

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Vilnelė“

Tatjana Urbonienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-~~02-25~~ Nr.A290- ~~80~~ 126

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis -darželis „Vilnelė“- šiuolaikinė, atvira pokyčiams, partnerystei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, taikanti prasmingo ugdymo(si) strategijas, kurianti saugią, estetišką, motyvuojančią aplinką, ugdantį sveiką, aktyvų vaiką, mylintį tėviškės gamtą, susipažinusi su liaudies kultūra ir tradicijomis. Bendruomenės nariai įgiję šiuolaikines kompetencijas, gebantys teikti šeimoms(globėjams)švietimo pagalbą, pagrįsta bendradarbiavimu bei partneryste.

2024-2025 mokslo metais įstaiga lankė 235 vaikai, nuo 2025-09-01 vaikų skaičius nesumažėjo. Vaikų skaičius grupėse atitinka HN, išskyrus priešmokyklinio ugdymo grupes.

2025 metai buvo treči 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimo metai. 2025 metams numatėme ir įgyvendinome šias prioritetines kryptis:

1. Kokybiškas įtraukusis ugdymas. Universalus dizaino metodo taikymas, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties. Buvo siekiama formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą, efektyviai teikiama ugdymo(si) pagalba įvairių poreikių ugdytiniais, gilinamos žinios apie įtraukųjį ugdymą, dalinamasi gerąja patirtimi su kolegomis Taikydami universalus dizaino metodą, darželio mokytojai gebėjo teisingai pasirinkti uždavinius kiekvienam vaikui ir visai grupei, atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus, galimybes. Nuolat buvo teikiama profesionali pagalba šeimoms. Įstaigoje suformuota kompetentinga švietimo pagalbos specialistų pagalbos komanda: du logopedai, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, visi specialiujų poreikių vaikai turi mokinio padėjėjus. Vykdomas tėvų švietimas: organizuojamos švietimo pagalbos specialistų komandos ir vaikų (kuriems paskirta/reikalinga specialioji pagalba) tėvų konsultacijos, siekiant veikti dėl vaikų interesų, kurti pasitikėjimą vieni kitais. Tėvams organizuojamos paskaitos, diskusijos, konsultacijos, bendri renginiai.

Vyko tikslingas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas su Vilniaus PPT, teikiant pagalbą didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams, kurie sudaro 5 procentus nuo bendro vaikų skaičiaus. Vyko konsultacijos su tarnybos specialistais dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi problemų, nuotoliniu būdu teikė konsultacijas apie sensorinius dirgiklius, struktūravimą, socialinių istorijų kūrimą.

Nuo rugsėjo 1-osios priešmokyklinėse „Bitučių“ ir „Vyturėlių“ grupėse įgyvendinama Herojaus ugdymo programa, visose darželio grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo programa „Kimočis“. Vaikai ugdėsi socialinius-emocinius gebėjimus, dalyvaudami pilietinėse akcijose, gamtosaugos iniciatyvose: „Pasaulinėje Dauno sindromo dienoje“, „Pasaulinėje autizmo dienoje“, „Tolerancijos dienoje“, akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Vilniaus gimtadienis aktyviai“ (aplankytas Tremtinių memorialas).

Dalyvaujame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr.10-013-P-0001.

2. Ekologinis-gamtamokslinis, patyriminis ugdymas inovatyviose aplinkose.

Įgyvendinami STEAM mokyklos strategiją, pagerėjo vaikų tyrinėjimo, matematiniai, inžineriniai, IT valdymo gebėjimai ir įgūdžiai. 2025 metais dalyvavome idėjų atrankos konkurse „Tvariau“. Gavome finansavimą (4900Eurų) įgyvendinti įstaigos projektą „Gamtos energija- tvariam gyvenimui“. Dalyvavome Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ respublikiniame ekologinio sąmoningumo ugdymo projekte „Papuošk eglutę be plastiko“, Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ kūrybinėse dirbtuvėse „Didžioji gamtos dėlionė-žemė ir vanduo“, respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Sėju-tyrinėju“, STEAM projekte „Vandens kelionė: nuo debesėlio iki žemės“, respublikiniame projekte „Šviesa tamsoje“, Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų(globėjų) ir mokytojų STEAM projekte „Vabaliukų namai.“

Vaikų tyrinėjimams įsigijome tyrinėjimo stalus, kurie padeda vaikams nusiraminti, geriau pažinti save ir pasaulį, sutelkti dėmesį bei mokytis per patirtį. , ant įstaigos tvoros ir pavėsinių įrengtos piešimui skirtos lentos, vystoma edukacinė lauko ir šiltnamio erdvė „EKO daržiukas“.

Jau ketvirtus metus įstaigos ugdytiniai, jų tėvai, mokytojos įsiliejo į Lietuvos pirmosios ponios Dianos Nausėdienės inicijuotą kalėdinių žaisliukų kūrimo akciją, kuriais papuošė Prezidentūros eglutę. Gaminome žaisliukus iš vilnos.

3.Ugdymas(sis) už darželio ribų, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

Darželyje plėtojama besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėja. Inicijavome visų pedagogų išitraukimą į respublikinius, regioninius projektus, mokymus, seminarus. Ugdymas įvairiose erdvėse suteikė vaikams įvairesnės patirties, sustiprino įgytas žinias. Vaikai lankėsi Lietuvos geležinkelių, energetikos ir technikos, Lietuvos banko pinigų muziejuose, Valdovų rūmuose, Vilniaus universiteto botanikos sode, Barboros radvilaitės progimnazijoje, Swedbanko edukacijoje „Finansų laboratorija“.

Įstaiga turi gražias tradicijas, estetišką, jaukią, saugią aplinką, kuri nuolat atnaujinama, daug socialinių partnerių. Siekiant iširti mikroklimatą, įstaigoje buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, ugdytinių tėvų apklausa.

Nuolat atnaujinama interneto svetainė, su tėvais (globėjais) bendraujama elektroninio dienyno pagalba, įsigyjama inovatyvių ugdymo priemonių. Vaikų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.vilnele.vilnius.lm.lt, Facebook tinklalapyje, informaciniuose stenduose. Tėvai

aktualią informaciją apie programų įgyvendinimą sužino iš grupių FB paskyros, darželio dienyno, svetainės www.vilnele.vilnius.lm.lt ir kt.

Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei gerą savijautą buvo padidintas vidaus ir lauko erdvių pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams, įrengiant naujas patirtinio ugdymosi, atsipalaidavimo, judrių žaidimų erdves. Prie darželio pastato buvo pakeistos šaligatvio plytelės, demontuotos avarinės būklės atraminės sienelės, suremontuoti įstaigos vamzdynai, atliktas remontas grupėje „Žirniukas“, nupirkti nauji baldai, suremontuotas koridorius, atnaujintos žaidimų aikštelės. Iš mokymo ir ugdymo lėšų nupirkome 10 nusiramavimo kampelių, interaktyvias grindis ir dvi interaktyvias lentas.

2025-06-19 atlikus kasmetinį lauko edukacinių erdvių įvertinimą, technikos kontrolės tarnybos „TUVLITA“ nustatė, kad visos vaikų žaidimų aikštelės atitinka higienos normos HN 131:2023 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti IU programos atnaujinimą ir įgyvendinimą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	Parengta informacija ir supažindinta tėvų bendruomenė apie IU programos atnaujinimą.	Sudaryta ir įgalinta veikti IU programos rengimo grupė iki 2025-05-31. Pasiskirstytos programos rengimo sritys ir atsakingi asmenys iki 2025-03-01.	Sudaryta grupė parengė ikimokyklinio ugdymo programą „Kūrybinė kelionė Vilnele“. Programa patvirtinta 2025-05 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio skyriaus vedėjo įsakymu Nr.A15/25.

	80% IU pedagogų bus dalyvavę programų atnaujinimo mokymuose.		90 procentų mokytojų dalyvavo 40 valandų mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
		Organizuoti 2-3 susirinkimus tėvų bendruomenei iki 2025-05-31.	Programos atnaujinimo darbo grupė 2025m. kovo mėn. surengė tėvų apklausą, buvo pateikti pasiūlymai dėl vaikų savarankiškos veiklos, kūrybiškumo skatinimo, ugdymo turinio sričių. Balandžio-gegužės mėn. buvo organizuoti du tėvų bendruomenės susirinkimai.
	Ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksija fiksuojama du kartus per metus.	Organizuoti mokytojų ir tėvų individualus pokalbiai apie vaiko pažangą 2025m. gegužės ir gruodžio mėn..	Apie 60 procentų tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose, dalis tėvų vaiko pažangą stebi dienyne. Vaiko pažangos duomenys perduodami naujiems mokytojams, užtikrinant ugdymo proceso nuoseklumą.
2. Siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį, užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą ir	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai patobulins vaikų įtraukiojo ugdymo metodų taikymo ugdymo	100% mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų dalyvaus tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo	70 procentų mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose „SUP turinčių vaikų

VGK teikiama pagalba.	procesu kompetencijas. 2.2. Visoms šeimoms, auginančioms SUP ir itin gabius vaikus, suteikta informaciją apie pagalbos galimybes. 2.3. Kokybiškas VGK darbas, atliepantis vaikų ir tėvų poreikius. 2.4. Sklandus vaikų, sergančių LNL, savirūpos proceso organizavimas.	programoje „Tūkstantmečio darželis‘24“ platformoje www.pedagogas.lt. 100% mokinio padėjėjų dalyvaus tęstinėje mokinio padėjėjų mokymų programoje (40 val.). 2.2. Nuolat atnaujinama informacija apie pagalbos galimybes skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje ir dienyne. 2.3. Reguliariai rengti trišalius susitikimus (tėvai, pagalbos specialistai, administracija) SUP ir itin gabių vaikų pažangai įvertinti. 2.3. Pagal realų poreikį parengti individualios pagalbos vaikams planus, bet nemažiau kaip 5. 2.4. Parengti vaikų sergančių LNL savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas, pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, įstaigos darbuotojų veiksmų vaikus susirgus ar patyrus traumą darželyje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas.	psichosocialinės sveikatos stiprinimas“, kuriame plėtojo bendrąsias bei profesinio tobulėjimo kompetencijas. Darželio vadovai ir švietimo pagalbos specialistas 2025-11-18 dalyvavo Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų forumo „Darželis kiekvienam-įtraukties patirtys“. Surengtos dvi Vaiko gerovės komisijos konsultacijos grupių mokytojoms dėl dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT. 2. Organizuoti 5 pokalbiai su ugdytinių tėvais dėl pirminio spec. poreikių įvertinimo. 3. Dalyvaujama ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Suteiktos dvi konsultacijos ugdytinių tėvams dėl projekto eigos.
------------------------------	---	---	--

3. Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatų finansinių išteklių panaudojimą	3.1. Finansinių išteklių tikslingas planavimas ir panaudojimas, konsultuojantis su Vilniaus miesto savivaldybės specialistais. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistemos tvarka, supažindinti visi darbuotojai. Išklausyti finansinio raštingumo mokymai. Optimaliai suplanuotos biudžeto lėšos įsigyjant ilgalaikį turtą, atliekant remonto darbus.	3.1. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Iki 2025-02-28 pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Dalyvavimas ne mažiau kaip dviejuose finansinio raštingumo mokymuose iki 2025-12-31. Iki 2025-01-31 su įstaigos Taryba suderinti Viešųjų pirkimų planą ir paramos lėšų programos sąmatą.	3.1.1. Mokymo ir savivaldybės lėšos buvo panaudotos 100 procentų. 2025 metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra. Visiems įstaigos darbuotojams iš sutaupytų lėšų sumokėtos priemokos ir priedai. 2025m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-01 patvirtinta atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio darbo apmokėjimo sistema. Dalyvavau praktiniuose mokymuose: viešųjų pirkimų iniciatoriams nuo A iki Z, poreikio nustatymas, planavimas, inicijavimas ir sutarties vykdymo kontrolė, „Kaip lengvai ir paprastai parengti metinį viešųjų pirkimų planą, Ecocost mokymuose. Mokymo ir savivaldybės lėšos buvo panaudotos 100 procentų. Įsigijome naują viryklę ir šaldytuvą į virtuvę, į planuojamą 2026 metais įrengti skanių atradimų laboratoriją sulčiaspaudę, karšto oro gruzdintuvę, orkaitę, mikserį, vaisių ir daržovių džiovyklę. Darželio tarybos posėdžio metu buvo priimtas sprendimas
---	---	--	--

			paramos lėšas skirti vitražų restauravimui.
4.Stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Gerinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, turinčios teigiamos įtakos veiklos procesams. 4.2.Įstaigos darbuotojai, tėvai inicijuoja ir aktyviai įsitraukia į įstaigos veikos planavimą, renginių organizavimą, siūlo idėjas įstaigos veiklos efektyvinimui.	Ne mažiau kaip 50% įstaigos darbuotojų dalyvauja darbo grupėse, įstaigos savivaldoje. Inicijuotos 3 darbo grupės atnaujinti ne mažiau kaip 3 įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Nemažiau kaip 50% tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose, mokymuose tėvams. 10-20% tėvų įtraukimas į įstaigos renginių organizavimą (šeimos diena, sporto šventė, rudens žygis). Organizuota edukacinė išvyka visiems lopšelio-darželio darbuotojams.	Sudarytos darbo grupės atnaujino įstaigoms darbo apmokėjimo sistemą, parengė lopšelio-darželio darbuotojų atostogų suteikimo tvarkos aprašą, atnaujino įstaigoms Tarybos nuostatus. Subūriau iniciatyvių tėvų ratą (po 2-3 iš kiekvienos grupės). Tėvai dalyvavo darbo grupėse, posėdžiuose dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo(kovo ir rugsėjo mėn.) 2025 metais darželyje vyko renginiai, į kurių organizavimą buvo įtraukti tėvai: 1.Šeimos diena. 2.Rudens žygis į Rokantiškių piliakalnį. 3.SWEDBANKO edukacija „Finansų laboratorija“ . 4.Dalyvavimas pyragų dienoje, surinkome ir Raidos centrui paaaukojome 494 eurus. 2024-09-19-20 d. d. organizuota edukacinė išvyka į Birštoną „Efektyvios komandos kūrimas“. 100 procentų mokytojų, švietimo

			pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose „Efektyvus komunikavimas ir pokyčių valdymas tobulinant ugdymo procesą“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdomas projektas „Tvariau 2025-2026 m.m.“.	Darželio teritorijoje kuriame tvarią žaliąją erdvę, skatinančią aplinkos tvarumą, vaikų ekologinį atsakingumą.
3.2. Organizavau civilinės saugos mokymus įstaigos darbuotojams ir funkcines pratybas (evakavimas) įstaigos bendruomenei.	Mokymai padėjo geriau koordinuoti veiksmus esant ekstremaliai situacijai. Tai leidžia greičiau reaguoti į kylančias grėsmes bei efektyviau paskirstyti išteklius.
3.3. Šešiose grupėse įrengti kondicionieriai.	Užtikrintas Higienos normos HN-75-2016 VI skyriaus laikymasis vasaros karščių metu.
3.4.Darželio teritorijoje pavėsyje įrengta poilsio zona.	Užtikrintas Higienos normos HN-75-2016 III skyriaus 20 punkto laikymasis.
3.5.Dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas- I etapas“	Projektas finansuojamas ESFA Europos socialinio fondo lėšomis, skirtame pasiekimų vertinimui ir ugdymo planavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☒	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinis raštingumas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Parengtas ir įvykdytas metinis veiklos planas integruojant atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nuostatus į bendrą įstaigos strategiją.	1. Sudaryta ir įgalinta veikti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo grupė. Organizuoti 2-3 metodinės tarybos posėdžiai apie

	2. Organizuotos kolegialaus mokymosi veiklos- vieni kitų mokytojų veiklų stebėjimai, grįžtamojo ryšio ir bendri aptarimai. 3. Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaikų idėjoms ir interesams, skiriant laiką žaidimams bei tyrinėjimams. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Įrengta atskira erdvė- laboratorija, skirta organizuoti ir vykdyti STREAM veiklas. 2. 80 % mokytojų dalyvauja mokymuose dėl atnaujintų programų įgyvendinimo platformoje PEDAGOGAS.LT. 3. Iki 2026-12-31 80 procentų trumpalaikių planų paremti vaikų idėjomis skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams. Nuo 2026-01-02 4 darželio grupėse taikoma laisvą vaikų žaidimą palaikanti strategija (grupių erdvių struktūravimas, praturtinimas universaliosiomis priemonėmis žaidimams).
8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose darželio grupėse.	1. Sukurta skaitymui palanki aplinka grupėse. 2. Parengtos ir įgyvendintos ankstyvojo skaitymo įgūdžius lavinančios priemonės. 3. Tęsiamas bendradarbiavimas su Naujosios Vilnios biblioteka, įgyvendinant 0 –3 metų amžiaus vaikams ir jų tėvams skirtą ankstyvojo skaitymo skatinimo projektą „Knygų startas“. 4. Mokymuose „Apie skaitymo gebėjimo edukacijų vedimą panaudojant fenomenais grįstą ugdymą“	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (8 grupėse) įrengti skaitymo kampeliai. 2. Parengtos ankstyvojo skaitymo įgūdžius lavinančios priemonės skatins vaikus domėtis knygomis. 3. 50-60 į tėvų bus įtraukti į vykdomą projektą „Knygų startas“. 4. Organizuoti mokymai „Skaitymo gebėjimus skatinančios edukacijos ir jų vedimo esminiai principai“.

	mokytojai įgijo reikalingų kompetencijų.	
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę.	1. Užtikrintos sąlygos kiekvienam vaikui gauti reikiamą švietimo pagalbą. 2. Padidintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo pagalbos veiksmingumas. 3. Didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje. 4. Mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose, kad jie galėtų efektyviau padėti vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	1. 100% užtikrinamas logopedų, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo prieinamumas, kad jie galėtų teikti pagalbą ugdytiniais ir jų tėvams, kuriems jos reikia. 2. Iki 2026-12-18 ne mažiau kaip 40 individualių švietimo pagalbos konsultacijų ugdytinių tėvams. 3. Švietimo pagalbos paslaugų kokybę labai gerai ir gerai vertinančių tėvų dalis - 70 procentai (apklausa 2026m. balandžio mėn.). Ne mažiau kaip 75 procentai mokinio padėjėjų įgys reikalingas kompetencijas.
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Palankaus emocinio mikroklimato sukūrimas, aukšta darbuotojų motyvacija.	1. Iki 2026 metų birželio 1 d. atliktas psichologinio mikroklimato tyrimas. 2. Iki 2026 metų gruodžio 31 dienos organizuota edukacinė išvyka, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70 % darbuotojų, du bendruomenės renginiai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 procentų bendruomenės narių. 3. Parengta ir su profesinės sąjungos atstovais suderinta atostogų suteikimo tvarka leis efektyviau organizuoti ugdymo procesą, derinti darbuotojų pageidavimus dėl atostogų suteikimo, taupyti savivaldybės ir valstybės lėšas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti).

9.3. ~~Dalies~~ SUP vaiku tēvu nenoras bendradarbiāuti su īstaigos administrācija ir švietimo
pagalbos specialistais.

10. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: METIVĖ VEIKLA DAKŽELIO TARTPOS ĮVERTINTA KAD VIRŠI JOSI KŪKŠČIUS VABOVĖS VADOVAVIMAS SKATINA PERSONALO IR TŪVŲ ĮSITRAUKIMĄ Į VGBKAO PROCEŠĄ. ĮŠSIKELTI TIKSLAI ĮGYVENINTI IR NAŠEKT/ DAPILDOMI REZULTATAI.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parasas)

(vardas ir pavardē)

(data)

11. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 5-iesių įvykdytas uždavintys (2 uždavintys patikslinti, 4 uždavintys naujinti, ketvirtinai numalę, uždavintys). Neįvertinti, ketvirtinai įterpti uždavimai. Pateiktas apšvietimo kintamųjų, pakeičio, vėdinimo.

Vicini

Behelede

meine Lyte

1026-02-25

(parašas)

(vards ir pavardē)

(data

(i pareigas priimantis asmuo ar jo īgaliotais asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Susipažinau
direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas

Tatjana Ukoniene

(vardas ir pavardė)

2026-03-17

(data)