

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Pavilnio progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Redas Kononenko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-260/21/3.4.40-AD14
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2019–2023 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-3, planui pritarta 2019 m. sausio 9 d. mokyklos tarybos nutarimu Nr. MK-1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2019 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A15-326/18 (2.1.4E-KS).

Progimnazijos 2019–2023 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

- 1 tikslas. Kurti bei puoselėti bendruomenišką mokyklą.
- 2 tikslas. Siekti nuolatinės mokyklos kaip organizacijos bei kiekvieno besimokančiojo pažangos.

Strateginiai tikslai įgyvendinami vykdant šias strategines programas:

- 1 programa „Bendruomeniškos mokyklos kūrimas ir puoselėjimas“.
- 2 programa „Mokyklos pažanga“.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas progimnazijos 2020 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant progimnazijos mėnesio veiklos planus. Pažymėtina, kad 2020 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimą ženkliai įtakojo COVID-19 pandemija, dėl kurios teko parengti ir įgyvendinti neplanuotas priemones: ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, ženkliai pakeisti, pritaikyti ir nuolat koreguoti kontaktinio ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas. Dėl pandeminės situacijos dalis 2020 m. veiklos plane numatytų priemonių dėl nustatytų veiklos apribojimų negalėjo būti įgyvendinamos arba prarado aktualumą. Taip pat progimnazijos veiklą (dalį numatytų priemonių) teko koreguoti ir dėl vėluojančio progimnazijos rekonstrukcijos projekto įgyvendinimo. Nepaisant visų iššūkių, progimnazijos bendruomenei pavyko sėkmingai prisitaikyti prie pasikeitusių aplinkybių: sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas, pritaikytos bendrosios kontaktinio ugdymo sąlygos, įgyvendintas rekonstrukcijos projektas.

Svarbiausi progimnazijos 2020 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

1 tikslas „Puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomeniškumo tradicijas“. Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

1.1. Užtikrinti progimnazijos veiklų viešinimo tęstinumą, tobulinimą, puoselėti progimnazijos pristatymo ir integracijos į Pavilnio bendruomenę veiklas;

1.2. Organizuojant ugdymo procesą didinti Pavilnio bendruomenės įsitraukimą, kitų resursų panaudojimą;

1.3. Puoselėti turimas ir kurti naujas mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) santykių stiprinimo, puoselėjimo priemonės.

Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

1.1.1. Pagerėjęs progimnazijos veiklos informacijos pateikimo elektroninėje svetainėje operatyvumas, teikiamos informacijos įvairovė (didėjantis progimnazijos elektroninės svetainės lankomumas);

1.1.2. Atliktas internetinės svetainės turinio pritaikymas mobiliesiems įrenginiams;

1.1.3. Padidėjęs progimnazijos Facebook paskyros lankomumas, išaugęs viešinamos informacijos kiekis (per 2020 m. paskyros sekėjų skaičius padidėjo 75 proc.);

1.1.4. Užtikrintas progimnazijos integracijos į Pavilnio bendruomenę tęstinumas, prisitaikant prie pandeminių situacijos, įgyvendintos šios tradicinės progimnazijos bendruomenės veiklos:

➤ socialinė-pilietinė akcija „Tvarkau apleistą kapą“ (Pavilnio kapinaitėse);

➤ socialinės paramos akcija „Gali pabūti šv. Kalėdų angelu 2020“ (mokyklos bendruomenės suruoštos dovanos, pasitelkus buvusią ir esamą Pavilnio seniūnaites, pasiekė 37 vienišus Pavilnio senolius).

1.2.1. Tęsimas bendradarbiavimas su Pavilnyje veikiančiomis institucijomis dėl progimnazijai aktualių veiklų bendradarbiavimo partnerių aplinkose organizavimo:

➤ 2020-10-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi, progimnazijos mokiniai nuolat dalyvauja partnerio aplinkose organizuojamoje projektinėje, edukacinėje veikloje;

➤ tęsimas bendradarbiavimas su Pavilnio bendruomenės savivaldija, bendruomenės namų aikštelėje organizuotos fizinio ugdymo pamokos, neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimai.

➤ Keramikos būrelio užsiėmimai mokiniams organizuoti keramikos studijos „Molio Motiejus“ patalpose.

1.3.1. Pratęstas sporto salės atvėrimas Pavilnio bendruomenės sporto ir sveikatingumo poreikių tenkinimui:

➤ iki 2020 m. kovo mėn. vyko progimnazijos mokinių tėvų ir mokinių futbolo užsiėmimai;

➤ Pavilnio bendruomenės savivaldijos įgyvendinamo projekto „Kultūros jungtys“ tinklinio užsiėmimai;

1.3.2. Inicijuotas bei progimnazijos bendruomenės nario E. Vilučio sukurtas progimnazijos logotipas.

2 tikslas „Siekti mokyklos kaip organizacijos ir kiekvieno jos nario pažangos puoselėjant stiprybes, stiprinant silpnąsias veiklos sritis“. Tikslas įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

2.1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą ir įsipareigojimą progimnazijos pažangai.

2.2. Stiprinti silpnąsias ugdymo proceso grandis, puoselėti stiprybes.

2.3. Sukurti modernią, estetišką, saugią, ugdymo proceso organizavimo poreikius tenkinančią aplinką.
Svarbiausi įvardintų veiklos krypčių rezultatai (rodikliai):

2.1.1. Nuo 2020-09-01 suformuota pilnavertė pagalbos mokiniui teikimo specialistų komanda (komandą papildė: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai), teikiama būtina specialioji, švietimo pagalba. Priimti trūkstami mokytojai, užtikrinamas pilnavertis ugdymo procesas;

2.1.2. Nuo 2020-09-01 pakeistas el. dienyno paslaugos teikėjas, įdiegtas „Eduka“ dienynas, nuosekliai didėja komunikacijoje dalyvaujančių bendruomenės narių skaičius, prisijungimų ir kontaktų intensyvumas;

2.1.3. 26 proc. išaugo bendruomenės narių progimnazijai skiriamos gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos.

2.2.1. Progimnazija dalyvauja ES ir savivaldybės finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“, parengtas veiklos tobulinimo planas, kurio įgyvendinimu siekiama plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojančių mokinių mokymąsi bei sudaryti sąlygas mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei:

➤ kuriama ir išbandoma privalomų ilgalaikių projektų įgyvendinimo praktika (7–8 kl. mokiniai pasirinko ir įgyvendino 25 ilgalaikius dalykinių ir/ar bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtus projektus);

➤ bendradarbiaujant su „Robotikos akademija“ 3-iosiose, 4-osiose klasėse įvestos robotikos dalyko pamokos;

➤ organizuojamas mokymosi pažangos konkursas 5–8 kl. mokiniams;

➤ 7 klasės mokiniai į laikinąsias grupes dalinami fizikos pamokoms, 8 klasės mokiniai – chemijos ir biologijos dalykų pamokoms;

➤ sudaryta konsultacinių ir kūrybinio-praktinio darbo paslaugų sutartis su gamtos mokslų specialistu, teikiamos konsultacijos mokytojams, kartu (pamokoje dirba dalyko mokytojas ir gamtos mokslų specialistas) vedamos pamokos, įgyvendinami trumpalaikiai gamtamokslinių dalykų projektai;

➤ sudaryta sutartis praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis palaikymo: priimtas IT konsultantas, organizuotas nuolatinis praktinio mokytojų darbo su IT technologijomis palaikymas (praktiniai mokymai, individualus konsultavimas, pagalba mokytojams įgyvendinant „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo“ programą);

2.2.2. Stiprinant gamtamokslinį ugdymą progimnazija:

➤ plėtoja bendradarbiavimą su LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriumi (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis), dalyvauja formalųjį ugdymą praplečiančiose projektinėse veiklose, konkursuose;

➤ kaip partneris įsijungė į gamtos pažinimo raštingumui didinti skirtą, ES lėšomis finansuojamą (Erasmus+) tarptautinį projektą „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ (progimnazijos dalyvavimui 2021–2022 m. skirtos lėšos – 15800 eurų);

2.2.3. Pateikta paraiška bei progimnazija atrinkta dalyvauti Vilniaus m. Savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Nuo 2020-09-01 progimnazijoje įgyvendinama Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programa, antrosiose klasėse įvestos šios programos įgyvendinimo pamokos, mokytojos dalyvauja tikslinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, informatika pradedama integruoti į visus dalykus 1–4 klasėse;

2.2.4. Parengta bei pateikta paraiška dalyvauti programos „Renkuosi mokytis!“ atrankoje. Progimnazijai skirtas „Renkuosi mokytis!“ mokytojas, parengtas bei įgyvendinamas įtraukiojo mokymo pokyčio projektas, skirtas jo įgyvendinimo konsultantas;

2.2.5. Stiprinant socialinį-emocinį ugdymą, kuriant saugią aplinką tęsiamas ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, tobulintas bei aktualizuotas Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, įdiegta „patyčių dėžutė“. NŠA 2020 m. gruodžio mėn. organizuotoje apklausoje, atitinkamai 87 proc. mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (įvertinimo vidurkis 3,4). Tiek mokinių tėvų, tiek mokinių įvertinimai ženkliai pagerėjo: 2019 m. duomenimis tėvų vertinimų vidurkis buvo 76 proc. ir 3 balai, mokinių – 58 proc. ir 2,8 balo. Situacijos pagerėjimas užfiksuotas ir progimnazijos atliktame „Patyčių ir smurto paplitimo nustatymo tyrime“: mokinių, kurie mokykloje jaučiasi visiškai saugūs mokykloje skaičius padidėjo 11 proc., per pastaruosius du mėnesius nepatyrusių patyčių mokinių skaičius padidėjo 13 proc. Neatmestina, kad situacijos pagerėjimą galėjo įtakoti ir nuotolinis ugdymo organizavimo būdas;

2.2.6. 2020–2021 m. m. ugdymo plane numatytos ir įgyvendinamos tęstinės ugdymo turinio individualizavimui, mokinių poreikių tenkinimui skirtos veiklos, įvesta naujų į aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį ugdymą orientuotų dalykų: 1-ųjų klasių mokiniams – anglų kalbos pradžiamokslis, 2-ųjų klasių mokiniams – informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo pamokos, taip pat lietuvių kalbos raštingumo modulis, 3-ųjų ir 4-ųjų klasių mokiniams – robotikos pamokos, 6-ųjų klasių mokiniams – dramos, šiuolaikinio šokio ir keramikos dalykus apimantis ilgalaikis projektas, 5–8 klasėse – lietuvių kalbos raštingumo modulis.

Taip pat išlaikyta 2019–2020 m. m. veikusių ir neženkliai išplėsta neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla: 4-ųjų klasių mokiniams pasiūlytas IT būrelis „Konstruok su Micro:bit“, 5–8 kl. mokiniams – „Dramos“ būrelis. Panaudojant progimnazijos resursus visoms pradinio ugdymo klasėms būrelių veiklą papildančios neformaliojo švietimo veiklos (dailės, šokio, dainavimo užsiėmimai).

Progimnazijos mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: tarptautiniuose konkurse Pangea“, „Kings“, „Bebras“, „Kengūra“, šalies konkursuose „Lietuvos gamtininkas 2020“, „Ateities inžinerijos“, „Olympis“, mokslinio projekto konkurse „Tyrėjų naktis 2020“, kūrybinių darbų konkurse „Dviratis mano draugas“, nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ ir kt.:

- 1–4 ir 5–8 klasių konkurse „Lietuvos gamtininkas 2020“ užimta, atitinkamai 3 vieta ir 2 bei 3 vietas;
- 2-4 klasių mokiniai „Pasaulio pažinimo“ olimpiadoje „MANO GAUBLYS“ užėmė I, II, III vietas;
- 4 klasės mokiniai Kings 2020 rudens semestro KARALIŠKIAUSIOS klasės vardo laimėtojai, laimėjo I vietas Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje, kūrybinių darbų konkurse „Dviratis mano draugas“; Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo baigiamajame konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“.
- 5 kl. mokinių komanda nugalėjo mokslinio projekto konkurse „Tyrėjų naktis 2020“;
- 8 klasės mokinė tapo šalies konkurso „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ laureate;
- 8 klasės mokinių komanda progimnazijų kategorijoje tapo projektinių darbų konkurso „Ateities inžinerijos“ III-iojo sezono nugalėtoja;

2.2.7. Parengtas projektas „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio progimnazijoje“ bei pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų konkursui. Už skirtas lėšas (5000 eurų) įsigyta aktyvių pertraukų organizavimo priemonės, nupirktos bei pasibaigus karantinui bus įgyvendintos mokinių pavežėjimo ir edukacijos paslaugos.

2.3.1. Pateikta paraiška ir progimnazija atrinkta dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ dalyje „Naujų

FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“. Įgyvendinant projektą už skirtas lėšas (9000 eurų) progimnazijoje įsteigtos bei įrengtos FabLab dirbtuvės;

2.3.2. Įgyvendintos progimnazijos rekonstrukcijos projektas. Projekto įgyvendinimo eigoje inicijuota rekonstrukcijos projekto pakeitimai, skirtos papildomos lėšos, už kurias:

- parengtas ir įgyvendintas patalpų dizaino projektas;
- parengtas ir įgyvendintas naujas virtuvės technologinis projektas (perplanuotos patalpos, papildyta įranga);
- parengtas ir įgyvendintas naujas vidinio kiemo projektas, sukurta papildoma laisvalaikio ir edukacinės veiklos erdvė;
- pakeistas grindų dangos projektas (vietoje akmens masių plytelių paklota PVC danga);
- įrengtos 2 papildomos erdvės (kabinetai darbui su nedidele grupe).

Rekonstrukcijos metu suplanuota, įsigyta (įvykdyti viešieji pirkimai) bei paruošta naudojimui: virtuvės, valgyklos įranga, rūbinės, klasių bei bendrojo naudojimo patalpų baldai ir interjero sprendimai, ugdymo organizavimo įranga bei priemonės (progimnazijos atliktų viešųjų pirkimų vertė – 190000 eurų). Priestate įrengti moderniomis priemonėmis aprūpinti 6 pradinio ugdymo, 4 specializuoti 5–8 kl. mokinių kabinetai, įrengti atskiri socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetai, numatyta įrengti biblioteką-skaityklą, mokytojų kambarį.

2.3.3. Įrengus rekuperacinę sistemą, užbaigti sporto salės modernizavimo darbai;

2.3.4. Įvykdytas mokinių maitinimo paslaugos viešasis pirkimas;

2.3.5. prisitaikant prie vėluojančio rekonstrukcijos projekto bei atsižvelgiant į ugdymo sąlygų pritaikymo reikalavimus laikinai progimnazijos naudojamose patalpose Parko g. 67 ugdymo proceso organizavimui papildomai pritaikyta: 5 kabinetai, bendro naudojimo patalpos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti socialinio-emocinio ugdymo stiprinimą, saugios aplinkos kūrimą.	1. Nuosekliai ir atsakingai įgyvendinti tęstinės bei naujai suplanuotas socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklas: 1.1. tęsti nuoseklų ilgalaikių socialinio-emocinio ugdymo programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą; 1.2. stiprinti patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklas: 1.2.1. užtikrinti atsakingą Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimą; 1.2.2. įdiegti ir įveiklinti „patyčių dėžutę“;	1. Nuosekliai ir atsakingai įgyvendintos tęstinės bei naujai suplanuotos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklos: 1.1. visose 1–8 kl. nuosekliai ir sistemingai įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“; 1.2. įvykdytos suplanuotos patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklos: 1.2.1. patyčių ir smurto stebėseną, prevenciją ir intervenciją vykdoma vadovaujantis apraše nustatyta tvarka, 2020	1. Įgyvendintos tęstinės bei naujai suplanuotos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklos: 1.1. Visose 1–8 kl. įgyvendinamos ilgalaikės socialinio-emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“, visi klasių vadovai yra išklaušę specializuotus programos vedimo kursus. 1.2. Įvykdytos šios suplanuotos patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos veiklos: 1.2.1. patobulintas bei aktualizuotas Smurto bei patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas), patyčių ir smurto stebėseną, prevenciją ir intervenciją vykdoma vadovaujantis Apraše nustatyta tvarka, tačiau 2020 m. patyčių ir smurto paplitimo tyrimo duomenys vis dar nepakankamai

	<p>1.2.3. užtikrinti nuoseklų kitų Patyčių bei smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plane numatytų priemonių įgyvendinimą;</p> <p>1.3. inicijuoti progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio diskusiją bendruomenėje ir sprendimų priėmimą.</p> <p>2. Suburti „pilnos sudėties“ švietimo pagalbos teikimo specialistų komandą, užtikrinančią mokyklos bendruomenės, mokinių ugdymo(si) poreikius.</p> <p>3. Pagerinti mokinių savijautos, saugumo, sumažinti patyčių ir smurto rodiklius.</p>	<p>m. patyčių ir smurto paplitimo tyrimo duomenys koreliuoja su pagal Apraše nustatytą tvarką užfiksuotais smurto ir/ar patyčių atvejais;</p> <p>1.2.2. įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“;</p> <p>1.2.3. įgyvendintos kitos Patyčių bei smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plane numatytos priemonės;</p> <p>1.3. Įvykdyta bendruomenės diskusija dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio, atsižvelgiant į jos rezultatus priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai.</p> <p>2. Suburta „pilnos sudėties“ švietimo pagalbos teikimo specialistų komanda, užtikrinami progimnazijos bendruomenės, mokinių ugdymo(si) poreikiai.</p> <p>2020 m. progimnazijos atliktų veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų atitinkami švietimo, specialiosios ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo.</p>	<p>koreliuoja su pagal Apraše nustatytą tvarką užfiksuotais smurto ir/ar patyčių atvejais (patyčių registravimo žurnale registruoti 3 atvejai);</p> <p>1.2.2. įdiegta „Patyčių dėžutė“, apie jos įdiegimą, veikimo principus internetinėje svetainėje, per el. dienyną informuota bendruomenė, mokiniams vesti tiksliniai užsiėmimai;</p> <p>1.2.3. įgyvendinta didžioji dauguma Patyčių bei smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plane numatytų priemonių,</p> <p>1.3. Bendruomenės diskusija dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio, dėl užsitęsusio rekonstrukcijos projekto bei COVID-19 pandemijos pasikeitusių bendrųjų ugdymo organizavimo sąlygų, t. y. nesant poreikio – neorganizuota.</p> <p>2. Suburta švietimo pagalbos teikimo specialistų komanda (nuo 2020-09-01 įdarbinta: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, papildomi mokytojo padėjėjai), 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu, rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įvertis – 3,4, (2019 m. įvertis – 3,3, 2018 m. – 3).</p> <p>3. Pagerėjo lyginamieji 2019 ir 2020 m. mokinių savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo rodikliai:</p> <p>3.1. NŠA 2020 m. apklausos duomenimis, atitinkamai 90 proc. (įvertis – 3,3) ir 71 proc. (įvertis – 2,8) mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“, „Man patinka eiti į mokyklą“. 2019 m. duomenimis atitinkamų rodiklių tėvų vertinimų vidurkis buvo 88 proc. (įvertis – 3,3), mokinių – 48 proc. (įvertis – 2,3).</p> <p>3.2. NŠA 2020 m. apklausos duomenimis, atitinkamai 87 proc. (įvertis – 3,4) mokinių tėvų ir mokinių gerai ir labai gerai įvertino teiginius „Per</p>
--	---	---	---

			<p>paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“. 2019 m. duomenimis tėvų vertinimų vidurkis buvo 76 proc. (įvertis – 3), mokinių – 58 proc. (įvertis – 2,8). Situacijos pagerėjimas užfiksuotas ir progimnazijos atliktame „Patyčių ir smurto paplitimo nustatymo tyrime“: mokinių, kurie mokykloje jaučiasi visiškai saugūs mokykloje skaičius padidėjo 11 proc., per pastaruosius du mėnesius nepatyrusių patyčių mokinių skaičius padidėjo 13 proc.</p>
<p>1.2. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“, tobulinti gamtamokslinio bei lietuvių kalbos (raštingumo) ugdymo procesą.</p>	<p>1. Parengti ir įgyvendinti progimnazijos veiklos (ugdymo organizavimo ir rezultatų silpnybių, dėl kurių progimnazija buvo įtraukta į silpną geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą) tobulinimo planą: 1.1. pasitelkiant „Kokybės krepšelio lėšas“ tobulinti gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui būtinas materialines ugdymo proceso organizavimo sąlygas, mokytojų kvalifikaciją bei gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymą(si); 1.2. gerinti pagrindinio ugdymo programos mokinių gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo pasiekimus.</p>	<p>1. Parengtas bei 2020–2021 m. m. įgyvendinamas progimnazijos veiklos tobulinimo planas: 1.1. sukurtos sąlygos gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui, nuo 2020 m. rugsėjo tęsiami pasiteisinę, išbandomi nauji sprendimai dėl gamtamokslinio ir lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi stiprinimo; 1.2. į gamtamokslinį ugdymą įtraukiamas papildomas gamtos mokslų specialistas-praktikas, įsigyjamos papildomos gamtos mokslų laboratorijos priemonės; 1.3. mokantis gamtos mokslų, lietuvių kalbos (rašymo) mokymosi procesas praplečiamas intensyvesniu dalyvavimu formalųjų mokymą papildančiose veiklose, praktinėmis-kūrybinėmis, projektinėmis veiklomis, sudaromos galimybės maksimaliam mokinių poreikių tenkinimui, motyvacijos, pasiekimų lygio augimui, asmeninei pažangai.</p>	<p>1. Parengtas bei suderinus su NŠA, Savivaldybės administracija 2020-09-28 įsakymu Nr. V-26 patvirtintas bei 2020–2021 m. m. įgyvendinamas progimnazijos veiklos tobulinimo planas (plane numatytas gamtamokslinio ugdymo stiprinimas, lietuvių kalbos (raštingumo) stiprinimas, į planą neįtrauktas, vykdomas įgyvendinant progimnazijos UP nuostatas): 1.1. sukurtos sąlygos gamtamokslinio ugdymo ir lietuvių kalbos raštingumo stiprinimui: 1.1.1. tęsiama mokinių dalinimo į laikinąsias grupes mokant fizikos, biologijos ir chemijos dalykų praktika: 7 klasės mokiniai į laikinąsias grupes dalinami fizikos pamokoms, 8 klasės mokiniai – chemijos ir biologijos dalykų pamokoms; 1.1.2. tęsiama mokinių dalinimo į laikinąsias grupes mokant lietuvių kalbos ir literatūros praktika, sustiprintas lietuvių kalbos raštingumo ugdymas: dalyko moduliai įvesti 2-osiose bei 5–8 klasėse; 1.2. Sudaryta konsultacinių ir kūrybinio-praktinio darbo paslaugų sutartis su gamtos mokslų specialistu, nuo 2020 m. rugsėjo mėn. teikiamos konsultacijos mokytojams, dalyje pamokų kartu dirba dalyko mokytojas ir gamtos</p>

			<p>mokslų specialistas, įgyvendinami trumpalaikiai, į praktinę veiklą orientuoti gamtamokslinių dalykų projektai.</p> <p>1.3. 2020-10-12 pasirašyta progimnazijos ir LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus bendradarbiavimo sutartis Nr. DPS-98/R8-92, vykdomas dalyvavimas formalųjį ugdymą praplečiančiuose projektinėse veiklose, konkursuose.</p>
<p>1.3. Stiprinti IT ugdymą, diegiant papildomą ugdymo turinį.</p>	<p>1. Sustiprinti informacinį technologinį ugdymą, įdiegti papildomą ugdymo turinį:</p> <p>1.1. sustiprinti IT integravimą į ugdymo procesą, pradinio ugdymo programoje nuo 2020-09-01 įvesti informacinių technologijų pagrindų mokymą, 3–4 kl. informacinių technologijų pamokas;</p> <p>1.2. stiprinti programavimo pagrindų mokymą: nuo 2020–2021 m. m. organizuoti atskirus micro:bit, robotikos būrelius pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit, robotikos priemonių panaudojimą dalykų pamokose; programavimo pagrindų modulį 8 klasėje;</p> <p>1.3. sustiprinti IT ugdymo materialinę bazę: įrengti modernų IT kabinetą, įsigyti papildomą planšečių komplektą, robotikos priemones;</p> <p>1.4. organizuoti tikslinį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>1. Stiprėja informacinis technologinis ugdymas:</p> <p>1.1. sudarytos techninės-materialinės sąlygos IT integravimo intensyvinimui, tobulinimui;</p> <p>1.2. įgyvendinamas pradinio ugdymo informatikos turinys;</p> <p>1.3. sustiprintas programavimo pagrindų mokymas: nuo 2012–2021 m. m. organizuojami atskiri micro:bit, robotikos būreliai pradinukams, 5–8 kl. mokiniams, micro:bit, robotikos priemonės naudojamos dalykų pamokose; parengtas ir įgyvendinamas programavimo pagrindų modulius 8 klasėje;</p> <p>1.4. organizuotas tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, nuolatinis IT naudojimo palaikymas.</p>	<p>1. Stiprėja informacinis technologinis ugdymas:</p> <p>1.1. sudarytos techninės-materialinės sąlygos IT integravimo intensyvinimui, tobulinimui: sudarytos sąlygos ugdymo procese naudoti planšetinius kompiuterius (gauta 125 vnt.), pagrindiniame mokyklos pastate visi kabinetai aprūpinti naujais mokytojų kompiuteriais, pradinio ugdymo klasėse įrengtos interaktyvios lentos, pagrindinio ugdymo programos kabinetuose – interaktyvūs ekranai, įrengta nauja, moderni IT klasė;</p> <p>1.2. Nuo 2020-09-01 progimnazijoje įgyvendinama Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programa, antrosiose klasėse įvestos šios programos įgyvendinimo pamokos, kitose pradinio ugdymo klasėse vykdomas informatikos ir technologinės kūrybos integravimas į mokomuosius dalykus;</p> <p>1.3. sustiprintas programavimo pagrindų mokymas: nuo 2020 rugsėjo mėn. organizuojami atskiri micro:bit būreliai 4 kl. ir 5–8 kl. mokiniams, 3–4 klasėse „Kokybės krepšelio“ lėšomis įvestos robotikos dalyko pamokos; 8 klasėje įgyvendinamas integruotas IT ir matematikos dalykų modulius;</p> <p>1.4. „Kokybės krepšelio“ lėšomis sudaryta sutartis su IT konsultantu dėl praktinio mokytojų darbo su IT</p>

			technologijomis palaikymo: organizuoti kas savaitiniai praktiniai mokymai, sudarytos sąlygos individualias konsultavimui, teikiama pagalba mokytojoms įgyvendinant „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo“ programą.
1.4. Įgyvendinti mokyklos rekonstrukcijos projektą, tinkamai parengti materialinę bazę ugdymo proceso organizavimui 2020–2021 m. m.	1. Įgyvendinti mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektą, sudaryti sąlygas pilnaverčiam ugdymo 2020–2021 m. m. proceso organizavimui: 1.1. įgyvendinti interjero projektą bei progimnazijos teiktus siūlymus dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo; 1.2. sukurti modernias ugdymo aplinkas, įsigyti priemonės, sudarysiančias sąlygas pilnaverčiam ugdymo proceso organizavimui; 2. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriumi, Vilniaus vystymo kompanija įgyvendinti universalios sporto bei gimnastikos aikštelių progimnazijos sklype įrengimo projektą. 3. Atlikti viešąjį maitinimo paslaugos pirkimą, nuo 2020-09-01 organizuoti sklandų mokinių maitinimo procesą.	1. Įgyvendintas mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektas (pastatas pridotas valstybinei komisijai), sudarytos sąlygos pilnaverčiam ugdymo 2020–2021 m. m. proceso organizavimui: 1.1. įgyvendintas interjero projektas bei progimnazijos teikti siūlymai dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo; 1.2. sukurtos ugdymo aplinkos ir įsigytos priemonės sudaro sąlygas organizuoti progimnazijos numatytas, poreikius tenkinančias veiklas. 2. Įgyvendintas atskiras projektas, 3. Atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas, nuo 2020-09-01 organizuotas sklandus mokinių maitinimo procesas. 4. 2020 m. progimnazijos atliktų veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų atitinkami progimnazijos pastato ir jo aplinkos, įrangos ir priemonių rodikliai viršija 2019 m. užfiksuotus rodiklius ir vertinami kaip mokyklos stiprybės.	1. Mokyklos rekonstrukcijos (priestato statybos) projektas įgyvendintas vėliau nei buvo planuojama (pastatas pridavimas valstybinei komisijai numatytas iki 2021-01-25), sudarytos sąlygos pilnaverčiam ugdymo proceso organizavimui nuo 2021 m. vasario mėn.: 1.1. įgyvendintas interjero projektas bei progimnazijos teikti siūlymai dėl rekonstrukcijos projekto patobulinimo, pritaikymo ugdymo ir kitos veiklos organizavimo poreikiams (parengtas ir įgyvendintas naujas vidinio kiemo projektas, įrengtos 2 papildomos erdvės-kabinetai darbu su nedidele mokinių grupe, parengtas ir įgyvendintas naujas virtuvės technologinis projektas); 1.2. priestatas aprūpintas naujais baldais, mokymo priemonėmis, įkurti dalykų kabinetai, leisiantys pagrindinio ugdymo programoje ugdymą organizuoti taikant „kabinetinį“ principą. 2. Universalios sporto bei gimnastikos aikštelės progimnazijos sklype įrengimo poreikis aktualizuotas, tačiau Steigėjas sprendimo dėl projektavimo ir įrengimo nėra priėmęs. 3. 2020 m. rugpjūčio mėn. atliktas viešasis maitinimo paslaugos pirkimas, nuo 2020-09-01, prisitaikant prie esamų sąlygų, maitinimas organizuotas LMNSC suteiktose patalpose bei laikinai naudojamose patalpose Parko g. 67. Pasibaigus įgyvendinti rekonstrukcijos projektą pasiruošta maitinimo paslaugą teikti naujai įrengtoje valgykloje Švariojoje g. 33.

			4. 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu, rodiklių „Įranga ir priemonės“ bei „Pastatas ir jo aplinka“ įverčiai – 3,2 ir 3,3 viršija ankstesniųjų metų įverčius: 2019 m. įverčiai – 2,9 ir 2,8, 2018 m. – 2,8 ir 2,5.
1.5. Naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklių parengimas.	Iki 2020-08-31 parengti su darbo ir progimnazijos tarybomis suderinti bei patvirtinti naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės.	Parengtos, teisės aktų nustatyta tvarka suderintos ir patvirtintos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės.	Parengtos, su darbo taryba suderintos ir progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio mėn. 6 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintos naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pasirengta ir įgyvendintas ugdymas nuotoliniu būdu, sukurtas modelis, parengti ir patvirtinti dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2020-03-27 įsakymu Nr. V-12 patvirtintas Vilniaus Pavilnio progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas; ➤ 2020-09-07 įsakymu Nr. V-22 patvirtintas Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų užtikrinimo Vilniaus Pavilnio progimnazijoje tvarkos aprašas. <p>Nuo 2020 m. kovo mėn. bei nuo 2020 m. lapkričio mėn. mokymas vykdomas naudojant Google G Suite for Education virtualią mokymo(si) aplinką, diegiant organizuoti mokymai bendruomenei, teikiama nuolatinė konsultacinė pagalba mokytojams, mokiniams.</p>	<p>Užtikrintas sklandus ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu: NŠA organizuotos apklausos metu 91 proc. (įvertis – 3,3) mokinių tėvų ir 85 proc. (įvertis – 3,2) mokinių, labai gerai ir gerai įvertino teiginius „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ ir „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“. Į virtualią aplinką pavyko perkelti ir didžiąją daugumą neformaliojo švietimo būrelių, švietimo pagalbos teikimo veiklų (specialistų individualius ir grupinius užsiėmimus, mokytojų padėjėjų pagalbą, konsultacijas bei pagalbą ruošiant pamokas).</p> <p>Ženkliai pagerėjo informacinis technologinis pasirengimas, progimnazijos bendruomenė nuo kontaktinio prie nuotolinio mokymo gali „pereiti“ per 1 dieną.</p>
<p>3.2. Parengta bei 2020 m. gegužės mėn. pateikta paraiška dalyvauti programos „Renkuosi mokytis!“ atrankoje. Progimnazija pateko tarp 15 Lietuvos mokyklų, skirtas „Renkuosi mokytis!“ mokytojas, įsipareigojome parengti bei įgyvendinti pokyčio projektą, jo parengimui sudaryta „pokyčio komanda“, progimnazijai skirtas jo įgyvendinimo konsultantas. Direktorius 2020-12-22 įsakymu Nr. V-41 patvirtintas komandos parengtas įtraukiojo mokymo pokyčio įgyvendinimo projektas (Mokyklos pokyčio projektas).</p>	<p>Progimnazijai skirtas trūkstamas pradinė klasių mokytojas, prisijungus prie programos sudaryta galimybė kasmet kreiptis dėl mokytojų poreikio. Parengtas ir 2021–2022 m. bus įgyvendintas pokyčio (įtraukiojo ugdymo, individualizavimo stiprinimo) projektas. Projekto įgyvendinimo komanda dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, bus organizuoti mokymai visai progimnazijos bendruomenei, atliktas išsamus mokyklos pažangos tyrimas.</p>
<p>3.3. Parengta bei pateikta paraiška dalyvauti Vilniaus m. savivaldybės projekto „Atvirų techninių kūrybinių</p>	<p>Progimnazijoje įkurtos šiuolaikiška įranga aprūpintos FabLab dirbtuvės, mokytojams ir</p>

FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ dalyje „Naujų FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“. Įgyvendinant projektą už skirtas lėšas (9000 eurų) progimnazijoje įsteigtos bei įrengtos FabLab dirbtuvės.	mokiniam vyks teoriniai ir praktiniai įrangos naudojimo mokymai, po kurių bus sudarytos sąlygos į dalykų mokymą integruoti konstravimo, modeliavimo, įvairių gaminių, modelių, maketų ar prototipų gaminimo veiklas. Dirbtuvėmis galės naudotis technika bei technologijomis besidomintys Pavilnio bendruomenės nariai.
3.4. 2020 m. lapkričio mėn. parengtas projektas „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio progimnazijoje“ bei pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo projektų konkursui. Už skirtas lėšas (5000 eurų) įsigyta aktyvių pertraukų organizavimo priemonės, nupirktos bei pasibaigus karantinui bus įgyvendintos mokinių pavežėjimo ir edukacijos paslaugos.	Sudaryta galimybė pertraukų metu mokiniams dalyvauti aktyvioje veikloje, 1–6 klasių mokiniams bus organizuotos aktyvios edukacinės veiklos Neries regioniniame parke, 7–8 klasių mokiniams – dienos trukmės patyriminis žygis „Vilkų mėnulio kelias“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti aktyvų, inovatyvų, motyvuojantį, suasmenintą mokinių mokymo(si) procesą.	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) bei 2021 metų – 2022 metų pokyčio plane (projektas „Renkuosi mokytis“) numatytos priemonės, užtikrinta šių planų ir progimnazijos 2021 m. veiklos plano bei 2021–2022 m. ugdymo planų dermė.</p> <p>2. Priimti ir įgyvendinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės gerinimo (aktyvaus mokymosi, mokymosi diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo);</p> <p>3. Atnaujinta ir įgyvendinama individualios mokinio pažangos planavimo, įsivertinimo tvarka, jos priemonės.</p> <p>4. Patobulintas informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistemos veikimas;</p> <p>5. Įveiklinamos atnaujintos ugdymo aplinkos ir priemonės, FabLab laboratorija.</p> <p>6. Didėja mokinių aktyvumas, motyvacija, mokėjimas mokytis, gerėja mokymosi pasiekimai, auga pažanga.</p>	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) bei 2021 metų –2022 metų pokyčio plane (projektas „Renkuosi mokytis“) numatytos priemonės. 2021–2022 m. m. progimnazijos UP užtikrinamas 2020-2021 m. m. įvestų ir pasiteisinusių naujų ugdomųjų veiklų (robotikos, IT pradiniam ugdymui, ilgalaikių projektinių darbų rengimo, ugdomųjų projektų ir kt.) tęstinumas ir/ar jų papildymas kitomis inovatyviomis veiklomis.</p> <p>2. 2021 m. NŠA ir progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausose nemažėja ir/ar auga mokymosi motyvacijos, diferencijavimo, suasmeninimo sričių vertinimo įverčiai (įverčio vertės lyginant su 2020 m. apklausų rezultatais nemažėja ir/ar didėja nuo 0,1 iki 0,2).</p> <p>3. Atnaujinta ir sistemingai įgyvendinama individualios mokinio pažangos planavimo, įsivertinimo tvarka, mokinių, įgyvendinusių išsikeltus tikslus dalis.</p> <p>4. Visiems SUP turintiems mokiniams parengti, su tėvais suderinti individualūs ugdymo planai, 2021 m. progimnazijos apklausoje 90 proc. šių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina ugdymo organizavimą (parengto plano įgyvendinimą).</p> <p>5. Patobulinta informavimo apie mokymosi sunkumų patiriančius mokinius ir švietimo pagalbos teikimo sistemos veikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ užtikrintas savalaikis informavimas apie švietimo pagalbos poreikį ir jos teikimas; ➤ didėja mokinių, dalyvaujančių neprivalomuose mokymosi pagalbai skirtuose užsiėmimuose (konsultacijose, savitarpio pagalbos priemonėse); ➤ išnaudojamos trumpalaikių konsultacijų (po kontrolinio darbo ir pan.) organizavimo galimybės. <p>6. 2020–2021 m. m. auga bendras pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių pažangumas, daugėja besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2020–2021 m. m. metiniame trimestre nėra mokinių turinčių nepatenkinamą pasiekimų lygį; ➤ 2020–2021 m. m. metiniame trimestre, pradinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu nemažėja ar daugėja iki 2 proc.: nuo 87 proc. 2019–2020 m. m. iki 87–89 proc. 2020–2021 m. m. ➤ 2020–2021 m. m. metiniame trimestre, pagrindinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu daugėja 5 proc.: nuo 70 proc. 2019–2020 m. m. iki 75 proc. 2020–2021 m. m.
8.2. Tęsti sąlygų mokinių gamtamokslinio raštingumo plėtotei, pasiekimų augimui tobulinimą. (Tęstinė užduotis)	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) numatytos priemonės, užtikrinta šių priemonių įtraukimas į progimnazijos 2021 m. veiklos planą bei 2021–2022 m. ugdymo planą.</p> <p>2. Gamtamokslinių dalykų pamokose toliau plėtojama praktinė tiriamoji ir kūrybinė veikla, kt. inovatyvių ugdymo metodų taikymas, gamtos mokslų laboratorijos bei IKT priemonių įveiklinimas, naudojamosi FabLab laboratorijos galimybės.</p> <p>Tęsiamas aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose bendradarbiavimo partnerių, kitų edukaciją vykdančių institucijų veiklose.</p> <p>3. Didėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja mokymosi pasiekimai, auga pažanga.</p>	<p>1. Įgyvendintos progimnazijos 2020–2022 metų tobulinimo plane (projektas „Kokybės krepšelis“) numatytos priemonės. 2021–2022 m. m. progimnazijos UP užtikrinamas 2020–2021 m. m. įvestų ir pasiteisinusių ugdomųjų veiklų (klasių dalijimo į laikinas grupes,) tęstinumas ir/ar jų pakeitimas kitomis inovatyviomis veiklomis.</p> <p>2. Į gamtos mokslų dalykų ilgalaikius planus įtrauktos (sudaro iki 30 proc. ugdymo turinio) ir panaudojant gamtos mokslų laboratorijos priemones, FabLab laboratorijos, bendradarbiavimo partnerių aplinkos išteklius, vykdomos mokinių tiriamosios ir kūrybinės veiklos.</p> <p>3. Vykdytas aktyvus dalyvavimas formalųjį mokymą papildančiose veiklose: LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus projektinėse veiklose, konkursuose, tarptautinio projekto „Menininkai ir botanikos sodai – švietimo naujovių kūrimas ir plėtojimas“ veiklose, muziejų edukacijoje. kitose specializuotose priemonėse.</p> <p>4. 7–8-ose klasėse neliks mokinių nepasiekusių gamtos mokslų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio. Pagrindinį bei aukštesnįjį biologijos ir fizikos dalykų pasiekimų lygį 2020–2021 m. m. pasiekusių 8 klasės mokinių skaičius (lyginant su 7 klasės 2019–2020 m. m. rezultatais) padidės ne mažiau kaip 5 proc. :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ biologijos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 50 proc. iki 55 proc., aukštesniojo nuo 18 proc. iki 23 proc.; ➤ fizikos dalyko pagrindiniu pasiekimų lygiu nuo 64 proc. iki 69 proc., aukštesniojo nuo 14 proc. iki 19 proc.. <p>5. 2021 m. bus pagerintas progimnazijos NMPP gamtos mokslų srities rezultatų vidurkis (sumažintas skirtumas tarp progimnazijos ir Vilniaus m. mokyklų rezultatų vidurkio).</p>
8.3. Tęsti socialinio-emocinio ugdymo stiprinimą, saugios aplinkos kūrimą.	<p>1. Patobulintos šios tęstinės veiklos:</p> <p>1.1. socialinio-emocinio ugdymo programos</p>	<p>1. Patobulintos suplanuotos tęstinės veiklos:</p> <p>1.1. visi 5–8 klasių vadovai pabaigę tikslinius Socialinio-emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo mokymus, programa įgyvendinta sistemingai,</p>

(Tęstinė užduotis)	<p>„Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas;</p> <p>1.2. patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas.</p> <p>2. Nuosekliai ir atsakingai įgyvendintos naujai suplanuotos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklos:</p> <p>2.1. mokinių fizinio aktyvumo skatinimo (Aktyvios mokyklos) priemonės;</p> <p>2.2. sveikos mitybos populiarinimo priemonės;</p> <p>2.3. atnaujintas progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas;</p> <p>2.4. atnaujintos progimnazijos mokinių elgesio taisyklės.</p> <p>2.5. įkuriamos, funkcionuoja naujos mokinių edukacinės ir poilsio erdvės.</p> <p>2.6. įvykdyta bendruomenės diskusija dėl progimnazijos aplinkos ir atitinkamų vidaus erdvių stebėjimo kameromis poreikio, atsižvelgiant į jos rezultatus priimti ir įgyvendinti atitinkami sprendimai.</p> <p>3. Vyraujantys pozityvūs mokinių tarpusavio santykiai, didėjantis konstruktyvia veikla užsiimančių mokinių skaičius, mažėjantis patyčių ir smurto atvejų skaičius.</p>	<p>vadovaujantis metodiniais programos teikėjų nurodymais;</p> <p>1.2. patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos priemonės vykdomos vadovaujantis apraše nustatyta tvarka: didėja Apraše nustatyta tvarka sprendžiamų patyčių, smurto atvejų skaičius, auga koreliacija tarp NŠA ir progimnazijos apklausų metu nurodytų ir progimnazijoje užfiksuotų atvejų;</p> <p>1.3. švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokinių tėvais identifikuoja problemas, sudaro tikslines grupes, įgyvendina joms skirtus tikslinius socialinių įgūdžių ugdymo, palaikymo užsiėmimus.</p> <p>2. Įgyvendintos naujai suplanuotos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, saugios aplinkos kūrimo veiklos:</p> <p>2.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2021–2022 m. m. Aktyvios mokyklos veiklų planas, ilgujų pertraukų metu organizuojama fiziškai aktyvi veikla, popamokiniu, VDM veiklos metu organizuojamos neformaliojo švietimo būrelių veiklą papildančios sportinės veiklos, sudarytos sąlygos progimnazijos bendruomenei sporto ir sveikatinimo veikloms naudotis sporto sale, kitais resursais (kvietimų ir vykstančių veiklų kiekis).</p> <p>2.2. bendradarbiaujant su maitinimo paslauga teikiančia įmone kartą per mėnesį organizuojamos sveikos mitybos dienos, sveiko maisto degustacijos;</p> <p>2.3. iki 2021 m. birželio mėn. atnaujintas bei progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas naujos redakcijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas;</p> <p>2.4. iki 2021 m. birželio mėn. atnaujintos bei progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos naujos redakcijos progimnazijos mokinių elgesio taisyklės;</p> <p>2.5. progimnazijos patalpose įkuriamos bei įveiklinamos 1–4 kl. ir 5–8 kl. mokiniams skirtos poilsio, aktyvios veiklos erdvės, taip pat 2 erdvės sukuriamos progimnazijos aplinkoje;</p> <p>2.6. organizuota bendruomenės diskusija, esant poreikiui įgyvendinti sprendimai dėl vidaus ir lauko erdvių stebėjimo kameromis.</p> <p>3. 2021 m. NŠA ir progimnazijos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausose nemažėja ir/ar auga mokinių savijautos, saugumo mokykloje, patyčių ir smurto paplitimo sričių vertinimo įverčiai (įverčio vertės lyginant su 2020 m. apklausų rezultatais nemažėja ir/ar didėja nuo 0,1 iki 0,2).</p>
8.4. Plėtoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį	1. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulina kvalifikaciją pamokos efektyvumo didinimo,	1. Per 2021 metus, ne mažiau kaip 20 mokytojų, suorganizuota ir įgyvendinta 40 val. apimties kvalifikacijos tobulinimo programa pamokos

meistriškumą, stiprinant į progimnazijos tikslų įgyvendinimą orientuotą kvalifikacijos tobulinimo (tikslinių mokymo programų, patirtinio mokymosi ir dalinimosi gerą patirtimi veiklų) sistemą.	ugdymo individualizavimo, suasmeninimo, IKT panaudojimo tematika, reflektuoja ir dalinasi savo patirtimi, ieško ir taiko naujus būdus išsikeltiems tikslams pasiekti.	efektyvumo didinimo, ugdymo individualizavimo, suasmeninimo tematika. 2. Veikia patirtinio mokymosi ir dalinimosi gerą patirtimi sistema: vyksta refleksijos, praktinės konsultacijos, pamokos „Kolegkolegai“, pagal poreikį teikiama mentoriaus pagalba. 3. Vykdomas atsakingas asmeninio profesinio tobulėjimo planavimas ir įgyvendinimas. 4. Ugdymo procese aktyviai naudojamos progimnazijos įsigytos IKT technologijos, kitos mokymo priemonės.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Force majeure (karantinas bei dėl jo įvestas ilgalaikis nuotolinis mokymas, įgyvendinami ženklūs ugdymo sąlygų pakeitimai). |
| 9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių (progimnazija nebūtų priskirta daugiakalbei aplinkai) trūkumas. |
| 9.3. Ilgalaikis nedarbingumas. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Direktoriaus įvykdė mūsų uždavinius, ir kai kurie sutart. vertinimo rodikliai viršyti.

ausklyklos tarybos pirmininkas  *Deivis Pranasuskas* 
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – 2021.02.05
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos mūsų uždavinių ir labai laiku rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas atkaryme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mūsų turimi pareigūnai atlieka kuriamąją dalį 15 procentų vaizginei algos pataisymui labai gerai.

Remigijus Šimašius  *Deivis Pranasuskas* 
201 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)