



VŠĮ TERAPINIO UGDYMO CENTRO „APLINK“ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18

Vilnius

1. VŠĮ TERAPINIO UGDYMO CENTRO „APLINK“ STEIGIMAS IR PIRMIEJI DARBAI

Vilniaus miesto savivaldybės Tarybai pritarus 2021-05-07 įregistruota nauja pirmoji tokia Vilniuje ir Lietuvoje įstaiga – Všį terapinio ugdymo centras „Aplink“, kuri specializuojasi darbe su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, psichologinių traumų, jų tėvais/globėjais, specialistais, kurie susiduria darbe su šiais vaikais. Centras dirba komandiniu principu, darbe remiasi Aplinkos terapijos elementais bei turi psichodinaminį teorinį pagrindą.

Gegužės mėn. įdarbinta buhalterė ir administratorė. Prasidėjo įstaigos darbuotojų perkėlimo ir dokumentacijos tvarkymo darbai. Birželio 1 d. 4 darbuotojai iš Vilniaus socialinės vaikų globos namų „Gilė“ psichosocialinio reabilitacijos padalinio pagal DK darbuotojų perkėlimo straipsnį buvo perkelti į TUC „Aplink“ – 2 socialiniai darbuotojai ir 2 psichologės. Birželio - rugpjūčio mėn. perkelti darbuotojai tarp kasmetinių atostogų intensyviai vykdė komandos atrankas bei naujų patalpų, reikalingų Centro plėtrai paieškas.

Birželio – rugpjūčio mėn. į **Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programą** (Svajonių g. 56) atrinkta ir įdarbinta pilna komanda (žr. 2 lentelę), viso priimti 8 nauji žmonės. Prasidėjo patalpų paruošimas: atliktas kosmetinis remontas, įrengtos 2 klasės (teko išgriauti vieną sieną), daug dirbta ties naujų žmonių apmokymu, dienotvarkės bei darbų principų organizavimu. Rugsėjo mėn. pilna komanda sėkmingai galėjo pradėti dirbti su dar 2021 m. pavasarį atrinkta vaikų grupe.

Rugpjūčio 1 d. išnuomos patalpos 2 metams Kalvarijų g. 98 – 33,34 Centro **administracijai ir Konsultavimo bei mokymo programai**. Prasidėjo naujų patalpų ir naujų darbo vietų įrengimo darbai, įstaigos iškabos, logotipo gaminimas bei kiti veiklai reikalingi darbai.

2021 m. rugsėjį laimėjus konkursą paskirta įstaigos direktorė.

2. DARBUOTOJAI IR STRUKTŪRA

Žemiau pateiktose lentelėse matyti, kiek ir kokių darbuotojų buvo rugsėjo 1-ai dieną ir metų pabaigoje, t.y. gruodį.

1 Lentelėje matyti, jog visi administracijos darbuotojai, pavaldūs direktorei, dirbo iki pat metų pabaigos ir jų kaitos nebuvo.

1 lentelė.

Administracija	Etatai	2021 09 01	2021 12 31
Direktorius	1	+	+
Direktoriaus pavaduotoja psichosocialiniams reikalams/Konsultacijų ir mokymo padalinio vadovė	1	+	+
Administratorė	1	+	+
Buhalterė	1	+	+
Ūkio dalies darbininkas	0,5	+	+
Viso	4,5 etato		

Toliau pateikiame darbuotojų etatus ir pokyčius Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programoje bei Konsultavimo ir mokymo programoje.

2 lentelė.

Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa	Etatai	2021 09 01	2021 12 31
Programos vadovas	1	+	-
Socialinė pedagogė	1	+	+
SAVAS asmuo – vaiko atvejo koordinatorius	3	+	+
Socialinio darbuotojo padėjėjas	1	+	+

Mokytojas	2	+	+
Užimtumo specialistas	1	+	-
Psichologas	0,5	+	+
Spec.pedagogas (keista į psichologo)	0,5	-	- +
Viso	10 etatų		

Programos vadovo pareigose dirbanti psichologė gruodį perėjo į 0,5 etato psichologo. Ši pareigybė buvo pakeista iš 0,5 etato spec. pedagogo, kadangi nepaisant intesyvios paieškos ir skelbimo sklaidos, visiškai negauta nei vieno kandidatuojančio CV šiai pozicijai užimti. Užimtumo specialistė gruodį išėjo iš darbo po 3 mėn. tiesioginio darbo su vaikais. Gruodžio 31 d. šioje programoje yra 2 laisvi etatai – programos vadovo ir užimtumo specialisto.

3 lentelė.

Konsultavimo ir mokymų programa	Etatai	2021 09 01	2021 12 31
Programos vadovas/pavadootojas	1	+	+
Socialinis darbuotojas	1	-	+
Psichologas	1	+	+
Psichologas psichoterapeutas	2,5	1,25	1,25
Muzikos terapeutė	Individuali veikla		
Dailės terapeutė	Individuali veikla		
Viso	4,5 etatai		

Konsultavimo ir mokymo programoje po 2 mėn. atrankos spalį prisijungė socialinė darbuotoja. Deja nesulaukta nei vieno kandidato į psichologo ar psichologo psichoterapeuto

poziciją, kuri ir liko laisva. Reiktų paminėti, jog socialinė darbuotoja pavadavo Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos darbuotojus jų ligos metu, kad intensyvi programa kiek įmanoma sklandžiai galėtų dirbti.

Žmogiškųjų išteklių paieška ir atranka šį pusmetį buvo didžiausias iššūkis, pvz., atranka į vadovo poziciją truko kelis mėn. ir vyksta iki šiol. Nors tai iš esmės nesutrukdė teikti tiesioginių paslaugų kokybiškai, vis dėlto, galimai lėmė darbuotojų perdegimą ir pozicijų keitimą ar išėjimą iš darbo. Darbuotojų kaitos procentas 10,5 % arba 5,2 % (jei skaičiuoti išėjusius iš darbo). Metų pabaigoje įstaigoje viso yra laisvi 3,25 etato: programos vadovo, užimtumo specialisto, psichologo psichoterapeuto.

3. VEIKLOS VYKDYMO IR VERTINIMO KRITERIJŲ ĮVYKDYMO ATASKAITA UŽ 2021 M.

2021 m. VŠĮ Terapinio ugdymo centras „Aplink“ kėlė tokius uždavinius:

1. Parengti įstaigos veiklai reikalingus dokumentus ir procesus
2. Skleisti įstaigos žinomumą ir plėsti bendradarbiavimo tinklą Vilniaus mieste ir Lietuvoje
3. Pradėti teikti įstaigos paslaugas klientams abiejose programose: Terapines mokyklos programoje ir Konsultavimo ir mokymų programoje

Pateikiame veiklos, numatytos 2021 m. vykdymo ataskaitos lentelę (4 lentelė) su komentarais.

4 lentelė. Uždavinys: Parengti įstaigos veiklai reikalingus dokumentus ir procesus

Užduotis	Planas	Įvykdyta	Įvykdymas procentais
Patvirtinti įstaigos veiklai reikalingas tvarkas (Produktas, vnt.)	10	10	100%
Parengti ir patvirtinti Pareigines instrukcijas, paskirstyti atsakomybes (procentas)	90%	90%	100%
Įvesti visų lygių susirinkimus (val./mėn)	20 val./mėn.	21 val./mėn.	105%

Sklandžiai Centro veiklai parengti ir patvirtinti šie dokumentai:

1. Nuotolinio darbo tvarkos aprašas
2. Darbo tvarkos taisyklės
3. Darbo apmokėjimo sistema

4. Įstaigos asmens duomenų apsaugos ir tvarkymo taisyklės
5. Įstaigos metų veiklos planas
6. Pareigybių aprašas
7. Įstaigos veiklas reglamentuojančios tvarkos
8. Darbų saugos ir sveikatos tarnybos tvarka
9. Gaisrinės ir priešgaisrinės saugos tvarka
10. Vidaus kontrolės politika

Be šių dokumentų taip pat parengtos: nuotolinio darbo tvarka, reagavimo į smurtą tvarka, reagavimo į savižudybės riziką tvarka, reagavimo į kliento pabėgimą tvarka, incidentų fiksavimo tvarka, reagavimo įtarus naudojant psichoaktyvias medžiagas tvarka, darbuotojų perdegimo prevencijos aprašas.

Neparengta ir nepatvirtinta 0,5 etato specialiojo pedagogo pareigybė, neradus žmogaus buvo keista į psichologo, kurią vėliau užėmė programos vadovė.

Nuosekliai įstaigos veiklai reikalingi visų lygių susirinkimai, kad darbuotojai galėtų keistis indformacija, išsakytų savo nuomonę, teiktų pasiūlymus, pasiskirstytų atsakomybe. Organizuojami susirinkimai:

Bendras susirinkimas 1k./mėn.

Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos susirinkimas 4k./mėn.

Konsultavimo ir mokymo programos susirinkimas 1 k./mėn.

Vadovų susirinkimas 1 k./mėn.

Administracinis susirinkimas 2 k./mėn.

Komandos Aplink vaiką susirinkimas 2 k./mėn.

Strateginis susirinkimas 1 k./mėn.

5 lentelė. Uždavinys: Skleisti įstaigos žinomumą ir plėsti bendradarbiavimo tinklą Vilniaus mieste ir Lietuvoje

Užduotis	Planas	Įvykdyta	Įvykdymas procentais
Sukurti internetinį puslapį	1 vnt.	1 vnt.	100 %
Pristatyti Centrą bent 2 renginiuose/konferencijose	2	4	200 %
Teikti paraišką dalyvauti bent 1 projekte	1	1	100 %
Priimti studentus į praktiką centre	2	0	0 %
Pasirašyti bent 1 bendradarbiavimo	1	1	100%

sutartį			
Parengti ir pavišinti straipsnį	1	1	100%

Pradėjo veikti įstaigos internetinis puslapis www.tuc.lt, visa informacija dar pildoma ir ruošama.

Centras pristatytas įvairiuose renginiuose:

2021 m. spalio mėn. soc. Pedagogė E. Ratkevičiūtė skaitė pranešimą "Terapinės mokyklos programa: darbas su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais" respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne)paprasta“.
2021 m. gruodžio mėn. dir. pavaduotoja I. Galvelytė-Adomavičienė kasmetinėje globos centrų konferencijoje „Sėkmingos globos link.2021“ skaitė pranešimą – „Aplink vaiką viena kryptimi – kaip sutelkti bendruomenę pagalbai.“

2021 10 08 organizuotas atvirų durų pusdienis, dalyvavo 10 žmonių.

2021 11 10 Centro veikla pristatyta nuotoliniame metodiniame renginyje VGK nariams.

Nuo įstaigos parengtas ir pateiktas projektas „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, integracijos į visuomenę gerinimas taikant TBRI (Pasitikėjimu grįstų santykių intervencijos) metodiką“ CPVA.

Nors buvome paskyrę 2 praktikos vietas psichologijos studentams, tikėdamiesi, jog liks dirbti kuris nors, šiemet nesulaukėme nei vieno. Vilniaus universiteto praktikos vadovės teigimu, šiais metais studentai nepasirinko 5 praktikos vietų darbui su vaikais, tad laikytume, jog tai yra labiau šių laikų ar studijų programos tendencija.

Parengta ir pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus miesto Psichologine Pedagogine Tarnyba.

Psichologė – psichoterapeutė J.Laučytė parengė straipsnį „Rekomendacijos psichologo kabinetui“ pavišinta internetiniam puslapyje ir FB puslapyje.

6 lentelė. Pradėti teikti įstaigos paslaugas klientams abiejose programose

Užduotis	Planas	Įvykdyta	Įvykdymas procentais
Atrinkti ir apmokyti darbuotojus	80 %	83 %	104 %
Atvejų aptarimų ir reabilitacijos planų aptarimų (valandų skaičius)	29 val.	29 val.	100%
Paslaugos gavėjų skaičius	Ne mažiau 50	80	160%

Darbuotojų atrankoje visiškai negavome nei vienos kandidatūros į spec.pedagogą ir psichologą ar psichologą – psichoterapeutą. Į programos vadovus kandidatavo 4 kandidatai, tačiau ši pozicija laisva iki šiol.

Vienas iš paslaugų kokybės garantų – nuosekliai vykstantys vaikų reabilitacijos planų ir atvejų aptarimai, kuomet vaikas yra visapusiškai pamatomas.

Džiaugiamės, jog paslaugos gavėjų skaičius viršytas, tam įtakos daugiausiai turėjo Konsultacijų ir mokymo programoje teiktos paslaugos, kurios aprašytos žemiau.

4. CENTRO PROGRAMŲ VEIKLA

VŠĮ terapinio ugdymo centras „Aplink“ savo veiklas vykdo per 2 programas:

1. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programą (Svajonių g.)
2. Konsultavimo ir mokymų programą (Kalvarijų g.)

Žemiau pateikiama kiekvienos programos veikla.

4.1. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa

Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programa – tai paslauga, veikianti Aplinkos terapijos principais ir apjungianti terapinę, socialinę, akademinę sritį. Nuo birželio mėnesio buvo pradėta ruošis „Terapinės mokyklos“ programai. Buvo sudarinėjama programos planas, įvertinama reikalingi resursai. Parengus planą buvo vykdoma darbuotojų paieška ir atranka į reikiamas pozicijas. Komandą buvo sudaryta iš: programos vadovo, socialinio pedagogo, dviejų pedagogų, trijų vaiko atvejų koordinatorių, užimtumo specialisto, socialinio darbuotojo padėjėjo, psichologo (0,5 et.) ir psichoterapeučių, kurios dirba pagal individualios veiklos sutartį. Taip pat buvo vykdomos vaikų atrankos, motyvaciniai pokalbiai su tėvais, dokumentacijos apie vaikus rinkimas bei analizė.

Surinkus komandą ir atrinkus vaikus, svarbus pasiruošimo programos pradžia etapas buvo apmokytį darbuotojus, įsigilinti į vaikų bylas, suplanuoti tvarkaraštį, kuris atitiktų tiek bendrus grupės, tiek individualius vaikų poreikius. Darbuotojai skaitė metodinę literatūrą, dalyvavo komandos formavimo mokymuose, bendruose susirinkimuose sudarinėjo Programos tvarkas.

Daug dėmesio buvo skirta trišalės sutarties sudarymui, kurioje apibrėžta, kaip vyks bendradarbiavimas tarp tėvų, Terapinio Ugdymo Centro ir mokyklų, kuriose mokosi vaikai. Į šį procesą įsitraukė ir Švietimo skyrius, kadangi tokio pobūdžio bendradarbiavimas yra nauja praktika, kuri iki šiol nebuvo apibrėžta.

Su vaikų tėvais vasaros pradžioje ir pabaigoj buvo organizuojami bendri susitikimai, kurių metu buvo pristatoma programa, bendradarbiavimo tvarka, aptariami lūkesčiai, susipažindinama su komandos nariais.

Prieš pradėdant veiklą pastatas buvo kosmetiškai suremontuotas, išgriovus sieną įrengtos 2 klasės, apšvietimas, įrengtos poilsio ir nusiraminto erdvės. Pastatas, esantis miške, reikalauja nemažai priežiūros: aplinkos tvarkymas po audrų (nulaužtos šakos, medžiai), užtaisyti genio padarytas skylės namo fasade, įrengtas judesio jutiklių apšvietimas kelyje link pastato, užpiltos smėliu duobės ir t.t.

6 vaikai Programą pradėjo lankyti rugpjūčio pabaigoje. Vaikai buvo supažindinami su darbuotojais ir aplinka palaiptai, siekiant sukurti kuo daugiau saugumo jausmo. Kiekvienas vaikas turi priskirtą „Savą asmenį“ (vaiko atvejo koordinatorių), kuris nuo pat pradžių lydėjo vaiką adaptacijos proceso metu, taip pat palaikė komunikaciją su vaikų tėvais/globėjais.

Su ugdytinių mokyklomis pirmasis susitikimas vyko vasaros pabaigoje pristatant Terapinio ugdymo centro „Aplink“ (toliau- TUC) programą ir trišales bendradarbiavimo sutartis. Į susitikimą buvo pakviesti vaikų klasės auklėtojai, ir mokyklų paskirti specialistai, kurie bus atsakingi už bendradarbiavimo koordinavimą su TUC.

Vaikams pradėjus lankyti programą prasidėjo jų adaptacija, kuomet vyko susipažinimas tarpusavyje, su mokytojais, kitais specialistais. Taip pat vaikams reikėjo laiko priprasti prie dienotvarkės. Mokytojai bei „savi“ asmenys stebėjo vaikų elgesį, tyrinėjo jų sunkumų priežastys, dalinosi informacija su tėvais. Nuolat vyko komandinės supervizijos bei vaikų atvejų aptarimai, kurių metu visi komandos nariai galėjo pasidalinti savo situacijos bei vaiko atvejo matymų. Adaptaciją apsunkino ir pandemijos sąlygos, kuomet vaikai bei darbuotojai sirgo ir turėjo izoliuotis. Dėl šios priežasties buvo sunku išlaikyti nuoseklumą, kurti pasitikėjimų grįstą santykį – vaikams patyrusiems emocijas, santykių traumas išsiskyrimai yra ypatingai jautrūs.

Praėjus 6 savaitėms nuo centro lankymo pradžios kiekvienam vaikui buvo sudaryti individualūs pagalbos planai, kur buvo numatyta, kokių pokyčių galima tikėtis ir siekti per Centro lankymo laikotarpį psichosocialinėje srityje. Vaiko pagalbos plano sudaryme dalyvavo vaiko atvejo koordinatorius, psichoterapeutas, mokytojas bei tėvai/globėjai.

Pandeminė situacija taip pat turėjo įtakos paslaugos teikimo nuoseklumui. Komanda susidūrė su dideliu iššūkiu, kuomet sirgo keli komandos nariai ir teko juos pavaduoti. Kadangi darbas yra įtemptas ir reikalauja tiek emocinių, tiek fizinių jėgų, darbuotojai išsakė stiprų nuovargį, perdegimo grėsmę. Nors visomis jėgomis stengtasi perskirstyti resursus ir dirbti nekeičiant dienotvarkės, tapo aišku, jog galima organizuoti pavadavimą neesant 2 darbuotojams, o kai nėra trijų darbuotojų, tenka trumpinti vaikų buvimo laiką arba priimti tik dalį vaikų. Kitu atveju kyla pavojus negalėti užtikrinti tiek vaikų, tiek darbuotojų saugumo. Vis dėlto, džiaugiamės, jog nepaisant pandeminės situacijos paslaugos vaikams nebuvo nutrauktos.

7 lentelė. Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos paslaugų vaikams suvestinė

Paslauga	A1	S1	L	A2	D	S2
Aplinkos terapija (iš viso laikas NAMUKE)	41 d. 246 val.	43 d. 258 val.	36 d. 216val.	47 d. 282 val.	51 d. 306 val.	45 d. 270 val.
Pamokos grupėje	90	65	54	82	90	78
Individualios pamokos	20	28	19	20	20	22
Patirtinės/lauko/maisto gaminimo pamokos	27	33	27	36	51	41
Terapinė Grupė (Ratai)	14	17	18	31	34	16
Laikas su SAVU asmeniu	25 gyvai, 3 zoom	22 gyvai, 3 zoom	18 gyvai, 2 zoom	23 gyvai, 4 zoom	26 gyvai, 4 zoom	20 gyvai 4 zoom

Dailės terapija	-	12	-			13
Muzikos terapija	14	-	-		14	-
Žaidimų terapija	-	-	19	18	-	-
Reabilitacijos planų peržiūra	1 val.	1 val.	1 val.	2 val.	2 val.	1 val.
Konsultacijos tėvams/globėjams telefonu/gyvai	12 val.	8 val.	8 val.			7 val.
Psichologo konsultacijos tėvams/globėjams			3 val.	3val.		
Susitikimai su mokytojais, kitais specialistais	1 val.	2 val.	4 val.	1 val.	2 val.	3 val.
Bendravimas telefonu, elektroniniais laiškais	1 val.	2 val.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.
Specialistų atvejų aptarimai apie vaiką	4 val.	2 val.				4 val.
Tarpžinybiniai susitikimai (dėl A.)	4 val.					
Susitikimai su sos vaikų kaimu	6val.					
Bendradarbiavimas su psichologe el. laiškais ir telefonu, zoom	4 val.					2 val.
Bendradarbiavimas su VTAS el. laiškais ir telefonu	4 val.					

4.2 Konsultavimo ir mokymo programos paslaugos

Konsultavimo ir mokymo programoje pirmiausiai buvo įrengtos naujose patalpose darbuotojų darbo vietos bei terapiniai kabinetai: žaidimų terapijos, dailės terapijos, muzikos terapijos, laukimo erdvė), įrengta kabinetų garso izoliacija (įdėtos garsą izoliuojančios durys, išklijuotos garsą sugeriančios sienų plokštės), pasirūpinta darbo priemonėmis.

Konsultavimo ir mokymo programoje teikiamos įvairios paslaugos: vaikų individuali terpaija ir konsultavimas, tėvų konsultavimas, grupiniai užsiėmimai, vaiko psichosocialinis atvejo koordinavimas. Taip pat skaityta pranešimų, dalyvauta TBKS posėdžiuose.

2021-12-11 Švietimo ir mokslo institucijų registre įregistruotas naujas švietimo paslaugų teikėjas „Viešoji įstaiga terapinio ugdymo centras "Aplink"“ (juridinio asmens kodas 305758767).

2021-12-11 Švietimo ir mokslo institucijų registre institucijos „Viešoji įstaiga terapinio ugdymo centras "Aplink"“ tipas pakeistas į „Kitas švietimo teikėjas“.

Žemiau pateiktoje lentelėje matyti paslaugų suvestinė.

8 lentelė. Konsultavimo ir mokymo programos paslaugų suvestinė.

Nr.	Paslauga	Klientai	Komentaras
Paslaugos vaikams ir jų tėvams/globėjams			
1.	Psichodiagnostinis įvertinimas	6 vaikai	3 atvejai baigti, 3 tęsiami iki dabar

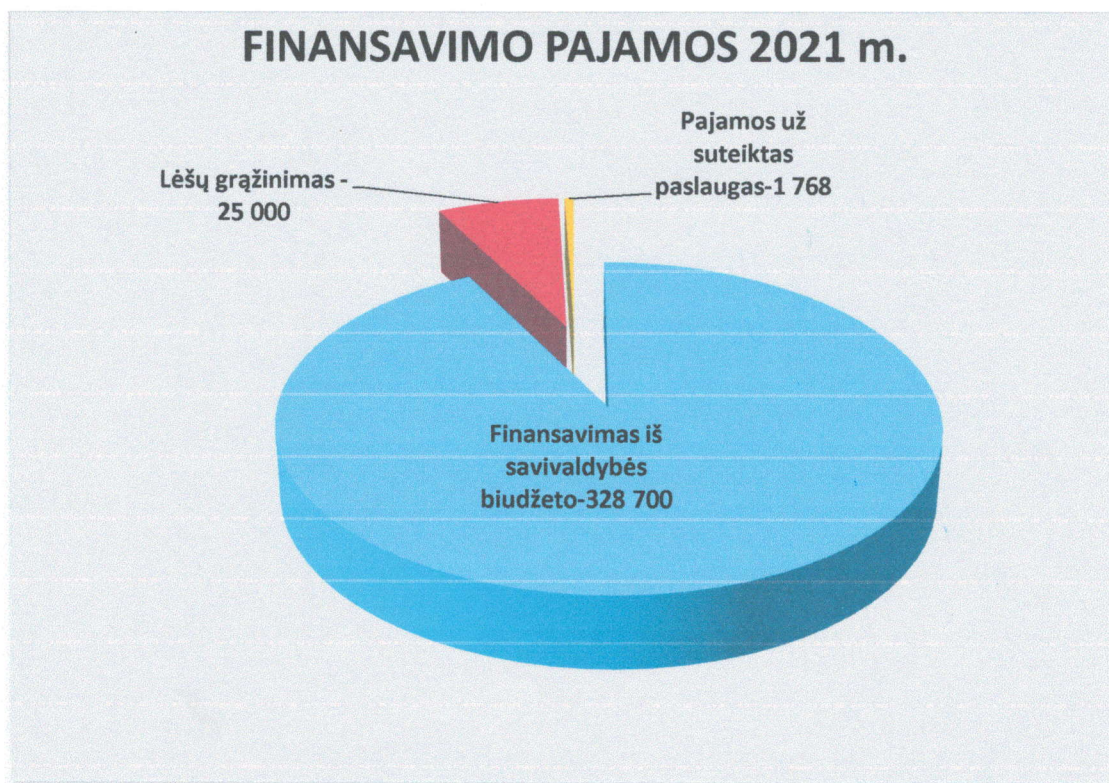
2.	Individuali psichoterapija	9 vaikai	Nuo 10 iki 12 sesijų vienam vaikui Tėvų konsultavimas – 4 val. Mokyklų konsultavimas – 2 val.
3.	Socialinių įgūdžių grupė	6 vaikai	1 grupė, 20 susitikimų
4.	Vaikų, turinčių elgesio ir emocinių sunkumų, socialinių įgūdžių užsiėmimų, ugdomų dailės priemonių pagalba, grupė	3 vaikai	1 grupė, 10 susitikimų
5.	Muzikos terapijos grupė	9 vaikai	2 grupės: vaikų ir paauglių
6.	Palaikomoji programa	2 vaikai	Dailės terapija (15 sesijų) Muzikos terapija (15 sesijų)
7.	Muzikos terapija	1 vaikas	15 sesijų
8.	Socialinių įgūdžių grupė lankančių vaikų tėvų konsultavimas (6)	6 tėvai	9 val atrankinių pokalbių
Paslaugos specialistams			
1.	Psichologų intervizijos grupė	5 psichologai 5 susitikimai 1k./mėn.	Iš 3 įstaigų : Žolyno socialinės globos namai, vaikų socialinės globos namai „Gilė“, VŠĮ vaikų ir paauglių socialinis centras
2.	Mokymai TBRI Pasitikėjimu grįsta santykių intervencija	10 dalyvių	22 val. mokymų, Kauno VŠĮ Darnūs namai
3.	Konsultavimas	4 organizacijos 8 atvejai 13 dalyvių	Vilniaus miesto VTAS (1) – 1 atvejis Vilnius social club (1) – 1 atvejis VŠĮ „Vaikų ir paauglių socialinis centras (1) – 1 atvejis Vilniaus vaikų socialinės globos namai „Gilė“(10) – 5 atvejai
4.	Atvejo aptarimai ir psichosocialinės pagalbos koordinavimas	2 įstaigos 3 atvejai 6 dalyviai	VŠĮ Lietuvos katalikių moterų sąjungos vaikų ir jaunimo paramos centras (2) Vilniaus Lakštingalos namai (4)
5.	Atvejų aptarimų grupė	9 dalyviai 6 susitikimai	Dalyviai iš skirtingų Vilniaus miesto socialinių paslaugų ir ugdymo įstaigų
Kitos teikiamos paslaugos			
1.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir specialistais	2 įstaigos 5 posėdžiai 4 atvejai	Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės TBK posėdžiuose (3) Vilniaus miesto socialinės paramos centras (1)
2.	Renginiai	3	<ul style="list-style-type: none"> • Nuotolinis renginys Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariams, • Pranešimas „Terapinės mokyklos programa: darbas su emocijų ir elgesio sutrikimus turinčiais vaikais.“ konferencijoje „Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku,

			inovatyvu ir (ne)paprasta“. • Pranešimas „Aplink vaiką viena kryptimi – kaip sutelkti bendruomenę pagalbai“ konferencijoje „Sėkmingos globos link“
3.	Parengtos programos	3	Psichoedukacinės tėvų grupės programa, Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo dailės priemonių pagalba programa, Mokymų programa besilaukiančioms “ Saugaus ryšio su vaiku kūrimas”
4.	Teikta paraiška projektui	1	Projektas „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, integracijos į visuomenę gerinimas taikant TBRI (Pasitikėjimu grįstų santykių intervencijos) metodiką“

5. FINANSAI IR BIUDŽETAS

Įstaiga finansuojama iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto. Žemiau pateiktame paveikslėlyje matyti, kad buvo skirtas 353 700 Eur finansavimas, bet metų pabaigoje 25 000 Eur buvo gražinti, nes nespėta įsisavinti visų lėšų. 2021 m. įstaiga įsisavino 328 700 Eur ir papildomai uždirbo 1768 Eur pajamų už suteiktas paslaugas (vestus mokymus kito miesto įstaigai).

1 pav. Finansavimo pajamos

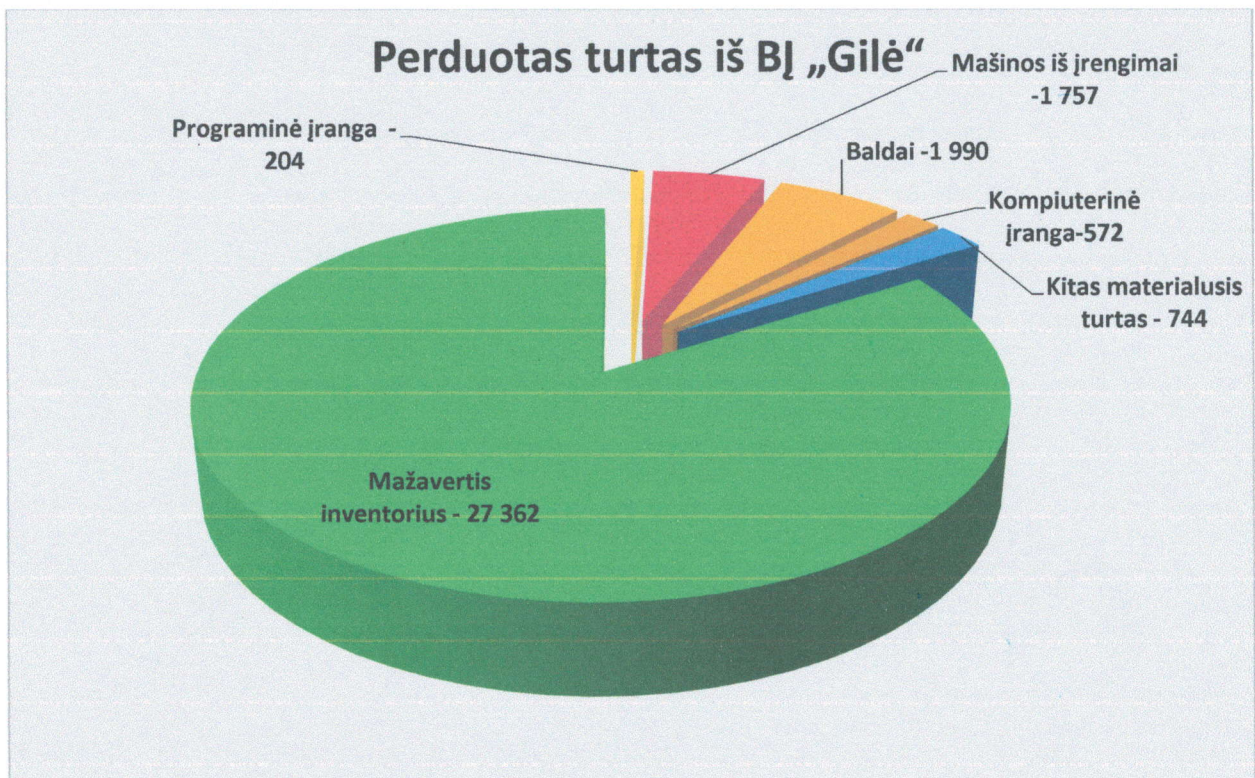


9 lentelė. Biudžeto vykdymas

Pavadinimas	Data	Įplaukos	Išmokos	Likutis
Gauti asignavimai 2021 m. II ketv.	2021-06-05	114 000,00		114 000,00
Panaudoti asignavimai 2021 II ketv.	2021-06-31		6 608,03	107 391,97
Gauti asignavimai 2021 m. III ketv.	2021-09-08	130 500,00		237 891,97
Panaudoti asignavimai 2021 III ketv.	2021-09-31		86 038,11	151 853,86
Gauti asignavimai 2021 m. IV ketv.	2021-10-26	109 200,00		261 053,86
Grąžinti asignavimai 2021 m. IV ketv.	2021-12-03	-25 000,00		236 053,86
Panaudoti asignavimai 2021 IV ketv.	2021-12-31		236 053,86	0,00
Iš viso:		328 700	328 700	

Iš lentelės matyti, jog didžioji dalis lėšų gauta rugsėjo mėn. ir spalio pabaigoje. Tuo metu pradėjo veikti abi programos, rudenį dėl pandemijos sirgo daug darbuotojų ir kiti darbuotojai juos vadavo. Kadangi prioritetas buvo teikti nenutraukiamai tiesiogines paslaugas klientams, žmogiškųjų išteklių pritrūko pilnam biudžeto įsisavinimui.

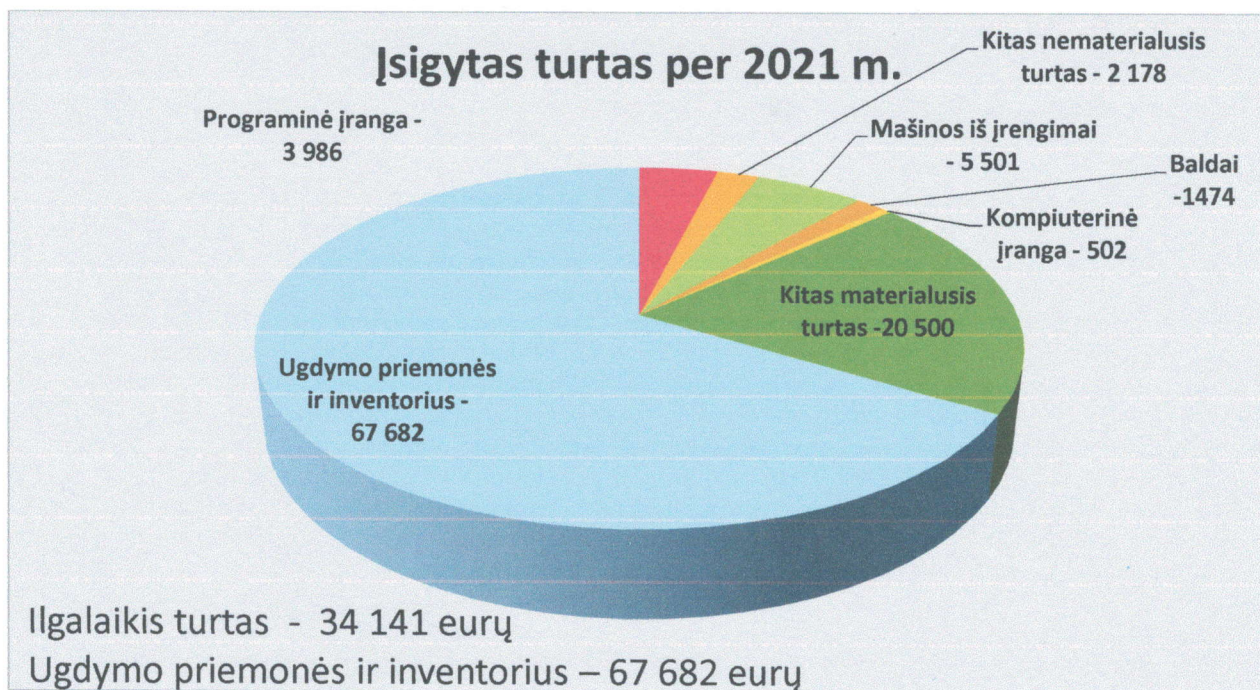
3. Pav. Perduotas turtas iš BĮ Vilniaus vaikų socialinės globos namų „Gilė“



Prieš įsteigiant viešąją įstaigą, intensyvios psichosocialinės rehabilitacijos paslaugas (be mokymo paslaugos) teikė Vilniaus vaikų socialinės globos namų „Gilė“ padalinys, tuo pačiu adresu Svajonių g. 56, Vilnius. Įsteigus VšĮ Terapinio ugdymo centrą „Aplink“, perduotas pagal

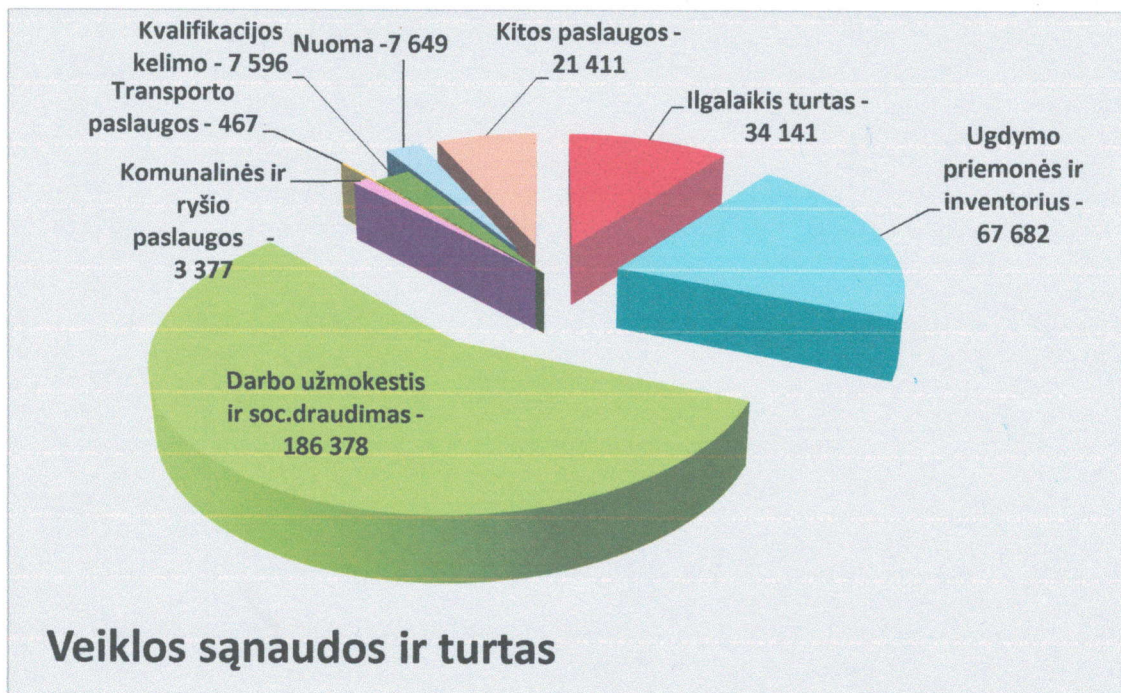
panaudą pastatas, turtas, buvo perkelti darbuotojai. Kaip matyti iš 3 paveikslėlio didžiąją dalį perduoto turto sudarė mažavertis, toks kaip terapinės priemonės darbui su vaikais.

4. Pav. VŠĮ Terapinio ugdymo centro „Aplink“ įsigytas turtas



Kaip matyti iš 4 paveikslėlio, jog 66 % įsigyto turto išlaidų sudarė ugdymo priemonių ir inventoriaus pirkimas, reikalingas įrengti mokymosi klases, poilsio erdves, terapeutų konsultacijų kabinetus, taip pat įrengti darbo vietas ir aprūpinti darbuotojus priemonėmis (stalai, kėdės, kompiuteriai ir programinė įranga ir t.t.).

5 pav. VŠĮ terapinio ugdymo centro „Aplink“ veiklos sąnaudos ir įsigytas turtas



Kaip matyti iš 5 paveikslėlio, jog didžioji dalis lėšų 57 % skirta darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, 21% ugdymo priemonių ir inventoriaus įsigyjimui. Ilgalais turtas pirktas taip pat patalpų įrengimui tai sudarė 10% nuo visų panaudotų asignavimų. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2% lėšos panaudotos darbuotojų apmokymui, periodinėms supervizijoms samdant išorinius konsultantus, naujos komandos formavimo mokymams.

6. SSGG ANALIZĖ

9 lentelė. VŠĮ „Aplink“ SSGG analizė

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikiamos akredituotos paslaugos (socialinės priežiūros paslaugų akreditacija, švietimo teikėjo statusas). • Pirmas toks Centras Lietuvoje, įkurtas remiantis užsienio šalių praktika. • Daug investuojama į komandinį darbą 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nėra galimybės įdarbinti tam tikrų reikalingų specialistų – psichiatro, ergoterapeuto. • Daug finansinių resursų investuojama į pastato Svajonių g. 56 priežiūrą
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinė veikla • Paslaugų apmokėjimas • Plėtra – visos dienos paslaugos 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų kaita dėl perdegimo ir intensyvaus darbo • Paslaugų perkėlimas į nuotolį esant ribojimams dėl epidemiologinės situacijos) • Nenuoseklus paslaugos gavėjų lankymasis Centre • Darbas su klientų ar partnerių pasipriešinimu, įsisenėjusiomis problemomis, skirtingomis nuostatomis

7. ATEITIES PLANAI

VŠĮ tetapinio ugdymo centras „Aplink“ turi daug ambicijų ir svajonių, siekiant padėti elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams, jų šeimoms, specialistams dirbantiems su šiais vaikais. Siekiame tapti šios savo srities ekspertais, dalintis savo žiniomis su partneriais Vilniuje ir visoje Lietuvoje. Ketiname dirbti tiek elgesio ir emocijų sutrikimų prevencijos, tiek intervencijos, tiek postvencijos kryptimis. Didžiausiais iššūkiis yra žmogiškieji resursai visoms svajonėms įgyvendinti.

Artimiausi veiklos planai siekia vykdyti ankstyvą prevenciją elgesio ir emocijų sutrikimų atsiradimo šeimose, turinti grupę besilaukiančioms mamoms, kurios savo istorijoje turėjo trauminių patirčių ir gali paveikti jų santykius su būsimu vaiku.

Siekiant dirbti viena kryptimi, Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos vaikų tėvai/globėjai bus apmokyti TBRI (Pasitikėjimu grįsta santykių intervencijos metodo), kurį naudoja ir darbuotojai Centre. Taip pat numatoma Savitarpio pagalbos ir palaikymo grupė

Vilniaus miesto tėvams/globėjams, kurie augina šiuos vaikus. Matome, jog dažnai jie jaučiasi bejėgiai ir vieniši, vaikų elgesį ir emocijas jiems sunku atlaikyti.

Ketiname surengti dvi vasaros stovyklas: Intensyvios psichosocialinės reabilitacijos programos vaikams ir kitiems miesto vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Pastebime, jog šie vaikai ne tik sunkiai adaptuojasi mokyklose, klasėse, bet ir stovyklose, neretai būna nepriimami arba pašalinami iš jų.

Siekdami užkirsti kelią elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų pašalinimui iš ugdymo įstaigų bei padėti jiems integruotis, norime atliepti ir ugdymo įstaigų poreikį. Ketiname paruošti metodinę priemonę apie darbą su šiais vaikais ir jų integraciją bei adaptaciją, parengti straipsnių ir vaizdo įrašų apie konkrečius metodus ir būdus, kuriuos mokyklos ir mokytojai galės pritaikyti.

Ketiname nuolat pildyti ir kelti informaciją į internetą bei savo facebook puslapį apie traumas patyrusius, elgesio ir emocijų turinčius vaikus, jų veikimo ir pagalbos jiems būdus tokiu būdu siekdami keisti visuomenės neigiamą nuostatą šių vaikų atžvilgiu.

Direktorė

Gražina Liutkevičė

Buhalterė



Ilona Zubkova