

Vilniaus lopšelio-darželio „Giliukas“
Direktorės Ingridos Ragauskienės

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24 Nr. A290-217/26
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano tikslų įgyvendinimas 2025 metais:

Tikslas. Vaikas ugdomas remiantis humanistinėmis vertybėmis, tradicijomis, kuriant tyrinėjimo, mokymosi, žaidimo kontekstus, suvokiant ugdymo(si) prasmę asmenybės ūgytyje.

1. Etnokultūrinių ir darželio tradicijų tęstinumas, ugdamant vaikuose tautinį identitetą, pilietiškumą ir pagarbą kitoms tautoms.

- Metų rato šventės:
 - *Trys Karaliai ir atsisveikinimas su eglute (sausio 6d.);
 - *Užgavėnės (kovo 4d.);
 - *Kaziuko mugė su tėvais (kovo 6d.);
 - *Velykos (balandžio 22d.), bendruomenė buvo kviečiama dalyvauti projekte „Papuoškime Velykų medį“;
 - *Vėlinės, žvakių liejimas (spalio 27-31d.);
 - *Adventas (gruodžio 1-15d.), Advento pradžia su šv.Jono kongregacijos vienuolyno vikaru broliu Jurgiu, Advento sodeliai (gruodžio 2-11d.);
 - *Kalėdų rytmečiai (gruodžio 16-17d.).
- Pilietiškumą, pagarbą savo ir kitoms tautoms skatinantys renginiai:
 - *„Uždek atminimo žvakelę“ (sausio 13d.);
 - * Lietuvos valstybės atkūrimo dienos surengtas meninis projektas bendruomenei „Dovanos Lietuvai“ ir muzikinis renginys vaikams (vasario 16d.);
 - *35-tosios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos (kovo 10d.) bendras renginys vaikams.

Tikslas. Kurti sveiką, emociškai saugią, pagarbą vaikui ir suaugusiam, besimokančią, atvirą ir bendradarbiaujančią bendruomenę.

1.Sveikos ir aktyvios mokyklų programų įgyvendinimas.

- Organizuoti judumo projektai vaikams:
 - *Laisvės dienos paminėti organizuotas vaikų bėgimas „Už laisvę“ (sausio 13d.).
 - *Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėti vaikų ėjimas aplink darželį, nešant tautines vėliavas (kovo 10d.).
 - *Sportinė pramoga vaikams „Velykinių kiškučių bėgimas“ (balandžio 22d.).
 - *Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Vilniaus m. Žirmūnų mikrorajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų festivalyje „Lietuvos Mažųjų žaidynių“.

2025m. " II etapo mažajame finale (žygis su paspirtukais, mankštos ir estafetės) (balandžio 29d.).

*Vaikų žygiu paminėta pasaulinė turizmo diena (rugsėjo 30d.).

*Įvairiomis judriomis veiklomis ir žygiais paminėta Europos judumo savaitė (rugsėjo 16-22d.).

- Vyko biuro „Vilnius sveikiau“ specialisčių užsiėmimai vaikams:

*Protmūšis priešmokyklinėse grupėse (liepos 2d.).

*Projekto „Vasara saugiau“ interaktyvus lauko žaidimas trijų grupių vaikams (liepos 8d.).

2. Emociškai saugios, pagarbios vaikui ir suaugusiam, bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas.

- Tęstiniai projektai visai bendruomenei:

* „Kartu paskaitykime knygelę“ (sausio-balandžio mėn.). Balandžio 2d. paminėta tarptautinė vaikų knygos diena. Vyko pažintinės veiklos grupėse su knygų vaikams autore Indre Pliuškyte Zaleckiene (balandžio 3d. ir 4d.).

*Akcija „Padėkime mažiesiems draugams“ skirta Pasaulinei gyvūnų globos dienai (spalio 3d.-17d.).

*„Kartu su seneliais“. Seneliai drauge su anūkais dalyvavo konstravimo, lipdymo iš molio, dailės ir muzikinės veiklose. Renginyje dalyvavo 30 senelių, atvykusių iš įvairių Lietuvos regionų (spalio mėn.).

*„Fotografuoja vaikai“ ir paroda „Rudenėjanti gamta“ (spalio mėn.).

*Advento sodeliai – vakaronės su tėvais priešmokyklinėse grupėse (gruodžio mėn.).

*Bendros vaikų ir tėvų šventės: Kaziuko mugė (kovo 6d.); Šeimos šventė (gegužės 13d.), vakaronė su tėvais „Dek, spindėk mano žibinte“ (lapkričio 18d.), ir Kalėdų rytmečiai (gruodžio 16 ir 17d.).

- Mokymai darbuotojams.

*Organizuotas bendras seminaras pedagogams ir mokinio padėjėjoms „Laikas kartu“, „LIONS QUES“ programa (vasario 28d. ir kovo 1d.). Dalyvavo 90% darbuotojų.

*Pagal individualų poreikį pedagogai iš klausė šiuos mokymus:

-Všį „Gyvenimo universitetas LT“ organizuotus seminarus (spalio, lapkričio, gruodžio mėn.);

-Všį Šiuolaikinio psichologijos ir psichoterapijos centro organizuotus mokymus „Kaip panaudoti įsisąmoninimo galimybes, ugdant vaikus“ (rugpjūčio 18d.).

*Pirmos pagalbos (vasario 6d.). Dalyvavo 100% darbuotojų.

*Priešgaisriniai mokymai visiems darželio darbuotojams (lapkričio 25d.). Dalyvavo 100% darbuotojų.

- Kolektyvo šventės: Mokytojų diena (spalio 6d.); Advento popietė (gruodžio 18d.); Šventinis vakarėlis kino teatre „Pasaka“, Paupio g.26 (gruodžio 18d.); Advento labirintas (gruodžio 22d.-23d.).
- Komandos išvykos: Po Akmenės kraštą „Marso kanjonai“ (balandžio 26d.). Rėmėjas VLPF „Giliukas“. Kolektyvo ekskursija „Žirmūnai: blokai, sodai, mūrai“ (spalio 8d.). Baidarių žygis Neries upe (birželio 21d.).

3. Įstaigos mokytojai savo pedagogine patirtimi dalinasi su Vilniaus m. pedagogais:

- Renginy's metodinio ratelio „Aidas" pedagogams tema „Metodas „Mąstymo mokykla“. Jo taikymas vaikų ugdyme“ (vasario 4d.).
- Pasidalinimas patirtimi su Santariškių lopšelio-darželio pedagogais tema „Metodas „Mąstymo mokykla“. Jo taikymas vaikų ugdyme“ (vasario 12d. ir 19d.).
- Pasidalinimas patirtimi Trakų lopšelio-darželio „Obelėlė“ organizuotoje respublikinėje dienoje-praktikume „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymas“ (vasario 26d.).
- Svečiuose VDU ŠA dėstytoja, Europos komisijos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo ekspertė D.Jakavonytė-Staškuvienė su švietimo vadybos magistrantais bei dviem doktorantėmis iš Kazachstano. Domėjosi įstaigos kasdienybe: ugdomąja veikla, bendruomenės stiprinimu, vertybėmis ir tradicijomis (gegužės 14d.).
- Projektas su Vilniaus m. kompleksinių paslaugų centre „Šeimos slėnis“ ugdomais vaikais ir pedagogais „Muzikinė popietė“ (birželio 19d.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdomojo proceso tobulinimas, dirbant pagal atnaujintą įstaigos programą „Vaiko gebėjimų atradimas“.	1.1. Sistemingas metodo „Mąstymo mokykla“ įrankių taikymas ugdymo procesu.	-2025m. balandžio mėn. steigėjo vertinimui pateikta atnaujinta, papildyta naujais ugdymo būdais ir metodais ikimokyklinio ugdymo programa. -80% pedagogų dirba pagal metodą MM. -80% pedagogų susirinkimuose naudoja MM.	Vilniaus m. savivaldybės administracija programai pritarė 2025m. birželio 30d. įsak. Nr.A15-1338/25 -80% pedagogų vaikų ugdymo procese naudoja metodą MM -70% pedagogų tėvų susirinkimuose naudoja MM.
	1.2. STEAM – kaip patiriminio metodo taikymas ugdymo(si) procesu.	- Pedagogai STEAM 100% taiko ugdomajame procesu. - Organizuojamos trys kūrybinės raiškos savaitės: teatro, kalbos, dailės.	- 100% pedagogų STEAM taiko ugdomajame procesu. -Įvyko trys kūrybinės raiškos savaitės: Amatų (vasario 23- 27d.), Kalbos (kovo 30d.- balandžio 3d.) ,

	1.3. Sistemingas ir nuoseklus metodo „Kiko ir ranka“ įgyvendinimas.	-Metodika „Kiko ir ranka“ taikoma priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.	Menų (lapkričio 25d.- gruodžio 3d.). -Programa vyko 5-6 m. Amžiaus grupėje (spalio mėn).
2. Emociškai palankios aplinkos kūrimas visiems: vaikams, pedagogams, tėvams.	2.1. Pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo sistemos diegimas. 2.2. Toliau veikia pagalbos vaikui ir šeimai sistema, ypatingą dėmesį skiriant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimui į ugdymo procesą.	-Programos Lions Quest mokymai tema „Laikas kartu“. -Ne rečiau kaip 2 kartus metuose, o esant poreikiui ir dažniau, vyksta atviri individualūs pokalbiai su tėvais, aiškinantis vaiko patiriamus sunkumus ir numatant priemones, kaip juos įveikti. - Ne rečiau kaip 2 kartus metuose spec.poreikių turintiems vaikams rašomi ir tikslinami (atsižvelgiant į vaiko pasiekimus), individualūs planai. - Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vyksta nuoseklos pozityvaus elgesio formavimo konsultacijos pedagogams ir tėvams su aplinkos terapeute. - Dvejose grupėse vyksta paramos vaikams centro smurto prieš vaikus	-Įvyko vasario 28d. ir kovo 1d. Programos elementai naudojami vaikų ugdymo procese. -Įvyko 40 individualių pokalbių su trylikos vaikų tėvais. Aptartos vaikų elgesio ir emocijų raiškos problemos. -Individualūs planai parašyti ir sistemingai tikslinami 6-iems spec.poreikių turintiems vaikams. - Įvyko 15-ka nuotolinių konsultacijų ir 5-ios konsultacijos gyvai pedagogams. - Įvyko 20-imt nuotolinių konsultacijų ir 5-ios konsultacijos gyvai tėvams . - Priemonė „Šypsenų knyga“ naudojama 3-jose grupėse. - Priemonė „Šypsenų knyga“ individualiai naudojama 6-iose šeimose. -Programa „Esame saugūs“ vyko 5-6 m.

	2.3. Mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	prevencinės programos „Esame saugūs“ vykdymas. - Suplanuoti nemažiau kaip vieni mokymai per metus mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su spec. poreikių turinčiais vaikais. -Metodo STEAM naudojimas vaikų ugdymo procese (3 užsiėmimai). Mokytojas - mokytojui	amžiaus grupėje (kovo-balandžio mėn). -Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokymuose „Vizualinis struktūravimas ir jo svarba, ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimus“. (lapkričio 27d.) -Pranešimas pedagogams „STREAM veiklos vaikams“(sausio 21d.).
3. Tinkamas žmogiškųjų išteklių valdymas, įstaigoje vykstančių procesų valdymas, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis.	3.1.Efektyvus ir savalaikis finansinių dokumentų, ataskaitų pateikimas EcoCost, Tasker, ŠVIS, SPIS ir kitose sistemose. 3.2.Racionalus, ekonomišką ir rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimas.	- Visi finansiniai dokumentai ir darbo užmokesčio žiniaraščiai BĮ Skaitlis pateikiami laiku. - Visi finansiniai dokumentai ir ataskaitos CVP IS pateiktos laiku. -2025m. sausio mėn. atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. -Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra.	-Pateikta laiku. -Pateikta laiku. -Patvirtinta 2025m. sausio 3d., įsakymas Nr.V-1. -Lėšų trūkumo nebuvo.
4. Tolimesnis lauko erdvių kūrimas ir vidaus patalpų modernizavimas.	4.1.Mažų vaikų aikštelės erdvės praplėtimas, papildant ją naujais įrengimais. 4.2.Naujų įrenginių įsigijimas vaikų lauko erdvėms. 4.3.Kondicionierių įrengimas	- 2025 m. birželio mėn. - 2025 m. liepos mėn. - 2025 m. gegužės mėn.	-Pakeista tvora, įrengtos sūpynės, spyruokliukas. (liepos-rugpjūčio mėn.). -Įrengtas naujas žaidimų kompleksas 4-7m. amžiaus vaikams (liepos-rugpjūčio mėn). -Kondicionieriai įrengti visose 8-niuose grupėse ir salėje.

	visose darželio grupėse.		
5. Etnokultūrinių ir darželio tradicijų tęstinumas, papildant jas naujais elementais.	5.1. Metų rato švenčių šventimas, integruojant etnokultūrą ir gerbiant kitų tautų tradicijas.	- Švenčiamos šešios metų rato šventės (Vėlinės, Adventas, Kalėdos, Trys Karaliai, Užgavėnės, Velykos) integruojant ne tik etnokultūros, bet ir STEAM, metodo MM elementus.	- Suplanuotos šventės įvyko.
	5.2. Valstybinių švenčių paminėjimas, ugdant vaikų pilietiškumą.	- Švenčiamos dvi valstybinės šventės (Vasario 16, Kovo 11), aiškinant vaikams jų prasmę. - Ne mažiau kaip penkios grupių ugdomosios veiklos metuose vyksta netradicinėse aplinkose: Valdovų rūmuose, Nacionaliniame muziejuje, Gedimino pilyje, bibliotekose, teatruose, parkuose ir kt.	- Suplanuotos šventės įvyko. - Ugdomosios veiklos vaikams vyko šiose netradicinėse aplinkose: * Saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre; * Vilniaus saugaus miesto centre; * Gaisrinėje; * Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre; * Kunos parke; * Gedimino pilyje ir Bernardinų soduose; * Istorijos namuose; * Geležinkelių muziejuje; * Muitinės muziejuje; * 5-jame policijos komisariate.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025m. kovo mėn. 3d.paminėjome 13-tą darželio gimtadienį, apjuosdami jį tautinėmis juostomis.	Pilietiškumo ugdymas, pagerbiant savo artimą aplinką, akcentuojant draugystės svarbą.
3.2. 2025m. kovo mėn. 28d. šventėme pasaulinę miego dieną.	Dienos miego, poilsio, atsipalaidavimo ritualų kūrimo svarba vaikui.
3.3. 2025m. balandžio mėn. 8d. spektaklis „Nuotykių be ekranų“. Sausio-gruodžio mėn. vaikai žiūrėjo dešimt spektaklių ir muzikinių programų darželyje, vyko į teatrą „Lėlė“. Spektaklių rėmėjas VLPF „Giliukas“.	Tai silpnai matančių žmonių spektaklis vaikams apie kito/kitokio priėmimą, draugystę ir bendravimą. Šie renginiai vaikuose ugdo kultūrinį sąmoningumą: stebi įvairių personažų savybes, nuotaiką.
3.4. 2025m. balandžio mėn. 30d. keliaujanti nariuotakojų ekspozicija „Nebaisos“.	Vaikai sužinojo, kodėl yra svarbūs tokie gyvūnai, kodėl jie turi teisę gyventi. Drąsos ugdymas vaikuose.
3.5. 2025m. vasario-balandžio mėn. ilgalaikis projektas „Vaikai interpretuoja menininkus“.	Vaikai buvo supažindinti su Pietro Mondriano kūryba, spalvomis, sužinojo kuo ypatingas šis menininkas, kas yra abstraktusis menas ir tapė „kaip P.Mondrianas“. Surengta paroda.
3.6. 2025 m. balandžio -gegužės mėn. ir rugsėjo-gruodžio mėn, vyko nemokami kassavaitiniai kineziterapijos užsiėmimai vaikams.	Tikslas - taisyklingos vaikų laikysenos formavimas; fizinio aktyvumo skatinimas bei judesių koordinacijos lavinimas.
3.7. 2025 m. spalio 31d. jungtinio priešmokyklinukų ansamblio koncertas Muitininkų mokymo centre.	Patriotiškumo ugdymas. Vaikai koncertavo muitininkų priesaikos davimo šventėje, susipažino su muitininko ir kinologo profesijomis.
3.8. Įstaigą pradėjus lankyti sudėtingam, elgesio ir emocijų sutrikimą, didelių spec. poreikių turinčiam vaikui ir sprendžiant sudėtingą grupės vaikų situaciją, buvo sistemingai organizuojami V GK posėdžiai (vasario 25d.; balandžio 29d.; gegužės 14d.), bei išplėstiniai tarpžinybiniai posėdžiai su PPT, Vilniaus m. savivaldybės, Vaiko teisių, grupės tėvų atstovais ir vaiko tėvais (birželio 25d.; rugpjūčio 26d.).	Tarpžinybinis bendradarbiavimas su PPT mobiliąja komanda, vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus m. savivaldybės specialistais.
3.9. 2025m. rugsėjo30d., spalio 1d.VŠĮ „Augu pozityviai“ psichologės Faustos Rudko konsultacija mokytojoms, administracijai, specialistams.	Tarpžinybinis bendradarbiavimas, bendras darbas su šeima ir vienodų susitarimų, kaip ugdyti vaiką, priėmimas.
3.10. 2025m. kovo19d. ir 20d. mokytojų išvyka į Santariškių lopšelių-darželį tema „Ugdymo kontekstų kūrimas grupėje“.	Naujos programos kūrimas ir įgyvendinimas, stebint kolegijų darbą ir dalinantis savo pedagogine patirtimi.
3.11. 2025m. spalio mėn. 1d. bendruomenė įsijungė į Vilniaus mieste organizuojamą projektą „ Stotelė D'ėkui: dalintis- tvariausias sprendimas“.	D'ėkui – reikšminga tvarios vartosenos priemonė. Kabyklos D'ėkui esmė: palikti nereikalingus, bet gerus drabužius vaikams

	ir pasiimti kitų paliktus, taip mažinant atliekų kiekį.
3.12. 2025m. gruodžio mėn. 15-22d. Bendruomenė dalyvavo Lietuvos Caritas organizuotoje gerumo akcijoje „Dosnumo krepšelis“.	Surinkti maisto produktai buvo nuvežti į Vilniaus Caritą.
3.13. 2025m. spalio 15-16d. dalyvauta Kaišiadorių švietimo centro organizuotuose mokymuose vadovams „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia?“.	Dar kartą suvokta, kokia svarbi yra komunikacija kolektyve, kaip svarbu matyti kiekvieną komandos narį ir aiškiai susitarti dėl veiklos užduočių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujintos įstaigos programos kryptingas ir kūrybiškas įgyvendinimas.	1.1. Vaikų kritinio mąstymo stiprinimas, sistemingai taikant metodo „Mąstymo mokykla“ įrankius ugdymo procese. 1.2. STEAM – kaip patiriminio metodo taikymas ugdymo(si) procese.	-80% pedagogų dirba pagal metodą MM. -80% pedagogų susirinkimuose naudoja MM. - Iki rugsėjo mėn. lauke įrengti stendai su MM žemėlapių ir klausimų raktų pavyzdžiais. -Kartą per mėnesį vyksta refleksijos, aptariant metodo MM naudojimą, išsiginant rodiklius, kurie parodo vaikų kritinio mąstymo lygį, vertinant jų pasiekimus bendros veiklos metu ir individualiai (vaiko stebėsenos anketų pildymas ir pasiekimų apžvalgos). - Pedagogai STEAM 100% taiko ugdomajame procese. - Organizuojamos dvi kūrybinės raiškos savaitės: Meno (lapkričio mėn.) ir amatų (kovo mėn.). Dalyvauja 100% mokytojų.

	1.3. Ugdymo kokybės, vykdančią tėvų ir mokytojų apklausą, įsivertinimas.	-Apklausa vyks 2026m. vasario mėn. Atliksime įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą. Tikslas išsiaiškinti stipriąsias ir silpnąsias įstaigos darbo puses. Dalyvauja 100% mokytojų ir 80% tėvų.
2. Vaikų ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas visose amžiaus grupėse.	2.1. Vaikų ankstyvojo skaitymo programos įgyvendinimas, pasitelkiant būrelį „Peliuko mokykla“. 2.2. Sistemingas darželio bibliotekėlės ir skaitymo kampelių grupėse atnaujinimas. 2.3. Projekto „Skaitau su tėveliais“ vykdymas. 2.4. Projekto „Mokytojas - mokytojui“ įgyvendinimas.	- Vyksta sausio – gruodžio mėn. 100% vaikų susipažįsta su raidėmis; 80% 5-6m. amžiaus vaikų bando skaityti; 100% 6-7m. amžiaus vaikų skaito. -Įsigyti 3 papildomas lentynas darželio bibliotekai ir 2 kilimėlius grupių skaitymo kampeliams (iki rugsėjo mėn.). - 90% šeimų įsitraukimas į vaikų kalbinės raidos skatinimą ir ugdymą. - Susitikimas su vaikų knygų autoriumi. (2026m. rugsėjis - 2027m. balandžio mėn.) -Paskaita „Būdai ir metodai, skatinantys vaikų ankstyvąjį skaitymą“ (balandžio mėn.).
3.Emociškai palankios aplinkos kūrimas visiems: vaikams, pedagogams, tėvams.	3.1. Pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo sistemos diegimas. 3.2. Saugios/ terapinės aplinkos kūrimas visiems vaikams.	-Sistemingos kas savaitės mokytojų, tėvų, administracijos konsultacijos su aplinkos terapeute. 80% didėja tėvų pasitikėjimas įstaiga. - Socialinių istorijų kūrimas grupėse, kuriose yra spec. poreikių, elgesio emocijų turinčių vaikų, ir naudojimas grupės kasdieniniame gyvenime. 40% mažėja vaikų netinkamo elgesio ir emocijų problemos. -Visose grupėse atnaujinami nusiramino/terapiniai kampeliai (iki rugsėjo mėn.).

	3.3. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, mokantis spręsti problemines situacijas, atsižvelgiant į vaiko gerovę.	-50% grupių naudoja vaikų ugdomojoje veikloje socialinius stalo žaidimus: „Pasitikiu savimi“, „Atsiprašymų kalnas“, „Pykčio valdymo žaidimas“ ir „Kvėpavimo kortelės vaikams“. - Įstaigos Tarybos patvirtinto dokumento, kuriame būtų išdėstytos PPT siūlomos rekomendacijos, kaip elgtis pedagogams ir tėvams, kad būtų lengviau, aiškiau, paprasčiau susitarti konfliktinėse situacijose, parengimas (iki rugsėjo mėn.). - Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, organizuojant individualius pokalbius su 80% tėvų (iki gruodžio mėn.). -100% individualių planų spec.poreikių turintiems vaikams rašymas ir tikslinimas (atsižvelgiant į vaiko pasiekimus), suprantant prasmę ir naudą.
4. Palankaus mikroklimato ir efektyvios komunikacijos užtikrinimas įstaigoje.	4.1. Darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo gerinimas, ugdant konfliktų sprendimo kultūrą.	-Pokalbiai su grupių minikomandomis 2 kartus metuose. Dalyvauja 100% darbuotojų. -Individualūs metiniai pokalbiai su mokytojom 1 kartą metuose. Dalyvauja 100% mokytojų, kurie įsivertina savo pasiekimus ir numato tikslus ateičiai.
5. Tolimesnis lauko erdvių vaikams ir gerbūvio kūrimas.	5.1. Lauko erdvių vaikams pritaikymas pagal amžių, skatinant vaikus judėti, veikti, kurti.	- Naujos karstyklės ir sūpynių 4 -7 metų vaikams įsigijimas (liepos - rugpjūčio mėn.) - Naujų suoliukų montavimas lauko aikštelėse (liepos - rugpjūčio mėn.)

	5.2. Gavus finansavimą, likusios šaligatvio dalies keitimas.	- 2026 m.
--	--	-----------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Personalo kaita.
2. Nenumatytos ekonominės, gamtinės, socialinės aplinkybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - viršijantis lūkesčius. Darželyje daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui, sklandžiai integruojami įvairių poreikių turintys vaikai. Rūpinamasi teigiamo emocinio mikroklimato kūrimu. Sėkmingai dirbama su įvairiomis metodikomis. Tėvelių bendruomenė įtraukiama į projektus, darželio klausimų svarstymus ir sprendimų paieškas. Puoselėjamos tradicijos: šventės, vaikų išvykos. Įsiklausoma į tėvelių pastabas.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jurga Želvytė
(vardas ir pavardė)

2026-01-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Nicmerė

[Signature]
(parašas)

Dorotė Meizelytė
(vardas ir pavardė)

2026-02-27
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Viršijantis lūkesčius

[Signature]

[Signature]

Jurga Želvytė 2026-03-06