

**VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOLANTOS SEREIČIKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-27 Nr. A290-115 /25(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos veikla planuojama vadovaujantis Vilniaus Vydūno progimnazijos 2023-2027m.strateginio plano [https://www.vydunoprogimnazija.lt/wpcontent/uploads/2023/03/Vilniaus\\_Vyduno\\_Progimnazijos\\_2023\\_2027\\_Metu\\_Strateginis\\_Planas.pdf](https://www.vydunoprogimnazija.lt/wpcontent/uploads/2023/03/Vilniaus_Vyduno_Progimnazijos_2023_2027_Metu_Strateginis_Planas.pdf). Veiklomis siekta optimalios ugdymo(si) paslaugų kokybės, subsidiaraus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, užtikrinant tvarų mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų plėtojimą, inovatyvių technologijų diegimą.

2024 m. progimnazijoje didėja mokinių (atitinkamai ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) skaičius:

Mokinių skaičius	Iš jų SUP
1135 (2023-2024 m.m. buvo 1095)	101 (2023-2024 m.m. buvo 85)

Suburta darni švietimo pagalbos specialistų komanda (5 specialieji pedagogai; 4 logopedai; 2 psichologai, 3 socialiniai pedagogai). Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktis. Progimnazija dalyvauja pilotiniame Lietuvos įtraukties švietime centro projekte *Modelis* vaikams turintiems specifinius skaitymo, rašymo sutrikimus (įsak. 2024-09-27 Nr.V-81A). Projekte matuojamas individualus pažangos pokytis. Stebima, kad tikslingai padedant mokiniui patirti asmeninę sėkmę išlaikoma motyvacija mokytis. Sulaukta mokinių tėvų padėkų. Vyksta pasirengimas *Atviros klasės įdiegimui įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliu*.

Progimnazijos pažangumo duomenys sistemingai stebimi, analizuojami. NMPP duomenys, palyginti su šalies lygmens duomenimis parodo, kad rezultatai yra geri. 4–ų klasių mokinių NMPP apibendrinti rezultatai rodo pasiekimus aukštesnius už Lietuvos vidurkio reikšmes. Sėkmingai pagal individualias galias NMPP dalyvauja SUP turintys mokiniai:

NMPP REZULTATAI (1)

	Matematika	Skaitymo
Užtenka patenkinama 4-ų klasių mokinių skaičius	66,4%	58,7%
Užtenka 4-ų klasių mokinių skaičius	64,5%	56,1%

NMPP REZULTATAI (2)

	Matematika	Skaitymo
Užtenka patenkinama 4-ų klasių mokinių skaičius, procentais*	14%	17,2%
Užtenka 4-ų klasių mokinių skaičius, procentais*	11,2%	10,5%

8–ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo apibendrinti rezultatai:

Vilniaus Vydūno progimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokoma, laisvy testas	Mokoma, nebaigė testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigė mokymą vieta testas)*	Aukštesni pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
II viso mokyklinio ugdymo bendras vidurkis	115	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	114	0	43,5	43,5	2,6	42,1	47,4	7,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	114	1	70,9	71,2	23,7	57,0	19,3	0,0
Mokėtojų skaičius, nepasiekusių mokymą	3	-	-	-	-	-	-	-

NMPP duomenys rodo, kad matematikos rezultatai žemesni už lietuvių kalbos rezultatus 15 proc. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius: matematika – 7,9 proc. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos, siekiant įveikti kylančius mokymosi sunkumus.

Mokyklos Eduten Playground 2024m. ataskaita parodo, kad aktyvus sistemingas užduočių atlikimas tiesiogiai koreliuoja su matematikos pasiekimų augimu. Aukšti 7 klasės mokinių matematikos pasiekimų rezultatai. Eduten 2023-2024 m.m. rezultatų palyginimas tarp I (2023 m. 11 mėn.) ir II (2024 m. 05 mėn.) etapo.



Nuosekliai kuriamos mokyklos **tradicijos, siejamos su Vydūno vardu ir jo filosofija**. Organizuota Vydūno gimtadienio paminėjimo šventinė eiseną po Pilaitės mikrorajoną (2024-03-15 [sak. Nr.V-32]). Rengiamas vizualus stendas.

Bendradarbiaujama su Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Krikščionių gimnazija, Vilniaus Medeinos pradinė mokykla, Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus m. sveikatos biuru, Vilniaus m. policijos komisariatu, vaikų darželiais „Pilaitukas“ ir „Gilužis“, Vilniaus kolegija. Bendradarbiavimas su Šilo specialiaja mokykla (įtraukusis ugdymas), Vilniaus Ryto progimnazija (dalyvaujamas biudžetas). Šv.Kristoforo progimnazija (nuolatinis tobulinimasis).

Siekiami kurti bendradarbiavimo tradiciją su Lietuvos Vydūno vardą turinčiomis mokyklomis. Inicijuotas bendradarbiavimas studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams, švietimo pagalbos specialistams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 14 studentų atliko praktiką, mokytojai veiksmingai mentoriavo.

Kryptingai siekiama **bendruomenės emocinės gerovės** puoselėjant dialogo, susitarimų kultūrą, diskutuojant realiose ar virtualiose grupėse, kolegialiai mokantis tęstiniuose mokymuose. Siekiant emocinės gerovės darbe, palankaus veiksmingam darbui mikroklimato, progimnazija dalyvauja „Edu Vilnius“ kvalifikacijos tobulinimo programoje *Mokytojų savijauta mokykloje* (2024-12-12, [sak. Nr. V-120]).

Stebima emocinė mokinių, mokytojų gerovė. Švietimo stebėsenos apklausos rezultatų duomenys parodo gerą mokytojų savijautą darbe.



### Tėvų vertinimu

Periodiškai progimnazijoje atliekami mokinių adaptacijos tyrimai. 2024m. virš 92 proc. apklaustų penktokų mokykloje jautėsi gerai ir labai gerai.

Visos progimnazijos **savivaldos institucijos įsitraukia**, dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus ugdymo proceso tobulinimo, socialiniais ir kt. klausimais, kolegialiai aptariamoms visoms iniciatyvoms. Bendradarbiaujama su progimnazijos profesinės sąjungos atstovais.

Siekiant didinti progimnazijos saugumą pilnai **įdiegta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistema**. Siekiant numatytų ugdymo tikslų įsigytos 4 **interaktyvios lentos, 40 stacionarių kompiuterių**, įrengti **sporto treniruokliai**, gausiai papildytas sporto inventorių. Tikslingai panaudotos NŠA skirtos lėšos vadovėlių atnaujinimui. Įsigyta grožinės literatūros. Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikomos mokymo priemonės įtraukiajame ugdyme ir kt. Įsigyta visiems mokiniams Skaitmeninio turinio mokymo priemonė kiekvienam mokiniui Eduka.

Reprezentatyvi mokyklos įvykių sklaida el. erdvėje: mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. <b>Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė</b> (II Strateginis prioritetasis).	1.1.1 Gerės emocinė mokyklos bendruomenės savijauta, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į emocinės būsenos tyrimus.  Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus,	Atkreipiant dėmesį į mokyklos bendruomenės emocinę savijautą, kylančius iššūkius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo, įtraukties plėtros, organizuotas mokinių, tėvų, mokytojų dalyvavimas „Edu Vilnius“ vykdomame <i>Švietimo stebėsenos tyrime</i> . Tyrime dalyvavo 82 proc. pedagogų, 73 proc. 5-8 kl. mokinių, 40 proc. tėvų.

		<p>numatytos ir įgyvendintos 2-3 vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>Suorganizuota akcija, kuri peraugo į ilgalaikį projektą „Mokausi bendrauti be telefonų“. Ugdymo proceso metu 7.55-15.00 val. mokiniai nesinaudoja telefonais. Atlikta tėvų, mokytojų apklausa, 90 procentų atsakiusiųjų pasisakė už augančią mokinių mokymosi motyvaciją, gerėjančią emocinę savijautą. Numatyta atlikti emocinės savijautos pokyčio matavimą įvertinant kiekvienos klasės mikroklimatą.</p> <p>Įveiklinta mokinių savivalda (atnaujinta sudėtis, 1-2 kartus per mėn. vyksta tarybos inicijuotos emocinę būseną puoselėjančios veiklos mokiniams).</p> <p>Atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas (2024-01-24 įsak. V-6). Išryškintos 2 probleminės sritys – mokinio pasiekimai ir pažanga, vertinimas ugdymui ir aplinkų bendrakūra. Išgrynintos veiklos kryptys.</p> <p>Trišaliuose pokalbiuose, pagal nuolatinio tobulinimo metodiką, 2024 m. dalyvavo 92 procentai 5-8 klasių mokinių ir tėvų.</p> <p>Vyko 8 susitikimai „efektyvios tėvystės“ grupės.</p> <p>Vyko tęstiniai mokymai pedagogams „Laimingo mokytojo akademija“ (4 seminatai).</p>
	<p>1.1.2. Puoselėjama savitomis tradicijomis grįsta progimnazijos kultūra, palankus darbu ir mokymuisi mikroklimatas. (II Strateginis prioritetasis).</p>	<p>bent 2 visą bendruomenę buriantys teminiai renginiai.</p> <p>2-3 pedagogus buriantys edukaciniai renginiai.</p>	<p>2024-10-04 bendradarbiaujant su mokinių tėvais teminė diena mokykloje „Esu mokytojas“.</p> <p>2 renginiai bendruomenei „Mokinio garbė“: 2024-12 mėn. renginys 1-4 kl. mokiniams, šeimoms; renginiai 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>2024-10-04 Sveikiname mokytojus. Dalyvavo 100 proc. mokytojų.</p> <p>2024-03 „Vydūno žygis“, skirtas Vydūno garbei, paminėjimui.</p> <p>2024-04-04 seminaras pedagogams „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas – Profesinis perdegimas ir jo prevencija“ dalyvavo 42 proc. pedagogų.</p>

			<p>2024-12-18 adventinė popietė visiems progimnazijos darbuotojams. Dalyvavo 60 proc. darbuotojų.</p> <p>Virtualios realybės filmas "Angelų takais" paremtas M. K. Čiurlionio kūryba. Dalyvavo 40 proc. darbuotojų.</p>
<p><b>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (I Strateginis prioritetas).</b></p>	<p>1.2.1. Sudarytos sąlygos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui 1–4 klasėse Visos dienos grupės veiklose.</p>	<p>-Užtikrinti VDM veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną įgyvendinimą, apimančią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-savarankišką skaitymą,</li> <li>-skaitymą mokiniams balsu,</li> <li>-knygų klubų organizavimą,</li> <li>-integruotas papildomas skaitymo lietuvių kalba veiklas.</li> </ul> <p>Įgyvendinimo pradžia 2024-03-01.</p> <p>-Įrengti/atnaujinti iki 2024-08-31 erdves skaitymui mokyklos aplinkose skaitymo motyvacijos stiprinimui.</p> <p>-Parengti iki 2024-10-30 klausimynus mokytojams ir mokiniams. Tikslas – įvertinti skaitymo motyvacijos pokytį. Siekinys - išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai.</p>	<p>VDM skaitymo gebėjimų stiprinimui numatytos veiklos, kurios įtrauktos į VDM grupės dienotvarkę – ne mažiau 1 valanda kasdien (100 proc.) ir vyksta nuosekliai.</p> <p>Skaitymo motyvacijai didinti organizuotos papildomos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Susitikimai ir praktiniai užsiėmimai su rašytojais T.Dirgėla, V.Rašicku, R.Bekešiūte, knygų iliustratore ir dailininke Sigute Ach,;</li> <li>-Knygų skirtukų kūrybinis konkursas – paroda bendruomenei „Skirtukai, kurie jungia“;</li> <li>-Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“;</li> <li>-Paroda „Kalboje gimtojoj – tautos dvasia ir gyvybė“;</li> <li>-3 kl. mokinių išvykos į UAB Smiltainis spaustuvę. Pasidalinimas įspūdžiais;</li> <li>-Mokinių savanoriavimas renginyje „Vaikų knygų salos festivalis drąsa skaityti“.</li> </ul> <p>70 proc. 1-4 klasių kabinetų įrengtos bibliotekėlės;</p> <p>70 proc. 1-4 klasių įrengtos skaitymo/poilsio erdvės.</p> <p>Suplanuotos ir įrenginėjamos dar 2 skaitymo erdvės;</p> <p>Organizuotas meninio skaitymo konkursai 1-4 kl. mokiniams.</p> <p>2024-12 atlikta apklausa apie skaitymo valandą. Duomenys parodo skaitymo skatinimui skirtos veiklos 96 proc. vykdomos sistemingai, pasirenkami įvairūs skaitymo skatinimo būdai: skatinimas skaityti individualiai, porose arba mažose grupelėse; mokomasi taisyklingai kirčiuoti, aiškinamos žodžių reikšmės ir pan. Duomenys parodė augančią mokinių skaitymo motyvaciją ir įsitraukimą į perskaitytų kūrinių aptarimą.</p>

			Atnaujintos, praturtintos knygomis mokyklos bibliotekos erdvės.
	1.2.2. Įgyvendinti 2-3 veiklas, skirtas skaitymo gebėjimų lietuvių kalba ugdymui 5-8 klasėse.	-5-8 kl. bent po 1 skaitymo projektą kiekvienoje klasių paralelių <i>Vydūnas</i> ; -5-8 kl. mokinių skatinimas dalyvauti 1-4 klasių VDM skaitymo veiklose, dalyvaus 40 proc. mokinių.	-Tradiciškai Vydūno gimtadienio mėnesį vyko tikslinės skaitymo veiklos <i>Vydūnas</i> . Dalyvavo 70 proc. mokinių. -Organizuoti du meninio skaitymo konkursai 5-8 kl. mokiniams. -6-8 klasių mokiniai įsitraukė į skaitymo popietes 1-4 klasių mokiniams VDM metu. Įsitraukė 60 proc. mokinių.
	1.2.3. Antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis.	-Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis. -Septintoje klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.	-Nuo 2024-09-01 šeštose klasėse sudaryta galimybė pasirinkti vokiečių arba ispanų kalbą.  -Septintoje klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą – vokiečių k.
<b>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“ (I Strateginis prioritetasis).</b>	1.3.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse veiklų planavimas, organizavimas, įgyvendinimas. (I strateginis prioritetasis).	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	-Netradicinėse Vilniaus m. edukacinėse erdvėse vyko <b>3,66 proc.</b> visų mokyklos pamokų, panaudojant 2 komplektus gido įrangos.  -Platformoje Vilniusyramokykla prisiregistravę 60 proc. mokytojų. 12 klasių vadovų yra labai aktyvūs, parengę pamokas.
<b>1.4. Įtraukiojo ugdymo, veiksmingai atliepiančios mokinių poreikius, įgyvendinimas. (I Strateginis prioritetasis)</b>	1.4.1. Mokymų mokytojams apie įtraukiojo ugdymą poreikio nustatymas, planavimas, įgyvendinimas	Tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų.	-100 proc. specialistų iš klausė PPT mokymus dėl pasikeitimų, įvedus įtraukiojo ugdymą. -72 proc. specialistų dalyvavo tiksliniuose seminaruose. -94 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pagal jiems aktualiausias klases iššūkių. -Suplanuoti 2 Lietuvos įtraukties švietime centro seminarus mokinių padėjėjams.
		Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida metodinėse grupėse, bent 2 susitikimai.	-Dalyvavimas Erasmus+ KA122 projekte numato 2024 m. rugsėjo – birželio mėn. įvykdyti 3 mokytojų mobilitumus bendradarbiaujančiose Europos mokyklose. -1-ą klasių mokinių tėvų visuotiniame susirinkime apie įtraukiojo ugdymą mokykloje. -2024 m. kovo – gruodžio mėn. organizuota 16 1-4 kl. metodinių susirinkimų centruose.
		Apvalaus stalo mokytojų padėjėjų diskusijos, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam	-Organizuotos 2 apvaliojo stalo diskusijos su mokinio padėjėjais; -Vesti individualūs pokalbiai, susirinkimai su pavieniais mokinio padėjėjais siekiant identifikuoti

		mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus, bent 3 susitikimai.	išskylančius sunkumus, rasti sprendimo būdus. -Tėvų švietimas. 2024-02-28 Visuotinis tėvų susirinkimas „Dėl mokymosi 5 klasėje“
	1.4.2. ugdymo aplinkų mokykloje ir klasėje pritaikymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes.	1-4 kl. įrengtos erdvės mokymosi barjerų įveikai ugdymo proceso metu (skaitymo kortelės, daugybės lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.);  Įrengtos erdvės mokinių nusiramimui, susikaupimui. Terminas – 2023-08-31	Atliktas kabinetų baldų/įrangos funkcionalumo gerinimas. Susidėvėjusių baldų/įrangos atnaujinimas, iki bendro 70 proc. visų patalpų kiekio.  Padidintos švietimo pagalbos galimybės: įrengti logopedo, specialiojo pedagogo nauji kabinetai.  2024-08 įrengta dar viena sensorinė erdvė mokinių nusiramimui, susikaupimui. Ji praturtinta priemonėmis (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija dalyvauja pilotiniame Lietuvos įtraukties švietime centro projekte <i>Modelis</i> (Įsak. 2024-09-27 Nr.V-81A).	Projektas skirtas vaikams turintiems specifinius skaitymo, rašymo sutrikimus. Stebima, kad padedant mokiniui patirti asmeninę sėkmę išlaikoma motyvacija mokytis. Sulaukta mokinių tėvų padėkų.
3.2. Vyksta pasirengimas <i>Atviros klasės įdiegimui įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliui</i> .	Dėmesys įvairiems mokiniams optimaliai veiksmingai įsitraukti į ugdymo procesą.
3.3. Įrengtos 4 interaktyvios lentos. Įrengti nauji kabinetai švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojų kūrybiškai dekoruotos visos 4 laiptinės, įėjimas į mokyklą. Įrengti 4 oro kondicionieriai mokymo klasėse.	Aplinkos suteikia mokytojams daugiau galimybių šiuolaikiškai perteikti ugdymo turinį.
3.4. Organizuotas patalpų parengimas VBE egzaminams 2024-06 (2 egzaminų centrai); 2024-05-12 - Prezidento rinkimams; 2024-06-09 – Europos parlamento rinkimams; 2024-10-13 – Seimo rinkimams; 2024-07 Šimtmečio Lietuvos dainų šventės „Kur giria žaliuoja“ dalyvių apgyvendinimas (600 žmonių).	Papildomi darbai atlikti, mokyklos darbas vyko sklandžiai.
3.5. Visiškai užbaigtas stebėjimo kamerų įrengimas (100 proc.): įrengtos 57 kameros stebinčios patalpų vidų ir pastato išorę. Įrengtos apsaugos kameros modulinėse klasėse.	Padeda užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą.
3.6. Teikta paraiška. Patvirtintas dvidešimties 5–8 klasėse dirbančių pedagogų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinime <i>Įtrauktis: visiems ir kiekvienam</i> .	Kryptingas kvalifikacijos tobulinimas turės poveikį ugdymo proceso kokybei.
3.7. Pradėta dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Sporto galia“, finansuojamame Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto	Skatinama sveika gyvensena, emocinis saugumas, prasmingas mokinių užimtumas.

agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.	
3.8. Sudaryta galimybė naudotis Vilniaus miesto savivaldybės EDU Vilnius finansuojamomis „Vedlių“ platformos licencijomis, EDUKA mokymosi aplinka.	Siekiant ugdymo turinio įvairovės plėtros, didinamos mokinių ir mokytojų galimybės kelti IT kompetencijas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimo ugdymo įstaigoje.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Inicijuoti veiksmingas galimybes mokinio individualiai pažangai, siekiant aukštesnių mokymosi rodiklių. (I Strateginis prioritetą)</p>	<p>8.1.1. Vykdant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną, gerės mokymosi rodikliai ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai.</p>	<p>Užtikrintas trišalių pokalbių bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais vykdymas. Dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Dalyvaus 50 proc. 1-4 klasių mokinių. Terminas 2 kartus per metus (lapkritis; balandis).</p> <p>Inicijuotas kvalifikacijos tobulinimas apie metodus paveikius individualiai pažangai pamokoje. Dalyvaus 90 proc. pedagogų.</p> <p>Inicijuotas racionalus ir efektyvus mokymosi priemonių mokiniui sukomplektavimas (vadovėliai; Eduka; Eduten ir kt. skaitmeninis mokymosi turinys). Terminas – 2025-09-10.</p> <p>Inicijuotas tikslingas individualiems ugdymo poreikiams, įgūdžiams stiprinti skirtų konsultacijų panaudojimas. (ugdymo poreikiams skirtų konsultacijų stebėjimo analizė).</p>
	<p>8.1.2. Didės mokinių mokymosi motyvacija, formuosis vilniečio tapatumas (I Strateginis prioritetą).</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Inicijuotas dalyvavimo programoje „Vilnius yra mokykla“ -rezultatų aptarimas metodinėse grupėse iki 2025-04-20;</p> <p>Paskatinti aktyviausi mokytojai už pamokų „Vilnius yra mokykla“ organizavimą. Terminas 2025-12.</p> <p>Inicijuoti 2-3 pasidalijimai gerą patirtimi apie pamokų, organizuotų „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse erdvėse, sėkmes.</p>
<p>8.2. Inicijuoti priemones ir telkti progimnazijos bendruomenės narius įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. (I Strateginis prioritetą).</p>	<p>8.2.1. Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas, veiksmingai atliepiant individualius mokinių poreikius.</p>	<p>Inicijuotas dalyvavimas projekte „Atvira klasė“ nuo 2025-03-18.</p> <p>Inicijuoti susitikimai su individualius poreikius turinčių mokinių tėvais dėl efektyvesnio įtraukiojo ugdymo(-si).</p> <p>Skatinamas tęstinis dalyvavimas pilotiniame projekte, skirtame specifinių mokymosi (skaitymo,</p>

		<p>rašymo) ir sutrikimų, turintiems mokiniams. Projekto rezultatų pristatymas 2025-04.</p> <p>Inicijuotas dalyvavimas tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų, 95 proc. mokinio padėjėjų.</p> <p>Inicijuota įtraukiojo ugdymo gerosios metodinės patirties koleginei sklaidai organizuojant 1–2 <i>Gerosios praktikos sklaidos dienas</i> progimnazijoje. Terminas iki 2025-05</p> <p>Inicijuotas metodinių atmintinių parengimas pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais, tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-10-20.</p>
	<p>8.2.2. Teigiamos, supratingos bendruomenės nuostatos į visus jos narius.</p>	<p>Inicijuotos 2-3 švietėjiškos veiklos mokinių tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-11-30.</p> <p>Inicijuoti 2-3 konsultaciniai praktiniai vizitai įtraukiojo ugdymo klausimais su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis. Terminas iki 2025-11-20.</p> <p>Inicijuota švietėjiška veikla mokinių tėvams. Terminas iki 2025-11.</p>
<p>8.3. Gerinti progimnazijos teikiamų švietimo paslaugų kokybę.</p>	<p>8.3.1. Užtikrintas vykstančių procesų planavimas, užduočių delegavimas laikantis nustatytų dokumentų teikimo, paskelbimo, informavimo terminų.</p>	<p>Inicijuotas priemonių mokymosi barjerų įveikai taikymas. (skaitymo kortelės, daugybės lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.). Terminas – 2025-09-31.</p> <p>Inicijuotas erdvių mokinių nusiramimui, susikaupimui įrengimas, turtinimas (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). Terminas – 2025-09-31.</p> <p>Inicijuoti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimą.</p> <p>Inicijuoti naujų progimnazijos nuostatų parengimą. Terminas iki 2025-04-01 (bendradarbiaujant su steigėju).</p>

		<p>Parengti naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklės. Terminas iki 2025-12-31.</p> <p>Atnaujinti darbo apmokėjimo tvarkos aprašą. Terminas – 2025-12-31.</p> <p>Inicijuotas Progimnazijos Ugdymo plano parengimas. Planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi (iki 2025-08-31).</p> <p>Periodiškai atnaujinti vidaus dokumentus. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.</p> <p>Šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas, ataskaitų pateikimas nustatytais terminais. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.</p> <p>Steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymasis. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.</p> <p>Mokyklos tinklapyje skelbiamų dokumentų periodiškasis atnaujinimas. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.</p>
	8.3.2. Bendradarbiaujantis, savalaikis interesantų aptarnavimas.	<p>90 proc. konfliktinių situacijų, skundų išsprendžiami mokyklos lygmeniu.</p> <p>Komunikacijos sklandumo apklausa apie komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus. 60 proc. mokinių tėvų teigiamai vertina komunikavimą su progimnazija ir konfliktinių problemų sprendimą. Terminas iki 2025-05-05.</p>
8.4. Plėtoti saugios emocinės ugdymosi aplinkos puoselėjimą. (I strateginis prioritetas).	8.4.1. Sukurta gera emocinė nuostata, pozityvus mikroklimatas ugdymo procese kurs sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai, sklandžiam mokytojų darbui, aktyviam tėvų (atstovų pagal įstatymą) dalyvavimui.	<p>Inicijuoti 2-3 bendruomenę telkiantys renginiai, stiprinantys mokinių, mokytojų, tėvų (atstovų pagal įstatymą) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p> <p>Inicijuota apklausa mokytojams, tėvams, mokiniams. Virš 70 proc. respondentų vertina mokyklos mikroklimatą palankų mokymuisi ir darbui.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų neįvykdymas.

9.3. Nepakankamas įsitraukimas į apklausas.

9.4. Pasikeitę teisės aktai ar teisės aktų nesuderinamumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Vilniaus Vydūno progimnazijos direktorės 2024 metų veiklos ataskaitos vykdant numatytas užduotis įvertinimas – viršijantis lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos. Metų užduotys Nr. 1.2, 1.3. ir 1.4. viršijo numatytus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdytos užduotys, kurios svarbios mokyklai, bet nebuvo planuotos.*

Pramunkevičius

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Edvardas Pinkevicius

(vardas ir pavardė)

2025-01-29

(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vicemeras

(parašas)

Vytautas Mitala

(vardas ir pavardė)

2025-02-27

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

*Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Šeščiūnienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-18

(data)