Lietuvos regionų, taip pat organizuotas senovinių daiktų parvežimas iš l/d „Berželis“.</p> <p>Pagamintas svaidymo – mėtymo žaidimas iš medienos, kurį mokiniai galėjo naudoti, parengtas senovinių lietuvių žodžių stendas su „vertimu“ į šiaurinę kalbą;</p> <p>- Rugsėjo 1-osios šventė – senosios mokyklos „Vargo mokykla“ instaliacija (motina su vaiku prie ratelio) ir inscenizacija „Kelionė iš senosios mokyklos į 2023-ųjų progimnaziją“, 2 mokytojos, pasipuošusios tautiniais kostiumais, atliko etnografinę dainą;</p> <p>- progimnazijos mokytoja pasiuvo tautinius vaidilučių kostiumus, kuriuos renginių metu vilki mergaičių vokalinis ansamblis.</p> <p>- renginiai viešunami progimnazijos interneto puslapyje ir Facebook paskyroje.</p>
--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Įsigyta internetinio ryšio paslauga.</p> <p>2. Pakeista PVC danga šešiuose kabinetuose (115 kab., 203 kab., 207 kab., 214 kab., 305 kab., 314 kab.)</p> <p>3. Įrengta stiklo pertvara II-oje laiptinėje per tris aukštus.</p> <p>4. Nupirkti vienviečiai mokyklinių suolų komplektai penkiems kabinetams (103 kab., 104 kab., 105 kab., 207 kab. ir 115 kab.).</p> <p>5. Nupirkti 14 planšetinių kompiuterių su dėklais.</p> <p>6. Nupirkti mobili planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta.</p> <p>7. Nupirkti 2 projektoriai.</p> <p>8. Nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai.</p> <p>9. Nupirkti 3 spausdintuvai švietimo pagalbos specialistams ir 1 spalvotas spausdintuvas.</p> <p>10. Nupirkta metalinės daiktų saugojimo spintelės mokiniams – 50 vnt.</p> <p>12. Nupirkti 2 vokalinių mikrofonų su stovais komplektai.</p> <p>13. Nupirkti ir sumontuoti veidrodžiai mažojoje salytėje.</p> <p>14. Suremontuoti sporto salės 7 langai iš 10.</p> <p>15. Pagal projektą „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“ nupirkta 28 kėdės su staliukais.</p> <p>16. Pateikta paraiška EDU Vilnius projektų idėjų atrankos konkursui „Tvariau“. Laimėta suma 2000 Eur. Už šią sumą įvykdyti mažos vertės pirkimai žodžiu neskelbiamos apklauso būdu ir įsigyta: 2 sriubos marmitai; 4 termosai karštam vandeniui; 1 karštų gėrimų dispenseris; 20 termo indų; 100 puodelių su lėkštutėmis, 100 skaidrių puodelių; 100 šaukštelių; 3 stikliniai indai su kraneliu ir stovu.</p> <p>17. Vidinio kiemo (dalies) atnaujinimas trinkelėmis (darbai tęsiami), dalies progimnazijos kiemo aptvėrimas tvora (mokyklos lėšos); laiptinės ir 12 kabinetų remontas (Vilniaus miesto savivaldybės lėšos – 32000 Eur); laimėtas projektas lauko klasei – kupolui (15500 Eur).</p> <p>18. Gauta gido įranga iš Vilniaus m. sav. - 2796,31Eur.</p>	<p>Edukacinių erdvių atnaujinimas ir įkūrimas, saugi ir estetiška aplinka, geresnės darbo ir mokymosi sąlygos, mokiniams labiau patinka eiti į mokyklą ir joje būti.</p>
<p>Ugdymo organizavimas, susidarius ekstremalioms situacijoms (gavus grasinamus pranešimus) ir</p>	<p>Priimami sprendimai dėl ugdymo proceso. Saugumo užtikrinimas, ugdymo</p>

nenumatytiems atvejams (trūkstant mokytojų), organizuojant mokinių užimtumą.	proceso tęstinumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, mokymai, įveiklinimas, glaudžiau bendradarbiaujant su tėvais.
Parengta ir atnaujinta 22 tvarkos aprašai, skelbiami progimnazijos interneto svetainėje.	Ugdymo proceso užtikrinimas pagal galiojančius teisės aktus.
Progimnazija vykdė VBE (istorijos ir biologijos), daugiau nei po 140 kandidatų kiekviename egzamine.	Sėkmingai organizuoti ir vykdyti VBE, pagalba Vilniaus miesto savivaldybei, kitoms mokykloms, abiturientams. Mokykla atvira, bendradarbiaujanti ir profesionaliai atliekanti jai deleguotas funkcijas.
Projektų įgyvendinimas: Projektas su Mykolo Romerio universitetu „Nepatogūs klausimai“ (laimėti susitikimai ir paskaitos). Tarpautinis <i>Nordplus Junior</i> projektas „Kartu mes galime daugiau“ ( <i>Together we can do more</i> ) – laimėta 13200 Eur. „Tvariau“ (laimėta 2000 Eur). „Dalyvaujamojo biudžeto išbandymas mokykloje“ (laimėta 1000 Eur). „Skaitmeninės higienos įgūdžiai – šiandienos „ <i>must have</i> “. Priklausomybės nuo ekranų prevencija“ (laimėtos paskaitos).	Mokymosi motyvacijos didinimas, įtraukusis ugdymas, mokymasis netradicinėse aplinkose.
Dalyvavau Vilniaus m. sav. darbo grupėse: nenumatytų atvejų komisijoje, lankomumo aprašo rekomendacijų rengimo.	Sprendžiamos priėmimo metu iškilusios problemos, pateiktos rekomendacijos kitoms mokykloms.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos valdymo kompetencija
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų savijautos gerinimas.	Mokinių savivertės, saugumo, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdytas per veiklas, prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, saugios aplinkos kūrimą mokykloje. Mokytojus motyvuojančių veiksmų	8.1.1. Mokinių savijautos gerinimo plano sudarymas (iki vasario 29 d.) ir įgyvendinimas per visus metus. 8.1.2. Mokinių savivaldos įveiklinimas, įtraukimas į 1-2 veiklas, 3-4 pokalbiai su Mokinių taryba, siekiant įgyvendinti mokinių poreikius. 8.1.3. Atlikti apklausą, susijusią su savijauta.

	<p>įgyvendinimas, palankaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimas, bendruomenės telkimas.</p>	<p>8.1.4. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 priemonės per metus mokinių, darbuotojų, tėvų skatinimui ir motyvavimui.</p> <p>8.1.5. Iki kovo 1 d. atlikti pedagogų apklausą apie kabinetų aprūpinimą ir priemonių darbui poreikį, priimti 1-2 sprendimus, atsižvelgus į apklausos rezultatus, juos įgyvendinti iki gruodžio 31 d.</p> <p>8.1.6. Gerinti tarimosi kultūrą, organizuojant susitikimus sprendimams priimti.</p> <p>8.1.7. Organizuoti šventes, išvykas bendruomenės telkimui.</p> <p>8.1.8. Dalyvauja veiklose: mokytojų – 80 proc.; mokinių – 80 proc., tėvų nuo 40 iki 70 proc. Progimnazijoje pagerėję savijautos rodikliai.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Tinkamai organizuoti mokyklos bendruomenės veiklas, susijusias su bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimu, gerinti skaitymo ir kalbinius gebėjimus, mokymosi pasiekimus, planuojant ir organizuojant kiekvieno besimokančiojo individualią pažangą.</p>	<p>8.2.1. Visos dienos mokyklos veikloje – 1 pamoka per dieną skaitymui.</p> <p>8.2.2. Įvykdyti 2-3 veiklas, skirtas skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, apimant savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu ir kt.</p> <p>8.2.3. Atlikti diagnostinius skaitymo testus.</p> <p>8.2.4. Mokyklos erdvių įveiklinimas skaitymui (tikslingai panaudojamos 1-2 mokyklos erdvės).</p> <p>8.2.5. Skaitymo motyvacijos ir gebėjimų augimas.</p>

		<p>8.2.6. Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės ES (prancūzų ir / ar vokiečių/ispanų ir kt.) kalbomis. 7 klasėse pasiūlyta galimybė keisti turimą pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą, atsiradus poreikiui – įgyvendinta.</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Įgyvendinti pamokas kitaip, kurti progimnazijos edukacines erdves, gerinti mokymosi motyvaciją, mokymosi rezultatus, savijautą, skatinti mokinius tyrinėti ir atrasti, siekiant mokymosi visur ir visada</p>	<p>8.3.1. Dalyvauti Vilniaus m. EDU Vilnius organizuojamuose projektuose.</p> <p>8.3.2. Labiau įsitraukti į projektą „Vilnius yra mokykla“ – ugdymo procesą organizuoti muziejuose ir kt. miesto erdvėse (dalyvaus kiekviena klasė).</p> <p>8.3.3. Parengti ir dalintis pamokomis platformoje vilniusyramokykla.lt (mokytojai lyderiai).</p> <p>8.3.4. Vykdyti veiklas kartu su kitomis Vilniaus m. mokyklomis, socialiniais partneriais (ugdymas karjerai).</p> <p>8.3.5. Mokyklos 45 metų sukakties minėjimas nuo rugsėjo 1 d. iki gruodžio 31 d. Suorganizuoti renginiai, paroda, sukurtas 45 – mečio atributas, veikla viešinama.</p> <p>8.3.6. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>

8.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Gerinti progimnazijos pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę.	<p>8.4.1. Tęsimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, įvykdytos ne mažiau kaip 3 veiklos: metodinė valanda, pasidalinant apie įtraukujį ugdymą (švietimo pagalbos specialistai), 1-2 susirinkimai su mokytojų padėjėjais (administracija ir švietimo pagalbos specialistai); tėvų švietimas.</p> <p>8.4.2.1-2 pokalbiai su mokytojų metodinėmis grupėmis apie įtraukujį ugdymą;</p> <p>8.4.3. VIP aprašo įgyvendinimas. Įvykdytos ne mažiau kaip 2 veiklos.</p> <p>8.4.4. Gabiųjų atpažinimui skirtos 1-2 veiklos.</p> <p>8.4.5. Progimnazijoje ne mažiau 50 proc. mokinių padaro pažangą. Konkursų laimėtojai – įvairių gebėjimų mokiniai.</p>
--------------------------------------	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai, nedarbingumas
9.2. Lėšų trūkumas
9.3. Tėvų nepritarimas, mažas įsitraukimas, Progimnazijos tarybos nepritarimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *visos užduotys įvykdytos puikiai ir visiškai kaip kuriose vertinimo rodikliuose. Siūlyme reiklų ataskaitę vertinti labai gerai.*

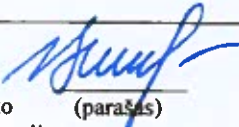
*Taryba pirmininke*  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parasas]*  
(parašas)

*Jurga Ginevičienė* 2024-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_ Vilniaus miesto savivaldybės meras  
  
\_\_\_\_\_ Valdas Benkuskas 2024-02-23  
(parašas) 202 (vardas ir pavardė) (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Sigita Visockienė  
(vardas ir pavardė)