

**VILNIAUS MAIRONIO PROGIMNAZIJA**  
**DIREKTORĖS LINOS BAIRAŠAUSKIENĖS**  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 -02 -21 Nr. A290-49/23 (3.4.40-AD14)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Progimnazijos 2020-2024 m. strateginiai tikslai:**

1. Siekti kiekvieno mokinio ugdymo pažangos teikiant aukštos kokybės ugdymą.
2. Sudaryti galimybes mokiniams išskleisti individualius gebėjimus ir siekti asmenybės ūgties.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę dalyvaujant mokyklos gyvenime.

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2022 m. veiklos planą, svarbiausi pasiekimai:

**1 strateginis tikslas.**

*1 uždavinys. Mokymas(is) panaudojant asmeninės pažangos (isi)vertinimą.*

Atnaujintas progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-72. Nuo 2022-09-01 aprašas taikomas ugdymo procese.

NMPP 4 kl. skaitymo testą atliko 91 proc. mokinių, matematikos testą 93 proc. mokinių. Progimnazijos 4 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 64,5 proc.; skaitymas 60,2 proc. Atlikdami matematikos aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis mokiniai surinko vidutiniškai 45,5 proc., atlikdami skaitymo aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis surinko vidutiniškai 52,9 proc. NMPP 8 kl. skaitymo ir matematikos testus atliko 93 proc. mokinių. Progimnazijos 8 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 43 proc.; skaitymas 70,5 proc.; socialiniai mokslai 51,9 proc.; gamtos mokslai 53,1 proc. Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 8 kl. mokiniai surinko matematikos 40,3 proc. taškų, skaitymo 67,8 proc. taškų, socialinių mokslų 53,4 proc. taškų, gamtos mokslų 45,9 proc. taškų. NMPP 6 kl. skaitymo testą atliko 94 proc. mokinių, matematikos testą atliko 93 proc. mokinių. Progimnazijos 6 kl. mokinių surinktų taškų vidurkis: matematika 52,2 proc.; skaitymas 72,7 proc. Atlikdami aukštesnius mąstymo gebėjimus tikrinančias užduotis 6 kl. mokiniai surinko matematikos 43,5 proc. taškų, skaitymo 72,4 proc. taškų. Analizuoti rezultatai, birželio 7-8 d. NMPP rezultatai aptarti su mokytojais ir mokiniais. Į rezultatus atsižvelgta planuojant ugdymo(si) veiklas ir parenkant ugdymo metodus.

Gruodžio 28 d. vyko progimnazijos mokytojų metodinė konferencija apie mokinių pažangos stebėseną.

*2 uždavinys. Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.*

Įrengtas gamtos mokslų laboratorijos kabinetas 5-8 klasių mokiniams. Kabinetas tenkina formaliojo ir neformaliojo gamtos mokslų pažinimo ugdymo poreikius. Įrengtas 211 kabinetas mokytojų darbui ir poilsiui, atnaujintas 1-4 klasių mokytojų metodikos kabinetas (305 kab.) 104, 211 ir 305 mokytojų poilsio ir darbo kabinetuose įrengti kopijavimo aparatai, 104 kab. 2 kompiuterizuotos darbo vietos. Funkcionaliai išnaudota ugdymo erdvė, įrengtos papildomos poilsio ir žaidimų zonos priešmokyklinio ugdymo mokiniams. Įrengta 1-4 klasių mokinių skaitymo kultūrą formuojantis projektas „Skaitymo stotelė“, pradinių klasių korpuse, aktyviai naudojama mokinių pertraukų ir VDM metu. Įrengta papildoma aktyvaus poilsio zona 5-8 klasių mokiniams, aktyviai naudojama pertraukų metu.

*3 uždavinys. Mokymosi pagalbos mokiniui organizavimas.*

Pasitarimų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje metu, išsiaiškintas veiklos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams poreikis. Veikia „Gabių mokinių klubas“ 3 klasių mokiniams. Nuo 2022-09-01 organizuojamos tikslinės dalykinės konsultacijos 5-8 klasių aukštesniųjų gebėjimų mokiniams, sudarant sąlygas gilinti turimas žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams. 1-4 kl. mokiniams skiriamos aukštesniųjų gebėjimų užduotys Eduka platformoje, konsultacijų metu. Vadovaujantis Ugdymo planu sudarytos sąlygos plėtoti suasmenintą ugdymą: 7-8 kl. organizuojamas darbas mažesnėse matematikos ir lietuvių k. grupėse. Organizuojamos lietuvių k., matematikos, biologijos, geografijos, istorijos konsultacijos, pasirenkamieji istorijos, biologijos moduliai, olimpiados, konkursai, parodos, pamokos – praktikumai. Atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai, pritaikant skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Visiems SUP mokiniams parengti individualios pagalbos planai. Juos rengiant dalyvavo mokinių tėvai. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje tėvai susipažindinti su individualios pažangos aprašais. Visiems SUP mokiniams teikta PPT rekomenduota psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, logopedo pagalba, mokytojo

padėjėjo pagalba. Organizuotos 4 švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir administracijos atstovų konsultacijos su PPT ir 2 konsultacijos su LASUC įtraukiojo ugdymo, ugdymo planavimo ir organizavimo, mikroklimato vertinimo klausimais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LASUC dėl konsultavimo įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais. Siekiant sėkmingos įtraukties ir vykdant lankomumo prevenciją organizuojamas namų mokymas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu pavienne mokymosi forma arba su daline integracija.

## **2 strateginis tikslas.**

*1 uždavinys. Mokinių kūrybiškumo ir saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas.*

Progimnazijos bendruomenei organizuotos tapatumą stiprinančios veiklos / renginiai

2021-2022/2022-2023 m. m. ugdymo plane numatytos formaliojo ir neformaliojo švietimo integravimo kryptys: STEAM, meninė saviraiška, sveikatinimas, intelektinė - kūrybinė veikla.

Išnaudota 100 proc. neformaliajam ugdymui skirtų valandų. Organizuota būrelių mugė rugsėjo mėn. Vykdyta integruota fenomenų tyrinėjimu grįsta, projektinė veikla. Birželio 13-28 d. ugdymo dienos skirtos tiriamajai integruotai veiklai.

*2 uždavinys. Dialogiško ugdymo(si) tiriant plėtojimas.*

Visi 8 kl. mokiniai rengė ilgalaikius dalyko arba integruotus tarpdalykinius tiriamuosius-kūrybinius projektinius darbus. Birželio 10 d. pristatyti 8 kl. mokinių projektiniai darbai progimnazijos bendruomenei.

Birželio 14 d. organizuota respublikinė 5-8 kl. mokinių projektinių darbų konferencija, skirta Pranciškaus Skorinos metams. Veiklos FabLab dirbtuvėse įtrauktos į ilgalaikius technologijų dalykų planus.

Kovo mėn. vyko integruotos 8a ir 8b kl. technologijų pamokos FabLab dirbtuvėse. Organizuotos integruotos veiklos įprasminant UNESCCO ir LR Seimo minimas sukaktis. PUG ir pradinių klasių mokiniams nemažiau nei kartą per mėnesį pasaulio pažinimo užsiėmimai organizuoti gamtos mokslų laboratorijoje, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirta ne mažiau kaip 20% pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus. Informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Vedliai“ dalyvauja 2a ir 2c kl., 1 k. per savaitę organizuojamos technologinės kūrybos pamokos IT kabinete. Tęsiamas VŠPC projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ įgyvendinimas, projekte dalyvauja 2a, 2c, 4a ir 4b kl. Projekto mokytojai dalyvauja mokymuose, susijusiuose su Eduten Playground platformos naudojimu ir analitika.

*3 uždavinys. Asmenybės savivokos, atsakingumo ir pilietiškumo ugdymas.*

Išnaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės, nepanaudota 401.50 Eur (0.66 Eur vienam mokiniui).

Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: „LIONS QUEST“, „Laikas kartu“ priešmokyklinis ugdymas-4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. Užsiėmimams skirta tikslinė valanda per savaitę visose klasėse. Vykdyti projektai „Paguodos skrynelė“ 4 kl., paskaita-diskusija su 5 kl. mokiniais „Elektroninių cigarečių žala. Mitai ir tikrovė.“, alkoholio vartojimo prevencijos paskaitos 8a, 8b kl., narkotikų, tabako ir alkoholio departamento organizuojama socialinė akcija „Ženk nerūkęs“, 1d, 2b, 3b kl. vyko socialinės pedagogės pamokos „Mano jausmai“, 7a kl. vyko diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“. Organizuoti socialiniai projektai ir akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuota saugesnio interneto savaitė 1-8 kl., paskaita diskusija su Vilniaus m. 6 PK bendruomenės pareigūnėmis 5kl. mokymas „Saugus internetas“, sąmoningumo didinimo akcija „Be patyčių“, organizuoti užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, organizuota knygų mugė, skirta knygnešio dienai, trumpalaikis technologijų projektas 6 kl. „Nusiramino namelis“, Tarptautinės šeimos dienos minėjimas, akcija „Tėvai sveikina vaikus!“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, socialinio pedagogo ir psichologo užsiėmimai su 7 kl. mokiniais „Geros emocinės savijautos palaikymas“, tarptautinės šypsenos dienos minėjimas, socialinės pedagogės pamokos „Mano jausmai“ 1d, 2b, 3b kl., diskusija su psichologu „Mūsų skirtumai ir panašumai“ 7a kl., TV3 akcija „Pyragų diena“, paaukota 1065.87 Eur, psichologės ir technologijų projektas 8 kl. „Emocijų lėlės“, paskaitos-diskusijos 7-8 kl. psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“. Vykdoma mokymo plaukti programa Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Spalio mėn. 1-4 kl. dalyvauta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo“. 2022 m. gruodžio mėn. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

## **3 strateginis tikslas.**

*1 uždavinys. Bendruomeniškumo ir savivaldos stiprinimas.*

Sudarytos galimybės tėvų įtraukimui į sprendimų priėmimą progimnazijos lygmenyje ir bendradarbiavimą su bendruomene. Organizuoti 2 visuotiniai Tėvų komiteto susirinkimai, 6 progimnazijos tarybos posėdžiai. Tėvų atstovai įtraukti į Progimnazijos įvaizdžio kūrimo, atestacinės komisijos darbo grupes, maitinimo pirkimo konkurso sąlygų numatymo, metinio viešųjų pirkimo plano sudarymo darbo grupes. Įgyvendinti visi planuoti renginiai, bendruomenė įsitraukė į jų organizavimą, dalyvavimą. Vykdyta sklaida apie veiklą ir pasiekimus

internetinėje progimnazijos svetainėje, FB paskyroje. Mokiniai skatinti rinktis vieningą mokyklinės aprangos stilių su progimnazijos simbolika. Organizuotos uniformos dėvėjimo patikros. Apdovanota klasė, kurios mokiniai, atsakingiausiai dėvėjo uniformas. Sudarytos sąlygos vykdomų veiklų ir projektų tęstinumui: bendradarbiauta su VGTU vykdant „Ateities inžinerijos“ projektus, parengti ir pristatyti AI projektai: šviestuvas „Korys“, šviestuvas „Šviesos lašelis“, „Šaškės“, „Kazeino plastikas“, Vilniaus Universiteto Filosofijos fakultetu vykdant tarptautinį projektą Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST), NŠA, VU ugdymo mokslų institutu, Vilniaus kolegija, Vilniaus m. 6 PK, Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru, NVO Lietuvos Caritas, Lietuvos Raudonoju Kryžiumi, Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Aktyvinta Seniūnų tarybos veikla, rengti seniūnų balandžio, lapkričio, gruodžio mėn. susirinkimai, įgyvendinta Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva.

### 2 uždavinys. Besimokančios organizacijos tobulinimas.

Organizuotos refleksijos dienos. Organizuotas mokytojų padėjėjų susirinkimas – refleksija sausio mėn. Gruodžio 28 d. vyko progimnazijos mokytojų metodinė konferencija apie mokinių pažangos stebėseną. Visi nauji arba mažesnę pedagoginę praktiką turintys mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi patyrusį mentorių, vyksta sėkminga integracija. Mokytojai vadovauja studentų praktikai. Parengtas Vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų pasiskirstymas (2022-03-23, Įsak Nr. V-69). Patvirtintas Veiksmų planas SUP vaikų ugdymui gerinti (2022-06-20, Įsak. Nr. V-107). Klasių auklėtojai dalyvauja VGK posėdžiuose svarstant auklėtinių ugdymosi klausimus. Organizuoti mokinių – tėvų – švietimo pagalbos specialistų / auklėtojų / mokytojų / administracijos susitikimai ugdymosi ir elgesio korekcijos klausimais. Organizuoti mokytojų / auklėtojų / pagalbos mokiniui specialistų / administracijos susirinkimai sprendžiant konkrečias mokinio / klasės ugdymosi problemas. Organizuoti tiksliniai klasės tėvų susirinkimai dalyvaujant administracijai ar / ir švietimo pagalbos specialistams sprendžiant konkrečias klasės ugdymosi problemas. Specialioji pedagogė pateikė mokytojams individualiai rekomendacijas dėl BP pritaikymo.

### 3 uždavinys. Įgalinančios lyderystės ir vadybos įtvirtinimas.

Periodiškai rengiami progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos, VGK, metodinių grupių, klasių seniūnų susirinkimai siekiant įgyvendinti bendruomenės susitarimus. Visi progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, tėvų komiteto, Metodinės tarybos nariai buvo pakviesti dalyvauti Mokyklos veiklos kokybės vertinimo apklausoje bei psichologiniuose sociologiniuose tyrimuose. Metodinės grupės pateikė aprūpinimo ugdymo priemonėmis poreikį metodinei tarybai. Metodinė taryba parengė bei suderino 2022 m. mokyimo priemonių ir vadovėlių pirkimo planą. 2022 m. patenkinta 95 proc. plane numatytų poreikių. Sudarant metinę šamata, nustatant finansavimo prioritetus, pagal savo kompetenciją aktyviai dalyvavo savivaldos institucijų atstovai: 2 visuotiniai tėvų komiteto susirinkimai, 2 visuotiniai mokinių savivaldos susirinkimai, 6 Progimnazijos tarybos susirinkimai. Progimnazijos vadovas pateikė metines finansines ataskaitas progimnazijos internetinėje svetainėje, pristatė Tėvų komiteto, Progimnazijos tarybos susirinkimuose.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.	Sistemiškai taikoma atnaujinta mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Sudarytas planas teikti tikslinę pagalbą mokymosi pasiekimų rezultatų gerinimui.	Remiantis kartą per mėnesį teikiamais mokinių individualios pažangos stebėjimo duomenimis, su klasių vadovais, mokytojais planuojamos priemonės, padedančios mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų. Ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija plėtojant planavimo	Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas (2022-03-23 dir. įsak. Nr. V-72). Klasių vadovai kartu su mokiniais kartą per mėnesį pildo individualios pažangos stebėjimo formas. Mokinimas, patiriantiems mokymosi sunkumų, po signalinio pusečio

		<p>įgūdžius, mokantis sudaryti dienotvarkę, skiriant ilgalaikius namų darbus.</p> <p>Konsultacijų sistema naudojama mokinių pažangai skatinti: dalyvauja bent 20 proc. mokinių, siekiančių asmeninės pažangos ūgties.</p> <p>Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP būtų 2 procentiniais punktais daugiau nei ankstesniais metais.</p>	<p>sudaryti individualūs planai, su planais supažindinti mokiniai ir jų tėvai, planai aptarti trišalių pokalbių su klasės auklėtoju metu.</p> <p>Gruodžio 28 d. vyko progimnazijos mokytojų metodinė konferencija apie mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Kiekvienoje klasėje bent po 1 kartą organizuotos tikslinės klasių valandėlės, ugdančios mokėjimo mokytis kompetencijas, toliau sistemingai plėtotos</p> <p>Mokinys mokiniui mokytojas veiklos.</p> <p>Konsultacijose dalyvavo daugiau nei 40 proc. mokinių.</p> <p>6 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 65 proc. mokinių. 29 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio.</p> <p>Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 23 proc.</p> <p>8 klasėse I pusmečio ir NMPP pasiekimų lygiai išliko tokie patys 57 proc. mokinių. 31 proc. mokinių NMPP pasiekė aukštesnį lygį negu pirmojo pusmečio.</p> <p>Bendras teigiamo pokyčio vidurkis 19 proc.</p>
<p>2. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Sukurta saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms įgyvendinti.</p>	<p>Iki 2022-05-01 parengtas progimnazijos veiksmų planas SUP mokinių ugdymo kokybei bei įtraukčiai gerinti.</p> <p>Parengtos ir suteiktos rekomendacijos pedagogams, kaip dirbti su SUP mokiniais.</p> <p>Pagal poreikį parengti ir įgyvendinti pagalbos priemonių klasei, patiriančiai elgesio ir tarpusavio santykių sunkumų, planai.</p> <p>Vesti užsiėmimai klasių valandėlių metu psichikos</p>	<p>Bendradarbiaujant su progimnazijos Metodine taryba ir Vaiko gerovės komisija parengtas ir patvirtintas planas SUP vaikų ugdymui gerinti (2022-06-20, dir. įsak. V-107).</p> <p>Parengtos rekomendacijos pedagogams, skelbiamos progimnazijos svetainėje.</p> <p>Bendradarbiaujant su pagalbos specialistais ir Vaiko gerovės komisija parengti individualūs ir klasėms teikiami</p>

		<p>sutrikimų stigmatizacijai mažinti, stresui valdyti. 5-8 klasių mokiniams, bendradarbiaujant su įvairiomis organizacijomis, organizuoti ir vykdyti savanorystės pristatymo renginiai, siekiant mokinius supažindinti su savanorystės idėja, galimybėmis, perspektyvomis. Pradėtas projektas <i>Vyresnysis brolis / sesė</i>, siekiant padėti sunkiau</p>	<p>pagalbos priemonių planai (fiksuojuama VGK protokoluose). Vestos tikslinės klasių vadovų valandėlės. Karjeros konsultantas (psichologo asistentas) vedė renginius ir organizavo tikslines išvykas 5-8 kl. mokiniams, plėtojant savanorystę ir bendradarbiavimą su nevyriausybinėmis organizacijomis. Lapkričio mėn. psichologė organizavo paskaitas-diskusijas 7-8 kl. psichikos sutrikimų turinčių asmenų įtraukties tema „Skirtingi ir panašūs“. Socialinė pedagogė įtraukė 5-8 kl. moksleivius į Vyresniojo brolio / sesės (mentorius ir pagalbininko) veiklas, padedant adaptuotis naujai atvykusiems mokiniams iš kitų šalies mokyklų bei karo pabėgeliams iš Ukrainos.</p>
<p>3. Tobulinti progimnazijos emocinį mikroklimatą ir puoselėti pagarbius santykius bendruomenėje, gerinant komunikaciją</p>	<p>Užtikrintas stabilus ir palankus mokymuisi bei darbui emocinis mikroklimatas ir sklandi komunikacija su bendruomene.</p>	<p>Susitarta dėl mikroklimato įvertinimo instrumento iki 2022-05-01. Atliktas mikroklimato tyrimas, palyginat turimus 2021 m. duomenis su 2022 m. apklausa. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui iki 2022-07-01. Parengtos SEU rekomendacijos ir taikomos įvairių dalykų pamokose. Visose progimnazijos klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vyksta SEU užsiėmimai pagal patvirtintus planus ir tvarkaraštį. Parengtas tikslingos ir savalaikės komunikacijos su bendruomenės</p>	<p>Bendradarbiaujant su progimnazijos psichologais ir Metodine taryba iki 2022-05-01 parengtas mikroklimato įvertinimo instrumentas. Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimai: 2-8 kl. mokinių savijautos mokykloje tyrimai gegužės ir gruodžio mėn.; tėvų apklausa ir mokytojų apklausa gegužės mėn. Apklausos rezultatai bendruomenei pristatyti 2022 m. rugpjūčio mėn. pedagogų tarybos posėdžio metu, rugsėjo mėn. susirinkimuose su mokinių tėvais, Progimnazijos tarybos nariams. Parengtos SEU rekomendacijos, paskelbtos progimnazijos svetainėje, visi mokyklos</p>

		<p>nariais algoritmas iki 2022-09-01.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl progimnazijos veiklos 2022 metais.</p>	<p>pedagogai rekomendacijomis vadovaujasi ir taiko ugdymo procese.</p> <p>1-8 kl. SEU užsimėmimai sistemingai vykdomi nuo 2022 I pusmečio, priešmokyklinio ugdymo mokiniai SEU kassavaitiniai užsiėmimai vyksta nuo 2022-09-01, įsigyta metodinė medžiaga.</p> <p>Bendradarbiaujant progimnazijos įvaizdžio darbo grupei ir metodinei tarybai parengtas ir patvirtintas progimnazijos bendruomenės informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas (2022-07-04, dir. įsak. Nr. V-111), taikomas progimnazijos veikloje.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl progimnazijos veiklos 2022 metais.</p>
<p>4. Stiprinti bendruomenės įtrauktį į duomenimis grįstą progimnazijos veiklos procesų valdymą.</p>	<p>Nustatytos progimnazijos veiklos stiprybės, tobulintinos sritys, remiantis duomenų analitika.</p>	<p>Parengiama progimnazijos 2022 m. veiklos vizualizacija pedagogams, akcentuojant Geros mokyklos bruožus. Kiekvieną ketvirtį reflektuojama, kaip sekasi suplanuotos veiklos, kokių rezultatų pasiekama.</p> <p>Rezultatai viešinami pedagogų tarybos posėdžiuose, pasitarimų kabinete, progimnazijos interneto svetainėje, mokiniams ir tėvams.</p> <p>Birželio mėn. vykdomi pedagogų savirefleksijos pokalbiai aptariant veiklos rezultatus.</p> <p>Vykdomos tikslinės bendruomenės apklausos (bent po 1 per pusmetį).</p>	<p>Parengta progimnazijos 2022 m. pedagogų veiklos vizualizacija pagal geros mokyklos koncepcijos bruožus (2022-02-07, dir. įsak. Nr. V-39).</p> <p>Rengtos nuolatinės refleksijos ir susirinkimai Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (ne rečiau kaip kartą per mėnesį, fiksuota susirinkimų protokoluose).</p> <p>Rezultatai viešinti visuose pedagogų tarybos posėdžiuose, pasitarimų kabinete, progimnazijos interneto svetainėje, mokiniams ir tėvams per e-dienynas sistemą.</p> <p>Birželio 13-30 d. vykdyti individualūs ir grupiniai pokalbiai metodinėse grupėse pagal mėnesio veiklos plane patvirtintą</p>

			<p>grafiką (2022-06-01 dir. įsak. Nr. V-100).  2022 m. I pusmetį vykdytos tikslinės visos bendruomenės apklausos: vasario mėn. įtraukiojo ugdymo tema, gegužės-birželio mėn. mikroklimato tema. Rugsėjo-spalio mėn. vykdytos 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimai/apklausos, lapkričio-gruodžio mėn. vykdytas papildomas visų mokinių mikroklimato, savijautos ir patyčių tyrimas. Su tyrimų rezultatais supažindinta bendruomenė, tyrimų duomenys naudoti rengiant 2023 m. veiklos planą.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Lauko klasių projektavimas“.	Parengta paraiška projektui, mokyklai skirta 15000 eur. Lėšos panaudotos lauko klasės įrengimui, sudarant mokiniams sąlygas ugdytis netradicinėje aplinkoje.
3.2. Projektas – Lauko stadiono atnaujinimas.	Atnaujintas lauko stadionas: bėgimo takai, įrengti futbolo ir teniso laukai. Mokyklos mokiniai stadione sportuoja ne tik pamokų metu, bet ir aktyviai leidžia laisvalaikį pertraukų metu bei po pamokų.
3.3. Erasmus projektas Erasmus+ KA122-SCH projektas „Efektyvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“.	Tobulinamos mokytojų kompetencijos, atnaujinami įgūdžiai ir žinios, dalijamasi gerąja patirtimi
3.5. VŠPS ir Transparency International projektas „Dalyvaujamas biudžetas“	Sudarytos sąlygos visiems bendruomenės nariams dalyvauti projekte, skatinta mokinių klasių bendruomenių lyderystė, tobulintos mokinių finansinio raštingumo kompetencijos.
3.6. Vilniaus Universiteto Filosofijos fakulteto vykdomas tarptautinis projektas Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST)	Skatinamas mokinių bendradarbiavimas atliekant tiriamuosius darbus.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendradarbiavimo kompetencija.
7.2. Komunikacinė kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Toliau vykdyti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, siekiant individualios besimokančiojo pažangos.	Kryptinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos mokytojų kompetencijos apie ugdymo turinio atnaujinimą plėtojamos formuojant UTA komandos veiklas, numatant UTA įgyvendinimo priemones individualios mokinių pažangos augimui.	Progimnazijos mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose UTA mokymuose, įgytą patirtį skleidžia vietos bendruomenėje, metodinėse grupėse. ABP privalomas ir pasirenkamas turinys bei ugdymo priemonės aptarta ir suderinta metodinėse grupėse iki 2023-05-01.

		<p>Parengtas Ugdymo planas, sudarant sąlygas plėtoti suasmenintą ugdymą pagal ABP iki 2023-07-01.</p> <p>Kiekvienas mokytojas arba mokytojų grupė parengia ilgalaikius planus iki 2023-09-01.</p> <p>Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas pagal ABP iki 2023-12-01.</p> <p>Organizuota metodinių grupių konferencija apie pamokos uždavinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą ir aiškiais kriterijais grįstą bei pamatuojamą pamokos rezultatą, formulavimą iki 2023-12-31.</p> <p>Sukurtas skaitmeninis informavimo apie UTA įgyvendinimą katalogas progimnazijos bendruomenei iki 2023-04-01.</p>
8.2. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą kuriant saugią mokymosi aplinką.	Siekiant mokinių savivertės, socialumo ugdymo, didinti atsparumą neigiamoms įtakoms toliau nuosekliai vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos.	<p>Visi progimnazijos mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: "Lions quest", "Paauglystės kryžkelės", "Laikas kartu".</p> <p>Bent 5 min kiekvienoje klasės valandėlėje skiriamos mokinių socialiniams emociniams gebėjimams ugdyti.</p> <p>Ne mažiau nei 30 proc. bendruomenės narių įsitraukia į socialinių emocinių akcijų veiklas.</p> <p>Organizuoti bent 2 renginiai/veiklos, ugdantys mokinių savivertę.</p> <p>Organizuoti bent 2 su socialiniais partneriais renginiai/veiklos, padedantys didinti mokinių atsparumą neigiamai įtakai.</p>
8.3. Stiprinti progimnazijos bendruomenės ryšius palankiam mikroklimatui puoselėti, gerinant vidinę ir išorinę komunikaciją.	Progimnazijos bendruomenėje vyks savalaikė ir pozityvi komunikacija dėl ugdymo(si) rezultatų bei strateginių mikroklimato gerinimo krypčių įgyvendinimo.	<p>Atlikta 1 progimnazijos bendruomenės apklausa komunikacijos klausimais iki 2023-05-01.</p> <p>Įvyks bent 1 įvairių progimnazijos bendruomenės grupių diskusija dėl pozityvios komunikacijos galimybių.</p> <p>Parengtas veiksmų planas silpnųjų komunikacijos bendruomenėje rodiklių gerinimui iki 2023-07-01.</p> <p>Įgyvendinamos plane numatytos priemonės, atlikta pakartotinė apklausa komunikacijos bendruomenėje klausimais iki 2023-12-01, pagerėję komunikacijos rodikliai bent 2 proc.</p> <p>Įvykdytas bent 1 bendruomenės projektas prieš patyčias, įsitrauks ne mažiau 90 proc. mokytojų ir mokinių, bent 30 proc. tėvų.</p> <p>Organizuoti bent 2-3 renginiai/veiklos, skatinantys palankų ir emocišką</p>

		stabilų darbui bei mokymuisi mikroklimate, įvairioms bendruomenės grupėms, įsitrauks bent 30 proc. bendruomenės.
8.4. Stiprinti tvarios vadybos kultūrą, mažinant pedagogų administracinę naštą.	Nustatytos perteklinės administracinės veiklos, sukurta ir sistemingai taikoma optimizuota progimnazijos administravimo sistema.	Sukurta dokumentų pateikimas pagal „vieno langelio“ principą iki 2023-06-01. Sudaryta darbo grupė parengti rekomendacijoms (iki 2023-07-01) apie galimybes mažinti pedagogų administracinę naštą. Rekomendacijos įgyvendinamos nuo 2023-09-01. Parengta pedagogo metinių darbų atmintinė iki 2023-09-01. Sukurta dokumentų pavyzdžių ir šablonų el. katalogas iki 2023-09-01.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų trūkumas).
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Teisės aktų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos tarybos susirinkime, vykusiame 2023 m. sausio 23 d., direktorė Lina Bairašauskienė pristatė 2022 m. veiklos ataskaitą, nustatytų užduočių vykdymą, progimnazijos pasiekimus. Visos 2022 metams planuotos užduotys yra įvykdytos. Progimnazijos Taryba teigiamai vertina organizacijos vystymosi tendencijas ir tobulėjimą, strategines veiklos kryptis, gerėjančius mokinių ugdymo rezultatus, pažangos ir iniciatyvos skatinimą, naujų projektų vystymą ir dalyvavimą naujose iniciatyvose, saugios, sveikos aplinkos ir poilsio erdvių kūrimą progimnazijoje, gamtos mokslų laboratorijų stiprinimą ir kūrimą bei mokomosios bazės modernizavimą, popamokinės ir socialinės veiklos organizavimą, personalo gebėjimą dirbti efektyviai. Teigiamai vertintinos ir įvykdytos neplanuotos užduotys, kurios yra svarbios ne tik visai progimnazijos, bet ir aplinkinei bendruomenei (lauko klasės įrengimas, lauko stadiono atnaujinimas). Pažymėtina progimnazijos veikla keliant ambicingus tikslus – dalyvauti renginiuose ne tik nacionaliniu, bet ir tarptautiniu lygmeniu (dalyvavimas Erasmus+ KA122-SCH projekte pedagogų kompetencijų tobulinimui ir kt., įvairūs konkursai mokiniams). Atsižvelgiant į strateginio plano įgyvendinimo nuostatas ir įvertinus pasiektus rezultatus, matomas progimnazijos vadovės veiklos profesionalumas, aukšta problemų sprendimo, projektų valdymo kompetencija.

Progimnazijos taryba rekomenduoja švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai priimti sprendimus, kuriais patvirtinama ši Metų veiklos ataskaita ir organizacijos vadovo veikla įvertinama „Puikiai“.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jolanta Donėlienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-23

(data)

## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigines algos kinamąjį dalį 15 procentų pareigines algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras [Signature] Leonas Šimšius  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė [Signature] Lina Bairašauskienė 2023-03-24  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)