

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJA

RYTIS KOMIČIUS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-66/22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija savo veiklą 2021 metais organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos strateginiu planu 2018–2022 metams, gimnazijos Ugdymo planu 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams, gimnazijos Veiklos planais 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams bei kitais gimnazijos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais ir jų redakcijomis. Gimnazijoje 2021 metais dirbo 66 mokytojai (12 proc. mokytojų ekspertų, 44 proc. mokytojų metodininkų, 18 proc. vyr. mokytojų ir 24 proc. mokytojų) ir mokėsi 731 mokinys. Bendras visos gimnazijos mokinių pažymių vidurkis 2021 gruodžio 31 d. buvo 8.

Pagrindinio ugdymo programą 2021 metais baigė ir Pagrindinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi mokiniai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) matematikos vidurkis siekia 7,87. Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 59,77 proc. mokinių, kai šalyje 44,7 proc. mokinių. Patenkinamą lygį pasiekė 3,91 proc. gimnazijos mokinių (17,9 proc. šalyje). 34,63 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (17,8 proc. šalyje). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo (balais) lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu taškų vidurkis siekia 54,47 (šalyje 29,5), įvertinimo (balais) vidurkis siekia 7,52. Daugiausia gimnazijos mokinių pasiekė pagrindinį lygį – 72,62 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 7,26 proc. gimnazijos mokinių ir 20,11 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį.

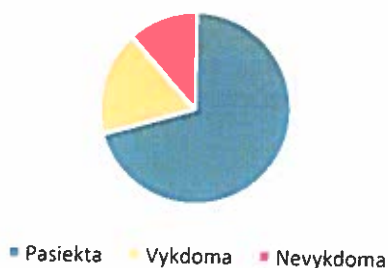
Vidurinio ugdymo programą baigė visi mokiniai, brandos atestatus įgijo 99 proc. abiturientų. Dviems abiturientams įteikti brandos atestatai su pagyrimu. Valstybiniai egzaminai, įvertinti 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – 7 darbai, užsienio kalbos (prancūzų) – 1 darbas, užsienio kalbos (rusų) – 6 darbai, lietuvių kalba ir literatūra – 7 darbai, matematika – 1 darbas, informacinės technologijos – 1 darbas, fizika – 1 darbas ir biologijos – 2 darbai. Po tris šimtukus gavo 2 mokiniai, vienas mokinys gavo du šimtukus. Iš 168 abiturientų tęsia mokymąsi, t. y. 88 proc. abiturientų: 45 proc. (67 mokiniai) mokosi Vilniaus universitete, 9 proc. (13 mokinių) – Vilniaus Gedimino technikos universitete, 5 proc. (7 mokiniai) – Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir kt., 12 proc. (18 mokinių) mokosi Lietuvoje kolegijose, 9 proc. (13 mokinių) – užsienyje. 12 proc. (20 mokinių) nestojo į jokias aukštąsias mokyklas.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, į geriausiai mokinius VBE paruošusių mokyklų penkiasdešimtąją gimnazija patenka iš šių dalykų: lietuvių kalbos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 25,7 proc. mokinių), rusų kalbos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 85,7 proc. mokinių), vokiečių kalbos (pagrindiniu lygiu egzaminą išlaikė 100 proc. mokinių), prancūzų kalbos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 66,7 proc. mokinių), matematikos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 12,3 proc. mokinių), chemijos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 16,7 proc. mokinių), geografijos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 7,1 proc. mokinių), biologijos (aukščiausiu lygiu egzaminą išlaikė 34,8 proc. mokinių).

2021 metais gimnazijoje vykdyto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijos rezultatyvumas atitiko 3 veiklos kokybės lygį (iš 4), stebėsenos sistemingumas – 3 veiklos kokybės lygį (iš 4), pažangos pagrįstumas – 3 veiklos kokybės lygį (iš 4), atskaitomybė – 3 veiklos kokybės lygį (iš 4), mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas – 4 veiklos kokybės lygį (iš 4) ir mokymosi virtualioje aplinkoje įvairiapusiškumas – 4 veiklos kokybės lygį (iš 4). 2021 m. gimnazija LRT ir ISM organizuotame konkurse gavo mokyklos švietimo lyderės vardą.

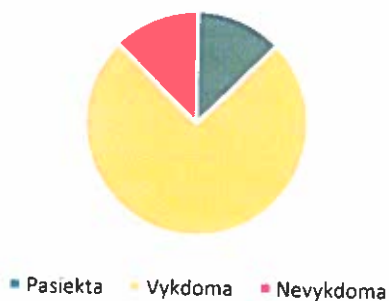
Įvertinus aplinkybes ir iššūkius, susijusius su COVID-19 paplitimo valdymu, didžioji Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos Strategijos 2018–2022 metams dalis 2021 metais buvo įgyvendinta sėkmingai. Per 2021 metus iš 60 Strategijos įgyvendinimo vertinimo rodiklių buvo pasiekti 20, iš dalies pasiekti 35 rodikliai, o nepradėti siekti tik 5 rodikliai. Daugiausiai rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Jauki ir funkcionali aplinka“ (12 rodiklių iš 16), mažiau rodiklių buvo pasiekta įgyvendinant Strategijos programą „Skaitmenizuotas ugdymo(si) turinys“ (2 rodikliai iš 9) ir Strategijos programą „Pamoka be sienų“ (3 rodikliai iš 15). Strategijos programos „Darnių tarpusavio santykių bendruomenė“ (2 rodikliai iš 11) ir Strategijos programos „Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje“ (1 rodiklis iš 8) įgyvendinimas buvo sunkiausiai realizuojami dėl programų specifiškumo ir orientacijos į veiklų vykdymą mokykloje, kai mokinių ir mokytojų judėjimas nėra ribojamas, kitose Lietuvos ar užsienio šalių organizacijose. Žemiau pateikiamos skritulinės diagramos vaizduoja informaciją apie gimnazijos Strategijos 2021 metais įgyvendinimą (žalia reiškia, kad rodiklis pasiektas, geltona – pasiektas iš dalies, raudona – rodiklio nepradėta siekti). Šalia skritulinių diagramų pateikiama ir trumpa informacija apie svarbiausius konkrečios Strateginės programos rodiklius, pasiekimus.

Jauki ir funkcionali aplinka



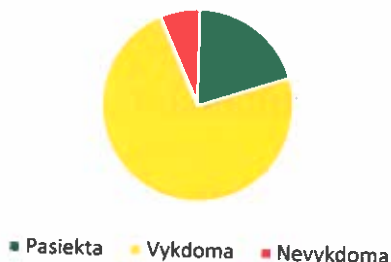
Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2021 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe pradėti jungtinės gamtos mokslų laboratorijos projektavimo darbai, įgyta dalis įrangos ir baldų; gimnazija dalyvavo projektuojant pastato Bokšto g. 17, kurį 2023-2024 metais planuojama prijungti prie gimnazijos pastato buvo atsižvelgta į gimnazijos siūlymus dėl patalpų ir lauko erdvių aplink pastatą pritaikymo mokinių ugdymosi poreikiams; įrengtas vienas visiškai hibridiniam ugdymui pritaikytas kabinetas, dar 3 kabinetai aprūpinti išmaniaisiais televizoriais bei vaizdo kameromis; pradėti projektavimo darbai dėl daugiafunkcio kabineto „Verslumo klasė“.

Saviieška Lietuvoje ir pasaulyje

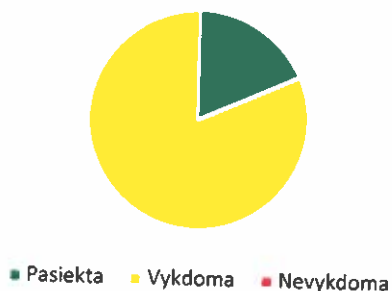


Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2021 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: gimnazijos mokytojai vykdė edukacines veiklas bendradarbiaudami su partneriais iš Prancūzijos, JAV, Japonijos; 12 mokytojų buvo organizuojami intensyvūs anglų kalbos kursai, 12 mokytojų įsitraukė į veiklas, susijusias su pasirengimu įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, 7 mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose; visi, I–II klasių profilius pasirinkę mokiniai, atliko pažintinę, tiriamąją, projektinę veiklą, susijusią su mokinių pasirinkto profilio turiniu; organizuota nuotolinė konferencija apie savanorystę, pradėtas kurti savanorystę siūlančių organizacijų tinklas; pradėtas gimnazijos bendradarbiavimas tarptautiniame projekte „Youth Co-designing Cities of learning“.

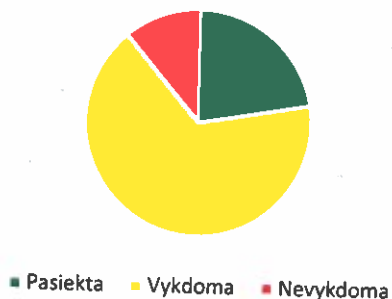
Pamoka be sienų



Darnių tarpusavio santykių bendruomenė



Skaitmenizuotas ugdymosi turinys



Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2021 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: visi gimnazijos mokytojai vedė tiek tiesiogines, tiek nuotolines pamokas, dalis mokytojų pamokas vedė hibridiniu būdu; daugiau nei 65 proc. mokinių reguliariai lankė namų darbų klubą; visi gimnazijos mokiniai atliko bent po vieną dalyko tiriamąjį ar projektinį darbą; gimnazijos IIa, IIb ir IIc klasių mokiniai ir juos mokantys mokytojai vykdė *Bloomberg* projektą, kuriame buvo integruotas mišraus pobūdžio ugdymas (nuotolinės pamokos, projektiniais darbais ir edukacinės programos); mokiniai aktyviai dalyvavo nuotolinėse miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir / ar olimpiadose, užėmė prizines vietas; sėkmingai tęsta veiklą pagal sistemingą mokinių ugdymo(si) diferencijavimo modelį visose lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos pamokose.

Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2021 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: klasių tėvų susirinkimus pradėjus organizuoti nuotoliniu būdu dalyvavimas juose padidėjo, susirinkimuose daugiausiai dalyvavo I–II klasių mokinių tėvų (lankomumas viršijo 90 proc.), III klasių mokinių tėvų dalyvavimas tėvų susirinkimuose siekė 60 proc., abiturientų tėvų dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose buvo 50 proc.; mokinių tėvai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose Tėvų dienos renginiuose, gimnazijoje pradėjus diegti *LEAN* kokybės valdymo sistemą suaktyvėjo mokytojų metodinių grupių veikla, kuri veikliau svarstė su ugdymo organizavimu, pamokos kokybe ir mokyklos mikroklimato gerinimu susijusius klausimus; gimnazijoje veikė gausi mokinių taryba, kurią sudarė 96 mokiniai, jiems vadovavo mokinių išrinktas gimnazijos mokinių tarybos prezidentas; 2021 metais gimnazijoje tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu buvo organizuojami 70 proc. renginių plane numatytų renginių ir projektų, bent viename iš jų dalyvavo kiekvienas mokinys ir mokytojas.

Be veiklų, kurios buvo įgyvendintos ankstesniais metais, 2021 metais svarbiausi pasiekimai buvo šie: didesnė dalis gimnazijos kabinetų buvo aprūpinti stacionariomis vaizdo kameromis, gimnazija gavo 4 *Swivl* robotus, keturis kabinetus aprūpino interaktyviais televizoriais; gimnazijos mokytojai sukūrė per 180 vaizdo pamokų, kurias mokiniai galės pasiekti *Moodle* aplinkoje; *Moodle* aplinkoje dauguma mokytojų talpino pamokos skaidres ir užduotis; 2021 metais visiems gimnazijos mokiniams buvo nupirktos „Vyturys“ licenzijos; daliai mokinių, pagal mokytojų išsakytą poreikį, buvo nupirktos *Eduka* licenzijos; gimnazija buvo gausiai aprūpinta nešiojamaisiais kompiuteriais, kurie suteikti visiems gimnazijos mokytojams (pagal išsakytą poreikį); mokiniai naudojami elektroniniais mokinio pažymėjimais, su kuriais galėjo ne tik patekti į gimnazijos pastatą, tačiau ir naudotis bibliotekos paslaugomis, o nuo 2022 metų sausio 19 dienos ir atsiskaityti gimnazijos valgykloje.

Apibendrinant, 2021 metais gimnazijos bendruomenė sėkmingai vykdė daugumą Strategijoje numatytų veiklų. Visgi tam, kad 2022 metais gimnazijos Strategija būtų įgyvendinta, ypač svarbus bus gimnazijos veiklos planavimo nuoseklumas bei aktyvesnis gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasitelkus <i>LEAN in TEAM</i> metodologiją inicijuoti ir koordinuoti visų dalykų mokytojų nuolatinio pamokų tobulinimo pagal šiuolaikinės pamokos kokybės standartą modelio įgyvendinimą.	Iki 2021 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad 70 proc. gimnazijos mokytojų pamokas vestų pagal gimnazijos nustatytą šiuolaikinės pamokos kokybės standartą, leidžiantį pasiekti aukštesnės mokinių pažangos, ir pasiekti bendrojo visų klasių mokinių pažymių vidurkio augimą 0,2 dalimi lyginant 2020 m. ir 2021 m. I pusmečio rezultatus.	Iki 2021 m. kovo 1 d. sudaryta šiuolaikinės pamokos kokybės standarto ir pamokų vertinimo metodikos kūrimo darbo grupė, į kurią įeina dalis administracijos atstovų, keli skirtingos kvalifikacinės kategorijos mokytojai, dalis pagalbos mokiniui specialistų bei keli mokinių tarybos atstovai.	Darbo grupė sudaryta ir savo funkcijas pradėjo pagal 2021-04-14 d. įsakymą Nr. V-95 „Dėl darbo grupės, skirtos mokinių ugdymosi kokybės gerinimo modeliui kurti taikant <i>LEAN</i> metodiką, sudarymo“.
		Iki balandžio 30 d. organizuotas darbo grupės mokymų ciklas apie <i>LEAN in TEAM</i> kokybės standartų diegimą švietimo įstaigose.	Pirmieji mokymai įvyko 2021-04-16, antrieji mokymai su konsultantu įvyko 2021-05-27 d., tretieji mokymai su konsultantu vyko 2021-08-26 d. Mokymų ciklas bus tęsiamas iki 2022 metų pabaigos pagal darbuotojų mokymų ir konsultacijų sutartį Nr. IDV21/01.
		Sudaryta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupė, kuri iki kovo 31 d. atlieka gimnazijos vidaus tyrimus, kuriais įvertinama esama pamokų gimnazijoje kokybė, sėkmingos ir tobulintinos patirtys.	2021-02-10 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tyrimo „Sėkminga pamoka mokinių akimis“ rezultatai. 2021-03-16 d. įsakymu Nr. V-75 „Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo

	<p>sudaryta darbo grupė, kuri tyrė šiuos veiklos rodiklius: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga, 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje.</p>
<p>Iki gegužės 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė sukurti ir su mokytojais bei mokiniais suderinti šiuolaikinės pamokos kokybės standartas ir pamokų vertinimo metodika.</p>	<p>2021 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-353 „Dėl Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos pamokos kokybės kriterijų tvirtinimo“ buvo patvirtintas gimnazijos metodinės tarybos teiktas pamokos kokybės kriterijų projektas, kuriam pritarė gimnazijos mokinių taryba.</p>
<p>Iki spalio 31 d. nuoseklaus pamokų vertinimo duomenimis 40 proc. mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą (standarto atitikimu – ne mažesnis nei 80 proc.).</p>	<p>2021 m. gruodžio 13 – 20 dienomis buvo atliktas pirmasis gimnazijos mokytojų pamokų vertinimas pagal patvirtintus pamokos kokybės kriterijus. Mokinių vertinimu pamokas pagal pamokos kokybės kriterijus vedė beveik visi mokytojai (90–100 proc.) (16 proc. atsakiusių mokinių), dauguma mokytojų (70–89 proc.) (53 proc. atsakiusių mokinių). Pamokų vertinimo duomenimis 70 proc. mokinių nurodė, kad daugiau nei 70 proc. mokytojų pamokas vedė pagal pamokos kokybės kriterijus.</p>
<p>Iki gruodžio 31 d. nuoseklaus pamokų vertinimo duomenimis 70 proc. mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą (standarto atitikimu - ne mažesnis nei 85 proc.).</p>	
<p>Gimnazijos bendruomenės apklausos duomenimis bent 70 proc. mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigiamai vertina</p>	<p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis,</p>

		mokytojų vedamų pamokų kokybę.	gimnazijos pamokų rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas bei atskaitomybė vertinami 3 lygiu, kadangi šiuos rodiklius teigiamai vertino dauguma (76–95 proc.) mokytojų, mokinių ir jų tėvų.
1.2. Inicijuoti Tarptautinio bakalaureato programos akreditacijos procesą ir jį koordinuoti.	Iki 2021 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti visas Tarptautinio bakalaureato programą akredituojančios organizacijos pateiktos programos dalis ir veiklas.	Iki kovo 1 dienos sudaryta darbo grupė, kuri administruoja procesus, susijusius su gimnazijos erdvių, priemonių ir mokytojų kompetencijos atitikties programos standartams vertinimu ir tobulinimu.	Sudaryta darbo grupė (2021-02-26 d. įsakymas Nr. V-55 „Dėl akreditacijos proceso siekiant įgyti leidimą vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą“).
		Iki kovo 10 d. sudaryta mokytojų, kurie bus ruošiami mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato programą, grupė.	Sudaryta mokytojų grupė (2021-02-26 d. įsakymas Nr. V-55 „Dėl akreditacijos proceso siekiant įgyti leidimą vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą“).
		Iki spalio 31 d. bent 12 gimnazijos mokytojų dalyvaus ilgalaikiuose intensyviuose komunikacinės anglų kalbos kursuose bei pasieks minimalų (B1-B2) kalbos mokėjimo lygį.	12 mokytojų nuo 2021-04-20 mokosi anglų kalbos UAB „Intellectus“ kalbų centre (2021-04-20 įsakymas Nr. V-102 „Dėl mokytojų anglų kalbos mokymosi organizavimo“; 2021-04-19 paslaugų teikimo sutartis Nr. KM20210419).
		Iki gruodžio 1 d. visi mokytojai, kurie ruošiami dirbti pagal Tarptautinio bakalaureato programą, baigs privalomą kiekį programą akredituojančios	Pagal 2021-07-26 d. įsakymą AP-35 „Dėl mokytojų dalyvavimo Tarptautinio bakalaureato (DP) programos

		<p>organizacijos rengiamų mokymų.</p>	<p>mokymuose“ 2021 m. lapkričio 1 – gruodžio 1 d. 5 mokytojai baigė privalomus mokomojo dalyko IB (CAT1) mokymus. Dar 4 mokytojai užregistruoti dalyvauti mokymuose 2022 m. pirmajame pusmetyje, likę dalyvaus 2022 m. antrajame pusmetyje. Toks sprendimas priimtas atsižvelgiant į mokytojų anglų kalbos kompetencijas ir įvertinus gimnazijos finansinius resursus.</p>
		<p>Iki gruodžio 31 d. parengti ir įsakymais patvirtinti gimnazijos vidaus dokumentai, reikalingi sėkmingai programos akreditacijai.</p>	<p>2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-376 „Dėl Tarptautinio bakalaureato procesą reglamentuojančių tvarkų projektų tvirtinimo“ patvirtinti „Kalbos politika (projektas)“ ir „Akademinio sąžiningumo politika (projektas)“.</p>
		<p>Mokytojų, kurie bus ruošiami mokyti pagal Tarptautinio bakalaureato programą, apklausos duomenimis, pasirengimas gimnazijoje įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programą vertinamas bent 8 balais iš 10.</p>	<p>Mokytojų, dalyvaujančių pasirengime dirbti pagal Tarptautinio bakalaureato programą, apklausos duomenimis gimnazijos veiklos, orientuotos į gimnazijos pasirengimą įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programą, mokytojų įvertintos 8,3 balais iš 10.</p>
<p>1.3. Inicijuoti gimnazijos ir progimnazijų, iš kurių į gimnaziją</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. sukurti aktyviai veikiantį</p>	<p>Iki kovo 10 d. tikslinėmis sutartimis įformintas gimnazijos bendradarbiavimas su</p>	<p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šiomis progimnazijomis:</p>

įstoja daugiausiai mokinių, glaudesnį bendradarbiavimą siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems įstojus į I Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos klasę.

progimnazijų tinklą, orientuotą į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos į gimnaziją.

Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Vilniaus Antakalnio progimnazija ir Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija.

- Antano Vienuolio progimnazija (2021-03-08, Nr. 604);
- Šv. Kristoforo progimnazija (2021-03-05, Nr. 606/1);
- Antakalnio progimnazija (2021-03-08, Nr. 605);
- Simono Daukanto progimnazija (2021-03-05, Nr. V6-2);
- Petro Vileišio progimnazija (2021-05-05, Nr. 611);
 - Jono Basanavičiaus progimnazija (2021-03-05, Nr. 608).

Iki kovo 31 d. bendradarbiaujant su progimnazijų vadovais bei jų bendruomenėmis sukurti ir patvirtinti gimnazijos ir progimnazijos dalykų mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalijimosi modelis ir programa.

Bendradarbiavimo kryptys patvirtintos bendradarbiavimo sutartyse, modelis patvirtintas 2021-03-29 d. įsakymu Nr. V-83 „Dėl gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimo tiriamojoje, projektinėje ir metodinėje veikloje modelio tvirtinimo“.

Iki gegužės 31 d. organizuotas pirmasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas, skirtas aptarti pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams.

Susitikimai su atskirų progimnazijų ir gimnazijos mokytojais buvo organizuoti nuotoliniu būdu vykdant 2021-04-23 d. įsakymą Nr. 106 „Dėl lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų bendradarbiavimo su progimnazijose dirbančiais mokytojais mokinių ugdymosi

	06-01 d. įsakymą Nr. V-134 „Dėl susitikimų su progimnazijų mokytojais organizavimo“.
Iki spalio 31 d. organizuotas antrasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.	Nevykdyta visų partnerių mokyklų sutarimu.
Iki gruodžio 31 d. organizuotas trečiasis tikslinių gimnazijos ir progimnazijos atskirų dalykų mokytojų metodinių susitikimų ciklas mokinių pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.	Vadovaujantis 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-367 „Dėl susitikimų su progimnazijų mokytojais organizavimo“ 2022 m. sausio 5 d. nuotoliniu būdu buvo organizuotas gimnazijos ir progimnazijų mokytojų nuotolinis susitikimas dėl mokinių tiriamosios veiklos organizavimo.
Bendradarbiavimo tinkle dalyvavusių gimnazijos ir progimnazijų mokytojų apklausų duomenimis bent 70 proc. mokytojų šią veiklą vertina teigiamai, joje mato prasmę, mano, kad ši veikla padeda tobulinti mokinių ugdymo(si) organizavimą bei padeda mokiniams siekti aukštesnės pažangos.	Bendradarbiavimo tinkle dalyvavusių gimnazijos mokytojų apklausos duomenimis 88 proc. mokytojų gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimo veiklas vertino teigiamai, 63 proc. manė, kad šios veiklos padeda tobulinti mokinių ugdymo(si) organizavimą, 63 proc. manė, kad šios veiklos padeda mokiniams siekti aukštesnės pažangos.
Iki 2021 m. gruodžio 31 d. Vilniaus miesto vadovų pasitarime perskaitytas pranešimas, pristatantis	2021 m. gruodžio 21 d. Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vadovų

		gerą patirtį apie gimnazijos ir progimnazijų bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos ir sklandaus perėjimo iš progimnazijos į gimnaziją.	pasitarime buvo perskaitytas pranešimas tema „Tinklaveika grįstas bendradarbiavimas siekiant sėkmingo mokinių perėjimo iš progimnazijos į gimnaziją“.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 prevencijai skirtų veiklų – mokinių srautų valdymo, testavimo, įvairių formų (kasdienis, nuotolinis, hibridinis) organizavimas, informacijos, susijusios su mokinių izoliavimu teikimas NVSC.	Užtikrintas gimnazijos bendruomenės narių saugumas, susijęs su COVID-19 plitimu, bei nenutrūkstamas mokinių ugdymas.
3.2. Dalyvavimas pastato Bokšto g. 17 projektavimo procesuose, bendradarbiavimas su ŠMSM samdytais architektais dėl pastato pritaikymo mokinių poreikiams, parengti pastato Bokšto g. 17 brėžiniai, kurie atliepia šiuolaikinės mokyklos pastatui keliamus reikalavimus.	Pagal pastato Bokšto g. 17 architektūrinį projektą, jį prijungus prie gimnazijos patalpų, gimnazijoje atsiras papildomi 12 kabinetų, kuriuose bus organizuojamas mokinių ugdymas, taip sprendžiant erdvių gimnazijoje trūkumą, susijusį su dideliu mokinių skaičiumi.
3.3. Vadovavimas <i>Bloomberg</i> projekto įgyvendinimui.	Gimnazija aprūpinta viena visiškai sukomplektuota ir hibridiniam ugdymui pritaikyta įranga, įrengti 2 kabinetai, kurie iš dalies pritaikyti hibridinėms pamokoms vesti. Gimnazijos mokiniai dalyvavo įdomioje ugdymo veikloje, kurioje tobulino dalykines, bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir socialumo kompetencijas. Mokytojai tiek dalyvaudami mokymuose, tiek bendradarbiaudami kuriant ugdymo turinį tobulino profesines kompetencijas.
3.4. Pradėti jungtinės gamtos mokslų laboratorijos projektavimo ir įrengimo darbai, įgyta dalis laboratorijai reikalingų prekių ir baldų.	Gimnazijoje 2022 m. vasarą bus įrengta šiuolaikinė jungtinė gamtos mokslų laboratorija, kurioje mokiniai galės atlikti tiriamuosius biologijos, chemijos ir fizikos darbus.
3.5. Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu buvo sutarta dėl verslo klasės gimnazijoje įrengimo.	Gimnazijoje iki 2022 m. pirmojo pusmečio pabaigos bus įrengtas vienas šiuolaikiškas kabinetas, kuriame dėl kabineto įrangos ir baldų mokiniai turės galimybę mokytis, taikydami įvairius aktyviuosius mokymosi būdus.
3.6. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės darbo grupėse, skirtose peržiūrėti Mokymo sutartis, tobulinti Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos	Naujai į gimnaziją stojančių mokinių tėvai galės Mokymo sutartis pasirašyti nuotoliniu būdu, atnaujintos Mokymo sutartys atliepia daugumą gimnazijos poreikių, jos peržiūrėtos teisininkų...

	kontekstą. Atnaujintame Mokinių priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše įtrauktos nuostatos, atliepančios ne tik Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos, bet ir kitų gimnazijų, su mokinių priėmimu susijusius poreikius, palengvina priėmimo komisijų darbą.
3.7. Dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.	Pradėtos diskusijos dėl gimnazijos pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, pagal kurias gimnazija pradės dirbti nuo 2023 m.
3.7. Dalyvavimas projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“.	Pradėtos diskusijos su mokytojais apie kokybiškos pamokos organizavimo ypatumus, pamokos kokybės kriterijų projekte atsispindi aspektai, kuriuos pamokose stebi bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintojai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos kultūros stiprinimas
7.2. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimo Tarptautinio bakalaureato programos akreditacijai gimnazijoje procesą.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pateikta paraiška Tarptautinio bakalaureato diplomo programos akreditavimui.	Iki 2022 m. birželio 1 d. įsteigti moduliai, skirti mokiniams, norintiems susipažinti su Tarptautinio bakalaureato programa, pasirengti mokytis pagal šią programą.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. organizuotos veiklos, skirtos mokytojų dalykiniam ir kalbiniam pasirengimui mokytis mokinius pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą.
		Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. organizuotas gimnazijos pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą išorės vertinimas.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendintos būtinos rekomendacijos, gautos po pasirengimo vykdyti Tarptautinio bakalaureato programą išorės vertinimo.
8.2. Tęsti gimnazijos bendradarbiavimo ir emocinio mikroklimato gerinimą pasitelkiant LEAN įrankius ir grįžtamąjį ryšį.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijos vidaus ir išorės tyrimų duomenimis gimnazijos emocinis mikroklimatas ir bendradarbiavimas pagerės lyginant tyrimų duomenis su 2021 m. gruodžio mėnesio duomenimis.	Iki 2022 m. kovo 31 d. organizuoti mokymai mokytojams apie grįžtamojo ryšio mokiniams ir vienas kitam teikimą.
		Iki 2022 m. balandžio 30 d. mokiniams organizuoti mokymai apie grįžtamojo ryšio teikimą ir naudą.
		Iki 2022 m. birželio 30 d. įtraukiant mokinių ir mokytojų atstovus sukurta grįžtamojo ryšio mokykloje teikimo sistema.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įgyvendinti visi punktai ir veiklos, kurios numatytos grįžtamojo ryšio mokykloje teikimo sistemoje.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d.

		<p><i>LEAN</i>), kurios įgyvendinimą teigiamai vertina bent 60 proc. mokytojų.</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijos administracija ir metodinių grupių pirmininkai sėkmingai išmoks taikyti <i>Toyota Oobeya</i> metodą (pagal <i>LEAN</i>) sprenddami iššūkius. Taikydami šią priemonę išspręs bent du iššūkius, susijusius su gimnazijos emocinio mikroklimato gerinimu.</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui bendruomenės narių vertinamos teigiamai (tam pritaro bent 70 proc. mokytojų, mokinių ir jų tėvų), užtikrinant, kad komunikacija būtų savalaikė.</p>
		<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikti gimnazijos vidaus ir išorės tyrimai, kuriais įvertintas gimnazijos emocinis mikroklimatas.</p>
<p>8.3. Inicijuoti tikslines priemones mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.</p>	<p>Per 2022 m. pagerės gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais lyginant šiuos duomenis su 2021 m. duomenimis.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. visos gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis lyginant jį su 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis pagerės 0,2 balo; 70 proc. mokinių apklausoje nurodo suprantantys mokytojų taikomas vertinimo formas.</p>	<p>Iki 2022 m. kovo 31 d. atlikta mokinių mokymosi krūvio stebėseną, su jos rezultatais kartą per mėnesį supažindinti visi dalykų mokytojai.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 30 d. visiems gimnazijos mokiniams organizuoti bent vieni praktiniai mokymai, susiję su laiko planavimu ir mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimu.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 30 d. bendradarbiaujant mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų atstovams, susitarta dėl mokinių mokymosi krūvio ir jo balansavimo priemonių.</p>
		<p>Iki 2022 m. balandžio 1 d. peržiūrėti ir papildyti su mokinių vertinimu susiję gimnazijos dokumentai.</p>
		<p>Iki 2022 m. birželio 30 d. parengtos ir įgyvendintos priemonės II ir IV klasių mokiniams, kuriomis siekiama padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP ir VBE.</p>
		<p>Iki 2022 m. birželio 30 d. atlikta bent 66 pamokų stebėseną, siekiant įvertinti, kaip</p>

		įgyvendinami pamokos kokybės kriterijai, ypatingą dėmesį atkreipiant į mokinių vertinimą. 40 proc. stebėtų pamokų vertinimas atitiks 4 lygį.
		Iki 2022 m. rugsėjo 30 d. gimnazijos mokytojams organizuoti bent vieni mokymai apie mokinių vertinimą pasitelkiant apibendrinamojo, formuojamojo ir alternatyviojo vertinimo įrankius.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. atlikta papildoma bent 66 pamokų stebėseną, siekiant įvertinti, kaip įgyvendinami pamokos kokybės kriterijai, ypatingą dėmesį atkreipiant į mokinių vertinimą. 60 proc. stebėtų pamokų vertinimas atitiks 4 lygį.
8.4. Užtikrinti nuoseklų, tinkamą ir efektyvų pasiruošimo gimnazijoje organizuoti įtraukujį ugdymą procesą.	Iki 2022 m. gruodžio 31 d. patikslintas SUP mokinių įtraukties veiksmų planas, daugiau nei 80 proc. mokytojų bus dalyvavę bent viename tiksliniame projekte ar kvalifikacijos tobulinimo renginyje įtraukiojo ugdymo organizavimo tema.	Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. gimnazijos mokytojams bus organizuoti bent 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai įtraukiojo ugdymo organizavimo tema.
		Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. organizuoti tikslinių grupių susitikimai dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo reikalavimų įgyvendinimo.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo gimnazijoje organizavimo.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams aptartas SUP mokinių įtraukties veiksmų planas, su juo supažindinti gimnazijos mokytojai ir mokinių tėvai.
		Iki 2022 m. gruodžio 31 d. įtraukiojo ugdymo organizavimo nuostatos atsispindės gimnazijos strategijoje 2023-2027 metams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Aplinkybės, susijusios ekstremalia situacija šalyje dėl COVID-19 paplitimo.
9.3. Nenumatytos aplinkybės, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo iniciatyvą įgyvendintą pagal rodiklius įvykdyta daugiau reikšmių nei planuota.
6. tarybos sprendimas - įvertinti vadovo veiklą labai gerai.

S. tarybos pirmininkė Šiškė Godą S. Čiškė 2022.02.01.
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras R. Dama Remigijus Simašius 2022-02-15
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktorius [parašas] Rytis Krausė 2022-03-17
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)