

VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA „DAINORĖLIAI“

LIUCIJA MILAŠAUSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-26 /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vilniaus darželio- mokyklos „Dainorėliai“ strateginiame 2018 - 2022 m. plane keliami strateginiai tikslai:

1. Tapti darnia profesionalų komanda, kuriančia kokybišką bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą.

2. Sudaryti galimybes lyderystei, mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumui .

Veiklos plano tikslas:

Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui, įtraukiojo ugdymo stiprinimui, sklandžiai komunikacijai bendruomenėje, taikant integruoto ugdymo STEAM galimybes.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Strateginiame 2018 - 2022 m. plane keliami strateginiai tikslai įgyvendinti .

Vykdomas pasirengimas atnaujintų pradinio ugdymo programų diegimui nuo 2023m.m. rugsėjo 1d. pirmoje ir trečioje klasėse.

2022-2023 m.m. darželyje-mokykloje paskelbti Gerų darbų kūrimo metai, skirti Vilniaus 700.

(1.1. Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui).

Pasiektas ugdymo tikslas, skatinant ir gerinant skaitymo pažangą: atrastos įvairios galimybės, įtraukiant elektronines knygas ir „Vyturio“ skaitmeninę biblioteką, skaitymą su tėvais namuose, ritualus ugdymo procese. Techninis ir semantinis skaitymas pagerėjo 2 proc., palyginus su I pusmečiu. Kartu su VDU Švietimo Akademijos Vaikystės katedros moks.dr. Daiva Žitkevičiene vykdoma atranka priemonių rinkinių STEAM veikloms priešmokykliniame ugdyme, vertinimo praktikumai. Įgyvendinus metinį mokyklos „Smalsuolių pasaulio“ projektą visi vaikai padarė individualią mokymosi pažangą, praplėtė savo socialines, bendravimo, bendradarbiavimo, savarankiškumo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Sėkmingai vykdomas priešmokyklinio ugdymo atnaujintos programos diegimas. Priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme, vertinant priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus ir kompetencijas, lyginant juos su 2021metų pasiekimais, 10 proc. vaikų daugiau pagerino visas kompetencijas aukštesniu lygiu.

Vilniaus miesto skaitovų konkurse du laureatai -dvi pirmos vietos tarp 2 ir 3 klasių Vilniaus mieste. 4 kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame konkurse „Aguonos trapumas – akimirkos žavumas“. Gabija Karaliūtė tapo nugalėtoja. Išleista 10 – ies laimėtojų piešinių – rašinių skaitmeninė knyga. Vertimų ir iliustracijų konkursas anglų kalba “Tavo žvilgsnis“. Pasiekimai -12 diplomų, 7 padėkos raštai, anglų kalbos Kengūros olimpiada-6 diplomai.

Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių dailės paroda „Mano knygos viršelis“. Laureatė – „Dainorėlių“ 4 kl. mokinė.

Pamokose pasinaudota skaitmeninės matematikos mokymosi platforma Eduten, dirbant su planšetėmis. Aktyviai įsitraukė 100proc. mokinių, pagerino aukštesniųjų pasiekimų rezultatus 2 proc. punktais. Susitikimai su rašytojais ir iliustratoriais paskatino vaikus kurti:

Tarptautinis projektas “Say Hello To The World” bendradarbiaujant su slovėnų tauta vaikams svarbus savo pažintiniu, informaciniu aspektu, aktualus kiekvieno vaiko gyvenimui. Padėkos raštas iš organizatoriaus Slovėnijoje..

(1.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas).

Sustiprintas teigiamas bendruomenės požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Buvo parengti ir įgyvendinti mokinių, turinčių spec. poreikius, priemonių pasiekimams gerinti planai.

Visiems spec.poreikių turintiems vaikams suteikta švietimo pagalba.

Mokyklos darni profesionalų komanda, pasiekė kiekvieno mokinio individualios pasiekimų pažangos.

Pagerėjo sunkumų turinčių mokinių ugdymosi rezultatai 20 proc.

Mokykloje sukurtas ir puoselėjamas palankus emocinis klimatas ugdytis.

Siekiant padėti įveikti socialinius sunkumus visiems mokiniams, įvykdytos tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“.

(1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su darželio-mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi).

Vykdoma sklandi ir savalaikė komunikacija su mokyklos bendruomene, duomenų surinkimo skaitmenizacija, tvarkaraščiai. Informacija bendruomenei skleidžiama įstaigos tinklalapyje www.dainoreliai.lt, viešam FB, Darželio - e„Mano dienyne“ dienyne, mokykloje - Tamo dienyne, el. Pašte. Metodinių veiklų formalaus ir neformalaus ugdymo ataskaitos edienynuose suteikė daugiau informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas ir jų svarbą mokinių ugdymui(si). Komunikacijos kanalai naudojami tikslingai.

Išplėtotas konstruktyvus bendradarbiavimas su tėvais, kuriant organizacinę motyvaciją. Įvykę 7 tėvų komitetų posėdžiai buvo labai sėkmingi. Jie padėjo išsiaiškinti kaip geriau tobulinti ugdymosi vaikams sąlygas, vyko žymiai sklandesnė aktyvesnė abipusiai komunikacija bendruomenėje. Išspręsti tėvams rūpimi probleminiai klausimai.

2022-2023 m.m. darželio-mokyklos bendruomenėje paskelbti Gerų darbų kūrimo metai. Ypač buvo skatinami mokiniai kurti gerus darbus jų adaptacijos mokykloje laikotarpiu, nukreipiant nuo negatyvių poelgių.

Susitarta dėl edienynų pildymo tobulinimo galimybių, kad tėvai gautų sklandesnės informacijos apie ugdymą/si ir mokymą/si.

Reguliariai vykę VGK posėdžiai kartu su tėvais, padėjo pakeisti bendruomenės požiūrį į spec.poreikių turinčių vaikų ugdymą.

(1.4. Plėsti integruoto ugdymo STEAM taikymo mokykloje galimybes).

Efektyvesnis mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas orientuojantis į lyderystės ir patiriminio ugdymo įgyvendinimą, kuriant ugdomąsias aplinkas, siekiant įvairių vaikų galių plėtotės, visų ugdymo sričių darnos.

Suburtos pokyčių komandos, pasitelkiant mokytojus lyderius ne tik dėl pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo, bet ir dėl patiriminio ugdymo veiklų organizavimo. Įvykdytos iniciatyvos bendradarbiaujant su akademiais, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis. Mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais įvairūs, tikslingi ir rezultatyvūs. Įvykdytos 34 d/m lyderių iniciatyvos su socialiniais partneriais, plečiant vaikų nuo 3 iki 11 metų pažinimo erdves ir patiriminės veiklas. Įgyvendinta savaitės projektinė veikla - „Lego Japoko galimybės –STEAM ugdymui“.

Įsigyti ir panaudoti ugdymo procese LEGO Japoko konstruktoriai visose grupėse ir visose klasėse pagal amžiaus tarpsnius. Vaikai gilino žinias matematikos, gamtos, inžinerijos srityse.

Veiklos su socialiniais partneriais paskatino vaikus siekti geresnių skaitymo rezultatų, efektyvių rezultatų suteikė bendradarbiavimas Steam patirčių erdvėse A.Kasiulio muziejuje, Vilniaus Literatų Namuose, Nacionalinėje M. Mažvydo ir Mickevičiaus bibliotekose, išvykose į žymias Vilniaus vietas.

Tinkamas įgytų žinių pritaikymas ir siejimas su mokinių gyvenimiška patirtimi bei socialine aplinka ugdymo procese, sudarė prielaidas ugdytinių aktyvumui, mokymosi motyvacijai skatinti.

Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Bendradarbiaujant mokyklai ir šeimai, ugdomas atsakingas, sveikas

mąstantis vaikas, padedama jam lavintis ir taikyti asmeninius, socialinius, komandinio darbo ir akademinus įgūdžius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Sustiprinti nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną ir vertinimą.	Visi mokytojai, mokiniai fiksuos mokinių individualią pažangą ir sutars dėl tobulinimo žingsnių iki vasario 20d.	<p>Sustiprinta nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną ir vertinimas, panaudotas visų mokytojų sutartas individualios vaikų ugdymo(si) pažangos fiksavimo instrumentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokinių individualios pažangos stebėsenai parengti visų mokinių planai (vertinimui ir įsivertinimui fiksuoti); - individuali pažanga ir vertinimas fiksuojamas elektroninėje Class dojo sistemoje ir Tamo dienyne, pasitikrinamųjų darbų sąsiuvinuose, užrašų knygelėse, Eduka klasėje. Pažangos stebėjimas ir fiksavimas padėjo mokiniams: -ugdytis atsakomybę, analizuoti savo asmeninius pasiekimus - įvykdyti problemų analizes ir tolesnius veiksmus, siekiant asmeninės pažangos. Vyko pokalbiai trišalėje aplinkoje (vaikas – tėvai –mokytojai) gegužės mėn. <p>Panaudoti kaupiamąjį vertinimo ir kontrolinių darbų rezultatų analizės duomenys bei grįžtamasis ryšys mokinio pasiekimams gerinti.</p>

		<p>I-IV klasėse vyks skaitymo pasitikrinimas 2021/2022m.m. II pusmečio pabaigoje, palyginant su mokyklos darytais tyrimais 2021/2022 m. m. I pusmetį. Pagerės skaitymo pasiekimų vertinimo rezultatai 2 procentiniais punktais.</p>	<p>Baigiamųjų testų ir standartizuotų testų rezultatų balandžio- gegužės mėn. parengtoje mokinių pasiekimų pažangos ataskaitoje- mokinių motyvacija mokytis pagerėjo 2 proc. punktais.</p> <p>Atrastos įvairios skaitymo galimybės, įtraukiant elektronines knygas ir „Vyturio“ skaitmeninę biblioteką, ritualus šeimoje ir darželyje -mokykloje.</p> <p>Antrąjį pusmetį atlikta skaitymo įgūdžių analizė. Techninis ir semantinis skaitymas pagerėjo 2 proc., palyginus su I pusmečiu.</p> <p>Vilniaus miesto skaitovų konkurse du laureatai , dvi pirmos vietos tarp 2 ir 3 klasių Vilniaus mieste. 4 kl. mokiniai dalyvavo Respublikiniame konkurse „Aguonos trapumas – akimirkos žavumas“. Gabija Karaliūtė tapo nugalėtoja. Išleista 10 – ies laimėtojų piešinių – rašinių skaitmeninė knyga.</p> <p>Vertimų ir iliustracijų konkurse anglų kalba “Tavo žvilgsnis“. Pasiekimai -12 diplomų, 7 padėkos raštai, Kengūros olimpiada-6 diplomai.</p> <p>Susitikimai su rašytojais ir iliustratoriais paskatino vaikus kurti: -Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių dailės paroda „Mano knygos viršelis“. Laureatė - 4 kl. mokinė.</p> <p>Tarptautinis projektas “Say Hello To The World” bendradarbiaujant su slovėnų</p>
--	--	---	---

		<p>tauta vaikams svarbus savo pažintiniu, informaciniu aspektu, aktualus kiekvieno vaiko gyvenimui. Padėkos raštas iš organizatoriaus Slovėnijoje.</p> <p>- „Dainorėlių“ pedagogų organizuotas Respublikinis projektas virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Vaiko rankomis apjuoskime Lietuvą“ dalyvavo 70 ikimokyklinių įstaigų iš įvairių miestų. Sukurta 1005 metrų piešinių juosta, skirta Lietuvai;</p> <p>Meninės, pažintinės kompetencijos pagerėjo 10 proc., dalyvaujant:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respublikinis meninis projektas „Žaidžiame klasiką“; - Respublikinis tikybos dalyko projektas „Meilės giesmės“, dalyviai - pradinių klasių mokiniai; -Tarpautinis festivalis „Vaizduojamasi menas“, dalyviai – pradinių klasių mokiniai; - Edukacinis -meninis projektas „Kiškio trobelė“, priešmokyklinėje „Drugelių“ gr. (mokiniai, tėvai, mokytojai)pristatytas M. Mažvydo bibliotekoje. <p>Dalyvauta olimpiadose: „Kengūra“, matematikos platforma „10 Monkeys“ ir kt.</p> <p>Pamokose pasinaudota skaitmeninės matematikos mokymosi platforma Eduten, dirbant su planšetėmis. Aktyviai įsitraukė 100proc. mokinių, pagerino aukštesniųjų pasiekimų rezultatus 2 proc. punktais.</p>
--	--	--

<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.</p>	<p>Sudaryti pagalbos planą mokymosi sunkumu turintiems mokiniams.</p>	<p>Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai parengs pagalbos planą mokymosi sunkumų turintiems vaikams iki kovo 15d..Vykdyto rezultatus ir perspektyvas aptars VGK pagal sudarytą grafiką.</p>	<p>Susitikimai su PPT specialiste, mokyklos kuratore. Tema: „ Pagalbos teikimas. Pagalbos vaikui plano sudarymas“.</p> <p>Susitikimai pagerino mokytojų žinias apie pagalbos vaikui plano sudarymą.</p> <p>Sudaryti pagalbos planai visiems PPT ištirtiems vaikams ir ugdymosi sunkumų turintiems. Planai koreguoti VGK pagal sudarytą grafiką ir metodiniuose susitikimuose. VGK aptarti individualūs sunkių spec. poreikių turinčių vaikų atvejai su ugdytinių tėvais, psichologe, logopede, mokytojomis dėl plano sudarymo ir vykdymo. Įgyvendinta spec. poreikių vaikų įtrauktis į ugdymo procesą, bendradarbiaujant su spec. pedagogu, psichologu, meninio ugdymo ir kitais specialistais.</p> <p>Pagerėjo sunkumų turinčių mokinių ugdymosi rezultatai 20 proc.</p> <p>- Socialinė gerumo akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta dauno sindromo dienai paminėti, dalyviai - 80proc. ikimokyklinio ugdymo vaikų;</p> <p>Suteikta pagalba kitų tautybių vaikams (pradėjus lankyti darželį ukrainiečių, baltarusių vaikams) sklandžiai įsilieti į ugdymo(si) procesą, tradicijų puoselėjimas (pasakų sekimas) paskatino mokinių empatiškumą, bendruomeniškumą, pilietiškumą.</p> <p>Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių programų</p>
--	---	--	--

			<p>įgyvendinimas: „Antras žingsnis“ – pagerėjo II klasės mokinių socialiniai įgūdžiai, „Zipio draugai“ – 60proc. vaikų pirmoje klasėje sėkmingai adaptavosi.</p> <p>Pasidalinta patirtimi respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje vaizdo konferencijoje „Šeimos įtrauktis – kokybiško ugdymo garantas“,. Mokytojai pagilino žinias apie šeimos įtraukties į ugdymo procesą galimybes.</p> <p>Įvykdytas bendras darželio – mokyklos ugdytinių projektas „Moliūgėliai“, bendradarbiaujant su tėvais. Apdovanota prizais 10 geriausių darbų, kuriuos išrinko vaikai.</p>
1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su darželio-mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi.	Užtikrinti saugų kontaktinį ugdymą.	Sklandi ir savalaikė komunikacija su mokyklos bendruomene, duomenų surinkimo skaitmenizacija, tvarkaraščiai. Tikslingai naudojami komunikacijos kanalai.	<p>Suteikta savalaikė informacija apie įvairius pasikeitimus darželyje – mokykloje.</p> <p>Įvykdyti 7 tėvų komitetų posėdžiai. Apie vykdomas veiklas aktyviai skleidžiama įstaigos tinklalapyje www.dainoreliai.lt. Viešam FB , Darželio - e,,Mano dienyne“ dienyne, mokykloje - Tamo dienyne, el. Pašte. Metodinės veiklos ataskaitos suteikė daugiau informacijos apie mokykloje vykdomas veiklas ir jų svarbą mokinių ugdymui(si).</p> <p>Projekto „Smalsuolių pasaulis“ apibendrinimas ir veiklų pristatymas Naujamiesčio ikimokyklinio ugdymo metodinei „Spindulio“ grupei. Temos aktualumas: šeimų bendradarbiavimas ugdymo</p>

			<p>processe pagerina mokinių motyvaciją mokyti.</p> <p>Prisidėta prie labdaros akcijos Ukrainai. Dalyviai mokyklos bendruomenės nariai: tėvai, mokytojai, mokiniai. Labdaros akcija suaktyvino žmogiškuosius faktorius: empatiją, bendruomeniškumą, užuojautą. Pagerėjo komunikavimo kompetencija d/m bendruomenėje.</p>
<p>1.4. Plėsti integruoto ugdymo STEAM taikymo mokykloje galimybes.</p>	<p>Praplėstos integruoto STEAM ugdymo galimybės mokykloje.</p>	<p>Gamtamokslinių taikomųjų priemonių išbandymas metodinių susirinkimų metu – išbandytos bent 3 veiklos.</p> <p>Projektinių savaitių organizavimas – organizuotos bent 3 savaitės.</p>	<p>Išbandytos 3 gamtamokslinės taikomosios priemonių veiklos metodiniuose susirinkimuose: „Magneto savybės“, „Kompasas. Orentavimasis aplinkoje“, „Kokios spalvos yra šviesa“ ir kt.</p> <p>Įgyvendinti daugiau nei 3 savaitės projektai.</p> <p>Įgyvendinta savaitės projektinė veikla - „Lego Japoko galimybės –STEAM ugdymui“.</p> <p>Įsigyti ir panaudoti ugdymo procese LEGO Japoko konstruktoriai visose grupėse ir klasėse.</p> <p>Vaikai gilino žinias matematikos, gamtos, inžinerijos srityse, sukūrė LEGO darbų parodą.</p> <p>Projektinė anglų kalba savaitė - „Slapto draugo“ projektas kartu su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos pradinėmis klasėmis lapkričio - gruodžio mėnesiais. 80 proc. mokinių patobulino socialinę, pilietinę kompetenciją.</p> <p>Įgyvendinta 2 savaitių projektinė veikla pagal veiklos planą- „Saugios aplinkos kūrimas“: įtraukti tėvai į medinių namelių statymą su vaikais lauke.</p>

		<p>Neformalios veiklos VDM grupių metu organizavimas „Pažink Vilnių“ – išbandyti bent 2 paketai.</p>	<p>Šeimos įtrauktis pagerino bendruomeniškumą.</p> <p>Ilgalaikis mokslo metų projektas -Fizinio aktyvumo ir sveikatos gerinimo projektas su „Plaukimo šeima“ partneriu. Plaukimo mokymo bei fizinės sveikatos gerinimas. Visi mokiniai padarė individualią pažangą.</p> <p>100 proc. mokinių išbandė skaitmeninės mokymo(si) platformos "Wordwall" ir Eduka klasė užduotis, naudojosi kodavimo pradmenų ugdymuisi skirta priemone – interaktyvia pelyte, visų dalykų pamokose naudojosi planšetėmis, 95 proc. priešmokyklinio ugdymo gr. vaikų ir 50proc.pradinių klasių dalyvavo programavimo pradmenų veiklose. Pradinių klasių mokytojai gilino gebėjimus naudotis www.vedlys.lt priemone. Pagerėjo mokytojų ir mokinių IKT kompetencija.</p> <p>1 paketas. VDM metu įgyvendintas ilgalaikis „Pažink Vilnių“ edukacinis - meninis projektas . Projektas vyko balandžio - gegužės mėnesiais. VDM grupės metu organizuotos veiklos mokinius paskatino saviraiškai - lankė žymias Vilniaus vietas, darė paveikslams eskizus natūroje, geriau pažino Vilniaus istoriją, aktyviau dalyvavo mokyklos gyvenime- parengė savo piešinių parodą mokykloje. Sukūrė muzikinį spektaklį „Vilniaus legendos“. Dalyviai 3-4 klasių bendruomenės .</p>
--	--	--	--

		<p>STEAM kūrybinės dirbtuvės už m- los ribų, viktorina ar debatai, prizai, apdovanojimai.</p>	<p>Pristatytas Karininkų Ramovėje; 95 proc. 3 ir 4 klasių mokinių pagerino socialinius, kūrybinius įgūdžius. 2 Paketas. Projektinė veikla, skirta Vilniaus pažinimui. Dalyvavo 95 proc. vaikų. Iš 2022 metų darželyje-mokykloje veiklų sukurtas filmas. Viešinamas FB ir kt. Visi mokiniai atliko bendrą dainą V.Kernagio ir A.Kulikausko "Karališkasis miestas" ir visi III klasės mokiniai šią dainą atliko miesto skaitovų konkurso atidaryme A.Mickevičiaus bibliotekoje gruodžio 1d.. VDM metu mokiniai domėjosi ir mokėsi istorinių karo dainų apie Vilnių. 90 proc. ugdytinių dalyvavo veiklose, pamokose už mokyklos ribų: interaktyvioje viktorinoje, organizuotose diskusijose bei debatuose tolerancijos ir sveikos gyvensenos temomis. Kūrybinių dirbtuvių veiklose A. Kasiulio muziejuje, Skalvijos kino teatre, susitikimuose su rašytojais. Įvykdytas ilgalaikis projektas „Gimtosios šalies -Lietuvos pažinimas“ priešmokykliniame ugdyme. Projektas apėmė šventes, šokius, dainas, architektūrą, papročius, istoriją, meną, papildytas IT bei išvykomis į STEAM kūrybines dirbtuves Kasiulio muziejuje ir Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje. Tradicijų pažinimas, meninė, kultūrinė kompetencijos pagerėjo 70 proc.</p>
--	--	---	---

			<p>Vyko debatai dalyvaujant sveikatos priežiūros specialistei - „Noriu augti sveikas ir saugus“, įsitraukė visi 80 proc. 3-7 m. vaikų.</p> <p>Apdovanoti visi vaikai, dalyvavę debatuose, skaitovų konkurso atstovai nuo klasių ir laureatai mieste, atstovavę mokyklą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai planuojama ir įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	Priešmokykliniam ugdymo procesui šiuolaikiškai organizuoti įsigytos 2 interaktyvios lentos ir įgyvendintos 4 programavimo pradmenų veiklos. Pagerino 95 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų motyvaciją pasirengti mokyklai.
3.2. Praturtinta skaitmeninių priemonių bazė.	Pasipildžius 44 vnt. daugiau loptopų ir planšečių, darbuotojams suteikta galimybė naudotis greitai veikiančiais kompiuteriais, o visiems mokiniams naudotis planšetėmis pamokose, atliekant užduotis ir VDM ruošiant namų darbus.
3.3. Biudžetiniai metai įvykdyti be trūkumų.	Visiems darbuotojams išmokėtos premijos už 2022 metus.
3.4. Individualaus pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga I laipsnio diabetu, teikimo mokykloje plano sudarymas	Teikiama pagalba šeimai. Sklandžiai vykdoma kasdienė pagalba mokinio savirūpai dėl I laipsnio diabeto atvejo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. UTA vadyba
7.2. Viešieji pirkimai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujinto pradinio ugdymo turinio diegimui, toliau (UTA).	<p>Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Pradinio ugdymo komanda įsipareigoję veikti kartu, įgyvendinant pokyčius pamokose, ugdomosiose veiklose.</p> <p>Sukurta skatinimo sistema gerinti individualius mokinių pasiekimus.</p> <p>Įsigyti inovatyvių priemonių.</p>	<p>Parengti ir įvykdyti kryptingą kvalifikacijos kėlimo planą mokytojams augti profesine prasme. Visiems mokytojams išklaustyti bent 1 UTA mokymus.</p> <p>Parengti įgyvendinimo/koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą pagal naują Ugdymo planą 2023-2024 mokslo metams. Organizuoti bent 2 disputus pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimų metu, aptariant kylančius klausimus; Atvirose pamokose visiems mokytojams taikyti aktyvius ugdymo metodus – kiekvienas pedagogas veda bent 1 atvirą pamoką ir stebi 3, dalindamiesi sėkmės praktikomis.</p> <p>Gerinti individualius mokinių pasiekimus, kai numatomas lengvesnių ir sudėtingesnių užduočių kiekis, skatinant patirti sėkmę ir augti; Sistemos stebėseną taikyti bent 1 kartą per 2 mėnesius. Pasiiekti, kad mokinių, surinktų taškų vidurkio ir maksimalių taškų skaičiaus santykis NMPP būtų 2 procentiniais punktais didesnis už 2022-2023 mokslo metų rezultatus. Dalyvauti projektuose, iniciatyvose 2k/mėn. Dalyvavimą patvirtinti pažymėjimais ir padėkomis.</p> <p>Įsigyti naujų inovatyvių mokymo(-si) priemonių (interaktyvi lenta, planšetės) iki 2023 m. lapkričio mėn.</p>

		Paruošti dėžę skatinančių ir raminančių priemonių, kurioje nuolat atnaujinamos priemonės (nuolat yra bent 5 skatinančios ir raminančios priemonės) iki 2023 m. balandžio 15d.
8.2. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo (PU), ikimokyklinio ugdymo (IU) turinio ir vaiko kompetencijų dermė, skatinanti individualius vaiko pasiekimus ir pažangą.	<p>Reguliariai vykdyti PU priešmokyklinuko pasiekimų vertinimą.</p> <p>Integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir mokytojo sąveika grindžiamus mokymo(si) metodus ir priemones;</p> <p>Pasitikėjimu ir pagarba grindžiamas tikslingas PU mokytojų ir vaikų bendradarbiavimas su pedagogais, tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais.</p>	<p>PU vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimus vykdyti ne rečiau kaip 1k/ketv. visus mokslo metus.</p> <p>Siekti IU ir PU dermės, mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje. Kiekvienas IU ir PU mokytojas praveda po 1 atvirą veiklą ir stebi 3. Fiksuoti stebėjimo anketose. Reguliariai teikti informaciją tėvams (patvirtina įrašai skaitmeninėje „Mano dienynas“ erdvėje). IU ir PU mokytojų susirinkimai vykdomi bent 2k/mėn.</p> <p>Vykdyti bent 1 PU vaikų meninį integruotą projektą, bendradarbiaujant su tėvais ir pedagogais, bent 1 vaikų iniciatyvą su mokiniais, siekiant priešmokyklinuko parengimo į mokyklą dermės.</p>
8.3. Kurti ir palaikyti saugią aplinką, sudarant sąlygas asmenybės ugdymui(-si) ir ugdymo pasiekimų gerinimui, palankias darbui sąlygas darbuotojams.	<p>Organizuoti bendras veiklas, projektus, susijusias su mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymu per veiklas prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių.</p> <p>Aktyvinti Vaiko pagalbos specialistų veiklą.</p>	<p>Įsitraukti Vaiko pagalbos specialistams į bendras veiklas, projektus su d/m mokytojais (ne rečiau 1k/ketv); Įgyvendinti „Antro žingsnio“ ir „Zipio“ programas iki 2023m.gegužės 31d.</p> <p>Vykdyti vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) vertinimus, esant poreikiui visus metus. (VGK pasitarimus vykdyti ne rečiau 1k/ketv). Rengti vaiko pagalbos specialistams pranešimus</p>

	<p>Skatinti gerus tarpusavio santykius, mokytojų bendradarbiavimą, paramos teikimą vienas kitam.</p> <p>Kurti veiksmingą švietimo įstaigos administravimą.</p> <p>Kurti bendradarbiauti skatinantį mikroklimatą</p>	<p>aktualiomis temomis. (pagal poreikį, bet ne rečiau 1k/pusm);</p> <p>Parengti atmintines darželio ir mokinių tėvams: „Sėkminga pirmokų adaptacija“, „Kaip sudrausminti netinkamai besielgiantį vaiką?“;</p> <p>Parengti mentorystės tvarką įgalinančią mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje.</p> <p>Priimti sprendimą dėl veiklos, neturinčios teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojų darbui optimizuoti, atsisakyti bent 1 veiklos.</p> <p>Organizuoti neformalią veiklą visiems įstaigos darbuotojams bent 1 k/ 2023 m.</p>
<p>8.4. Patrauklių, ugdymą/si, mokymą/si skatinančių aplinkų darželyje –mokykloje kūrimas, skatinant bendruomenės narių lyderystę.</p>	<p>Atnaujinti mokinių taisykles.</p> <p>Atnaujinti darželio – mokyklos aplinkų bendrakūrą.</p> <p>Skatinti ugdytinius siekti pažangos, apdovanojant.</p>	<p>Bent 60 proc. darželio – mokyklos vaikų gebės kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikysis.</p> <p>Dekoruoti patalpas darželyje-mokykloje ir atnaujinti vaikų darbus bent 4 kartus į metus. Eksponuoti II- IV klasių mokinių tarpinius mokymosi rezultatus lapkričio ir I-IV klasių - balandžio mėnesiais.</p> <p>Skatinti ugdytinius laikytis taisyklių ,siekti pažangos ir kurti kūrybinius darbus, apdovanojant prizais, padėkomis, bent viena edukacine veikla kitoje aplinkoje, spektakliu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys)		
9.2. Finansiniai ištekliai.		

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės ataskaita ir veikla vertinama labai gerai, įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Mindaugas Bastys 2023 - 02 - 07
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimui atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį
daliį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Renigijus Šimėsis
(vardas ir pavardė)

(data)

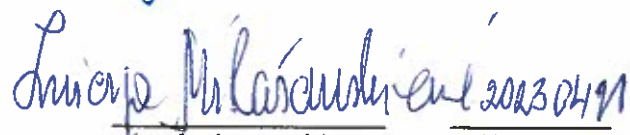
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2023 04 11
(data)