

VILNIAUS ŠV. JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ADAM BLAŠKEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-239/22(34.40-A014)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Atsižvelgdama į metų veiklos užduotis bei strateginio plano ir 2021 metų metinės veiklos programos iškeltus prioritetinius tikslus ir uždavinius Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos bendruomenė siekia puoselėti saviugdos, atsakomybės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, tautinių tradicijų palaikymo, pilietiškumo ir atvirumo kultūrų įvairovei vertybes.

Veikimo kartu įgūdžių, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės, tobulinimas.

Gimnazijos bendruomenė nuolat siekia užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę, ugdyti vertybines kompetencijas, siekį tobulintis. 2021 m. nuotolinio ugdymo sąlygomis gimnazijos bendruomenės pastangos buvo nukreiptos į nuotolinio ugdymo kokybės užtikrinimą, vėliau į nuotolinio ugdymo žinių praradimo minimizavimą. Tikslingai buvo panaudotos lėšos, jos skirtos konsultacijoms. Svarstant mokytojo etatinio darbo apmokėjimo galimybes gimnazijoje, mokytojams dalykininkams buvo skirtos valandos mokinių konsultacijoms dėl žinių spragų bei gabiams mokiniams. Organizuotas bandomasis lietuvių kalbos egzaminas, siekiant padėti mokiniams tinkamai pasirinkti planuojamo laikyti brandos egzamino tipą. Gimnazija dalyvavo bandomajame elektroniniame pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2021 m. kovo 15-19 d. Rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra – surinktų taškų vidurkis 27,9 iš 60, matematika – 29,5 iš 54, tai leido įvertinti nuotolinio mokymo(si) eigą ir ramiau laukti PUPP-o. Kartu mokiniai ir mokytojai įgijo patirties elektroniniu būdu dalyvauti žinių patikrinimo procese. Mokytojai gavo informacijos apie mokinių dalyko pasiekimus atskirose veiklos srityse. Ketvirtos gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę laikyti matematikos brandos egzaminą, 2021 m. balandžio mėn. dalyvavo mokymosi pasiekimų patikrinime, kuris buvo skirtas vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokiniams. Surinktų taškų vidurkis 10,7 iš 22. Nuolatinis dėmesys mokinių kompetencijoms, žinioms ir įgūdžiams formuoti nuotolinio ugdymo metu teigiamai pagrindė PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatus. 2021 m. PUPP rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra – 7-10 balų gavo 57 proc.; matematikos 7-10 balų gavo 77 proc.; lenkų kalbos 7-10 balų gavo 80 proc. mokinių.

Inicijavau gimnazijos bendruomenės dalyvavimą projektų „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ veiklose.

2021 m. pradžioje buvo atliktas veiklos kokybės įvertinimą papildantis Nacionalinės švietimo agentūros kiekybinis tyrimas. Dėl susiklosčiusios padėties ir galimų rezultatų netikslumų buvo nuspręsta papildomai atlikti 2018-2020 m. NŠA tyrimų, atliktų gimnazijoje, lyginamąją analizę. Pristatyti duomenys ir kelerių metų duomenų tendencijos leido panaudoti duomenis planuojant veiklą metodinių grupių susirinkimuose. Prie stipriausių veiklos aspektų priskiriami santykiai ir mokinių savijauta – aukščiausi respondentų įvertinimai siejami su teigiamu gimnazijos mikroklimatu ir efektyvia patyčių prevencija. Kaip tobulintinas aspektas nurodomas mokymosi planavimo kartu ir įvairaus sudėtingumo užduočių priskyrimas, kas siejama su diferencijavimu. Numatyta yra stiprinti individualizavimą. 2021 m. lapkritį atliktas įgalinančios lyderystės ir vadybos plėtros galimybių gimnazijoje kokybinis tyrimas, kuris iš esmės leido permąstyti tam tikrus vadybinius sprendimus, kurie galėtų būti įgyvendinami nuosekliai, etapais bei prisidėtų prie gimnazijos rezultatų gerinimo perspektyvos.

Siekiant didinti motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir kituose renginiuose. Daug dėmesio skirta edukacinei veiklai netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, išvykose ir kt. Nepaisant ilgo nuotolinio mokymosi laikotarpio, vidutiniškai vienam mokiniui per 2021 metus tenka 2,1 edukacinio užsiėmimo už gimnazijos ribų. Mokiniai dalyvavo renginiuose, kuriuos organizavo Vilniaus universitetas, VGTU, VDU, ISM, Balstogės ir kiti universitetai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Konstitucijos, nacionaliniame ekonomikos egzaminuose. Bendradarbiauome su kitomis Vilniaus miesto gimnazijomis: „Greito sprendimo uždavinių konkursas“ Žirmūnų gimnazijoje. Realizuotas matematikos populiarinimo projektas, jungiantis matematiką, daile, lenkų kalbą ir literatūrą, fotografijos konkursas „Matematyka wokół nas“ mokyklos mastu. Parengta virtuali paroda. Pamokose ir užklasinėje veikloje mokiniai susipažino su gimnazijos globėjo šv. Jono Pauliaus II gyvenimu ir veikla. Daug dėmesio skirta globėjo dienai paminėti, kurios 2021 metų šūkis „Šeima - svarbiausias kelias“. Remiantis globėjo filosofija, įvairiomis formomis buvo aptariamasi aktualios santykių palaikymo, šeimos temos, kurių problematika ypač išryškėjo pandemijos metu. Pavyko realizuoti dalį Erasmus+ projekto „Work is success, time is money“ veiklų, realizuoti mokyklinį projektą „Nadbałyckie Zakopane“ tiriant lenkų pėdsakus Žemaitijoje. Sėkmingai, bendradarbiaujant su fondu „Gotowi do działania“, realizavome projektą „Lietuvių – lenkų kultūros mozaika“ Lenkijoje.

Mokymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtimas.

Tęsiantis nuotoliniam mokymuisi, sutelkiau gimnazijos bendruomenę kvalifikacijai kelti, naujiems įgūdžiams formuoti. Mokymus organizavome savo jėgomis, informacinių technologijų mokytojai tapo lektorais ir konsultantais. Bendruomenės sutelktumas ir kolegialumas leido nuo pirmos karantino dienos dirbti intensyviai, užtikrinant aukštus mokymosi ir kitos ugdomosios veiklos rezultatus. Visus mokslo metus vyksta mokymai, kurie skirti darbo virtualioje aplinkoje įgūdžiams tobulinti. Gimnazija turi laisvai prieinamą lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos korepetitorių internetinėje sistemoje „Egzaminatorius.lt“ ir „EDUKA klasės“, „eTest“, „emokykla“ platformas I-IV klasių mokiniams, naudoja kitą atviro kodo elektroninę medžiagą. Virtualioje aplinkoje vykdomi konkursai, renginiai, realizuojami projektai. Mokytojai sukūrė 48 vaizdo pamokas.

Nuotolinio mokymo metu mokytojų susitikimai, patirties sklaida vyksta Teams platformoje. Per Teams platformą vyksta mokinių konsultacijos, teikiama mokymosi pagalba. Mokinių tėvai teigiamai vertino nuotolinio ugdymo organizavimą virtualioje aplinkoje. Tobulinama ir atnaujinama mokytojų darbo vietų gimnazijoje įranga. Rengiantis elektroniniam mokinių

pasiekimų patikrinimui, įgytos priemonės trečiai IT klasei įrengti. Įrengtos dvi stacionarios hibridinės klasės (205 ir 313 kabinetai), gauta įranga „robotukai“ dar dviem hibridinėms klasėms. Organizuoti mokymai mokytojams dalykininkams.

Individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimas.

Siekiant motyvuoti mokinius našiam darbui bei padėti siekti aukštesnių rezultatų, stebima mokinio pažanga nuo 8 klasės metinio pažymio ir I gimnazijos klasės mokslo metų pradžioje vykdomo diagnostinio testo rezultato. Gimnazijos pažangumas 2021 m. yra 99,07 proc. (2020 m. -97,24 proc.), kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 pažymiais) – 69,16 (2020 m. -57,79 proc.). 2019 m. pažangumas buvo 95,62 proc., kokybės rodiklis – 47,94 proc.

Visų dalykų brandos egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino vertinimas 2021 metais yra aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius. Chemijos, geografijos, istorijos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, užsienio kalbos (rusų) vidurkiai aukštesni už Vilniaus miesto vidurkius. Tik chemijos ir anglų kalbos gimnazijos abiturientų vidurkiai nedaug mažesni už Vilniaus miesto abiturientų vidurkius. Pažymėtina, kad gimnazijos abiturientai drąsiai renkasi VBE. Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius 2021 m. - 3,92 (Vilniuje 3,26, šalyje – 2,92). Vidutinis visų VBE įvertinimų balas gimnazijoje 60,13 (Vilniuje – 53,17, šalyje - 47,23). 2021 m. abiturientų laida tradiciškai drąsiai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE: gimnazijoje 76,92 proc., Vilniuje – 77,72 proc., šalyje – 68,19 proc. Lyginant su 2020 metais išlaikiusių 100 balų VBE skaičius padidėjo. 2020 m. 103 abiturientai gavo 32 šimtukus, 2021 m. 78 abiturientai gavo 38 šimtukus. 73,0 proc. 2021 m. laidos abiturientų įstojo į universitetus bei kolegijas Lietuvoje ir užsienyje (2019 m. laida -91,3 proc., 2020 m. laida - 90,3 proc.). 73 proc. įstojo į nemokamas vietas universitetuose ir kolegijose.

Mokiniai įtraukiami į „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ programą, skatinami dalyvauti skautų (harcerių) veikloje. Taip pat gimnazijoje startavo programa „Darni mokykla“, kuria siekiama darnumo veiklą gimnazijoje praplėsti numatant dešimties metų perspektyvą apimančią viziją *ŽINOTI. TAUPYTI. RŪPINTIS. VEIKTI*. I-II klasių mokiniai dalyvauja *MEPA* programoje, vykdo auklėjamąją programą „Karūnos perlai“, vykdoma socialinio-emocinio ugdymo programa „Draugystės tiltai“, prevencinė programa „Merginų ir vaikinų lyčių lygybės gebėjimų stiprinimas dėl smurto artimoje aplinkoje prevencijos“ taip pat I klasių mokiniai dalyvauja *Erasmus+* projekte „Pozityvus jaunimo potencialas“, kurio tikslas padėti jauniems žmonėms atskleisti teigiamą potencialą bei sumažinti rizikingą elgesį (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, lošimą, priklausomybę nuo išmaniųjų įrenginių, seksualinį smurtą, savižudišką elgesį, atitrūkimą nuo mokyklos). Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos realizuojamuose tarptautiniuose mainų/bendradarbiavimo projektuose: „Szkola 6.0“, „Razem dla edukacji“, „Lenkų -lietuvių kultūrinė mozaika“, *Erasmus+* projekte „Work is success, time is money, back to roots“, *Erasmus+* projekte „Health for Body“, eTwinning projekte „The Guide To a Happy Life“. Siekiant skatinti individualią pažangą, mokytojams skiriamos valandos konsultacijoms, asmeninei mokinio saviraiškai skatinti.

Gimnazijos mokytojai siekia vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pažangos vertinimo patirtis aptarta metodinių grupių posėdžiuose, mokytojai turi mokinių pažangos vertinimo aplankus. Parengtas ir taikomas gimnazijos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas.

Mokinių pažangos ir lankomumo klausimai aptariami su klasių auklėtojais kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje.

Vykdoma nuotoliu ir mokinių ugdymo karjerai veikla: įgyvendintas tęstinis projektas „Karjeros planavimas per EQ prizmę“, kuris buvo realizuojamas dviem kryptimis „Emociniai poreikiai

komunikacijoje" ir „Elgesio stiliai: agresyvus, pasyvus, kryptingas" (lektorė N. Marazienė), tuo pagrindu dalyvauta nacionalinėje konferencijoje „Emocinis intelektas: ar tai tik jausmai?“ Mokiniam organizuoti susitikimai: „Karjeros planavimas per EQ prizmę“, „Draugystės tiltai – darniam asmenybės augimui“, „Nešvaistyk ateities – dirbk legaliai“, „Išankstinis priėmimas. CV bei motyvacinis laiškas“ (ISM), „Karjeros planavimo žingsniai: savęs pažinimas, profesijos pasirinkimas, mokymosi kelio pasirinkimas“, „Lietuvos kariuomenė. Pareiga. Karjera.“ (Lietuvos kariuomenė), „Karjeros planavimo ABC ir studijos Europoje anglų kalba“ (Kalba.lt), „Savanorystės prasmė ir galimybės“ (AIESEC), „Šiandienos ir rytojaus darbo rinka. Kokių profesijų atstovų ir kompetencijų reikia labiausiai?“, „Apie studijų ir darbo galimybes Olandijoje“ (K. Bogdevič), realizuotos kūrybinės dirbtuvės „Laimingo žmogaus vadovas“.

2021 m. realizuotos programos pagal Kultūros pašą. II klasėms: šaudymas lanku „Taikykis ir šauk ryžtingai“, spektaklis „Antigonė“ – antikinės dramos sceninė interpretacija; III klasėms: teatro dirbtuvės „Prasminga diskusija“, kino edukacijos renginys „Mokausi iš kino". IV klasėms: teatro laboratorija „Komandos kūrimas“, integruota pamoka. Istorinio laikotarpio pažinimas meno parodoje, grafiti piešiniai: meninė raiška ar miestą teršianti keverzonė?; *Istorijos iš lagamino*. Istorijų pasakojimo (storytelling) metodika pagrįstas užsiėmimas, *Poezija ir dailė: ieškome lyrinio subjekto*. Integruojamos literatūros ir dailės temos. Vyko daug integruotų pamokų ir pamokų už gimnazijos ribų.

Saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ I-IV klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro nuotolinėse paskaitose: „Emocinis valgymas“, „Fizinio aktyvumo ir protinės veiklos sąsajos“ ir nuotolinių paskaitų cikle „Ekologija ir sveikata“: „Transporto, asmens higienos ir mados poveikis aplinkai“, „Tvaresnis maisto pasirinkimas, vartojimo įpročiai ir rūšiavimas“, „Maisto švaistymas“. Organizuotas susitikimas su VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ atstovais, vyko paskaita tema „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekų tvarkymas, priėmimo vietos, šių atliekų atskiras surinkimas“. Visų klasių mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programoje. 2021 m. rugsėjį pradėjome socialinio - emocinio ugdymo programos „Draugystės tiltai“ renginius. Bendradarbiaujant su Dingusių žmonių šeimų paramos centru vesti užsiėmimai mokiniams: „Lyčių nelygybės ABC“, „Lyčių nelygybė švietimo sistemoje ir mokyklos aplinkoje“, „Lyčių stereotipų įtaka moksleivių profesijų pasirinkimui“.

Organizuoti mokytojų komandos mokymai, skirti auklėjamajai švietimo įstaigos veiklai, iš fondo „Szécsliwe Dziecinstwo“, mokymų lektoriai atvyko iš Lublino.

2021 m. pradžioje atliktas mikroklimato įstaigoje tyrimas: „sutinku“ arba „visiškai sutinku“ į klausimą „per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ atsakė 95 proc. mokinių (2019 m. – 85 proc.). „Sutinku“ arba „visiškai sutinku“ į klausimą „per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ atsakė 91 proc. tėvų. Tyrimų rezultatai aptariami gimnazijos bendruomenėje, jų pagrindu daromos išvados, daromi pakeitimai.

Mikroklimatas yra nuolat stebimas, problemos sprendžiamos.

2021 metais atnaujintas gimnazijos stadionas, įrengtos dvi krepšinio aikštelės, tinklinio aikštelė, futbolo aikštė ir bėgimo takas. Stadiono atidaryme dalyvavo ir su mokiniais susitiko Lietuvos olimpietė J. Krakoviak-Tolstina.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Minimalizuoti ugdymo kokybės praradimus, atsirandančius dėl COVID-19 karantino ir nuotolinio mokymo.</p>	<p>Ugdymo kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai išlieka tvarūs.</p>	<p>PUPP ir brandos egzaminų rezultatai lyginant su 2019 m. yra tik su 10 proc. paklaida. Bendri pažangumo ir ugdymo kokybės rodikliai ne žemesni nei 2020 m. rodikliai.</p>	<p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis ūgtelėjo. Lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis – 31,4 iš 60, matematikos – 32 iš 45. Nuolatinis dėmesys mokinių kompetencijų, žinių ir įgūdžių formavimui nuotolinio ugdymo metu teigiamai veikė PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatus. 2021 m. PUPP rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra 7-10 balų gavo 57 proc.; matematikos 7-10 balų gavo 77 proc.; lenkų kalbos 7-10 balų gavo 80 proc. mokinių. Lyginant su 2020 m. antrų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė (metinis balas 6 -10) nuo 57,41 proc. sumažėjo iki 54,81 proc. Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius 2021 m.- 3,92 (Vilniuje 3,26, šalyje – 2,92). Vidutinis visų VBE įvertinimų balas gimnazijoje 60,13 (Vilniuje – 53,17, šalyje - 47,23). Balų vidurkis nuolat kyla: 2019m. – 56,92; 2020 m. – 59,34. 2021 m. abiturientų laida tradiciškai drąsiai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros VBE: gimnazijoje 76,92 proc., Vilniuje – 77,72 proc., šalyje – 68,19 proc. Lyginant su 2020 metais išlaikiusių 100 balų VBE skaičius padidėjo. 2020 m. 103</p>

			abiturientai gavo 32 šimtukus, 2021 m. 78 abiturientai gavo 38 šimtukus. 85,9 proc. 2021 m. laidos abiturientų įstojo į universitetus bei kolegijas Lietuvoje ir užsienyje. 73 proc. įstojo į nemokamas vietas.
1.2. Vertinimo, pagrįsto mokytojo ir mokinio dialogo, tobulinimas. Diegti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	Dauguma mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų stebėjimą, vertinimą, pasiektų rezultatų analizę, didėja mokymosi motyvacija. Mokiniam ir jų tėvams teikiamas sistemingas ir skatinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos grįžtamasis ryšys.	Tyrimų rezultatai įrodo, kad mokiniams rūpi jų asmeninė pažanga, sugeba analizuoti savo mokymosi rezultatus, yra dialogas tarp mokinio ir mokytojo. 85 proc. dalyvaujančių tyrime tėvų teigiamai įvertina gimnazijos pastangas užtikrinant veiksmingą grįžtamąjį ryšį.	Visus mokslo metus VGK reguliariai aptaria vertinimo, grįžtamojo ryšio problemas. Klasių auklėtojai vedė pokalbius apie sąžiningo ir savarankiškai atlikto darbo svarbą. Užtikrintas veiksmingas ryšys su mokinių tėvais, naudojant Tamo dienyną, gimnazijos svetainę. Mokinių ir jų tėvų nuomonės apie bendradarbiavimą ir mokytojo pagalbą vertinamos 3,0 -3,5 balais (skalė 1-4). Lapkričio mėn. mokytojai dalykininkai konsultavo tėvus mokymosi klausimais naudodamiesi Teams platforma.
1.3. Kvalifikacijos kėlimo veiklų gimnazijoje, siekiant tobulinti mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes, organizavimas.	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, turi įgūdžių kokybiškai veikti virtualioje aplinkoje.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo veiklose, tobulins žinias apie mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes ir taikys tinkamiausias	Vykdamas nuotolinį ugdymą daugiausiai dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijai tobulinti, informacinių technologijų taikymo pamokos struktūrai ir efektyvumui gerinti, medžiagai individualizuoti ir diferencijuoti. Visi mokytojai naudoja sinchroniniam ugdymui Microsoft Teams platformą,

		elektronines priemones.	<p>daug medžiagos ruošia savarankiškai, naudojasi <i>Egzaminatorius</i> ir <i>Eduka</i> sistemomis. Inicijavau mokytojų kuriamų pamokų įrašų ir pamokų elektroninės bibliotekos kūrimą.</p> <p>Mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose: „Švietimo vizija 2021“, „DofE programos regioninėje konsultacijoje“, „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“, „Nuotoliniai mokymai: kaip derinti miegą ir poilsį?“, „Klasės vadovas 2021“, „Dar kartą apie rašymą: Esė žanras“. Tobulinti įgūdžius naudojant IT pamokose labai padėjo konsultantas Lenkijoje, kurio pamokų įrašai buvo pasiekiami bet kuriuo paros metu.</p>
1.4. Sveikos gyvensenos ugdymas, emocinės sveikatos stiprinimas, žalingų įpročių prevencija.	Gimnazijos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą. Gimnazijos mikroklimatas vertinamas teigiamai. Gimnazijos bendruomenė siekia žinių ir įgūdžių, emocinio intelekto, savęs pažinimo ugdymo.	Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru organizuojamos paskaitos, užsiėmimai sveikos gyvensenos klausimais. 90 proc. apklaustų gimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.	Gimnazijoje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“ klasių valandėlių metu. Sveika gyvensena nuotolinio ugdymo metu buvo propaguojama per mokinių savivaldą. Organizuotos „Sveikatos kilometrų“ rinkimo varžybos. Daug dėmesio sveikos gyvensenos stiprinimui skirta vykdant mokinių vasaros stovyklos „Entuziastai“ programą. Mokiniai dalyvavo bėgimo renginyje „Vilkų takais“. Organizuotas sveiką gyvenseną skatinantis Kalėdinis šiaurietiško ėjimo turnyras I klasių mokiniams. Gegužės-birželio mėnesiais inicijavau pamokas ir socializacijos renginius lauke. Vyko socialinio emocinio ugdymo programos „Draugystės tiltai“ ir programos „Merginų ir

			<p>vaikų gebėjimų lyčių lygybės srityje stiprinimas sėkmingai smurto lyties pagrindu prevencijai“, sporto ir edukaciniai užsiėmimai pirmų klasių mokiniams, šaudymas lanku „Taikykis ir šauk ryžtingai“, integruotos lietuvių kalbos ir biologijos pamokos VU botanikos sode, geografijos pamoka Karoliniškių apylinkėse, pažintinė išvyka baidarėmis Pabradės apylinkėse. Mokiniai dalyvavo „Vaikų linijos“ kampanijoje „Sąmoningumo didinimo menas „Be patyčių““ programoje. Lapkričio-gruodžio mėnesiais realizavome „Geros savijautos“ programą visiems gimnazijos mokiniams. 2021 m. mokinių savijautos ir patyčių tyrimai parodo, kad mokiniai ir tėvai gerai ir labai gerai vertina gimnazijos mikroklimatą: mokinių atsakymai 2,7-3,6, tėvų 3,0-3,8 (skalė 1-4)</p>
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendrai su Vilniaus sveikatos biuru organizuojamos paskaitos sveikos gyvensenos klausimais vyko nuotoliniu būdu.	Pandemijos suvaldymo situacija.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Nuotolinio ir kontaktinio ugdymo derinimas.	Užtikrintas efektyvus ugdymo procesas pandemijos metu.
3.2. Mokytojų sklandžios kadro kaitos užtikrinimas.	Užtikrinta savalaikė mokytojų kaita, nenukentėjo ugdymo procesas.
3.3. Dalyvavimas mentorystės programoje.	Patirties sklaida, gimnazijos įdirbio pristatymas.
3.4. Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į projektų „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ vykdymą.	Gimnazijos bendruomenė realiai rengiasi bendrojo ugdymo turinio kaitai, tobulina kompetencijas.
3.5. Bandomojo elektroninio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir vidurinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo organizavimas.	Pasiruošimas PUPP organizavimui
3.6. Laikinas V. Sirokoslės mokyklos penkių pradinių klasių įkurdinimas gimnazijoje.	Solidarumo jausmo ugdymas, bendradarbiavimas, gimnazijos mokinių savivaldos veiklos skatinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas .	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Emocinio intelekto ugdymas.
7.2. Neuromokslo pasiekimų taikymas švietime.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Ruošiamos priemonės mokymosi pasiekimams gerinti. Atsižvelgiant į 2021 m. VBE ir PUPP rezultatus sudarytas planas, teikti pagalbą mokiniams ir mokytojams ir siekti, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Mokymosi pažangumas ne žemesnis 98 proc.
8.2 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose, tobulinti silpnąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų	Nuostatų dėl galimų pokyčių gimnazijoje formavimas. Sukurtas gimnazijos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1d.) taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.

	<p>veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų geros patirties sklaidą. Parengti gimnazijos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	
<p>8.3. Gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, gimnazijos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai). Atliktas mikroklimato tyrimas. Rodikliai, lyginant su praeitais metais, neblogėja. Parengtas veiksmų planas tobulintinų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2022 m. liepos 1d. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais.</p>
<p>8.4. Pasirengti ugdymo turinio reformai.</p>	<p>Aktyviai dalyvauti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ veiklose. Užtikrinti aktyvų administracijos ir mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose.</p>	<p>Parengtas mokinių kompetencijų vertinimo aprašo projektas. Apsvarstytos dalykų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, parengti mokytojų ilgalaikių planų projektai. Parengtas gimtosios lenkų kalbos vidurinio ugdymo programos vertinimo aprašas ir dalyko ilgalaikiai planai.</p>
<p>8.5.</p>		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemijos ir izoliacijos sąlygos trunka daugiau kaip 50 proc. ugdymo proceso laiko, praleista daugiau nei trečdalis dalyko pamokų.

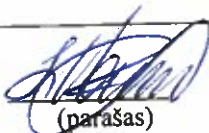
9.2. Dėl mokytojų trūkumo neužtikrintas optimalus ugdymo plano vykdymas.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktoriaus Adam Blaškevič veiklą ir kompetencijas vertina labai gerai

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

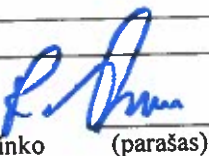


Lucyna Vasiliauskienė 2021-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
grobėjimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji
dalį 13 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)




Remigijus Simasius 2022-02-23
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo)



Adam Blaškevičius 2022-03-17