

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽOLYNAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintarė Tučkuvienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24 Nr. A290-215/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio „Žolynas“ veikla vykdoma pagal 2023-2027 strateginio plano numatytas veiklos kryptis, metiniame plane numatytus prioritetus ir priemones. Siekiant užtikrinti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, didelis dėmesys skiriamas darželio bendruomenės sutelkimui, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui, įtraukiant inovatyvius ugdymo metodus, siekiant pastebėti ir išryškinti kiekvieno vaiko gebėjimus ir pažangą.

Pedagogai ir kitas personalas gilina žinias, kelia kvalifikaciją, dalinasi įgytomis žiniomis ir gerąja patirtimi.

Darželio pedagogai, specialistai kėlė kvalifikaciją: 53-juose seminaruose, 94 mokymuose, 3 konferencijose, 2 kursuose, 6 kvalifikacijos tobulinimosi programose. Taip pat 100 % mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriuose gilino žinias apie įtraukujį ugdymą ir darbą su SUP vaikais.

Grupių mokytojai dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus, temomis: „Vaikų Aplinkos Pažinimas ir tyrinėjimas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, „Pedagoginės strategijos ir ugdymo(si) organizavimo formos“, „Kaip užtikrinti sklandžią priešmokyklinuko pradžią mokykloje?“, „Bendradarbiavimas su tėveliais“, „Etnokultūrinis ugdymas ikimokyklinėje grupėje“.

Kiekvienais metais ugdymo įstaigos mokytojos siekia aukštesnės kategorijos ir išsilavinimo. 2025 metais 1 mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikaciją, 2 mokytojos iššėstinėse studijose įgijo bakalauro ir magistro laipsnius.

Darželio bendruomenės telkimui, gero mikroklimato palaikymui, organizuojami sveikatos, gamtosauginiai, sporto, kultūros renginiai, bei kitos veiklos. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja pačių organizuotose ir kitų ugdymo įstaigų bei švietimo bendruomenės inicijuotose veiklose ir projektuose.

2025 metais „Žolyno“ darželio mokytojai kartu su vaikais dalyvavo Tarptautiniuose projektuose ir konkursuose: projektas „Sniego karalystė“- Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis - darželis; kūrybinių darbų paroda „Paukščių gaminimo dirbtuvėlės“- Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“; vaikų ir jaunimo projektas „Tautosakos labirintai“ 2024-2026 m. - Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos Muzikos teorijos, istorijos ir kompozicijos dalykų metodinė grupė; meninės kūrybos konkursas „Metų laikai: darbai, šventės, magiški ritualai“ - Dailės mokytojų asociacija, projektas „Lego sledge“ - Šiaulių lopšeliai-darželiai „Trys nykštukai“ ir „Dainelė“; projektas „Tautosakos lobius saugome mes“- Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla; sportinė akcija „Bėgimas su Trispalve 2025“, projektas „Solidarumo bėgimas“; ir kt. Viso: 11.

2025 metais „Žolyno“ darželis dalyvavo Respublikiniuose renginiuose: Respublikinė kūrybinių darbų paroda STEAM „Vėliava Lietuvai“ – Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla; Mokytojų darbų fotografijų paroda „Žaidžiu ir mokausi. Pirmieji skaičiai“ - Kretingos rajono Kurmaičių mokykla; Virtualios STEAM kūrybinių darbų paroda „Čyru vyru pavasaris!“ - Alytaus lopšelis -darželis „Pasaka“; Akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, Piešinių paroda „Žibinto šviesele, sušildyk širdelę - Vilniaus lopšelis – darželis „Žiburėlis“; Paroda „Netradicinė eglutė“ - Vilniaus darželis - mokykla „Volungė“; Vaikų virtualus dainų festivalis „Aš padainuosiu dainų dainelę“- Vilniaus r. Riešės vaikų darželis, projektas „M. K. Čiurlionio pasaulyje: kuriu, dainuoju, jaučiu“; Vaikų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Skirtukas mano mėgstamai knygai“ - Vilniaus lopšelis - darželis „Žemuogėlė“; Sporto pramoga „Velykų kiškių bėgimas - 2025“; Respublikinis ėjimo iššūkis „Žygiuok kartu su liepsnele“ ir kt. Viso :34.

2025 metais Žolyno darželis dalyvavo Vilniaus miesto organizuotuose renginiuose: akcija „Sportuojantis koridorius“. 2025-11-04.; Akcija „Mažoji mylia“. 2025-10-07; projektas „Vilniaus gimtadienis aktyviai“; Teniso festivalis; Renginys RIUKKPA „Trikrepsio festivalis“, Akcija „Mes rūšiuojam“ ir kt. Viso:8

Vilniaus lopšelis darželis „Žolynas“ pats inicijavo šiuos projektus: „Sniegas ir ledas“; „Sveikatos ABC“; „Žemė - mūsų namai“, „Paveikslėliai ant sienos“; „Augu sveikas ir stiprus“;

„Mokomės iš pasakos“, „Kaip atrodo miestas, kuriame aš gyvenu?“, „Kelionė po spalvų karalystę“, „Vėjo paslaptys“, „Ir akmenėlis turi širdį“, „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Užaugink didžiausią uogą“, „Skanios sultys, tai vitaminų šaltinis!“, „Žiemos žiedai“, „Vikšrelio virsmas drugeliu“ ir kt. Viso: 41

Nuolat yra gerinama ir turtinama ugdymo aplinka, siekiant tobulinti ugdymo procesą, praplėsti lauko ugdomąsias erdves.

Gamtosauginiams projektams vykdyti kiekvienais metais bendruomenė kuria lauko lysves, aplinkos gražinimui įrengtas lauko alpinariumas, hortenzijų takas, vyksta „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas darželio aplinkoje“, įrengtos gamtos stebėjimo vietos, nuolat pakabinamos ir prižiūrimos paukščiukų lesyklos, pastatomos ir papildomos žvėreliųėdžios.

Ugdymo įstaigoje buvo įgyvendinti projektai, akcijos, renginiai, stiprinantys sveikatingumą, pilietiškumą, puoselėjantys etnokultūrą. Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai 8 kartus dalyvavo darželio organizuojamuose ekologiniuose renginiuose ir žygiuose. Kartu su tėveliais 13 kartų minėjome ir šventėme tautines šventes ir atmintinas datas. Taip pat dalyvavome Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinės futbolo ir kitų sporto šakų užimtumo programose „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“ ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) bei Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto (LTOK) Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, bei organizuotoje lauko teniso „Vilniaus darželių teniso šventė“ bei šiaurietiško ėjimo ir vaikiško golfo akcijose.

Darželio vaikams organizuotos išvykos, ekskursijos: į Radvilų rūmų dailės muziejų „Formų kūryje“, išvykos Sapieginės pažintiniu taku; į Antakalnio biblioteką; į „Troleibusų parką: kaip viskas veikia“, į Vilniaus APVG 6-ąją komandą; į Nacionalinę M. Mažvydo biblioteką; į Vilniaus Žaislų muziejų; į keramikos dirbtuves; į iškylą prie upės Neries „Aš matau, aš girdžiu, aš jaučiu, aš užuodžiu“, į traukinių stotį; į E. Pliaterytės progimnaziją „Kiškių Velykos“, į Semeliškių sodybą „Kūryba iš molio gamtoje, emocijų portretas“, į geležinkelio muziejų; į išvyką ekskursiją autobusu su garsiniu gidu „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykių“. Viso 14.

Ugdymo įstaigoje lankėsi profesionalūs artistai, vaikams organizuoti spektakliai, koncertai, viktorinos, susitikimai: parodyti 3 spektakliai vaikams, 3 liaudies instrumentų koncertai, 1 pramoginė veikla, 2 teminės edukacijos vaikams, 10 pravesta viktorinų, 5 pažintinės edukacinės veiklos. Viso 21.

Siekiant palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą atsižvelgiama į darželio darbuotojų poreikius, sudaromi palankūs darbo ir atostogų grafikai. 2025 metais darbuotojams organizuotos 2 kultūrinės - edukacinės priemonės.

Pagerinta ugdymosi aplinka: Skirtingose vaikų žaidimo aikštelėse įrengti: nusileidimo kalnelis - čiuožykla su korėta danga, liejama aikštelė - kalnelis su tuneliu, atnaujinta sporto aikštelė, padengta nauja liejama danga. Pastate perdažytos ir sutvarkytos 4 grupių žaidybinės ir poilsio patalpos, atnaujinta 4 grupių virtuvėlių įranga, pastatytos indų plovimo mašinos, atnaujinta logopedo darbo vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti visų besimokančių vaikų poreikių užtikrinimui Vilniaus lopšelio-darželio „Žolynas“ ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinti pagrindines šių dienų ugdymo vertybes ir principus, kuriais remiantis taikomi ugdymo metodai ir kontekstai.	1. Įstaigoje inicijuoti 3 diskusijų forumai (atliekant gairių ir IUP lyginamąją analizę). 2. Sudaryta darbo grupė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui. Parengtas programos projektas. 3. Programa pateikta Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriui, gautas pritarimas. Dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui 2025-02. 2. Parengtas programos projektas. 2025-04. 3. Programa suderinta su Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriumi 2025-07. 4. Programai pritarta. Ikimokyklinis ugdymas vyksta, atsižvelgiant į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą 2025-09.
1.2. Plėtoti švietimo pagalbos specialistų sistemingos ir profesionalios pagalbos teikimą įvairių poreikių vaikams.	1. Užtikrinama švietimo pagalbos specialistų: specialaus pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo profesionali pagalba visiems vaikams. 2. Specialistai rūpinasi	1. Švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas intensyviai bendrauja su ugdytiniais bei jų šeimomis. Teikiama profesionali pagalba visiems vaikams (kiekvienas specialistas susitinka su vaikais 2 k. per savaitę). 2. Specialistai ir pedagogai panaudoja motyvuojančias	1. Logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas susitinka su vaikais 2 k. per savaitę. 2. Kartą į mėnesį ir pagal poreikį vyksta mokytojų, ugdytinių tėvų ir švietimo pagalbos spec. konsultacijos. 3. 100 % pedagogų 2025.01.12,

	psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu. 3. Organizuoja patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų prevencijos veiklas. 4. Atnaujintos psichologo, logopedo, bei socialinio pedagogo darbo vietos. Inventorius papildytas naujomis sensorinėmis priemonėmis 2025.01.25-2025-12.	sensorines ir IT priemones užsiėmimų metu 2025-2026. 2. Švietimo pagalbos specialistai bendrauja su ugdytiniais bei jų šeimomis. 3. Švietimo pagalbos specialistai, administracija ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kurių metu gilina žinias apie įtraukįjį ugdymą, darbą su SUP turinčiais vaikais. 4. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma – tarptautinė programa „Zipio draugai. Organizuoti patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų prevencijos veiklos.	2025.10.30 dalyvauja kvalifikaciniuose mokymuose apie SUP vaikus. 4. 6 grupėse įgyvendinami patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų projektai.
1.3. Užtikrinti įstaigoje vykstančių procesų kontrolę ir savalaikį planuojamų veiklų įgyvendinimą, gerinant teikiamų paslaugų kokybę.	1. Suteikta teorinių bei praktinių žinių, kurių reikia, priimant pagrįstus sprendimus. 2. Sudaryta galimybė personalui susipažinti su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis, parodytos technologijų galimybės, norint pasiekti paslaugas ir jomis naudotis. 3. Sklandžiai bendradarbiaujama su steigėju, BĮ „Skaitlis“ ir kitomis atsakingomis institucijomis. 4. Efektyviai sukauptos ir	1. Suorganizuoti mokymai administracijos darbuotojams, techniniam personalui. 2. IT specialistas 2025-03 pravedė mokymus visiems administracijos darbuotojams. 3. Technikiniai darbuotojai išklause mokymus, atitinkančius jų darbo specifiką: apie saugaus informacinių technologijų panaudojimo galimybes, informacijos gavimo bei patikimumo klausimais. 4. Visi pedagogai atnaujino žinias dėl darbo su naujomis IT sistemomis, bei buvo supažindintos su el. dienyno įdiegtomis naujovėmis.	1. Technikiniai darbuotojai išklause mokymus, atitinkančius jų darbo specifiką: apie saugų elgesį darbe, civilinę saugą. 2. 100% darbuotojų išklause mokymus apie tvarumą, ekonomišką išteklių naudojimą. 3. Nenumatytas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 4. Vykdytas savalaikis metinių planų, apklausų, ataskaitų pateikimas 2025-01-2025.12.

	panaudoti lėšas ugdymo įstaigoje, neviršijant gautų asignavimų.		
1.4. Inicijuoti novatorišką aktyvų ugdymą lauke, skatinti vaikų fizinį aktyvumą.	1. Sukurta aplinka gerina vaikų lankomumą, stiprina jų fizinę ir psichologinę būklę, didina prasmingą užimtumą.	1. Apie 70% vaikų aktyviai dalyvauja įvairiose organizuotose fizinio aktyvumo veiklose. 2. Įrengtas lauko žaidimų kalnelis iš liejamos dangos su tuneliu (2025-III-IV ketv.). Įrengtas lauko kalnelis-čiuožykla su korėta danga 2025.08. Atnaujinta lauko sporto aikštelė: sutvarkyti atitvarai, patiesta nauja guminė danga 2025.12. 3. Susirinkimų metu pedagogai analizavo ir dalinasi gerąja patirtimi, aptardami fizines veiklas, užduotis.	1. 2025 m. (sausis-gruodis) fizinio aktyvumo renginiai ir veiklos: Lietuvos mažųjų žaidynių II etapas – darželio bendruomenės sporto šventė įstaigoje, judumo savaitės minėjimas, orientacinis žygis į mišką. (Balandis-rugsėjis) ekologinės akcijos, iškylos į gamtą, patyriminių erdvių formavimas ir naudojimas. 2. Rugsėjo-spali mėn. vykusių veiklų aptarimas ir analizavimas, dalinimasis gerąja patirtimi.
1.5. Kurti įgalinančią dirbti, mokytis fizinę ir psichologinę aplinką.	1. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą bendruomenėje, suteikiant profesinių kompetencijų psichologiniais, savęs stiprinimo, bendradarbiavimo klausimais. 2. Siekti, kad įstaigoje būtų kuriama judrumą ir kūrybiškumą skatinanti aplinka. Puoselėti bendruomenės tradicijas, organizuoti neformalias	1. Emocinio ir psichologinio klimato bendruomenėje palaikymui vyko renginiai. 2. Kultūriniai, paminėtos proginės šventės, atmintinos datos, dalyvauta seminaruose ir fizinio aktyvumo akcijose. 3. Dalyvavome fizinio aktyvumo akcijose. 4. Vaikų ir jų šeimų įspūdžiai atsispindi vaikų darbeliuose.	1. Renginiai: Projektas „Vilniaus gimtadienis aktyviai“ 2025-01-23 Sapieginės pažintinis takas Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“; išvyka į mišką su rogėmis 2025-02-20 Sapieginės pažintinis takas; 2. Dalinimasis virtualiomis pamokėlėmis; Dalyvavome Respublikinio projekto „Futboliukas“ veikloje. 3. Refleksija vaikų darbeliuose etnokultūros, sporto,

	kultūrinės, pažintinės priemonės, šventės		futbolo tematika. 4. Bendruomenė įsitraukė į respublikinę akciją „Rieda ratai rateliukai“, dalyvauja darželių teniso festivalyje. Vyko Velykų šventė „Zuikių nuotykių miške“ 2025-04-24 Sapieginės pažintinis takas, sporto renginys „Solidarumo bėgimas“ ir kt.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visoje darželio teritorijoje išvedžiota elektra, pastatyti elektros stulpai, įvestas lauko apšvietimas.	Sukurta saugi aplinka
3.2. Atliktas keturių grupių remontas	Pagerintos higieninės ir ugdymo sąlygos
3.3. Sukonstruota ir pastatyta lauko pavėsinė	Racionaliai naudojant lėšas geriname ugdymo sąlygas, lauko erdves papildome naujais pačių sukurtais įrengimais
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadybines ir bendrąsias kompetencijas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, įtraukiant inovatyvius ugdymo metodus.	1.1. Ugdymo kokybės užtikrinimui, atliekamas ir analizuojamas ugdymo kokybės vertinimas.	1.1.1. Sistemingai vertinama kiekvieno vaiko pasiekimai ir pažanga, reikalingi vaiko gebėjimų atskleidimui ir individualios pažangos

	1.2. Į ugdymo turinį integruojama STEAM ugdymo metodika, technologijos, edukacinės ekskursijos ir renginiai. 1.3. Įgyvendinami ekologinio aplinkosauginio švietimo, inžinierinio konstravimo, sveikatingumo projektai, stiprinamas vaikų socialinis emocinis intelektas. Organizuojama įvairi edukacinė veikla, įtraukianti šeimas. Rengiamos šventės, viktorinos, šviečiamojo pobūdžio paskaitos.	skatinimui. Atliktas ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas 1 kartą per metus. Pagal rezultatus parengta ataskaita ir numatytos tobulinimo kryptys. 1.2.1. Ne mažiau kaip 80% pedagogų taiko STEAM ar inovatyvius ugdymo metodus. STEAM veiklos suplanuotos pedagogų metiniuose veiklos planuose. 1.2.2. Per metus kiekvienoje grupėje įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 integruotos STEAM veiklos. 1.2.3. Iki 2026 metų spalio mėnesio darželio teritorijoje įrengtos 4 sezoninės STEAM erdvės (po vieną kiekvienam metų laikui). 1.3.1. Iki 2026 metų pabaigos 70% įstaigos ugdytinių dalyvauja ekologiniuose, sveikatos stiprinimo projektuose.
8.2. Gerinti įstaigoje sąlygas, skatinančias ankstyvąjį skaitymą ir kalbinę raidą.	2.1. Sudarytos sąlygos pedagogams gilinti žinias, mokantis novatoriškų knygelių skaitymo metodų. 2.2. Klausantis, aptariant, ar vaidinant knygelių siužetus pedagogai su vaikais žaidžia įvairius kalbinius žaidimus, nereikalaujančius didelio pasiruošimo, įdomiai plėtoja vaikų žodyną, gerina kalbinius įgūdžius.	2.1.1. Vasario mėnesį visi įstaigos pedagogai dalyvauja žaismingo skaitymo seminare. 2.2.1. grupėse mokytojos ne rečiau kaip 1 kartą į savaitę veda garsinio skaitymo užsiėmimus su aptarimu ir kūrybine veikla. Ne mažiau kaip 80% pedagogų taiko kryptingas kalbinio ugdymo strategijas kasdieninėje veikloje.

	2.3. Skatinant šeimų įsitraukimą į pomėgi knygoms, tėvai ateina paskaityti visiems grupės vaikams popiečių metu pamėgtas knygeles. 2.4. Įrengiamos ir turtinamos bibliotekėlės grupėse ir laisvose darželio erdvėse. Vaikai pratinami, kad knygos yra visada šalia ir jas gali kada panorėję skaityti, vartyti.	2.3.1. Grupėse ne mažiau kaip 10 kartų (I-XII mėn.) per metus kiekvienoje grupėje tėveliai dalyvauja skaitymo popietėse ir skaito pasirinktą knygelę visiems grupės vaikams. 2.4.1. Iki 2026 metų birželio mėnesio 8 grupėse atnaujintos arba įrengtos bibliotekėlės, 2 bibliotekėlės įrengtos laiptinių holuose.
8.3. Stiprinti pedagoginio personalo ir švietimo pagalbos specialistų veiklą, užtikrinant įvairių poreikių vaikams saugią aplinką.	3.1. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai ir profesionaliai teikia pagalbą įvairių poreikių vaikams. 3.2. Vaiko gerovės komisija rūpinasi psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimu, numato ir teikia pagalbą specialių poreikių vaikams ir jų artimiesiems. 3.3. Darbuotojų kompetencijų ir tėvų sąmoningumo stiprinimui organizuojami mokymai. 3.4. Organizuojamas patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų programų įgyvendinimas: ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochi“, priešmokyklinio ugdymo grupėse- tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programos padeda sumažinti agresyvų elgesį, moko	3.1.1. Užtikrinama švietimo pagalbos specialistų: logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo profesionali pagalba visiems vaikams: logopedas susitinka su vaikais kiekvieną darbo dieną, psichologas ir socialinis pedagogas- po 2 k. per savaitę. 3.2.1. VGK posėdžiauja ne rečiau kaip 4 kartus per metus, ne mažiau kaip 90% sprendimų įgyvendinami per nustatytą laiką. 3.3.1. Organizuojami 2 mokymai darbuotojams, 1 informacinis renginys tėvams apie įtraukųjį ugdymą ir vaikų gerovės užtikrinimo temomis. 3.4.1. 6 grupėse socialinis pedagogas įgyvendina patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų programas. 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse bus vykdoma „Kimochi“ programa, 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse- tarptautinė programa „Zipio draugai“.

	tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus. 3.5. Visose įstaigos grupėse įrengiamos motyvuojančios nusiraminimo aplinkos su nusiraminimo priemonėmis. Vaikai įrengtuose kampeliuose gali nusiraminti, susivaldyti, pailsėti.	3.5.1. Iki 2026 m. birželio mėn. 8 grupėse įrengti nusiraminimo kampeliai, grupės aprūpintos sensorinėmis priemonėmis., kurios nuo 2026 m. rugsėjo mėn. naudojamos ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.
8.4. Plėtoti bendradarbiavimą su tėvais ir darbuotojais, kuriant palankų mikroklimatą įstaigos bendruomenėje.	4.1. Gerosios patirties ir informacijos sklaidai aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis: tiesiogiai šnekantis, taip pat elektroninėmis priemonėmis- telefonu, per socialinius tinklus. 4.2. Stiprinant bendruomenės informavimą, suderinamumą ir įsitraukimą parengiamas vidinės komunikacijos gerinimo planas. 4.3. Organizuojama įvairi edukacinė veikla, įtraukianti šeimas, burianti bendruomenę: atmintinų datų ir šeimos švenčių minėjimas, viktorinos, šviečiamojo pobūdžio paskaitos, sveikatinimo, fizinio aktyvumo, ekologinės veiklos.	4.1.1. Pedagogai kasdien palaiko gyvą ryšį, taip pat per socialinius grupių tinklus (facebook) su grupių tėvais, su kolegomis per įstaigos socialinius tinklus: 5 kartus per savaitę 8 grupės . 4.2.1. Parengtas ir įgyvendintas vidinės komunikacijos gerinimo planas iki 2026 m. II ketvirčio; įgyvendintos ne mažiau kaip 3 priemonės (susitikimai, naujienlaiškiai, informavimo tvarkos). 4.3.1. Vyksta įv. renginiai, kurių metu gausiai dalyvauja darželio bendruomenės nariai – vaikai, jų tėvai, pedagogai: Bėgimas su trispalve 2026“. Kovas. Dalyvauja apie 60 žmonių; Lietuvos mažųjų žaidynių II etapas“- sporto šventė įstaigoje. Balandis. Respublikinis projektas „Judrūs vaikai gamtos draugai“- Žygis Sapieginės pažintiniu taku, aplinkos tvarkymas. Gegužė. Dalyvauja apie 80 bendruomenės žmonių. Respublikinis projektas „Etnosporto šeimadienis“. Gegužė. Dalyvauja apie 100 žmonių. Darželio sporto diena „Olimpinės dienos minėjimas“. Birželis. Dienos be automobilio minėjimas ir Respublikinis

	4.4. Efektyviam darželio veiklos organizavimui ir sėkmingam augimui, tiriamame motyvacijos rodiklius, vyraujančią nuotaiką. 4.5. Komandos ugdymui, strateginių įgūdžių tobulinimui, didesniame asmeniniui įsitraukimui, vadovas kelia kvalifikaciją.	projektas „Rieda ratai rateliukai“.Rugsėjis. Dalyvauja apie 80 žmonių. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ socialinės paramos projektas „Solidarumo bėgimas“. Spalis. Dalyvauja apie 80 žmonių. 4.4.1. 2026 m. gruodžio mėn. atlikta darbuotojų ir tėvų Anoniminė apklausa, rezultatų analizė apklausa apie mikroklimatą; ne mažiau kaip 80 % respondentų vertina jį teigiamai. 4.5.1. 2026 metais vadovas dalyvauja ne mažiau kaip 1 lyderystės, komunikacijos ar supervizijos mokymuose .
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalime numatyti, išvengti, kontroliuoti).
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos šios metų uždavinys atliktas puotabiai ir viršiję lūkesčius. Ypač didelį dėmesį turiu skirti buvusiems pedagogų kvalifikacijai, rengiant skaitmeninio išmaniosios mokyklos, bei šiuo metu vykstant darželių bendruomenių, dalyvaujančių, mokymus ir tarybų pirmininko vertinimą.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) *[parašas]* (vardas ir pavardė) *Viktorija Čiurkuvaitė* (data) *2026 02 06*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Nemėnė *Donalde* *Meizerytė* *[parašas]* *2026-02-27*

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Alirekto
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Grigorijus Trulauka *2026.03.06*
(vardas ir pavardė) (data)