

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS ŽĖRUČIO PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ BIRUTĖ LIEKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. A270-179/21(3.4.40-AD44)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos 2018-2022 m. strateginiame plane keliami du strateginiai tikslai: *Ugdymo kokybės tobulinimas ir Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas*. Vykdamas 2020 m. veiklos planą svarbiausi pasiekimai:

#### 1. *Ugdymo kokybės tobulinimas:*

- Mokytojų metodinėje dienoje organizuota diskusija apie mokinio pažangos stebėjimą pamokose. NŠA organizuotoje IQESONLINE apklausoje 88% tėvų teigia, kad mokytojų padedamas vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą. Mokykloje organizuotoje apklausoje 88 % apklaustų tėvų mano, kad įsivertinimas ir individualios pažangos stebėjimas vaikams padeda siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.
- 2020 m. vasario mėn. vyko trišaliai susitikimai (mokinys-mokytojas-tėvai) aptarti individualią mokinio pažangą. Dėl Covid -19 epidemijos paskelbto karantino, ugdymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu ZOOM platformoje arba kitais, tarp mokytojų ir tėvų sutartais būdais. 85 % apklaustų tėvų nurodė, kad gauna aiškia informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.
- Parengtas "Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas" (2020-11-30, įsak. Nr.V-131). Buvo pasirinkta nuotolinio mokymosi platforma "Google Classroom" ir vaizdo pamokų platforma ZOOM. Mokykloje buvo organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai, mokytiis dirbti su Google Classroom platforma.
- Mokykla nuo 2020 m. rugsėjo mėn. dalyvauja nacionaliniame projekte „TĖSK“.
- Nuo 2020 m. gruodžio mėn. mokykla pradėjo dalyvavimą projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.
- 2020-2021 m.m. reguliuojant mokinių srautus ir vadovaujantis pateiktomis rekomendacijomis, mokykloje suformuota 10 VDM grupių. Grupę lankyti gautas 281 prašymas (74 %

visų mokinių). IQESONLINE apklausoje 100 % mokytojų ir 91 % tėvų teigia, kad mokyklos teritorijoje yra erdvės vaikų aktyviam laisvalaikiui ir poilsiui.

- 2020 m. rugsėjo mėn. mokykloje veikė 18 neformalaus ugdymo būrelių.
- Mokykla iš ŠAC nuotolinio mokymo metu 2020 m. pavasarį gavo 20 planšečių ir 5 kompiuterius
- 2020 m. rugpjūčio mėn. visiems mokytojams buvo nupirktos EDUKA skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos. Panaudojant DNR fondo lėšas, skirtas skaitmeninio turinio plėtrai 2020 metams, visiems mokiniams (381 mok.) buvo nupirktos EMA dviejų mokomųjų dalykų skaitmeninės licencijos. IQESONLINE apklausos duomenimis 100 % mokytojų teigia, kad skirdami užduotis mokiniams derina skaitmeninį ir įprastą mokymosi turinį, o asmeniniai skaitmeninio raštingumo įgūdžiai padėjo sklandžiai organizuoti nuotolines pamokas. 93 % apklaustų tėvų mano, kad mokiniams skiriamos skaitmeninės užduotys ugdo mokinių skaitmeninį raštingumą, o 88 % mano, kad mokiniams skiriamos skaitmeninės užduotys yra įdomios ir didinančios mokymosi motyvaciją.
- Teiktas prašymas Vilniaus m. savivaldybei dėl lėšų skyrimo šiluminio punkto perkėlimui į rūšį. Gavus finansavimą, įvykdytas remonto darbų pirkimas. 2020 m. įrengtas kabinetas-gamtamokslinė laboratorija.
- IQESONLINE apklausoje 94 % mokytojų ir 89 % tėvų teigia, kad mokyklos aplinka išnaudojama ugdymui, įrengiant erdves mokymuisi, tyrinėjimui, sportavimui.
- 95 % mokytojų organizavo integruotas pamokas ir veiklas. Mokiniai dalyvavo respublikiniame 1-4 klasių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse "Kuriu žiemužės pasaką". Vienas antrokės darbas 1-2 klasių Erdvinių darbų kategorijoje užėmė II vietą.
- "Kalbų kengūros" konkursuose (lietuvių k. ir anglų k.) mokiniai iškovoję 45 apdovanojimus.
- 250 mokinių dalyvavo internetinės olimpiados "OLYMPIS" pavasario ir rudens sesijose. 240 mokinių apdovanoti I-III laipsnio diplomais.
- Tarptautinėje matematikos olimpiadoje "PANGEA" 4 mokiniai užėmė I-III vietas.
- Vaiko gerovės komisijoje buvo parengtas „Individualus ugdymo planas“ mokiniams, turintiems negalią ar didelius ugdymosi poreikius.
- Nuo 2020 m. sausio mėn. mokykla, kaip asocijuotas partneris, dalyvauja tarptautiniame projekte „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“.

## **2. Aktyvios ir sveikos mokyklos bendruomenės kūrimas**

- Parengta Sveikatos stiprinimo programa „SVEIKA GYVENSENA – UGDYMO KOKYBĖS ŠALTINIS“. Mokykla pripažinta Sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla.
- Mokykla dalyvauja Lietuvos teniso sąjungos (LTS) ir Tarptautinės teniso federacijos (ITF) vykdomame projekte "Junior Tennis Initiative". Šio projekto metu 2021 m. mokyklą pasieks teniso inventorių, o mokytojai bus apmokyti, kaip organizuoti fizinio ugdymo pamokas su gautu inventoriu.
- Mokiniai dalyvavo fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose: „Aš, tėtis ir mama – aktyviai judanti šeima“, „Olimpinis meniu“, „Sveikatiada“, „Europos mokyklų sporto diena“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ir tobulinti ugdymo(si) kokybę, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą, taikant sukurtus instrumentus.</p>	<p>1. Skatinama asmenybės ūgtis ir lyderystė. Kiekvienas mokinys ugdomi gebėjimus stebėti ir įsivertinti savo pažangą.</p>	<p>1. Nuolatinis mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimas, analizavimas kartu su klasių ir dalykų mokytojais, mokiniais ir jų tėvais 2020 m. II pusm. vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas IQESonline sistemoje, apklausiant mokinius, jų tėvus ir mokytojus. 88 proc. mokinių suvokia ir įsivertina savo gebėjimus ir asmeninę pažangą.</p>	<p>1. 2020 m. vasario mėnesio moksleivių atostogų metu vyko trišaliai pokalbiai (mokinys-mokytojas-tėvai), kurių metu buvo aptarti I pusmečio rezultatai bei išsikelti tikslai II pusmečiui. 2. Pandemijos metu klasių ir dalykų mokytojai su tėvais bendravo ir analizavo kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį nuotoliniu būdu per ZOOM platformą. 3. Elektroninės pratybos leidžia mokiniui pačiam įsivertinti silpnąsias vietas. 4. NŠA organizuotoje IQESONLINE apklausoje 88% tėvų teigia, kad mokytojų padedamas vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą ir padeda siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>

<p>1.2. Plėtoti saugią, patrauklią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Edukacinių erdvių ir aktyvių poilsio zonų atnaujinimas, inventoriaus įsigijimas. 2. Sukurta saugesnė ir jaukesnė mokyklos teritorija.</p>	<p>1. Atnaujintos ir suremontuotos erdvės, aktyvaus poilsio zonos lauke (krepšinio stovai, suoliukai). Atnaujinta sporto salė (perdažytos sienos, sumontuota nauja krepšinio lenta). 2. Įrengtas mokyklos pastato ir kiemo apšvietimas ( iki III metų ketvirčio).</p>	<p>1. Atnaujintos ir suremontuotos mokyklos vidaus erdvės. Klasėse atnaujinti stendai mokinių kūrybiniam darbams. Įsigyta naujų baldų (147 mokyklinės kėdutės, stalai mokytojams). Trijuose kabinetuose įrengti išmanieji ekranai (iš viso mokykloje - 11). Mokyklos kieme įrengti du krepšinio stovai, atnaujinta sporto salė (perdažytos sienos, sumontuota nauja krepšinio lenta). 2. Ant pastato lauko sienų sumontuoti 8 vnt. LED tipo lauko prožektorių – užtikrintas VDM mokinių saugumas kieme tamsiu paros metu.</p>
<p>1.3. Inicijuoti ir organizuoti Vilniaus Žėručio pradinės mokyklos naujų nuostatų sukūrimą.</p>	<p>1. Parengti ir steigėjo patvirtinti nauji mokyklos nuostatai.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė nuostatams parengti. 2. Parengtas ir su Mokyklos bei Mokytojų taryba suderintas nuostatų projektas teikiamas savivaldybei ( iki 2020-06-30).</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė nuostatams parengti. 2. Dėl darbo ekstremaliomis darbo sąlygomis karantino metu Mokyklos nuostatų rengimas vyko birželio-rugsėjo mėn. Nuostatai pateikti tvirtinimui.</p>

<p>1.4. Skatinti mokytojų komandinį darbą bei partnerystę, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>1. Aktyvūs, profesionalūs, bendradarbiaujantys pedagogai. 2. Parengtas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas, derantis su mokyklos lūkesčiais ir tikslais</p>	<p>1. Organizuotos patirčių dienos, 20-30 proc. mokyklos mokytojų veda, stebi integruotas pamokas "Kolega - kolegai", dalinasi patirtimi metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. 2. Per metus mokykloje suorganizuota ne mažiau kaip 2-3 kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.</p>	<p>1. 2020 m. vasario-kovo mėn. aktyviai vyko integruotos veiklos: „Robotika ir Japonijos kultūra“ (4kl. mokiniams), edukacinės dienos „Druskos kelias“ (1-3 klasių mokiniams), pamokos Geležinkelių muziejuje. Mokyklos 2-okų komanda dalyvavo Respublikinėje astronomijos viktorinoje „Žvaigždikas 2020“. Dėl pandemijos ir karantino kontaktinių pamokų stebėjimas „Kolega – kolegai“ buvo sustabdytas. 2. Per metus mokykloje suorganizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai, mokytis dirbti su Google Classroom platforma ir ZOOM. Karantino metu kiekviena mokytoja dalyvavo 20-30 vebinarų. Sėkmingai vykdomos pedagoginės stažuotės projekto „Tęsk“ veiklos (pradedantysis mokytojas ir mentorius).</p>
---	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iš pirmo aukšto 107 patalpos šiluminis punktas perkeltas į rūšio patalpas, o 107 patalpoje, atlikus kapitalinį remontą, perkelta gamtaamokslinė laboratorija.	Suteikti galimybę mokiniams domėtis gamtos, mokslo bei technikos sritimis.
3.2. Pakeista mokyklos pastate esanti šiluminių vamzdinių asbocementinė izoliacija nauja, atitinkančia higienos normų reikalavimus.	Užtikrinti sveikas ir saugias mokinių ugdymo sąlygas.
3.3. Išmontuotos 9 senos sieninės spintos, pakeičiant naujomis.	Užtikrinti sveikas ir saugias mokinių ugdymo sąlygas.
3.4. Iš pagalbinės patalpos įrengtas kabinetas spec. pedagogui.	Pagerintos spec. pedagogo darbo sąlygos, įrengta darbo vieta.
3.5. Priimti sprendimai dėl nuotolinio ugdymo organizavimo, įsigytos saugumo priemonės, skirtos apsaugoti nuo Covid-19 viruso. Rugsėjo-gruodžio mėn. ugdymas buvo sėkmingai organizuotas mišriu būdu.	Saugumo užtikrinimas esant pandeminei situacijai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokyklos bendruomenės stiprinimas.
7.2. Socio - emocinių kompetencijų ir įgūdžių ugdymas.
7.3. Vadybinių kompetencijų stiprinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti mokinių individualios pažangos, ugdant aukštesniojo mąstymo gebėjimus, mokant taikyti patirtį ugdymo(si) procese.	Mokinio gebėjimo savarankiškai mokytis ugdymas. Mokinio asmeninės pažangos analizavimas kartu su klasių, dalykų mokytojais ir tėvais. Mokinio skaitmeninio raštingumo ugdymas. Organizuoti seminarą pedagogams apie gabių mokinių ugdymą.	Pažangumas pagerės ne mažiau 3 proc. Skaitmeninės mokymosi platformos EDUTEN PLAYGROUND analitiniai duomenys įrodys augančius matematikos pasiekimus. (2021 m. vasario-birželio mėn., rugsėjo – gruodžio mėn.)
8.2. Skatinti tarpdalykinio integruoto ugdymo vykdymą.	Vykdomas tarpdalykinis integruotas ugdymas. Organizuoti seminarą mokytojams tarpdalykinės integracijos tema.	Organizuoti bent 1 kvalifikacijos tobulinimo seminarą mokytojams tarpdalykinės integracijos tema. Vedamos bent 2 integruotos pamokos pradinėse klasių mokytojo su mokytoju dalykininku, plėtojamas kolegialus bendradarbiavimas tarp mokytojų. (2021 m. I-IV ketv.)

<p>8.3. Gerinti sveiką ir saugią emocinę bei fizinę aplinką mokykloje. Koordinuoti COVID-19 atvejų valdymą, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.</p>	<p>Rūpintis mokyklos bendruomenės psichine, emocine bei fizine sveikata. Vykdomas klasių mikroklimato ir patyčių masto paplitimo tyrimas. Aktyvus mokinių dalyvavimas fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose bei sveikatingumo renginiuose.</p>	<p>Socialinių, emocinių įgūdžių lavinimo programos „Antras žingsnis“ vykdymas. Mokinių apklausų duomenimis, 80 proc. mokinių aktyviai dalyvauja sportinėje veikloje bei sveikatingumo renginiuose. Siekiant nustatyti saugumo lygį vykdomas klasių mikroklimato ir patyčių masto paplitimo tyrimas (2021 m. kovo-gegužės mėn.). Remiantis gautu rezultatu vykdomos intervencinės ir prevencinės veiklos mokinių tarpe, teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams. Atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas (2021 m. sausio - vasario mėn.)</p>
<p>8.4. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, skatinant pasididžiavimą savo mokykla.</p>	<p>Bus gerinamas mokyklos įvaizdis. Pasirengti mokyklos 20-mečio jubiliejaus šventei.</p>	<p>Vasario mėnesį sudaryta darbo grupė mokyklos 20-mečio šventės veiklos planui parengti įtraukiant mokyklos bendruomenės narius. Ne mažiau kaip 10 proc. padaugės tėvų, įsitraukiančių į mokyklos veiklos vertinimą. Parengta mokyklą reprezentuojanti atributika (2021 m. balandžio-rugsėjo mėn.) Įsigytos šiuolaikinės mokymo(si) priemonės Atnaujintos mokyklos vidaus erdvės (2021 m. birželio-rugsėjo mėn.)</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

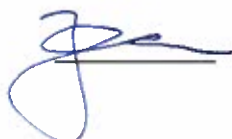
9.1. Žmogiškųjų išteklių stoka

9.2. Nepalanki ekstremali situacija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos 2021-01-29 posėdžio sprendimų vienbalsiai nutarta pritarti mokyklos Direktorės veiklos ataskaitai ir uždavėjų atlikimą įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos  
pirmininkė



Jurgita Jonutienė 2021.02.10

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdymas visos užduotys ir kai kurie rodikliai  
visągi, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai.  
Mustatyti: pareigūno atlygis kitamuzį dalį 15% pareigūno atlygis pastarosiomis dalies dydeib.

Remigijus Šimašius  
201

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)