

VILNIAUS „ŽILVINĖLIO“ LOPŠELIS-DARŽELIS

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO
„RAMUNIUKŲ“ GRUPĖS ATVIROS UGDOMOSIOS
VEIKLOS „LIETAUS LAŠELI, KUO TU VARDU?“
APRAŠAS**

**PARENGĖ: IKIMOKYKLINIO UGDYMO
MOKYTOJA VAIVA PIRANTAITĖ**

VILNIUS, 2021

ATVIRA VEIKLA „LIETAUS LAŠELI, KUO TU VARDU?“

GRUPĖ: Ikimokyklinio ugdymo „Ramuniukų“

METAI: 5-6

DATA: 2012-10-11

MOKYTOJA: Vaiva Pirantaitė

TEMA: „Lietaus lašeli, kuo tu vardu?“

TIKSLAS: pedagogui padedant atlikti bandymus su vandeniu.

UŽDAVINIAI:

1. gebėti paprastai (2-3 sakiniais) paaiškinti bandymų eigą.
2. Tartis su bendraamžiais, atlikus numatytas užduotis, suprasti ir gebėti paaiškinti, kokius drabužius ir avalynę dera pasirinkti, kai lietingas oras.

REIKALINGOS PRIEMONĖS: raktas, plunksna, akmenukas, obuolys, lego detalė, medinė kaladėlė, žirkutės, dubuo su vandeniu, pipetės, skėtis, spalvotas popierius, vaškinės kreidelės, lankai, viršutiniai drabužėliai, apsiaustas.

SAVOKOS IR SVARBŪS ŽODŽIAI: apskritimas, atspindys, gilų, seklu, lietus, liūtis, skėtis, lietsargis, bala, rūkas, ratilai.

RYTO RATAS. Pirmiausia pasimokome R. Skučaitės eilėraščių „Lietutis“. Kai chorą pakartojame 2-3 kartus, stojame į ratą ir eilėraščių deklamuojame su judesiais.

Ramutė Skučaitė

LIETUTIS

- | | |
|---------------------------------|---|
| <i>Tai lietutis ėmė lyti!/-</i> | - „lyja“ pirštukais draugui į nugarą |
| <i>Skėtį išskleidė pelytė.</i> | - padaro stogelį draugui virš galvos |
| <i>Na, o tu, narsus ežy,</i> | - ploja delniukais draugui per pečius |
| <i>Kur keliauji? Ką veži?</i> | - rankos ant juosmens, sukasi tūptelėdami į vieną ir kitą puses |
| <i>- Nekliudykit, aš skubu</i> | - atsisuka veidu į rato vidurį, susikimba ir bėga vietoje |
| <i>Pasislėpti po grybu!</i> | - tupiasi ir užsidengia rankomis galvą arba subėga į rato vidurį. |



Vaikų klausiu, apie ką buvo eilėraštis. Išgirstu įvairius atsakymus, išgirstu žodį „lietus“. Paklausiu vaikų, o kas tai yra? (Išgirstu atsakymą – vandens lašeliai, krintantys iš debesų). Pakabinu plakatą ir trumpai aptariame, kokį lietų vaikai mato (Išgirstu atsakymą - nelabai stiprų ir šiltoką, nes visi dar kieme). Paklausiu vaikų, kodėl mergaitė laiko skėtį. (Išgirstu atsakymą – apsauga nuo vandens).

1. ATLIEKAMAS BANDYMAS. Vaikų paprašau pasiimti po pipetę ir prisitraukti jas vandens. Išskleidžiame sausą skėtį. Pasikviečiu vaikų grupelę. Jie lašina vandens lašelius ant skėčio ir stebi, kas atsitinka su vandeniu (Vaikai pastebi, kad vanduo nuteka). Paklausiu, kodėl vanduo nesusigeria? (Padarome išvadą, kad skėčio audinys tankus, gaminamas iš specialių siūlų ir yra įtemptas).



Paklausiu, kaip dar galima apsisaugoti nuo lietaus? (Vaikai atsako - tai striukės, apsiaustai, lietpalčiai, kombinezonai). Vaikai vėl prisitraukia į pipetes po kelis lašus vandens ir iš drabužinės atsineša kombinezonus, striukes. Jie užlašina po 1-2 lašelius ant viršutinio savo drabuželio ir stebi, vanduo susigeria ar nuteka. Vaikai nutaria, reikalinga ar ne papildoma apsauga nuo lietaus. Jei reikalinga, paklausiu kokia – skėtis, apsiaustas. Vaikams pademonstruoju apsiaustą, aptariame jo medžiagą, pabandome palašinti, stebime, kaip vanduo nuteka.



MENINĖ UŽDUOTIS – laivėlio lankstymas. Prieš pradėdant vaikams lankstyti, paklausu: popierius sugeria vandenį (skęsta) ar ne? (Atsakymų buvo įvairių). Į dubenį įmetu nelabai didelį popieriaus gabalėlį. Po keleto minučių popieriaus lapelis panyra.



Vaikams pasiūlau iš popieriaus išlankstyti laivėlį. (Rodau, paaiškinu laivėlio lankstymo eigą). Popieriaus lapas perlenkiamas pusiau. Pažymimas centras ir viršutiniai kampai užlenkiami iki vidurio. Išlindę popieriaus kraštai užlenkiami į viršų. Darbelis išskleidžiamas ir padaromas kvadratas. Kampai pakeliami į viršų (į priešingas puses). Trikampis vėl išskleidžiamas ir padaromas mažesnis kvadratas. Patraukiama už kraštų ir padaromas laivėlis.

Savo laivėlius vaikai papuošia – ornamentuoja vaškinėmis kreidelėmis ir einame juos plukdyti į dubenį su vandeniu.



Plukdome popierinius laivelius ir stebime, kiek laiko jie neskęsta. Laivelius palikę vandenyje ilgiau kaip 20 min., pastebėjome, kad jie ima grimzti. Su vaikais padarėme išvadą, kad sulankstytas popieriaus lapas tapo atsparesnis vandeniui, bet vis tiek skęsta. Popierinius laivelius dubenyje palikome ilgesniam laikui, vėliau vaikai rado juos paskendusius.



2. ATLIEKAMAS BANDYMAS. Vaikų grupelės gauna po dubenį su vandeniu, su šalia padėtais daiktais: raktas, plunksna, akmenukas, obuolys, lego detalė, medinė kaladėlė, žirkutės. Vaikai turi nuspręsti, kurie iš šių daiktų nuskęs, o kurie ne. („Minčių lietus“ – vaikai sako savo atsakymo variantus). Iš eilės kiekvienas vaikas įdeda po daiktą į dubenį su vandeniu, įsitikindamas teisingo atsakymo variantu.



JUDRUS ŽAIDIMAS. Lankai – tai „balos“. Grupėje lankai sudedami po 2, po 3. Vaikai įšoka į kiekvieną „balą“ abejomis kojomis. Tada lankai sudedami zigzagu ir veiksmas pakartojamas.



ĮDOMŲ FAKTAI APIE KRITULIUS (vaikams pateikiama informacija)

- Lietuvoje daugiausia kritulių iškrinta vasarą. Rudenį – kiek mažiau.
- Smarkiausia liūtis užfiksuota 1980 m. liepos 2 d. Sartuose. Tuomet iškrito 200 mm lietaus per 3 valandas.
- Ilgiausiai trukęs lietus – 4 paras lijo 2005 m. rugpjūčio 9-12 d.
- Visą mėnesį neiškrito nė lašo lietaus – Laukuvoje 2002 m. rugpjūčio mėn.

VEIKLOS KOMENTARAS:

Iškeltus tikslus ir uždaviniu pavyko įgyvendinti. Ugdytiniai išmoko eilėraštką „Lietutis“ ir smagiai jį padeklamavo su judesiais.

Vaikams labai patiko atlikti bandymus su vandeniu, stebėti, kurie daiktai skęsta, o kurie plaukia. Išsiaiškino daiktų savybes, kurie daiktai sugeria vandenį, o kurie ne ir kodėl. Atlikę bandymus vaikai suprato, kokius drabužius ir avalynę pasirinkti kai lietingas oras. Ikimokyklinukai išmoko nemažai naujų žodžių, išsiaiškinome jų reikšmę.

Žaidėme judriuosius žaidimus, vaikai išmoko lankstyti laivelį, meniškai jį papuošė. Sužinojo įdomių faktų apie kritulius. Veikla apie vandenį vaikams buvo įdomi ir labai naudinga.

LITERATŪRA:

1. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos (2015).
2. Moksliniai eksperimentai su vandeniu (2013).