

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Čiūrienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-135/25(3.4.40E-ORGA)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla 2024 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2023-2027 metų Strateginiu planu, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Ugdymo, 2024 metų Veiklos planais bei kitais mokyklos veiklą ir ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Vykdamas veiklas, buvo siekiama tikslų, numatytų mokyklos strateginiame ir Veiklos planuose:

- užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą;**
- gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.**

Didžiausią dėmesį skiriant atnaujintam ugdymo turiniui, buvo tobulinama pamokos kokybė. Stebimos ir analizuojamos mokytojų pamokos, organizuojami aptarimai, vedamos pamokos kolegoms, išklaustyta seminaras „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip vertinsime mokinius?“.

Siekiant užtikrinti vaikui ir tėvams (globėjams) aiškų ir suprantamą vertinimą, buvo atnaujintas, aptartas ir patvirtintas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos „Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2024 gruodžio 30d. Įsak.Nr.V1 – 56. Šis aprašas apibrėžia mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslus bei būdus, įgytų kompetencijų vertinimą ir rezultatų panaudojimo tvarką (www.vytenemunclis.lt).

Visi mokyklos pedagogai išklause seminarą „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas, pokyčių analizavimas ir fiksavimas pamokoje, siekiant aukštesnių pasiekimų“.

Vadovaudamiesi atnaujintomis bendrosiomis programomis, visi mokytojai parengė ilgalaikius planus, numatė ugdymo(si) veiklas pamokose ir už mokyklos ribų. Didelę reikšmę pamokos kokybės gerinimui turėjo SMP priemonių efektyvus naudojimas. 1-4-ose klasėse viena savaitinė matematikos pamoka vyksta virtualioje mokymosi platformoje Eduten playground., todėl įsigytos 392 licencijos. Efektyviam mokinių ugdymui (si) mokytojai naudoja Eduka, Minecraft, Wordvall, Classroomscreen platformomis. Mokykloje diegiamos įtraukiojo ugdymo strategijos padėjo aktyvinti, sudominti mokinius ugdymo procesu, pasiekti geresnių rezultatų. Didėjant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje papildomai buvo įsteigti 7 mokinio padėjėjo etatai. Aktyvus pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, Vaiko gerovės komisijos narių bendradarbiavimas leido greitai spręsti kylančias problemas, planuoti reikiamą pagalbą bei jos teikimo būdus.

Mokykla atsakingai integravo SUP su IRS mokinius. Vyko aktyvus bendradarbiavimas su VPPT specialistais, sprendžiant SUP turinčių mokinių integravimą į mokyklos bendruomenę bei sklandų ugdymo(si) procesą.

Mokykloje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti pagarba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu, ugdomas tautinis tapatumas ir pilietiškumas. Šioms nuostatomis įgyvendinti mokykloje puoselėjamos socialinio ir pilietinio ugdymo tradicijos: mokyklos bendruomenė dalyvauja pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt., Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime, akcijoje „Knygų Kalėdos“ ir socialinių įgūdžių projektuose. Siekiant sukurti

palankią emocinę aplinką, vykdyta prevencinė veikla. Buvo organizuotos tradicinio socialinių emocinių kompetencijų lavinimo projekto „Šypsena nieko nekainuoja, bet daug perka“ veiklos, dalyvauta socialinio – emocinio ugdymo (SEU) olimpiadoje „Drambliada 2024“.

Mokykloje organizuoti bendruomenę telkiantys renginiai bei skatinamas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą. 2024 metais vyko tradicinis mokyklos bendruomenės dailaus rašto konkursas „Rašom 2024“, Tarptautinės mokytojų dienos renginyje „Pasimatuokite mokytojo profesiją“ dalyvavo ir savo vaiko(-ų) klasės mokiniams pamokas pravedė 32 tėvai. Bendradarbiaujant su Mokyklos tarybos nariais, organizuotas „Tėvelių protmūšis 2024“. Už bendruomenės Pyragų dienos metu surinktas lėšas buvo užsakyti spalvoti, žaismingi suoliukai koridoriuose. Taip nusprendė apklausos metu patys mokiniai. Mokyklos bendruomenės nariai pakviesti pasidalinti gerumu „Nepaprastai paprastoje kalėdinėje gerumo akcijoje“ su tais mūsų mokyklos mokiniais ir jų šeimomis, kuriems labiausiai reikalinga parama. Mokinių tėvai ir šeimų nariai aktyviai dalyvavo kalėdinio laikotarpio renginiuose: surengta mokyklos bendruomenės darbų paroda „Kalėdinės eglutės žaisliukas“. Beveik 200 žaisliukų papuošė vieną iš mokyklos eglučių, o kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje koncertavo beveik 30 tėvų.

Mokyklos bendruomenė, pasinaudodama dėkinga kultūrine aplinka (muziejai, planetariumas, teatrai, filharmonija ir kt.), padeda mokiniams pritaikyti įgytas žinias, tyrinėti ir pažinti aplinką. Taip pat dalyvauta 43 Kultūros paso renginiuose. Panaudota 99,74 proc. tam skirtų lėšų. Pedagogai skatinami kūrybiškai išnaudoti Vilniaus erdves ir tradicines pamokas derinti su pamokomis mieste. Kickvienoje klasėje buvo organizuota pamoka/pamokos muziejuje ir/ar kitose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, pvz., Sereikiškių parko Bernardinų sode, Energetikos ir technikos muziejuje, Lietuvos nacionaliniame dailės muziejuje, Pūčkorių pažintiniame take ir kt. 2024 m. net 632 pamokos prarastos už mokyklos ribų, t. y. 4,47 proc. visų privalomų pamokų. Visi klasių mokytojai prisiregistravo „Vilnius yra mokykla“ puslapyje. Mokyklos patalpose veikia 16 visos dienos mokyklos grupių. VDM lanko daugiau nei 96,2 proc. visų mokyklos mokinių; tarp jų 28 mokiniai su SUP (t. y. 87,5 proc. visų SUP turinčių mokyklos mokinių). Mokykloje plėtojamas įvairiapusis neformalusis ugdymas: organizuotą 10 nemokamų NVŠ veiklos būrelių. Mokykloje organizuojamų NVŠ būrelių nariai aktyviai dalyvauja mokyklos, miesto ir šalies renginiuose.

Siekiant gerinti skaitymo gebėjimus, kalbinius ir mokymosi pasiekimus, organizuotas ir tęsiamas projektas „Atbėga pas vaikus knyga“ (2024–2025 m. m.). Mokyklos biblioteka nuolat įvairiomis priemonėmis įtraukia visų klasių mokinius į skaitymą.

Formuojami mokinių kultūriniai įpročiai ir plečiama jų patirtis, pritaikant kultūros ir meno paslaugas bei ugdomos pažinimo kompetencijos. Organizuoti susitikimai su fotografu, rašytoju, gamtininku ir laidų vedėju Mariumi Čepuliu, Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboją“ atstove Vaida Butautaitė – Sankovskaja. Visos mokyklos mokiniai Vilniaus „Lėlės“ teatre stebėjo spektaklį „Guliverio kelionės“. Už dalyvavimą miesto, šalies renginiuose, konkursuose, projektuose mokinių ir mokytojų pelnyti 38 diplomai ir 105 padėkos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2024 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>Palaikyti tinkamą bendradarbiavimo ir bendravimo mikroklimatą, siekiant saugesnės aplinkos ir pozityvesnės emocinės būsenos.</p>	<p>Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų, 60 proc. mokinių įtraukimas į tyrimus.</p> <p>Teiginį „Mokykloje jūs jaučiatės savas“ 9-10 balo įvertina 76 proc. pedagogų (pokytis +2 proc.).</p> <p>Teiginį „Visuomet galite pasitikėti kolegomis“ 9-10 balo įvertina 55 proc. pedagogų (pokytis +1 proc.).</p> <p>Vykdyta savalaikė komunikacija: -mokyklos interneto svetainėje www.vytenemunelis.lt</p>	<p>- Apklausose dalyvavo 91 proc. mokytojų, 47 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 94 proc. mokinių.</p> <p>- Teiginį „Mokykloje jūs jaučiatės savas“ 9-10 balo įvertino 70 proc. pedagogų (pokytis -0,6 proc.).</p> <p>- Teiginį „Visuomet galite pasitikėti kolegomis“ 9-10 balo įvertino 55 proc. pedagogų (pokytis 0 proc.)</p> <p>Vykdyta savalaikė komunikacija: - parengtos 64 informacinės žinutės apie įgyvendintas veiklas, renginius mokyklos interneto svetainėje www.vytenemunelis.lt -nuolatos reguliariai atnaujinta informacija visuose interneto svetainės puslapiuose („Veikla“ , „Ugdymas“, „Pagalba mokiniui“, „Tėvams“ ir kt.) - teikiama informacija Tamo dienyne; -administracija išsiuntė 48 informacijas. -tėvų konsultacijos vyko sistemingai pagal parengtą grafiką. - informacija talpinama stenduose: trijuose informaciniuose stenduose nuolat atnaujinama informacija apie ugdymosi proceso organizavimą, aktualijas, savivaldą, dalyvavimą projektuose,</p>

		<p>Teiginio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis 3,5 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p> <p>Išaugęs socialinių partnerių skaičius (2 socialiniai partneriai).</p> <p>Įvykę neformaliojo vaikų švietimo renginiai: - organizuota 1 olimpiada; - organizuotas Vilniaus m. pradinių mokyklų sporto varžybos „Šokliukas“; - organizuota tradicinė mokyklos sporto šventė „Rudens taurė“. -tėvų iniciatyva suorganizuotas tarpklasinis futbolo turnyras.</p>	<p>sveikatos ugdymą, saugumą ir t.t. Informacija aptariama posėdžiuose: -įvyko 5 pedagogų posėdžiai, -personalo susirinkimuose; -įvykdyti du mokinio padėjėjų susirinkimai, - trys VDM specialistų susirinkimai; -reguliariai ketvirtadieniais vyko penkiaminutės, -skubi aktuali informacija, perduodama programėle „Messenger“.</p> <p>- Teiginio „Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą“ įvertis 9 balai (skalė 1-10 balo), pokytis +0,2 (buvo 8,8 balo).</p> <p>-Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: -N. Akmenės socialinių paslaugų ir senelių namai, -VŠĮ „Vilties akimirka“, -Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimoms slėnis“, -Vilniaus socialiniu klubu, -Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Gubojas“, - Vilniaus Filaretų pradinė mokykla.</p> <p>-įvyko neformaliojo vaikų švietimo renginiai: -„Žiniuko“ olimpiada“ 2024 m. vasario 26 d., -įvykdytos Vilniaus m. pradinių mokyklų sporto varžybos „Šokliukas“; dalyvavo 10 miesto komandų, -įvyko tradicinė mokyklos sporto šventė „Rudens taurė“ 2024 m. lapkričio 6 d., -suorganizuotas tarpklasinis futbolo turnyras, -32 tėvai vedė pamokas, pristatydami savo profesiją,</p>
--	--	---	---

		<p>Teiginio „Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai“ įvertis 3,1 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p> <p>Mokyklos bendruomenė (ne mažiau 25 dalyvių) dalyvavo emocinės sveikatos stiprinimo seminare/ mokymuose. Teiginio „Mes mokomės drauge ir vicni iš kitų“ įvertis 3,6 balo (skalė 1-4) (pokytis + 0,1 balo).</p> <p>Suorganizuotas renginys visam mokyklos personalui „Pabūkime kartu“. 2024 -12-19.</p> <p>-Teiginio „Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves“ įvertis 3 balo (skalė 1-10), (pokytis +0,1 balo)</p> <p>Organizuoti renginiai, akcijos, iniciatyvos padedančios mažinti patyčias mokykloje.</p>	<p>-30 tėvų koncertavo kalėdiniame mokyklos renginyje.</p> <p>-Teiginio „Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai“ įvertis 6,3 balo (skalė 1-10) (pokytis -0,1 balo).</p> <p>-Mokyklos bendruomenė (ne mažiau 25 dalyvių) dalyvavo emocinės sveikatos stiprinimo seminare/ mokymuose. E.Karmazos seminare „Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią“ 2024-11-12 dalyvavo 20 pedagogų, -seminaras „Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinį klasių mokytojo veiksmai“ 2024- 06- 12, -atviros pamokos „Kolega kolegai“.</p> <p>-Teiginio „Mokykloje Jums sudaromos sąlygos save realizuoti ir tobulėti“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10) (pokytis 0 balo).</p> <p>-Renginys mokyklos personalui „Pabūkime drauge“ įvyko 2024-12-19 dalyvavo 46 proc. darbuotojų.</p> <p>-Teiginio „Mokykla nuolat siekia tobulėti ir diegti naujoves“ įvertis 9,4 balo (skalė 1-10), (pokytis +0,1 balo)</p> <p>-Organizuoti renginiai, akcijos, iniciatyvos padedančios mažinti patyčias mokykloje: -socialinių įgūdžių projektas „Labas“, -tarptautinė tolerancijos diena, -SEU „Drambliada 2024“, - kasmetinis socialinių įgūdžių projektas „Šypsena</p>
--	--	---	---

			nicko nckainuoja, bet daug perka“
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Taikant įvairias skaitymo strategijas ugdomosiose veiklose, gerėja skaitymo gebėjimai ir išauga skaitymo motyvacija.	<p>Visos dienos grupėje organizuota viena valanda, skirta skaitymui.</p> <p>Kiekvienoje klasėje įrengta bibliotekėlė.</p> <p>Kiekviename konkre prarvestos 1 – 2 integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, kurias veda mokytoja ir mokyklos bibliotekininkė.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Atbėga pas vaikus knyga“.</p> <p>Teiginio „Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių“ įvertis 8,5 (skalė 1-10, respondentai tėvai).</p> <p>NMPP skaitymo rodiklis+2 proc. (buvo 78 proc.).</p> <p>Padidėjęs vienam mokiniui išduotų knygų vidurkis (nuo 26 knygų iki 30).</p>	<p>-Visos dienos grupės darbotvarkėje 1-4 klasių mokiniams skirta viena valanda skaitymo įgūdžių ugdymui.</p> <p>-Kiekvienoje klasėje įrengta bibliotekėlė.</p> <p>-Prarvestos integruotos lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, kurias veda mokytoja ir bibliotekininkė: -„Kovo 16- Knygnešio diena“(visose šešiolikojė klasių); -„Knygoje slypi lobis“, -„Teatralizuotos užklausinio skaitymo pamokos“ bibliotekoje, -„Diskusija apie knygas“.</p> <p>-Įgyvendinamas projektas „Atbėga pas vaikus knyga“ 2024 m. rugsėjo -gruodžio mėn.</p> <p>-Teiginio „Mokykloje organizuojama daug kokybiškų renginių“ įvertis 8,7 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,3);</p> <p>-NMPP skaitymo rodiklis 67,8 proc. (pokytis -10,2).</p> <p>-Vienam mokiniui išduotų knygų vidurkis yra 27 knygos vienam vaikui. Pokytis- +1.</p>
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse iniciavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Skatinti mokyklos pedagogus kūrybiškai išnaudoti Vilniaus miesto erdves integruotoms ugdomosioms veikloms (pamokoms).	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Panaudota 90 proc. Kultūros paso lėšų- taikytos kultūros ir meno paslaugos, formuojant mokinių kultūrinius</p>	<p>-Įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse vyko 2,8 proc. pamokų. Pokytis +0,8 proc.</p> <p>-Panaudota 99,74 proc. Kultūros paso lėšų- taikytos kultūros ir meno paslaugos, formuojant mokinių kultūrinius įpročius ir plečiant jų kultūrinę patirtį.</p>

		<p>įpročius, plečiant jų kultūrinę patirtį.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetu, Gyvensenos medicinos centru „Sanus“, specialiaisiais socialinės globos namais „Tremtinių namai“.</p>	<p>-už mokyklos ribų praveistos 632 pamokos, t. y. 4,47 proc.</p> <p>-Tęsiamas bendradarbiavimas su: Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetu, specialiaisiais socialinės globos namais „Tremtinių namais“, Gyvensenos medicinos centru „Sanus“.</p>
<p>1.4. Telkti bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>Glaudus švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos specialistai organizavo ne mažiau kaip 9 bendras edukacines veiklas.</p>	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai organizavo 31 bendrą edukacinę veiklą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dauno sindromo dienos paminėjimas 2024-03-21, dalyvavo visos klasės, -3-4 klasių SUP mokinių konkursas „Let me tell you a poem“ 2024-03-26, -SUP mokinių piešinių konkursas „Aš myliu mamą, nes ji...“ 2024-04-29, -saugaus cismo pamokėlės 2024 m. rugsėjo mėn. visoms pirmoms klasėms, -„Pavojai, tykantys elektroninėje erdvėje“ 2024 m. gegužės mėn., -„Saugumas vasarą“- renginys kiekvienam koncentrai 2024 m. birželio mėn., -seminaras visiems pedagogams „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“, -įtraukiojo ugdymo veiksmingumo ir efektyvumo aptarimas viena kartą per pusmetį užtikrino maksimalią visų SUP mokinių pažangą, -100 proc. mokinių, turinčių SUP, gavo jiems rekomenduojamą pagalbą, sistemingai stebima jų ugdymosi pažanga.

	<p>Išorės konsultantų ir specialistų pritraukimas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>Mokyklos aptarnaujančio personalo ruošimas ir konsultavimas bendravimui su SUP turinčiais mokiniais.</p> <p>Įgyvendinama vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų (globėjų) pasidalinta lyderystės kultūra.</p> <p>Paruošti VGK veiklos planai.</p> <p>Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui padės darbui su SUP mokiniais, laiku bus pastebėti sunkumai ir suteikta pagalba.</p>	<p>Suorganizuotos 2 konsultacijos su PPT darbuotojais.</p> <p>Organizuoti 2 susitikimai, konsultacijos aptarnaujančiam personalui, bendradarbiavimo su SUP turinčiais mokiniais klausimais.</p> <p>Organizuota apskrito stalo diskusija su tėvais (globėjais), auginančiais SUP turinčius vaikus.</p> <p>Įrengta nauja erdvė, pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Sutartiniais ženklais suženklintos mokyklos klasių patalpos ir kt. erdvės.</p> <p>Paruošti ir aptarti 2024 metų VGK veiklos planai.</p> <p>Suorganizuotas 1 bendras darbuotojams seminaras. Kiekvienas mokytojas savarankiškai dalyvauja pasirinktuose mokymuose. Sukurtas veiksmų planas, taikomas situacijoms dėl SUP mokinių spręsti.</p>	<p>-Įvyko 4 konsultacijos su VPPT kuratore L. Narkevičiene dėl mokinių mokymosi sunkumų vertinimo.</p> <p>-Įvyko trys susirinkimai personalui, kuriuose buvo aptariama, kaip elgtis, bendrauti su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.</p> <p>-Įvyko 4 diskusijos su tėvais (globėjais) auginančiais SUP turinčius vaikus.</p> <p>Sutartiniais ženklais (bandomaisiais) suženklinta 12 mokyklos klasių ir kitų patalpų.</p> <p>-Parengtas, įgyvendintas ir aptartas 2024 metų VGK veiklos planas.</p> <p>-Nupirktas seminarų PUMA`25 mokymų paketas 20 dalyvių, kuriame per 2024 m. jau įvyko 6 mokymai,</p> <p>-seminaras mokyklos darbuotojams " Emocinės kompetencijos ugdymo svarba sėkmingam mokymuisi" 2024-10-06,</p> <p>-parengtas algoritmas spręsti situacijoms dėl SUP mokinių,</p> <p>-atnaujintas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos</p>
--	---	--	--

			švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas Įsakymas Nr. V1-27 2024-09-02
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte „Galimybių mokykla“.	Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams sėkmingai ugdytis, įsigyta vadovėlių, parengtų pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas už 9356,95 Eur (panaudavo 99,7 proc. skirtų lėšų).
3.2. Įsitraukimas į projekto „Tvari mokykla 2030“ veiklą.	Mokykla įsivertino ir pagal rezultatus yra I tvarumo brūkne. Mokykla, pasinaudodama rezultatais, vykdyt veiklas skatinančias tvarumą. Mokymuose dalyvavo ir savo patirtimi su pedagogais pasidalino Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja.
3.3. Atsižvelgiant Vilniaus miesto savivaldybės klasių komplektacijos iššūkius, mokykloje suformuota papildoma pirmokų klasė.	Mokykla patenkino Vilniaus miesto bendruomenės poreikius. Padidėjus klasių vienu kompletu, padaugėjo mokymo lėšų. Įrengta nauja patalpa, atitinkanti HN 21:2011 reikalavimus.
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Filaretų pradine mokykla dėl karjeros specialisto veiklos.	Sudarytos sąlygos mokiniams stiprinti sąmoningumą, atsakomybę už sprendimus, ugdytis gebėjimą kelti tikslus sprendžiant karjeros klausimus.
3.5. Moderniai ir estetiškai suremontuotos 9 rūbinės cokoliniame aukšte.	Sudarytos sąlygos kiekvienos klasės mokiniams rengtis atskiroje patalpoje, saugoti ir prižiūrėti savo aprangą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų profesinis perdegimas: kaip išvengti, kaip padėti
7.2. Pokyčio valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse, tęsiant dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.	8.1.1. Tinkamiausių ir patraukliausių mokymo būdų bei metodų, įvairių aplinkų naudojimas, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, efektyvi mentorystės programa rezultatyviam mokymui.	8.1.1. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai kiekvienam vaikui parinko tinkamiausius mokymo metodus ir būdus ugdamosios veiklos uždaviniams pasiekti. Teiginio „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1); 8.1.2. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai veiksmingai diferencijuoja ugdymo turinį/vertinimo kriterijus/

		<p>ugdamosios veiklos uždavinius kiekvieno vaiko asmeninei pažangai pamokoje pasiekti.</p> <p>Teiginio „Mokytojai vertina mokymąsi ir pasiekimus objektyviai“ įvertis 9,3 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>Teiginio „Vaikas noriai mokosi“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.1.3. Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse vyks ne mažiau nei 2,9 proc. visų mokyklos pamokų. Pokytis +0,1 proc.</p> <p>8.1.4. Efektyviai panaudojamos projekto „Kultūros pasas“ lėšos ugdymo organizavimui už mokyklos ribų. Panaudota 99 proc. skirtų lėšų.</p> <p>8.1.5. Mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimas ugdymo (-si) procesu padidėja ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>8.1.6. 95 proc. pedagogų dalyvavimas ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, mokymuose.</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba kompetentingi, patikimi mokytojai“ įvertis 9,0 balo (skalė 1-10 balo, respondantai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.1.7. Mokykloje kiekvienam naujai pradėjusiam dirbti mokytojui priskirtas mentorius ne trumpesniai nei 3 mėnesių laikotarpiui.</p> <p>8.1.8. Teiginio „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10 balo, respondantai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>
--	--	---

<p>8.2. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas sėkmingam įtraukties įgyvendinimui ir individualių mokinių poreikių ugdymosi sąlygų sudarymas.</p>	<p>8.2.1. Inovatyvių priemonių ir būdų taikymas, pozityvios aplinkos kūrimas bei kokybiškas švietimo pagalbos teikimas, užtikrinantis įvairių poreikių mokinių pažangą bei įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą.</p>	<p>8.2.1.1. 95 proc. stebėtų pamokų ugdymosi veiklose mokytojai atsižvelgė į individualius mokinių poreikius.</p> <p>8.2.1.2. Teiginio „Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“ įvertis 9,0 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.2.1.3. Laiku identifikuoti mokinių poreikiai ir inicijuotas V GK pagalbos teikimas.</p> <p>8.2.1.4. Bendradarbiaujama su išorinėmis institucijomis, visapusiškai tenkinant mokinių poreikius.</p> <p>8.2.1.5. Įkurtos individualius mokinių poreikius tenkinančių mokymosi aplinkos.</p> <p>8.2.1.6. Mokyklos pažangumas 100 proc.</p> <p>8.2.1.7. 95 proc. stebėtų pamokų fiksuotas palankus mikroklimatas mokytis visiems mokiniams.</p> <p>8.2.1.8. Teiginio „Mano vaiko gera savijauta mokykloje“ įvertis 8,9 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>
<p>8.3. Efektyvinti mokyklos valdymą, užtikrinant sklandų ir savalaikį įstaigos funkcijų įgyvendinimą bei tinkamą darbo planavimą.</p>	<p>8.3.1. Glaudus mokyklos bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybe, žmogiškųjų išteklių efektyvus valdymas ir savalaikiai sprendimai. Nuoseklus planų įgyvendinimas, jų koregavimas, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją bei didėjantis bendruomenės pasitenkinimas mokykla.</p>	<p>8.3.1.1. Mokyklos personalas, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos veiklą. Bendras personalo pasitenkinimo mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,1) Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimo mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,1).</p> <p>8.3.1.2. Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Teiginio „Mane tenkina bazinis atlyginimas už darbą“ įvertis 7,4 balo (skalė 1-10 balo, respondentai personalas), pokytis +0,1);</p> <p>8.3.1.3. Atnaujinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai (2025-12-31).</p> <p>8.3.1.4. Užtikrintas 2024-09-05 Tarybos sprendimo Nr.1-653 „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“, įgyvendinimas. Suorganizuotas tėvų švietimo renginys vaikų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos tema.</p> <p>8.3.1.5. Sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju jo pavedimai įgyvendinti įstatymų nustatytais terminais bei tvarka.</p>

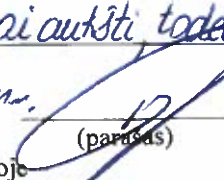
		<p>8.3.1.6. Užtikrintas mokyklos interneto svetainėje aktualių dokumentų ir kitos informacijos skelbimas.</p> <p>8.3.1.7. Vadovaujantis steigėjo tvarka, sklandžiai įvykdytas mokinių priėmimas į pirmąsias klases bei į turimas laisvas vietas kitose klasėse.</p> <p>8.3.1.8 Tėvų nusiskundimai, iškilusios problemos ar pageidavimai išspręsti mokyklos lygmeniu. Teiginio „Mokykla stengiasi atsižvelgti į mano nuomonę ir poreikius“ įvertis 8,2 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>
8.4. Kultūros, įtraukiančios tėvus į mokyklos veiklą, formavimas.	8.4.1. Tėvai - aktyvūs mokyklos veiklos ir mokymo proceso dalyviai.	<p>8.4.1.1. Mokyklos taryba, palaikydama ryšius su klasių tėvų komitetais, pateikė pasiūlymus mokyklos veiklos organizavimui ir planavimui. Teiginio „Mano vaiko mokykla sickia įtraukti tėvus į veiklos ir mokymo proceso planavimą“ įvertis 8,3 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.4.1.2. Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrino vaiko pasiekimų ir pažangos augimą. Ugdymo kokybę pagerėjo bent 2 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų, ir žmogiškųjų resursų trūkumas, kaita.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Teisės aktų kaita.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.
9.5. Geopolitinė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokykloje suburtas puikus mokytojų kolektyvas, sudarytas tinkamos sąlygos ugdymui, puoselėjami ryšiai su mokyklos bendruomene (stengiamasi įtraukti tiek vaikus, tiek tėvus). Direktoriaus didelis indėlis ir iniciatyva įsikišama ir puoselėjant mokyklos aplinką ir gerbūrį. Tikiant ugdymo tikslų jaučiama ir asmeninė lyderystė, mokykloje kuriama vertybėmis grįsta draugiška atmosfera, nors išskeltos labai ambicingos užduotys, jų įgyvendinimo rodikliai yra labai aukšti todėl direktoriaus veiksnių kaip vertinanti liksėsiu.

Mokytojų tarybos pir.  (parašas)

Mantolė Vaitis 1025-02-0 (vardas ir pavardė) (data)


(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Ivykdymas visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemeras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Uytautas Mitala

(vardas ir pavardė)

2025-02-27

(data)

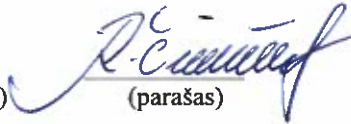
Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rosita Čiurčiū

(vardas ir pavardė)

2025-03-20

(data)