

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO INŽINERIJOS LICĖJUS

LINA BAGDŽIŪNAITĖ-LITVINAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-118/24 (3.4.40-ORG1)

VILNIUS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis licėjaus tikslas – modernizuoti licėjaus ugdymo ir valdymo procesus siekiant auginti savarankiškas, ateities iššūkiams pasiruošusias asmenybes.

Tikslo siekiama per 3 programas:

1. Licėjaus bendruomenės – besimokančios organizacijos – stiprinimas.

Programa apima licėjaus pedagoginio personalo kolegialaus mokymosi įgūdžių tobulinimą, tarptautinių integracinių-educacinių (kultūrinių) veiklų plėtojimą bei licėjaus bendruomenės telkimą.

Per 2023 metus licėjaus mokytojai sudalyvavo daugiau nei 40 mokymuose, seminaruose bei patys dalinosi gerąja patirtimi. Įgytos žinios ir pasidalinimas patirtimi padėjo sėkmingai pasirengti atestacijai, kvalifikuotai ir sistemingai atrinkti veiklos rodiklius pagrindžiančius dokumentus. 2023 metais mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją įgijo 6 licėjaus pedagogai.

2023 metų gegužės mėnesį licėjaus mokytojai dalyvavo dviejų dienų konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“, rugpjūčio mėnesį licėjuje buvo organizuoti mokymai „Ugdymo turinio atnaujinimas ir kompetencijomis grįstas ugdymas“, kuriuose dalyvavo 89 licėjaus mokytojai. Mokymai skirti padėti mokytojams pasirengti darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Birželio mėnesį organizuota „Vasaros atidarymo“ bendruomenės šventė, kurios metu mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiose aktyviosiose ir meninėse veiklose mokyklos teritorijoje. Pedagoginis personalas vyko į bendrą išvyką užsienyje. Mokslo metų uždarymo proga apie 300 vaikų ir mokytojų keliavo į dviejų dienų tradicinį licėjaus žygį.

Tiek pradinio ugdymo, tiek 5–12 klasių mokiniai dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte, kūrė ir teikė konkursui savo projektinius sprendimus ir visuotiniu bendruomenės balsavimu išrinko geriausius sprendimus licėjaus aplinkos gerinimui.

2023 m. vasario 6-10 d. licėjaus surengtos respublikinės metodinės-praktinės STEAM stažuotės-konferencijos „Sėkmingas UTA kompetencijų įgyvendinimas STEAM pagrindu“ metu licėjus dalijosi metodine patirtimi ir rekomendacijomis su šalies pedagogais. Metodinė STEAM ugdymo sklaida vyko dviem etapais: stažuotės licėjuje metu prarastos 55 STEAM pamokos, kurioms ruošiasi iš anksto šalies mokyklų pedagogams bendradarbiaujant ir konsultuojantis su licėjaus mokytojais, parengti STEAM pamokų planai bei metodinė vaizdo medžiaga; antrojoje dalyje – plenarinėje konferencijoje – akcentuotas atnaujinto ugdymo turinio bei kompetencijų įgyvendinimas STEAM ugdymo pagrindu. Bendradarbiaujant su licėjaus bendruomene, surengta keletas STEAM metodinės sklaidos renginių šalies pedagogams (Kintų, Kauno, Panevėžio ir kt.); papildyta STEAM pamokų metodinė medžiaga.

Užsienio šalių mokytojams pravesta keletas STEAM metodikos taikymo sklaidos renginių tarptautinių mobilumų Lietuvoje, Portugalijoje bei Graikijoje metu. 2023 m. licėjus, kaip koordinuojanti mokykla, kartu su užsienio šalių partneriais tęsė ir sėkmingai įgyvendino Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „All Your Dreams Can Come True if You Have the Courage to Pursue“. Projektas įgyvendintas kartu su šiais partneriais: Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi (Turkija), 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS (Graikija), Colegio Séneca S.C.A. (Ispanija), Faik Sahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkija). 2023 m. rudenį pasibaigus projekto įgyvendinimo laikotarpiui, parengta ir sėkmingai pateikta projekto įgyvendinimo galutinė ataskaita bei suteikta galutinė projekto dotacija.

Taip pat tęstas ir sėkmingai įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos finansuojamas KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Ecology Through Collecting, Selecting and Recycling“, kuriame nuo 2020 m. Licėjus dalyvavo partnerio statusu. 2023 m. rugpjūčio mėn. šiam

projektui paskirta Švietimo mainų paramos fondo patikra vietoje, kurios metu Licėjaus įgyvendintos projekto veiklos bei dotacijos panaudojimo kaštai įvertinti puikiai.

2023 m. Licėjus, bendradarbiaudamas su užsienio šalių universitetais (UNIVERSITA TELEMATICA INTERNAZIONALE-UNINETTUNO (Italija); COLEGIO SEK CIUDALCAMPO S.L. (Ispanija); BAHCESEHIR UNIVERSITESI FOUNDATION (Turkija); ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Graikija); Cooperativa de Ensino de V.N.Famalicão, CRL - E.P. Cior (Portugalija); koordinuojanti institucija - GAZIANTEP UNIVERSITESI (Turkija) tęsė 2022 m. pradėtą įgyvendinti Erasmus+ programos KA2 aukštojo mokslo sektoriaus bendradarbiavimo partnerystės projektą "Defining Standards in STEAM+E (Entrepreneurship) Education". Šio projekto pagrindu Licėjaus mokytojai, bendradarbiaudami su užsienio aukštojo mokslo institucijomis, rengia tarptautinio metodinio STEAM ir verslumo ugdymą integruojančio leidinio gaires, kurios 2024-2025 m. m. bus pristatytos tarptautinei, šalies bei vietos bendruomenei.

Nuo 2016 m. Licėjus dalyvauja *The Duke of Edinburgs Intenacional Award* neformaliojo ugdymo, savęs tobulinimo programoje, skirtoje jaunimui nuo 14 iki 24 metų. Licėjus kartu su partneriais iš Lietuvos, Suomijos, Švedijos ir Estijos įgyvendina NordPlus projektą „Assessing CT in Nordic Maker Education“ (Nr. NPHZ-2020/10096), kurio pagrindu stiprinamas matematinio ir kompiuterinio mąstymo metodikos taikymas ugdymo procese.

Siekiant inžinerinio ir STEAM ugdymo intensyvinimo ir efektyvinimo Licėjuje bei stiprinant mokinių verslumo įgūdžių formavimą ugdymo procese, 2023 m. pavasarį parengta ir pradėta įgyvendinti Ugdymo partnerių programa, kuria į ugdymo proceso efektyvinimą įtraukti ir verslo partneriai bei kitos šalies institucijos. Šios programos pagrindu Licėjaus mokytojams surengti tiksliniai apsilankymai šalyje veikiančiose tarptautinėse bei nacionalinėse apimtose įmonėse siekiant stiprinti mokytojo metodinį ir praktinį pasirengimą ugdyti mokinius remiantis realiomis aktualijomis bei ateities perspektyvomis.

Licėjuje tęsiama GEMS (ang. *Girls in Engineering, Maths and Science*) programa, kurios tikslas – užtikrinti visiems mokiniams lygias sąlygas bei galimybes siekti inžinerinės bei kitų mokslų krypties išsilavinimo.

2. Aplinkų modernizavimas – licėjaus ugdymosi kryptį atitinkančių erdvių plėtra ir kūrimas, jose gebančios veikti profesionalų komandos stiprinimas.

Ši programa apima licėjaus pastatų, patalpų renovaciją, atnaujinimą bei pedagoginio personalo IT valdymo kompetencijų ir profesinio meistriškumo tobulinimą.

Per 2023 metus atnaujinta 10 klasių, Antakalnio g. 120 pastato pagrindinio įėjimo holas, išvalyta didžioji sporto salė, atnaujintos persirengimo rūbinės, Vilniaus miesto savivaldybės dėka atnaujintas Antakalnio g. 120 pastato sporto aikštynas, sutvarkyta dalis tualetų (abu pastatai), įrengta poilsio zona „Laiptai“, įdiegta elektroninio pažymėjimo sistema; nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio pasirašyta sutartis su nauju maitinimo paslaugų tiekėju UAB „Niklita“.

Laimėtas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ Nr. 04-002-P-0001

3. Ugdymo procesų modernizavimas – dalykinės integracijos ir vieningos pažangos matavimo sistemos diegimas.

Ši programa apima metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimą ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių ir ugdymo turinio tobulinimą, tarpdalykinio ugdymo bei mokinių asmeninės pažangos stebėsenos stiprinimą.

2023 metais 4 klasių e-NMPP dalyvavo 123 mokiniai. Matematikos surinktų taškų vidurkis 29,4 (maksimalus galimas taškų skaičius 36), skaitymo - 23,9 (maksimalus galimas taškų skaičius 30). Remiantis NMPP Vilniaus miesto savivaldybės lygmens detaliaja ataskaita, 4 klasių mokinių e-NMPP rezultatai pagal baigusią pilną testą procentinį vidurkį išsidėsto atitinkamai: matematika - 81,7 (Vilniaus m. sav. procentinis vidurkis - 65,8), skaitymas - 79,9 (Vilniaus m. sav. procentinis vidurkis - 67,7). Visose pradinėse klasėse į pradinių klasių mokomųjų dalykų programą integruojama verslumo ir finansinio raštingumo ugdymo programa "Aš pats" (1kl.), "Mano bendruomenė" (2-3 kl.) ir "Daugiau nei pinigai"(4 kl. 8 klasių e-NMPP dalyvavo 168 mokiniai. Matematikos surinktų taškų vidurkis 28,8 (maksimalus galimas taškų skaičius 45), skaitymo – 25,2 (maksimalus galimas surinkti taškų skaičius 36). Kiekvienam e-NMPP dalyvavusiam mokiniui parengta detali grįžtamojo ryšio ataskaita pagal mokomąjį dalyką, veiklos ir gebėjimų sritis. Remiantis Vilniaus miesto savivaldybės NMPP lygmens detaliaja ataskaita, Licėjaus 8 klasių mokinių e-NMPP rezultatai pagal baigusiujų pilną testą procentinį vidurkį išsidėsto atitinkamai: matematika - 64,3 (Vilniaus m. procentinis vidurkis - 54,8), lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) - 75,5 (Vilniaus m. procentinis vidurkis - 69,5). Rodikliai nėra palyginti su šalies pasiekimų rodikliais. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 81 II gimnazijos klasės mokinys. Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais

vidurkis yra 74,0, matematikos – 76,2. 2023 metais licėjuje mokėsi ir jį baigė 79 abiturientai. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 4,2 (Vilniaus miesto mokyklų – 3,2, šalies – 2,9). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 59,0 (Vilniaus miesto mokyklų – 51,6, šalies – 46,4). Abiturientai laikė 10 skirtingų dalykų VBE. Iš jų 8 dalykų egzaminuose licėjaus abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai aukštesni už Vilniaus miesto mokyklų tų pačių dalykų egzaminų vidurkį ir visuose egzaminuose – už šalies. Visi abiturientai pasirinko ir laikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE, ne mažiau kaip 96 proc. abiturientų – užsienio kalbos (anglų) ir matematikos VBE.

Licėjuje įvyko 13 skirtingų dalykų olimpiadų I etapų. Jose dalyvavo virš dviejų šimtų gimnazistų. Iš jų į miesto etapus deleguota virš penkiasdešimt mokinių. Diplomais ar pagyrimo raštais įvertinta dvidešimt gimnazistų (27 prizinės vietos). Respublikiniuose etapuose dalyvavo penkiolika gimnazistų, pelnytos penkios prizinės vietos (keturi gimnazistai, trys dalykai). Olimpiadoms ruošė penkiolika licėjaus mokytojų. Didžiausiai sėkmingai pasirodžiusių olimpiadose mokinių skaičių paruošė gamtos ir informacinių technologijų mokytojai.

2023-2024 mokslo metai paskelbti Akademinių pasiekimų stiprinimo metais.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų gerai emocinei būklei palaikyti bei gerinti. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla bei Prevencinės darbo grupės nuoseklus, efektyvus darbas. Per metus įvyko daugiau nei 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo rengiami bendradarbiavimo planai su mokytojais, tėvais bei konsultuojamasi su reikiamomis tarnybomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui pasiruošimą ir įgyvendinimą	Užtikrinti ugdymo turinį reglamentuojančių licėjaus dokumentų atitiktį pasikeitusiems teisės aktams. Įvertinti atnaujintų bendrųjų programų įtaką visų dalykų ugdymosi pasiekimams. Parengti naują ir/ar koreguoti pamokos plano formą pagal UTA reikalavimus ir nuostatas. Inicijuoti ir vykdyti sukauptos gerosios patirties pasirengiant UTA sklaidą.	Parengtas licėjaus ugdymo planas, atnaujinti individualūs ugdymo planai ir kiti su ugdymo turinio atnaujinimu susiję dokumentai. Įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos. Aptartos su dalykų mokytojais atnaujintų ugdymo turinio įgyvendinimo priemonės, vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną. Nuolatinės ir/ar pagal poreikį pagalbos teikimas mokytojams, rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, sustiprins jų kompetencijas, padės sėkmingai įgyvendinti UTA.	Suderintas ir patvirtintas licėjaus ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams. Atnaujinti III-IV gimn. klasių mokinių individualūs ugdymo planai (IUP). Visų mokinių IUP aptarti ir suderinti su licėjaus galimybėmis bei mokinių poreikiais. Numatyta IUP keitimo tvarka. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimui licėjuje. Visi mokytojai dalyvavo atnaujintų BP turinio įgyvendinimo išoriniuose arba vidinės sklaidos mokymuose. Atnaujintos BP įgyvendinamos visose nelyginėse klasėse bei fizikos ir chemijos – 8 klasėse. Dalykų mokytojai įvertino ir pagal poreikį atnaujino dalyko ugdymo turinio įgyvendinimui reikalingų mokymo priemonių

	<p>Skatinti MT ir dalyko mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi sėkmingai ir efektyviai įgyvendinant UTA.</p> <p>Pagilintas ir išplėtotas STEAM ugdymo ir UTA kompetencijų įgyvendinimas ugdymo procese. Sėkmingai taikoma aktyviųjų mokymosi metodų sistema, analizuojami veiklos rezultatai įgyvendinant pamokų stebėseną ir kolegialų bendradarbiavimą.</p>	<p>Mokytojai pagilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus. Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus. Metodinės grupės glaudžiai bendradarbiaudamos susipažins su atliktomis UTA veiklomis, bus suvienodinti atskirų dalykų didaktiniai reikalavimai pagal UTA, bent 85% mokytojų geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką. Surengta keletas kolegialių UTA kompetencijų įgyvendinimo metodinės sklaidos mokymų. Parengta ir pradėta taikyti pamokų stebėsenos bei grįžamojo ryšio ir refleksijos sistema taikant individualių bei bendrų aptarimų ir/ar elektroninės apklausos įrankius siekiant išsiaiškinti ugdymo kokybės nuolatinio tobulinimo užtikrinimą.</p>	<p>bazę, dalyvavo individualiuose tiksliniuose mokymuose. Licėjuje vykdytas mokinių pusmečių / metinių pasiekimų lygių palyginimas su tų pačių dalykų pasiekimų lygiais, nustatytais per bandomuosius pasiekimų patikrinimus (BPP), PUPP ar VBE. Mokiniais, kuriems nustatytas žemesnis BPP pasiekimų lygis nei to dalyko I pusmečio, pasiūlytos konsultacijos. Apie 60 proc. mokinių, kuriems buvo pasiūlytos konsultacijos, dalyvavo iki 2-6 val. grupinėse ar 1-4 val. individualiose konsultacijose kovo-birželio mėn.</p> <p>2023 m. gimnazinių klasių mokinių bendras žinių kokybės rodiklis, lyginant su 2022 m., padidėjo 1,5 proc. vieneto, PUPP įvertinimas pažymiais padidėjo apie 1 balą, VBE vidurkis – apie 9 proc. vienetus.</p> <p>2023 m. įgyvendinant STEAM ugdymą licėjuje, ypatingas dėmesys skirtas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo pasiruošimui bei pačiam įgyvendinimo procesui – organizuotos bendros ir individualios mokytojų konsultacijos, atnaujinti STEAM pamokų planai. 2023 m. vasario 6-10 d. licėjuje surengta respublikinė metodinė-praktinė STEAM stažuotė-konferencija „Sėkmingas UTA kompetencijų įgyvendinimas STEAM pagrindu“. Konferencijos metu licėjus dalijosi metodine patirtimi ir rekomendacijomis su šalies pedagogais. Metodinė STEAM ugdymo sklaida vyko dviem etapais: stažuotės licėjuje metu prarastos 55 STEAM pamokos, kurioms ruošiasi iš anksto šalies mokyklų pedagogams bendradarbiaujant ir konsultuojantis su licėjaus mokytojais, atnaujintas STEAM</p>
--	---	---	---

		<p>pamokų plano šablonas akcentuojant kompetencijų ugdymą atsižvelgiant į atnaujintų programų reikalavimus; parengti STEAM pamokų planai bei metodinė vaizdo medžiaga; antrojoje dalyje – plenarinėje konferencijoje – akcentuotas atnaujinto ugdymo turinio bei kompetencijų įgyvendinimas STEAM ugdymo pagrindu.</p> <p>Siekiant sėkmingo STEAM pamokų įgyvendinimo, sudarytos galimybės mokytojams dirbti integraliai – suderintas pamokų tvarkaraštis išlaikant ugdymo proceso sklandų organizavimą ir užtikrinant nepertraukiamą ugdymo programų įgyvendinimą.</p> <p>Bendradarbiaujant su licėjaus bendruomene, surengta keletas STEAM metodinės sklaidos renginių šalies pedagogams (Kintų, Kauno, Panevėžio ir kt.); papildyta STEAM pamokų metodinė medžiaga.</p> <p>Įgyvendinant tarptautinius Erasmus+ programos projektus, užsienio šalių mokytojams pravesta keletas STEAM metodikos taikymo sklaidos renginių tarptautinių mobilumų Lietuvoje, Portugalijoje bei Graikijoje metu.</p> <p>Siekiant inžinerinio ir STEAM ugdymo intensyvinimo ir efektyvinimo Licėjuje bei stiprinant mokinių verslumo įgūdžių formavimą ugdymo procese, 2023 m. rudenį parengta ir pradėta įgyvendinti Ugdymo partnerių programa, kuria į ugdymo proceso efektyvinimą įtraukti ir verslo partneriai bei kitos šalies institucijos. Šios programos pagrindu Licėjaus mokytojams surengti tiksliniai apsilankymai šalyje veikiančiose tarptautinėse bei nacionalinės apimties įmonėse siekiant stiprinti mokytojo metodinį ir praktinį pasirengimą ugdyti mokinius remiantis realiomis aktualijomis bei ateities perspektyvomis.</p>
--	--	---

<p>1.2. Stiprinti mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemą siekiant padėti mokiniui analizuoti savo pasiekimus, įvertinti savo stipriąsias bei tobulintinas ugdymosi puses.</p>	<p>Sustiprinta mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistema, užtikrinanti mokinio galimybių analizę ir savalaikį bei efektyvų pagalbos teikimą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius. Geresnis mokinių pasiekimai užtikrins didesnę savivertę, stabilesnę ir tvirtesnę emociją būklę.</p>	<p>Efektyviai funkcionuojanti pagalbos mokiniui teikimo sistema, pagerėję mokinių akademiniai rezultatai. Atliktos 2-3 mokinių ir mokytojų elektroninės apklausos siekiant išsiaiškinti individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo efektyvumą ir rezultatų pokytį. Atliktos apklausos vertinančios vaikų emociją, fizinę būklę bei savivertės lygmenį</p>	<p>Įgyvendinant mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo sistemą licėjuje, ypatingas dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stiprinimui. Bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais bei SUP mokinių tėvais, parengtos ir pasitvirtintos SUP mokinių ugdymą apibrėžiančios dalykų programos, surengtos SUP mokinių tėvų konsultacijos su dalykų mokytojais; siekiant stiprinti mokytojų, ugdančių SUP mokinius, teikta nuolatinė metodinė pagalba bei specialistų konsultacijos. Siekiant nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo, pradėta taikyti pamokų stebėsenos sistema, organizuoti visuotiniai klasių koncentrų mokytojų pasitarimai, kurių metu gilintasi į ugdymo procese kylančius sunkumus, pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais bei darbo su sunkumais patiriančių mokinių metodais ir būdais, pažangos vertinimo niuansais. Sprendžiant ugdymo procese išryškėjusius atitinkamų mokinių mokymosi/elgesio sunkumus, bendradarbiauta su mokytojais, pagalbos mokytojui specialistais bei mokinių tėvais ir inicijuoti mokinių vizitai į Pedagoginę-psichologinę tarnybą bei Vaiko raidos centrą. Siekiant į pažangos efektyvinimo procesą įtraukti ir pačius mokinius, atnaujinta mokinių savanoriškos pagalbos teikimo vieni kitiems socialinė-pilietinė iniciatyva „Draugas – draugui“, į kurią įsitraukė 12 mokinių iš 7-10 klasių. Šie mokiniai-konsultantai savanoriškai skyrė savo popamokinį laiką kitiems mokyklos mokiniams, norintiems likviduoti mokymosi spragas, pasikonsultuoti dėl sudėtingesnių pamokos temų ar namų darbų užduočių atlikimo.</p>
--	--	--	---

<p>1.3. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Pagerinti valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus. Įsivertinti valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatų ir pusmečių/metinių įvertinimų dermę. Dalyvauti miesto ir respublikinėse olimpiadose.</p>	<p>NŠA duomenimis mokyklos standartizuotas apibendrintas bendras rodiklis (išreikštas standartiniais taškais) yra aukštesnis už 1. Licėjaus ne mažiau kaip 2/3 laikytų dalykų valstybinių brandos egzaminų apibendrinti rezultatai nemažesni už šalies ir miesto rezultatus. Pagerintas vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 3 procentiniais punktais, lyginant su 2022 m. Aptarti su dalykų mokytojais bandomųjų egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ir jų dermė su I pusmečio įvertinimais. Aptarti su dalykų mokytojais valstybinių brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ir jų dermė su metiniais įvertinimais. Licėjaus mokiniai deleguojami į ne mažiau kaip 2/3 dalykų olimpiadų miesto etapus. Ne mažiau kaip trys licėjaus mokiniai dalyvauja dalykų olimpiadų respublikiniuose etapuose.</p>	<p>2023 m. standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis 1,62, standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis 1,23. 80 proc. laikytų dalykų VBE vidutiniai įvertinimai licėjeje aukštesni už tų pačių dalykų Vilniaus m. mokyklų įvertinimų vidurkius ir 100 proc. aukštesni – už šalies. 2023 m. vidutinis visų VBE vidurkis apie 9 proc. vienetus aukštesnis už ankstesnių metų vidurkį. Atlikti visų pasirinktų laikyti dalykų bandomieji VBE ir PUPP patikrinimai. Tikslinėse grupėse aptarti BPP pasiekimų įvertinimai, nustatyti individualūs ir apibendrinti mokinių pasiekimų lygiai, kurie palyginti su I pusmečio individualiais ir apibendrintais tų pačių dalykų pasiekimų lygiais. 60 proc. BPP dalyvavusių mokinių I pusmečio pasiekimų lygiai atitinka to paties dalyko BPP metu nustatytą pasiekimų lygį, 25 proc. mokinių nustatytas aukštesnis I pusmečio pasiekimų lygis, 15 proc. – aukštesnis BPP pasiekimų lygis. Apie 60 proc. mokinių matematikos metinių pasiekimų lygiai atitinka jų PUPP pasiekimų lygius, likusiems mokiniams nustatytas aukštesnis PUPP pasiekimų lygis. Apie 90 proc. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros metinių ir PUPP pasiekimų lygiai atitinka. Apie 80 proc. abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir matematikos VBE pasiekimų lygiai atitinka šių dalykų metinių pasiekimų lygius. Licėjeje įvyko 13 skirtingų dalykų olimpiadų I etapų. Jose dalyvavo virš dviejų šimtų gimnazistų. Iš jų į miesto etapus deleguota virš penkiasdešimt mokinių. Diplomais ar pagyrimo raštais įvertinta dvidešimt gimnazistų (27 prizinės vietos).</p>
---	--	---	--

			Respublikiniuose etapuose dalyvavo penkiolika gimnazistų, pelnytos penkios prizinės vietos (keturi gimnazistai, trys dalykai). Olimpiadoms ruošė penkiolika licėjaus mokytojų. Didžiausią sėkmingai pasirodžiusių olimpiadose mokinių skaičių paruošė gamtos ir informacinių technologijų mokytojai.
<p>I.4. Skatinti tarptautinės ugdomosios veiklos įgyvendinimą ugdymo procese: motyvuoti ir skatinti mokytojų poreikį ne tik dalyvauti projektinėse veiklose, bet ir rengti projektines paraiškas („Erasmus+“), ieškoti bendradarbiavimo galimybių su kitų šalių kolegomis siekiant inovatyvių mokymo metodų ir būdų.</p>	<p>Aktyvūs ir naujovėms atviri mokytojai. Bendradarbiaujanti ir inovatyviai ugdymo procesą organizuojanti, efektyviai aktyviuosius metodus taikanti, sėkmingai atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinanti, bendra dalykine problematika ugdymo turinį grindžianti pedagogų bendruomenė.</p>	<p>Pateikti konkretūs projektinės veiklos pasiūlymai ir atlikta poreikio analizė (elektroninė mokytojų ir/ar kitų suinteresuotųjų grupių apklausa).</p>	<p>2023 m. licėjus, kaip koordinuojanti mokykla, kartu su užsienio šalių partneriais tęsė ir sėkmingai įgyvendino Erasmus+ programos finansuojamą KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „All Your Dreams Can Come True if You Have the Courage to Pursue“.</p> <p>Projektas įgyvendintas kartu su šiais partneriais: Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi (Turkija), 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS (Graikija), Colegio Séneca S.C.A. (Ispanija), Faik Sahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkija). 2023 m. rudenį pasibaigus projekto įgyvendinimo laikotarpiui, parengta ir sėkmingai pateikta projekto įgyvendinimo galutinė ataskaita bei suteikta galutinė projekto dotacija.</p> <p>Taip pat tęstas ir sėkmingai įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos finansuojamas KA2 bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Ecology Through Collecting, Selecting and Recycling“, kuriame nuo 2020 m. Licėjus dalyvavo partnerio statusu. 2023 m. rugpjūčio mėn. šiam projektui paskirta Švietimo mainų paramos fondo patikra vietoje, kurios metu Licėjaus įgyvendintos projekto veiklos bei dotacijos panaudojimo kaštai įvertinti puikiai.</p> <p>2023 m. Licėjus, bendradarbiaudamas su užsienio šalių universitetais (Universita</p>

			<p>telematica internazionale-uninettuno (Italija); Colegio sek ciudalcampo s.l. (Ispanija); bahcesehir universitesi foundation (Turkija); Aristotelio panepistimio thessalonikis (Graikija); Cooperativa de Ensino de V.N.Famalicão, CRL - E.P. Cior (Portugalija); koordinuojanti institucija - Gaziantep universitesi (Turkija) tęsė 2022 m. pradėtą įgyvendinti Erasmus+ programos KA2 aukštojo mokslo sektoriaus bendradarbiavimo partnerystės projektą "Defining Standards in STEAM+E (Entrepreneurship) Education". Šio projekto pagrindu Licėjaus mokytojai, bendradarbiaudami su užsienio aukštojo mokslo institucijomis, rengia tarptautinio metodinio STEAM ir verslumo ugdymą integruojančio leidinio gaires, kurios 2024-2025 m. m. bus pristatytos tarptautinei, šalies bei vietos bendruomenei.</p>
<p>1.5. Užtikrinti efektyvų mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir komunikaciją.</p>	<p>Įtraukti mokytojų, tėvų, mokinių grupes į įvairias bendras veiklas.</p>	<p>Suorganizuoti bent 4 neformalias bendras veiklas visos mokyklos mastu. Licėjaus jubiliejinius metus švęsti kartu su bendruomene.</p>	<p>Įvykę renginiai skirti mokyklos 60-mečiui paminėti</p> <p>Šachmatų turnyras, skirtas mokyklos 60-mečiui kartu su Lietuvos šachmatų mokykla; sausio 28 d.;</p> <p>Stalo teniso turnyras, skirtas mokyklos 60-mečiui; kovo mėn.;</p> <p>Tinklinio varžybos skirtos mokyklos 60-mečiui - mokiniams ir tinklinio varžybos bendruomenei (2 renginiai); kovo mėn.;</p> <p>1-11 kl. mokinių sveikinimai „Mokyklos istorijai 60“; balandžio 19 d.;</p> <p>„Vilniaus legenda 700“ programavimo dirbtuvės, renginys mokyklos 60-mečiui kartu su VŠĮ „Mokslo šviesa“; balandžio 22 d.;</p> <p>Šokio diena – masinis šokis skirtas mokyklos 60-mečiui; Balandžio mėn.;</p> <p>Bendruomenės futbolo turnyras skirtas mokyklos 60-mečiui; gegužės mėn.;</p> <p>Muzikinis spektaklis „Robotas ir peteliškė“ skirtas mokyklos 60-mečiui; gegužės 12 d.;</p>

			<p>Renginys „Labas, vasara“ paminėjome mokyklos gimtadienį, masinis šokis; birželio 1 d.;</p> <p>Badmintono sporto renginys VGTU inžinerijos bendruomenei skirtas mokyklos 60-mečiui birželio 17 d.;</p> <p>Mokytojų dienos paminėjimas licėjuje ir 60-mečio bendruomenės vakaras teatre spalio 5 d.;</p> <p>10-asis solidarumo bėgimas 1-4 kl. ir mokyklos jubiliejus sveikino Vilniaus m. savivaldybės vicemerė Donalda Meišelytė; spalio 12 d.;</p> <p>Vilniaus miesto 5-7 klasių mokinių komandinė viktorina „Vilniaus miesto inžinerijos istorija. 700 metų“, lapkričio 10 d.</p> <p>Sukurta mokyklos mokinių instaliacija „Bendruomenės kalėdinis miestelis“; gruodžio mėn.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Laimėtas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ Nr. 04-002-P-0001	Sukurama el. mokinių pažymėjimo sistema, kurioje integruota vilniečio kortelė, e-piniginė, praėjimo sistema.
Atnaujinta „Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu) inžinerinio ugdymo dalis“	Licėjaus mokiniai mokomi pagal dvi ugdymo programas, kurios atnaujintos ir sėkmingai įgyvendinamos.
Atnaujinti Civilinės saugos dokumentai: 1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus Ekstremaliųjų situacijų 2024-2026 metų prevencijos priemonių planas Nr.1 2. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus Pradinio ugdymo skyriaus Ekstremaliųjų situacijų 2024-2026 metų prevencijos priemonių planas Nr.2 3. Darbuotojų civilinės saugos mokymo planas 4. Darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas 5. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Planas turi 21 priedą	Dokumentai prisideda prie darbuotojų ir mokinių saugumo užtikrinimo

Parengti nauji dokumentai: 1. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės 2. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas 3. Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjaus priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės	Dokumentai prisideda prie darbuotojų saugumo užtikrinimo
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolat domėtis naujais valdymo metodais dirbant didelėje įstaigoje.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Stiprinti licėjaus pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą efektyvinant Prevencinės darbo grupės ir Vaiko gerovės komisijos veiklą, užtikrinančią licėjaus mokinių, mokytojų ir tėvų emocinę gerovę bei mokinių mokymosi motyvacijos augimą</p>	<p>Nuosekliai ir sistemingai vykdoma prevencinė veikla: periodiškai atliekama poreikio analizė (elektroninių apklausų būdu; organizuojant tikslinius individualius ir grupinius susirinkimus) ir veiklos efektyvinimas atsižvelgiant į gaunamus rezultatus bei išsakomą poreikį; teikiama savalaikė pagalba mokiniui, mokytojui, mokinio tėvams (pagal poreikį) ir fiksuojamas pagalbos teikimo teigiamas pokytis; stiprinamas bendradarbiavimas su mokinio tėvais, klasės auklėtoju, dalykų mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Atlikta pusmečio/metų veiklos rezultatų analizė.</p>	<p>Įvykdytos 2-3 elektroninės mokinių/mokytojų/tėvų apklausos apie emocinės būsenos ir jos gerinimo priemonių taikymo licėjuje efektyvumą; periodiškai teiktos individualios ir bendrosios konsultacijos bei rekomendacijos, kaip stiprinti tikslinių grupių emocinės gerovės augimą. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p>
<p>8.2. Sutelkti pedagogų bendruomenę mokymosi rezultatų pagerinimui</p>	<p>Pradinio ugdymo visos dienos mokyklos grupių dienotvarkėje bus skiriama daugiau laiko skaitymui nei iki šiol. 6 klasėje formuoti antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis. Atsižvelgti į I gimnazijos klasės mokinių poreikius keisti antrąją užsienio kalbą (rusų) į kitą licėjuje mokomą ES kalbą. Dalykų pamokose skirti prioritetą teksto suvokimo užduočių atlikimui, kalbiniams gebėjimams gerinti. Užtikrinti baigiamųjų klasių mokinių mokymosi ir pasiekimų patikrinimų rezultatų pagerėjimą.</p>	<p>Pradinio ugdymo visos dienos mokyklos grupėse mokiniai per dieną skirs skaitymui ne mažiau kaip 1 val. per dieną. Visų 6 klasių mokinių antroji užsienio kalba yra ES kalba. Visų I gimnazijos klasės mokinių poreikiai dėl antrosios užsienio kalbos (rusų) keitimo į kita licėjuje mokomą ES kalbą patenkinti. Visų dalykų mokytojai, atsižvelgiant į dalyko specifiką, prioritetą pamokoje skiria tekstinių ir probleminių uždavinių sprendimams, kalbiniams gebėjimams gerinti. Apibendrinti mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo ne mažiau kaip 3 proc.</p>

		Ne daugiau kaip 3 dalykų brandos egzaminų rezultatai žemesni už Vilniaus miesto to dalyko BE rezultatus ir ne daugiau kaip 2 – už šalies.
8.3. Inicijuoti ir įgyvendinti ugdymo proceso organizavimą netradicinėse erdvėse vykdant licėjaus Ugdymo partnerių programą – stiprinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas į ugdymo procesą įtraukiant verslo įmones, aukštojo mokslo institucijas bei kitas organizacijas siekiant ugdymo proceso pažangos gerinimo ir inovatyvių veiklos būdų ir metodų taikymo	Sudarytos sąlygos efektyviam bendradarbiavimui tarp verslo įmonių, mokslo įstaigų bei kitų organizacijų ir licėjaus siekiant užtikrinti bendrojo ugdymo kokybės gerinimą, mokytojų kompetencijų stiprinimą, inovatyvių ugdymo sprendimų skatinimą bei formuojant mokinių gebėjimą tikslingai įsivertinti savo ateities profesinių pasirinkimų galimybes.	Sustiprintas licėjaus ir verslo įmonių, mokslo įstaigų bei kitų organizacijų bendradarbiavimas įtraukiant Ugdymo partnerius į ugdymo turinio kūrimą; šio bendradarbiavimo pagrindu suorganizuota 20-30 įvairių mokomųjų dalykų pamokų (dalis iš jų – pas Ugdymo partnerius); Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams konsultuotis su Ugdymo partneriais mokslinių tiriamųjų STEAM darbų įgyvendinimo metu; suorganizuotos bendros mokslinės konferencijos/mokymai/veiklos sklaidos renginiai ir pan. Nemažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.4. Skatinti tarptautinės ugdomosios veiklos įgyvendinimą ugdymo procese: motyvuoti ir skatinti mokytojų poreikį dalyvauti tarptautinėse veiklose („Erasmus+“, „Science on Stage“, „STEM School Label“ ir kt.), ieškoti bendradarbiavimo galimybių su kitų šalių kolegomis siekiant inovatyvių mokymo metodų ir būdų	Aktyvūs ir naujovėms atviri mokytojai. Bendradarbiaujanti ir inovatyviai ugdymo procesą organizuojanti, efektyviai aktyviusius metodus taikanti, sėkmingai atnaujintą ugdymo turinį įgyvendinanti, bendra dalykine problematika ugdymo turinį grindžianti pedagogų bendruomenė	Pateikti konkretūs projektinės veiklos pasiūlymai ir atlikta poreikio analizė (elektroninė mokytojų ir/ar kitų suinteresuotųjų grupių apklausa). Parengtos/bendradarbiauta rengiant projektų paraiškas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir veiklos uždavinius bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo reikalavimus
8.5. Mokytojų kompetencijų ir kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimas bei mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas įgyvendinant STEAM ugdymo metodiką, paremtą integruotu tarpdalykiniu ugdymu ir verslumo modelio taikymu.	Pagilintas ir išplėtotas daugiasluoksnis STEAM modelio, UTA kompetencijų ir verslumo įgūdžių dermės įgyvendinimas ugdymo procese. Sėkmingai taikoma aktyviųjų mokymosi metodų sistema, analizuojami veiklos rezultatai įgyvendinant pamokų stebėseną ir kolegialų bendradarbiavimą.	Parengtas daugiasluoksnis STEAM modelio, UTA kompetencijų ir verslumo įgūdžių dermės pamokos/ugdomosios veiklos organizavimo plano šablonas, suorganizuotos bendrosios ir individualios konsultacijos mokytojams. Surengta keletas kolegialių kompetencijų įgyvendinimo metodinės sklaidos mokymų/praktinių veiklų pasidalijimo renginių vietos bendruomenei bei šalies mokytojams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Bendruomenės mažas aktyvumas bei atliktų tyrimų ir jų rezultatų vėlavimas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, mokytojų kaita, mokytojų trūkumas ar pan.).
9.2. Nesusiformuos mokinių reikiamo dydžio grupės antrai užsienio kalbai ar bus išsakyta per didelė įvairovė pasirinkimų antros užsienio kalbos, dėlto nesusiformuos pakankamas darbo krūvis mokytojams.
9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos
Atkreiamas „kolai gerai“

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Deividas Rumbas 2024-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiu. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Valdas Benkuskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

[Parasas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lina Bopdajūnaitė
(vardas ir pavardė)

2024-03-09
(data)