

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Diana Susaninienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-04-14 Nr. A290-280/26
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti patrauklų, patyrimu ir dialogu grįstą ugdymo turinį, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinant veiklų dermę su įstaigoje vykdomais projektais.	1. Atnaujintas ir įgyvendintas darželio ikimokyklinio ugdymo turinys pagal IU programos gaires ir metodines rekomendacijas. 2. Padidintos galimybės vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymą.	Iki 2026 m. I-II ketvirtį metodiniuose susirinkimuose aptarti atnaujinto IU programos turinio pasiekimus. Numatytą vaiko pasiekimų ir pažangos stebėseną vykdyti 2-3 kartus per metus. 2026 m. sausio- gruodžio mėn. plėtoti projektinę veiklą, orientuotą į vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo lavinimą: 1. sveikatingumo teminės savaitės: „Sveiko maisto savaitė“, „Kad dantukas būtų sveikas“. Dalyvaus 2 ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės; 2. sportiniai fizinio aktyvumo skatinimo renginiai įstaigoje: „Aš bėgu 2026“; „Futboliukas“; „Kamuolio diena“ ir kt. 3. dalyvavimas LTOK projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2026“;

		4. Kauno lopšelio -darželio „Spragtukas“ organizuojamas tarptautinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2026“. Projekte dalyvauja 85-100 proc. ugdytinių, 40 proc. pedagogų bei 20 proc. tėvų, 15 proc. socialinių partnerių.
	3. Bendraujant ir bendradarbiaujant tarpusavyje bei su socialiniais partneriais, plėtoti projektinę veiklą, orientuotą į vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymą.	2026 m. įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvaus 4 tęstiniuose projektuose: • Multikultūrinis projektas. • Sveikatingumo projektas. • Įtraukiojo sąmoningumo projektas. • Ekologinis projektas. Projektuose dalyvaus 60-100 proc. vaikų, 60 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų. Iki 2026 m. pabaigos 70 proc. mokytojų taiko virtualias ugdymo aplinkas kaip „Eliis“ arba kitas platformas, siekdami integruoti skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą. Iki 2026 m. gruodžio mėn. organizuojamos 3-5 netradicinės edukacinės veiklos lauko klasėje, skirtos vaikų patyrimui per praktines veiklas. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. 70 proc. mokytojų organizuos „ugdymą be sienų“: veiklos bus vykdomos netradicinėse vietose: miške, prie upės, smėlio arenoje, bibliotekoje ir t.t.
	4. Nuolatinis mokytojų	Iki 2026 m. gruodžio 1 d. 80 proc. mokytojų kels

	kvalifikacijos kėlimas gerins ugdymo kokybę.	kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, vaikų pažangos, IKT priemonių panaudojimas ikimokykliniame amžiuje bei STEAM ugdymo metodų taikymui ikimokykliniame ugdyme. 2026 m. tikslingai organizuoti 2-3 mokymus bendruomenei apie UD pritaikymą, patyriminį ir lėtąjį ugdymą pasitelkiant specialistus.
8.2. Ankstyvojo skaitymo įgūdžių formavimas darželyje yra nuoseklus ir žaismingas procesas, paremtas vaiko kalbinės patirties plėtimu.	1. Ankstyvąjį skaitymą skatina sąmoningai kuriama aplinka ir įvairūs ugdymo būdai. 2. Bendruomenės įtraukimas į vaikų kalbinės raidos skatinimą	Iki 2026 m. rugsėjo mėn. 2 lopšelio grupėse įrengti bibliotekėlę pagal vaikų amžių 1,5-3 ir 2-3 m. amžiui. Iki 2026 m. gruodžio mėn. papildyti 3-6 grupių bibliotekėles knygomis, audio knygomis, raidžių rinkiniais. Iki 2026 m. birželio 8 d. įkurti lauko bibliotekos kampelį, kuriame vyktų knygų mainai tarp vaikų ir tėvų. Per 2026 m. organizuoti mokymus mokytojoms ir bendruomenei apie ankstyvojo skaitymo naudą. Mokymuose dalyvaus 100 proc. mokytojų ir 70 proc. bendruomenės. Iki 2026 m. spalio mėnesio organizuoti 2 grupių ekskursijas į Nacionalinę M. Mažvydo biblioteką, vaikų skyrių. Dalyvaus 40 vaikų, 4 mokytojos, 2 socialiniai pedagogai, 2 mokinio padėjėjai ir 12 tėvų. Iki 2026 m. pabaigos kiekvienoje grupėje 1-3 kartus per mėnesį kviesti tėvus skaityti vaikams knygeles.
8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant	1. Pritaikytos ugdymo aplinkos, vykdomi profesiniai dialogai	Per 2026 m. 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose apie

	įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais. 2. Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas.	įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. Socialinių įgūdžių „Kimochiai“ programa grupėse „Gudručiai“, „Kūlverstukai“ bei „Pabiručiai“. Dalyvaus apie 46 vaikus, 6 mokytojos, 2 mokinio padėjėjos. 2026 m. kovo mėn. organizuoti sąmoningumo didinimo mėnesį „BE PATYČIŲ“. Dalyvaus 80 proc. vaikų, 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų Švietimo pagalbos vaikui specialistai 1 k. per savaitę dalyvaus praktinėse konsultacijose su PPT tarnybos specialistais, kurių metu aptars vyraujančias problemas bei sustiprina žinojimą kaip ugdyti vaikų stokojamus įgūdžius telkiant bendruomenės narius: tėvus, mokytojų padėjėjus ir švietimo pagalbos specialistus. Konsultacijose dalyvaus 80 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų, 40 proc. mokytojų ir 18 proc. tėvų.
8.4. Aktyvios, atviros ir pozityvios, bendraujančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant pozityvų mikroklimatą įstaigoje	1. Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos gebėjimų puoselėjimas.	Iki 2026 m. gruodžio 1 d. 90-100 proc. darbuotojų išklaitys „Psichologinio smurto ir priekabiavimo (mobingo) prevencijos mokymus“. Iki 2026 m. lapkričio 31 d. organizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų sporto renginį „Ypatinga treniruotė ypatingiems vaikams“, kurioje dalyvaus 40 proc. ugdytinių, 20 proc. mokytojų bei pagal aplinkybes 20 proc. tėvų; 2. Sportinė pramoga SUP turintiems vaikams „Sportuok su žalgiriečiais“. Dalyvaus 100 proc. SUP vaikų, 80 proc.

		mokytojų ir 50 proc. tėvų. 3. Dalyvauti sporto renginiuose: „Judu-sveikai gyvenu“, projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt. 4. Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro organizuojamose užsiėsimuose. Dalyvautų 100 proc. ugdytinių ir 100 proc. mokytojų.
	2. Stiprinti bendradarbiavimą ir su komunikaciją partneriais.	Iki 2026 m. liepos 1 d. inicijuoti ir pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Deutsch Litauisch e Fußball Freundschaft e. V. DLFFe.V. Dalyvauti ne mažiau kaip 15-18 šalių, tarptautiniuose švietimo įstaigų organizuojamuose projektuose, edukacinėse veiklose, kūrybinėse dirbtuvėse, parodose ar sporto renginiuose. Iki 2026 m. birželio 1 d. lauko erdvės papildytos naujomis sporto priemonėmis. 2026 m. balandžio- spalio mėn. įvairūs meniniai renginiai bus vykdomi įstaigos lauko aikštelėse: šeimos, sporto šventė, išleistuvės, rudenėlio šventė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl objektyvių, su įstaigos galimybėmis nesusijusių aplinkybių.
9.2. Dėl žmogiškųjų faktorių.
9.3. Dėl finansinių išteklių stokos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nienurė Donaloka meišaitė [parašas] 2026-04-14
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

[parašas] [parašas] Diana Susantienė [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
2026-04-14