

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VIRŠULIŠKIŲ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DŽIULJETA JONIKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. A290-184/22(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2021 metai - ketvirtieji 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.

Strateginiai mokyklos tikslai:

1. Tikslas. Kokybiškų švietimo sąlygų mokiniui kūrimas.
2. Tikslas. Sveikos gyvensenos ir darnios ūgties plėtra
3. Tikslas. Įtraukios edukacinės aplinkos kūrimas

Siekiant strateginių tikslų įgyvendinimo, atsižvelgiant į dėl pandeminės situacijos šalyje įvestą nuotolinį ugdymą(si), mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus, 2021 metams buvo iškeliami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso tobulinimas besikeičiančioje socialinėje aplinkoje:
 - 1.1. Kelti pamokos kaip formalaus ugdymo(-si) formos kokybę nuotolinio ugdymo(si) sąlygomis.
 - 1.2. Optimizuoti pagalbos mokiniui teikimą.
 - 1.3. Tobulinti neformaliojo švietimo paslaugų kokybę.
2. Tikslas. Stiprinti mokinių sveikatingumą, organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas:
 - 2.1. Ugdyti bendruomenės narių motyvaciją sveikai gyventi ir rūpintis savo sveikata.
 - 2.2. Šviesti mokyklos bendruomenę darnios ūgties srityje.
 - 2.3. Kurti sveikatai palankią aplinką.
3. Tikslas. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, racionaliai naudojant savivaldybės, projektų bei paramos lėšas.
 - 3.1. Atnaujinti edukacines aplinkas mokykloje.
 - 3.2. Šviesti mokyklos bendruomenę darnios ūgties srityje.
 - 3.3. Rengti projektus mokyklos teritorijos ir sporto aikštyno rekonstrukcijai.

Įgyvendindama pirmą tikslą, mokykla siekė užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Tuo tikslu buvo įgyvendinamos šios priemonės:

1. 2020-2021 m. m. parengtas pamokų tvarkaraštis yra optimalus mokiniui, atsižvelgiama į tolygų mokymosi ir namų darbų krūvio pasiskirstymą. 100 proc. visų 1-8 klasių pamokų tvarkaraščiuose pamokos paskirstomos ir suderinamos taip, kad 1-4 klasėse per dieną mokiniams skiriami ne daugiau kaip trijų-keturių dalykų, 5-7 klasėse – ne daugiau kaip trijų-keturių dalykų, o 8 klasėse – keturių-penkių dalykų namų darbai. Tvarkaraščiuose penktadieniais suplanuota pamokų mažiau (arba tiek pat) nei kitomis dienomis (atitinkamai - 52 proc. ir 48 proc.). Beveik visiems (97 proc.) 6-8 klasių mokiniams per dieną vyksta vienos užsienio kalbos pamoka. Mokinių pamokų tvarkaraščiuose nėra „langų“;
2. Mokinių poreikius atitinkančios konsultacijos vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. 2021 m. gegužės - birželio mėn. buvo organizuotos papildomos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Šiose konsultacijose dalyvavo 40 proc. 1-8 klasių mokinių (226 mokiniai iš 565). 2021 m. spalio - gruodžio mėnesiais organizuotos 466 konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti.
3. Parengtos pritaikytos/individualizuotos mokymosi programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos direktoriaus 2021-09-01 įsakymu Nr. V-60 patvirtinti pagalbos mokiniui specialistų teikiamų individualių ir grupinių užsiėmimų grafikai.
4. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus bendradarbiaujama su mokinių tėvais: organizuojama individuali pagalba mokinių tėvams, kurių vaikams sunkiai sekasi ugdymosi procese. Tėvams sudaroma galimybė individualiai konsultuotis su mokyklos specialistais ir aptarti vaiko mokymosi sunkumus, numatant pagalbos būdus tiek namuose, tiek mokykloje. Aptariamos vaiko mokymosi sunkumų įvertinimo galimybės.
5. Siekiant užtikrinti saugią aplinką mokiniui, buvo organizuoti mokymai saugos ir sveikatos temomis mokyklos darbuotojams (paskutinį kartą – šių mokslo metų mokinių žiemos atostogų metu vyko pirmosios pagalbos ir priešgaisrinės saugos mokymai).
6. Visų klasių mokiniai įtraukiami į įvairias kūrybiškumą, tautiškumą, sveiką gyvenseną puoselėjančias veiklas, organizuojamas kultūrinių ir istorinių vietovių lankymas. Iš viso tokių veiklų - daugiau nei 21: 2021 m. balandžio mėn. šeštų klasių mokiniams VSB specialistė ir biologijos mokytoja vykdė projektą „Kaip apsisaugoti nuo erkių“. 2021-01-14 7A ir 6B kl. mokiniai dalyvavo virtualiame susitikime skirtame *Laisvės gynėjų* dienai paminėti. 2021-02-08 2-3 kl. dailės būrelio mokiniai ir 5-8 kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame pilietiškumo ir kūrybiškumo projekte „Lietuva - tai mes“ skirtame vasario 16-osios paminėjimui. 2021-03-10 1-4 kl. mokiniai nuotolinių pamokų metu minėjo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną. 2021-03-17 3-4 kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame edukaciniame renginyje skirtame kovo 11-osios paminėjimui „Valstybė - tai aš“. 2021-04-14 5-8 kl. mokiniai nuotolinių technologijų pamokų metu susipažino su Šv. Velykų tradicijomis, papročiais, kūrė velykinius papuošimus, kepė kepinus, dekoravo margučius. 2021-04-20 5A, 5B, 6B, 6C, 7A, 7B kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus saugaus miesto centro organizuojamoje moksleivių nuotolinėje veikloje „Saugus margutis su kepure“. 2021-06-14 tolerancijos būrelio nariai nuotoliniu būdu dalyvavo akcijoje „Gyvybės medis“. 2021-09-22 mokyklos folklorinio ansamblio „Viršulis“ nariai dalyvavo Vilniaus etninės veiklos centro renginyje „Rudens lygiadienis“. 2021-06-22 mokyklos tolerancijos būrelio nariai nuotoliniu būdu lankėsi Vilniaus valstybinio Gaono žydų muziejaus padalinyje, 2021-09-23 4C ir 4 D dalyvavo edukacinėje pamokoje „Dzūkijos duonos kepimas“ ir t.t.
7. Mokinių popamokinė veikla vykdoma įgyvendinant ilgalaikių mokinių užimtumo projektų veiklas: 2021-06-14 vyko dviejų pamainų dieninė vasaros stovykla „Viršuliškių vasara - 2021“: pirma pamaina (59 mokiniai) - dieninė vasaros poilsio stovykla - „Boružėlė“ ir antra futbolo būrelio pamaina (30 mokinių) „Prieš atskirtį - už integraciją“. Mokyklos

- bendruomenė tęsia bendradarbiavimą su Vokietija: ketvirtą kartą mokyklos berniukų futbolo komanda dalyvavo Tarptautiniame futbolo turnyre Jėnoje (*vok. - Jena*).
8. Nuo 2015 m. mokykloje vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS. Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis Olweus patyčių prevencijos programą, 5 kartus per mokslo metus dalyvauja Olweus mokymuose mokytojams. Šios programos pagalba buvo nustatytos erdvės mokykloje, kur dažniausiai mokiniai patiria patyčias, bei organizuotas aktyvesnis mokytojų budėjimas. Mokytojų gebėjimas atpažinti ir imtis tinkamų priemonių patyčioms valdyti, sumažino mokinių patyčių atvejų skaičių 3 procentais.
 9. Net vykdant nuotolinį mokymą, mokykla išsaugojo bendradarbiavimą su tėvais: vyko nuotoliniai ir individualūs tėvų susitikimai su mokytojais. Mokyklos tarybos sprendimu nutarta teikti (ir buvo pateikta) paraišką „Sporto rėmimo fondui“ gauti ES lėšų mokyklos aikštyno renovacijos darbams atlikti.
 10. Buvo vykdytos tėvų apklausos mokyklos veiklos organizavimo klausimais: dvi apklausos dėl nuotolinio mokymosi formos pakeitimo į kontaktinį (dalyvavo 1-8 kl. mokinių tėvai), įsivertinimo ir pažangos klausimynas.
 11. 2021 metų pavasarį 99 proc. ketvirtų ir visi aštuntų klasių mokiniai dalyvavo NMPP nuotoliniu būdu.
 12. Kiekvienas 1-8 klasių mokinyas dalyvauja 1-2 nuosekiose prevencinių programų veiklose.

Įgyvendinama antrą tikslą, mokykla siekė įgyvendinti sveikos gyvensenos ugdymo priemonių paketą formaliojo ugdymo procese, organizuoti sveiką gyvenseną propaguojančius užklasinius renginius ir vykdyti pedagoginį tėvų švietimą sveikos gyvensenos klausimais.

Tuo tikslu buvo įgyvendinamos šios strateginės priemonės:

1. Mokiniai dalyvavo sveikos gyvensenos piešinių konkurse (1-4 kl.), sveikos mitybos projekte (1-4 kl.). Mokyklos svetainėje paskelbti geriausi mokinių darbai, pateikti išsamūs konkurso temų apibendrinimai, dailės technikų apibrėžimai.
2. Skirtas ypatingas dėmesys 1-4 klasių mokinių taisyklingos kūno laikysenos saugojimui (atliekami specialūs pratimai 1-4 klasių mokiniams per šokių pamokas) bei vykdyti regėjimo mankštos pratimai visų lietuvių kalbos pamokų metu.
3. Visi mokyklos mokiniai bent kartą dalyvavo sveiką gyvenseną propaguojančiuose užklasiniuose renginiuose. Pvz.: sveiką mitybą propaguojančios akcijos: „Sveiki pusryčiai“, „Vaigome košę“, „Lietuviškų žolelių arbatos skonis“; nuotolinės paskaitos: „Žalingų įpročių prevencija“ (6C kl. 2021-04-14), „Fruit and Vegetables“ (3kl. 2021 m. kovo mėn.) ir t.t.; sportiniai renginiai: 4C kl. mokiniai 2 mėn. (nuo 2021 m. balandžio mėn.) dalyvavo „Walk 15“ iššūkyje „Judėjimas - sveikata“ ir nužingsniavo daugiau kaip 2 mln žingsnių; 180 1-5kl. ir 8 kl. mokiniai dalyvavo organizacijos „Gelbėkime vaikus“ solidarumo bėgime (2021-10-15); 5 kl. mokiniai dalyvavo virtualioje kultūros paso edukacijoje apie mobiliųjų įrenginių įtaką žmogaus sveikatai (2021-05-26) ir t.t.
4. Mokykloje veikia sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliukai“ (3-4 kl.), nuolat organizuojami renginiai 1-4 klasių mokiniams sveikatos ugdymo temomis, kuriuos veda sveikatos priežiūros specialistė.
5. 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino Vilniaus Viršuliškių mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla. (programa „Viršuliškių sveikuoliukai“.

Įgyvendinama trečią tikslą, mokykla siekė organizuoti mokyklos vidinių ir išorinių erdvių atnaujinimą. Tuo tikslu buvo atlikti šie pagrindiniai darbai:

1. Atnaujinti technologijų kabinetai, nupirktos trys interaktyvios lentos, suremontuotas mokytojų kabinetas, įrengta klasė mokiniams, turintiems SUP.
2. Stengiantis atnaujinti sporto aikštyną, 2021 m. kovo mėnesį buvo parengtas sporto rėmimo fondo organizuojamam konkursui projektas „Vilniaus Viršuliškių mokyklos sporto

aikštyno atnaujinimas (remontas)“, kurio vertė 450 000 eurų. Tačiau finansavimas negautas.

3. Suremontuota vaizdo stebėjimo kamera,
4. Mokykla dalyvauja projekte „SAUGIOS ELEKTRONINĖS ERDVĖS VAIKAMS KŪRIMAS“, todėl įvestas bevielės internetas (4 taškai mokykloje).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Patobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą lavinant mokytojų didaktines kompetencijas: ugdymo turinio diferencijavimo; profesinės veiklos tyrimo.</p>	<p>Pagerės mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>Mokytojai ugdymo turinio įgyvendinimą planuos atsižvelgdami į mokykloje atliktų tyrimų rezultatus.</p>	<p>Inicijuota mokinių apklausa „Ugdymo diferencijavimas“, kurioje dalyvavo ne mažiau, nei 80 proc. 5-8 klasių mokinių. (2021 m. II ketvirtis).</p> <p>Išanalizuoti apklausos duomenys ir organizuoti šios apklausos rezultatų individualūs aptarimai su 6 mokytojais. (2021 m. III ketvirtis).</p> <p>40 proc. mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimą planavo vadovaudamiesi apklausos analizės duomenimis. Šių mokytojų mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo 1 proc. (2021 m. III ketvirtis).</p>	<p>2021 m. birželio mėnesį vyko 5-8 klasių mokinių apklausa „Ugdymo diferencijavimas“. Apklausoje dalyvavo 85 proc. 5-8 klasių mokinių. Išanalizavus apklausos duomenis, nustatyti tobulintini (diferencijavimas ir pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių SUP) ir stiprieji (mokinių darbų vertinimo tvarka) mokyklos veiklos aspektai.</p> <p>Apklausos duomenų pagrindu parengtos individualios ataskaitos mokytojams ir individualiai aptartos su septyniais mokytojais. Bendri apklausos duomenys pristatyti mokytojų tarybos susirinkime (2021 m. rugpjūčio 30 d. prot. Nr.4). Detalūs apklausos duomenys pristatyti Mokytojų metodinėse grupėse mokinių rudens atostogų metu.</p> <p>72 proc. mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimą planavo vadovaudamiesi apklausos analizės duomenimis. Vienuolika</p>

1.2. Tobulinti nuotolinio ugdymo kokybę.	Nustatytos nuotolinio ugdymo įgyvendinimo stipriosios ir tobulintinos patirtys, kurių pagrindu bus tobulinama nuotolinio ugdymo kokybė.	<p>Inicijuota mokinių ir mokytojų apklausa „Nuotolinis ugdymas“. Apklausoje dalyvavo 70 proc. 5-8 kl. mokinių ir mokytojų. (2021 m. II ketvirtis). 1.</p> <p>Pasitelkus Vidinio veiklos vertinimo grupę (VVVG) išanalizuoti apklausos duomenys, nustatyti 5 stiprieji ir 5 tobulintini aspektai bei pateiktos 3 rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti nuotolinio mokymo metu. (2021 m. III ketvirtis).</p> <p>Atsižvelgiant į VVVG ir mokinių tėvų siūlymus, bus pašalinti/sustiprinti bent du nustatyti silpnieji aspektai. (2021 m. III ketvirtis).</p>	<p>mokytojų pastebi, kad jų mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo.</p> <p>2021 m. birželio mėnesį vyko 5-8 klasių mokinių apklausa „Nuotolinis ugdymas“. Apklausoje dalyvavo 68,4 proc. 5-8 klasių mokinių.</p> <p>1. Pasitelkus Vidinio veiklos vertinimo grupę (VVVG) išanalizuoti apklausos duomenys, nustatyti 5 stiprieji (<i>Pažangą skatinantis grįžtamas ryšys; Aiškūs mokinių vertinimo kriterijai; Patyčių valdymas mokykloje; Mokinių skatinimas bendradarbiauti; Pažangos aptarimas su mokiniais</i>) ir 5 tobulintini (<i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas; Ugdymo(si) integralumas; Mokymo(si) įvairovė; Klasės valdymas; Mokinių poreikių pažinimas</i>) aspektai bei pateiktos 3 rekomendacijos (<i>Rasti būdų palengvinančių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą; Labiau įtraukti į mokymo(si) procesą pagalbos mokiniui specialistus; Toliau tobulinti informacinių technologijų panaudojimo galimybes dirbant nuotoliu</i>) ugdymo kokybei gerinti nuotolinio mokymo metu.</p> <p>Mokykloje šiuo metu nuotolinis mokymas neorganizuojamas. Tačiau, esant mokiniui/-ams saviizoliacijoje dėl</p>
--	---	---	---

			COVID-19, organizuojamas mišrusis mokymas. Atsižvelgiant į bendruomenės pastebėjimus ir siekiant pagerinti mišrios pamokos kokybę – buvo įsigyta papildoma kamera, bei sudarytos sąlygos lietuvių k. pamokas organizuoti mišriuoju būdu.
1.3. Užtikrinti tinkamą pirmų klasių mokinių adaptaciją ir penktų klasių mokinių mokymosi sėkmę, pereinant iš pradinio į pagrindinį ugdymą.	Numatytos ir įgyvendintos priemonės 1 kl. mokinių geram mikro klimatui sukurti ir 5 kl. mokinių mokymosi sėkmei užtikrinti.	<p>Inicijuotos apvaliojo stalo diskusijos mokinių saugiai aplinkai ir mokymosi sėkmės užtikrinimo priemonėms numatyti. (2021 m. II ketvirtis).</p> <p>80 % pirmų klasių mokinių tėvai vaiko adaptaciją įvertins <i>gerai</i> arba <i>labai gerai</i>.</p> <p>70 % penktų klasių mokinių patirs mokymosi sėkmę – jų mokymosi rezultatai bus ne žemesni nei pradinėje mokykloje. (2021 m. IV ketvirtis).</p> <p>Visi (pirmų ir penktų klasių) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai bus pažangūs. (2021 m. IV ketvirtis).</p>	<p>Inicijavau metodinių grupių apvaliojo stalo diskusijas, skirtas pasidalinti gerąja patirtimi apie pamokoje naudojamų užduočių diferencijavimą, ugdymo turinio pritaikymą (mokiniams, turintiems SUP).</p> <p>Užtikrinau konsultacijų organizavimą (namų darbų ruošos grupės) bei konsultacijos mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti;</p> <p>Siekdama užtikrinti ugdymo turinio pritaikymą pagal mokinio gebėjimus, skatinau tėvų diskusijas su dalykų mokytojais.</p> <p>Skatinu pavaduotojas ugdymui (pagal poreikį) organizuoti susirinkimus su konkrečių klasių mokytojais, skirtus nustatyti mokinių mokymosi sunkumų priežastis ir jas šalinti.</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokytojų padėjėjams organizuoti mokymai, „Skaitymo ir</p>

			<p>rašymo sutrikimai, jų įveikos būdai ir metodai“.</p> <p>Palaikiau spec. pedagogės iniciatyvas dėl mokinių, turinčių SUP, ugdymo kokybės tobulinimo: parengtos rekomendacijos mokytojams apie darbą su mokiniais turinčiais SUP; 5 kl. aplinkos pritaikytos darbui su mokiniais, turinčiais SUP.</p> <p>Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių saugumui pertraukų metu užtikrinti (mokytojų budėjimas);</p> <p>5b ir 5d klasėse vyko projektas „Vaikų ir paauglių individualaus bei grupinio psichologinio klimato mokyklose gerinimas“ (projekto Nr. 08.4.2-ESFA-K-629-02-0006);</p> <p>90 % pirmų ir penktų klasių mokinių tėvų vaiko adaptaciją vertina <i>gerai</i> arba <i>labai gerai</i>.</p> <p>Visi (pirmų ir penktų klasių) specialiuju ugdymosi poreikių turintys mokiniai yra pažangūs.</p>
1.4. Kurti saugią ir patrauklią rekreacinę erdvę, skirtą pradinių klasių mokiniams.	Sukurta nauja arba patobulinta sena erdvė mokinių poilsiui, darbų eksponavimui. Ši erdvė bus mėgiama vaikų.	<p>Sukurta darbo grupė rekreacinės erdvės įkūrimo projektui parengti. (2021 m. II ketvirtis).</p> <p>Organizuotas projekto įgyvendinimas. (2021 m. IV ketvirtis).</p> <p>Rekreacinė erdvė aktyviai naudojama mokinių pertraukų metu.</p>	<p>Darbo grupė organizuoja projekto įgyvendinimą: mokyklos erdvės pritaikomos saugiam mokinių poilsiui pertraukų metu (antrame mokyklos aukšte įkurtos trys poilsio zonos).</p>

		(nukeliama į 2022 m. IV ketvirtį).	
--	--	------------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir jau yra pateiktos nedidelio masto partnerysčių paraiškos projektams (Erasmus+): 1. Water is Life (projekto Nr. KA210-SCH-299C883E) 2. A LIVABLE WORLD A SUSTAINABLE LIFE (projekto Nr. KA210-SCH-69F2A4C8) 3. I protect my future and my climate (projekto Nr. KA210-SCH-51EE7B22)	Bus sudarytos sąlygos plėtoti ir sustiprinti partnerių tinklus, bei perkelti europinę dimensiją į vietos lygmenį
3.2. Pateikiau paraišką finansavimui gauti „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 (finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis).	Mokyklai skirtas projekto Kokybės krepšelio finansavimas. Per dvejus projekto vykdymo metus pagerės mokinių pasiekimai.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi (kaip sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko įtraukčiai ir pažangai?)
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, kurio įgyvendinimas finansuojamas iš ESFA finansuojamo projekto NR, 09.2.1-ESFA-V-719-0I-0001 „Kokybės krepšelis“ lėšų. Visos veiklos, numatytos mokyklos veiklos tobulinimo plane, įvykdytos.	Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų augimas. (2022 m. IV ketvirtis) Pasiesti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau. (2022 m. II ketvirtis).

<p>8.2. Tobulinti įtraukiam ugdymui organizuoti reikalingas sąlygas.</p>	<p>Gerinamos sąlygos įtraukiam ugdymui organizuoti:</p> <p>*Personalo minkštųjų kompetencijų tobulinimas.</p> <p>*Organizuojami švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai ir vykdoma mokytojų gerosios patirties sklaida.</p> <p>* Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl mokinių, turinčių SUP, įtraukties.</p>	<p>Suorganizuoti du mokyklos administracijos ir klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimai siekiant įtraukti mokinių tėvus į ugdymo proceso tobulinimą. (2022 m. I ir III ketvirčiai)</p> <p>Mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, aptarnaujančiam personalui organizuojamos trys apvaliojo stalo diskusijos apie minkštųjų kompetencijų poveikį teigiamam santykiui su vaiku. (2022 m. I, II, III pusmečiai)</p> <p>Sukurta papildoma poilsio vieta emocinių sunkumų patiriantiems (išskirta erdvė/priemonės/pritaikyta aplinka 5-8 klasių mokiniams). (2022 m. III ketvirtis)</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene. Užtikrinti stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Organizuoti mokymus darbo laiko planavimo ir konfliktų sprendimo klausimais.</p> <p>Skiriant darbus leisti darbuotojams išsakyti savo lūkesčius ir poreikius.</p> <p>Apmokyti darbuotojus, kaip elgtis seksualinio priekabiavimo ir smurtinės situacijos atvejais.</p>	<p>Atliktas įstaigos komunikacijos įsivertinimas. (2022 m. II ketvirtis)</p> <p>Vadovaujantis 2021 m. mikroklimato tyrimo duomenimis parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. (2022 m. II ketvirtis - ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d.)</p> <p>Darbo tempo, seksualinio priekabiavimo, darbo ir šeimos konflikto rodikliai lyginant su 2021 metais pagerės bent 2 proc. (2022 m. IV ketvirtis)</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p> <p>Darbuotojai supažindinti su streso mažinimo darbe rekomendacijomis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai, jų nebuvimas.

9.2. Karantino trukmė šalyje.

9.3. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita ar stygius).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2022-02-22 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

meras (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2022-02-22 (data)

(valsstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. [parašas] (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) 2022-03-18 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)