

**VILNIAUS „RYTO“ PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS ROBERTOS JUODELIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-104/25 (3.4.40E-ORGA)
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginis planas 2023-2027 m. patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-36. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. veiklos planas patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos veiklos plano tvirtinimo“.

Remiantis Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Strateginio plano 2023-2027 m. strateginių tikslų pasiekimo 2024 m. analize, per 2024 m. tikslas „Užtikrinti švietimo kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius taikant įvairias ugdymo(si) formas bei būdus, tobulinti bendrąsias ir dalykines bendruomenės narių kompetencijas sudarant sąlygas lyderystei bei bendradarbiavimui“ – įgyvendintas. Tikslas „Ugdyti kūrybingus ir atvirus, tradicijas puoselėjančius ir aktyvius bendruomenės narius, kuriančius savo ateities perspektyvas“ – įgyvendintas. Tikslas „Kurti funkcionalią, saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas bei tvarumą“ – įgyvendintas.

Remiantis Strateginio plano 2024 m. stebėsenos išvadomis bei progimnazijos Veiklos plano 2024 m. sričių analize išskirtos progimnazijos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės. Atsižvelgiant į stebėsenos bei SSGG analizės išvadas, 2024 m. progimnazijos veiklos plane iškelti tikslai ir uždaviniai bei numatytos veiklos jiems įgyvendinti.

NMPP rezultatai:

NMPP	Pasiiekimų lygis							
	Aukštesnysis		Pagrindinis		Patenkinamas		Nepasiektas patenkinamas	
4 klasė	<i>(rezultato procentinė dalis)</i>							
	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	4,1	10,8	65,3	68,9	23,5	12,2	7,1	8,1
Matematika	14,7	10,5	66,3	84,2	14,7	5,3	4,2	0
NMPP	<i>(rezultato procentinė dalis)</i>							
	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.
8 klasė								
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	18,5	22,7	67,7	51,5	13,8	25,8	0	0
Matematika	10,8	0	36,9	24,6	17,7	61,4	4,6	14,0

Progimnazijos ketvirtos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis 2024 m. siekia 53,3 proc., o šalies – 56,1 proc.

Progimnazijos ketvirtos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 2024 m. siekia 67,4 proc., o šalies – 64,5 proc.

Progimnazijos aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis 2024 m. siekia 68,3 proc., o šalies – 70,2 proc.

Progimnazijos aštuntos klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis 2024 m. siekia 36,6 proc., o šalies – 42,6 proc.

Progimnazijos ketvirtos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime aukštesnį lygį pasiekė 10,8 proc., o šalies – 5 proc., patenkinamą lygį pasiekė 12,2 proc., o šalies – 16,8 proc.

Progimnazijos aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnį lygį pasiekė 22,7 proc., o šalies – 21,1 proc.

Svariausi pasiekimai per 2024 m.:

Nacionalinė 7-8 klasių geografijos olimpiada – I vieta Aukso medalis. Adventur 2024 nacionalinis geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ sidabro medalis. XXIII Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas I vieta. Skaitmeninių žemėlapių konkursas „Mano žemėlapis Lietuvai“ projektų kategorijoje II vieta. Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ I vieta. Respublikinis 2 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „My Family Tree“ I vieta. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada – diplomą už puikias žinias. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo respublikinis vertimo iš užsienio kalbų projektas „Tavo žvilgsnis“ – laureato diplomą. „Vedliai“ ir Lietuvos Junior Achievement organizuota 5–8 klasių mokinių skaitmeninio verslumo programa „Drąsiau į skaitmeninį verslą“ „Fix Time“ – nominacija „Geriausias skaitmeninio verslumo modelis“. Respublikinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo (VKIF) istorijos konkursas 2024 „Istorijos kengūra“ – auksinės Kengūros diplomą. Vilniaus miesto viktorina „Lietuvių liaudies kalendorinės vasaros šventės“ I vieta. Vilniaus miesto fotografijos konkursas „Gražiausias auksinio rudens akimirkos“ I vieta. Vilniaus miesto tautosakos konkursas „Vilniaus legendos“ I vieta. Vilniaus miesto šaudymo konkursas „Taiklioji akis“ I vieta. Vilniaus miesto plakatų konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės vasario 16 d. I vieta. Vilniaus miesto konkursas „Legendos apie Vilnių“ I vieta. Vilniaus miesto konkursas viktorina „Mano Vilnius“ I vieta. Vilniaus miesto priešmokyklinio ugdymo ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Žemė šypsosi ir tau“ II vieta. Vilniaus jaunųjų matematikų olimpiada II vieta. Vilniaus anglų kalbos eilėraščių konkursas „The Spring has sprung“ III vieta. Vilniaus miesto protmūšis „Daug mačiau, daug keliavau“ III vieta. Vilniaus miesto mokinių darbų prezentacijų konkursas „10 000 žingsnių: Gintaro kelias nuo Romos iki Baltijos“ I vieta, II vieta ir III vieta.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje diegiant ir		1.1.1. 1, 3, 5, 7 klasėse diegimas ir įgyvendinimas – visus metus, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2, 4, 6, 8 klasėse diegiamas	1–8 klasėse diegiamas UTA. Atnaujintas Vilniaus „Ryto“ progimnazija ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planas 2024–2025 m. m. – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-78 „Dėl

<p>įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA), tobulinant pamokos vadybą, tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius bei organizuojant ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais bei skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>		<p>atnaujintas ugdymo turinys. 1.1.2. Papildytas ir atnaujintas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas – įgyvendintas 95 proc.</p> <p>1.2.1. Bus atliktas poreikio tyrimas ir 6 klasėse nuo 2024-2025 m. m. suformuota antrosios užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalboms mokytis.</p> <p>1.3.1. 1–4 klasėse ir VDM pagal sudarytą grafiką bibliotekininkės įtraukiant progimnazijos bendruomenę, vykdys skaitymo valandėles.</p>	<p>ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų plano tvirtinimo“. Įgyvendinta 95 proc. veiksmų. Susitarta dėl kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo, ilgalaikių planų struktūros ir vertinimo. Atnaujintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašas – 2024 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-116 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašo tvirtinimo“;</p> <p>Atnaujintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas – 2024 m. birželio 26 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-109 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p> <p>Atlikus poreikio tyrimą, nuo 2024-2025 m. m. antroji užsienio kalba – ispanų ir vokiečių kalba – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-132 „Dėl 2024–2025 m. m. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“;</p> <p>Nuo 2024 m. lapkričio mėnesio pradėjo veikti neformaliojo ugdymo „Ispanų kalbos būrelis“ – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. V-193 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos neformalaus ugdymo tvarkaraščio 2024-2025 m. m.“.</p> <p>Valandėlės vyksta pagal sudarytą grafiką, traukiant veiklas į mėnesio planus, tvirtinamus direktoriaus įsakymu bei skelbiant https://vilniausrtoprogimnazija.lt/dokumentai/ .</p>
---	--	---	---

		<p>1.3.2. 5-8 klasių mokiniams 1 kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vyks skaitymo valandėlės.</p> <p>1.3.3. Bus įsteigtas Knygų klubas.</p> <p>1.3.4. Bibliotekoje ir skaitykloje padidės motyvuotų skaitytojų ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>1.3.5. VDM grupėse skaitymui lietuvių kalba bus skiriama ne mažiau kaip 1 val. per dieną.</p> <p>1.4.1. Konsultacijos padės mokiniams pagilinti žinias. 100 proc. mokinių turės galimybę dalyvauti konsultacijose.</p>	<p>Įtraukiant skaitymo veiklas į klasių vadovų planus, 1 kartą per mėnesį klasės valandėlės metu vyksta skaitymai 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokykloje įsteigtas ir aktyviai veikia Knygų skaitytojų klubas. Susitikimai skelbiami https://vilniausrytoprogimnazija.lt/dokumentai/ .</p> <p>Bibliotekininkų duomenimis skaitytojų padidėjo daugiau kaip 5 proc.</p> <p>Kiekvienoje VDM grupėje 1 val. per dieną yra skiriama skaitymui.</p> <p>100 proc. mokinių turėjo galimybę gilinti žinias konsultacijose: Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-132 „Dėl 2024–2025 m. m. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“; Sudarytos sąlygos visiems mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio nacionaliniame 2023 m. pasiekimų patikrinime gauti konsultacijas – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2023 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-188 „Dėl konsultacijų grafikų tvirtinimo“; Visiems 1–4 klasių mokiniams užtikrintas konsultacijų teikimas. Visi 1, 3, 5, 7 klasėse dirbantys mokytojai parengtuose ilgalaikiuose planuose numatė konsultacines dalyko pamokas; 2 ir 4 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo tikslinės konsultacijos teikiamos pagal atskirą grafiką. 6 ir 8 konsultacijos pagal sudarytą grafiką. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 7 „Dėl 2 ir 4 klasių mokinių tikslinių konsultacijų grafiko tvirtinimo“, Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 8 „Dėl 6 ir</p>
--	--	--	---

		<p>1.5.1. Metodinėse grupėse 1 kartą per ketvirtį vyks gerosios patirties metodų sklaida dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje, siekiant, kad mokiniai mokytųsi aktyviau atsižvelgiant į skirtingus pasiekimų lygius.</p> <p>1.6.1. Diskusijos metu bus aptarti efektyviausi inovatyvūs savivaldaus mokymo ir įtraukties metodai, parengta atmintinė.</p> <p>1.7.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, atliepanti UTA ir įtraukties kryptis. Pedagogų, tikslingai tobulinusių kvalifikaciją, dalis – 80 proc.</p> <p>1.8.1. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus organizuojamos integruoto patyriminio mokymosi stovyklos. Kiekvienoje stovykloje dalyvaus bent 50 mokinių.</p>	<p>8 klasių mokinių tikslinių konsultacijų grafiko tvirtinimo“.</p> <p>Stebėsenos bei metodinių grupių protokolų duomenimis 100 proc. t. y. 3 kartus per ketvirtį metodinėse grupėse vyko reflektavimas metodų sklaida dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo siekiant įtraukties.</p> <p>2024 m. balandžio 23 d. organizuota pedagogų apskritojo stalo diskusija „Ugdymo metodai, sudarantys sąlygas mokymosi savivaldumui ir įtraukčiai“ – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-55 „Dėl 2024 m. balandžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Parengta atmintinė.</p> <p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, atliepanti UTA, įtraukiojo, patyriminio, skaitmeninio ugdymo kryptis – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos 2024 metams tvirtinimo“. Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių sąrašuose tikslingai kvalifikaciją tobulinusių mokytojų daugiau nei 80 proc.</p> <p>2024 m. birželio 10 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-102 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių vasaros stovyklos organizavimo ir vykdymo“, 2024 m. spalio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-174 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 1–4 ir 5–8 klasių</p>
--	--	---	---

		<p>1.9.1. 4 klasėse 1 kartą per mėnesį intensyvinamas pasaulio pažinimo dalyko turinys.</p> <p>1.9.2. 7–8 klasėse skiriamos papildomos pamokos/veiklos gamtos mokslų dalykų (biologijos) turinio įgyvendinimui. 2 kartus per mėnesį organizuojami praktiniai užsiėmimai kiekvienos klasės mokiniams STEAM klasėje.</p> <p>1.9.3. Lyginant 2023-2024 m. m. I trimestro ir 2023-2024 m. m. metinius 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo dalyko rezultatus patenkinamo lygio sumažės nuo 12,0 proc. iki 7,14 proc. ir 7 klasių biologijos dalyko rezultatų vidurkis padidės nuo 6,48 proc. iki 6,59 proc. Lyginant 2023-2024 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. I trimestro rezultatus, 8 klasių mokinių biologijos dalyko rezultatų vidurkis nuo</p>	<p>mokinių rudens stovyklos organizavimo ir vykdymo“. Stovyklose dalyvavo 227 mokiniai.</p> <p>Sudarytos sąlygos 1 kartą per mėnesį 4 klasėse organizuoti praktinius užsiėmimus STEAM klasėje. Organizuotos iš eilės dvi pasaulio pažinimo pamokas. Sudarytos sąlygos kiekvienoje 7–8 klasėje 1 kartą per savaitę vykdyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, skirtus pagilinto biologijos mokymuisi – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-132 „Dėl 2024–2025 m. m. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pamokų tvarkaraščio tvirtinimo“.</p> <p>Lyginant 2023-2024 m. m. I trimestro ir 2023-2024 m. m. metinius 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo dalyko rezultatus patenkinamo lygio sumažėjo nuo 12,0 proc. iki 7,14 proc.;</p> <p>Lyginant 2023-2024 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. I trimestro rezultatus 7 klasių biologijos dalyko rezultatų vidurkis padidėjo nuo 6,48 proc. iki 7,64 proc.;</p> <p>Lyginant 2023-2024 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. I trimestro rezultatus, 8 klasių mokinių biologijos dalyko rezultatų vidurkis nuo 6,48 proc. padidėjo iki 7,64 proc.</p>
--	--	---	---

		6,48 proc. didės iki 6,78 proc. 1.10.1. Suorganizuota Vilniaus miesto 3–8 klasių mokinių praktinė – patyriminė konferencija. 10 proc. 3–8 klasių mokinių parengs pranešimus konferencijai.	2024 m. gruodžio 4 d. organizuota respublikinė 3–8 klasių mokinių praktinė – patyriminė konferencija „Augu atrasdamas“. 2024 m. spalio 28 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-180 „Dėl respublikinės 3–8 klasių mokinių konferencijos „Augu atrasdamas“ nuostatų tvirtinimo“. 10 proc. konferencijos dalyvių – progimnazijos mokiniai.
2. Telkti kūrybingą ir atvirą, tradicijas puoselėjančią bendruomenę saviraiškimui dalyvavimui progimnazijos veikloje, stiprinant veikimą komandomis grindžiamą bendradarbiavimo ir susitarimo kultūra bei skatinančią aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą, auginant emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	2.1. Savivaldų stiprinimas ir įveiklinimas. 2.2. Komandinis ugdymo organizavimą reglamentuojančių dokumentų rengimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2.3. Bendruomenės susirinkimai „Bendruomeniškumą ugdantys principai, priemonės ir galimybės“.	2.1.1. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 1 mokyklos savivaldų pasiūlyta ir iniciatyva. 2.2.1. Priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų struktūros, pakoreguotas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 2.3.1. Bus organizuoti 2 bendruomenės susirinkimai, pateikta 2023 m. metinė ataskaita, pristatytos progimnazijos veiklos gairės ir strategijos 2024 m., aptartos 2024-2025 m. m. ugdymo organizavimo naujovės.	Progimnazijos tarybos iniciatyva mokykla pradėjo dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo projekte, finansuojamame Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos iniciatyva bei pritarus Mokinių savivaldai pradėta įgyvendinti iniciatyva dėl mobiliųjų telefonų ribojimo ugdymo proceso metu. Metodinės tarybos susirinkime priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų struktūros – Metodinės tarybos 2024 m. gegužės 17 d. susirinkimo protokolas Nr. 3; Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. V-109 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Organizuoti 2 bendruomenės susirinkimai – 2024 m. kovo 26 d. pateikta 2023 metinė ataskaita, pristatytos progimnazijos veiklos gairės ir strategijos 2023–2027 m. 2024 m. vasario 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-38 „Dėl 2024 m. kovo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; 2024 m. rugsėjo 12 d. aptartos 2024–2025 m. m. ugdymo organizavimo naujovės – 2024 m. rugsėjo 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-161 „Dėl 2024 m. rugsėjo mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.

	<p>2.4. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, bendradarbiavimą o stiprinimas organizuojant bendras veiklas.</p>	<p>2.4.1. Per metus kiekvienoje klasėje bendradarbiaujant su tėvais bus suorganizuota 2 arba daugiau bendrų veiklų. Tėvų įtrauktis ne mažiau kaip 60 proc.</p>	<p>Remiantis 1–8 klasių vadovų veiklos ataskaitų duomenimis, kiekvienas 1–8 kl. vadovas organizavo 2 arba daugiau bendrų veiklų – 2024 m. balandžio 30 d. organizuota tvarumą ir atsakingą vartojimą skatinanti akcija „Senų daiktų – naujos istorijos“ – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. kovo 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-55 „Dėl 2024 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; 2024 m. gruodžio 2–6 d. organizuota Bendruomeniškumą skatinanti akcija „Kalėdinių eglučių alėja“ – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. lapkričio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-202 „Dėl 2024 m. gruodžio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“. Stebėsenos duomenimis įtrauktis ne mažiau kaip 60 proc.</p>
	<p>2.5. Bendra darbiavimas su esamais socialiniais partneriais. Naujų socialinių partnerių paieška.</p>	<p>2.5.1. Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi. Per metus pasirašyta bent 1 nauja bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.</p>	<p>Suorganizuotos 4 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – susitikimas – grįžtamojo ryšio aptarimas su Karoliniškių gimnazija – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-206 „Dėl 2024 m. sausio mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; susitikimas su socialiniais partneriais Vilniaus lopšeliu-darželiu „Strazdelis“ – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. gegužės 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-74 „Dėl 2024 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“; Pirmosios pagalbos pamokos. Lietuvos Raudonojo kryžiaus savanoriai – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-74 „Dėl 2024 m. gegužės mėnesio veiklos plano tvirtinimo“.</p> <p>Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys – 2024 m. kovo 22 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-6, su Žiežmarių mokykla – darželiu „Vaikystės dvaras“, 2024 m. gegužės 30 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-17 su Vilniaus Karoliniškių gimnazija, 2024 m. rugsėjo 12 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-22 su Lietuvos Raudonuoju kryžiumi.</p>

	<p>2.6. Apklausoje „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“ organizavimas 3-8 klasių mokymas.</p> <p>2.7. Garbės dienos organizavimas progimnazijoje.</p> <p>2.8. Įsitraukimas į emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimui organizuojamus tyrimus.</p>	<p>2.6.1. Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 3-8 klasių mokinių. Lyginat 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. atliktos apklausos duomenis rezultatai pagerės ne mažiau kaip 4 proc.</p> <p>2.7.1. Bus parengta 1–8 klasių mokinių pasiekimų analizė, kurios pagrindu mokiniai, o už kitus nuopelnus progimnazijai ir kiti bendruomenės nariai, bus paskatinti Garbės dienos metu.</p> <p>2.8. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimo tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p>	<p>Apklausoje dalyvavo 72 proc. 3-8 klasių mokinių. Lyginat 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. prioritetinio rodiklio – emocinis saugumas atliktų apklausų duomenis rezultatai padidėjo 6 proc.</p> <p>2024 m. balandžio 3 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-59 „Dėl darbo grupės bendruomenės renginiui „Garbės diena“ organizuoti sudarymo“.</p> <p>2024 m. lapkričio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-198 „Dėl EDU Vilnius apklausos koordinatoriaus skyrimo“.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į dalyvavimą apklausoje 2023-2024 m. m. – 19,92 proc. (apklausti 2-8 klasių mokinių tėvai), o 2024-2025 m. m. – 92,03 proc. (apklausti 1-8 klasių mokinių tėvai). Mokinių įsitraukimas į dalyvavimą apklausoje 2023-2024 m. m. – 53,49 proc. (apklausti 3-8 klasių mokiniai), o 2024-2025 m. m. – 91,29 proc. (apklausti 3-8 klasių mokiniai). Mokytojų (personalo) įsitraukimas 86,24 proc.</p> <p>Tėvų patirties ir pasitenkinimo rodiklio dinamikos vidurkis 2023-2024 m. m. buvo 7,48, o 2024-2025 m. m. – 7,59. Mokinių patirties ir pasitenkinimo rodiklio dinamikos vidurkis 2023-2024 m. m. buvo 6,80, o 2024-2025 m. m. – 7,44. Mokytojų patirties ir pasitenkinimo rodiklio dinamikos vidurkis 2023-2024 m. m. buvo 8,11, o 2024-2025 m. m. – 9,2.</p>
<p>3.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas</p>	<p>3.1. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas</p>	<p>3.1.1. Per metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 3 edukacinėse</p>	<p>Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 3 edukacinėse kryptingose išvykose skirtose karjeros planavimui, patyriminiam ugdymui ir klasės</p>

<p>ir skatinimas kuriant funkcionalią, saugią progimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas bei tvarumą.</p>	<p>bei dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>3.2. Skaitmeninio turinio įgalinimas.</p> <p>3.3. Lauko teritorijos pritaikymas patyriminiam ugdymui.</p>	<p>kryptingose išvykose skirtose karjeros planavimui, patyriminiam ugdymui ir klasės komandos formavimui.</p> <p>3.1.2. Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų / veiklų kiekvienai klasei vyks netradicinėse Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ar pan.</p> <p>3.2.1. 85 proc. mokytojų naudos skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti bent 1 kartą per savaitę.</p> <p>3.3. 1. Mokyklos lauko teritorijoje bus įrengta ne mažiau kaip 1 erdvė.</p>	<p>komandos formavimui – Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdymo planas 2023-2025 m. m, patvirtintas Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-107. Saugos instruktažo išvykose registras.</p> <p>2024 m. lapkričio 25 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-199 „Dėl Vilniaus yra mokykla“ apklausos koordinatoriaus skyrimo“. Per 2024 m. Vilnius yra mokykla programoje dalyvavo:</p> <p>1 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 2,32 proc.;</p> <p>2 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 5,56 proc.;</p> <p>3 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 4,15proc.;</p> <p>4 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 2,62 proc.;</p> <p>5 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 3,89 proc.;</p> <p>6 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 3,98 proc.;</p> <p>7 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 4,78 proc.;</p> <p>8 kl. pamokų, vestų už mokyklos veiklų dalis nuo visų pamokų – 6,50 proc.</p> <p>Vadovaujantis mokytojų, VDM specialistų apklausa 95 proc. mokytojų bent 1 kartą per savaitę naudojo skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti.</p> <p>Gautas finansavimas. Progimnazijos vidiniame kiemelyje įrengtos 7 lauko klasės – Vilniaus miesto savivaldybės 2024 m. liepos 29 d. administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 30-1960/24 „Dėl lauko klasių įrengimui skirtų lėšų paskirstymo“. Atlikti progimnazijos teritorijos gerbūvio darbai – atnaujinti šaligatviai vidiniame pradinio ugdymo klasių kiemelyje – Vilniaus miesto savivaldybės 2024 m. balandžio 4 d. Administracijos vyriausiojo patarėjo įsakymu Nr. A15-620/24(2.1.4E-ŠV) „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo“.</p>
--	---	---	---

	3.4. Savanorystės veiklos.	3.4. Kiekvienas klasės vadovas bent 1 kartą per metus inicijuos ir įgyvendins bent vieną savanorystės veiklą su mokiniais. Kiekvienas 5–8 klasių mokinys per metus skirs ne mažiau kaip 10 socialinių valandų edukacinei veiklai VDM su 1–4 klasių mokiniais.	Vadovaujantis klasės vadovų apklausa, 90 proc. klasės vadovų bent 1 kartą per metus inicijavo ir įgyvendino bent vieną savanorystės veiklą mokiniais. Vadovaujantis klasių vadovų apklausa, 65 proc. 5–8 klasių mokinių per metus skyrė ne mažiau kaip 10 socialinių valandų edukacinei veiklai 1–4 klasių mokiniais.
--	----------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengta ir patvirtinta Darbo apmokėjimo sistema. <i>2024 m. gegužės 22 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-90 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“.</i>	Siekama progimnazijoje užtikrinti skaidrumą visais lygmenimis.
Atnaujintas ir patvirtintas viešųjų pirkimų iniciatorių ir organizatorių sąrašas. <i>Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. lapkričio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-197 „Dėl viešųjų pirkimų iniciatorių ir organizatorių sąrašo tvirtinimo“.</i>	
Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023 m. lapkričio 13 d. raštą Nr. SR-4138 „Dėl dalyvavimo tarptautiniame mokymo ir mokymosi tyrime (TALIS 2024), paskirtas asmuo atsakingas už mokytojų apklausos koordinavimą. <i>2024 m. vasario 6 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-24 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokytojų skyrimo dalyvauti tarptautiniame mokymo ir mokymosi tyrime (TALIS 2024)“.</i>	
Sudaryta mokinių priėmimo į mokyklą komisija bei parengtas komisijos darbo tvarkos aprašas. <i>2024 m. balandžio 5 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-61 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024-2025 m. m. mokinių priėmimo į mokyklą komisijos darbo tvarkos tvirtinimo“.</i>	
Pradėta dirbti su elektroniniu TAMO dienynu, patvirtinti dienyno nuostatai. <i>2024 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-117 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų patvirtinimo“.</i>	

<p>Vilniaus „Ryto“ progimnazija tapo Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Ambasadore. 2024 m. rugsėjo 12 d. Lietuvos Raudonojo Kryžiaus ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ambasadorystės sutartis Nr. SUT-22.</p>	<p>Siekama skatinti sveiką gyvenseną, emocinį saugumą, socialinę partnerystę, didinti užimtumą ugdyti mokinių asmenines kompetencijas bei nuostatas gyventi ir maitintis sveikai, tausoti maistą ir aplinką bei aktyvų įsitraukimą į sporto veiklas.</p>
<p>Vilniaus „Ryto“ progimnazija pripažinta Aktyvia mokykla. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija, 2024 m. gruodžio 17 d., pažymėjimo registracijos NR. AM-278.</p>	
<p>Pakoreguotas Mokinių maitinimo tvarkos aprašas. 2024 m. sausio 24 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-15 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos mokinių maitinimo organizavimo tvarko aprašo tvirtinimo“.</p>	
<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su BĮ Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru. 2024 m. balandžio 18 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-14.</p>	
<p>Pradėta dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Sporto galia“, finansuojamame Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. 2024 m. rugpjūčio 30 d. bendradarbiavimo sutartis Nr. SG20240830/013/SUT-23.</p>	
<p>Pateikta paraiška ir laimėtas finansavimas dėl dalyvavimo EDU Vilnius organizuojamoje socialinės partnerystės programoje „Valgyk sveikai“. 2024 m. rugsėjo 12 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir Viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ sutartis Nr. SUT-25.</p>	
<p>Parengta paraiška ir pradėta dalyvauti programoje „Tyrinėjimo menas. Kūrėjai mokykloje“. 2024 m. birželio 17 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-107 „Dėl programos „Tyrinėjimo menas. Kūrėjai mokykloje“ paraiškos parengimo ir įgyvendinimo darbo grupės sudarymo.</p>	
<p>Sudaryta galimybė antrų klasių mokiniams dalyvauti plaukimo programoje „Mokausi plaukti“. 2024 m. gegužės 15 d. VŠĮ „Active Vilnius“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis NR. MPL-2024.</p>	
<p>Pateikta paraiška ir gautas dalinis finansavimas dėl dalyvavimo „Edu Vilnius“ drauge su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi organizuojamame dalyvaujamojo biudžeto projekte. 2024 m. spalio 8 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos įsakymas Nr. A15- /24(2.1.4E-ŠVA) „Dėl lėšų skyrimo mokykloms, dalyvaujančioms dalyvaujamojo biudžeto projekte“.</p>	<p>Siekiant įtraukti mokinius į mokyklos valdymą, sudaryta galimybė mokinių bendruomenei spręsti dėl dalies mokyklos biudžeto lėšų panaudojimo, priimti susitarimus dėl uniformos dėvėjimo.</p>
<p>Atnaujintas ir parengtas progimnazijos mokyklinės uniformos dėvėjimo aprašas. 2024 m. birželio 17 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-108 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.</p>	

<p>Sudarytos ir patvirtintos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos. 2024 m. balandžio 5 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-60 „Dėl Vilniaus „Ryto“ progimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijų tvirtinimo“.</p>	<p>Saugumas progimnazijoje yra vienas iš trijų progimnazijos prioritetų.</p>
<p>Vykdytos priešgaisrinės saugos evakuacinės ir civilinės saugos funkcinės pratybos. 2024 m. spalio 2 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-170 „Dėl priešgaisrinės saugos evakuacijos pratybų ir pasirėngimo civilinės saugos funkcinėms pratyboms bei jų vykdymo“.</p>	
<p>Atnaujinta ir sudaryta Krizių valdymo komanda. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos 2024 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-187 „Dėl Krizių valdymo komandos sudarymo“.</p>	
<p>Vadovaujantis 2024 m. birželio 18 d. sutartimi Nr. SUT-18 „Dėl praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimo“, paskirtas koordinatorius mokykloje. 2024 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-152 „Dėl praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimo koordinatoriaus skyrimo“.</p>	<p>Didinamos mokinių ir mokytojų galimybės kelti IT kompetencijas, siekiant ugdymo turinio plėtros bei galimybės taikyti įvairių poreikių mokiniams.</p>
<p>Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės 2024 m. liepos 8 d. Administratoriaus vyriausiojo patarėjo įsakymu Nr. a15-1199/24(2.1.4e-šva) „Dėl lėšų skyrimo „Skaitmeninė matematikos klasė: Eduten playground platformos integravimas“, paskirtas EDUTEN sistemos koordinatorius. 2024 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-147 „Dėl matematikos mokymo(si) sistemos EDUTEN koordinatoriaus skyrimo“.</p>	
<p>Sudaryta galimybė naudotis Vilniaus miesto savivaldybės EDU Vilnius finansuojamomis „Vedlių“ platformos licencijomis. 2024 m. birželio 18 d. UAB „Vedliai“ ir Vilniaus „Ryto“ progimnazijos sutartis „Dėl praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimo ugdymo įstaigoje“ Nr. SUT-18.</p>	
<p>Bendradarbiaujant su Edu Vilnius ir „Trys kubilai“ (VšĮ Edukraftas), įgyvendinant projektą „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, pateikta paraiška ir pradėta dalyvauti Minecraft: Education Edition“ programoje. 2024 m. rugpjūčio 30 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-149 „Dėl projekto „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“, Minecraft: Education Edition“ programoje įgyvendinimo“.</p>	
<p>Sudaryta galimybė naudotis EDUKA mokymosi aplinka. 2024 m. gegužės 7 d. licencinė sutartis Nr. EDK-240506-LM-1, VŠP-7.</p>	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	--------------------------------------

4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo kompetencija.
7.2. Finansinių išteklių valdymo kompetencija.
7.3. DI valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje	Skatinti gerinti pamokos kokybę organizuojant	Metodinėse grupėse 1 kartą metus vyks gerosios patirties metodų

<p>tobulinant pamokos vadybą, mokinio individualios pažangos stebėsenos įgalinimas bei ugdymo proceso organizavimas patyriminio ugdymo principais.</p>	<p>mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>Skatinti individualios mokinių pažangos stebėjimą.</p> <p>Skatinti dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ programoje bei siekti, kad ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Sudaryti sąlygas dalykų turinio gilinimui, organizuojant patyriminį, kūrybinį mokymą(si) panaudojant STEAM.</p>	<p>sklaida dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo pamokoje,</p> <p>Patikslintas individualios pažangos mokinių fiksavimas. 100 proc. mokytojų 3 kartus per metus kartu su mokiniu išsikels mokymosi tikslus, juos fiksuos. Trimestro pabaigoje mokytojas su mokiniais aptars rezultatus.</p> <p>Bus suorganizuoti individualūs pokalbiai su 2, 4, 6 kl. vadovais ir pasirinktais atskirų dalykų mokytojais. Bus aptartos individualios pažangos fiksavimo problemos ir numatyti būdai bei galimybės jas gerinti.</p> <p>Kiekvienas dalyko mokytojas viena kartą per mėnesį organizuos veiklą netradicinėse erdvėse Vilnius yra Mokykla.</p> <p>3 kartus per metus metodinėse grupėse mokytojai aptars patyriminio ugdymo taikymo patirtį ir EDU Vilnius aplinkos panaudojimą.</p> <p>4 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų ir technologijų dalykų praktiniams užsiėmimams organizuoti STEAM klasėje.</p> <p>Lyginant 3 klasės 2024-2025 m. m. I trimestro gamtos mokslų ir technologijų dalykų bei 4 klasės 2025-2026 m. m. I trimestro gamtos mokslų ir technologijų dalykų mokinių rezultatus, patenkinamo lygio sumažės nuo 12,09 proc. iki 10,14 proc.</p> <p>7 ir 8 klasėse skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų dalykų (biologijos) turinio įgyvendinimui. 7 klasių biologijos dalykų rezultatų vidurkis padidės nuo 7,29 proc. iki 7,39 proc. lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro biologijos dalyko ir 2025-2026 m. m. I trimestro rezultatais.</p> <p>8 klasių biologijos dalyko rezultatų vidurkis padidės nuo 7,64 proc. iki</p>
--	--	---

	<p>Sudaryti sąlygas skaitmeninio turinio EDUKA, Eduten Playground, Minecraft, „Vedliai” diegimui ir taikymui ugdymo(si) procese.</p> <p>Programos „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje” įgyvendinimas.</p>	<p>7,77 proc. lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro ir 2024-2025 m. m. metinio rezultatus.</p> <p>100 proc. mokytojų, kuriems sudaryta galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, pamokose naudos bent 1 kartą per savaitę organizuodami ugdomąją veiklą</p> <p>Pristatytas patyriminio ugdymo organizavimo formatas ir suorganizuotas baigiamasis 5–8 klasių mokiniams patyriminio renginys – ugdymo diena.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas tenkinti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius, užtikrinant kokybišką ugdymo(si) įvairovę įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>Inicijuoti progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymą.</p> <p>Skatinti metodinės medžiagos apie įtraukijį ugdymą mokytojams, tėvams / globėjams kaupimą, sisteminimą, skleidimą.</p> <p>Skatinti įtrauktį į neformalųjį ugdymą.</p> <p>Sudaryti sąlygas integruoto patyriminio mokymosi, kūrybinių stovyklų organizavimui.</p>	<p>Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, gilinanti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo, praktikos ir didaktikos, skaitmeninio ugdymo kompetencijų tobulinimo srityse</p> <p>Tobulinimo programoje dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų.</p> <p>Bibliotekininkai kaups metodinės medžiagos apie įtraukijį ugdymą banką ir 1 kartą per pusę metų pristatys mokytojams / tėvams /globėjams.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai 1 kartą per pusmetį dalinsis gerąja patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.</p> <p>Bent 4 VDM grupėse veiks technologiniai centrai. Ne mažiau kaip 30 proc. VDM lankančių mokinių turės galimybę tobulinti pažintines ir skaitmenines kompetencijas.</p> <p>Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankančių mokinių dalis sudarys 75 proc. visų mokinių.</p> <p>1–8 klasių mokiniams 2 kartus per mokslo metus mokinių atostogų metu bus organizuojamos integruoto patyriminio mokymosi stovyklose. Įtrauktis – ne mažiau kaip 70 mokinių.</p> <p>Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atras ne mažiau kaip vieną</p>

	Organizuoti neakademinių pasiekimų apdovanojimų renginį „Metų atradimas.“	mokinių – Metų atradimą, kurie bus paskatinti bendruomenės renginio metu.
8.3. Įgalinti pasidalytosios lyderystės principus, siekti konstruktyvaus darbo planavimo, savalaikio pavestų funkcijų atlikimo, bendradarbiavimo su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis, bendruomenės nariais ar interesantais.	<p>Užtikrinti „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.</p> <p>Sudaryti sąlygas Mokinių priėmimo į mokyklą vykdymui.</p> <p>Inicijuoti mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti įsakymu progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams būtini veiksmai. Iki 2025 m. spalio 1 d. pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai su psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atpažinimo ženklais, aprašo nuostatomis ir jų pagrindu vykdomais veiksmais. Kiekvieno darbuotojo pareigybės aprašyme numatyta pareiga pastebėjus, įtarus mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, disponavimą jomis ar platinimo atvejį informuoti direktorių ar jo įgaliotą asmenį.</p> <p>Sudaryta Mokinių priėmimo į mokyklą komisija, Mokinių priėmimo komisijos tvarkos aprašas, paskirtas asmuo, atsakingas už gyventojų prašymų administravimą ir skelbimą internete, 100 proc. bus laikomasi tvarkoje nustatytų reikalavimų.</p> <p>Iki 2025 m. balandžio 30 d. parengtas atnaujintas mokyklos nuostatų projektas bus pateiktas derinimui.</p> <p>Iki 2025 m. gruodžio 31 d. atnaujinti mokyklos nuostatai.</p>
8.4. Kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant sąlygas mokinių visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	<p>Skatinti tikslingą savanorystės iniciatyvų ir veiklų organizavimą, kuriant saugią aplinką mokykloje.</p> <p>Inicijuoti mokinių įsitraukimą į mokinių elgesio stiprinimo procesus.</p>	<p>Kiekvienas 5–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 25 proc. socialinių valandų edukacinei veiklai VDM 1–4 klasių mokiniams.</p> <p>Kiekvienas 7–8 klasių mokinys per mokslo metus skirs ne mažiau kaip 25 proc. socialinių valandų budėjimui koridoriuje ir rūbinėje.</p> <p>Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės, įtraukiant susitarimus dėl nesinaudojimo mokykloje mobiliaisiais telefonais.</p>

	<p>Sudaryti sąlygas gyvendinti mentorystės programą „Didysis draugas.</p> <p>Inicijuoti lankomumo prevenciją.</p> <p>Sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlos plėtrai.</p>	<p>Bus sukurta pagalbos sistema jaunesniems mokiniams, skatinamas bendradarbiavimas ir atsakomybės jausmas. Programoje per 2025m. dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 8 klasių mokinių, kurie savo pavyzdžiu ir pagalba prisidės prie draugiškos mokyklos aplinkos kūrimo.</p> <p>Sukurta lankomumo stebėsenos sistema. 5 proc. sumažės nepateisintų pamokų skaičius lyginant 2024-2025 m. m. I trimestro ir 2025-2026 m. m. I trimestro rezultatus.</p> <p>Bus atliktas poreikio tyrimas. Bus organizuota neformaliojo ugdymo būrelių veiklų atsiskaitymas ir mugė.</p> <p>Atsiras ne mažiau kaip 1 naujas neformaliojo ugdymo būrelis.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas ar kt.)
9.3. Laiko ištekliai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, neplanuotų veiklų gausa).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

Direktorės Robertos Juodelienės veiklą siūlome vertinti – VIRŠIJANTIS LŪKESČIUS, nes visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Pasitelkus asmeninę skatinančią ir įkvepiančią lyderystę, veiklumą, atsakingą požiūrį į darbą, kūrybines idėjas, iniciatyvas – tęsti progimnazijos augimo, bendrakūros puoselėjimą bei siekti naujų išsikeltų tikslų įgyvendinimo.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Kristina Mišeikienė

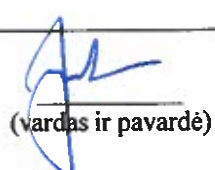
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras
(parašas)


(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitėla
(data)

2025-02-26

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metu veiklos ataskaitos ivertinimas _____

Susipažināu.

Direktore
(švietimo ištaiģos vadovo pareiģos)

[Signature]
(parašas)

Roberta Jucelieģe 2025-03-18
(vardas ir piavardē) (data)