

VILNIAUS MYKOLO BIRŽIŠKOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDEMARAS KAUPINIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. A290-90/25(3.4.40E-ORG1)

Vilnius**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – užtikrinti ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams, Kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę. Aukšta mokinių mokymosi kokybė: PUPP ir brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies, visi abiturientai išlaikė pasirinktus egzaminus. Kryptingai ruošiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato bei ugdant socialines, psichologines mokinių kompetencijas bendradarbiaujama tiek su gimnazijos bendruomene, tiek su socialiniais partneriais. Gimnazijos atmosfera vertinama kaip palanki mokytis, veikti. Mokiniai įtraukti į dialogišką ugdymą, siekiama prevencinių tikslų (gerinant streso įveiką, stiprinant psichikos sveikatą ir kt.). Gimnazijoje geras mikroklimatas leidžia mokiniams sėkmingiau siekti asmeninės pažangos.

2024 m. sausio–birželio mėn. 28-ose klasėse buvo mokomi 777 mokiniai, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 28 kl. komplektai, t.y. 781 mokinys. Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos ir vidurinio ugdymo programas įgyvendina 60 pedagogų. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrina 23 techninio personalo darbuotojai. Psichologinę pagalbą teikia 1 psichologas, socialinę pedagoginę – 1 socialinis pedagogas. Mokymo priemonių bei informacijos sklaida rūpinasi 2 bibliotekos-informacijos centro specialistai.

Pagal gimnazijos strategijos (Mykolo Biržiškos gimnazijos 2023-2027 m. strateginis planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-74) pagrindines kryptis bei atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo grupės atliktus tyrimus, pateiktas rekomendacijas ir siūlymus, 2024 metų veiklos plane prioritetiniais laikomi 2 tikslai. Jų siekiant organizuojamos nuoseklios gimnazijos veiklos rezultato užtikrinimui.

I. SIEKIANT UŽTIKRINTI UGDYMĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, ĮGYVENDINANT SVEIKATINIMO, SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMO VEIKLAS VISIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS, buvo:

- analizuojami mokymosi rezultatai ir priemonių mokinių pažangai gerinti įgyvendinimo sėkmės;
- gimnazijos bendruomenė sutelkta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, užtikrinant pasirengimo komunikaciją, tinklaveiką;
- plėtojamas veiksmingas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas;
- ugdomi mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai, organizuojant įtraukiantį savivaldų patyriminį ugdymą;
- stengiamasi suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukijį ugdymą ir kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką;
- skatinamos kryptingos socialines pilietinės veiklos, savanorystė;

- sudarytos palankios sąlygos pedagoginiams darbuotojams plėtoti profesinį meistriškumą, remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.

II. SIEKIANT KURTI PATRAUKLIAS, MOKYMAŠI SKATINANČIAS APLINKAS, MODERNIZUOJANT UGDYMO APLINKĄ IR SKATINANT BENDRUOMENĖS NARIŲ LYDERYSTĘ, buvo:

- atnaujintos ugdymo(si) aplinkos ir priemonės;
- įvairinami ugdymo metodai, taikant modernizuotą aplinką ir mokymo priemones;
- skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė;
- tęsiamas atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio stiprinimas;
- siekiama ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, kurti pozityvius santykius, bendruomenės gerovę.
- įvairiomis kūrybinėmis mokinių veiklomis skatinama mokinių iniciatyvumas, saviraiška, motyvacija, pasitikėjimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti aukštą mokinių ugdymo/si kokybę, mokymosi motyvaciją, augančią emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	1. Stabiliai gera kokybė (lyginant su 2 paskutinių metų kokybės vidurkiu), aukšta mokinių mokymosi motyvacija; gimnazijos mokinių valstybinių, tarpinių egzaminų bei PUPP rezultatų vidurkis ne mažiau kaip 5 proc. viršija Lietuvos ir Vilniaus rezultatų vidurkius; bendras visų mokinių metinis pažangumas siekia 98 proc.; gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Vilniaus pedagoginės, psichologinės tarnybos organizuojamuose tyrimuose.	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai (mokinių apklausos) iki 2024-11-01, siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius polinkius ir poreikius. 2. Inicijuotas ir organizuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas iki 2024-10-10, identifiukuotas lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos pasiekimų lygį, rezultatai aptarti šių dalykų metodikos grupėse. 3. Inicijuotas bei užtikrintas tikslinės pagalbos I–II gimnazijos klasių mokiniams teikimas: organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų tikslinės konsultacijos siekiant, kad ne mažiau	Mokinių žinių patikrinimo (stojimo) analizė bei I klasių atskirų dalykų diagnostiniai darbai atlikti ir aptarti Mokytojų taryboje rugpjūčio mėn. Atlikti I klasių dalykų diagnostiniai darbai ir aptarti su mokytojais metodinėse grupėse rugsėjo mėn. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė I, II gimnazijos klasėse atliko tyrimą „Mokymosi džiaugsmas“. Tyrimo pagrindu nustatytos tobulintinos kryptys ugdymo organizavime. Atliktas mokinių lūkesčių ir adaptacijos tyrimas (95 % dalyvavimas), EDU Vilnius tyrimas „Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną“ (dalyvavo apie 40% mokinių, apie 40% mokinių tėvų ir apie 70% mokytojų)

		<p>30 proc. jaunuolių, nepasiekusių pagrindinio lygio, padarytų pažangą.</p> <p>4. Inicijuota tikslinė visų mokytojų ne mažiau kaip 5 pamokų stebėsena, atlikta rezultatų analizė siekiant užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų būtų taikomi į DIS (diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą) orientuoti metodai.</p> <p>5. Užtikrinta, kad visų klasių vadovų veikloje būtų sistemingai įgyvendinama MIP (kiekvieno mokinio savo pažangos aptarimas asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais).</p> <p>6. Inicijuoti mokytojų individualūs bei grupiniai susitikimai (ne rečiau kaip 2 kartus per metus) – konsultacijos su mokinių tėvais apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą bei pagalbą geriau pažinti savo stipriąsias savybes ir sritis, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.</p> <p>7. Apie 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių dalyvauja Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose emocinės gerovės tyrimuose.</p> <p>8. Tyrimų rezultatai aptariami bendruomenėje (gimnazijos bei mokytojų tarybose), numatomos priemonės emocinės aplinkos gerinimui.</p> <p>9. Pastebimas bendruomenės narių</p>	<p>rodo, gimnazijoje vyraujančią teigiamą emocinę savijautą, stabiliai aukštą arba didėjančią mokymosi motyvaciją bei mokinių atsakomybę.</p> <p>100 % mokinių įgijo vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą, 100 % mokinių yra pažangūs ir mokosi teigiamai (pagal metinius įvertinimus), mokinių mokymosi kokybė (pagal metinius įvertinimus) – 93,88 %. VBE įvertinimų vidurkis lyginant su miesto / šalies vidurkiu – 83,91 (+24,3/+29,58), o PUPP – lietuvių k. ir literatūros – 8,79 (+1,99/+2,05), matematikos – 9,52 (+3,14/+4,00). Apie 40% mokinių dalyvauja mokytojų organizuojamose tikslinėse dalykų konsultacijose ir daro pažangą.</p> <p>2 kartus per metus (spalio ir vasario mėn. vyko mokytojų susitikimai-konsultacijos su tėvais (apie 110 dalyvių) pareigos, atsakomybės didinimo, vaiko psichinės sveikatos stiprinimo klausimais bei mokinių pažangai aptarti.</p> <p>Atlikta reguliari mokytojų veiklos ir pamokų stebėsena, pasiekta, kad apie 83 proc. mokytojų pamokas vedė ugdydami mokinių kompetencijas, individualizuodami ir personalizuodami užduotis</p> <p>Klasės vadovų veikloje sistemingai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsena, kuri atsispindi klasių vadovų planuose, ataskaitose.</p>
--	--	---	---

		emocinės gerovės augimas.	
2. Sklandžiai įdiegti ugdymo turinio naujoves, didesnę dėmesį teikiant tarpinių egzaminų organizavimui, kalbiniam ugdymui, sudarant platesnes pasirinkimų galimybes (ES kalbų).	Dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas; III mokiniai pasirenge tarpiniams egzaminams; sklandžiai organizuoti ir įvykę tarpiniai egzaminai; didėja mokinių pasirinkusių mokytis ES kalbas skaičius. Sudarytos galimybės I gimnazijos klasėje keisti besimokyta antrąją užsienio (rusų) kalbą į ES (vokiečių, prancūzų ir ispanų) ir jos mokytis nuo A1 lygio pagal „Bendruosius Europos kalbų metmenis“.	1. Susitarus gimnazijos bendruomenėje, pakoreguoti gimnazijos veiklos dokumentai (ilgalaikiai planai, mokinių vertinimo aprašai, metinis veiklos planas ir kt.) pagal atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus. 2. III-IV mokiniai supažindinti su tarpinių egzaminų organizavimo vykdymo ir vertinimo reikalavimais. 3. Pasirengta sklandžiam egzaminų vykdymui (įrengtos darbo vietos, aprūpinta priemonėmis, modernizuotas WIFI ryšys, elektros instaliacija). 4. organizuoti bandomieji darbai pagal tarpinių egzaminų modelį. 5. Suformuotos pagal pasirinkusių mokinių skaičių naujos I gimnazijos klasių antrųjų užsienio (vokiečių, prancūzų, ispanų – atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus) kalbų mokymosi grupės, suteikta galimybė mokiniams stiprinti kalbinius gebėjimus, lankant papildomas užsienio kalbų konsultacijas.	Pakoreguoti ugdymo turinio naujoves ir veiklas įteisinantys gimnazijos dokumentai, tinkamai pasiruošta ir sklandžiai įvykdyto tarpiniai ir valstybiniai egzaminai (Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024-08-26 V-56, ilgalaikiai planai patvirtinti direktoriaus įsakymu 2024-09-09 Nr.60, Gimnazijos individualiojo ugdymo plano mokomojo dalyko, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024-08-26 Nr.V-55. mokinių vertinimo aprašai, metinis veiklos planas parengti arba pakoreguoti pagal atnaujinto UT reikalavimus, ir kt.) Suformuotos pagal pasirinkusių mokinių skaičių naujos I gimnazijos klasių antrųjų užsienio (vokiečių, prancūzų) kalbų mokymosi grupės, suteikta galimybė mokiniams stiprinti kalbinius gebėjimus (prancūzų k - A1 lygiu – 22 mokiniai, A 2 – 74, vokiečių k. - A1 lygiu – 36 mok. - A 2 – 39 mok..
3. Skatinti gimnazijos mokytojus organizuoti ugdymo veiklas netradicinėse erdvėse, aktyviai dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.	Gilinamos gimnazijos mokinių ir mokytojų komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinės, pilietiškumo, skaitmeninės kompetencijos, skatinama metodinės	1. Bendradarbiaujančių gimnazijų STEAM renginiai (nemažiau 3). 2. Edukacinės išvykos į Vilnius TECH, VU Gyvybės mokslų centro laboratorijas ir susipažinimas su vykdomomis veiklomis. 3. Dirbdami laboratorijose mokiniai atliks įvairių mokslo	Apie 1479 (5,12 proc.) pamokos vyko už gimnazijos ribų (netradicinėje aplinkoje) įvairiose Vilniaus, šalies erdvėse, institucijose, įmonėse. Įvykdyta 95 proc. suplanuotų pilietiškumo renginių, veiklų gimnazijoje. - 98 proc. mokinių, dalyvavusių pilietiškumo

	<p>veiklos ir ugdymo aplinkų įvairovė. Dalinamasi patirtimi bei įgyjami praktiniai įgūdžiai. Mokiniai aktyviai dalyvaus kūrybinėje, mokslinėje, tiriamojoje veikloje. Mokysis tyrinėjami, eksperimentuodami, atrasdami, kurdami, bendraudami.</p>	<p>sričių praktinius darbus (biologijos – 2, chemijos – 1, fizikos – 3).</p> <p>4. Mokinių veikla stacionarioje Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (toliau – LMNŠC) jaunojo tyrėjo laboratorijoje.</p> <p>5. Mokinių dalyvavimas aukštųjų mokyklų organizuojamuose STEAM krypties renginiuose, konferencijose, skirtose mokiniams (Erdvėlaivis Žemė, The Coins ir kt.).</p> <p>6. Mokinių dalyvavimas kūrybinėje, mokslinėje, tiriamojoje veikloje. Bent 3 mokiniai - jaunieji tyrėjai pristatys savo idėjas mokslininkų komandai</p> <p>7. Apie 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyko įvairiose išvykose, mokslo ir tyrimų institucijose, muziejuose, įmonėse, įvairiose Vilniaus erdvėse, dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudosis programa „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>veiklose, vertina jas gerai ir labai gerai.</p> <p>Įvyko 3 bendradarbiaujančių gimnazijų organizuoti STEM renginiai (FUNGAMA+IT, integruotas istorijos-technologijų darbų projektas-paroda „Architektūros parkas“, Greito sprendimo uždavinių turnyras III-ių klasių mokiniams), kuriuose dalyvavo apie 150 mokinių. Apie 60 mokinių dalyvavo aukštųjų mokyklų organizuojamuose STEAM krypties renginiuose, konferencijose, skirtose mokiniams (Erdvėlaivis Žemė, The Coins ir kt.). Suorganizuotos 5 mokinių edukacinės išvykos į Vilnius TECH, VU Gyvybės mokslų centro laboratorijas (apie 90 dalyvių).</p> <p>Vykdytos ilgalaikių daugiašalių švietimo mainų projektų ERASMUS+ veiklos: Erasmus+ KA 220 projektas „Exploring nature through music“ (Gamtos tyrinėjimas per muziką). Šalys partnerės: Bulgarija, Ispanija, Kroatija, Lietuva; Erasmus+ KA210 projektas „How to Stop Consumerism“ (Kaip stabdyti vartojimą?). Šalys partnerės: Turkija, Lietuva. Organizuoti tarptautinių projektų šalių partnerių susitikimai-vizitai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo šalių partnerių susitikimuose Belgijoje ir Italijoje (EUNITY projektas)</p>
<p>4. Skatinti kryptingas socialines, kultūrinės, patriotines veiklas, inicijuoti renginius vilnietiškam</p>	<p>Organizuojami gimnazijos šventiniai renginiai, kultūrinės, prevencinės veiklos, socialinės akcijos. Numatytos ir įgyvendintos</p>	<p>1. Parengta renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, programa. Programos įgyvendinime</p>	<p>Parengta renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, programa. Programos įgyvendinime dalyvauja ne mažiau 90 proc.</p>

<p>identitetui formuoti.</p>	<p>vilnietiškam identitetui ir pilietiškumui skatinti priemonės: renginius, akcijas, iniciatyvas.</p>	<p>dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių. 2. Suorganizuota bent 10 kultūros paso renginių, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių. 3. Organizuoti prevenciniai renginiai (ne mažiau kaip 2 per metus, kuriuose dalyvautų bent 50 proc.) mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių tema. 4. Parengtos veiklos gairės vilnietiškam identitetui ir pilietiškumui skatinti (dalyvavimas „Vilnius 700“ minėjimo renginiuose, Vilniaus jubiliejaus šventė gimnazijoje, dalyvavimas, Sausio 13-osios minėjimas „Laisvės laužas MBG“, Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“, mokinių tiriamieji darbai ir projektinės veiklos „M. Biržiškos nuopelnai Vilniui“ ir kt.). Veiklose dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokinių .</p>	<p>mokinių (veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-5); Suorganizuoti tradiciniai pilietiškumo ugdymo renginiai: Meninis performansas, skirtas Sausio 13-osios minėjimui, „Pergalės šviesa“ – žvakutės languose, Vasario 16-osios minėjimui skirtas Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos mokinių spektaklis „Dvylika juodvarnių, apie Daukantą lakstančių“, Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“, Kovo 11-osios minėjimas – susitikimas su Lietuvos nepriklausomos valstybės atstatymo signataru Vladimiru Jarmolenko, Protų kovos tarp Vilniaus miesto gimnazijų mokinių komandų, ekskursijos-pamokos LR Seime „Pilietiškumas, visuomeniškumas ir patriotiškumas–kuo skiriasi šios sąvokos? Ir ką reiškia būti pilietišku?“, ekskursijos į signataro Mykolo Biržiškos tėviškę – Vieکشnius. Mokinių tarybos inicijuoti renginiai: Jaunimo konferencija apie karjerą „Ežiukas rūke“ Vilniaus miesto gimnazijų mokiniams, Finansinio raštingumo paskaitos su SEB banko ambasadoriumi, saviraiškos renginys „Naktigonė“, mokinių tarybos rinkimai. Bendradarbiavimas su universitetais (ISM, VU, Vilnius Tech ir kt.), Tolerantiško jaunimo asociacijos, VšĮ ŠEŠKINĖS POLIKLINIKOS, Jaunimo sveikatos kabineto</p>
------------------------------	---	--	---

			<p>organizuotos socialinio emocinio ugdymo mokymai.</p> <p>Edukacinės pamokos muziejuose (Molėtų observatorijoje, Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Energetikos muziejuje, Markučių dvaro muziejuje ir kt.)</p> <p>Sveikatinimo veiklos: sveikos mitybos diena, aktyvios šokio, sporto pertraukos, Pilateso treniruotės, sporto šventės.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės sutelktumo renginiai: MBG sąskrydis, MBG Naktis.</p> <p>Apie 60% mokinių dalyvavo Kultūrinės edukacijos sistemos edukacijose.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinti gimnazijos mokytojus organizuoti ugdymo veiklas netradicinėse erdvėse, aktyviai dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.	1. Viršyti siektini rezultatai - apie 1479 (5,12 proc.) pamokos vyko už gimnazijos ribų (netradicinėje aplinkoje) įvairiose Vilniaus, šalies erdvėse, institucijose, įmonėse.
3.2. Užtikrinti gimnazijos stadiono statybos bei aikštno renovavimo projekto koordinavimą, dokumentacijos rengimą, priežiūrą.	2. Sklandus projekto įgyvendinimas, laiku atlikti darbai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms / gebėjimas paskatinti ir deleguoti; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; gebėjimas stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį;

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką mokymą(si), didėjančią mokymosi motyvaciją.	1. Stabiliai gera kokybė (lyginant su 2 paskutinių metų kokybės vidurkiu), aukšta mokinių mokymosi motyvacija; gimnazijos mokinių valstybinių, egzaminų bei PUPP rezultatų vidurkis viršija Lietuvos ir Vilniaus rezultatų vidurkius; bendras visų mokinių metinis pažangumas siekia 98 proc. 2. Mokiniai aktyviai dalyvauja ugdyme netradicinėse erdvėse bei projekte „Vilnius yra	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai (mokinių apklausos) iki 2025 lapkričio mėn., siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius polinkius ir poreikius. 2. Organizuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas iki 2025 m. lapkričio mėn., identifiikuotas lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos pasiekimų lygį, rezultatai aptarti šių dalykų metodikos grupėse. 3. Inicijuotas bei užtikrintas tikslinės pagalbos I–II gimnazijos klasių mokiniams teikimas:

	<p>mokykla“, kūrybinėje, mokslinėje, tiriamojoje veikloje.</p>	<p>organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų tikslinės konsultacijos siekiant, kad ne mažiau 30 proc. jaunuolių, nepasiekusių pagrindinio lygio, padarytų pažangą.</p> <p>4. Gimnazijos mokinių valstybinių, tarpinių egzaminų bei PUPP rezultatų vidurkis ne mažiau kaip 5 proc. viršija Lietuvos ir Vilniaus rezultatų vidurkių;</p> <p>5. Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>6. Užtikrinta, kad visų klasių vadovų veikloje būtų sistemingai įgyvendinama MIP (kiekvieno mokinio savo pažangos aptarimas asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais).</p> <p>7. Inicijuoti mokytojų individualūs bei grupiniai susitikimai (ne rečiau kaip 2 kartus per metus) – konsultacijos su mokinių tėvais apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą bei pagalbą geriau pažinti savo stipriąsias savybes ir sritis, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.</p>
<p>8.2. Sudaryti ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių jaunuoliams, stiprinti teikiamos pagalbos kokybę ir įvairovę.</p>	<p>1. Laikantis įtraukties principų, sudarytos ugdymo(si) sąlygos, atliepančios mokinių individualius poreikius ir galimybes.</p> <p>2. Mokiniai geba išsikelti tikslus, uždavinius, stebėti ir siekti asmeninės pažangos. Aukštas pažangumo lygis.</p>	<p>1. Ne mažiau 40 proc. mokinių pamokose turi galimybes rinktis sau tinkamus mokymosi metodus ir susitelkti mokymuisi.</p> <p>2. Bent 50 proc. mokinių įsivertina bendrąsias kompetencijas;</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių dalyvauja individualiose/grupinėse dalykinėse konsultacijose.</p> <p>4. Sudarytos galimybės I gimnazijos klasėje keisti besimokyta antrąją užsienio (rusų) kalbą į ES (vokiečių, prancūzų ir ispanų) ir jos mokytis nuo A1 lygio pagal „Bendruosius Europos kalbų metmenis“</p> <p>5. Mokiniai, turintys ypatingų gabumų, dalyvauja miesto,</p>

		<p>respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p> <p>6. Gimnazijos renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, programoje dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokinių.</p>
<p>8.3. Užtikrinti įstaigos veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>1. Gimnazijoje nustatytos aiškios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, aktyvi savivaldos institucijų veikla, tinkama informacijos sklaida, suvaldomos konfliktinės situacijos užtikrina sklandų ir efektyvų sprendimų įgyvendinimą.</p> <p>2. Numatyti reagavimo bei pagalbos teikimo būdai ir priemonės psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejais.</p>	<p>1. Įtraukiant įvairias bendruomenės grupes (Mokytojų tarybą, gimnazijos tarybą ir kt.) iki 2025-05-30 atliktas gimnazijos 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo tarpinis įsivertinimas, siekiant nustatyti stipriąsias/ silpnąsias jo vietas.</p> <p>2. Iki 2025 m. sausio 20 d. parengtas gimnazijos 2025-2026 m. veiklos planas ir pristatytas gimnazijos tarybai.</p> <p>3. Iki 2025-02-30 parengta nauja gimnazijos nuostatų redakcija ir pristatyta gimnazijos tarybai, iki 2025-03-30 steigėjui.</p> <p>4. Pakoreguotos įvairios gimnazijos veiklą reglamentuojančios tvarkos, aprašai ir kt. (Darbo apmokėjimo sistema, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigų aprašymai ir kt.).</p> <p>5. Užtikrinamas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.</p>
<p>8.4. Siekiant gimnazijos strateginių bei metų veiklos tikslų, skatinti mokytojų bendruomenės aktyvumą bei sutelktumą, užtikrinant jų emocinę gerovę.</p>	<p>1. Mokytojai aktyviai dalyvauja darbo, metodinių grupių veiklose, planuojant, rengiant gimnazijos dokumentus, numatant jos lūkesčius.</p> <p>2. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo, gimnazijos šventiniai renginiai, kultūrinės išvykos, taikomos</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau 2 mokytojų tarybos posėdžiai veiklos planavimo ir rezultatų analizės aptarimui.</p> <p>2. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau 4 metodinės tarybos posėdžiai veiklos planavimo ir rezultatų analizės aptarimui.</p> <p>3. Inicijuoti ne mažiau 3 gimnazijos tarybos posėdžiai</p>

	skatinimo priemonės emocinės gerovės palaikymui.	veiklos planavimo ir rezultatų analizės aptarimui. 4. 2025-11/12 naudojant Vadovo krepšelio fondą organizuoti bendruomenės aktyvumą ir sutelktumą skatinantys renginiai (ne mažiau 1). 5. Ne mažiau 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina gerai ir labai gerai 6. Laikantis Vadovo krepšelio paskirstymo kriterijų įvertinti ir skatinti mokytojai, organizavę projektines veiklas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai

9.2. Žmogiškieji ištekliai (mokytojų trūkumas)

9.3. Finansavimo stoka

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Viršijantis lūkesčius.
Visos užduotys įvykdytos ir mūsų vertinimo rodikliai.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Aurelija Levulytė Markevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai

Vicemerax

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Kitakas

(vardas ir pavardė)

2025-02-26

(data)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

D. R. K. 2025-02-13
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

V. P. 2025-02-13
(vardas ir pavardė) (data)