

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DŽIULJETA JONIKIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. A290-182/25(3.4.40E-ORGA)

(data)

**Vilnius**

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metai - antrieji 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio mokymo(si) ir mokyklos pažangai.

Laukiamas rezultatas: Auga mokytojų profesionalumas, gerėja mokinių akademiniai pasiekimai.

Tikslo įgyvendinimo įvertis 2024 m. – 3,1<sup>1</sup>.

2. Kurti sąlygas ir palaikyti atsakingo mokymo(si)/bendradarbiavimo kultūros įtvirtinimą, įgytų/turimų žinių ir gebėjimų taikymą savirealizacijai.

Laukiamas rezultatas: Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, todėl ugdymo procesas yra prasmingas, keliantis asmens savivertę, suteikiantis talentų/gebėjimų pripažinimą.

Tikslo įgyvendinimo įvertis 2024 m. –3,7.

Stiprėja darbuotojų profesionalumas: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai ugdymo procesą organizuoja/padedą organizuoti orientuodamiesi į individualius mokinio poreikius. Visiems norintiems sudarytos sąlygos nemokamai naudotis nuotolinio mokymosi platforma pedagogas.lt. Praėjusiais metais populiariausi seminarai buvo: „Itraukusis ugdymas: kaip mokyti pradinukus, turinčius intelekto sutrikimą?“ (išklausė 31 % darbuotojų, turinčių paskyrą) ir „Individualizuotų ir diferencijuotų užduočių kūrimas specialiujų poreikių turintiems mokiniams“ (išklausė 24 % darbuotojų, turinčių paskyrą).

Stiprėja kolegialus mokymasis. 79,8 % dalyvavusių mokymuose pedagoginių darbuotojų savo patirtimi pasidalino įvairiose grupėse (pvz. metodinės gr., tikslinės gr. ir kt.).

Administracija inicijuoja veiklas, skatinančias darbuotojus savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus ir viziją: individualiai aptarti mokytojų veiklos prioritetai 2024-2025 m.m. (tobulintinus pamokos aspektus susiplanavo 22 (iš 23) 5-8 klasėse dirbančių mokytojų (t.y. 95,65 %)). Apie 86 % 1-8 klasių mokytojų geba savarankiškai planuoti savo profesinį tobulėjimą, atsižvelgdami į mokyklos prioritetus ir viziją.

Siekiami geresnių mokinių pasiekimų, 2023-2024 m.m. 6 ir 8 kl. mokiniams skirtos papildomos valandos lietuvių k. ir matematikos mokymui (klasė dalinta į dvi grupes -1 savaitinė papild. pamoka); siekiama aktyvesnio patyriminio mokymo – įrengtos dvi atskiros (pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo) gamtos mokslų laboratorijos, vykdoma naudojimosi laboratorijomis stebėsena. To pasekoje pastebima, kad mokytojai dažniau pamokose taiko aktyvaus mokymo metodus: praktinis tyrimas, darbas grupėse.

Taikytos priemonės turėjo poveikį pamokos kokybei. Pvz. mokiniai teigiamai vertina šiuos aspektus: *Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau (2,66); Kartu su mokytoju planuojame tolesnius mokymosi tikslus, numatome žingsnius jiems pasiekti įvertis paaugo 12 % (2,24 iki 2,51); Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės (3,07); Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu (2,73).*

Pasiekta pakankamai aukšta mokinių motyvacija - 80,72 % teigia *mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų*. Gerėja mokytojų gebėjimas orientuotis į individualius mokinio poreikius. Rodiklio *Mano mokytojai su manimi aptaria, kokią aš padariau pažangą ir kur turėčiau tobulėti* įvertis paaugo 6,55 % (nuo 2,44 iki 2,6).

Skatinamas mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose ir t.t. Mokyklos mokinių pasiekimai Respublikiniuose konkursuose: Respublikiniame mokslievių integruotame technologijų ir literatūros konkurse „Kūrybos paukštė-2024“, dalyvavo penki 7b kl. mokiniai ir du -7d klasės mokiniai. Visa vaikų komanda su kūrybinio darbo pavadinimu „Svečiuose pas Paddingtoną“ tapo antros vietos laimėtojais; Lietuvos respublikinio liaudies konkurso „Sidabro vainikėlis“ 7d klasės mokinės kūrybinis darbas „Langų užuolaidėlės“ laimėjo III vietą; Respublikinio mokslievių integruotas technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių, rusų, prancūzų) konkurse „Baltas sapnas“ 6a klasės mokinės kūrybinis darbas „Smegenių ledai“ laimėjo I vietą; Respublikiniame mokslievių Č. Kudabos geografijos konkurse 8a kl. mokinė užėmė 4 vietą. Taip pat dvi 8 kl. mokinės buvo pakviestos dalyvauti Respublikinėje 7-8 kl. mokinių geografijos olimpiadoje, tačiau nedalyvavo, nes tą dieną vyko stojamieji egzaminai į Vilniaus m. gimnaziją. Dalyvauta ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose: „Christmas around the world“, meninės kūrybos konkursas „Dzideli dzylvai, Kalėda“. Vilniaus miesto merginų rankinio komandų varžybose mūsų rankininkių komanda užėmė 2 vietą bendroje įskaitoje ir t.t.

Iš viso, įvairuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo net 129 1-8 klasių mokiniai.

Taip pat turime ypatingą atvejį, kai mokinys, turintis SUP, 2024 m. NMPP metu pademonstravo aukštus pasiekimus (t.y surinko max taškų skaičių). Tai rodo, kad mokykloje kiekvieną mokinį ugdome pagal jo gebėjimus ir laikomės vizijos (ji nėra tik žodžiai metiniame plane) – *Vilniaus Viršuliškių mokykla – kiekvieno vaiko mokykla*.

Siekama kurti teigiamą emocinį ryšį tarp mokinių ir mokytojų, mokykloje skatinama organizuoti įvairaus pobūdžio veiklas. Pvz.: Kalėdinis meniu (veiklos, skirtos Šv. Kalėdų laukimui), netradicinės pamokos (pvz. pamokos stovykloje (veikla buvo rodoma per LRT laidą „Labas rytas“ mūsų mokinius (nuo 24 min 10 sek.)), *Naktis mokykloje* (vasaros sutiktuvės), diskotekos 1-4 kl. ir 5-8, 2024 metais startavo *Kalėdinių dainų* konkursas ir t.t.

Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaikų ugdymas“ mokykloje pradėjo veikti *dienos centras*, padedant Kristupo Festivalio direktorei J. Murauskenei mokykloje vyko vieno garsiausių Bliuzo ir Bugio atlikėjų pasaulyje *Henri Herbert (JAV)* koncertas. Taip pat mokiniai turėjo susitikimą su režisieriumi *K. Drazdausku*. O mūsų folklorinis ansamblis „*Viršulis*“, savo pasirodymais tradiciškai džiugina miestiečius.

Pastebime, kad kuriamas teigiamas emocinis ryšys tarp mokinių ir darbuotojų, teigiamai veikia bendruomenės emocinę gerovę ir pasitenkinimo mokykla rodiklius. Ypač išaugo 5-7 kl. mokinių ir personalo (rekomendacijos, lūkesčių atitikimo ir bendro pasitenkinimo mokykla rodikliai viršija Vilniaus miesto vidurkius) vertinimai.

Įsivertinę pokyčius, pasiektus per 2024 metus ir mokinių ir mokytojų nuotaikas, sieksime, kad 2025 metais dar labiau stiprėtų mokinių santykis su mokytojais (ši kriterijų sudarantys aspektai įvertinimu lenktu Vilniaus miesto vidurkių), kuris teigiamai paveiks mokinių pasiekimus ir mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymąsi.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Tobulinti mokyklos darbą vadovaujantis mokinių/tėvų/mokytojų emocinės gerovės ir mokymosi/mokymo bei motyvacijos matavimų duomenimis.	Kriterijaus <i>Bendras mokinių/tėvų/mokytojų pasitenkinimas</i> įvertis auga po 2%.	Kriterijaus <i>Bendras mokinių/tėvų/mokytojų pasitenkinimas</i> įvertis, lyginant šių metų apklausos duomenis su pirmine apklausa, kuri vyko 2022-2023 m.m., išaugo atitinkamai po: <u>16%/6%/24%</u> . Per pastaruosius metus šio kriterijaus įverčiai daugiausiai paaugo: 9,7% (7 ir 8 kl.); o 5 kl. net 19% /1,3% (1-4 kl.) ir 2,9% (5-8 kl.)/13% (mokytojų).

		<p>Kriterijaus <i>Kiek mokykla atitinka mokinių lūkesčius</i> įvertis auga 2,5%.</p>	<p>Kriterijaus <i>Kiek mokykla atitinka mokinių lūkesčius</i> įvertis, lyginant su 2023-2024 m. m. duomenimis išaugo 15%.</p> <p>Geriau nei pernai šis kriterijus buvo įvertintas: 2,5% (5 kl.), 8,3% (8 kl.), net 20% (7 kl.).</p>
		<p>2024 m. gruodžio mėn. organizuojamas bendruomenę vienijantis renginys „Sakau tau ačiū 2024“. Dalyvauja visi mokyklos darbuotojai.</p>	<p>Antrus metus iš eilės mokykloje vyko bendruomenę vienijantis renginys <a href="#">Sakau tau ačiū 2024</a> kuriame dalyvavo visi darbuotojai.</p> <p>Atsižvelgiant į darbuotojų pageidavimus ir siekiant užtikrinti galimybę, kad visi galėtų sudalyvauti - renginio data pakeista į darbuotojams patogesnį laiką.</p>
		<p>Auga mokytojų pamokos kokybė: kriterijus <i>Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</i> įvertis siekia 2,5.</p>	<p><i>Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai</i> įvertis siekia <a href="#">3.01</a>. (2,98 1-4 kl. ir 3,03 5-8 kl.).</p>
<p>1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas</p>	<p>Veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinti, plėtotė. Mokinių skaitymo kompetencijos (lietuvių kalba) tobulinimas.</p>	<p>1-4 klasių koncentruose vyksta grožinės literatūros skaitymo valandėlės, kurių bendra trukmė būtų ne mažiau nei 1 akademinė valanda: pamokose arba/ir namuose arba/ir visos dienos mokyklos grupėse.</p>	<p>Skaitymo valandėlės vyko kiekvienoje klasėje ne rečiau, <a href="#">nei karta savaitėje</a>. Dalis skaitymo valandėlių vyko VDM grupėse, mokyklos bibliotekoje, pamokose.</p> <p>Mokyklos bibliotekoje vyko net 64 skaitymo valandėlės. Aktyviausiai jose dalyvavusios klasės – 2b, 1a, 1c</p> <p>Skaitymo aktyvumas stebimas ir bibliotekos lankytojų gretose: mokinių bendras apsilankymų bibliotekoje vidurkis 2024 m. padidėjo apie 17,95 % (2023 m. 38,54 apsilankymai per mėnesį, o 2024 m. - 46,97 apsil./mėn.).</p> <p>Mokinių bendras imčių vidurkis 2024 m. padidėjo apie 10,86 %.</p>
		<p>1-8 klasių mokiniams, kurių tėvai yra pabėgėliai nuo karo ir kitų diktatūrinių režimų, 4 kartus per savaitę vyksta namų ruošos grupės, kur didesnis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos mokymuisi.</p>	<p>2024 metais mokykloje pabėgėlių nuo karo neturėjome. Tačiau namų ruošos grupės 5-8 kl. mokiniams vyko visus 2023-2024 m.m. keturis kartus savaitėje (pirmadieniais-ketvirtadieniais po pamokų).</p> <p>Taip pat 1-8 klasių mokiniams, turintiems SUP poreikių, veikia namų darbų ruošos grupė, kur vaikai padedant mokinio padėjėjoms atlieka namų darbų užduotis.</p> <p>Stebime, kad ne mažiau kaip du mokiniai keturis kartus per savaitę ateina ruošti namų darbus.</p>

		<p>Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus 8 – ose ir 7 –ose klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1d. įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą (rusų k.) į ES kalbą (vokiečių k.).</p> <p>2024-2025 m. m. šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (vokiečių arba prancūzų arba ispanų) kalbomis.</p>	<p>2024-2025 m. m. šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos (vokiečių k. ir ispanų k.) mokymosi grupės.</p> <p>Ispanų k. pasirinko 68,5 %, vokiečių k. - 31,5 % 6 kl. mokinių.</p> <p>Nuo 2024 rugsėjo 1d. mokykloje nebeformuojamos rusų k. (antrosios užsienio kalbos) grupės.</p>
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“</p>	<p>Kurti naujas ir aktyvinti esamas ypatingo asmeninio mokymosi/bendradarbiavimo veiklas</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p><b>5,66 %</b> pamokų vyko įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>Daugiausia tokios formos pamokų vyko 2 kl. (14,55%), nes dalis fizinio ugdymo pamokų vyko Lazdynų baseine. Mažiausiai – 6 kl. (2,61 %).</p>
		<p>Kriterijus <i>pamokose patinka mokyti</i> 5-8 klasių mokinių vertinimu išaugo 5 %.</p>	<p>Kriterijus <i>pamokose patinka mokyti</i> 5-8 klasių mokinių vertinimu per metus išaugo 7,61 % (7,61 % išaugo 5-8 kl. mokinių skaičius, kurie teigiamai vertina šį kriterijų: <i>sutinka/visiškai sutinka</i> su šiuo kriterijumi)</p>
		<p>2024 m. I ketvirtį vyksta vidiniai mokymai „Vilniaus yra mokykla“ elektroninės erdvės naudojimui.</p>	<p>2024 m. vasario 7d. mokykloje vyko vidiniai mokymai „Vilniaus yra mokykla“, kuriuos vedė mūsų mokytoja, dalyvavusi projekto atstovų „Vilnius yra mokykla“ mokymuose.</p>
		<p>Mokyklos erdvėse įkurtose interaktyviose stotelėse kiekvienai klasei vyks bent po dvi pamokas.</p>	<p>Mokykloje įkurtose interaktyviose stotelėse vyko <a href="#">po 2-12</a> pamokų/užsiėmimų. Populiariausios stotelės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stotelė Nr. 12 „Paukščių balsai“ (900 n.<sup>2</sup>)</li> <li>• Stotelė Nr. 2 „Lietuvos žemėlapis“ (507 n.)</li> <li>• Stotelė Nr. 7 „Pasaulio žemėlapis pradinukams“ (482 n.)</li> </ul>

<sup>2</sup> Stotelės QR kodų nuskaitymų skaičius

8.4. Pilietiškumo/vilnietiško identiteto stiprinimas	Mokinių pilietiškumo skatinimas per ugdymo programos „Iššūkiai užaugina sparnus“ įgyvendinimą.	Kiekviena klasė aplanko bent vieną Lietuvos miestą ir bent vieną Vilniaus miesto istorinį objektą. Mokyklos lygmeniu aplankyti bent 5 skirtingi miestai.	Kiekviena klasė aplankė bent vieną Lietuvos miestą ir bent vieną Vilniaus miesto istorinį objektą. Įvertinus mokinių pastebėjimus, kad norėtų edukacijų ne tik Vilniuje, buvo nutarta skatinti kitų Lietuvos miestų lankymą. <u>Populiariausios</u> kryptys buvo: Klaipėda ir jos raj. (devynios klasės), Kaunas ir jo raj. (šešios klasės). Tarp lankytinų miestų buvo ir Anksčiai, Alytus, Druskininkai, Rokiškis, Trakai, ir t.t. Vilniaus mieste populiariausios lankytinos vietos - esančios senamiestyje ir netoli jo.
		Mokyklos mokinių kasmetinėje konferencijoje dalyvauja bent viena komanda pranešėjo statusu.	2024 gegužės 31 d. vyko kasmetinė 1-8 kl. mokinių konferencija „ <u>Iššūkiai užauginantys sparnus</u> “ Mokiniai, vadovaujami mokytojų, parengė ir konferencijoje mokyklos bendruomenei pristatė 17 pranešimų, kuriuos skaitė 22 1-8 klasių mokiniai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Individualūs mokytojų veiklos aptarimai. Aptarimų metu mokytojai numatė tobulintinas pamokos sritis 2024-2025 m. m.	Tobulinama mokytojų <i>Profesinės veiklos tyrimo</i> kompetencija. Tikimasi 2024-2025 m. m. gale pasiekti 5-8 kl. mokinių pamokų kokybės gerėjimo: rezultatų augimo, pagal mokytojų pasirinktas tobulinti pamokos sritis.
3.2. Visuotinis 5 kl. tėvų susirinkimas.	2024 m. rugsėjo 10 d. pirmą kartą mokykloje vyko visuotinis tik 5 kl. tėvų ir mokytojų susirinkimas, kurio metu mokytojai pristatė aktualiausią informaciją, susijusią su jų dėstoma disciplina. Taip siekiame stiprinti bendradarbiavimą mokinių ugdymo klausimais su mokinių tėvais. Dalyvavo 79,68 % tėvų, 100 % 5 kl. pamokas dėstančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.
3.3. Tėvų komitetų ir klasių auklėtojų susirinkimas	2024 m. vasario 12d. šiame susirinkime buvo pristatomi Vilniaus miesto švietimo stebėsenos duomenys. Siekdami auginti tėvų pasitikėjimą mokykla, duomenis pristatėme visuotiniame susirinkime. Taip stiprinamas bendruomenės pasitikėjimas mokyklos veikla ir įvaizdis, toliau auga norinčių mokytis mokykloje skaičius. Susirinkime dalyvavo 1-8 klasių tėvų atstovai, 1-8 klasių auklėtojai.

3.4. Atvirų durų diena.	Atvirų durų dieną padėti organizuoti pasisiūlė net 20 darbuotojų. Tai rodo mokyklos darbuotojų siekį mokyklą daryti patrauklia. Sustiprėjo darbuotojų bendradarbiavimo, darbo komandoje kompetencija. Išaugo mokinių, norinčių lankyti mūsų mokyklą nuo 2024 m. rugsėjo 1d. (suformavome papildomą pirmą klasę).
3.5. Renovuoto sporto aikštinio atidarymas.	Organizuotos tarpklasinės varžybos penkiose rungtyse. Dalyvavo 1-8 kl. mokiniai, mokinių tėvai, futbolo mokykla „Ataka“. Skatinamas mokinių ir bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Mokyklos ir sporto partnerių bendradarbiavimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti daugiau galimybių gerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus.	Didinama pamokų kokybė: daugiau mokinių skatinami dirbti savarankiškai (bent 20 min.), įtraukiami į aktyvias veiklas pamokoje. Mokytojai ir mokiniai bendradarbiauja, siekdami drauge mokytis ir atrasti ką nors naujo.	Apie 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma. (2025 m. II ketv.) Kriterijus pamokose patinka mokyti 5-8 klasių mokinių vertinimu išaugo 1 %. (2025 m. IV ketv.)
	Vykdoma tikslinga mokinio individualios pažangos stebėseną siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Mokiniam skirtos užduotys atitinka jų gebėjimus. Kriterijus Mano mokymasis reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas 5-8 klasių mokinių vertinimas ne žemiau, nei 2,75. (2025 m. IV ketv.) 2 % daugėja mokinių, kurie sutinka, kad namų darbų užduotys jiems yra naudingos. (2025 m. II ketv.) Pamokos kriterijus Mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama, mokiniui ji suteikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga auga 2%. (2025 m. IV ketv.)

	<p>Ugdymas netradicinėse erdvėse yra prasmingas, turintis poveikį mokinio pasiekimams.</p>	<p>Atliktas vidinis tyrimas dėl ugdymo netradicinėse aplinkose poveikio mokinio pažangai. Respondentai – mokiniai, tėvai, mokytojai. (2025 m. II ketv.)</p> <p>Vadovaujantis tyrimo duomenimis priimti ir įgyvendinti bent du sprendimai ugdymo netradicinėse aplinkose tobulinimui. (2025 m IV ketv.)</p> <p>Ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse, mokyklos erdvėse įkurtose interaktyviose stotelėse. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>2025 m. I ketvirtį vyksta vidiniai mokymai „Vilniaus yra mokykla“ elektroninės erdvės naudojimui.</p>
	<p>Organizuoti įvairių gebėjimų mokiniams pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1-2 proc. edukacinių pamokų vyks įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse. (2025 m. IV ketv.)</p>
<p>8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę.</p>	<p>Siekama kokybiško paslaugų gavėjų poreikių atliepimo.</p>	<p>Suorganizuoti periodiniai susitikimai su pagalbos mokiniui metodine grupe dėl mokykloje organizuojamo įtraukiojo ugdymo stebėsenos ir veiklos tobulinimo. 80% sprendimų, kurie bus priimti susitikimų metu, bus įgyvendinti. (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad 80 % tėvų, kurių vaikai SUP, palankiai vertins jų vaikų jauseną mokykloje ir mokyklos įtraukiojo ugdymo kokybę. (2025 m. III ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad visos mokinio padėjėjos dalyvaus ilgalaikiuose (40 val.) mokymuose Šiuolaikiškas įtraukis ugdymas 1–8 klasėse (2025 m. III ketv.)</p> <p>Pasiekta, kad kiekvienoje metodinėje grupėje bent du mokytojai pasidalins savo sėkmingai taikomomis metodikomis, kurios padeda jų mokiniams, turintiems SUP, pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. (2025 m. IV ketv.)</p>
<p>8.3. Tobulinti darbo planavimo veiklas.</p>	<p>Užtikrinamas paveikus mėnesio veiklų planavimas administracijos ir metodinių grupių lygmenyse.</p>	<p>Pagal poreikį ir atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus atnaujinti bei suderinti su mokyklos taryba, steigėju mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai (metinis planas, ugdymo planas). (2025 m. IV ketv.)</p> <p>Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. (2025 m. IV ketv.)</p>

		Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. (2025 m. IV ketv.)
8.4. Stiprinti mokytojų profesinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetenciją	Bus didinama mokytojų motyvacija tobulėti, stiprinant jų gebėjimą analizuoti savo veiklą, kuri teigiamai paveiktų mokinių mokymosi rezultatus.	Suorganizuoti mokytojų metinės veiklos aptarimai. (2025m. III ketv.) Pasiiekta, kad 80 % mokytojų gebės išsikelti realiai įvykdomus individualius tikslus ir įvertinti savo veiklos laimėjimus (namų darbų naudingumo /mokiniams aiškaus klaidų aptarimo / mokinio gebėjimus atitinkančių užduočių pateikimo aspektuose) – 2 % išauga 5-8 kl. mokinių, teigiamai vertinančių pamokos kokybę, pagal mokyklos prioritetinius aspektus.(2025 m. IV ketv.)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai, jų nebuvimas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita ar stygius).
9.3.

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita viršija lūkesčius, nes sustiprėjusi pagalba mokiniams, sustiprėjusi bendruomenė ir mokyklos įtaizolis, auga mokytojų profesionalumas

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Vaida Karauskienė  
(vardas ir pavardė)

2025 01 30  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytos funkcijos vertinami efektyviai.

Vicemeras  
(parašas)

[parašas]  
(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitala  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

[parašas]  
(vardas ir pavardė)

2025-03-18  
(data)

