

**VILNIAUS PAVILNIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JŪRATĖ VENCIUVIENĖ**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. A290-110/23/3.4.60-ADM  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos 2020-2024 metų strateginis planas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V-58, planui pritarta 2019 m. gruodžio 13 d. mokyklos tarybos nutarimu protokolo Nr. 1 bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. A-15/20(2.1.4E-BEU).

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas mokyklos 2022 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant mokyklos mėnesio veiklos planus.

Komandinis darbas, sutelktumas, pasidalinta lyderystė, veiklos vystymas vadovaujantis Demingo ratu, ypač akcentuojant grįžtamojo ryšio teikimą įvairiais lygmenimis, kryptingas orientavimas į mokyklos vizijos įgyvendinimą yra vieni iš veiksmų, padedančių patirti sėkmę ir spręsti iškylančias problemas. Vadovaujama Geros mokyklos koncepcija – vienodai sutelkiamas dėmesys tiek į mokinių patirtis, procesą, tiek į rezultatus.

Nuo 2022 m. kovo mėnesio Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos bendruomenės pastangos buvo nukreiptos integruoti į ugdymo procesą per 60 mokinių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Mokiniai iš Ukrainos sėkmingai integruoti į mokyklos bendruomenę, teikiant nuoseklią ir kryptingą pagalbą, parengiant ir įgyvendinant kiekvieno mokinio individualų ugdymo planą, stebimas 100 proc. šių mokinių pasiekimų gerėjimas ir pažangos augimas.

Siekėme savivaldaus mokinių mokymosi, remiantis mokinių refleksija ir mokymosi tikslų formulavimu, kėlimu, skatinome sąmoningą mokymąsi įvairiais būdais ir metodais. Įgyvendinant šį tikslą buvo tobulinamas personalizuotas ugdymas, mokami mokiniai įsivertinti, kelti mokymosi tikslus siekiant nuolatinės pažangos. Norint padėti mokiniams kelti realius tikslus ir jų siekti, skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, globėjais. Po nuotolinio mokymosi metų reikėjo realiai išsiaiškinti mokinių žinių lygį, spragas, todėl buvo daug dirbama šiais klausimais. Dalykų mokytojai vykdė diagnostinius testus, siekdami nustatyti žinių lygį. Mokytojams buvo skirta papildoma valanda konsultacijoms.

**Strateginiai mokyklos tikslai ir uždaviniai bei 2022 metų pagrindinės veiklos ir jų analizė.**

**I. Tikslas: Suteikti kokybišką išsilavinimą atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes, poreikius ir pasiekimus bei suteikti efektyvią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą.**

**1. Uždavinys: Ugdyti mokinių bendruosius ir dalykinius gebėjimus, siekiant ugdymo kokybės.**

**1.1. Visi mokytojai nuolat tobulina savo profesines ir asmenines kompetencijas mokymuose ir seminaruose.**

Švietimo kokybės gerinimą prioritetu laikanti Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos vadovė sėkmingai įveikusi antrus Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus švietimo pažangos centro įgyvendinamo projekto „Ugdymo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimas“ metus, parengusi mokslinį magistro darbą „Pasipriešinimo pokyčiams veiksmų identifikavimas keičiantis vadovui“ ir 2022 metais

sėkmingai jį apgynusi, tobulino savo vadybines kompetencijas siekė profesiskai augti, tobulėti ir skatino mokyklos bendruomenę siekti savo mokyklos vizijos – tapti nuolat besimokančia bendruomene. Parengta 2022 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė. Mokytojai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas per metus.

L. e. p. mokyklos direktorė atrinkta dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ sėkmingai dalyvavo veikloje ir įgijo žinių atnaujintų bendrųjų ugdymo programų sėkmingam diegimui.

Dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, užsienio ekspertų konsultacijų cikle, susijusiame su ugdymo turinio atnaujinimu (UTA) ir atnaujinto turinio įgyvendinimu:

„Aukštesniųjų pasiekimų ugdymo didaktika“ (6 konsultacijų ciklas);

„Kalbinių gebėjimų ugdymas dėstomųjų dalykų pamokose“ (6 konsultacijų ciklas);

„Pasirenkamojo / privalomojo turinio planavimas“ (6 konsultacijų ciklas).

Gegužės 6 d. dalyvavome VDU Švietimo akademijos organizuotoje konferencijoje „Tautinių mažumų mokyklų iššūkiai ir naujos galimybės“ (1 vadovas, 1 mokytojas).

Gegužės 19 d. dalyvavome ISM universiteto organizuotoje konferencijoje „Žingsnis į ateitį – ką gali švietimo lyderystė?“ (1 administracijos atstovas).

Gegužės-spalio mėnesiais dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ - priešmokyklinio ugdymo mokytojams, įstaigų vadovams (1 vadovas ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas).

Mokykloje buvo organizuoti 2 seminarai „Bendruomeninis strateginis planavimas“ 8 val. (33 mokytojai), „Mokinių įsivertinimas ir vertinimas, pažangos stebėjimas“ (18 mokytojų).

Projekto „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokykloje“ dalyviai (4 mokytojai) dalyvavo seminaruose:

- „Motyvacijos fiziniam aktyvumui skatinimas. Fizinio aktyvumo pratimų įvairovės didinimas“;
- „Raidos sutrikimą turinčių vaikų fiziniai gebėjimai ir jų vertinimas“;
- „Fizinis ugdymas kitaip“ (2 dalių);
- „Fizinio ugdymo pamokos stebėjimas“;
- „Refleksija ir planavimas“.

Dalyvavome „Olimpinio švietimo forume 2022 – „Greičiau, aukščiau, tvirčiau – kartu“ (4 mokytojai). Technologijų mokytojai dalyvavo „FabLab vitaminai“ seminarų ciklo seminare „Probleminis mokymas“ (2 mokytojai).

Rugsėjo 2 d. dalyvavome „Rašytinių dokumentų valdymo aktualijų“ mokymuose (sekretorė).

Rugsėjo 27 d. dalyvavome „Archyvuojamųjų dokumentų tvarkymo ir apskaitos“ (sekretorė).

Lapkričio 23 ir gruodžio 5 dienomis mokyklos darbuotojai dalyvavo „Darbuotojų civilinės ir gaisrinės saugos“ mokymuose (54 darbuotojai).

Dalyvaudami projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, kuriuo siekiama padėti Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojams įgyti kompetencijų, įgalinančių ugdyti mokinių informacinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, plėtoti skaitmeninį raštingumą, dalyvavome jo dalyviams organizuojamuose mokymuose (5 mokytojai).

Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“ dalyviai mokytojai dalyvavo *Eduten Playground* programos mokymuose (8 mokytojai).

Technologijų mokytojai dalyvavo Vilniaus švietimo pažangos centro kartu su Vilniaus miesto savivaldybe *FabLab* įgyvendinamo projekto „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas, įveiklinimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ mokymuose (2 mokytojai).

Patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo programa. Kvalifikacijos tobulinime dalyvavo 100 % mokyklos mokytojų.

Įvyko metų pokalbiai su kiekvienu darbuotoju birželio mėn. Suformuluoti kuo labiau pamatuojami mokytojų metų tikslai, orientuoti į bendrus mokyklos strateginius siekius, reflektuojama, kaip sekasi juos pasiekti. Didelis dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui: išanalizavus atnaujintas programas metodinėse grupėse aptartas kompetencijų raidos aprašas, atnaujintas ugdymo turinys.

Apibendrinant galima teigti, kad kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas kryptingai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi. Vyko gerosios patirties sklaida.

### **1.2. Bendradarbiavimas su miestu, šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant pasidalinti darbo patirtimi, taikant aktyvius mokymo metodus ugdymo procese. Bendruomenės nariai rengia paraiškas ir įgyvendina projektus.**

Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga Vilniaus krašto žmonės gavo Lenkijos Respublikos Prezidento Andrzejaus Dudos valstybinius apdovanojimus. Ši garbė teko mūsų mokyklos lenkų kalbos mokytojai M. N., kuriai Lenkijos Respublikos ambasadorė Urszula Doroszevska įteikė bronzinį kryžių „Už nuopelnus“.

Spalio mėn. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ išrinko ir iškilmingai apdovanojo geriausias Lietuvos lenkiškas mokyklas ir geriausio mokytojo vardą pelniusius pedagogus. Mūsų mokyklos fizikos vyr. mokytoja G. M. pelnė geriausio mokytojo vardą.

Dalyvavome tęstiniame, mokykliniame projekte „Susipažinkite – mūsų gyvenamoji aplinka“ (neformalus ugdymas).

Dalyvavome projekte „Prasmingas atviras mokymasis: mokyklos ir bendruomenės sąveika“ (MOST). Projektas yra finansuojamas Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų finansavimo programos „Horizontas 2020“ lėšomis. Projektą įgyvendina 23 institucijų iš 10 Europos šalių konsorciumas. Projektą koordinuoja Fraiburgo ugdymo mokslų universitetas, Lietuvoje projekto partneriai yra Vilniaus universitetas ir Vilniaus miesto savivaldybės administracija.

Rengiantis IT dalyko mokymo įvedimui pradinėse klasių mokytojai dalyvavo tęstiniame „Vedlių“ („Teachers Lead Tech“) programoje „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmeninės kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdo problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (penkios klasės). Ši platforma leidžia mokytojams bet kurią pamoką, kad ir matematikos ar gamtos pažinimo, paversti ir smagiu informacinių technologijų užsiėmimu.

Dalyvavome projekte „Fizinio ugdymo pamokų kokybės tobulinimas mokyklose“, siekiant geresnės fizinio ugdymo pamokų kokybės.

Siekdama gerinti matematikos pamokų ugdymo(si) kokybę mokykla dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą „Eduten Playground“, siekiama pagerinti 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (devynios klasės).

### **1.3. Organizuojamos atviros bei integruotos pamokos.**

Siekiant ugdyti šiuolaikinės pamokos vadybos kompetencijas, mokyklos vadovė inicijavo diskusiją „Reikalavimai šiuolaikinei pamokai“ ir parengė šiuolaikinės geros pamokos struktūros atmintinę pagal NŠA pamokų stebėjimo protokolus. Administracija vykdė pamokų stebėseną, orientuotą į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą - 55 % stebėtų pamokų stebėtas aspektas įvertintas teigiamai.

2022 metais mokyklos mokytojai organizavo integruotas pamokas (viso 67), aktyviai veikė VDM nuotolinis namų darbų klubas. Sėkmingai įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo modelis „Kolega-kolegai“. Taikant šį modelį buvo orientuojamasi į mokytojų profesinį tobulėjimą.

Mokyklos mokytojai 1-2 kartus per metus stebėjo vieni kitų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį bei konsultavo vieni kitus.

#### **1.4. Tyrimų metodų taikymas siekiant įsivertinti mokinių pažangą.**

Apie 95% mokinių pamokų arba klasės valandėlių metu buvo supažindinti su mokėjimo mokyti kompetencijos rodikliais, klasėse buvo kalbama apie tai, kaip išsiugdyti mokėjimo mokyti kompetenciją, mokiniai bandė patys įsivertinti savo mokėjimo mokyti kompetenciją.

Dalykų mokytojai skatino visus mokinius siekti asmeninės pažangos mokantis, mokslo metų pradžioje nustatė mokinių lūkesčius ir juos kartu aptardavo po kiekvieno pusmečio. Kiekvienas 5-10 klasių mokinys pildė individualios pažangos planą, fiksavo laukiamą pasiekimų rezultatą ir pasiekimų dinamiką, taip buvo stebimas pasiekimų pokytis. Kartu planavo tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius. Mokymosi planavimo apklausos duomenimis 75% 5-10 kl. mokinių tėvų patvirtina, kad mokytojai kartu su mokiniu planuoja mokymosi tikslus ir numato žingsnius jiems pasiekti ir 72% mokinių pažymi, kad mokytojai padeda jiems planuoti mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, kartu išsiaiškina ir aptaria, ką turėtų išmokti artimiausiu metu ir kodėl yra per sunku. 100% pradinį klasių mokinių pildė ne tik individualios pažangos lapus „šviesoforo“ principu, bet ir kaupė savo darbų individualios pažangos segtuvus. Mokinių skatinimui mokytojai naudojo: įrašus, simbolius, spalvotus lipdukus. Mokiniams buvo sudarytos sąlygos pasirinkti užduotis, prisiimant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, tai padėjo pagerinti 1-10 klasių mokymosi pažangos rezultatus. Visų dalykų mokytojai organizavo spragų likvidavimo konsultacijas pagal tvarkaraštį.

Pažangos vertinimo patirtis aptariama metodinių grupių posėdžiuose, kiekvienas mokinys turi savo pažangos vertinimo ir įsivertinimo aplanką. 95 % dalyko mokytojų, klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą ją aptaria su mokiniais, jų tėvais.

Siekiant individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimo 2022 metais mokykloje tęsiama trišalių pokalbių praktika. Jų metu buvo aptarta mokinio pažanga, lankomumas, problemos. Mokytojai, tėvai ir mokiniai tarėsi ir diskutavo kaip padėti mokiniams, juos įgalinti siekti dar geresnės pažangos.

Mokiniai skatinti dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose testavimuose. 2022 metais 4 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame matematikos ir gimtosios kalbos, pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinime. 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame matematikos, skaitymo, o 8 klasių mokiniai dar ir socialinių ir gamtos mokslų nacionaliniame pasiekimų patikrinime. Tai viena iš įsivertinimo priemonių, kuri teikia patikimą informaciją apie mokymosi pasiekimus ir problemas, padeda užtikrinti geresnį grįžtamąjį ryšį mokiniams, jų tėvams ir pedagogams. Patikrinime dalyvaujančiųjų 4,6,8 klasių mokinių rezultatai pagerėjo 2 %. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

## **2. Uždavinys: Efektyviai įgyvendinti mokykloje vykdomas programas.**

### **2.1. Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas.**

Mokyklos 2022 m. veiklos programa buvo orientuota į kokybiškų švietimo paslaugų teikimą, Gerosios mokyklos koncepciją, gyvenimo įgūdžių formavimą, atsižvelgiant į nūdienos saugios ir sveikos gyvensenos poreikius. Ugdymo procesas vyko sklandžiai. Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla, naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Nuo rugsėjo priešmokyklinio ugdymo grupės dirba pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, priimtas reikalingas specialistas.

Tęsiamas dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Mokytojos dalyvauja tikslinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, informatika integruojama į visus dalykus 1-4 klasėse.

Sėkmingai organizuotas lietuvių, gimtosios kalbų, matematikos mokinių pasiekimų patikrinimas (PUPP). Visi 184 mokyklos mokiniai sėkmingai įsisavino priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir baigė mokslo metus.

Mokykla naudoja „Vyturio“ skaitmeninę biblioteką, kurios pagalba mokiniai tobulina lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius. UAB Vyturys licencijos suteiktos visų klasių mokiniams ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams. Mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę dirbti „Eduka klasės“ platformoje.

Įsigyta 213 licencijų mokiniams ir 32 licencijų mokytojams. 95 % mokytojų naudoja kitą atviro kodo skaitmeninę mokymo(si) medžiagą.

Daug dėmesio skirta patyriminiam ugdymui. Pamokos vyko netradicinėje aplinkoje: gamtoje, muziejuose, laboratorijose ir kt.

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai naudotasi Kultūros paso edukacinėmis paslaugomis. Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose – taip stiprinamos mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ugdomas ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą. Per metus visos 1–10 klasės pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis edukacijomis (10 edukacijų). „Lėlių teatras“(1- 4 kl.); „Vilniaus tautų mozaika“ (1-10 kl.); VšĮ „Kino pasaka“ edukacija „Edukinas - kino pamoka“ (8, 9 kl.); Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus edukacija „Spalvų scenografija“ ( 6 kl.); Kernavės archeologinis muziejus edukacinė ekskursija (6-9 kl.); Lietuvos nacionalinis muziejus edukacija „Vilniaus istorija nuo Gedimino laiškų“ (1-10 kl.); VšĮ Projektų studijos edukacija „Ornamentai - istorijos iš praeities“ (6,8,10 kl.); VšĮ Robotikos studijos edukacija „Jaunojo išradėjo kelionė: keliaujantys robotai“ (3-4 kl.); Vilniaus Gaono žydų muziejaus edukacija „Holokaustas Lietuvoje: Misijos“ (9-10 kl.).

Mokiniams patiko etninės, kultūrinės krypties programos, bendrųjų kompetencijų ugdymo užsiėmimai taip pat apsilankymai muziejuose (gyvai, nuotolinėse edukacijose), eksperimentavimai, dailės krypties edukacija. 3-4 klasių mokiniams organizuoti STEAM interaktyvūs edukaciniai užsiėmimai. Kultūros pasas skatina mokinių kultūrinį sąmoningumą, ugdo kūrybiškumą, atsakomybę už savo paveldą, formuoja kultūros vartojimo įpročius bei nuostatas, kad kultūros vartojimas yra prasminga veikla. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir kultūrinės edukacijos užsiėmimuose, padeda jiems ugdymosi procese.

Mokyklos bendruomenė didelį dėmesį skiria pamokos kokybei ir ugdymo inovacijoms diegti. 2022 metais buvo skiriamas dėmesys mokinių motyvaciją skatinančių metodų taikymui. Prioritetas mokinių vertinimui ir įsivertinimui, virtualių aplinkų naudojimui. Stebėsenos analizės duomenimis virtualias ugdymosi aplinkas ir skaitmenines ugdymosi platformas pamokose taiko – 95 % mokytojų, aktyvius mokymosi metodus taiko 65 % mokytojų. Neformalios apklausos duomenimis mokinių pasiekimai ir motyvacija gerėjo. Organizuota 10 netradicinio ugdymo dienų. Neformalios apklausos duomenimis mokiniai geriau įsisavino ugdymo turinį. Nuolat metodinėse grupėse buvo dalinamasi įgytomis žiniomis.

## **2.2. Programų pritaikymas darbui su gabiais mokiniais.**

Efektyvintas gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. Kiekvienų mokslo metų pradžioje rengiami kiekvienos 1-4 ir 5-10 klasės mokytojų, dirbančių šiose klasėse, ir pagalbos specialistų susitikimai, kurių metu aptariami kiekvieno mokinio individualūs gebėjimai. Mokytojai žino kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, kaip dirbti su skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikais. Buvo stebimos mokytojų pamokos. Vykdyta 20 pamokų 1-10 klasėse stebėsenai. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su mokytojais, mokytojams rekomenduota ieškoti mokymo(si) metodų, kurie motyvuotų mokius mokytis. Keliant mokinių motyvaciją jie kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Organizuota 9 mokyklinės olimpiados ir 5 konkursai. Mokiniai turėjo galimybę pasitikrinti įgytas žinias. Mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto konkursuose, olimpiadose, projektuose: Jaunojo tyrėjo nuotykių STEM šalyje; Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Deklamuoju gimtajam kraštui“ - laimėta II vieta; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“ - 2 mokiniai pateko į šalies geriausių 50 - tuką. 1 mokiny 17 vieta, miesto lygiu 7 vieta, šalies lygiu 14 vieta. Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“: matematika - I vieta (I laipsnio medalis), II vieta - 4; anglų - I vieta - 4, II vieta - 5, III vieta - 3; Istorija, biologija, fizika - I vieta - 3. Respublikinis kalėdinis renginys skirtas Lietuvos miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinio klasių mokiniams „Seku seku pasaką“; Lietuvių kalbos ir literatūros viktorina „Kalba mums protėvių palikta“; Integruota gamtos mokslų, dailės, geografijos

savaitė ir renginys – konferencija, Žemės dienos paminėti: „Neleiskime Žemei virsti dykuma“; Mokyklinis integruotas gamtos ir dailės konkursas „Paukščiai, kurie sugrįžta į Lietuvą, 2022“; Anglų kalbos kalėdinė viktorina 5-8 kl.; LMNSC konkursas „Mano žaliąji palangė“; Vilniaus ugdymo įstaigų vaikų Aplinkosaugos plakatų konkursas „Noriu gyventi švariame ir saugiame mieste“ – laimėta I vieta; Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono integruotas istorijos ir dailės konkursas „Legendinis Vilnius. 700“; Anglų kalbos mokyklinis konkursas „Spelling Bee“ 8-9 kl.; XXXI Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY“; XX Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“ užimtos 2 - I vietos, 1 - II vieta, 1 - III vieta). Respublikinis 9-10 klasių anglų kalbos konkursas (Vilniaus miesto etapas); 70-oji Vilniaus miesto matematikos olimpiada, 9 – 12 kl.; Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų aštuntų klasių mokinių anglų kalbos olimpiada; Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I etapas; Vilniaus miesto gimtosios (rusų) kalbos olimpiada - II etapas 6, 9, 10 b kl.; Vilniaus miesto matematikos olimpiada (5-8 kl.); ADVENTUR - nugalėtojai 6-8 kl.; Nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, laimėtos 3 prizinės vietos; Lietuvos mokinių skaitmeninio atviruko konkursas skirtas kovo 11-osios minėjimui; Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys 2022“ (6 – 10 kl.) - nugalėtojai 6 kl.; VI-toji Lietuvos geomokslų olimpiada, 8 – 11 kl. (I etapas); Orientacinis žaidimas „Išnarplioti Vilnių kūrybingai“ (5-10 kl.). Visi 5-10 kl. mokiniai dalyvavo „Mokonomikos“ pamokoje.

### **2.3. Plėsti neformalaus ugdymo būrelių įvairovę ir pasirinkimo galimybes.**

Birželio mėn. atlikta neformaliojo ugdymo pasiūlos ir paklausos analizė. Siekiant gerinti emocijų aplinką mokykloje išplėta neformaliojo ugdymo programų pasiūla. 2022 m. neformaliojo ugdymo būrelius pasirinko 5 % daugiau mokinių lyginant su 2021 metais mokykloje įgyvendinta 18 skirtingų neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias lankė 55 % ugdytinių, tenkindami savo meninius, sportinius, kūrybinius ir kitus saviraiškos poreikius.

### **2.4. Atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas.**

Vadovėlių fondas atnaujintas už 2800 Eur. „Eduka“ licencijomis aprūpinta 213 mokinių ir 32 mokytojai. „Vyturio“ skaitmeninių knygų licencijos nupirktos visiems 1-10 klasių mokiniams.

## **3. Uždavinys: Plėtoti mokyklos bendruomenės sveikatingumo, socialinių įgūdžių ugdymo ir profesinio informavimo veiklą.**

### **3.1. Profesinio švietimo planavimas, psichologinės pagalbos teikimas, edukacinių priemonių organizavimas.**

Tęsiamas bendradarbiavimas su „Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras“, kuriame 8, 9,10 klasių mokyklos mokiniai įgyja profesines žinias. Aktyviai dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jau ne vienerius metus inicijuojamoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Birželio mėnesį mokykla tradiciškai palaikė šią iniciatyvą ir pakvietė savo mokyklos mokinių tėvelius, senelius, artimuosius nuotoliniu būdu papasakoti apie savo profesiją ar atlikti virtualų turą po darbovietę. Suorganizuota karjeros savaitė mokykloje, sudarytos sąlygos mokinių saviugdai.

Organizuota 45 ekskursijos (išvykos). Ekskursijose dalyvavo 100 % mokinių. Mokiniai praplėtė akiratį.

### **3.2. Prevencinių, socializacijos programų, mokinių užimtumo, organizuojamų akcijų, projektų įgyvendinimas.**

Mokinių užimtumui skatinti organizuojama Visos dienos mokyklos veikla. Veiklą vykdė 4 VDM grupės.

Balandžio mėn. teikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybei „Dėl Vaikų vasaros poilsio programų konkurso organizavimo ir įgyvendinimo“ stovyklos finansavimui gauti. Prašymas patenkintas. Stovyklos organizavimui gauta 3600 eurų. Stovyklos programa „Vasaros nuotykių“ įgyvendinta dviem pamainomis. Paslaugą gavo 98 mokiniai. Iš jų 12 gyvenantys socialiai jautrioje aplinkoje ir 38 mokiniai iš Ukrainos.

Priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo vaikų emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

1-4 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė saugiai jaustis visos dienos mokyklos grupėse. 2022 m. grupę lankė 60 % mokyklos pradinių klasių mokinių.

Mokykloje nuolat vykdoma patyčių prevencija. Moksleiviai mokomi, kaip elgtis patyčių metu.

Lapkričio mėnesį 5-10 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Patyčių prevencijos įvadas: skirtingi, bet lygūs“. Spalio – lapkričio mėnesiais mokykla dalyvavo projekte „Kelionė pirmyn“. 7-10 klasių mokiniams psichologė vedė „Savižudybių prevencijos“ paskaitas.

Įsivertinimo metu nustatėme, kad mokiniai suvokia save kaip išskirtinę asmenybę, žino savo pomėgius, gebėjimus, moka juos įvertinti. Jie geba bendrauti ir bendradarbiauti. Mokykla suteikia pakankamai galimybių ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, daryti pažangą, siekti sėkmės. Jie moka vertinti savo pasiekimus, džiaugiasi pasiekę rezultatų. Mokiniams patinka mokytis šioje mokykloje. Tėvų (globėjų) nuomone, jų mokiniai gauna pakankamai dalykų žinių ir įgūdžių, daro pažangą, noriai siekia rezultatų, mokosi kurti tikslus. Jie džiaugiasi mokykla ir mokytojais, kurie giria ir skatina jų vaikus už pasiekimus ir pažangą, informuoja apie mokinio pažangą. Mokytojai vertina mokinius kaip unikalios ir kūrybingas asmenybes, efektyviai išnaudoja pamokos laiką, objektyviai vertina mokinių pasiekimus, skatina juos siekti rezultatų. Gruodžio mėnesį organizuotoje apklausoje respondentai labai gerai įvertino teiginius „Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“, „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (įvertinimo vidurkis 3,5).

Mokyklos bendruomenė skleidė informaciją apie savo veiklą mokyklos internetiniame puslapyje. (paviešinti 149 straipsniai).

Bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos patyriminėse ir neformaliojo švietimo veiklose – taip stiprinamos mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijos, ugdomas ekologinis sąmoningumas, gilinamos žinios apie aplinkosaugos problemas, formuojamos nuostatos apie darnų vystymąsi, atsakingą vartojimą.

Mokykloje vyko šie tradiciniai renginiai: Laisvės gynėjų diena; Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo...“; Kaziuko mugė; Priešmokyklinukų, ketvirtokų, dešimtokų išleistuvės; Rugsėjo pirmosios šventė; Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas; Šv. Kalėdų šventė ir mokyklos puošimas; Dailaus rašto konkursas; matematikos ir lietuvių k. olimpiados; Bibliotekos akcija „Gydau knygą“. Vyko renginiai ir veiklos datoms paminėti: „Šokio diena“, „Teatro diena“, „Paukščių diena“, „Arbatos diena“, „Pyrago diena“. Pravesta nuotolinė pamoka „Ką reikėtų žinoti apie Ukrainos istoriją?“ Tai buvo antroji paskaita iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rengiamo atvirų pamokų ciklo. Šį kartą savo įžvalgomis apie Ukrainos istoriją dalijosi Vilniaus universiteto prof. Alfredas Bumblauskas.

### **3.3. Mokinių sveiko gyvenimo, pilietiškumo nuostatų formavimas.**

Mokykla dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri padeda padidinti suvartojamų vaisių ir daržovių bei pieno produktų dalį vaikų mityboje, diegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai bei ugdyti teisingus mitybos įpročius.

Gruodžio mėnesį dešimtokai dalyvavo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modelio „Planet Youth“ tyrime, kurį įgyvendina Vilniaus miesto savivaldybės kartu su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru bei Islandijos socialinių tyrimų ir analizės institutu. Šis Modelis pagrįstas kompleksiniu požiūriu, kurį taikant vadovaujamosi mokslo įrodymais, bendruomenių prevencijos paslaugų ar infrastruktūros gerinimu bei jaunimo gerovei palankios aplinkos stiprinimu.

Siekiant sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo mokykla dalyvavo projekte „Fizinio aktyvumo ir sveikatingumo skatinimas Vilniaus Pavilnio pagrindinėje mokykloje“.

Dalyvavome Vilniaus visuomenės sveikatos biuro įgyvendinamo ES projekto, skatinančio mokinių sveikatos raštingumą, paskaitoje „Žalingi įpročiai“ (8, 9 ir 10 klasių mokiniai).

Mokykla dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.

Visuomenės sveikatos biuro specialistai organizavo 7 sveikatos ugdymo renginius mokyklos bendruomenei sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos, fizinės sveikatos, psichikos sveikatos, socialinės sveikatos temomis. 100 % mokinių supažindinti su sveikatos stiprinimo būdais ir formomis, sustiprino sveiko gyvenimo įgūdžius:

- Pamokėlės „Vandens reikšmė ir svarba mūsų organizmui“ (1-4 klasių mokiniai), „Burnos higienos pradmenys“ (1-4 klasių mokiniai), „Maisto produktų nauda“ (1-4 klasių mokiniai).
- Paskaitos „Pirmoji ir būtinoji pagalba“ (8-10 klasių mokiniai), „Sveika gyvensena“ (8-10 klasių mokiniai), „Fizinis aktyvumas“ (8-10 klasių mokiniai).
- Lytinio švietimo mokiniams projektas : Konferencija „Būti vyru“, „Būti moterimi“ (8-10 klasių mokiniai).

Vasario 22 d. 9 klasių mokiniai dalyvavo IEA ICCS pilietiškumo tyrime.

Dalyvauta Vilniaus Biržiškos gimnazijos iniciatyvoje Ukrainos žmonėms paremti. Karas Ukrainoje nepalieka abejingų, todėl Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos mokytojai kartu su mokiniais prisidėjo prie Savivaldybės iniciatyvos ir išreiškė palaikymą Ukrainai įvairiomis akcijomis.

Organizuoti valstybingumo renginiai minint Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, kariuomenės diena, mokyklos tradiciniai renginiai, dalyvauta akcijoje „Darom“.

#### **3.4. Vykdoma mokinių aktyvi sportinė veikla.**

- Vystydama aktyvią sportinę veiklą mokykla bendradarbiauja su Vilniaus Pavilnio progimnazija ir Vilniaus rajono Nemenčinės Konstantino Parčevskio gimnazija. Rengia bendras sporto šventes ir varžybas.
- Organizuojamos varžybos bendruomenės nariams. Reguliariai organizuojamos sveikos gyvensenos pamokos, sveikatos dienos. Kiekvienais mokslo metais dalyvaujama projekte „Draugiškos tinklinio varžybos“. Rudenį ir pavasarį analizuojami mokinių sveikatos klausimai kartu su visuomenės sveikatos biuro specialistais, informuojami tėvai;
- Mokyklos mokiniai pasinaudoja galimybe atostogų metu aktyviai sportuoti mokyklos patalpose ir teritorijoje.
- Sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams realizuoti savo troškimus, kompensuoti savo fizinius trūkumus. Padidėjo sporto būrelių pasiūla.
- Mokiniai ir jų tėvai supažindinami su medijų (kompiuteriai, TV, internetas ir kt.) įtaka paauglių sveikatai.

#### **4. Uždavinys: Gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybę ir veiksmingumą.**

##### **4.1. Mokinių poreikių tenkinimas rengiant pritaikytas programas.**

2022-04-28 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-82 patvirtintas „Įtraukiojo ugdymo veiksmų planas“. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius 2022 m. buvo teikta psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba. Mokyklos švietimo pagalba lankant konsultacijas naudojosi 63% mokinių. Buvo teikiama pagalba 13 mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 5% pagerėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir švietimo pagalbos prieinamumas ir kokybė. Parengta per 110 pritaikytų dalykų programų 10-čiai 1-10 kl. mokinių, 18 individualizuotų programų turintiems specialiųjų poreikių mokiniams ir 60 ugdymo individualių planų mokiniams užsieniečiams. Naujai priimti 2 mokytojo padėjėjai. Pravesta 153 individualios pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams. Mokiniams, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, buvo teikiama specialistų pagalba. Socialinė pedagogė pravedė 29 konsultacijas tėvams ir 22 konsultacijas mokytojams.

Užtikrinant mokyklos specialistų pagalbos teikimo efektyvumą buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Pedagogine psichologine tarnyba ir Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, policijos pareigūnais. 100 % mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekė BU programų patenkinamą lygį. Gerinant mokinių emocinę savijautą didelis dėmesys buvo skiriamas bendram susitarimų laikymuisi, pozityvios aplinkos kūrimui. Pagrindinis akcentas buvo mokinių taisyklių laikymuisi tiek nuolatinio tiek nuotolinio ugdymosi metu, uniformų dėvėjimo taisyklėms, kurios buvo nuolat aptariamasi su mokiniais.

**II tikslas: Gerinti mokymo ir mokymosi sąlygas.**

**1. Uždavinys: Tobulinti aprūpinimą mokymo ir informacinių technologijų priemonėmis ir informacinių technologijų pritaikymo sistemą.**

**1.1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.** Atnaujinta kompiuterinė įranga trijuose pradinio ugdymo ir istorijos kabinetuose (nupirkti 4 interaktyvūs ekranai) (7082 Eur.). Įsigyta dokumentų smulkintuvas, laminavimo aparatas. Įsigyta spinta mokinių sporto priemonėms sudėti (320 Eur.). Sustiprintas WI-FI ryšys (1 stotelė), nupirkta WI-FI mobilus internetas (1). Nupirkta antivirusinės programos (168 Eur.) visiems mokyklos kompiuteriams.

**2. Uždavinys: kurti modernią ir saugią aplinką.**

**2.1. Mokyklos materialinės bazės modernizavimas:**

- Modernizuota mokyklos sporto ir aktų salė:

2022 metais mokyklos aplinka tapo palanki sportui ir atitinkanti higienos normas. Pakeista sporto salės grindų danga, išdažytos sienos, nupirkta ir sumontuota medinės radiatorių apsaugos, atnaujinto laipiojimo įrenginiai ir suoleliai, grindų danga padengta specialiomis linijomis (28300 Eur).

- Sutvarkytos mokyklos stogo probleminės vietos, išvalyti ir sumontuoti papildomai lietvamzdžiai (3200 Eur.).
- 2022 kovo mėnesį buvo atliktas mokinių pavėžėjimo viešasis pirkimas ir nuo balandžio mėn. buvo pavėžėjami mokiniai ukrainiečiai.
- Modernizuota 1-4 klasių mokinių rūbinė (5900 Eur.).

**3. Uždavinys: Saugios, svingos ir patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.**

**3.1. Saugios mokyklos aplinkos kūrimas.**

- Anoniminė 1-10 klasių mokinių tėvų apklausa patvirtino, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugiai – 99,2%, yra patenkinti ir noriai eina į mokyklą, su mokyklos aplinka supažindinti – 93,6%, iškilus sunkumams, žino kur kreiptis - 96,2%, iškilus mokymosi sunkumams 98,5% žino kur kreiptis pagalbos.
- 2022-09-13 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr.V-184 patvirtinta „Darbuotojų psichologinio užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“.
- 2022-09-16 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-187 patvirtintos „Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos“.
- 2022-05-13 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-96 patvirtinta „Civilinės saugos instrukcijos darbuotojams“.
- 2022-03-04 l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-45 patvirtinta „Darbuotojų asmens duomenų saugos politika“.
- 2022-08-31 l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-168 patvirtinti „Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“.

**3.2. Mokyklos interjero gražinimas.**

Eksponuota 31 dailės ir technologijų paroda:

- Nuotraukų paroda „Mano seneliai“ (sausio 17-21 d.)
- Paroda „Su gimtadieniu, Vilniau“ (sausio 25 d.)
- Paroda iš buitinių atliekų (vasario 3-7 d.)
- Kūrybinių darbų paroda „Nuo schemas iki tikroviško vaizdo“ (vasario 2 d.)
- Autorinė paroda „Maketai iš prototipų“ (vasario 3 d.)
- Autorinė paroda „Potėpiai“ (vasario 3 d.)
- Mokyklinė dailės paroda „Aplikacija“ (vasario 4 d.)
- Mokyklinė dailės paroda „Ampyras“ (vasario 7 d.)
- Stendas „Pekino žiemos Olimpinės žaidynės“ (vasario 4-20 d.)
- Keramika paroda „Šv. Valentino diena“ (vasario 11 d.)
- Mokyklinė dailės paroda „Vasario 16-oji“ (vasario 11 d.)
- Keramikos paroda „Puodai“ (vasario 20 d.)

- Mokyklinė dailės paroda „Senovės civilizacijos. Stonehenge“ (vasario 21 d.)
- Lietuvos mokinių skaitmeninio atviruko konkursas –paroda skirtas kovo 11-osios minėjimui (vasaris-kovas)
- Ukraina mes su tavimi (kovas)
- Vaikų ir jaunimo menų bei amatų festivalis - paroda „Vieversėlis“ (kovo 9 d.)
- Vilniaus miesto 1-4 ir 5-7 klasių mokinių fotografijos paroda „Tau, mano Mamyte, gražiausias žiedas, 2022“ (balandis)
- Keramikos paroda „Tau, mano Mamyte“ (balandis)
- Paroda „Velykų medis“ (balandžio 4-14 d.)
- Velykinė paroda (balandžio 11-20 d.)
- Paroda „Paveikslai iš augalų“ (gegužės 23-27 d.)
- Paroda „Ežiukai“ (rugsėjo 19-23 d.)
- Mokyklinė dailės paroda „Rudens prisilietimas“ (rugsėjis)
- Kūrybinė paroda „Pelėda kaip mokslo ir išminties simbolis“ (spalio 3 d.)
- Paroda, skirta pasaulinei gyvūnų dienai („Gyvūnai –mūsų draugai“ projekto dalis) (spalio 4 d.)
- Paroda „Moliūgų šviesa“ (spalio 10-28 d.)
- Paroda „Rudeninės puokštės“ (spalio 10-14 d.)
- Paroda „Naujametinės kompozicijos“ (gruodžio 14-22 d.)
- Konstrukcinių darbų paroda „Gamtos simfonija ir elniai“ (gruodis)
- Mokyklinė naujametinė paroda „Naujametinis vainikas“ (gruodis)
- Keramikos paroda „Žiema, žiemužė“ (gruodis)
- Mokyklinė paroda „Kalėdų belaukiant“ (gruodis)

### **3. 3. Bendruomenės telkimas mokyklos įvaizdžio formavimui.**

2022-05-26 d. l. e. p. direktorės įsakymu Nr. V-107 patvirtintas „Vidinės komunikacijos tobulinimo planas“.

Inicijuoti Mokytojų tarybos rinkimai. Vadovaujantis mokyklos nuostatais, patvirtinta nauja Mokytojų tarybos sudėtis. Sėkmingai pradėtas bendradarbiavimas su nariais, tikimasi aktyvaus bendradarbiavimo ateityje sprendžiant įvairius su ugdymo kokybės tobulinimu susijusius klausimus.

Kuriant tvarius tarpasmeninius santykius, skatinant įsitraukimą vyko bendruomenę buriančios veiklos:

- Beprasidedant naujiems mokslo metams, kvietėme mokyklos bendruomenę Mokslo ir žinių dieną prisijungti prie projekto „Bendra gelė hospisui“, kurio metu kvietėme dalintis džiaugsmu, gerumu, širdies jautrumu ir vietoj gėlių skirti auką VŠĮ Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospiso pacientų reikmėms.
- 2022 m. birželio mėn. organizuotas išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo renginys mokyklos mokytojams, gruodžio mėn. organizuota darbuotojų popietė „Kalėdų belaukiant“.

Vyko tradiciniai mokyklos renginiai, organizuotos mokinių meninių darbų parodos, kūrybinės dirbtuvės. Stiprinant bendruomenės ryšį buvo organizuotos 2 aplinkos tvarkymo akcijos (mokyklos teritorijos (balandis), Rasų kapinių teritorijos ir Pavilnio kapinių teritorijos (lapkritis). Stiprinant ryšį su Pavilnio bendruomene Vilniaus Pavilnio Kristaus Karaliaus ir Šv. Kūdikio Jėzaus bažnyčioje organizuotos Šv. Mišios „Mokslo ir žinių“ dienos proga, bažnyčia papuošta Šv. Kalėdų laikotarpiu; organizuota kalėdinė gerumo akcija „Būk mano draugu“.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos veikloje, padėjo organizuoti renginius bei netradicinio ugdymo dienas. Organizuota po 3 susirinkimus klasėse, 1 atvira tėvų diena. 98 % dalyvavusių refleksijoje mato tokių susirinkimų naudą.

Buvo toliau kryptingai dirbama formuojant patrauklios mokyklos įvaizdį. Pavešinta nemažai straipsnių apie mokinių pasiekimus, publikuoti <https://zw.lt>. Patbulintas mokyklos svetainės puslapis. Mokyklos svetainėje paskelbti 139 straipsniai apie mokyklos veiklą. Veikla viešinama Facebook paskyroje. Sudarytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, plėtojami bendradarbiavimo tinklai su tautinių mažumų mokyklomis.

### 3.4. Lauko aplinkos tvarkymas. Tobulinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos mokyklos lauko aplinkose.

2022 m. rugpjūčio mėn. įrengta daugiafunkcinė lauko sporto aikštelė. Aikštelės prieigos atvertos ir Pavilnio bendruomenei kas skatins geresnį bendradarbiavimą su mokykla. 100% mokinių aktyviai sportuoja lauko aikštelėje.

Mokyklos teritorijoje pastatyti 2 jūriniai konteineriai su reikalinga vidaus ir lauko įranga. Kol neturime lauko klasės išnaudosime namelių erdves edukacinėms veikloms.

**Apibendrinant**, mokykloje buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinti ugdymo proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinti mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas ir teikti kokybiškas paslaugas. Įgyvendinus numatytas priemones, fiksuojami šie reikšmingi pokyčiai: išplėtotą ugdymo turinio įvairovę; sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas keitėsi bendruomenės kultūra; skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, sukurti tvarūs santykiai.

#### **Veiklos tobulinimo galimybės:**

1. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, įgyvendinant tarptautinius ir nacionalinius projektus;
2. Stiprinti pagalbos mokiniui priemonių, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais, teikimą, gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį, įtraukiant STEAM veiklas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos komunikaciją siekiant geresnio mikroklimato.	1. Inicijuoti mokyklos vidinės komunikacijos pasikeitimo sistemos tobulinimą.  2. Tobulinti komunikacijos su mokinių tėvais priemones.	1. Suformuota darbo grupė vidinės komunikacijos pateikimo sistemai tobulinti (2022 m. balandžio mėn.). Organizuota diskusija metodinėse grupėse apie vidinės informacijos sklaidos galimybes. Pateikti siūlymai (2022 m. gegužės mėn.). Parengtas komunikacijos gerinimo planas (2022 m. birželio mėn.). 2. Organizuota mokinių tėvų atstovų diskusija. Pateikti pasiūlymai, priimti sprendimai dėl komunikacijos gerinimo (2022 m. gegužės mėn.). Parengtas tėvų informavimo gerinimo planas ir pristatytas tėvų atstovų	1. Suformuota darbo grupė vidinės komunikacijos pateikimo sistemai tobulinti. (l. e. p. direktorės 2022-04-28 įsakymas Nr. V-82). Organizuota diskusija metodinėse grupėse. Pagal pateiktus siūlymus parengtas komunikacijos gerinimo planas (l. e. p. direktorės 2022-05-26 įsakymas Nr. V-107).  2. Organizuota mokinių tėvų atstovų diskusija. Pagal pateiktus siūlymus parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos tėvų informavimo gerinimo planas, kuris pristatytas tėvams (l. e. p. direktorės 2022-05-10 įsakymas Nr. V-88) bei Vilniaus Pavilnio pagrindinės

		<p>susirinkime (2022 m. gegužės-birželio mėn.). Atnaujinta mokyklos svetainės skiltis „Tėvų informavimas“. Įvykdyta apklausa apie mokyklos komunikacijos sistemos efektyvumą (2022 m. gruodžio mėn.).</p>	<p>mokyklos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašas (l. e. p. direktorės 2022-06-18 įsakymas Nr. V-165). Parengta informatyvi medžiaga, kuria 2022-05-28 atnaujinta Mokyklos svetainės skiltis „Tėveliams“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaip su vaikais kalbėtis apie karą Ukrainoje?</li> <li>2. Įtraukusis ugdymas.</li> <li>3. El. dienyno tvarkymo nuostatai.</li> <li>3. Apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA).</li> <li>4. Kodėl verta vaikams skaityti?</li> <li>5. Kalbų mokymas(is) ankstyvame amžiuje.</li> <li>6. Kaip užkirsti kelią patyčioms?</li> </ol> <p>Gruodžio mėn. įvykdytos apklausos duomenimis: pasiekta, kad 82 % tėvų domisi mokinių pasiekimais el. dienyne. Daugiau nei 50% išitraukia į ugdymo procesą, bendradarbiauja su mokytojais.</p>
<p>1.2. Gerinti karjeros ugdymą ir informacijos pateikimą apie tolesnio mokymosi galimybes.</p>	<p>1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais padedančiais pasirinkti tolesnio mokymosi galimybes.</p>	<p>1. Organizuotos diskusijos su 9-10 klasių mokiais su tikslu išsiaiškinti kokia informacija reikalinga apie tolesnio mokymosi galimybes Vilniaus miesto gimnazijose, kolegijose ar kt. mokyklose. Įvyks susitikimai su nemažiau kaip vienos ugdymo įstaigos atstovais pateikiant 10 klasių mokiniams informaciją apie tolesnio mokymosi galimybes (II ketv.).</p> <p>2. 2022 m. birželio mėn. mokykla palaikys šią</p>	<p>1. Visose 9-10 klasėse išsiaiškinta kokia informacija reikalinga apie tolesnio mokymosi galimybes Vilniaus miesto gimnazijose, kolegijose ar kt. mokyklose. Informacija pateikta 10 klasių mokiniams klasių valandėlių ir Karjeros neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. 2022-11-20 d. Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH) ESN organizacijos nariai, Erasmus + studentai 7-10 kl. mokinius supažindino su galimybėmis pasirinkti studijas šioje aukštojoje mokykloje.</p> <p>2. 2022 m. birželio mėn. mokykla palaikė iniciatyvą ir</p>

	<p>2. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir dalyvauti iniciatyvoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“.</p>	<p>iniciatyvą ir pakvies savo mokyklos bendruomenės atstovus pristatyti savo profesijas. Ne mažiau kaip 85 proc. klasių komplektų įgyvendina šią iniciatyvą.</p>	<p>pakvietė savo mokyklos bendruomenės atstovus pristatyti savo profesijas. Visi 1-10 klasių moksleiviai dalyvavo akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. Mokinių tėveliai Karjeros ugdymo savaitės metu supažindino mokinius su virėjo, kaniterapijos, tyrimų analitiko, sveikos mitybos, lazerių specialisto ir lakūno profesijomis. Vilniaus technologijų mokymo centre mokiniai supažindinti su elektriko profesija. 100 % klasių komplektų susipažino su paminėtomis profesijomis. Rugsėjo 23 d. 9 klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniame renginyje „Renkuosi profesiją“, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ugdymo karjerai skyrius.</p>
	<p>3. Inicijuoti mokyklos karjeros specialisto bendradarbiavimą su klasių vadovais.</p>	<p>3. Organizuoti pokalbiai 5-10 kl. mokinių klasių valandėlių metu apie karjeros pasirinkimo galimybes. Pravestas ne mažiau nei 1 pokalbis kiekvienoje klasėje (II-IV ketv.).</p>	<p>3. Visose 5-10 klasėse, klasių valandėlių metu pravesta po 1 pokalbį apie karjeros pasirinkimo galimybes.</p>
<p>1.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas siekiant pamokos kokybės pasitelkus LEAN metodologiją.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 31 d. pasiekti, kad 50 % mokyklos mokytojų pamokas vestų pagal mokyklos nustatytą šiuolaikinės pamokos kokybės standartą, kuris leidžia pasiekti aukštesnės mokinių pažangos ir bendrojo visų klasių mokinių</p>	<p>Sudaryta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo grupė, kuri iki gegužės 31 d. atlieka mokyklos vidaus tyrimus, kuriais įvertinama esama pamokų mokykloje kokybė, fiksuojamos sėkmingos ir tobulintinos patirtys.</p> <p>Iki birželio 1 d. sudaryta šiuolaikinės pamokos kokybės standarto ir pamokų vertinimo metodikos kūrimo darbo grupė, kurią sudaro administracijos atstovai, keli skirtingos kvalifikacinės</p>	<p>Sudaryta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo grupė, kuri iki gegužės 31 d. atliko mokyklos vidaus tyrimus, kuriais buvo vertinama esama pamokų mokykloje kokybė. Mokytojai dalijosi patirtimi tarpusavyje. Sudaryta pamokos kokybės vertinimo ir šiuolaikinės pamokos atmintinės parengimo darbo grupė (l. e. p. direktorės 2022-05-13 įsakymas Nr. V-165).</p> <p>Išanalizavus stebėtų pamokų ataskaitas, NŠA pateiktus stebėtų pamokų protokolus parengta Vilniaus Pavilnio</p>

	<p>pažangos vidurkio augimą 0,2 dalimi lyginant 2021 m. ir 2022 m. I pusmečio rezultatus.</p>	<p>kategorijos mokytojai, dalis pagalbos mokinio specialistų bei keli mokinių tarybos atstovai. Iki birželio 31 d. direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupės sukurta ir su mokytojais bei mokiniais suderinta šiuolaikinės pamokos kokybės standartas ir pamokų vertinimo metodika. Iki spalio 31 d. pamokų vertinimo duomenimis 30 % mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą. Iki gruodžio 31 d. pamokų vertinimo duomenimis 50 % mokytojų pamokas veda pagal šiuolaikinės pamokos standartą. Mokyklos bendruomenės apklausos duomenimis bent 50 % mokinių, tėvų ir mokytojų teigiamai vertina vedamų pamokų kokybę.</p>	<p>pagrindinės mokyklos šiuolaikinės pamokos atmintinė (l. e. p. direktorės 2022-06-18 įsakymas Nr. V-165). Apibendrinus apklausų rezultatus, atsižvelgus į metinius pokalbius, išanalizavus metodinių grupių ataskaitas, pusmečių rezultatus daromos išvados: 50 % mokytojų supranta kokia yra šiuolaikinė pamoka ir kryptingai planuoja ugdymo(si) procesą, bendras pažangos vidurkis augo 0,2 % . 90 % mokytojų ir 75 % tėvų teigiamai vertina vedamų pamokų kokybę.</p>
<p>1.4. Inicijuoti priemones mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.</p>	<p>1. Įvertinti virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių naudojimo sistemingumą pamokose. 2. Vykdyti pamokų stebėseną dėl virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių panaudojimo.</p>	<p>1. Iki birželio 31 d. atlikta mokytojų apklausa ir analizė dėl virtualių mokymosi platformų ir skaitmeninių priemonių panaudojimo. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.  2. 40-60 % mokytojų pamokose bus stebimas virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių panaudojimas. Iki birželio 31 d. atlikta stebėtų pamokų analizė.</p>	<p>1. Atlikta analizė dėl virtualių mokymosi platformų ir skaitmeninių priemonių panaudojimo Rezultatai pristatyti 2022-06-17 d. mokytojų tarybos posėdyje.  2. Atlikta stebėtų pamokų analizė. Buvo išsiaiškinta, kad mokytojai pageidauja dirbti su „Eduka klasė“ skaitmeniniu turiniu. Įsigyta 213 licencijos mokiniams ir 32 licencijų mokytojams Visi mokytojai ir mokiniai nuo rugsėjo naudoja „Eduka klasė“ ir kitą atviro kodo turinį.</p>

	<p>3. Tobulinti mokytojų kompetencijas: naudojant virtualias mokymosi platformas ir atviro kodo skaitmenines priemones.</p>	<p>3. Inicijuotas IT ir kitų mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi apie virtualių mokymosi platformų ir atviro kodo skaitmeninių priemonių taikymą pamokoje (2-3 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi). Pagal poreikį mokytojams organizuoti mokymai.</p> <p>Dalyvaujama projektuose (I-IV ketv.):          Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (NŠPC). Mokytojai (1-4 kl.) pasirengę darbui nuo 2022 m. rudens.          „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (NŠPC). Pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimai ir gebėjimai, sustiprėjusi mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną (2,3,5,7 klasės).</p>	<p>100 % Įsisavintos „Ateities ekonomikos DNR plano“ lėšos.</p> <p>3. Mokyklos mokytojai vesdami atviras pamokas (2) dalinosi patirtimi, teikė pagalbą neseniai dirbantiems kolegoms.</p> <p>Projekto „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ dalyviai mokytojai dalyvavo „Eduten Playground“ programos mokymuose (8 mokytojai).</p> <p>Dalyvauta projektuose (I-IV ketv.):          Rengiantis IT dalyko mokymo įvedimui pradinėse klasių mokytojai dalyvauja „Vedlių“ („Teachers Lead Tech“) programoje „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (VŠPC). Mokydamiesi informatikos ir technologinės kūrybos, vaikai smalsumą technologijoms paverčia praktiniais įgūdžiais – įvaldo įvairias skaitmenines kūrybos priemones, tokias kaip kūrybinis programavimas ar virtualios realybės kūrimas, išbando ir dirbtinio intelekto kūrimo pagrindus, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą (penkios klasės). Ši platforma leidžia mokytojams bet kurią pamoką, kad ir matematikos ar gamtos pažinimo, paversti ir smagiu informacinių technologijų užsiėmimu.</p> <p>Siekdama gerinti matematikos pamokų ugdymo(si) kokybę mokykla dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (VŠPC). Naudojant pažangią matematikos</p>
--	---	---	--

			<p>mokymo(si) platformą Eduten Playground, siekiama pagerinti 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną ( devynios klasės).</p> <p>Mokytojai (1-4 kl.) pasirengę darbui nuo 2022 m. rudens.</p> <p>4. Karta per savaitę organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, užsienio kalbos konsultacijos 1-10-tų klasių mokiniams.</p> <p>Mokinių NMPP rezultatai pagerėjo 2, PUPP rezultatai pagerėjo 2,2 procentiniais punktais.</p>
	4. Teikti konsultacijas mokiniams.	<p>4. Kartą per savaitę organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos, užsienio kalbos konsultacijas 10-tų klasių mokiniams.</p> <p>Kartą per savaitę organizuoti matematikos, gimtosios kalbos, konsultacijas 4,6, 8 klasių mokiniams.</p> <p>Pagerės NMPP ir PUPP rezultatai nemažiau kaip 2 procentiniais punktais.</p>	
1.5. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	<p>1. Sukurti mokyklos veiksmų planą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gerinimui.</p> <p>2. Paskirti atsakingą asmenį-atvejo koordinatorių.</p> <p>3. Numatyti ir sukurti poilsio vietą emocinių sunkumų patiriantiems vaikams</p>	<p>1. Iki gegužės 1 d. sukurtas ugdymo įtaigos veiksmų planas ir taikomas išskylantiems nesklaidumams ar ypatingoms situacijoms spręsti.</p> <p>2. Iki gegužės 1 d .paskirtas atsakingas asmuo-atvejo koordinatorius.</p> <p>3. Iki rugsėjo 1 d. numatyta ir sukurta poilsio erdvė ar vieta.</p>	<p>1-2. Sukurtas ir patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos įtraukiojo ugdymo veiksmų planas, paskirtas koordinatorius (1. e. p. direktorės 2022-04-28 įsakymas Nr. V-82).</p> <p>3.Sukurta erdvė II aukšto fojė (šaškių ir šachmatų zona, stalo teniso zona).</p> <p>4. Parengta medžiaga įtraukiojo ugdymo tema mokyklos svetainei:</p> <p>a) Metodinė medžiaga.</p> <p>b) Mokymosi, aktyvumo ir dėmesio sutrikimai.</p> <p>Metodologinis vadovas.</p>

			<p>c) Apie mokymosi sutrikimus mokytojams ir tėvams. Naujos strategijos.</p> <p>d) Kaip mokyklose įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Rekomendacijos.</p> <p>e) Dėmesys kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai.</p> <p>f) Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų planas.</p> <p>g) Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2022 metais ugdyta apie 60 mokinių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Mokyklos bendruomenė rūpinasi mokinių, atvykusių iš Ukrainos, integracija. Sutvarkyti dokumentai mokinių nemokamam maitinimui gauti, bendradarbiaujant su organizacija „Herojai“ mokiniai aprūpinti kuprinėmis, mokymosi ir sporto priemonėmis. Įdarbinta priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir 3 mokytojų padėjėjai iš Ukrainos. Mokytoja koordinuoja mokinių ugdymą, palaiko ryšį su mokinių tėvais, bendradarbiaudama su klasių vadovais, teikia pasiūlymus administracijai dėl mokinių ugdymo. Mokiniais skirtos papildomos 2 lietuvių kalbos pamokos. Mokiniais buvo nupirkta pavėžėjimo paslauga bei organizuota vasaros poilsio stovykla.</p>	<p>Mokiniai sėkmingai integruoti į ugdymo procesą.</p>
<p>3.1. Mokyklos nuostatų parengimas ir įteisinimas. Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos nuostatai patvirtinti 2022 m. balandžio 6 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. Vilniaus -1401 2022 m. balandžio 15 d. nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre.</p>	<p>Įteisinta nuotolinio ugdymo forma, sklandžiai organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu pandemijos sąlygomis. Įteisintas ugdymas ukrainiečių kalba leidžia juos sėkmingai integruoti į ugdymo procesą.</p>
<p>3.2. Parengtas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos vidaus struktūros modelis patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2022 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-64.</p>	<p>Aiški hierarchinė struktūra garantuoja sklandų mokyklos darbą.</p>

3.1. Nuo kovo iki gruodžio mėn. papildyta pagalbos mokiniui specialistų komanda (3) nukentėjusiais nuo karo Ukrainoje pabėgėliais.	Užtikrinta specialioji mokytojų padėjėjų pagalba mokiniams ir suteikta pagalba nukentėjusiems nuo karo.
3.2. Dalyvavimas 2022 m. gegužės mėn. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, bendradarbiaujant su Pasaulio sveikatos organizacija ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija vykdytame tarptautiniame Mokinių gyvensenos tyrime - HBSC. LSMU MA VSF Sveikatos tyrimų instituto 2022-03-29 d. raštas, 2022-04-12 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos raštas Nr. A51-48738/22(2.1.19-BEU)	Rezultatai leis įvertinti mokinių gyvensenos ir sveikatos pokyčius, atsiradusius dėl įvairių socialinių, politinių, ekonominių veiksnių.
3.3. Kovo mėnesį įvykdytas mokinių ukrainiečių pavėžėjimo viešasis pirkimas. Mokiniai nuo 2023 m. balandžio 4 d. iki liepos 1 d. buvo pavėžėjami (į mokyklą/iš mokyklos).	Įgyvendintos strateginio plano 2.1.1. Kurti saugią ugdymosi aplinką uždavinio nuostatos.
3.4. Dalyvauta Vilniaus Biržiškos gimnazijos iniciatyvoje Ukrainos žmonėms paremti. Mokyklos bendruomenė susitelkė bendram tikslui – sustiprintas bendrystės jausmas. Paaukota maisto produktų, elektros prekių.	Pilietiškumo ugdymas.
3.4. Parengtos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos patvirtintos Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2022 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V– 187.	Užtikrins įstaigos darbuotojų saugą ir sveikatą.
3.4. Gegužės mėn. mokykla dalyvavo Vaikų vasaros poilsio programų atrankos ir finansavimo konkurse. Laimėtas konkursas ir gauta 3600 Eur. vasaros stovyklos organizavimui. Sėkmingai įgyvendinta vasaros stovyklos „Vasaros įspūdžiai programa“ dviem pamainomis. Stovykloje dalyvavo 98 mokiniai (iš jų 38 mokiniai iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, 2 turintys spec. poreikių ir 4 mokiniai esantys jautresnėje soc. situacijoje).	Ugdys vaikų socialines-emocines kompetencijas ir kultūrinę edukaciją, skatins vaikų fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną, gamtos pažinimą bei pagarbą gamtai. Pagalba vaikams, atvykusiems į Vilnių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, sėkmingai adaptuoti.
3.4. 2022 gruodžio mėn. atnaujintos mokytojų darbo vietos (4 kabinetai) kompiuterine technika (interaktyvios lentos) (7082 Eur.).	Užtikrinta geras darbo sąlygas atitinkanti aplinka ir sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.5. 2022 m. lapkričio mėn. modernizuota 1-4 kl. mokinių rūbinė (5900 Eur.)	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.6. Modernizuota mokyklos sporto (pakeista grindų danga, išdažytos sienos, nupirkta ir sumontuota medinės radiatorių apsaugos, atnaujinto laipiojimo įrenginiai ir suoleliai, grindų danga padengta specialiomis linijomis) (28300 Eur.).	Užtikrintos higienos normas atitinkančios sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Saugi, patraukli ugdymo(si) aplinka.
3.7. Sutvarkytos mokyklos stogo probleminės vietos, išvalyti ir sumontuoti papildomai lietvamzdžiai (3200 Eur).	Užtikrintos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.
3.8. L. e. p. mokyklos direktorė atrinkta dalyvauti LR ŠMSM parengto ir kartu su NŠA įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio	Užtikrins sėkmingesnę pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

reformos Lietuvoje lyderiams“ veikloje. Dalyvauta 5 mokymuose.	
3.9. Parengtos Finansų kontrolės taisyklės patvirtintos Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2022-03-04 d. įsakymu Nr. V-43.	Užtikrintas sėkmingas organizacijos funkcionavimas.
3.10. Parengtas Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas patvirtintas Vilniaus Pavilnio pagrindinės mokyklos direktorės 2022-03-04 d. įsakymu Nr. V-44.	Užtikrintas sėkmingas organizacijos funkcionavimas.

#### 4. Pakoreguotos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatas

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	Nebuvo		

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginių pokyčių organizavimas, įgyvendinant UTA

7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

7.3. Darbas su elektroninėmis dokumentų valdymo sistemomis - DVS Avilys

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ugdymo turinio atnaujinimo procesus.	Sistemiškai diegiamas ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). Suplanuotas nuoseklus mokymasis. Sudaryta UTA komanda. Numatytas priemonių planas, komunikavimo sistema.	Vadovų komandoje aptariama UTA pokyčio strategija iki 2023 m. vasario mėn. pabaigos. UTA komanda diegti atnaujintą ugdymo turinį sukuriama iki 2023 m. kovo mėn. Sudaromas veiklų planas, padėsiantis mokytojams sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, iki 2023 m. kovo mėn. pabaigos. Sukuriamas priemonių, tinkamų naudotis pagal atnaujintas BUP, sąrašas iki 2023 m. birželio mėn. Inicijuojama visų dalykų mokytojų diskusija metodinėse grupėse 2023 m. I pusmetį. Parengiamas atnaujintas mokyklos mokytojų ilgalaikio plano, pamokos stebėjimo protokolo pavyzdys iki 2023 m. rugsėjo mėn.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo kokybei tobulinti.	Telkti atsakingą bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, kuriant atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą. Inicijuoti bendruomenės aktyvų dalyvavimą mokyklos ir išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas, kas padės geriau ugdyti/pažinti SUP mokinius.	Inicijuotas mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat). Organizuotas seminaras mokykloje (1) (III ketv.). Organizuoti renginiai ir vykdytos priemonės skirtos geriau pažinti / ugdyti SUP mokinius, lengvinančios jų įtrauktį klasėje, bendruomenės tvarumą. Atnaujintos individualizuotos ir pritaikytos programos formos, prisidedančios prie ugdymo turinio konstravimo SUP mokiniams.
8.3. Sveikos gyvensenos ugdymas, emocinės sveikatos stiprinimas, žalingų įpročių prevencija.	Mokyklos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą. Mokyklos mikroklimatas vertinamas teigiamai.	Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru organizuojamos paskaitos, užsiėmimai sveikos gyvensenos klausimais. 90 proc.

	Mokyklos bendruomenė siekia žinių ir įgūdžių, emocinio intelekto, savęs pažinimo ugdymo.	apklaustų gimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.
8.4. Tęsti ugdymo kokybės gerinimą: kompetencijomis grįstas mokymas.	<p>1. Patobulinta 1–8 klasėse šiuolaikinės pamokos vadyba) iki 2023-06-01 dalyvauta seminare pamokos kokybei gerinti;</p> <p>2. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP: atnaujintų BUP analizė mokytojų metodinėse grupėse, priemonių numatymas ilgalaikiuose teminiuose planuose.</p> <p>3. Organizuoti mokytojų dalyvavimą seminaruose apie STEAM veiklų organizavimą, skatinant patyriminį ir tarpdalykinį ugdymą.</p>	<p>1. Seminare dalyvaus 100% 1, 3, 5, 7 klasėse dirbančių mokytojų. 1, 3 klasių ir 5, 7 klasių dalykų mokytojai parengs ilgalaikius teminius planus, kuriuose bus numatyta, kad nuo 2023-09-01 pamokose bus naudojami kompetencijomis grįsti mokymo metodai.</p> <p>Iki 2023-12-20 bus stebėtos kiekvieno mokytojo dirbančio 1,3,5,7 klasėse bent po 1 pamoką ir mokytojams bus pateiktos stebėtų pamokų išvados bei rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.</p> <p>2. Iki 2023-08-31 100 % mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus seminaruose, mokymuose bei pasirengs dirbti pagal atnaujintas BUP. Metodinių grupių išvados dėl atnaujinto BUP įgyvendinimo pateiktos ugdymo plano rengimo darbo.</p> <p>3. Iki 2023-09-01 Inicijuotas mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose arba vidiniuose mokymuose/ seminaruose dėl STEAM veiklų. Ilgalaikiai ugdymo planai papildyti tiriamaisiais ir kūrybiniais mokinių darbais, kurie sudaro apie 20 %. STEAM veiklų (patvirtinta įsakymu).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

9.1. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.
9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje (nebus sąlygų įgyvendinti suplanuotų veiklų).
9.3. Nenumatytos aplinkybės, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas siekiant užtikrinti būtinas mokyklos veiklas.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys, pareigų pasikeitimas).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita įvertinta labai gerai. Uždavotys įvykdyti ir puikiai įsisąjautę vertinamus rodiklius. Taip pat įvykdyti daug nemunamųjų veiklų, kurios turi dideles įtakas šeimoms ir mokyklos funkcionavimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_

Janina Klimašauskaitė  
(parašas)

Janina Klimašauskaitė 2023-02-08  
(vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
nebūtinai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

\_\_\_\_\_

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

R. Šimėnas

Renigis vs Šimėnas  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau d. e. p. direktoriė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

July  
(parašas)

Yvartė Nenčėnienė  
(vardas ir pavardė)