

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius dr. Renaldo Čiužo

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-119/25(3.4.40E-ORGA)  
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos „2021-2025 metų“ strateginis planas patvirtintas Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus 2021-02-15 įsakymu Nr. V-9, jam pritarta Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos 2020-12-23 nutarimu Nr. GT-5; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2021-02-12 įsakymu Nr. A15-197/21(2.1.4E-BEU).

Pagrindinės strateginės kryptys:

1. *Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir įgyti būsimos profesinės karjeros lūkesčius atliepantį vidurinį išsilavinimą.*
2. *Asmeninio mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų meistriškumo augimas.*
3. *Kurti saugias bei modernias gimnazijos ugdymo kryptį atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.*

Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2024 metų veiklos planas patvirtintas Vilniaus „Juventos“ gimnazijos direktoriaus 2024-02-14 įsakymu N. V-45, jam pritarta Vilniaus „Juventos“ gimnazijos tarybos 2024-02-13 nutarimu Nr. GT-1. Veiklos planas parengtas vadovaujantis strateginio plano kryptimis.

2024 m. įgyvendinant Vilniaus „Juventos“ gimnazijos „2021-2025 metų“ strateginį planą ir Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2024 metų veiklos planą.

Mokinių skaičius gimnazijoje 2024-2025 m. m., lyginant su 2023-2024 m. m., padidėjo 11 proc.

2024 metais 117 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus.

Geriausių rezultatų 2024 metais pasiekė gimnazijos abiturientai, kurie laikė fizikos valstybinį brandos egzaminą. Šį egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra 55 balai, o tai yra 1,2 balo didesnis negu Vilniaus miesto vidurkis ir 8,7 balo didesnis negu visos šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis.

62 proc. abiturientų 2024 metais tęsė studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose. 15 proc. abiturientų išvyko studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas.

2024 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokytojų skaitmeninių kompetencijų ir įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimui. Mokytojai savo kompetencijas tobulino VU metodinio STEAM ugdymo centro organizuojamuose mokymuose, KURSUOK.LT programose ir kt.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta kaip mokymosi motyvacijos prielaida.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</li> <li>2. atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</li> </ol>	Pagal mokyklos V GK atliktą tyrimą 98 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje. Visiems pirmus metus dirbantiems mokytojams buvo skirti mentoriai. Tai padėjo mokytojams sėkmingai integruotis bendruomenėje, gauti savalaikę pagalbą. 2024 m. patyrusių mokytojų (mentorių) pagalbą gavo 5 pradedantieji pedagogai. Psichosocialinių veiksnių tyrimas, kurį atliko išorės ekspertai, parodė, kad visų darbuotojų pozityvaus mąstymo vidurkis sudaro 60%.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Pasiekimų gerėjimas, kalbinių gebėjimų stiprinimas, kūrybiškumo ugdymas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas;</li> <li>2. lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis.</li> <li>3. mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies</li> </ol>	Lietuvių kalbai skirtų pamokų skaičius kiekvienai klasei padidėjo 2 savaitinėmis pamokomis (moduliai) 2024 metais lietuvių kl. VBE laikė 53,8 proc. visų abiturientų VBE I dalį 2024 metais laikė visi III gimnazinių klasių mokiniai. Lietuvių

		<p>didėjimas bent 10 proc. ir mokinių;</p> <p>4. neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas bent 5 proc.</p>	<p>kalbą ir literatūrą išplėstiniu (A) lygiu mokosi 79 proc. mokinių.</p> <p>Dėl edukacinių veiklų organizavimo lietuvių kalbos ir istorijos pamokose pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos valstybės naujuoju archyvu. Suplanuotos veiklos 2025 metams.</p>
1.3. Klasių, kuriose ugdytas vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos, atidarymas	Raštingumo lietuvių kalba bei kalbinių gebėjimų stiprinimas.	Suformuota bent viena pirma klasė, kurioje mokymas pagal pirmiau aprašytą modelį pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d.	Gimnazijos tarybos pritarimu buvo į priėmimo sistemą įkeltos 3 klasės (I, II, III), kuriose ugdytas vykdomas lietuvių kalba, suteikiant galimybes mokytis gimtosios kalbos. Bendruomenės narių – tėvų palaikymas buvo nepakankamas, todėl nesusidarius pakankamam mokinių skaičiui klasės nebuvo suformuotos.
1.4. Ugdyto netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas, mokomųjų dalykų patrauklumo ir mokymosi motyvacijos skatinimas.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse	Mokytojai aktyviai dalyvavo veiklose už mokyklos ribų, Kultūros paso lėšomis pasinaudojo 15 klasių komplektų iš 16. Pagal programą „Vilnius yra mokykla“ vyko 2,18 proc. pamokų.
1.5. Sąlygų ir galimybių atskleisti mokiniui save kaip integralią asmenybę sudarymas (Įtraukusis ugdytas)	Kiekvienam mokiniui sąlygų ir galimybių atskleisti save kaip motyvuotą sudėtingą visumą	1. Sėkmingas bendradarbiavimas su VilniusTech, VU, EKO mokyklų tinklu;	Organizuotos reguliarios veiklos, laboratoriniai darbai II-IV klasių mokiniams Vilnius TECH, Vilniaus

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – patenkinamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų ir finansų valdymo
---

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas, mokomųjų dalykų patrauklumo ir mokymosi motyvacijos skatinimas.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse

<p>8.2. Ieškoti galimybių ir inovatyvių idėjų, padedančių įvykdyti keliamus tikslus dėl įtraukiojo ugdymo efektyvaus įgyvendinimo įstaigoje</p>	<p>Sąlygų ir galimybių atskleisti mokiniui save kaip integralią asmenybę sudarymas</p>	<p>Sukurtos sąlygos, leidžiančios kiekvienam mokiniui ugdymo procese jaustis vertinamam, įtrauktam ir palaikomam, užtikrinant savalaikę socialinio pedagogo, psichologo bei mokinio padėjėjo pagalbą. Šios sąlygos sudarys galimybes mokiniams jaustis saugiai, stiprinti emocinę gerovę ir įveikti kylančius sunkumus, siekiant asmeninio ir akademinio tobulėjimo</p>
<p>8.3. Užtikrinti tinkamą darbo planavimą, procesų kontrolę, numatytų funkcijų ir pavedimų atlikimą laiku</p>	<p>1. Gimnazijoje nustatytos aiškios tvarkos, darbuotojų funkcijos, atnaujinami dokumentai laiku, teigėjo pavedimų vykdymas laiku 2. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>1. Įvykdyta ne mažiau kaip 95 procentai pavedimų laiku. 2. „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“ bei priemonių plano aptarimas su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. 3. VGK ir pagalbos mokiniui specialistų fiksuotų atvejų apie kuriuos buvo informuoti teisėti vaiko atstovai, policijos komisariatas ar perduotas atvejis kitoms įstaigoms profesionaliam pagalbos teikimui. (Surašytų protokolų skaičius 0).</p>
<p>8.4. Užtikrinti Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane numatytų veiklų įgyvendinimą</p>	<p>Pasiekta ir (ar) viršyta ne mažiau kaip 90 proc. Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane suplanuotų veiklų</p>	<p>Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. Vilniaus „Juventos“ gimnazijos 2025 m. veiklos plane suplanuotų veiklų.</p>
<p>8.5. Užtikrinti veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijų dėl Vilniaus „Juventos“ gimnazijos veiklos</p>	<p>Pasiekta ir (ar) viršyta ne mažiau kaip 90 proc. plane suplanuotų veiklų</p>	<p>Įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. plane suplanuotų veiklų.</p>

kryptingumo, veiksmingumo ir veiklos tvarumo užtikrinimo įgyvendinimo plano 2024-2025 m. įgyvendinimą.		
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Politiniai sprendimai bei teisės aktų pasikeitimai
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka ar laikinas nedarbingumas
9.3. Pasirinktos priemonės užduočių įgyvendinimui gali neduoti reikiamo efekto
9.4. Bendruomenės sprendimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gimnazijos direktoriaus bendroje šiuo metų veiklos ataskaitoje bei atliktose darbo, gimnazijos tarptautiniuose ir kituose renginiuose. Taip pat gimnazijos tarptautiniuose renginiuose, kad skatinami, vykdyti, veiktų, kuriais nebūtų prarastos ir nuostolys.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Tadas Mindaugas Matijošaitis

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Nėra užduočių įvykdyta tik šio dalies – nebūna reformuotos klasės, kuriose būtų vykdomas lietuvių kalba sutelkiant galimybes mokytis gimtosios kalbos. Siūloma įsikišti valdžios metodu mokinių pritraukimui ir stiprinti gimnazijos patrauklumą.*

Vicemeras

Vytautas Mitalas

2025-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Atitinka lūkesčius*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)