

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS SIMONO STANEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

DAIVOS BRIEDIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. A290-87124(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS 2023 M.

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. – ketvirtieji progimnazijos strateginio plano 2020-2024 m. įgyvendinimo metai. Strateginiame plane progimnazija yra užsibrėžusi tapti nuolat besimokančia, atvira pokyčiams ir iššūkiams, kuriančia sveiką aplinką progimnazija, kurioje mokosi kūrybiškai mąstantys, gebantys aktyviai ir drąsiai veikti bei planuoti savo pažangą mokiniai. Progimnazija yra pasirinkusi strateginę kryptį - įgyvendina novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) elementus: 1-4 klasėse informacinio raštingumo ir programavimo, finansinio raštingumo, 5-8 klasėse ekonomikos ir finansinio raštingumo, informacinio raštingumo ir programavimo, vokiečių kalbos kaip 2-osios užsienio kalbos nuo 5-osios klasės..

2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius progimnazijoje padidėjo nuo 874 iki 933 mokinių: priešmokyklinėse grupėse mokosi 23 mokiniai, 1-4 klasėse – 387 mokiniai, 5-8 klasėse – 523 mokiniai. Mokyklinis pajėgumas leidžia ugdyti iki 872 mokinių.

STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą.

2023 metais įgyvendintos priemonės:

- Progimnazija mokytojų Metodinės tarybos pritarimu nuo 2023 m. spalio mėn. pradėjo įgyvendinti „Nuolatinio tobulinimosi taikymo metodologiją“. Nuo 2023 m. spalio mėn. mokytojų kambaryje yra įsteigtas 5-8 klasių mokinių „Ugdymo pasiekimų duomenų centras“, kuriame kiekvieną mėnesį mokytojų bendruomenė analizuoja ir aptaria mokinių pasiekimų suvestinę, siekdama įvertinti pažangą ir nustatyti mokymosi pagalbos poreikį. Pasiekimų analizeje pateikiama klasių koncentro ir konkretaus dalyko pasiekimų dinamika, klasės kokybės ir pažangumo rodikliai, lankomumo statistika, individualūs mokinių rezultatai, vykdomos priemonės pažangai pasiekti. Remiantis gautais duomenimis, mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais sudaro pagalbos planus atskiroms klasėms. Didėja tėvų susidomėjimas mokinių ugdymo(si) pasiekimais ir stiprėja bendradarbiavimas su progimnazija mokytojais (įvyko 138 individualūs pokalbiai su tėvais ugdymo bei pasiekimų klausimais t.y. 35 proc. daugiau nei 2022 m. Paskirta 18 dalykinių konsultacijų 5-8 klasių mokiniams ir 4 konsultacijos 1-4 klasių mokiniams. Metinių įvertinimų rezultatų duomenys rodo, kad mokinių pažangumas lyginant su ankstesniais metais padidėjo 1,8 proc., (dabar 99,8 proc.)

1-4 klasių mokymosi kokybė padidėjo 0,5 proc. (dabar 82,2 proc.), o 5-8 klasių - 3,6 proc. (dabar 74,4 proc.). Mokinių, pasiekusių Skaitymo NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius išaugo: 4 klasėje – 20,1 proc. (nuo 59,6 iki 79,7), o 8 klasėje – 9,1 proc. (nuo 39,4 iki 48,5). Mokinių, pasiekusių Matematikos NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius išaugo 8 kl. 9,1 proc. (nuo 39,4 iki 48,5 proc.).

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykloje padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (6 SUP mokiniais). Viso mokosi 74 SUP mokiniai (37 su vidutiniais poreikiais, 35 su dideliais ir labai dideliais poreikiais ir 2 su nedideliais). 25 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama Vilniaus PPT paskirta mokytojų padėjėjų pagalba. Visi (74 SUP mokiniai) ugdomi bendrojo ugdymo klasėse. Įgyvendindami Ugdymo plano 2023-2024, 2024-2025 m. m. nuostatas bendruomenėje susitarta dėl reguliarios įtraukiojo ugdymo(si) pažangos stebėsenos. VG komisija posėdžiuose periodiškai analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, prireikus koreguoja švietimo pagalbos būdus, formas. Mokytojai su švietimo pagalbos specialistais rengia pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas, kuriose numatomi individualūs tikslai ir uždaviniai. VG komisija organizuoja ir koordinuoja reikiamos pagalbos vaikui teikimą mokykloje. Kartu su vaiką ugdančiais mokytojais ir specialistais suplanuoja pagalbos teikimą mokiniui pagal VKG arba PP tarnybos rekomendacijas. Mokykla siekia maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos mokiniui poreikį. Siekiant geresnių mokinio ugdymosi rezultatų mokytojai glaudžiai bendradarbiauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokytojais, švietimo pagalbos mokiniui specialistais. Prireikus - konsultuojasi su kitų institucijų specialistais: (Pedagoginė psichologinė tarnyba, LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius, VTAT ir kt.)

- Progimnazijos mokytojų Metodinė taryba 2023-01-12 pritarė dėl kryptingo kvalifikacijos tobulinimo 2023 metais. Įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį kryptingai buvo stiprinamos mokytojų kompetencijas. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose progimnazijos išigytoje kvalifikacijos tobulinimo platformoje *pedagogas.lt* šiose srityse: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principams įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

2023 metais 8 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus: dailės mokytoja ekspertė ir pradinio ugdymo mokytoja metodininkė buvo lektorė pristatė 2 pranešimus ir praktines veiklas tarptautinėse ir šalies konferencijose apie DI Crayon programos taikymą dailės ugdyme pradinėse klasių dailės pamokose, muzikos mokytoja, etnografinės mokslų daktarė, skaitė pranešimus ir publikavo straipsnius spaudoje. Respublikiniuose renginiuose pasisakė dvi pradinėse klasių mokytojos (skaitė pranešimus respublikinėje-praktinėje konferencijoje), chemijos mokytoja ekspertė, vokiečių kalbos mokytoja ekspertė, muzikos mokytoja metodininkė, tikybos mokytoja metodininkė dalyvavo Vilniaus miesto mokytojų metodinių grupių veiklose, muzikos mokytoja, mokslų daktarė, yra atnaujinamos etninės kultūros bendrosios programos rengėjų grupėje. dailės mokytoja ekspertė - metodinių priemonių „Ugdymasis tvarumui“ (2023) bendraautorė.

- Siekiant diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius plėtojant technologijų ir verslumo ugdymo galimybes 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. 5-8 kl. 2 informacinių technologijų mokytojai pamokose taikė skaitmeninės mokymo (si) aplinkos „Vedliai“ informacinių technologijų mokomąjį turinį (15 licencijų). Devyniose 1-4 klasėse (212 mokinių, 9 mokytojai) ir dviejose 5-6 kl. klasėse turi papildomą informacinių technologijų raštingumo pamoką, skirtą programavimo pradžiamoksliui programai įgyvendinti, o mokytojams išbandyti inovatyvią ugdymo programą ir pasidalyti gerąja patirtimi. 2 pradinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą „Projektinės veiklos organizavimas 3 klasėje panaudojant DI

grįstą programėlę „BirdNET“ respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įs-taigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ikimomokyklinis – Priešmokyklinis – Pradinis: Tie-siame Tiltus“. 5-8 kl. informacinių technologijų mokytoja dalijosi patirtimi Vilniaus miesto savival-dybės projekto „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ dalyviams „Vedlių turinio pritaikymas pamokose įvairių poreikių vaikams“, IT mokytojų konferencijoje skaitė pranešimą „Informatikos magija mokykloje“. 22 mokytojai dalyvavo progra-mos „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“ mokymuose, susijusiuose su Eduten Playg-round platformos naudojimu ir analitika. 1-4 kl. 367 mokinių ir 5-6 kl. 395 mokinių naudoja mate-matikos mokymo(si) platformą Eduten Playground. 2023-2024 m. m. trys ketvirtokų klasės pasaulio pažinimo mokosi „Minecraft Education Edition“ edukacinėje platformoje. 2023 m. vasario – ge-gužės mėn. 7 kl. mokiniai dalyvavo Kompetencijų centro „Telia Global Services Lithuania“ inicia-tyva organizuojamame projekte „Nacionalinis IT iššūkis“ 4 klasių mokiniai dalyvavo „Lituanistų sambūrio“ kartu su Valstybine lietuvių klabos komisija, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu, Lietuvių kalbos draugija ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame respublikiniame kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ (projektą atliko su SCRATCH prog-rama „Fabijoniškių mikrorajono gatvių pavadinimai, susiję su įžymiomis asmenybėmis“. Pamokose aktyviam mokinių mokymuisi, įsivertinimui pradėta naudoti el. priemonė „Reflectum“ (įsigyta 40 licencijų).

Tęsiamas novatoriško verslumo ugdymo programos įgyvendinimas (NVUP): vienoje 1 klasėje įgy-vendinama finansinio raštingumo programa, dvejose 1 klasėse – IT raštingumo ir programavimo; vienoje 5 klasėje (30 mok.) įgyvendinama finansinio raštingumo ir ekonomikos programa, vienoje 5 klasėje – IT raštingumo ir programavimo, vienoje 5 klasėje – vokiečių kalba kaip antroji užsienio kalba. Tęsiamas NVUP ir 6-8 klasėse: trijose klasėse įgyvendinama finansinio raštingumo ir ekono-mikos programa, dvejose – IT raštingumo ir programavimo, dvejose – vokiečių kalba kaip antroji užsienio kalba nuo 5-osios klasės. Šiose klasėse yra skiriama papildoma finansinio raštingumo, in-formacinių technologijų bei vokiečių kalbos pamokos. Sudaryta Novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) įgyvendinimo metodinė grupė (2023-08-30 direktoriaus įsak. Nr. V-91.1). Įsit-raukė 19 įvairių dalykų mokytojų. Lapkričio – gruodžio mėn. 5-7 kl. mokiniai (6 mokytojai) daly-vavo Transperancy International Lietuvos skyriaus, Edu Vilnius organizuojamoje programoje „Da-lyvaujamas biudžetas“. Kovo 9 d., 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika 2023 – skambutis į ateitį“, kurios metu gilinasi į inovacijų, dirbtinio inte-lekto, robotų, tvarumo ir finansų temas. 7 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos bankų asociacijos sureng-toje Europos pinigų viktorinoje. Pravesta 10 verslumo ir finansinio raštingumo pamokų kitose erd-vėse už mokyklos ribų: Swedbank finansų laboratorijoje (Taupymas, Išmintingas apsipirkimas), UAB „GF bankas“ (Atsakingas skolinimasis, išlaidos), SEB banke (Racionalus pinigų paskirstymas, biudžeto svarba), Lietuvos banko Pinigų muziejuje (Poreikiai, išteklių, taupymas), UAB „Cos-moway“ (Įmonės produktų gamybos technologijos, rinkodaros sprendimai), CGI Lithuania Kids Academy (Verslas. Pažintis su IT sritimi).

2023 m. mokytojai stebėjo 28 kolegų pamokas arba ugdomųjų veiklų dalis ir, taikydami Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką (KGR) dalinosi patirtimi, kuri buvo apibendrintai aptarta metodinėse gru-pėse mažiausiai 4 kartus per metus. Įvyko 35 integruotos pamokos, 17 atvirų pamokų: Vilniaus gidas“, „Lietuvos įžymių žmonių laidojimo vietos“, „Dialogo kūrimas, improvizacija“, „Pažink Vil-nių iš naujo“, „Sveiki maisto produktai“, „Prikelk daiktą naujam gyvenimui“, „Velykiniai valgiai“, „Dirbinių pristatymas“, „Sveikuolių saldėšiai M.K. Čiurlionio motyvais“, „Patiekalo technologinės kortelės pildymas“, laboratorinis darbas „Aukštinis lietus“, „Įdomioji chemija“, „Progimnazijos teri-torijoje augantys augalai“, STEAM veiklos „Šviesa ir spalvos“, „Pavasarių žydintys augalai Fabijo-niškių miško parke“, „Jutimo organai ir pojūčiai“, „Muzika ir dailė M. K. Čiurlionio kūryboje“, „Aplinkosaugos pažeidimų paieška“, „Literatūrinis Vilnius 8-oko akimis“, „Uolienos ir mineralai

Lietuvoje“ , „Sveika gyvensena“ ir kt. Ugdymo rezultatai pristatyti bendruomenei mokyklos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

- Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose. Pagrindiniai laimėjimai: Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 5 kl. mokinys užėmė III vietą, 6 kl. mokinys – I vietą, 8 kl. mokinėi skirta padėka, Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių lietuvių ir literatūros olimpiadoje 6 kl. mokinė užėmė II vietą, Vilniaus miesto 5-8 kl. gamtos mokslų olimpiadoje – III vietą, 6-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Vilniaus miesto etape 5-7 klasių mokinių grupėje – I vietą, Vilniaus miesto 5-6 klasių matematikos Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2023 pirmųjų grupėje tris I vietas ir tris III vietas, antrojų grupėje dvi II vietas, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ – XVIII vietą, Vilniaus miesto integruotame dailės ir lietuvių kalbos konkurse „Vilnius impresija“ – 2 laureatės, Europos Parlamento nario profesoriaus organizuotame respublikiniame eilėraščių ir esė konkurse „Švenčiu Lietuvą“ – 7 padėkos, Vilniaus miesto dailės mokytojų ir mokinių darbų parodos „Vilniaus miniatiūrose“ - laureatė, Vilniaus miesto mokinių turizmo technikos varžybose- I vietą, Vilniaus miesto mokyklų žaidynių orientavimosi sporto vaikų (2005 m. g. ir jaun.) varžybų III vietos nugalėtojai, Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybose II vieta, 2023 metų projekto „Kalbų kengūra“ – 30 Auksinės Kengūros diplomų, 31 Sidabrinės Kengūros diplomų, 16 Oranžinės Kengūros diplomų, 1 Kings lygos čempionė.

Skatinant mokytojų, mokinių, darbuotojų lyderystę bei siekiant aukštesnių mokinių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, progimnazija 2023 m. dalyvavo projektuose: „Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos šalies projektas“ „Olimpinis menas“ (4 mokytojai, 120 mokinių), „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“ (7 mokytojai), „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (21 mokytojas, 360 mokinių), „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ (6 mokytojai, 20 mokinių), Vilniaus miesto mokyklų atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių tinklas (3 mokytojai, IT specialistas); Vilniaus m. projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“ (12 mokytojų, 1 pagalbos vaikui specialistas, 29 mokiniai), Švietimo įdėrystės projektas „Vilniaus ugdymo įstaigų vadovų rengimas ir vadybinių kompetencijų stiprinimas“ (1 vadovas), NŠA vykdomame ES projekte „Tęsk“ (1 mokytojas). 1 mokytojas). Taip pat progimnazija tęsia dalyvavimą programose: „Vilnius yra mokykla“, „Kultūros pasas“. tarptautiniame eTwinning projekte (1 mokytojas), 4 mokytojai (dailės, muzikos, lietuvių kalbos) vadovavo studentų praktikai.

1. STRATEGINIS TIKSLAS. Siekti aktyvaus ir pozityvaus bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo kuriant unikalią mokyklos kultūrą.

2023 metais įgyvendintos priemonės:

- Skatinant saugią ir tradicines vertybes puoselėjančios mokymo(si) aplinkos kūrimą 2023 m. progimnazijos mokiniai dalyvavo 9 akcijose, 9 tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose, 18 pažintiniuose – kultūriniuose projektuose, 45 edukacinėse išvykose, 44 edukacijose pagal Kultūros pasą, 8 varžybose, 15 konkursų ir viktorinų. Progimnazijos vertybėms puoselėti ir įvaizdžiui gerinti organizuoti 6 mokytojų, mokinių ir tėvų bendri renginiai (Vasario 16-osios minėjimas, Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo ir žinių šventė, Advento vakaras, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.), kuriuose dalyvavo Progimnazijos tarybos, Fabijoniškių seniūnijos, Fabijoniškių bendruomenės, Jeruzalės bažnyčios atstovai ir 1 sveikatos stiprinimo projektas žingsnių iššūkis su programėle Walk15 „Mokyklos eina“.

- Stiprinant progimnazijos bendruomenę 2023 m. įtvirtinamas mokyklos ir mokinių tėvų susitikimų - pasitarimų tinklas. Sistemingai 2023 m. organizuoti šie informaciniai renginiai mokinių tėvams: I pusmečio klasių mokinių tėvų pasitarimai (vasario mėn.), būsimų 1 ir 5 klasių mokinių tėvams dėl priėmimo į mokyklą sąlygų (kovo mėn.), 8 klasių mokinių tėvams dėl mokinių karjeros ugdymo (kovo mėn.), individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (gruodžio mėn.), susitikimai su klasių vadovais apie tarpinius ugdymo rezultatus (vasario ir balandžio mėn.), priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG) ir 1 klasių mokinių tėvams ir mokiniams organizuota susipažinimo su mokykla diena (rugpjūčio mėn.), 1,5, 2-4, 6-8 klasių mokinių tėvų visuotiniai

susirinkimai (rugsėjo mėn.). Įgyvendinant strategines kryptis bendradarbiaujama su Progimnazijos taryba (vyko 2 posėdžiai), 4 pokalbiai su mokinių taryba, 4 posėdžiai su mokytojų taryba; 4 posėdžiai su metodinėmis grupėmis, 1 kartą per savaitę vyko mokytojų, pedagogų ir ūkio darbuotojų pasitarimai.

- Siekdama stiprinti mokinių savivaldą ir lyderystę bei skatinti mokyklos bendruomenės aktyvumą ir bendradarbiavimą, 2023 m. išrinkta Mokinių taryba aktyviai prisidėjo prie įvairių renginių ir akcijų organizavimo: Sausio 13-osios minėjimas, Vilniaus gimtadienio šventė šokio/judesio laboratorijoje, išvyka Vasario 16-osios proga, Valentino dienos laiškų rašymas, „Augink ir pažink augalą“ iniciatyva, diskusija „Europos Sąjungos vertybė – žmogaus orumas“, „Ką aš galiu padaryti“, „Nedelski 2023“ - patyčių prevencijos akcija, Europos dienos šventė, Talentų Šou, Geltonas piknikas, Mokytojų dienos minėjimas, Simono Stanevičiaus atminimo įamžinimas, skaitymo skatinimo akcija „Rudens atostogos – skaitymo atostogos“, Helovinas, Tolerancijos žibintų renginys, Savanorystės mugė 2023, Kalėdinio pašto organizavimas bei Kalėdinių renginių koordinavimas. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos (LMS) Vadovų klubo pirmininkų rinkimuose, LMS Vilniaus MSIC moksleivių klube, LMS metinėje programoje „Laikas jausti“ ir respublikiniame projekte MEPA „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Taip pat aktyviai dalyvavo mokykloje vykdomoje LMS Vilniaus padalinio apklausoje „Savivaldos ir mokinių poreikiai“.

- Praplėstas partnerių tinklas: pasirašyta sutartis su Junios Achievement, Vilniaus universiteto Ugdymo Mokslų instituto skyriumi.

Progimnazijoje veikė 14 pailgintos mokymosi dienos (VDM) grupių. Jas lanko 228 1-4 klasių mokiniai. Buvo siekiama ugdyti ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, diegti vertybines nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos prioritetai: namų darbų atlikimas, skaitymo skatinimas, IT raštingumo stiprinimo programa, pokalbiai, konkursai, popietės, kalendorinių švenčių minėjimas, meninių programėlių rengimas, kūrybiniai darbai, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos, dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose

70 proc. šių grupių mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo būreliuose, teikiama individuali mokymosi, švietimo ir socialinė pagalba vaikui ir jo tėvams.

Progimnazijoje organizuojama neformaliojo švietimo veikla, nukreipta į socialinių, bendrųjų kompetencijų, gebėjimų ugdymą bei asmenybės tobulėjimą. 2023 m. 1-4 klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti šiuos būrelius: Keramikos būrelis, Dailės studija, folkloro ansamblis „Pynė“, Tautinių šokių studija „Sukutis“, Afrikos būgnai, Sportiniai ir judrieji žaidimai, Turizmo būrelis, Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip, informatikos ir technologinės kūrybos būrelis. 5-8 kl. mokiniai galėjo rinktis šias neformaliojo švietimo veiklas: Keramikos būrelį, Dailės studiją, Folkloro ansamblių „Pova“, Afrikos būgnus, Dainavimo studiją „Cantare“, Tautinių šokių studiją, socialinių įgūdžių būrelį „Menas būti“, Meninio skaitymo būrelį. Skatinant turiningą ir prasmingą mokinių užimtumą vasaros atostogų metu, įgyvendinta Vilniaus miesto savivaldybės dalinai finansuojama vaikų vasaros poilsio programa – pažintinė ir kūrybinių iniciatyvų stovykla „Aš - miesto kūrėjas“, kurioje dalyvavo 135 mokiniai (iš jų 12 mokinių, atvykusių iš Ukrainos)

- 2023 m. didelis dėmesys skirtas sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos veikloms. Visi 2 kl. mokiniai įsijungė į Lietuvos plaukimo federacijos projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Užsiėmimai vyksta Ozo baseine. 9 pradinio ugdymo klasės įsitraukė į nacionalinio projekto „Olimpinis meniu“ veiklas. 1-4 klasių mokiniai susipažino su olimpinėmis vertybėmis kaip pagarba ir draugystė, buvo skatinami aktyviai laiką leisti tarp pamokų, išbandė įvairias mankštas ir žaidimus Viena fizinio ugdymo pamoka 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams organizuojama lauke.

- 2023 m. progimnazija vykdo 3 prevencines socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programas: Žipio draugai (PUG), Lions Quest „Laikas kartu“ (1-4 kl.) „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). Jose dalyvauja 100 proc. mokinių. Pasirinktos prevencinių programų temos vykdomos 2 kartus

per mėnesį į klasės vadovų veiklas (mokytojų numatytos ir susitartos 72 temos), kitos integruojamos į ugdymo procesą.

- Socialinė pedagogė pradinį klasių mokiniams vedė sąmoningumo ugdymo pamokėlės pagal socialinio-emocinio ugdymo programą „Dramblys“. Taip pat pradinio ugdymo specialiuju ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimuose.
- Stiprinant bendruomeniškumą, plėtojant partnerystės strategiją 2023 m. glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariatu. Visose pirmose klasėse vyko saugaus eismo pamokos, kurias vedė Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės; 8c 7a,7b ir 7c kl.mokiniams vyko paskaitos apie nepilnamečių teisinę atsakomybę, kurias vedė Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės. Balandžio mėnesį vyko renginys veiksmo savaitė be patyčių „Patyčios –ne kibirkštis“, kuriame dalyvavo visa Simono Stanevičiaus bendruomenė. Birželio mėnesį buvo organizuotas Vaikų gynimo dienos progai skirtas sporto renginys „Linksmosios žaidynės“, kuriame dalyvavo 1-4 klasių mokiniai. Lapkričio mėnesį progimnazijos socialinės pedagogės organizavo ir vykdė renginį, skirtą paminėti Pasaulinės smurto prieš vaikus prevencijos dienas, kuriame dalyvavo 1-8 klasių mokiniai. Taip pat progimnazija linksmai minėjo Pasaulinę sveikinimosi dieną, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių. Socialinė pedagogė pravedė 13 pamokų patyčių prevencijos ir klasės mikroklimato gerinimo temomis (5, 6, 7 ir 8 klasėse). Stiprinant bendruomeniškumą, plėtojant partnerystės strategiją 2023 m. glaudžiai bendradarbiaujama su Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, organizuotos paskaitos apie nepilnamečių teisinę atsakomybę. Paskaitas vedė Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Vilniaus miesto šeštojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnės 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 8a, 8b, 8c klasės mokiniams. Glaudus bendradarbiavimas vyko su VŠĮ Šeškinės poliklinika, Organizautos paskaitos apie alkoholio, rūkymo, psichoaktyvių medžiagų žalą. Paskaitas skaitė VŠĮ Šeškinės poliklinikos Visuomenės sveikatos specialistė 5-tų klasių mokiniams. Vyko edukacinės išvykos į VŠĮ Šeškinės polikliniką, paskaita „Atvirų durų diena“, 7-tų klasių mokiniams.

Buvo organizuotos 6 paskaitos apie lytinį brendimą. Paskaitas skaitė Krizinio nėštumo centro pedagogai 7-8 klasių mokiniams.

Mokyklos visuomenės sveikatos specialistė padėjo mokiniams formuoti palankius sveikatai įgūdžius, skatino sveikai maitintis, būti fiziškai aktyviais ir rūpintis savo emocine sveikata.

3. STRATEGINIS TIKSLAS. Kurti visų mokymąsi įgalinančias edukacines aplinkas.

2023 metais įgyvendintos priemonės:

- Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sporto skyriumi galutinai sutvarkyta mokyklos stadiono erdvė – pateiktas projektas ir vietoje senos futbolo aikštelės įrengta lauko teniso aikštė (rugsėjis - spalio mėn.). Stadiono erdvė naudojasi ne tik progimnazijos bendruomenė, bet ir Fabijoniškių mikrorajono gyventojai.

- Siekiant pritaikyti ugdymo erdves strateginėms progimnazijos veikloms parengtas ir įgyvendinamas 1-4 klasių laisvalaikio edukacinių erdvių įrengimo projektas.. Pradėtos įrengti erdvės: „Lego“, aktyvių sportinių žaidimų (aktyviosios grindys) , žaidimų ir skaitymo erdvės.

- Kuriant edukacines erdves, skirtas patyriminei veiklai skatinti, įsigyti stalai - kėdės lauko klasei. Mokyklos lėšomis pakeisti dalis baldų (spintos, mokytojų darbo stalai, kėdės, stendai, rašomosios lentos) dalykiniuose kabinetuose. Mokyklos lėšomis ir atsižvelgiant į progimnazijos žmogiškuosius išteklius suremontuoti 1 klasių, verslumo laboratorijos (201), vienas 2-os klasės, lietuvių kalbos, kabinetai. Nupirkti nauji baldai dviejose 1-ose, 4-oje klasėse, verslumo laboratorijoje. Pateiktas prašymas NŠA „Hibridinei įrangai gauti“ ir įrengti du kabinetai.

- Plečiant ugdymosi galimybes ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų atnaujintos mokymosi priemonės: fiziniam ugdymui nupirktas inventoriaus už 500 eur., technologijų kabinetams - 400 eur., dailės kabinetui – 500 eur., renginiams organizuoti nupirktas

Atnaujinta IKT bazė. Mokyklos lėšomis įsigyta: nupirkta 5 smart lentos, mokytojų kambariui nupirktas spausdintuvas, 3 kompiuteriai ir kavos aparatas; nupirkti 3 spausdintuvai raštinei ir pavaduotojams ugdymui; Lauko klasėje įrengtas oro kondicionierius ir wi-fi; lauko renginiams

nupirkta pultas ir 4 mikrofonai; 2 mikrofonai nupirkti į aktų salę; mokytojų darbo vietoms gerinti nupirkti 3 stacionarus kompiuteriai ir 2 nešiojami kompiuteriai. nupirktos 2 multimedijos: laisvalaikio erdvėje ir IT klasėje; muzikos mokytojams nupirkta kolonėlė su dviem mikrofonais ir spausdintuvas. Dėl mokinių saugumo sumontuotos papildomai 5 stebėjimo kameros. Iš savivaldybės ir vyriausybės lėšų įrengtos 2 hibridinės klasės, gauti 6 nešiojami kompiuteriai ir 6 mobilieji telefonai.

- Bibliotekos fondai buvo atnaujinti: 156 grožinės literatūros knygos, skirtos PŪG, 1-4, 5-8 kl. mokiniams, įsigytos už mokyklos lėšas; 258 knygą dovanuoja progimnazijos bendruomenė; nupirkti vadovėliai už mokyklos lėšas - 942 vadovėliai, už ES lėšas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti – 2356 vadovėliai, užsakyta - 7 periodinių leidinių prenumerata („Lututė“, „Psichologija tau“, „Iliustruotas mokslas“, „NGKids“, NGLietuva“, „Ar žinai, kad“, „Literatūra ir menas“). Nupirkti 3 stalo žaidimai, ugdomosios metodinės priemonės SUP mokiniams, 9 papildomos užduočių knygos/pratybos SUP mokiniams. Įrengtoje atviroje skaitymo erdvėje „Skaitymo sala“ kartą per mėnesį vyksta PUG, 1-4 (VDM), SUP mokiniams garsinio skaitymo valandėlės.

Bibliotekoje buvo suorganizuotos parodos:

- * Paroda-stendas mokslo ir žinių diena, „Su rugsėjo 1-ąja“, Lietuvos žydų genocido diena (Rugsėjo 23d.), Mokytojų diena, Otfrydo Proislerio 100-osioms gimimo metinėms paminėti (1923-2013), bei bendradarbiaujant su 3b klasės mokiniais, kuriems buvo pristatyta rašytojo gyvenimas ir kūryba, vėliau mokiniai iliustravo jo kūrinius; Biblioteka-pasaulio išmintis. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Mokinių supažindinimas su Šiaurės šalių autorių knygomis, turimomis bibliotekoje – šiai dienai paminėti surengta paroda, poetei Violetai Palčinskaitei – 80 paminėti. (lapkričio mėn.), Pranui Mašiotui – 160 (gruodžio mėn.). Taip pat 2e klasės mokiniai skaitė rašytojo apsakymus ir iliustravo jų veikėjus, vėliau bibliotekoje surengta mokinių piešinių paroda, žiemos atostogos su knyga. Organizuota tradicinė akcija - Knygų Kalėdos. Padovanok knygą mokyklos bibliotekai. Vyko garsinis skaitymas pradinių klasių mokiniams Mokytojų diena paminėti. (spalio mėn.)

Vyko garsinis skaitymas pradinių klasių mokiniams Mokytojų diena paminėti. (spalio mėn.)

Bibliotekoje yra įrengtos ir atnaujintos 4 kompiuterinės darbo vietos kūrybiniais ir individualiems tiriamiesiems darbams.

**II SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti bendrojo ugdymo atnaujintų programų ugdymo turinio įgyvendinimą.	Garantuojamas sisteminis ugdymo turinio pokyčių valdymas. Darbas pagal atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą	Atlikta mokytojų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė. 100 proc. mokytojų savianalizės anketų pagrindu atlieka refleksiją dėl kompetencijomis grįsto ugdymo.	100 proc. mokytojų savianalizės anketų pagrindu įsivertino parengtį dirbti pagal kompetencijomis grįsto ugdymo principus, nusimatė tobulintinas sritis (2023-06-09 įsak. Nr. V-54)

užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę	Parengtas mokytojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje įvyko susitarimai dėl kryptingo kvalifikacijos tobulinimo. Parengtas ir patvirtintas mokytojų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas (direktoriaus 2023-03-21 įsakymas Nr.V-27)
	100 proc. mokytojų ir pedagogų kvalifikaciją tobulina mokymosi platformoje <i>pedagogas.lt</i> nurodytomis NŠA patvirtintomis prioritetinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptimis.	100 proc. pedagogų ir specialistų kvalifikaciją tobulino mokymosi platformoje <i>pedagogas.lt</i> . (direktoriaus 2022-12-15 įsakymas NR. V-157) Vienam mokytojui vidutiniškai tenkančios kvalifikacijos tobulinimo valandos: skaitmeninės kompetencijos – 6,8 val., įtraukusis ugdymas – 4,8 val., ugdymo praktika ir didaktika – 7,2 val., lyderystė ugdymui ir mokymuisi – 8,2 val., pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas – 42,1 val.
	Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas dirbti pagal atnaujintas BP. Metodinėse grupėse nutariama dėl ugdymo turinio metodinių priemonių bei vadovėlių poreikio įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	Metodinės grupės išanalizavo turimus išteklius, apsvarstė ir pateikė metodinių priemonių bei vadovėlių poreikį įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas 2023-2024 m.m. (balandžio mėn.). Parengtas mokymosi licencijų ir vadovėlių poreikio 2023-2024 m.m., įgyvendinant atnaujintas BU programas, planas (direktoriaus 2023-04-21 įsak. Nr. V-34.1). Pateikta paraiška NŠA, įvykdyti viešieji pirkimai ir įsigyti vadovėliai 2023-2024 m.m. 1.5.7 klasems už ES lėšas.
	Parengtas 2023 m. pirkimų planas dėl ugdymo aplinkų turtinimo.	Metodinė taryba parengė poreikį dėl ugdymo aplinkų turtinimo 2023 metais (2022 m. gruodžio mėn.). Patvirtintas pirkimų planas dėl ugdymo aplinkų turtinimo (direktoriaus 2023-01-09 įsakymas Nr. V-12)

		<p>Susitarta dėl strategijos ir sėkmės kriterijų įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą. Suburta darbo grupė dėl strategijos ir sėkmės kriterijų įgyvendinant UTA nustatymo.</p>	<p>Suburta darbo grupė „Dėl strategijos ir sėkmės kriterijų įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą“. (direktorius 2023-08-29 įsakymas Nr. V- 56) Įvyko 4 darbo grupės „Dėl strategijos ir sėkmės kriterijų įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą“ posėdžiai. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse (rugpjūčio – gruodžio mėn.) susitarta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl strategijos įgyvendinant ugdymo turinį mokyklos, klasės ir mokinio individualios pažangos bei mokytojo kvalifikacijos tobulinimo lygmenimis. 2. Dėl sėkmės kriterijų 6 aspektais: ugdymo praktikos ir didaktikos dermė, įtraukties principų įgyvendinimas, kritinio mąstymo ugdymas, skaitmeninių kompetencijų plėtra ugdymo tikslų įgyvendinimui, lyderystė ugdymui ir mokymuisi, mokymosi aplinkų plėtra.
		<p>30 proc. mokytojų išbando tarpusavio ugdymo konsultavimo metodiką ir pasidalina savo gerą patirtimi metodinėse grupėse.</p> <p>Susitarta ir parengiama Ugdymo proceso stebėsenos tvarka. Suburta darbo grupė dėl ugdymų veiklų pagal atnaujintas BP stebėsenos. Sukurta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP proceso stebėseną.</p>	<p>85 proc. mokytojų taiko ugdymo konsultavimo metodiką da-lydamiesi gerą patirtimi, tobulindami savo kvalifikaciją. Tai-kymo rezultatus aptarė metodi-nėse grupėse ne mažiau 4 kartus per metus, metodinėje taryboje aptarė ugdymo konsultavimo metodikos veiksmingumą. (Metodinės tarybos 2023-11-25 posėdžio protokolas); 30 proc. mokytojų reflektavo apie metodikos veiksmingumą in-dividualiuose pokalbiuose savi-analizės anketų pristatymo metu.</p> <p>Suburta darbo grupė dėl ugdo-mųjų veiklų pagal atnaujintas BP stebėsenos. (direktorius 2023-06-22 įsaky-mas Nr. V- 61) Parengtas ir Mokytojų taryboje aptartas „Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“ (di-rektorius 2023-08-31 įsakymas Nr. V- 81)</p>

		<p>Įstaigoje įgyvendinta atnaujinto ugdymo turinio informacijos sklaida ir tinklaveika.</p> <p>Įvyksta ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams (dalyvauja 80 proc.) ir jų tėvams (dalyvauja 50 proc.) dėl atnaujinto ugdymo turinio ir mokinių pasiekimų vertinimo.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendinamas „Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo planas 2021-2023“ (direktoriaus 2021-02-21 Nr. V-31)</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje pataipinta aktuali informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. https://staneviciaus.lt/administracine-informacija</p> <p>Parengtas, apsvarstytas ir patvirtintas Ugdymo planas 2023-2024, 2024-2025 m.m. (Progimnazijos tarybos 2023-06 protokolas)</p> <p>Įvyko 5-8 klasių mokinių 4 susitikimai su progimnazijos administracija, dalyvavo 90 proc. mokinių (direktoriaus 2023-10-10 įsak. Nr. 95), Mokinių tarybos ir klasių seniūnų 5 pasitarimai.</p> <p>70 proc. PUG, 1-4, 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavo 9 mokinių tėvų visuotiniuose susirinkimuose 2023-08-29, 2023-09-04 - 07 (direktoriaus 2023-08-31 įsak. Nr. 87);</p> <p>Organizuotos individualios konsultacijos mokinių tėvams 2023-01-06 (direktoriaus 2023-11-22 įsakymas Nr. V-102)</p>
		Gerėja 2 proc. mokinių NMPP rezultatai.	<p>Mokinių, pasiekusių Skaitymo NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius išaugo: 4 klasėje – 20,1 proc. (nuo 59,6 iki 79,7), o 8 klasėje – 9,1 proc. (nuo 39,4 iki 48,5).</p> <p>Mokinių, pasiekusių Matematikos NMPP aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius išaugo 8 kl. 9,1 proc. (nuo 39,4 iki 48,5 proc.)</p>
		1-4 ir 5-8 klasių mokinių metų mokymosi kokybė didėja 2-5 proc.	<p>Metinis mokyklos pažangumas reikšmingai nesikeitė – 99,8 proc. 1-4 klasių metų mokymosi kokybė pakilo 0,5 proc. (82,2 proc.), o 5-8 klasių metų mokymosi kokybė pakilo 3,6 proc. (74,4 proc.)</p>
2. Stiprinti mokinių mokymosi	Per mokinių lyderystę, mokytojų	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 Mokinių tarybos siūlomos iniciatyvos	Įgyvendintos 3 Mokinių tarybos iniciatyvos:

<p>motyvaciją ir lyderystę kuriant saugią, įtraukią ugdymosi aplinką.</p>	<p>organizuojamas prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių veiklas, vykdomus projektus, reikšmingai sustiprėja mokinių mokymosi motyvacija, pasitenkinimas mokyklos veikla.</p>	<p>(dalyvauja 70 proc. mokinių).</p>	<p>2023-03-29 organizavo diskusiją 5-8 kl. mok. „ES vertybė – žmogaus orumas. Ką aš galiu padaryti?“ 95 proc. mokinių dalyvavo 2023-03-27 organizuotoje akcijoje prieš patyčias „Nedelsk“; 2023 m. gegužės 21-26 d. ir lapkričio projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ kvietimu Mokinių tarybos atstovai (8 mokiniai ir 1 mokytojas) vyko į Europos Parlamento būstinę Strasbūre, dalyvavo „Euroscola“ renginyje ir pristatė lyderystės renginius progimnazijos bendruomenei.</p>
		<p>Progimnazijos atliktos mokinių apklausos dėl mokinių savijautos bei motyvacijos ir jos įtakos mokymosi rezultatams.</p>	<p>2022 gruodžio – 2023 sausio mėnesiais atlikta mokinių apklausa dėl mokymosi krūvio ir savijautos (direktoriaus 2023-02-01 įsak. Nr. 25). Reikšmingi rodikliai: mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (3,7); tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip jiems sekasi mokykloje (3,5); mokytojų rašomi įvertinimai yra teisingi (3,4); progimnazijoje jaučiasi labai gerai (sutinka 35 proc., labiau sutinka nei nesutinka 46 proc.).</p>
		<p>Didėja mokinių, dalyvaujančių Vilniaus miesto projektuose, skaičius 10 proc.</p>	<p>Progimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiuose projektuose: Respublikiniame projekte (MEPA „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (6 mokytojų. Mokinių taryba (24 mokiniai), Olimpiniis menais (8 mokytojų. 240 mokiniai), Minecraft education „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ (2 mokytojų. 65 mokiniai), Eduten Playground „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (20 mokytojų. 470 mok.), Technologinės kūrybos mentorių programa pradinėse klasių informacinių technologijų „Vedliai.lt“ Kompetencijų centro „Telia Global Services Lithuania“ iniciatyva</p>

			<p>organzuojamas „Nacionalinis IT iššūkis“ (121 mokinai), Kūrybingumo mokyklos ir Edu Vilnius organizuojamas projektas "Fenomenais grįstas ugdymas" (85 mokinai), EDU Vilnius ir „Transparency International“ organizuojamas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“ (6 mokytojų, 120 mokinių) WALK15 ir Sporto rėmimo fondo projektas „Mokyklos eina“ (270 mokiniai)</p>
		<p>Apklausų duomenimis gerėja mokymosi klimato mokykloje rodiklis 0,3-0,6 dalimis. Tėvų ir mokinių pasitenkinimas mokyklos vykdoma veikla viršija Vilniaus miesto progimnazijų rodiklį.</p>	<p>Vilniaus m. bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir tėvų patirčių ir savijautos apklausos, atliktos sausio – vasario mėn., duomenimis mokinių pasitenkinimo rodiklis yra 7,7 (visų mokyklų – 7,5), o tėvų – 7,8 (visų mokyklų – 8,1). Apklausos rezultatai aptarti Progimnazijos taryboje (2023-01-25)</p>
3. Siekti efektyvios vidinės ir išorinės komunikacijos.	<p>Taikomas išorinės ir vidinės komunikacijos modelis kuria pozityvų įstaigos įvaizdį, didina veiklos rezultatyvumą ir padeda siekti strateginių progimnazijos tikslų bei padeda sukurti gerą darbo aplinką.</p>	<p>Progimnazijos vadovai tobulins kvalifikaciją 1 mokymų programoje dėl efektyvios komunikacijos įstaigoje.</p>	<p>2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo mokymuose „Komunikacijos valdymas sklandžiai švietimo įstaigos vadybai“ (8 val.)</p>
		<p>Suburta darbo grupė progimnazijos komunikacijos planui parengti (iki 2023 m. birželio mėn.).</p>	<p>Suburta darbo grupė ir parengtas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos komunikacijos su bendruomene tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023-12-27 įsakymas Nr. V-216)</p>
		<p>Susitarta dėl efektyvaus komunikavimo kriterijų TAMO dienyne.</p>	<p>Suburta darbo grupė ir parengtas „Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai“ (direktoriaus 2023 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-81).</p>
		<p>Suburta darbo grupė (mokiniai, mokytojai) mokinių skatinimo sistemos tvarkai parengti.</p>	<p>Suburta darbo grupė Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos mokinių skatinimo tvarkos aprašui“ parengti (direktoriaus 2023-11-25 įsakymas Nr. V-115)</p>
		<p>Organizuoti ne mažiau 2 informaciniai renginiai bendruomenei dėl</p>	<p>Įtvirtinamas pasitarimų su mokinių tėvais tinklėlis. 100 proc. klasių centruose įvyko</p>

		<p>strateginių mokyklos tikslų ir atsakomybių.</p>	<p>mokinių tėvų, mokytojų ir administracijos susitikimai. Organizuoti 4 PUG, 1-4, 5-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai – pasitarimai: Būsimų 1 ir 5 klasių mokiniams (direktoriaus 2023-03-10 įsakymas Nr. V-21.1) Būsimų 1 klasių ir PUG mokinių tėvams (direktoriaus 2023-08-15 įsakymas) 1-4, 5-8 klasių mokinių tėvams (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-62) Individualios dalykų mokytojų konsultacijos 5-8 klasių mokinių tėvams (direktoriaus 2023-11-22 įsakymas Nr. V-102)</p>
		<p>Tėvai ir mokytojai vidinę komunikaciją vertina labai gerai (ne mažiau kaip 60 proc.).</p>	<p>2022 gruodžio – 2023 sausio mėnesiais atliktos tėvų apklausos dėl bendradarbiavimo ir komunikacijos tobulinimo duomenimis, progimnazijos komunikaciją teigiamai vertina 59.38 proc. respondentų.</p>
		<p>Organizuota viena ilgalaikė programa mokytojų ir darbuotojų savijautai gerinti.</p>	<p>Įgyvendinama panaudojant vadovo lėšas mokytojų ir pedagogų bendrų patirtinių kelionių programa (organizuotos 2 mokytojams ir pedagogams išvykos: į Varšuvą (birželio mėn.), į Balystok miestą (gruodžio mėn.) ir bendro buvimo drauge 3 renginiai (mokslo metų pradžios (rugpjūčio mėn.), Mokytojų dienos proga (spalio mėn.), Advento vakaras (gruodžio mėn.).</p>
		<p>Atnaujinta progimnazijos internetinės svetainės struktūra, dizainas, aktualijos. Iki 30 proc. bendruomenės narių skelbiama informacija aiški, lengvai randama.</p>	<p>Suburta darbo grupė progimnazijos interneto svetainei atnaujinti, viešiesiems pirkimams įvykdyti (direktoriaus 2023-12-22 įsakymas Nr. 201) Progimnazijos <i>Facebooko</i> sekėjų skaičius padidėjo 300 (iki 1200 narių).</p> <p>Organizuotos 5 šventės visai progimnazijos bendruomenei: Mokslo metų pabaigos šventė, Mokslo ir žinių šventė, Advento vakaras, Pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė,</p>

			Pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė.
4. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą.	Progimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikius ir asmenines savybes. Sėkminga mokinių, atvykusių iš užsienio, adaptacija ir integracija.	Apklausų duomenimis ukrainiečių klasėje gerėja mokymosi klimato mokykloje rodiklis 0,2-0,5 dalimis. Gerėja bendruomenės nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo. 30 proc. tėvų teigiamai vertina SUP mokinių įtrauktį.	Sistemiškai stebima ukrainiečių integracija mokykloje: organizuoti VGK posėdžiai, metodinių grupių 5 posėdžiai Vieną kartą per savaitę vyksta Pagalbos vaikui grupės posėdžiai dėl SUP mokinių tarpinių ugdymo rezultatų, koreguojami IPP, planuojamos ir taikomos pagalbos priemonės. 100 proc. mokytojų bendradarbiauja su Pagalbos vaikui specialistų grupe dėl SUP mokinių individualių programų parengimo, pažangos, informuoja SUP mokinių tėvus dėl mokinių rezultatų. 5 proc. pagerėjo SUP mokinių ugdymosi kokybė.
		Iki spalio 1 d. sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, taikomas spręsti išskylantiems klausimams dėl SUP mokinių.	Parengtas ir taikomas progimnazijos veiksmų planas dėl SUP mokinių problemoms spręsti (direktoriaus įsak. 2023-10-01 Nr. 174); Nuo 2023 m. sausio mėn. iki birželio 22 d. mokykloje vyko 35 VGK posėdžiai dėl SUP mokinių ugdymo(si).
		Metodinėje taryboje susitarta dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo pasiekimo lygio (2023 m. birželio mėn.).	Sudaryta darbo grupė dėl mokymosi pagalbos teikimo tvarkos mokiniams, nepasiekusiems NMPP patenkinamo pasiekimo lygio, parengimo (2023-05-08 įsak. Nr. V-40) 2023-06-21 pedagogų tarybos posėdžio metu pritarta parengtai tvarkai.
		Sudarytos 3 tarpusavio ugdomojo konsultavimo grupės dėl gerosios patirties pasidalijimo įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.	Matematikos gebėjimai (Eduten Play Ground galimybės) Skaitymo strategijų (EDUKA) Tyrinėjimo gebėjimams ugdyti; (direktoriaus 2023-02-25 įsakymas Nr. 36). Įvyko 9 grupių susitikimai.
		80 proc. iš užsienio atvykusių mokinių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l.gerai.	Žodinių apklausų duomenimis nusiskundimų mokinių tėvų nebuvo, mokinių skaičius nesumažėjo.

		Praplėstos mokomųjų kabinetų, edukacinių erdvių galimybes mokinių įtraukčiai didinti (85 proc. mokytojų teigiamai vertina ugdytą galimybes organizuoti kitaip).	Sudaryta darbo grupė dėl darnaus ir estetiško edukacinių erdvių kūrimo ir kūrybiško jų naudojimo mokinių ugdymo procesui organizuoti. Pradėtos įrengti 1-4 klasių mokiniams LEGO, žaidimų, skaitymo ir judrių grindų erdvės. (direktoriaus 2023-04-12 įsak. Nr. 102)
5. Skatinti progimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus.	Įgyvendinamos Novatoriško verslumo ugdymo programos (NVUP) veiklos atitinka progimnazijos bendruomenės lūkesčius.	Ne mažiau kaip 70 proc. finansinio raštingumo – verslumo pamokų orientuotos į projektines veiklas.	2022-2023 m. progimnazija įgyvendino Lietuvos Junior Achievement praktinio verslumo ugdymo programą 5-8 kl. (2023 m. sausio 5 d. sutartis dėl Mokomosios mokinių bendrovės (MMB) programos dėstymo). 2023-12-13 6-7 kl. mokiniai pristatė finansinio raštingumo ir verslumo projekto „Verslo idėjų inkubatorius“ veiklų rezultatus. (direktoriaus 2023-12-13 įsakymas Nr. M-164). EDU Vilnius ir „Transparency International“ organizuojamas projektas „Dalyvaujamas biudžetas“ (6 mok., 120 mok.).
		Įvyksta 1-2 mokomųjų bendrovių pristatymai bendruomenei.	Įvyko 4 mokomųjų verslumo bendrovių veiklos pristatymai progimnazijos bendruomenei (2023-03-23 direktoriaus įsk. Nr. V-32, 2023-04-28 direktoriaus įsk. Nr. V-38, 2023-06-02 direktoriaus įsk. Nr. V-48.2, 2023-06-06 direktoriaus įsk. Nr. V-49.2) 2023 m. gegužės 12 d. 2 progimnazijos mokinių verslumo bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „Accelerator_x“ Nacionalinėje eXpo, kuri yra praktinio verslumo ugdymo edukacinė patirtis. (2023-05-11 direktoriaus įsak. V-41) 2 progimnazijos mokomosios mokinių įkurtos bendrovės pateko į 40 geriausiųjų sąrašą iš 800 2022-2023 m.m. įkurtų Lietuvos mokinių bendrovių (Lietuvos Junior Achievement nacionalinė mokomųjų mokinių bendrovių expo 2023 ataskaita).

		<p>Mokytojai ir mokiniai pristato verslumo ugdymo projektų vykdymo patirtį Vilniaus mieste (dalyvauta 1-2 renginiuose).</p>	<p>2 mokytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Transformations in Education Policy and Culture?: Teacher Education and School Creation in the Anthropocene“ ir pristatė Simono Stanevičiaus progimnazijoje atliktą tyrimą „Application of Craiyon program in the development of aesthetic perception of primary school students in art classes“ ir vedė praktinius užsiėmimus dirbtuvėse progimnazijoje ir Vilniaus Universitete „How can Artificial Intelligence be Applied in Elementary School“, pristatė standinę pranešimą Vilniaus universitete „Craiyon programos (DI) taikymas pradinųjų klasių mokinių estetinio suvokimo ugdymui dailės pamokose“ (2023-05-23 direktoriaus įsak. Nr. Ak -99). 2023 m. gegužės 12 d. 2 progimnazijos mokinių verslumo bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „Accelerator_x“ Nacionalinėje eXpo, pristatė savo verslo idėją, vystomus produktus ir įgytas verslumo kompetencijas (2023-05-11 direktoriaus įsak. V-41)</p>
		<p>Įvyksta 1-3 tikslinės verslumo ugdymo pamokos įmonėse.</p>	<p>Sausio 17 d. 5b verslumo klasės mokiniai dalyvavo UAB „COSMOWAY“ laboratorijos verslumo pamokoje, adresu: Ežero g. 44, Kaunas (2023-01-16 direktoriaus įsak. MI-1). Lapkričio 6 d. verslumo ir finansinio raštingumo pamokose dalyvavo UAB „Optika ir technologijos“ vadovas Marius Ptašekas, kuriose buvo dalijamasi realaus verslo patirtimi, teikė itin vertingų įžvalgų mokinių bendrovių veiklai ir vystymui, suteikiant praktinį supratimą apie verslo pasaulį (2023-11-06 direktoriaus įsak. Nr. V -90)</p>
		<p>Sudarytos mokytojams galimybės įgyti papildomą IT mokytojo</p>	<p>1 pradinio ugdymo mokytojas nuo 2023 m. vasario 6 dienos iki</p>

		<p>kvalifikacija (2023 m. studijų programoje dalyvauja 1 mokytojas).</p>	<p>gegužės 17d. dalyvavo konsultacijų pradinį klasių mokytojams cikle „Informatikos integravimas pradiniam ugdyme ir mokytojų skaitmeninė kompetencija“ (ES finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (Nr. 09.2.1 ESFA-V-726-04-0001) dalis.) (2023-01-31 direktoriaus įsak. AK-25)</p> <p>Nuo 2023-02-10 pradinio ugdymo mokytoja studijuoja informatikos mokomojo dalyko modulio programą papildomoms kompetencijoms gauti Vilniaus kolegijoje.</p> <p>Nuo 2023 m. vasario 19 d. iki 2023 m. vasario 23 d. 1 pradinio ugdymo mokytojas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinančios projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinams, organizuojamoje 5 dienų užsienio stažuotėje, Estijoje.</p>
		<p>Įvyksta IT raštingumo ir programavimo ne mažiau 4 mokinių kūrybinių darbų pristatymai.</p>	<p>2023-01-18 kūrybinių darbų Scratch aplinkoje Vilniaus gimtadienio proga pristatymas.</p> <p>2023-04-02 IT ir dailės studijos Fablab kūrybinių darbų paroda „Velykinė paroda“.</p> <p>2023-10-05 dirbtiniu intelektu grįsta programa „Criyon“ sukurti sveikinimai „Ačiū, Mokytojau“.</p> <p>2023-11-17 kūrybinių darbų pristatymas „Rudens gėrybės“ Scratch I ir Scratch II programose.</p> <p>2023-12-13 STEAM eksperimentas „Vėjo jėgainės kūrimas“ Tinkercad programoje.</p>
		<p>Suorganizuota 1 progimnazijos bendruomenės diskusija dėl NVUP įgyvendinimo tarpinių rezultatų.</p>	<p>Įvyko 5 NVUP metodinės grupės pasitarimai dėl NVUP įgyvendinimo tarpinių rezultatų (protokolai: 2023-09-11 Nr. 1; 2023-09-18 Nr. 2, 2023-10-03 Nr. 3; 2023-10-24 Nr. 4; 2023-11-20 Nr. 5)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvo tęsiamas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas, mokytojų, atvykusių iš Ukrainos, kvalifikacijos tobulinimas.	Taikomi ugdymo procese individualaus ugdymo modelis; Progimnazijos bendruomenėje tvirtėja pasitenkinimo bendruomene jausmas.
3.2. Užmegztas bendradarbiavimo ryšys (mokytojų ir pedagogų lygmenyje) su mokykla iš Ukrainos	Progimnazijos bendruomenėje tvirtėja pasitenkinimo bendruomene jausmas
3.3. Pasidalyta patirtimi mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymu bei integracijos rezultatais priimant delegacijas: 1. 2023-01-19 Europos parlamento Profesinės Sąjungos atstovus (tarpininkaujant ŠMSM) 2. 2023-06-19 Europos Tarybos vystymo banko atstovai (tarpininkaujant Finansų ministerijai ir ŠMSM)	Atstovauta Vilniaus miesto ir šalies ugdymo įstaigas tarptautinėse ES institucijose; Šalies mastu pasidalyta gerą patirtimi apie ugdymo modelių taikymą; Auga vadovų kompetencijos; Progimnazijos bendruomenėje tvirtėja pasitenkinimo bendruomene jausmas.
3.4. Inicijuotas lauko teniso aikštės įrengimas.	Praplėstos galimybės bendruomenei fiziniam aktyvumui didinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Svetimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sudaryti prielaidas mokymosi, kalbinių pasiekimų, skaitymo gebėjimų gerinimui	Gerėja mokymosi rezultatai diegiant klasės ir mokyklos lygmeniu „Nuolatinio tobulinimo (NT) metodologiją“; Sudarytos galimybės pasirinkti vokiečių ir prancūzų kalbas kaip antrąsias užsienio kalbas nuo 5-osios klasės; Analizuojami NMPP standartizuotų testų rezultatai ir priimami sprendimai dėl individualios kiekvieno mokinio pažangos; Įgyvendinamos priemonės matematikos, STEAM gebėjimams ugdyti;	100 proc. mokyklos klasių/grupių diegia „Nuolatinio tobulinimo metodologiją“ (NT) klasės/grupės ir mokyklos lygmenyje; Įgyvendintos priemonės užsienio kalbos, kaip 2-osios, platesniam pasirinkimui: 1. Penktoje ir šeštoje klasėje antrosios užsienio kalbos grupės suformuotos tik ES (prancūzų, vokiečių) kalbomis; 2. Atlikta 2-ųjų užsienio kalbų (vokiečių ir prancūzų) pasirinkimo 2020-2024 m. rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas bendruomenei, skirtas užsienio kalbų (ES) pasirinkimui plėsti, gerinti mokinių rezultatus. 3. Įvyksta bent 2 informaciniai renginiai bendruomenei dėl 2-ųjų užsienio kalbų pasirinkimo galimybių 5, 6, 7, 8 klasėje.

	<p>Plėtojamos priemonės mokinių, atvykusių iš Ukrainos, lietuvių kalbos gebėjimų ir kitų dalykų ugdumui(si);</p> <p>Įsitvirtina visos dienos mokyklos (VDM) veiklų, skirtų skaitymui, tinklelis;</p> <p>Numatytos ir įgyvendintos veiklos, skirtos skaitymo kompetencijų ugdymui.</p>	<p>4. Padidėja 15 proc. daugiau mokinių, apsirinkusių 2-ąją užsienio kalbą;</p> <p>5-oje klasėje - formuojamos vokiečių kalbos grupės; siūloma kaip antroji kalba ir prancūzų kalba.</p> <p>6-oje - formuojamos vokiečių kalbos ir prancūzų kalbos grupės;</p> <p>7-oje ir 8-oje:1) tęsiamas ugdymas vokiečių ir prancūzų kalbų grupėse; 2) sudaromos galimybės finansinio raštingumo klasėse pasirinkti 3-ąją užsienio kalbą (vokiečių arba prancūzų).</p> <p>5. Įsitraukiama su kitomis švietimo įstaigomis į tinklus dėl 2-ųjų užsienio kalbų nuosekliojo ugdymo ir kvalifikacijos tobulinimo. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su gimnazijomis.</p> <p>6. 100 proc. užsienio kalbų mokytojų įsitraukia į kitų institucijų veiklą dėl kvalifikacijos tobulinimo.</p> <p>Taikomos priemonės geresniems matematikos rezultatams 1-4, 5-8 klasėse pasiekti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizuojami matematikos tarpiniai ugdymo rezultatai: ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį administracijos lygmenyje – informacija skelbiama „Ugdymo duomenų centre“; ne rečiau kaip 4 kartus per metus metodinės grupės lygmenyje. 2. Matematikos tarpiniai ugdymo rezultatai ir NMPP gerėja 2 proc.; 3. Diegiama 1 inovatyvi matematikos mokymosi programa. <p>Ugdymas orientuotas į bendrąsias kompetencijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM gebėjimams ugdyti diegiama 1 programa, 2. Dalyvaujama 1 inovatyviame projekte. <p>Gerėja mokinių, atvykusių iš Ukrainos, mokymosi rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokinių pasiekia individualią lietuvių kalbos pažangą; 2. 100 proc. mokinių, taikant mokymosi koordinavimo (MKM) modelį, gauna savalaikę pagalbą mokantis kitų dalykų. 3. 100 proc. mokytojų iš Ukrainos ir dalykų mokytojai bendradarbiauja planuodami ir įgyvendindami ugdymo turinį.
--	---	---

		<p>Ugdymo procese taikomos skaitymo strategijos ir skaitymą skatinimo priemonės:</p> <p>1.100 proc. mokinių, lankančių progimnazijos VDM kiekvieną dieną 2-4 klasių mokiniai skiria 1 val., o 1 klasių mokiniai- 30 min. skaitymui;</p> <p>2.85 proc. mokytojų įvairių dalykų pamokose taiko skaitymo strategijas;</p> <p>3.50 proc. išaugę skaitymo motyvacija ir gebėjimai 1-4, 5-8 klasėse;</p> <p>4.100 proc. klasėse/grupėse, mokykloje „Ugdymo duomenų centruose“ analizuojami skaitymo duomenys, priimami sprendimai;</p> <p>5.60 proc. mokinių savarankiškai perskaito per mokslo metus 7-10 knygų;</p> <p>6.100 proc. mokinių stebi individualius savarankiško skaitymo pasiekimus;</p> <p>7.70 proc. mokinių tėvai ištraukia į tradicines mokykloje organizuojamas skaitymo skatinimo akcijas.</p>
<p>2.Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti</p>	<p>Suformuotas ir įgyvendinamas pasitarimų tinklelis dėl SUP mokinių; individuali mokinio pažanga aptariama trišaliuose pokalbiuose; įdiegiama virtuali platforma progimnazijos SUP mokinių individualiai pažangai stebėti; komunikacijai plėtoti; kuriamos mokymosi aplinkos universalus dizaino (UD) metodikos principais; dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjai, VGK komisijų nariai, pagalbos vaikui grupės nariai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo principams įgyvendinti. keičiamos bendruomenės nuomonės dėl įtraukiojo ugdymo.</p>	<p>1.60 proc. stebėtose įvairių dalykų pamokose taikomi universalus dizaino (UD) mokymo(si) metodai.</p> <p>2. 35 proc. dalykų kabinetų ir bendrose erdvėse atsispindi universalus dizaino (UD) metodikos principai, įkuriamos 3 tyliosios erdvės, 1 SUP metodinių priemonių erdvė.</p> <p>3. Pasirengiama diegti virtualią platformą. (<i>specis.lt</i>) progimnazijos SUP mokinių individualiai pažangai stebėti, savalaikiai komunikacijai plėtoti.</p> <p>4. Ne mažiau 1 kartą per savaitę Pagalbos vaikui grupė aptaria SUP mokinių individualius pasiekimus.</p> <p>5. Taikant „Nuolatinio tobulinimo metodologiją“ (NT) ne mažiau 2 kartus per metus vyksta trišaliai pokalbiai dėl SUP mokinių individualios pažangos.</p> <p>6. Suorganizuoti 1-2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.</p> <p>7.85 proc. dalykų mokytojų ir pedagogų, mokytojų padėjėjų, VGK komisijų nariai, pagalbos vaikui grupės nariai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo principams įgyvendinti</p>

		mažiausiai 1 progimnazijos įsigytoje mokymosi platformoje.
3. Užtikrinti nuoseklų novatoriško verslumo ugdymo programų (NVUP) įgyvendinimą	<p>Nuosekliai diegiamos verslumo ir finansinio raštingumo, IT raštingumo ir programavimo, vokiečių ir prancūzų kalbos nuo 5-osios klasės programos;</p> <p>Mokiniai demonstruoja praktinius verslumo, finansinio raštingumo, IT raštingumo ir programavimo, vokiečių kalbos nuo 5-osios klasės įgūdžius;</p> <p>Mokytojai tikslingai tobulina kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi; Mokinių tėvai įsitraukia į mokinių praktinio verslumo pažinimą.</p>	<p>1. Susitariama dėl NVUP nuoseklumo ir gebėjimų augimo PUG, 1-4, 5-8 klasėse.</p> <p>2. Ne mažiau 1-3 įgyvendinamos NVU programos elementai pasiekia kiekvieną vaiką PUG, 1-4 ir 5-8 klasėse.</p> <p>3. Ugdymo procese diegiama „Dizaino mąstymo metodika“.</p> <p>4. Ne mažiau 2 kartus per metus kiekvienas mokinys demonstruoja praktinius verslumo, IT raštingumo ir programavimo, užsienio kalbų kompetencijas.</p> <p>5. 100 proc. NVUP finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo procese įgyvendinančių dalykų mokytojų baigia LJA mokymus.</p> <p>6. 1 mokytojas baigia papildomas informacinių technologijų studijas.</p> <p>7. 70 proc. tėvų įsitraukia į praktinį NVU programų įgyvendinimą.</p> <p>8. Apklausų duomenys rodo, kad antreprenystė tampa natūralia progimnazijos veikla..</p>
4. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse	<p>Įvairių dalykų pamokos, vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse;</p> <p>Dalyvaujama programoje „Vilnius yra mokykla“;</p> <p>Duomenys rodo bendruomenės vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprėjimą.</p>	<p>1. Ne mažiau 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>2. 100 proc. klasių dalyvauja bent 1 programos „Vilnius yra mokykla“ pamokoje.</p> <p>3. 100 proc. dalykų mokytojų organizuoja bent 3 pamokas per metus kitose erdvėse;</p> <p>4. Bent 1 proc. mokytojų įsitraukia į ilgalaikius programos „Vilnius yra mokykla“ mokymus.</p> <p>5. Įvyksta bent 2 renginiai, susiję su 2 institucijų pažinimu.</p> <p>6. 100 proc. klasių, įgyvendinančių novatoriško verslumo programą (NVUP), bent 1 pamoką per pusmetį organizuoja įmonėje.</p>
5. Siekti progimnazijos bendruomenės emocinės gerovės	<p>Suformuoti apie emocinę mokyklos bendruomenės duomenų rinkimo praktiką progimnazijoje;</p> <p>Vykdyti Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų kontekste progimnazijos</p>	<p>1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukia į tyrimus.</p> <p>2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės mokinių, mokytojų, darbuotojų ir tėvų būsenos gerinimui.</p> <p>3. 10 proc. auga pasitenkinimo ir pasitikėjimo mokykla rodiklis.</p>

	duomenų emocinės gerovės stebėseną; Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai progimnazijoje gerėja.	4.3 proc. gerėja mokymosi motyvacijos matavimai.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas 7-oje ir 8-oje:2) sudaromos galimybės finansinio raštingumo klasėse pasirinkti 3-ąją užsienio kalbą (vokiečių arba prancūzų)
9.2. Nepakankamas finansavimas ugdymo(si) erdvėms įkurti.
9.3. Laiko faktoriai (nepakankamas laikas teisės aktų įgyvendinimui, naujų neplanuotų darbų gausa)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užsienio kalbų mokymai, siūlyme skirti dėmesio tėvų įtraukimui, į apklausimus, Reikalavimų finansavimo technologijų dirbtuvėms (berniukams) įvykdyti.
Tarybos pirmininkas (parašas) Kęstutis Mikolajūnas (vardas ir pavardė) 2024.02.13 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vykdytas visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[Parašas] (parašas) Vilniaus miesto savivaldybės meras (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)

[Parašas] (parašas) Valdas Benkunckas (vardas ir pavardė) 2024-02-22 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau. (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [Parašas] (parašas) Laura Prėdienė (vardas ir pavardė) 2024-03-21 (data)