

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____ Vilniaus Viršuliškių mokykla _____
(švietimo įstaigos pavadinimas)
_____ Džiuljeta Jonikienė _____
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-201/26
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metai - tretieji 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.

Strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

Laukiamas rezultatas: Auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.

Tikslo įgyvendinimo įvertis 2025 m. – gerai (3,55 iš 4).

2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.

Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pripažinimą.

Tikslo įgyvendinimo įvertis 2025 m. – labai gerai (3,65 iš 4).

Siekdami įgyvendinti mokyklos strateginiame plane numatytus siekius, 2025 metais prioritetine sritimi išskyrėme 2 uždavinio (Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi) įgyvendinimą.

Lyginant su 2024 metų duomenimis, šio uždavinio įvertis 2025 m. išaugo 32,34 proc. ir vertinamas gerai (t.y. nuo 2,35 iki 3,11 (iš 4)).

Igyvendinant pirmąjį strateginį tikslą 2025 metais siekėme stiprinti mokytojų ir kt., tiesiogiai su mokiniais dirbančių, darbuotojų profesionalumą ir siekti geresnių mokinių akademinų pasiekimų.

Visiems norintiems (pedagoginiams darbuotojams ir mokinio padėjėjams) sudarome sąlygas nemokamai naudotis nuotolinio mokymosi platforma pedagogas.lt Visos mokinio padėjėjos dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (40 val.): Šiuolaikiškas įtraukusis ugdymas 1–8 klasėse (pedagogas.lt platformoje) arba Rinktinių mokymų programa mokinio padėjėjoms (40 val.) (Ugdymo meistrai). Darbuotojų tarpe populiariausi kursai buvo: „Vaikų elgesio iššūkiai ir jų sprendimo būdai“ (19 klausytojų), „Kaip kurti santykį ir ugdyti mokinį, kuriam diagnozuotas ADHD“ (16 klausytojų), „Autizmas. Mita. Diagnostiniai kriterijai ir bruožai“ (14 klausytojų).

Mokykloje yra dalinamasi gerąja patirtimi – 64 proc. nuo dalyvavusių mokymuose savo patirtimi pasidalina įvairiose grupėse (pvz. metodinės gr. ir kt.) Taip pat 9 mokytojai skaitė pranešimus kasmetinėje Viršuliškių mokyklos mokytojų [konferencijoje](#) (Užutrakio dvaras, 2025-06-26, 26 dalyviai), ir 4 – Respublikinėje konferencijoje „[Pamokos įrankiai ir idėjos mokytojui](#)“, kurios organizatorius buvo mūsų mokykla (online, 2025-11-10).

Siekiant geresnių mokinių pasiekimų, 2024-2025 m.m. daug dėmesio buvo skirta netradicinėms pamokoms, dažniau taikomi aktyvaus mokymo metodai: praktinis tyrimas (pvz. neformaliojo užsiėmimo metu vaikai [matavo](#) slėgį,), darbas grupėse, projektinės veiklos: integruotas dailės ir gamtos mokslų projektas „[Saulėgraža](#)“, projektas „[Kašnis atsakomybės](#)“, 3c klasės mokiniai stebėjo augalų [augimo procesą](#), integruotas dailės ir muzikos projektas [Muzikos ženklai kitaip](#), 6 ir 3 kl. mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „[Christmas Around the World](#)“ (bendradarbiauta su Vengrija ir Lenkija), pamokos [ne klasėje](#), pamokoms naudojamos ir erdvės [mokyklos kieme](#), Visuomeninio ugdymo pamoka Valstybinėje vartotojų teisių apsaugos [tarnyboje](#), tarpmokyklinis projektas „[Šeimos vertybės](#)“ ir kt.

Siekiant plėsti mokinių ir mokytojų akiratį kalbiniais, asmeninio augimo klausimais buvo vykdomi trys tarptautiniai projektai: „[Budget Time](#)“ (2025 m. balandžio 9 d. – birželio 23 d.) skirta mokinių finansiniam raštingumui, „[Sustainably Yours](#)“ 2025 m. balandžio 9 d. – 2025 gruodžio 31 d. (orientuotas į tvarumo idėjų ugdymą ir jų taikymą kasdienybėje); EU „[Video Games](#)“ 2025 m. lapkričio 3-7 d. (kvalifikacijos kėlimas, Belgija, du mokytojai).

Pritaikytos priemonės mikroklimatui gerinti ir ryšiui tarp mokinio ir mokytojo stiprinimas turėjo poveikį ir NMPP rezultatams – jie ženkliai geresni:

8 kl. NMPP 2025:

- Matematika – 54¹ proc., šalies vidurkis – virš 50 proc. (t.y. išaugo 40,26 proc.). Aukšti rezultatai pasiekti pagal mokinių kognityvinių gebėjimų grupes: žinios ir supratimas: +9,5 proc., taikymas: +56,8 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai: +84,44 proc. Sumažėjo p.p.l. nuo 64,3 proc. iki 22 proc.
- Lietuvių k. ir literatūra – 69,5¹ proc. (t.y. išaugo 4,83 proc.). Nepasiekusių patenkinamo lygmens – 0 proc. (šalyje – 2,4 proc.). Pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį – 12,3 proc. (buvo – 9,1 proc.).

4 kl. NMPP 2025:

- Matematika - 72,9¹ proc. (t.y. išaugo 17,2 proc.). Didesnis aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius – 15,4 proc. (buvo – 4,8 proc.). Aukšti rezultatai pasiekti pagal

¹ Rezultato procentais vidurkis

mokinių kognityvinių gebėjimų grupės: žinios ir supratimas: +20,81 proc., taikymas: +29,05 proc., aukštesnieji mąstymo gebėjimai: +10 proc.

- Lietuvių k. ir literatūra - 74,8¹ (t.y. išaugo 32,16 proc.). Pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį – 18,5 proc., (buvo – 14,5 proc.), pagrindinį – 64,6 proc. (šalyje – 56,6proc.). Nepasiekusių patenkinamo lygmens – 1,5 proc. (šalyje – 2,6 proc.).

4 kl. ir 8 kl. NMPP (mokiniai turintys SUP):

- 4 kl. vienas mokiny (iš devynių) matematikos ir du mokiniai (iš devynių) lietuvių k. ir literatūros surinko po 100 proc. taškų. Bendras visų mokinių rezultato vidurkis – 75,6 proc.
- 8 kl. po vieną mokinį (iš dešimties) matematikos bei lietuvių k. ir literatūros surinko virš 90 proc. taškų. Bendras visų mokinių rezultato vidurkis – 66 proc.

Skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose konkursuose, varžybose ir t.t. Mokyklos mokinių pasiekimai Respublikiniuose konkursuose: XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių [biologijos olimpiadoje](#) laimėta III vieta, Respublikiniame liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „[TRAMTATULIS](#)“ „Viršulio“ mokiniai tapo laureatais, taip pat „Viršulio skudutininkai laimėjo kelialapį į respublikinį konkursą Vilniaus miesto [liaudies kūrybos atlikėjų konkurse](#), „[Brain ring](#)“ (už puikius rezultatus septyni mokiniai apdovanoti diplomais), aplinkosaugos [protmūšyje „Atliekų labirintas“](#) dalyvavo 4b klasės mokiniai, dalyvauta nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“ , du mokiniai tapo laureatais nacionaliniame meninės kūrybos darbų konkurse „[MANO GAMTOS SAPNAI](#)“, sėkmingai dalyvauta konkurse „[Skamba skamba kankliai](#)“, du mokiniai tapo [šachmatų pirmenybių](#) nugalėtojais, 3-4 klasių šokių [konkursas](#) „Judam muzikos ritmu“, tarptautiniame [piešinių konkurse](#) „Lietuvos herojai“ trys 7-8 kl. mokiniai tapo nugalėtojais, 5 kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto progimnazijų konkurse „[Spring has sprung 2025](#)“, [meninio skaitymo](#) konkurse „Ant žodžio sparnų“ dalyvavo dvi pradinė klasių mokinės ir gavo padėkos raštus. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ laimėta I vieta, tarptautinio matematikos konkurso PANGEA 2025 antrojų grupėje užimta 2 vieta, tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Brain Ring 2025 – rudens sesija“ 5 mokiniai (5-8 kl.) laimėjo 1 vietą ir vienas šeštokas laimėjo 2 vietą. Mokyklos rankininkės 2025-12-05 „Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse rankinio varžybose užėmė 1 vietą bendroje įskaitoje, ir kt.

Iš viso, įvairuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo 204 1-8 klasių mokiniai, o apie 56 proc. dalyvavusių olimpiadose mūsų mokyklos mokinių pasiekimai buvo aukštesni už vidurkį.

Skiriamas dėmesys ir mokinių papildomam fiziniam aktyvumui: 7 kl. mokiny parodė puikius rezultatus dalyvaudamas Vilniaus miesto mokyklų žaidynių [orientavimosi](#) sporto varžybose, ieškome netradicinių fizinių veiklų (tarpklasinės [virvės traukimo](#) varžybos, [judriosios pertraukos](#)).

Mokykloje skatiname mokinius skaityti ir mokytiis viešojo kalbėjimo, tad organizuojamos skaitymo popietės ir [renkami aktyviausi skaitytojai](#) bei mokinių [konferencija](#) (2025-05-30).

Stiprinamas mokyklos įvaizdis vietos bendruomenėje. Naujus mokslo metus pradėjome pasirašydami mokytojų, mokinių ir tėvų [priesaikas](#), organizavome neformaliojo švietimo [būrelių mugę](#). Taip pat kvietėme į [atvirų durų dieną](#). Išaugusį mokyklos įvaizdį vietos bendruomenėje patvirtina ir 5-8 kl. mokiniai: 42,3 proc. visiškai sutinka su teigiu, kad mokykla, kurioje mokosi, yra gera, o 41,8 proc. iš dalies sutinka. Bendras šio kriterijaus įvertis – 3,2 (iš 4).

Didesnis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su kitomis įstaigomis: l/d Žilvitis, Kunigaikščio Vaidoto pėstininkų batalionu, S. Stanevičiaus progimnazija, Dienos centru „Atraskime“.

Aukščiau minėtos priemonės turėjo teigiamą poveikį pamokos kokybei. Pvz. mokiniai palankiai vertina šiuos pamokų aspektus: *Mokytojai skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu* (67,7 proc. 5-8 kl. mokinių visiškai sutinka ir iš dalies sutinka su šiuo teiginiu); *Namų darbų užduotys naudingos*

(45,3 proc. 5-8 kl. mokinių visiškai sutinka su šiuo teiginiu); *Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai* (37,3 proc. 5-8 kl. mokinių visiškai sutinka ir 45,8proc. iš dalies sutinka su šiuo teiginiu).

Siekdami kurti teigiamą tarpusavio ryšį tarp mokinių ir mokytojų, mokykloje organizuojame įvairaus pobūdžio veiklas. Pvz.: [Vasaros sutiktuvės](#), [5-8 klasių sporto šventė](#), visa bendruomenė dalyvavo [žingsnių rinkimo iššūkyje](#) ir užėmė 8-ą vietą tarp daugiau nei 1000 Lietuvos mokyklų, Tradiciškai per pavasario lygiadienį folklorinio ansamblio „VIRŠULIS“ vaikai dalyvavo Vilniaus etninės kultūros centro rengiamoje šventėje „[Saula riduolėla](#)“, pirmą kartą mokykloje vyko Maisto banko [akcija](#), renginys [Sakau Tau AČIŪ](#) (2025-12-29).

Vilniaus miesto švietimo stebėsenos tarpiniai rezultatai patvirtina pagerėjusį mokinių ir mokytojų santykį. Pvz. kriterijai *Tu pasitiki savo mokytojais* (+1,45 proc.), *Mokytojai gerbia mokinius* (+1,43 proc.), *Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus kad mokiniams būtų lengviau mokytis* (+1,47 proc.), *Mokytojai su Tavimi elgiasi teisingai* (+1,39 proc.), *Mokytojai padeda įveikti Tavo mokymosi sunkumus* (+2,94 proc.) mokinių įvertinti palankiau, nei pernai.

Gerą emocinį klimatą patvirtina ir 2025 metais atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas, kurį atliko išoriniai vertintojai (Veritas Bona): nė vienas iš rizikos veiksnių neviršėjo santykinų ribinių verčių. Aukštai darbuotojų įvertinti šie kiekybiniai faktoriai: kiekybiniai reikalavimai, darbo prasingumas, įsipareigojimas darbovietai, pripažinimas, vaidmenų aiškumas, vadovavimo kokybė, socialinis palaikymas iš vadovų, pasitikėjimas vadovybe ir bendradarbiais, teisingumas ir pagarba.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti daugiau galimybių gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus.	Didinama pamokų kokybė: daugiau mokinių skatinami dirbti savarankiškai (bent 20 min.), įtraukiami į aktyvias veiklas pamokoje. Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, siekdami drauge mokytis ir atrasti ką nors naujo.	Apie 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma. (2025 m .II ketv.) Kriterijus pamokose patinka mokytis 5-8 klasių mokinių vertinimu išaugo 1 proc. (2025 m. IV ketv.)	75 proc. 1-4 klasėse ir 69 proc. 5-8 klasėse stebėtose pamokose vyravo mokymosi paradigma. Kriterijus pamokose patinka mokytis 5-8 klasių mokinių vertinimu išaugo 1,79 proc.

	<p>Vykdoma tikslinga mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>Mokiniam skirtos užduotys atitinka jų gebėjimus. Kriterijus Mano mokymasis reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas 5-8 klasių mokinių vertinimas ne žemiau, nei 2,75. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>2 proc. daugėja mokinių, kurie sutinka, kad namų darbų užduotys jiems yra naudingos. (2025 m. II ketv.)</p> <p>Pamokos kriterijus Mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji suteikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga auga 2 proc. (2025 m. IV ketv.)</p>	<p>Mokiniam skirtos užduotys atitinka jų gebėjimus. <i>Kriterijus Mano mokymasis reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas 5-8 klasių mokinių vertinimas ne žemiau, nei 3,08.</i></p> <p>19 proc. daugėja mokinių, kurie sutinka, kad namų darbų užduotys jiems yra naudingos.</p> <p><i>Pamokos kriterijus Mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji suteikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga auga 18 proc. (nuo 61 iki 79 procentais)</i></p>
	<p>Ugdymas netradicinėse erdvėse yra prasmingas, turintis poveikį mokinio pasiekimams.</p>	<p>Atliktas vidinis tyrimas dėl ugdymo netradicinėse aplinkose poveikio mokinio pažangai. Respondentai – mokiniai, tėvai, mokytojai. (2025 m. II ketv.)</p> <p>Vadovaujantis tyrimo duomenimis priimti ir įgyvendinti bent du sprendimai ugdymo netradicinėse aplinkose tobulinimui. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse, mokyklos erdvėse įkurtose interaktyviose stotelėse. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>2025 m. I ketvirtį vyks: vidiniai mokymai „Vilniaus yra mokykla“ elektroninės erdvės naudojimui.</p>	<p>Atliktas tyrimas, kaip pamokos netradicinėse erdvėse įtakoja mokinių pažangą. Pastebėtas ženklus poveikis kriterijui <i>Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi</i> – visiškai sutikusių/iš dalies sutikusių su šiuo kriterijumi procentas išaugo iki 21,9/45,8 (prieš tai kelerius metus rinkti duomenys rodo po 16,36/38,32 (2022 m.), 18,63/40 (2023 m.), 14,42/37,75 (2024 m.)).</p> <p>Įvertinus tyrimo išvadas priimti ir įgyvendinti sprendimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praveisti papildomi mokymai gido įrangai naudoti. • Ir toliau ugdymo procese naudoti kokybės krepšelio stoteles. <p>6,09 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse, mokyklos erdvėse įkurtose interaktyviose stotelėse. Daugiausia tokių pamokų turėja 2 ir 5 kl. mokiniai (12,86 proc. ir 7,77 proc.),</p>

			2025-11-04 m vyko vidiniai mokymai „Vilniaus yra mokykla“ elektroninės erdvės naudojimui. Dalyvavo 20 mokytojų.
	Organizuoti įvairių gebėjimų mokiniams pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą.	Ne mažiau kaip 1-2 proc. edukacinių pamokų vyks įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse. (2025 m. IV ketv.)	2025 metais edukacinių pamokų vykusių įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse, vidurkis per mėnesį - 5,9 proc. Daugiausia tokių pamokų vyko gruodį (13,81 proc.), mažiausiai – rugsėjį (2,46 proc.)
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Siekama kokybiško paslaugų gavėjų poreikių atliepimo.	<p>Suorganizuoti periodiniai susitikimai su pagalbos mokiniui metodine grupe dėl mokykloje organizuojamo įtraukiojo ugdymo stebėsenos ir veiklos tobulinimo. 80 proc. sprendimų, kurie bus priinti susitikimų metu, bus įgyvendinti. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad 80 proc. tėvų, kurių vaikai SUP, palankiai vertins jų vaikų jauseną mokykloje ir mokyklos įtraukiojo ugdymo kokybę. (2025 m. III ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad visos mokinio padėjėjos dalyvaus ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose Šiuolaikiškas įtraukusis ugdymas 1–8 klasėse (2025 m. III ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad kiekvienoje metodinėje grupėje bent du mokytojai pasidalins savo sėkmingai taikomomis metodikomis, kurios padeda jų mokiniams, turintiems SUP, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. (2025 m. IV ketv.)</p>	<p>Mokykloje vyksta periodiniai (kartą – du per mėnesį, atsižvelgiant į poreikį) administracijos susitikimai su pagalbos mokiniui specialistais, kurių metu aptariami įtraukiojo ugdymo stiprieji ir tobulintini aspektai, pagalbos SUP turintiems mokiniams paveikumo stiprinimas. Vykdoma periodinė mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą stebėseną. Vadovaujantis 2025 metų šios stebėsenos duomenimis 100 proc. buvo įgyvendintos šios rekomendacijos: Mokyklos svetainėje papildyta informacija apie mokykloje vykdomą įtraukįjį ugdymą; Atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas sukurta bendra prieiga prie mokinio padėjėjų tvarkaraščių; Pristatyti veikimo algoritmai kai tėvai sutinka bendradarbiauti ir kai nesutinka bendradarbiauti su mokykla dėl pagalbos mokymuisi vaiko, turinčio SUP.</p> <p>Pasiekta, kad 80 proc. tėvų, kurių vaikai SUP, palankiai vertins jų vaikų jauseną mokykloje ir mokyklos įtraukiojo ugdymo kokybę.</p> <p>Visos mokinio padėjėjos dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (40 val.): Šiuolaikiškas įtraukusis ugdymas 1–8 klasėse (pedagogas.lt platformoje) arba Rinktinių mokymų programa mokinio</p>

			<p>padėjėjoms (40 val.) (Ugdymo meistrai).</p> <p>Kiekvienoje metodinėje grupėje mažiausiai po du mokytojus (daugiausia – 6 mokytojai) pasidalino savo sėkmingai taikomomis metodikomis, kurios padeda jų mokiniams, turintiems SUP, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.</p>
1.3. Tobulinti darbo planavimo veiklas.	Užtikrinamas paveikus mėnesio veiklų planavimas administracijos ir metodinių grupių lygmenyse.	<p>Pagal poreikį ir atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus atnaujinti bei suderinti su mokyklos taryba, steigėju mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai (metinis planas, ugdymo planas). (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. (2025 m. IV ketv.)</p>	<p>Atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus atnaujinti bei suderinti su mokyklos taryba, steigėju mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2025 m. metinis veiklos planas suderintas (2025 -01-30), patvirtintas (2025-02-01). • BU programų planas ir jo priedai 2025-2026 m. m.ir 2026-2027 m.m. suderintas (2025 -06-26), patvirtintas (2025-09-01). • Mokyklos nuostatai patvirtinti (2025-05-07). • Mokyklos dovanų politika patvirtintas (2025-10-08). • VGK funkcijų, sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas (2025-09-01). • Mokinių naudojimosi mobiliais įrenginiais tvarkos aprašas patvirtintas (2025-09-17). • Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2025-04-16) <p>Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais</p>

			<p>bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p> <p>Dokumentas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“ įkeltas mokyklos svetainėje, su juo supažindinta bendruomenė. Taip pat mokyklos svetainėje įkelta mokomoji video medžiaga. 2025 m. mokykloje nebuvo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejų.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokytojų profesinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetenciją</p>	<p>Bus didinama mokytojų motyvacija tobulėti, stiprinant jų gebėjimą analizuoti savo veiklą, kuri teigiamai paveiktų mokinių mokymosi rezultatus.</p>	<p>Suorganizuoti mokytojų metinės veiklos aptarimai. (2025 m. III ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad 80 proc. mokytojų gebės išsikelti realiai įvykdomus individualius tikslus ir įvertinti savo veiklos laimėjimus (namų darbų naudingumo /mokiniam aiškūs klaidų aptarimo / mokinio gebėjimus atitinkančių užduočių pateikimo aspektuose) – 2 proc. išauga 5-8 kl. mokinių, teigiamai vertinančių pamokos kokybę, pagal mokyklos prioritetinius aspektus.(2025 m. IV ketv.)</p>	<p>Mokytojų metinės veiklos aptarimai organizuojami vadovaujantis jų parengtomis metinėmis ataskaitomis (1-8 kl.) ir 2025 m. 5-8 klasių mokinių apklausa (5-8 kl.).</p> <p>Bent vieną išsikeltą tikslą įgyvendino visi mokytojai.</p> <p>Dažniausiai mokytojams (5-8 kl.) buvo siūloma <i>didesnį dėmesį² skirti</i> namų darbų naudingumo /mokiniam aiškūs klaidų aptarimo / mokinio gebėjimus atitinkančių užduočių pateikimo kriterijams. <i>Pasiektas rezultatas – pamokos aspektai 5-8 klasių mokinių vertinami palankiau, nei prieš metus šiose disciplinose:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokiečių k. – 8 (iš galimų 8 aspektų) • Anglų k., Rusų k. – 7 (iš 8) • Lietuvių k., Istorija – 6 (iš 8) • Matematika, Biologija – 5 (iš 8) • Fizika – 4 (iš 8) • Chemija – 3 (iš 8) <p>Mokinių, teigiamai vertinančių pamokos kokybę, skaičius išaugo 2,88 proc.</p>

² Siekiamybė, kad 2025 m. vykdant apklausą 50% mokinių sutiks su šiais kriterijais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta steigėjo organizuotose pasitarimuose rengiant dokumentą Itraukties įgyvendinimo ir švietimo pagalbos organizavimo rekomendacijos Vilniaus miesto savivaldybės mokyklose.	Stiprėja pagalbos mokiniui specialistų pasitenkinimas jų atliekamo darbo prasmingumu. (Pasidalinta gerąja mūsų mokyklos praktika ir rekomendacijomis rengiant rekomendacijas dėl įtraukties įgyvendinimo Vilniaus mieste. Dalyvauta darbo grupėje rengiant algoritmus.)
3.2. Pirmą kartą dalyvauta Dalyvaujame biudžete.	Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas mokykloje padėjo gilinti mokinių finansinio ir pilietinio raštingumo žinias. Mokiniai mokėsi dalyvauti sprendimų priėmimo ir prisiimti atsakomybę už priimtus sprendimus. Tai prisidėjo prie mokinių, mokytojų bei mokyklos vadovų bendradarbiavimo stiprinimo.
3.3 Dalyvavimas Erasmus+ jaunimo mainai „First Erasmus Experience“.	2025 m. rugpjūčio 9-15 d. 12 (7-8 klasių) mokinių dalyvavo projekte ir turėjo galimybę susipažinti su bendraamžiais iš Airijos bei Ispanijos, lavino anglų kalbos įgūdžius, išbandė tradicinius airiškus sportus, lankėsi mokslo muziejuje, tyrinėjo Dubliną, dalyvavo debatuose ir netgi išsakė savo mintis Airijos parlamente.
3.4 Dalyvavimas projekte „EU Video Games“.	2025 m. lapkričio 3-7 d. du mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose Belgijoje. Sustiprintas mokytojų požiūris į mokymo kitą galimybes.
3.5. Bendradarbiavimas su Kunigaikščio Vaidoto pėstininkų batalionu ir KASP (Vyčio 5-oji rinktinė).	Suorganizuotos dvi veiklos mokinių pilietiškumui stiprinti ir didinti domėjimąsi krašto apsauga: <ul style="list-style-type: none"> • Kariai vedė paskaitą, kurios metu supažindino mokinius ir mokytojus su LK ginkluote bei pademonstravo keletą ginklų: SFP9 pistoletą ir G-36 ginklą (2025 m. gruodžio 9 d.). • Estafečių turnyras su mokiniui pritaikyta kario ekipuote (2025 m. gegužės 22d., dalyvavo 5-8 kl.).
3.6 Pateikti pastebėjimai dėl Išorinio rizikos vertinimo atrankos kriterijų įvertinimo teisingumo.	Pagilintos žinios mokyklos veiklos įsivertinimo klausimais. Vykdytos diskusijos su ŠMSM, NŠA. Papildomai skirtas dėmesys
3.7. 2025-05-20 dalyvauta Vilniaus licėjaus mokytojo, pretenduojančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, veiklos vertinime. (mero potvarkis Nr. 955-657/25, 2025-04-28)	Stebint ugdymo procesą kitoje mokykloje, buvo puiki galimybė vadybiškai įsivertinti mūsų mokyklos mokytojų stipriuosius pamokos organizavimo aspektus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Stiprinti bendradarbiavimą ir	Užmegzti glaudesni ryšiai sustiprėjusi	Sudarytas veiksmų planas bendradarbiavimo su	Sudarytas veiksmų planas.

bendrystę mokyklos viduje ir su aplinkinėmis įstaigomis	partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis, stiprėjantys bendrystės ryšiai.	aplinkinėmis ir kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimui, įgyvendintos bendros veiklos.	Įgyvendintos visos numatytos veiklos.
---	---	--	---------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.</p>	<p>Numatyti metodai ir priemonės pažangai pasiekti. Įgyvendinus pasirinktas priemones stebimi pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerėję NMPP rezultatai; (2026 II ketv.). 2. Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti; (2026 IV ketv.). 3. Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. (2026 IV ketv.).
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>Formuojama ir įgyvendinama veiksminga saugios aplinkos mokyklos kultūra, efektyvi įtraukiojo ugdymo sistema, užtikrinanti pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal <u>Vaikui saugios aplinkos standartą</u>. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas; (2026 II ketv.). 2. Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti; (2026 II ketv.). 3. Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms); (2026 I ketv.). 4. Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą); (2026 III ketv.). 5. Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką; (2026 I-IV ketv.). 6. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga; (2026 I-IV ketv.). 7. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį; (2026 I-IV ketv.). 8. Mokytojai naudoja įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėseną, refleksiją, kolegialus grįžtamasis ryšys); (2026 III ketv.). 9. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos); (2026 III ketv.). 10. Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais). (2026 I-II ketv.). 11. Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose. (2026 I-IV ketv.).

<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>Numatytos ir pasirinktos tinkamos priemonės bei veiksmingas laiko planavimas, užtikrinant sklandų darbo organizavimą, bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusių teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (pvz. ugdymo planai, metų veiklos planas, vidaus darbo tvarkos ar kt.); (2026 I-IV ketv.). 2. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais; (2026 I-IV ketv.). 3. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais; (2026 I-IV ketv.). 4. Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai; (2026 I-IV ketv.). 5. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai; (2026 I-IV ketv.). 6. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos. (2026 I-IV ketv.).
<p>8.4. Vidinės komunikacijos efektyvinimas, siekiant asmeninio darbuotojų įsipareigojimo.</p>	<p>Numatytos ir pasirinktos tinkamos priemonės skatinančios darbuotojų asmeninį įsipareigojimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 proc. darbuotojų laiku pateikia dokumentus laikydamiesi numatytų terminų, nurodytų Pagrindinių dokumentų pateikimo plane 2026-2027 m.m. (2026 IV ketv.). 2. Peržiūrėtos ir įvertintos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos siekiant panaikinti veiklas, neturinčias teigiamos įtakos tiesioginiam pedagogo darbui, bei jas optimizuoti. (2026 II ketv.). 3. 70 proc. pedagoginių darbuotojų <i>darbo tempą</i> įvertina, kaip normalų. (2026 IV ketv.). 4. <i>Pasitenkinimo darbu</i> kriterijai (pvz. <i>Darbdavys gerbia darbuotojų privatų gyvenimą; Streso lygis darbe įveikiamas; Tenkina motyvavimo ir skatinimo priemonės</i> ir pan.) išlieka tokie patys, arba paauga 1proc., arba viršija Vilniaus miesto vidurkį. (2026 IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai, jų nebuvimas.</p>
<p>9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita ar stygius).</p>
<p>9.3. Ribota dalies darbuotojų motyvacija ir (arba) savarankiško veiklų planavimo kompetencija, galinčios turėti įtakos užduočių įgyvendinimui.</p>

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mumatytos veiklos atliktos.

- Įvertinimas - visąjio lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė (parašas) Vaida Klonauskienė (vardas ir pavardė) 2026 01 30 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

[Parašas] Vicemeras Vytautas Mitabas (vardas ir pavardė) 2026-02-26 (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau _____
[Parašas] (parašas) [Parašas] (vardas ir pavardė) 2026-03-09 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)