

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rosita Čiūrienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-26 Nr. A290-198/26  
(data)

Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinė mokykla 2025 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 2023-2027 metų strateginiu planu ir 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. ugdymo planu, ir 2025 metų veiklos planu bei kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais dokumentais.

Vykdamas planuotas veiklas buvo siekiama šių tikslų:

**-užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą;**

**-gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas.**

Mokyklos veikloje siekta telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, santykius grįsti pagarba, atsakingu elgesiu bei kūrybišku problemų sprendimu.

2025 metų mokyklos veiklos planas buvo įgyvendintas itin sėkmingai. 92 proc. numatytų rodiklių buvo pasiekti ir viršyti. Pagrindinis dėmesys buvo skirtas įtraukiamam ugdymui, skaitmeninei transformacijai, pamokos kokybei, vertinimui pamokoje, diferencijavimui, individualizavimui bei mokyklos veiklos kokybės rodiklių auginimui.

Nuoseklus stebėsenos įrankių naudojimas leido pasiekti aukštą pamokos kokybės rezultatą. Pasiektas itin aukštas „Vertinimo ugdant“ rodiklis (9,2 balo). Tai rodo, kad atnaujinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka veikia praktiškai.

Diegiama ir efektyviai naudojama IT. Dvejose klasėse sukurtos nuolatinės skaitmeninės mokymosi aplinkos. Kiekviena mokinio darbo vieta (48) yra pilnai kompiuterizuota, o 11 – oje klasių iš dalies sukurta skaitmeninė mokymosi aplinka. Tai sudaro sąlygas skaitmeninį turinį integruoti visų dalykų pamokose.

Sėkmingai įgyvendinti projektai: NŠA projektas „Galimybių mokykla“, įsigyta vadovėlių už 9356,95 Eur, tvarumo projektas „Laikas veikti dabar!“ (mokyklai suteikta „Pirmoji tvarumo bruknė“), tęsiami jau tradiciniai „Eduten Playground“ „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“(Minecraft).

Didelis dėmesys skirtas neformaliojo ugdymo prieinamumui bei įvairovei: 38,5 proc. mokinių lankė mokyklos finansuojamas neformaliojo švietimo programas, 23,2 proc. – „Active Vilnius“ siūlomas veiklas. NVŠ būreliai aktyviai prisidėjo prie mokyklos ir miesto bendruomenių iniciatyvų.

Siekiant užtikrinti saugią ir mokymuisi palankią emocinę aplinką, 2025 metais organizuotos visos dienos mokykloje grupės, jas lankė 381 mokinys (96,2 proc.) tarp jų 28 mokiniai turintys, SUP poreikius. Didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinei sričiai. Įgyvendintas socialinių įgūdžių projektas „Aš, tu, mes!“, vykdytos sąmoningumo didinimo veiklos projekte „Be patyčių 2025“.

Bendruomenę telkiančios veiklos stiprintos per Mokyklos tarybos iniciatyvas ir tėvų įtraukimą. Įvyko „Tėvų protmūšis 2025“, kalėdinių darbų paroda „Karalių pasaka“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė – koncertas (koncertavo daugiau nei 40 tėvų), o 4d klasės tėvų bendruomenė parengė kalėdinį spektaklį. Renginyje „Pasimatuok mokytojo profesiją“ pamokas vedė 38 tėvai. Tėvų įtraukimas sustiprino mokyklos ir šeimos partnerystę, didino pasitikėjimą ir kūrė bendrų susitarimų kultūrą.

Mokinių kultūriniai įpročiai kryptingai plėtoti pasitelkiant kultūros pasą – panaudota 100 proc. lėšų, dalyvauta 38 renginiuose.

Mokytojai aktyviai dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ projekte. Per metus įvyko 1222 pamokos (8,64 proc. visų privalomų pamokų), dalyvavo 25 miesto, šalies renginiuose, konkursuose, projektuose. Už dalyvavimą pelnyta 12 diplomų ir 54 padėkos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. Metų užduotys (toliau-užduotys)	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, arba nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Inicijuoti ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse, tęsiant dalyvavimą projekte „Vilnius yra mokykla“.	Tinkamiausių ir patraukliausių mokymo būdų bei metodų, įvairių aplinkų naudojimas, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas, efektyvi mentorystės programa rezultatyviam mokymui.	95 proc. stebėtų pamokų mokytojai kiekvienam vaikui parinko tinkamiausius mokymo metodus ir būdus ugdomosios veiklos uždaviniams pasiekti.  95 proc. stebėtų pamokų mokytojai veiksmingai diferencijuoja ugdymo turinį/vertinimo kriterijus/ugdomosios veiklos uždavinius kiekvieno vaiko asmeninei pažangai pamokoje pasiekti.  Teiginio „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);	91 proc. stebėtų pamokų mokytojai kiekvienam vaikui parinko tinkamiausius mokymo metodus ir būdus ugdomosios veiklos uždaviniams pasiekti.  Visų (100 proc.) mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose yra numatytas diferencijavimas. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai diferencijavo, individualizavo, suasmenino ugdomasias veiklas.  Teiginio „Mokytojai parenka tinkamus būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“ įvertis 8,7 balo (skalė 1-10, respondentai tėvai (teisėti globėjai). 95 proc. mokinių pamokose pasiekė pamokos uždavinį. Pažangumo kokybė + 2,1 (buvo 81,7 proc.). Mokymosi pažangumas 100 proc.

	<p>Teiginio „Mokytojai vertina mokymąsi ir pasiekimus objektyviai“ įvertis 9,3 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>Teiginio „Vaikas noriai mokosi“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>	<p>Teiginio „Mokytojai vertina mokymąsi ir pasiekimus objektyviai“ įvertis 9,2 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai) Pokytis 0.</p> <p>Teiginio „Mano vaikas noriai mokosi“ įvertis 8,4 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai) Pokytis -0,3</p> <p>30 proc. stebėtų kalbų, matematikos, visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo pamokų mokytojai taiko problemų sprendimo metodą. Padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių +4 (buvo 99).</p> <p>Pagerėjo mokinių, dalyvaujančių olimpiadose rezultatai (1 mokinys matematikos olimpiadoje pateko tarp 20 geriausių)</p> <p>30 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko kūrybiškumą skatinančius metodus.</p> <p>Teiginio „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus, kad Jūsų vaikui būtų lengviau mokytis“ įvertis 8,7 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai).</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba kompetentingi, patikimi mokytojai“ įvertis 9,01 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai) Pokytis +0,01.</p> <p>95 proc. stebėtų kalbų, matematikos, visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo pamokų tikslingai taikomos informacinės technologijos.</p> <p>Į ugdymo procesą integruojama „Vedlių“ programa (4 mokytojai).</p> <p>Kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta po 35 „Eduten Playground“ virtualioje aplinkoje pamokos (TaMo dienyno duomenys).</p>
--	---	---

		<p>8.1.3. Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse vyks ne mažiau nei 2,9 proc. visų mokyklos pamokų. Pokytis +0,1 proc.</p>	<p>Visi mokiniai moka elementariai naudotis kompiuteriais, planšetėmis, turį įgūdžius reikalingus mokymuisi virtualiose aplinkose (Eduka, Eduten Playground).  SMP priemonių, efektyviai naudojamų mokinių pažangai ir pasiekimams poreikis patenkintas 100 proc., skaičius: Eduka licencijos 402 mokiniams ir 17 mokytojų; 20 Wordwall licencijų mokytojams; 18 Classroomscreen licencijų mokytojams.  Matematikos mokymui suteikė VŠPC EDU Vilnius 402 licencijas (kiekvienam mokiniui) mokytis Eduten Playground virtualioje aplinkoje. Visiems (402) mokinimas užtikrinamos galimybės naudotis mokyklos mokymo(si) turiniu virtualioje erdvėje.  Teiginio „Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mokytis“ įvertis 9,87 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai) Pokytis +0,67.  95 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudoja įvairius inovatyvius mokymo(si) metodus.  Mokyklos pažangumo ir lankomumo suvestinėje pažangumas 100 proc.</p> <p>Į EDU Vilniaus projektą „Vilnius yra mokykla“ užsiregistravo 19 mokytojų. Dalyvauta programos „Vilnius yra mokykla“ kitų organizatorių, mokytojų ar priimančių įmonių, institucijų vedamose pamokose: „Sukurk savo svajonių prekių ženklą“ (LR valstybės patentų biuras), „Šiandien karaliai mums</p>
--	--	--	---

		<p>8.1.4. Efektyviai panaudojamos projekto „Kultūros pasas“ lėšos ugdymo organizavimui už mokyklos ribų. Panaudota 99 proc. skirtų lėšų.</p> <p>8.1.5. Mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimas ugdymo (-si) procesu padidėja ne mažiau kaip 2 proc.</p>	<p>pasakas seka“ (M. K. Čiurlionio namai), „Jeigu aš būčiau...“ (Vilniaus kolegija), Fizinis ugdymas Lazdynų baseino grupinių užsiėmimų salėje (VŠĮ VŠĮ Active Vilnius) ir kt.</p> <p>Kiekviena klasė organizavo pamoką/pamokas muziejuje ir/ar kitose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, pvz., Sereikiškių parko Bernardinų sode, Energetikos ir technikos muziejuje, Lietuvos nacionaliniame dailės muziejuje, Pūčkorių pažintiniame take, Lietuvos pučiamųjų orkestro koncerte „Skambantys skaičiai“, festivalio „Nepatogus kinas“ programos filmų peržiūroje ir kt. Vilniaus m. savivaldybės kvietimu dalyvauta atminimo lentos, skirtos pagerbti ir įprasinti Vokietijos politiko F. Merzo žodžius apie Lietuvos saugumą, atidengimo renginyje.</p> <p>2025 m. 1222 pamokos prarastos už mokyklos ribų, t. y. 8,64 proc. visų privalomų pamokų. Pokytis +8,36 proc.</p> <p>Panaudota 100 proc. lėšų. Iš viso dalyvauta 38 renginiuose: 30 Kultūros paso renginių priklauso muzikos sričiai, 9 – literatūros, po kelis – dailės, kino, kultūros paveldo ir kt. sritims.</p> <p>Mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimas ugdymo (-si) procesu padidėjo:</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ 9-10 balų vertinimo pokytis 5 proc. (nuo 66 proc. iki 71 proc.)</p>
--	--	--	---

		<p>8.1.6. 95 proc. pedagogų dalyvavimas ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, mokymuose. Teiginio „Mokykloje dirba kompetentingi, patikimi mokytojai“ įvertis 9,0 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.1.7. Mokykloje kiekvienam naujai pradėjusiam dirbti mokytojui priskirtas mentorius ne trumpesniai nei 3 mėnesių laikotarpiui.</p> <p>8.1.8. Teiginio „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>	<p>(respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).</p> <p>Teiginio „Mokymas mokykloje, kurioje dirbate, yra kokybiškas“ pokytis 9-10 balų vertinimo pokytis 17 proc. (nuo 64 proc. iki 81 proc.).respondantai personalas</p> <p>2025 m. 95 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, seminaruose. Visi pedagogai išklauė „Emocinės kompetencijos ugdymo svarbą sėkmingam mokymuisi“, „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip vertinsime mokytojus“, „Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pamokoje taikyti kinestetinius metodus?“, „Civilinės saugos pratybos“.</p> <p>Atnaujinus kompetencijas trijose klasėse dirbama pagal Minecraft pamokų žemėlapius įgyvendinant visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų integruotą su IT ugdymo programą.</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba kompetentingi, patikimi mokytojai“ įvertis 9,01 balo (skalė 1-10. Respondantai mokinių tėvai).</p> <p>Mokykloje penkiems jauniems mokytojams priskirti 2025-2026 m. m. mentoriai, konsultuojantys ir stebintys veiklą. Direktorius įsakymas 2025-09-01 V1-12.</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ įvertis 9,0 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis 0);</p>
8.2. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas sėkmingam įtraukties	8.2.1. Inovatyvių priemonių ir būdų taikymas, pozityvios aplinkos kūrimas bei kokybiškas švietimo	8.2.1.1. 95 proc. stebėtų pamokų ugdymosi veiklose mokytojai atsižvelgė į	Inicijuotas pritaikytų programų rengimas naudojant LŠČC virtualią aplinką. Parengtos 32

<p>įgyvendinimui ir individualių mokinių poreikių ugdymosi sąlygų sudarymas.</p>	<p>pagalbos teikimas, užtikrinantis įvairių poreikių mokinių pažangą bei įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą.</p>	<p>individualius mokinių poreikius.</p> <p>8.2.1.2. Teiginio „Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“ įvertis 9,0 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.2.1.3. Laiku identifikuoti mokinių poreikiai ir inicijuotas VGK pagalbos teikimas.</p>	<p>pritaikytos BP ir suderintos su tėvais (teisėtais globėjais). Įtraukiojo ugdymo veiksmingumo ir efektyvumo aptarimas 1 kartą per pusmetį užtikrino asmeninę maksimalią visų SUP mokinių pažangą. Mokyklos pažangumas 100 proc.</p> <p>91 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudojo problemų sprendimo metodus, taikė mokinio pagalbos specialistų pasiūlymus bei rekomendacijas. Beveik visi mokiniai saugiai naudojami skaitmeninėmis technologijomis. Teiginio „Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai) Pokytis -0,1.</p> <p>Parengtas, įgyvendintas ir aptartas 2025 metų VGK veiklos planas. Parengtas Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo tvarkos aprašas direktoriaus įsakymas 2025-11-24 Nr. V1-43. 13 mokinių VGK įvertinti pirminiai ugdymosi poreikiai. Nukreipti vertinimui į VPPT. Teikiama švietimo pagalba. Sudarytas švietimo pagalbos specialistų darbo grafikas. Visiems SUP mokiniams (23 mokiniai) užtikrintas pagalbos, rekomenduotos VPPT teikimas pagal mokyklos turimas galimybes. Visiems (10 mokinių) didelių SUP turintiems mokiniams organizuoti individualių ugdymo planų įgyvendinimo aptarimai mokslo metų</p>
--	---	--	--

		<p>8.2.1.4. Bendradarbiaujama su išorinėmis institucijomis, visapusiškai tenkinant mokinių poreikius.</p> <p>8.2.1.5. Įkurtos individualūs mokinių poreikius tenkinančių mokymosi aplinkos.</p> <p>8.2.1.6. Mokyklos pažangumas 100 proc.</p> <p>8.2.1.7. 95 proc. stebėtų pamokų fiksuotas palankus mikroklimatas mokytis visiems mokiniams.</p> <p>8.2.1.8. Teiginio „Mano vaiko gera savijauta mokykloje“ įvertis 8,9 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>	<p>pradžioje ir mokslo metų pabaigoje.</p> <p>Bendravimas su VPPT, Vilniaus m. savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriaus specialistais mokinių priėmimo ir SUP klausimais.</p> <p>Savalaikis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas TaMo dienyne, atsakymas į klausimus, nusiskundimus.</p> <p>Dveiose klasėse sukurta nuolatinė skaitmeninė mokymosi aplinka: kiekviena mokinio darbo vieta yra pilnai kompiuterizuota, o 11 klasių iš dalies sukurta skaitmeninė mokymosi aplinka mokiniams, nes suteikta po 5 planšetinius kompiuterius.</p> <p>Mokyklos pažangumo ir lankomumo suvestinėje pažangumas 100 proc.</p> <p>95 proc. stebėtų pamokų fiksuotas palankus mikroklimatas mokytis visiems mokiniams.</p> <p>Teiginio „Mano vaiko gera savijauta mokykloje“ įvertis 8,9 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>
<p>8.3. Efektyvinti mokyklos valdymą, užtikrinant sklandų ir savalaikį įstaigos funkcijų įgyvendinimą bei tinkamą darbo planavimą.</p>	<p>8.3.1. Glaudus mokyklos bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybe, žmogiškųjų išteklių efektyvus valdymas ir savalaikiai sprendimai. Nuoseklus planų įgyvendinimas, jų koregavimas, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją</p>	<p>8.3.1.1. Mokyklos personalas, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos veiklą.</p> <p>Bendras personalo pasitenkinimo mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,1)</p> <p>Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)</p>	<p>Mokyklos personalas, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos veiklą.</p> <p>Bendras personalo pasitenkinimo mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,09)</p> <p>Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimo</p>

<p>bei didėjantis bendruomenės pasitenkinimas mokykla.</p>	<p>pasitenkinimo mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,1).</p> <p>8.3.1.2. Atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Teiginio „Mane tenkina bazinis atlyginimas už darbą“ įvertis 7,4 balo (skalė 1-10 balo, respondentai personalas), pokytis +0,1);</p> <p>8.3.1.3. Atnaujinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai (2025-12-31).</p> <p>8.3.1.4. Užtikrintas 2024-09-05 Tarybos sprendimo Nr.1-653 „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo“, įgyvendinimas. Suorganizuotas tėvų švietimo renginys vaikų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos tema.</p> <p>8.3.1.5. Sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju jo pavedimai įgyvendinti įstatymų nustatytais terminais bei tvarka.</p> <p>8.3.1.6. Užtikrintas mokyklos interneto svetainėje aktualių dokumentų ir kitos informacijos skelbimas.</p>	<p>mokykla vidurkis 9,0 (pokytis +0,02).</p> <p>Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos darbo apmokėjimo sistemos aprašas patvirtintas 2025 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. P1-92</p> <p>Teiginio „Mane tenkina bazinis atlyginimas už darbą“ įvertis 6,6 balo (skalė 1-10 balo, respondentai personalas), pokytis -0,7);</p> <p>Atnaujinti ir patvirtinti mokyklos nuostatai Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 7 d. sprendimu Nr. 1-1046  <a href="https://www.vytenemunelis.lt/wp-content/uploads/2025/06/MOKYKLOS-NUOSTATAI.pdf">https://www.vytenemunelis.lt/wp-content/uploads/2025/06/MOKYKLOS-NUOSTATAI.pdf</a></p> <p>Suorganizuotas visų ketvirtų klasių mokinių tėvams seminaras „Psichologinių medžiagų vartojimas ir tėvų vaidmuo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“. 2025-01-29</p> <p>Visi pavedimai įgyvendinti nustatytais terminais.</p> <p>Laiku ir sklandžiai užtikrinamas mokyklos veiklos organizavimas, bendruomenės informavimas, vykstančių procesų kontrolė. Visos teisės</p>
--	--	---

		<p>8.3.1.7. Vadovaujantis steigėjo tvarka, sklandžiai įvykdytas mokinių priėmimas į pirmąsias klases bei į turimas laisvas vietas kitose klasėse.</p> <p>8.3.1.8 Tėvų nusiskundimai, iškilusios problemos ar pageidavimai išspręsti mokyklos lygmeniu.</p> <p>Teiginio „Mokykla stengiasi atsižvelgti į mano nuomonę ir poreikius“ įvertis 8,2 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p>	<p>aktuose numatytos funkcijos ir steigėjo pavedimai atliekami laiku. Negauta jokių skundų ir įspėjimų.</p> <p>Reguliarus ugdymo naujienų skelbimas mokyklos svetainėje <a href="http://www.vytenemunelis.lt">www.vytenemunelis.lt</a></p> <p>Sklandžiai įvykdytas mokinių priėmimas į pirmąsias klases bei į turimas laisvas vietas kitose klasėse. Įvyko penki posėdžiai.</p> <p>Iškilusių problemų bei nusiskundimų nebuvo.</p> <p>Teiginio „Mokykla stengiasi atsižvelgti į mano nuomonę ir poreikius“ įvertis 8,0 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis -0,1);</p>
<p>8.4. Kultūros, įtraukiančios tėvus į mokyklos veiklą, formavimas.</p>	<p>8.4.1. Tėvai – aktyvūs mokyklos veiklos ir mokymo proceso dalyviai.</p>	<p>8.4.1.1. Mokyklos taryba, palaikydama ryšius su klasių tėvų komitetais, pateikė pasiūlymus mokyklos veiklos organizavimui ir planavimui.</p>	<p>Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos bendruomenės narių kalėdinių darbų paroda „Karalių pasaka“, skirta M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinės paminėti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Mokyklos taryba, organizuotas bendruomenę telkiantis renginys „Tėvelių protmūšis 2025“.</p> <p>Surengtas Rugsėjo 1-osios šventinis koncertas ir Kalėdų eglutės įžiebimo šventė – tėvų koncertas mokiniams (koncertavo daugiau nei 40 tėvų). 4d klasės mokinių tėvai parengė kalėdinį spektaklį mokyklos mokiniams.</p> <p>38 tėvai dalyvavo Tarptautinės mokytojo dienos renginyje „Pasimatuokite mokytojo profesiją“ ir pravedė pamoką</p>

		<p>savo vaiko/vaikų klasės mokiniam.</p> <p>Teiginio „Mano vaiko mokykla siekia įtraukti tėvus į veiklos ir mokymo proceso planavimą“ įvertis 8,3 balo (skalė 1-10 balo, respondentai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pokytis +0,1);</p> <p>8.4.1.2. Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrino vaiko pasiekimų ir pažangos augimą. Ugdymo kokybė pagerėjo bent 2 proc.</p>	<p>Teiginio „Mano vaiko mokykla siekia įtraukti tėvus į veiklos ir mokymo proceso planavimą“ įvertis 8,2 balo (skalė 1-10 balo, respondantai mokinių tėvai (teisėti globėjai), pokytis 0);</p> <p>Pagal nustatytus konsultacinių dienų tėvams grafikus, mokytojos du kartus per metus klasių tėvams teikė individualias konsultacijas. Elektroniame TaMo dienyne pildoma, laikantis Pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo nuostatų ir reikalavimų. Mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasitenkinimas ugdymo (-si) procesu padidėjo:</p> <p>Teiginio „Mokykloje dirba gerai savo darbą išmanantys visų dalykų mokytojai“ 9-10 balų vertinimo pokytis 5 proc. (nuo 66 proc. iki 71 proc.) (respondantai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).</p> <p>Teiginio „Mokymas mokykloje, kurioje dirbate, yra kokybiškas“ pokytis 9-10 balų vertinimo pokytis 17 proc. (nuo 64 proc. iki 81 proc.).respondantai personalas</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pilotinis NMPP vykdymas (visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai).	<p>Identifikuota reali situacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nustatytos stipriosios ir spragas turinčios gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo sritys;</li> <li>-metodinis pasirengimas mokytojams pasikeitus reikalavimams- perėjimas nuo žinių prie</li> </ul>

	<p>aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo;</p> <p>-patikrinta mokyklos tinklo apkrova ir mokinių gebėjimas dirbti skiatmeninėje erdveje- mokyklos IT modelis puikiai veikia;</p> <p>-48 mokiniai mokėsi tęstinio raštingumo.</p>
<p>Vilniaus miesto savivaldybės mero potvarkis „Dėl atstovų delegavimo į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus), pretenduojančių įgyti mokytojo eksperto ar mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vertintojų grupės 2025-09-17 Nr.95-1435/25</p>	<p>Ekspertinės, vertintojo ir pamokos stebėtojo kompetencijos plėtojimas turėjo tiesioginę įtaką vadovaujamos mokyklos veiklos kokybei: Ugdymosi proceso organizavimui gerinant mokinių pasiekimus.</p>
<p>Pirmos lietuviškos gimnazijos Vilniuje 110-mečio renginių dalyviai.</p>	<p>Stiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, mokinių pilietiškumas ir istorinė savimonė. Didinamas mokyklos matomumas, bendruomeniškumas per dalyvavimą viešame renginyje, ugdoma renginių kultūra, atsakomybė, komandinė nuostata.</p>
<p>Vilniaus apskrities VPK Vilniaus miesto 3 PK konkursas „Būk matomas“. Dalyvavo visa mokyklos bendruomenė.</p>	<p>Sustiprinta eismo saugumo kultūra ir bendruomenės atsakomybė, padidintas šviesą atspindinčių priemonių naudojimo įprotis kasdienėje mokinių kelionėje į /iš mokyklos. Sustiprintas bendravimas su teisėsauga. Laimėta pirma vieta.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokytojų profesinis perdegimas: kaip išvengti, kaip padėti
7.2. Pokyčio valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	<p>8.1.1. Įvertinta situacija, numatyti metodai ir priemonės pažangai pasiekti. Duomenimis grįsta mokinių pasiekimų stebėseną ir vadybiniai sprendimai.</p> <p>8.1.2. Ugdymo personalizavimas ir pamokos kokybė.</p> <p>8.1.3. Efektyvus ugdymas kitose aplinkose mokinių pasiekimams ir pažangai. Atviras integruotas mokymasis Vilniaus mieste.</p>	<p>Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti. Vykdyta mokytojų pamokų priežiūra (universalus dizaino mokymo taikymas). 2026 m. IV ketvirtis.</p> <p>Taikoma individuali mokinio pažangos stebėsenos schema atkreipiant dėmesį į mokinius, nepasiekusius NMPP pagrindinio lygio. 2026 m. II ketvirtis. IT įtakos mokymosi pasiekimams diagnostinio matavimo vykdymas ir apibendrinimas. 2026 m. IV ketvirtis. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai diferencijuoja, individualizuoja, suasmenina ugdomąsias veiklas. 2026 m. I-II ketvirtis. Teiginio „Mokytojai parenka tinkamus mokymo būdus“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10 balo). Respondentai mokinių tėvai. Pokytis +0,1.</p> <p>Parengtas ir suderintas integruotų pamokų Vilniaus mieste grafikas. 2026 m. rugpjūčio 31 d. Užtikrinta, kad nemažiau 3 proc. pamokų vyksta už mokyklos ribų,</p>

	<p>8.1.4. Įgyvendintas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas diegiant inovatyvius ugdymo metodus.</p>	<p>prioritetas gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo programos. Programoje „Vilnius yra mokykla“ dalyvaus 100 proc. pedagogų, pravesta 17 pamokų. 2026 m. gruodžio 31 d.</p> <p>Įdiegta „Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema“ siekiant suvienodinti ugdymo kokybę skirtingose klasėse ir pasitikėjimą kolegomis. 2026 m. IV ketvirtis. Teiginio „Aš pasitikiu savo kolegomis“ vertinimas 8,1 (skalė 1-10, respondentai - personalas), pokytis +0,1. Teiginio „Mokykloje dirba kompetentingi, patikimi mokytojai“ įvertis 9,1 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai - mokinių tėvai). Pokytis +0,1.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.</p>	<p>8.2.1. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvaus išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose, tobulindama individualias kompetencijas įtrauktis, emocinio saugumo ir SUP srityse. Saugios aplinkos valdymas ir incidentų prevencija.</p> <p>8.2.2. Įtraukiojo ugdymo efektyvumas ir pagalba SUP mokiniams.</p> <p>8.2.3. Ugdymo strategijų įvairovė ir personalo kompetencijos.</p>	<p>Pristatytas bendruomenei „Reagavimo ir pagalbos algoritmas“, užtikrinant 100 proc. darbuotojų supažindinimą ir pasirengimą veikti. 2026 m. I ketvirtis. „Teiginio Jūsų vaikas nepatiria patyčių“ įvertis 8,7 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai – mokinių tėvai). Pokytis +0,1. Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti. 2026 m. II pusmetis. Mokinių pasitikėjimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja bent 2 proc. punktais (metinė mokinių apklausa).</p> <p>Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ugdymo planai visiems SUP mokiniams, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais, ne mažiau nei du kartus per metus organizuojami susitikimai su tėvais pažangai aptarti. 2026 m. sausio – gruodžio mėn. Teiginio „Mokytojai padeda įveikti mokymosi sunkumus“ įvertis 8,8 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai). Pokytis +0,1. VGK ir švietimo pagalbos specialistų reguliarūs pasitarimai vykdomi ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį (fiksuojuama protokoluose). 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Įgyvendinama pamokų stebėsenos sistema, ne mažiau kaip 95 proc. stebėtų pamokų fiksuojama metodų įvairovė (vizualiniai, audialiniai, kinestetiniai įrankiai). 2026 m. IV ketvirtis.</p>

		<p>Metodiniame būrelyje iniciuota bent viena „Gerosios patirties dalijimosi diena“, skirta iššūkių klasėje valdymui ir sėkmingoms integracijos veikloms aptarti. 2026 m. I pusmetis.</p> <p>Sudarytas ir įgyvendintas metinis darbuotojų mokymo planas, apimantis bent dvi prioritetines sritis: konfliktų valdymą ir darbą su ADHD. 2026 m. vasario – gruodžio mėn.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ugdymo planai visiems SUP mokiniams, 100 proc. suderinti su mokinių tėvais, reguliariai organizuojami susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p>
<p>8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.</p>	<p>8.3.1. Laiku atnaujinti įstaigos dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir užtikrintas sklandus jų įgyvendinimas.</p> <p>8.3.2. Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje.</p>	<p>Laiku parengtas ir suderintas mokyklos ugdymo planas. Iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>Laiku parengtas ir patvirtintas veiklos planas, užtikrinta jų atitiktis galiojantis bendriems ugdymo planams ir teisės aktams. 2026 m. sausio mėn.</p> <p>Mokinių registro ir ŠVIS duomenys pildomi 100 proc. tikslumu ir laikantis steigėjo nustatytų terminų. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Mokyklai skirtos lėšos (vadovėliams, licencijoms, priemonėms) panaudotos 100 proc. pagal paskirtį iki biudžetinių metų pabaigos. 2026 m. gruodžio 1 d.</p> <p>Palaikoma vieninga vidinės komunikacijos platforma mokytojams (Google Drive) užtikrinant operatyvios informacijos pasiekiamumą realiu laiku <a href="http://www.vytenemunelis.lt">www.vytenemunelis.lt</a> atitinka LR Vyriausybės nutarimą Nr. 480, informacija apie ugdymą ir pasiekimus atnaujinama ne rečiau kaip kartą per savaitę. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Operatyvus reagavimas į tėvų (teisėtų globėjų) užklausas ar nusiskundimus. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Teiginio „Mokykla pakankamai informuoja apie mokymosi procesą“ įvertis 8,5 (skalė 1-10, respondentai tėvai), pokytis +0,1.</p> <p>Ugdymo procese efektyviai naudojamos sistemos (Eduten Playground, Vedliai).</p>

	<p>8.3.3. Gerinama asmenų aptarnavimą ir teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>2026 m. sausio – gruodžio mėn. Į ugdymo procesą integruota „Vedlių“ programa dirba 4 mokytojai. 2026 m. I pusmetis. Kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta ne mažiau kaip 35 pamokos Eduten Playground virtualioje aplinkoje. 2026 m. I pusmetis. 95 proc. stebėtų pamokų mokytojai parenka ir naudoja įvairius pažangos, išmokimo pamokoje stebėjimo būdus.2026 m. IV ketvirtis. Teiginio „Pamokoje naudojamos technologinės priemonės padeda vaikui mokytis“ įvertis 9,9 (skalė 1-10, respondentai tėvai), pokytis +0,03. Inicijuotas ir įvykdytas pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. 2026 m. lapkričio-gruodžio mėn. Atlikta mokyklos veiklos kokybės apklausa naudojant Vilniaus miesto mokyklų švietimo sistemos stebėsenos įrankius 2026 metų gruodžio mėnesį. Paruošta „Mokyklos veiklos kokybės ataskaita“ už 2026 metus ir panaudoti duomenys bei rezultatai 2027 metų veiklos plano rengimui, Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenai. Teiginio „Bendras tėvų pasitenkinimas“ įvertis 8,9 balo (skalė 1-10 balo. Respondentai mokinių tėvai), pokytis +0,1.</p>
<p>8.4. Modernizuoti mokyklos edukacines erdves ir stiprinti bendruomenės emocinę gerovę per infrastruktūros pokyčius.</p>	<p>8.4.1. Mokyklos fizinės aplinkos modernizavimas ir pritaikymas poilsiui bei aktyviam ugdymui.</p> <p>8.4.2 Duomenimis grįstų sprendimų priėmimas bendruomenės pasitenkinimui didinti.</p>	<p>Sukurtos ir įrengtos funkcionalios poilsio zonos mokinių, mokytojų ir kt. darbuotojų poilsiui. Atnaujinta infrastruktūra: - pilnai atnaujintos rūbinės (9 patalpos); - atliktas renginių salės remontas (grindų danga, choro laiptai); - 100 proc. procentų atnaujintų erdvių atitinka higienos normas ir yra pritaikytos saugiam pradinukų ugdymui. 2026 m. sausio – gruodžio mėn.</p> <p>Atliktas išsamus Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos bendruomenės pasitenkinimo tyrimas naudojant Vilniaus miesto mokyklų švietimo sistemos stebėsenos įrankius. 2026 m. gruodžio mėn. Tyrimo rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei ir paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje (<a href="http://www.vytenemunelis.lt">www.vytenemunelis.lt</a>). 2026 m. sausio mėn. Remiantis tyrimo duomenimis, Mokyklos taryboje priimti ir protokoluoti ne mažiau kaip du</p>

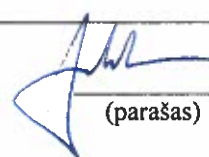
		sprendimai dėl ugdymo ar aplinkos tobulinimo ateinančiais metais. 2026 m. sausio mėn.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai, darbuotojų ligos.
9.3. Finansavimo stoka.
9.4. Ekstremali, krizinė situacija mokykloje, šalyje ir/ar mieste.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos taryba pritarė 2026-01-20 prot. Nr. 2 direktorės Rositos Čiurienės 2025 metų veiklos ataskaitai ir vertina ją, kaip viršijančią lūkesčius. Tėsus suplanuotos metų užduotys įvykdytos, o kai kurios pilsytos, 2025 metų veiklos planas įgyvendintas. Tlia būti geri mokymosi) rezultatai. Mokykloje sukurta emociskai, psichologiskai ir fiksiskai saugi aplinka, sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mo- kiniams, kas patikrina kokybišką ugdymosi) procesą. Mokykla aktyviai dalyvau- naujose projektinise veiklose, kurias įtraukiamą visa mokyklos bendradomė. Mokyklos tarybos nari  
Žukienė (parašas) Jolanta Žukienė (vardas ir pavardė) 2026-01-23 (data)  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gehejimui atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.  
Vicemeras (i pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)  (parašas) Vytautas Mitala (vardas ir pavardė) 2026-02-26 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.  
Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  (parašas) Rosita Čiurienė (vardas ir pavardė) 2026-03-09 (data)