

Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Romas Morkūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A290-156/24 (3.4.40-ORG1)  
(data)

Vilnius, Grigiškės

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus savivaldybės Grigiškių meno mokyklos veikla organizuojama remiantis 2023-2027 metų strateginiu veiklos planu ir 2023 metų mokyklos metiniu veiklos planu, kuriame numatyta užtikrinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo(si) kokybės ir veiklų prieinamumą kiekvienam mokiniui ir puoselėti dinamiškas, atviras, toleranciją ir bendradarbiavimą skatinančias ugdymo(si) aplinkas. 2023 m. strateginio plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, visi planuoti rezultatai pasiekti. Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai atitinka strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius.

**Ugdymo(si) turinio atnaujinimas, geresnės ugdymo(si) kokybės ir programų įvairovės užtikrinimas.**

Atsižvelgiant į mokinių meninės saviraiškos poreikius, 2023 m. buvo atnaujintas ugdymo(si) turinys ir aktualizuotas jo įgyvendinimas. Šokio ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos pritaikytos septyneriems mokslo metams, atnaujinti šių programų ugdomųjų dalykų aprašai, parengtas pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programų specialiųjų poreikių mokiniams aprašas.

Mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo koncertinėje veikloje Lietuvoje ir užsienyje. Pučiamųjų orkestras sėkmingai pasirodė respublikiniuose čempionatuose ir festivaliuose, koncertavo tarpmokykliniuose bendradarbiavimo renginiuose. Ypač didelio pasisekimo sulaukė rugsėjo mėnesį įgyvendintas tarptautinis projektas „Lietuviško meno tarptautinė sklaida per muziką ir dailę“, kuris buvo įgyvendintas bendradarbiaujant su Hiutenfeldo privačia Vasario 16-osios gimnazija (Vokietija). Europos lietuvių kultūros dienų metu, Renhofo pilyje (Hiutenfeldas), buvo surengtas bendras Grigiškių meno mokyklos kolektyvų ir Valstybinio Vilniaus kvarteto lietuviškos muzikos koncertas, o pilies erdvėse buvo eksponuojama dailės ugdymo programos mokinių darbų paroda. Projektas buvo finansuojamas Lietuvos kultūros tarybos, Vilniaus miesto savivaldybės, tėvų ir privačių rėmėjų lėšomis.

**Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.**

Siekiant stiprinti mokyklos bendruomenę ir įtraukti mokinių tėvus į bendruomenės veiklas, 2023 m. Grigiškių meno mokykla įgyvendino šeimų edukacinę programą – bendruomenės nariai turėjo palankesnes sąlygas lankytis profesionaliosios kultūros renginiuose už Grigiškių ribų. Tradiciniu tapęs ir trečius metus įvykęs projektas „Kartu“ subūrė Grigiškių meno mokyklos kūrybingas šeimas muzikuoti ansambliuose, pristatyti sukurtus dailės darbus.

Siekiant bendruomenės narių fizinio aktyvumo, buvo inicijuotas dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamoje sveikatinimo akcijoje – suburta Grigiškių meno mokyklos mokinių, tėvų, mokytojų ir administracijos darbuotojų bėgimo komanda dalyvauti Vilniaus maratono renginyje.

Norint suaktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą, visa mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į veiklų planavimą ir jų įgyvendinimą. 2023 m. organizuoti 3 atskirų ugdymo programų (muzikos, dailės ir šokio) tėvų susirinkimai. Prisidedant prie ugdymo aplinkų kūrimo ir mokyklos kultūros plėtojimo, buvo skatinamas mokytojų ir mokinių įsitraukimas į renginių organizavimą ir jų vedimą. Vienas didžiausių 2023 metų mokyklos įgyvendintų renginių – 60-ojo jubiliejaus progai skirtas

iškilmingas koncertas Vilniaus senajame teatre. Scenoje pasirodė visi mokyklos kolektyvai, o teatro erdves puošė dailės mokinių darbų parodos. Bendruomenės pageidavimu, bendradarbiaujant su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, pakartotinai buvo surengti 2 miuziklo „Pelėdžiukas“ koncertai Grigiškių kultūros centre ir Vilniaus lenkų kultūros namuose. Organizuotame IV respublikiniame „Papa Jazz 2024“ festivalyje, drauge su garsiais Lietuvoje džiaz muzikantais, scenoje muzikavo ir mūsų mokyklos atlikėjai. Kalendorinius metus vainikavo tradicinis mokyklos bendruomenės šventinis renginys „Kalėdų stebuklas“.

Aktyviai plėtojant ryšius su Vilniaus, Trakų, Grigiškių ugdymo ir kultūros institucijomis, 2023 m. įvykdyti visi planuoti bendri projektai su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus B. Dvariono dešimtmete muzikos mokykla, Trakų meno mokykla ir visomis Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigomis.

#### **Skatinamas nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.**

Mokyklos mokytojai sėkmingai tobulino dalykines kompetencijas dalyvaudami respublikiniuose seminaruose ir meistriškumo pamokose. 4 mokytojai 2023 m. įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Šalies ugdymo įstaigose dalijosi gerąja patirtimi, skaitė metodinius pranešimus, dalyvavo respublikinių ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijose. Mokykloje buvo organizuojama metodinė diena, mokytojai vedė 20 atvirų pamokų. Šalies pedagogams buvo suorganizuota tarptautinė varinių pučiamųjų instrumentų ir koncertmeisterių konferencija, respublikinis seminaras pučiamųjų instrumentų mokytojams ir tarpusavio ugdomojo konsultavimo seminaras-praktikumai fleitininkams. Suorganizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai aktualiais ugdymo ir vaikų psichologijos išmanymo klausimais mokyklos mokytojams.

#### **Mokinių meninių gebėjimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimas.**

Mokykloje nuolat siekiama sudaryti sąlygas nuosekliai plėtoti mokinių prigimtinius meninius (muzikos, dailės, šokio) gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas, tenkinti meninės saviraiškos poreikius ir skatinti jos sklaidą socialinėje kultūrinėje aplinkoje. Skatinant mokinių motyvaciją buvo organizuojamos išvykos į edukacinius renginius, koncertus, parodas, buvo organizuojama vaikų vasaros poilsio edukacinė stovykla.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto ir šalies renginiuose, koncertavo Grigiškių miesto bendruomenei skirtuose renginiuose Grigiškių kultūros centre ir Grigiškių šv. Dvasios bažnyčioje, mokykloje (per metus 35 koncertai mokykloje). Mokyklos auklėtiniai koncertavo visose Grigiškių ugdymo įstaigose, įvykdyti išvažiuojamieji mokinių koncertai Užutrakio dvare, mokiniai dalyvavo istorinio minėjimo renginyje Trakų salos pilies didžiojoje menėje.

Neatsiejama ugdymo proceso dalis – mokinių pasirodymai respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose, šalies ir užsienio konkursuose: 47 mokiniai įvertinti laureato diplomais, 6 mokiniai pelnė diplomantų vardus.

Dailės ugdymo programos mokiniai kūrybiškumą reprezentuoja surengtose fizinėse ir virtualiose parodose įvairiose Grigiškių erdvėse. Bendradarbiaujant su Vilniaus J. Vienožinskio dailės ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojais suorganizuotas animacijos ir komiksų vakaras „ANIKO“. Animacijos programos mokinių sukurti filmai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, kurių 2 iš jų buvo atrinkti į Graikijos festivalio „Camerata Zizanio“ konkursinę programą.

Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos erdves ir aplinkas. Mokyklos teritorijoje įgyvendintas šiuolaikinio meno projektas „Street Art“, ugdymo patalpose buvo eksponuojamos 3 dailės ugdymo programos mokinių darbų parodos: „Pavasario vėjas“, „Kaubojai“ ir „Žiemos nakties pasakojimai“; muzikos ugdymo programos mokiniai rengė teminius kompozitorių gimimo metinėms paminėti skirtus sienlaikraščius.

Mokykloje yra vykdomi žinių patikrinimai, vertinami mokinių mokymosi pasiekimai, stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

#### **Šiuolaikiškos ir funkcionalios mokymo(si) erdvės kūrimas.**

Užtikrinant mokiniams ir mokytojams saugią ir tinkamą ugdymo(si) aplinką, 2023 metų vasarą buvo įgyvendintas planuotas remontas Grigiškių meno mokyklos antrajame pastate (Kovo 11-osios 33A, Grigiškės). Sumontavus garsą izoliuojančias pertvaras, buvo įrengtas koridorius ir 2 naujos

kokybišką ugdymą užtikrinančios erdvės. Pilnai renovuota muzikos teorijos klasė, atnaujinti suolai ir kėdės mokiniams. Šalia naujai įrengtų klasių pilnai rekonstruota ir įrengta sanmazgo patalpa. Dviejose šokio klasėse ant sienų įrengti veidrodžiai, įsigyta 50 vnt. naujų kėdžių koncertų salės žiūrovams. Atsižvelgiant į metodinių grupių poreikį, nupirka metodinių ir kitų mokomųjų leidinių, atnaujinti bibliotekos fondai.

Siekiant gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas, buvo atnaujinta ir papildyta reikalinga įranga ir priemonės: suremontuoti jau turimi ir įsigyti nauji muzikos instrumentai, pilnai atnaujinta mokyklos kolektyvų koncertinė-reprezentacinė apranga.

#### **Bendruomenės narių tarpusavio santykių puoselėjimas.**

Mokykloje yra siekiama užtikrinti asmeninio ir profesinio saugumo jausmą, puoselėti teigiamą psichologinį mokyklos klimatą, tolerantišką aplinką ir mokyklos kultūrą. Siekiant „pasitikrinti emocinę temperatūrą“, mokyklos kolektyvui buvo suorganizuotas lektorės Nomedos Marazienės seminaras „Pasitikėjimą ir bendradarbiavimą skatinanti emocinė kultūra“. Geranoriškų mokinių, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykių įtvirtinimui buvo organizuoti du teminiai tėvų susirinkimai. Mokytojai yra skatinami naujų iniciatyvų realizavimui, veikia aktyvi metodinių grupių veikla, tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, tolerancija ir pasitikėjimo kultūra.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti, aktualizuoti ugdymo(si) turinį ir jo įgyvendinimą atsižvelgiant į mokinių meninės saviraiškos poreikius, užtikrinti geresnę ugdymo kokybę bei programų įvairovę.	1.1.1. Šokio ir dailės ugdymo programų atnaujinimas 7 mokslo metams (pradinis ir pagrindinis ugdymas);  1.1.2. mokyklos muzikos ir	1.1.1. Atnaujintos šokio ir dailės pradinio ir pagrindinio ugdymo programos;  1.1.2. mokyklos kolektyvai dalyvauja	1.1.1. Atnaujinti pradinio ir pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų mokomųjų dalykų aprašai: klasikinio ir lietuvių liaudies šokio, sceninio šokio ansamblio, šokio improvizacijos, šokio kompozicijos ir istorijos; atnaujinti pradinio ir pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų mokomųjų dalykų aprašai: tapybos, piešimo, skulptūros, kompozicijos, grafikos, skaitmeninių menų ir dailės istorijos; parengtas pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo programų specialiųjų poreikių mokiniams aprašas Viso – 22 aprašai. 1.1.2. mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo koncertinėje

	<p>šokio kolektyvų stiprinimas;</p>	<p>koncertinėje veikloje Lietuvoje ir užsienyje;  - bendradarbiaujant su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla įgyvendinti miuziklo „Pelėdžiukas“ koncertai Grigiškėse ir Vilniaus mieste;  - dalyvavimas Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate;  - mokiniai aktyviai dalyvauja parodose, respublikiniuose koncertuose, festivaliuose ir konkursuose, koncertuoja Grigiškių ugdymo įstaigose, gatvės muzikos stotelėse Grigiškėse ir kt.;</p>	<p>veikloje Lietuvoje ir užsienyje:  suorganizuotas Lietuviškos muzikos koncertas ir paroda Renhofo (Hiutenfeldas, Vokietija) pilyje;  mokinių dalyvavimas tarptautiniame programinės pjesės festivalyje „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis: mašinizmas mene“;  pučiamųjų orkestras pasirodė XXIII Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionate, dalyvavo Panevėžio krašto regioninėje dainų šventėje „Vario audra“, atstovavo mokyklą tarpmokykliniame pučiamųjų instrumentų koncerte „Kalėdos su pučiamaisiais“ Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje;  šokio kolektyvai dalyvavo Jurbarko festivalyje „Šokim šokim Lietuvėle“;  dailės mokinių darbų parodos eksponuotos įvairiose Grigiškių kultūros ir ugdymo įstaigose;  Užutrakio dvaro Europos salėje surengti vokalinės muzikos ir lietuviškos muzikos koncertai;  mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose (11), konkursuose šalyje ir užsienyje pelnė prizines vietas (53);  bendradarbiaujant su Vilniaus Algirdo muzikos mokykla buvo atlikti 2 miuziklo „Pelėdžiukas“ pasirodymai Grigiškių kultūros centre ir Vilniaus lenkų kultūros namuose;  1.1.3. bendradarbiaujant su Hiutenfeldo (Vokietija) privačia Vasario 16-osios gimnazija ir Valstybiniu Vilniaus kvartetu,</p>
	<p>1.1.3. bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su užsienio meno</p>	<p>1.1.3. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis bent su viena užsienio meno mokykla, vyksta</p>	

	mokykla ir tvarių santykių puoselėjimas.	abipusis mokytojų gerosios patirties dalijimasis.	įgyvendintas tarptautinis projektas „Lietuviško meno tarptautinė sklaida per muziką ir dailę“;
2.2. Stiprinti efektyvų mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, įtraukti mokyklos bendruomenę į veiklų planavimą ir įgyvendinimą, kurios prisidėtų prie mokyklos kultūros plėtojimo.	<p>2.2.1. Respublikinių seminarų, meistriskumo kursų mokyklos ir Lietuvos mokytojams organizavimas;</p> <p>2.2.2. kvalifikacijos kėlimo seminarų aktualiais ugdymo ir vaikų psichologijos klausimais mokyklos mokytojams organizavimas;</p> <p>2.2.3. mokytojų bendradarbiavimo su mokyklos partneriais puoselėjimas;</p>	<p>2.2.1. Suorganizuoti 1-2 respublikiniai seminarai, meistriskumo kursai;</p> <p>2.2.2. suorganizuoti 2 tiksliniai seminarai mokyklos mokytojams;</p> <p>2.2.3. vyksta bendradarbiavimo renginiai su Grigiškių ugdymo ir kultūros įstaigomis, socialiniais partneriais;</p>	<p>2.2.1. Suorganizuota IV tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Ilgūdžių formavimas grojant pučiamaisiais instrumentais“ skirta varinių pučiamųjų instrumentų mokytojams ir koncertmeisteriams; suorganizuotas respublikinis seminaras – praktikumas „Grojimo pučiamaisiais instrumentais ypatumai“;</p> <p>2.2.2. Suorganizuoti 3 kvalifikacijos kėlimo seminarai mokyklos mokytojams: „Probleminio charakterio mokinys. Kaip elgtis mokytojui? Mokinio savivertės ugdymas“ (lekt. Laura Dubosaitė), „Demokratinis ugdymas muzikos mokykloje: nuo atkūrimo iki kūrimo. Kajaus Mačikūno atvejis“ (lekt. mokytojas ekspertas Domantas Milius), „Pasitikėjimą ir bendradarbiavimą skatinanti emocinė kultūra“ (lekt. Nomeda Marazienė);</p> <p>2.2.3. bendradarbiaujant su Grigiškių seniūnija, Grigiškių kultūros centru ir visomis Grigiškių ugdymo įstaigomis dalyvauta Grigiškių 100-mečio renginiuose, įgyvendinti koncertai visose Grigiškių ugdymo įstaigose (5), suorganizuoti renginiai miesto bendruomenei Grigiškių šv. Dvasios bažnyčioje (3) ir Grigiškių kultūros centre (7); buvo įgyvendinti bendri projektai su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, Vilniaus B.</p>

	<p>2.2.4. bendrų mokinių ir tėvų renginių bei edukacinių išvykų organizavimo tradicijos tęstinumas;</p> <p>2.2.5. bendruomenės įtraukimas dalyvauti visuotinėje sveikatinimosi akcijoje.</p>	<p>2.2.4. siekiant supažindinti su profesionaliu menu vykdoma 2023 m. šeimų edukacinė programa, sudaryta pagal mokomųjų programų įvairovę – muziką, dailę ir šokį;</p> <p>2.2.5. mokyklos bendruomenės dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamoje sveikatinimosi akcijoje.</p>	<p>Jonušo muzikos mokykla ir Trakų meno mokykla;</p> <p>2.2.4. organizuotos ir įvykdytos 5 šeimų edukacinės išvykos į profesionaliosios kultūros renginius Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre, Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje, Vilniaus šv. Kotrynos bažnyčioje;</p> <p>2.2.5. inicijuotas mokyklos bendruomenės dalyvavimas Vilniaus mieste organizuojamoje sveikatinimosi akcijoje – suburta Grigiškių meno mokyklos mokinių, tėvų, mokytojų ir administracijos darbuotojų bėgimo komanda (20 narių) dalyvauti Vilniaus maratono renginyje.</p>
<p>3.3. Kurti šiuolaikišką, funkcionalią mokymo(si) erdvę ir priemones.</p>	<p>3.3.1. Dviejų-trijų papildomų klasių įrengimas Grigiškių meno mokykloje (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės);</p> <p>3.3.2. sanitarinių mazgų renovacija/įrengimas Grigiškių meno mokykloje įrengimas (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės);</p> <p>3.3.3. poilsio ir bendravimo zonų mokiniams ir mokytojams įrengimas Grigiškių meno mokykloje (ad. Kovo 11-osios 33A Grigiškės);</p> <p>3.3.4. naujų koncertinių rūbų pasiuvimas</p>	<p>3.3.1. Įrengtos 2-3 ugdymo patalpos mokyklos antrajame pastate;</p> <p>3.3.2. Renovuoti/įrengti 1-2 sanitariniai mazgai mokyklos antrajame pastate;</p> <p>3.3.3. įrengta mokinių bendravimo ir poilsio zona bei mokytojų kambarys mokyklos antrajame pastate;</p> <p>3.3.4. atnaujinti koncertiniai rūbai</p>	<p>3.3.1. Suremontuotas koridorius ir kokybiškai įrengtos 3 naujos ugdymui skirtos patalpos Grigiškių meno mokyklos antrajame pastate (Kovo 11-osios 33A, Grigiškės);</p> <p>3.3.2. pilnai rekonstruota ir įrengta sanitarinio mazgo patalpa šalia naujai įrengtų ugdymo patalpų Grigiškių meno mokyklos antrajame pastate (Kovo 11-osios 33A, Grigiškės);</p> <p>3.3.3. įrengtas mokytojų kambarys Grigiškių meno mokyklos antrajame pastate (Kovo 11-osios 33A, Grigiškės);</p> <p>3.3.4. pasiūta 200 vnt. naujų koncertinių rūbų (komplektų): ankstyvojo muzikos ugdymo</p>

	visiems Grigiškių meno mokyklos kolektyvams;	visiems muzikos ir šokio kolektyvams;	programos mokiniams, 3 chorams ( <i>Do, Sol ir Allegretto</i> ), smuikininkų ansambliui, akordeonistų ansambliui, mušamųjų instrumentų ansambliui, pučiamųjų instrumentų orkestrui ir šokių kolektyvui;
	3.3.5. mokyklos internetinio puslapio <a href="http://www.gmm.lt">www.gmm.lt</a> atnaujinimas.	3.3.5. mokyklos internetinis tinklalapis ir visas jo turinys atnaujintas.	3.3.5. mokyklos internetinis puslapis perprogramuotas ant naujos ir funkcionalesnės valdymo platformos, turinčios neribotus įskiepius ir galimybę juos redaguoti, informacinis turinys pilnai atnaujintas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių bendravimo ir poilsio zonos įrengimas (Kovo 11-osios 33A Grigiškės)	Nepakankamas projektinis finansavimas. Užduotis perkelta į 2024 m.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iškilmingo 60-ojo jubiliejinio mokyklos renginio organizavimas Vilniaus senajame teatre	Įtraukta visa mokyklos bendruomenė, mokiniai didina mokymosi motyvaciją koncertuodami Vilniaus miesto kultūrinėse-koncertinėse erdvėse.
3.2. Įgyvendinta projektinė veikla: „Lietuviško meno tarptautinė sklaida per muziką ir dailę“ ir „Vaikų vasaros poilsio stovykla“	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į aktyvias ir netradicines veiklas. Mokinių kompetencijos tobulinamos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
3.3. Tautinių kostiumų siuvimas šokių kolektyvams	Tinkamas estetiškas šokių kolektyvų įvaizdis atstovaujant mokyklą pasaulinėje lietuvių Dainų šventėje 2024 m.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir komandinio darbo kompetencija.
7.2. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas ugdymo procese.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti geresnę ugdymo kokybę, programų įvairovę.	FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programų pilnavertis įgyvendinimas;	Siekiant įgyvendinti ŠMM rekomendacijas, mokykla nuosekliai vykdo mokinių priėmimą į naujai patvirtintas dailės ir šokio 7 metų ugdymo programas. 2024 m. bus sudarytos 2-3 naujos FŠPU dailės ir šokio ugdymo programų mokinių grupės, tokiu būdu bus užtikrinamas pilnavertis

	<p>Aukštos mokinių motyvacijos palaikymas;</p> <p>Mokyklos muzikos ir šokio kolektyvų stiprinimas;</p> <p>Ugdymo turinio įvairovės mokiniams užtikrinimas;</p> <p>Profesinio tobulėjimo seminaro organizavimas, siekiant palaikyti aukštą mokytojų kompetenciją.</p>	<p>FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>Mokykla organizuoja respublikinius ir tarptautinius renginius, skatina tarpmokyklinį bendradarbiavimą muzikos, dailės ir šokio ugdymo programos mokiniams;</p> <p>Muzikos ir šokio ugdymo programų mokiniai aktyviai dalyvaus meniniuose miesto ir šalies renginiuose;</p> <p>Suorganizuotos 2-3 edukacinės/koncertinės išvykos, inicijuoti 1-2 netradiciniai mokinių mokymosi motyvaciją keliantys projektai, bent 1 mokyklos kolektyvas dalyvaus Lietuvos dainų šventėje;</p> <p>Mokykla organizuoja respublikinius seminarus ir tarpmokyklines metodines dienas dalykų mokytojams; mokykla vykdo mokytojų atestaciją; mokykloje suorganizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras mokyklos mokytojams, aktualiais ugdymo ir vaikų psichologijos išmanymo klausimais.</p>
8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su šalies meninio ugdymo įstaigomis.	<p>Bendradarbiavimo su miesto, šalies muzikos mokyklomis aktyvinimas;</p> <p>Bendradarbiavimo su aukštesnės pakopos švietimo įstaigomis inicijavimas.</p>	<p>Įgyvendinti tęstiniai meniniai projektai su socialiniais partneriais, pasirašytos 2-3 naujos bendradarbiavimo sutartys su šalies muzikos ir meno mokyklomis;</p> <p>Bendradarbiaujant su aukštesnės pakopos švietimo įstaigomis, vyks meistriškumo kursai mokyklos mokytojams, mokinių mokymosi motyvacija bus keliama organizuojant bendrus koncertus su LMTA ir VDU Švietimo akademijos studentais.</p>
8.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklas.	Mokyklos bendruomenės dalyvavimo išorės organizuojamuose	Mokyklos mokytojai dalyvauja įtraukiojo meninio ugdymo temomis organizuojamuose

	<p>mokymuose/seminaruose skatinimas;</p> <p>Mokyklos darbuotojai tinkamai organizuos ugdymą atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ypatumus;</p>	<p>mokymuose/seminaruose už mokyklos ribų;</p> <p>Siekiant sklandaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokytojams bus surengtas papildomas seminaras / gerosios patirties sklaida dėl darbo su vaikais, turinčių specialiųjų poreikių;</li> <li>- vyks vaikų vasaros poilsio edukacinė stovykla, kurioje dalyvaus mokiniai, turintys specialiųjų poreikių.</li> </ul>
8.4. Kurti saugią ir jaukią mokyklos aplinką.	<p>Mokinių dalyvavimas ugdymo(si) aplinkų kūrime;</p> <p>Mokyklos materialinės bazės atnaujinimas;</p> <p>Modernios darbo vietos kūrimas;</p>	<p>Dailės ir muzikos ugdymo programos(-ų) mokinių darbai (sienlaikraščiai) / parodos eksponuojamos mokyklos erdvėse, organizuojami parodų atidarymo renginiai;</p> <p>mokiniams sukuriama sąlygos įsitraukti į renginių organizavimą ir vedimą, skatinamos jų iniciatyvos;</p> <p>Įsigyta naujų instrumentų; sudarant sąlygas mokinių saviruošai mokykloje, mokinių poilsio zonoje pastatytas skaitmeninis pianinas;</p> <p>Klasėse įsigyta naujų stacionarių kompiuterių su visa reikiama įranga (ne mažiau 10), todėl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokytojai turi galimybę kokybiškai vesti nuotolines pamokas;</li> <li>- aktyviau naudojasi el. dienynu <a href="http://www.manodienynas.lt">www.manodienynas.lt</a> ir efektyviau dalinasi informacija apie mokinio pažangą ir pasiekimus;</li> <li>- veikiančio vidinio mokyklos serverio ir interneto tinklo dėka, klasėse naudojasi sukurta skaitmenine biblioteka.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatyta
9.2. Nenumatyta
9.3. Nenumatyta
9.4. Nenumatyta

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užtikrinant mokytojų mokyklos ugdymo turinį, turint gerą  
dėmesį ir M. Morkūno mokytojų mokyklai  
ataskaitai ir vertina ją labai gerai.*

*Mokytojų tarybos pirmininkas* 

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Užduoties kėdės* 2024-02-05

(vardas ir pavardė)

(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*



Vilniaus miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Valdas Benkuskas

202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)

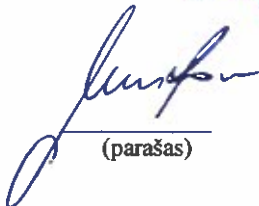
### Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

### Susipažinau

*Direktorius*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



*Jonas Morkūnas*  
(vardas ir pavardė)

2024.03.01  
(data)