

Vilniaus „Laisvės“ gimnazija

Direktorė Jolanta Gutauskaitė-Janulevičienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27

Nr. A290-16/125(34.40E-ORGA)

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2023–2027 m. strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-218 (1.3E), steigėjas planui pritarė Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus 2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. A15-288/23.

Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1.1. Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai:

- 1.1. Sukurti STEAM programą ir ją taikyti mokymo procese;
- 1.2. Tobulinti mokinių karjeros ugdymą;
- 1.3. Stiprinti įtraukujį ugdymą;
- 1.4. Ugdyti bendruomenės saviraišką ir kūrybiškumą.

2. Tikslas – ugdyti besimokančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas;
- 2.2. Ugdyti mokytojų kompetencijas pagal STEAM programą;
- 2.3. Ugdyti mokinių lyderystę.

3. Tikslas – kurti inovatyvų mokymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti mokyklos poreikius atitinkančią materialinę bazę;
- 3.2. Sukurti STEAM ugdymui pritaikytą aplinką.

Metų veikla planuojama vadovaujantis gimnazijos veiklos planu, veiklos detalizuojamos rengiant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį ir veiklos planus 2024 metais gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos šios veiklos:

- Sėkmingai įgyvendinama kryptinga STEAM ugdymo programa. 50 proc. mokytojų dirba su STEAM programa. 69 proc. mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose STEAM ugdymui. Gimnazijoje 2 klasės mokosi pagal STEAM programą (planuota 1 klasė).
- Sėkmingai organizuotas STEAM šalies projektas „Stebiu. Tyrinėju. Eksperimentuoju. Atrandu. Mokausi“ (3 etapai).
- Ypač didelis dėmesys skirtas mokinių karjeros ugdymo programos įgyvendinimui.
- Gimnazijoje didelis dėmesys skirtas SUP mokiniams. Sėkmingai įgyvendinamas Vilniaus miesto projektas „Priimk mane tokį, koks esu“.
- Gimnazijoje saugiai jaučiasi 87 proc. mokinių.
- 100 proc. I gimnazijos klasių mokinių parengė projektinius darbus, 81 proc. iš jų – aukštesniuose pasiekimu.

- Dalyvaujama tarptautiniame projekte „DofE“ (The Duke of Edinburgh’s International Award) (2 mokiniai apdovanoti bronzos medaliais).
- Gimnazija dalyvavo darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“ (laimėtas sidabro medalis), tarptautinio Europos psichologijos studentų asociacijų federacijos inicijuotame projekte „Mind the Mind“, tarptautiniame mokslo piliečių projekte „Plastic Pirates“.
- Organizuota Lietuvos mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Knyga – būdas pažinti save“, kurioje dalyvavo mokiniai iš 47 šalies progimnazijų ir gimnazijų.
- Sėkmingai organizuoti šalies ir miesto renginiai: Lietuvos mokinių filmų festivalis „Laisvas kinas 2024“ (dalyvavo 23 šalies mokyklos), Vilniaus miesto mokinių konkursas „Knygos iliustracija“, tarpmokykliniai protmūšiai, skirti Europos kalbų dienai ir Žemės dienai paminėti.
- Gimnazijos organizuota 19 tradicinių renginių (planuota 10).
- Surengta 12 socialinį atsakingumą skatinančių veiklų (planuota 6).
- Didelis dėmesys skiriamas gimnazijos įvaizdžio gerinimui: apie gimnazijos veiklas aktyviai skelbta socialiniuose tinkluose (*YouTube* kanale 2024 metais publikuoti 22 vaizdo įrašai, šiuo metu kanalas turi 661 prenumeratorių, bendras peržiūrų skaičius 156 tūkst. *Facebook* grupė „Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos bendruomenė“ šiuo metu turi 910 sekėjų, per savaitę paskelbiama apie 10 naujų pranešimų. Gimnazijos *Instagram* paskyra turi 433 sekėjus, informacija skelbta 261 kartą. Nuolat informacija skelbiama Gimnazijos svetainėje).
- Didelis dėmesys skirtas mokytojų kompetencijų tobulinimui. 83 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje mokymo programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“.
- 46 proc. gimnazijos mokytojų dalijosi gerąja patirtimi – organizavo mokymus kolegoms.
- Skatinama mokinių lyderystė ir iniciatyvos: mokinių taryba inicijavo ir organizavo 9 veiklas/akcijas, sėkmingai veikia gimnazistų „Laisvės“ radijas ir Kino klubas, organizuojantis kūrybines kino dirbtuves įvairių klasių gimnazistams. Gimnazijos I aukšto koridorių tapybos priemonėmis dekoruoja visi norintys gimnazistai.
- 34 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo miesto ir šalies projektuose, renginiuose, konkursuose. Laimėjo prizines ir paskatinamąsias vietas. Ypač sėkminga gimnazijos Kino klubo veikla – mokinių sukurti filmai apdovanoti šalies ir tarptautiniu mastu, buvo rodomi keliuose Lietuvos ir tarptautiniuose festivaliuose.
- Atnaujintos mokyklos erdvės: 8 kabinetų grindys, 11 kabinetų sienos, II ir III aukšto koridoriaus, valgyklos sienos, biblioteka; įrengta 13-oje kabinetų kondicionieriai, 2 kabinetams internetinis tinklas; įsigyta (ar gauta daug labdaros) mokyklinių baldų.
- Įsigytos IKT (įrengtos 3 hibridinės klasės, įsigyta 8 baltos lentos, 1 interaktyvi lenta, 41 kompiuteris), sporto pamokoms, STEAM veikloms reikalingos priemonės.
- Atnaujinti ir parengti gimnazijos dokumentai:
 - 2024-01-10 V-6 (1.3E) Veiksmų kilus gaisrui planas;
 - 2024-01-18 V-18 (1.3E) Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos evakuacijos planas;
 - 2024-01-23 V- 22 (1.3E) Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos ekstremalių situacijų valdymo planas;
 - 2024-02-08 V- 49 (1.3E) Darbo apmokėjimo sistemos darbų aprašas;
 - 2024-03-04 V-80 (1.3E) Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašas;
 - 2024-09-26 V- 230 (1.3E) Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas;
 - 2024-10-22 V-251 (1.3E) Konfidencialios informacijos nustatymo ir naudojimo tvarkos aprašas;
 - 2024-10-22 V-254 (1.3E) Darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas;
 - 2024-10-22 V-250 (1.3E) Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas;
 - 2024-12-20 V-290 Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Bendruomeniškumo ir kūrybiškumo ugdymas; emocinės gimnazijos bendruomenės savijautos gerinimas	Bendruomeniškumo ir kūrybiškumo ugdymas: <ul style="list-style-type: none"> Gimnazija organizuoja ne mažiau kaip 5 šalies ar miesto renginius (visus metus). 	Organizuoti 5 šalies ir miesto renginiai: <ol style="list-style-type: none"> 2024-09-26 tarpmokyklinis Europos kalbų dienos protmūšis; 2024-10-25 Lietuvos mokinių konferencija „Knyga – būdas pažinti save“; 2024-03-20 Vilniaus miesto mokyklų protmūšis, skirtas Žemės dienai; 2024 kovą-balandį – Vilniaus miesto mokinių konkursas „Knygos iliustracija“; 2024-05-03 Lietuvos mokinių filmų festivalis „Laisvas kinas 2024“.
		<ul style="list-style-type: none"> Organizuota ne mažiau 10 tradicinių gimnazijos renginių bei ne mažiau 6 socialinių atsakingumą skatinančių veiklų (visus metus). 	Gimnazijoje organizuota 19 tradicinių renginių bei 14 socialinių atsakingumą skatinančių veiklų.
		<ul style="list-style-type: none"> Organizuota bendruomenės mokslo metų pabaigos šventė „Pažink kitą kultūrą – Graikija“ (birželio mėn.). 	2024-06-18 organizuota bendruomenės šventė „Pažink kitą kultūrą – Graikija“.
		<ul style="list-style-type: none"> Gimnazijoje atliekami tyrimai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių ir pateikiamos rekomendacijos: 	Gimnazijoje atliktų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos pateiktos gimnazijos svetainėje: https://www.laisves.vilnius.lm.lt/index.php/pagalba/psichologine-pagalba
		<ul style="list-style-type: none"> I klasių mikroklimato tyrimas (vasario mėn.); 	2024 m. vasario mėnesį atliktas I klasių mikroklimato tyrimas.
		<ul style="list-style-type: none"> Mokyklinio nerimo vertinimas (kovo mėn.); 	2024 m. vasario mėnesį atliktas mokyklinio nerimo vertinimo tyrimas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Patyčių masto įvertinimas gimnazijoje (balandžio mėn.); 	2024 m. balandžio mėnesį atliktas patyčių masto įvertinimas gimnazijoje.
		<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas (gegužės mėn.). 	2024 m. gegužės mėnesį atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas.
		75 proc. saugiai besijaučiančių mokinių gimnazijoje.	87 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai.
8.2. Kalbinių (ES užsienio kalbų) pasiekimų gerinimas	Mokinių skatinimas mokytis antrą užsienio kalbą tik ES kalbomis	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. I gimnazijos klasėje suformuota bent 1 klasė, besimokanti antrą užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių) ES kalbomis. Ugdymo plane numatytos užsienio kalbų keitimo galimybės. Sudaryta galimybė mokiniams keisti pasirinktą užsienio kalbą į ES kalbą.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje 15 mokinių mokosi vokiečių, 3 – prancūzų, 7 – ispanų kalbas. Mokiniams sudarytos galimybės keisti II užsienio kalbą (7 mokiniai tik nuo šių metų mokosi ispanų kalbą).
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Ugdymo organizavimas kitose erdvėse	Ne mažiau 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	4,92 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos 2 STEAM dienos (birželio, lapkričio mėn.). 	2024-06-13 ir 2024-12-18 dienomis gimnazijoje organizuotos STEAM dienos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota netradicinio ugdymo savaitė, dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ veiklose (birželio mėn.). 	2024-06 5,7,10 dienomis, 2024-10-24, 2024-11-21 organizuotos netradicinio ugdymo dienos dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ veiklose.
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas šalies projektas „Stebiu. Tyrinėju. Eksperimentuoju. Atrandu. Mokausi“ (visus metus). 	Organizuotas 3 etapų tarpmokyklinis šalies projektas „Stebiu. Tyrinėju. Eksperimentuoju. Atrandu. Mokausi“: 2024-04-24 I etapas Vilniaus „Laisvės“ gimnazijoje; 2024-10-18 II etapas Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre; 2024-11-22 III etapas – konferencija Kauno J. Basanavičiaus gimnazijoje.

		Ne mažiau 10 karjeros ugdymo pamokų-veiklų organizavimas už mokyklos ribų (visus metus).	20 karjeros ugdymo pamokų-veiklų vyko už mokyklos ribų.
8.4. Stiprinti įtraukijį ugdymą	Mokyklos bendruomenės teigiamų nuostatų apie įtraukijį ugdymą stiprinimas	Projekto „Priimk mane tokį, koks aš esu“ organizavimas (visus metus). Įtraukiojo ugdymo mokymai mokytojams – gerosios patirties sklaida (bent 2 kartus per metus vasario ir rugpjūčio mėn.). Ne mažiau 3 veiklos, organizuotos su Vilniaus Šilo ugdymo centro mokiniais (visus metus).	Organizuotas tarpmokyklinis Vilniaus miesto projektas „Priimk mane tokį, koks aš esu“ kartu su Šilo ugdymo centru: 1. 2024-02-08 I etapas – „Snaigės žygis“; 2. 2024-03-31 II etapas – kūrybinės dirbtuvės „Velykinis kiaušinis“; 2024-04-08 Draugystės tiltai su neįgaliųjų dienos centru. Pažintis su socialinio darbuotojo profesija neįgaliųjų dienos centre. 3. 2024-05-23 III etapas – Draugystės dienos „Laisvės“ gimnazijoje; 4. 2024-06-12 IV etapas – edukacija kavinėje „Pirmas blynas“; 5. 2024-10-22 V etapas – „Rudeniškos dirbtuvės Šile“; 6. 2024-12-03 VI etapas – „Su meile pagaminta „Maltiečių sriuba“ ir kalėdinių knygų skirtukų gamyba. 46 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi. Organizuoti mokymai „Specialių poreikių vaikų sutrikimų grupės“, „Darbas su elgesio problemų turinčiais vaikais“. Nuolat aptariami spec. poreikių atvejai bei pagalba vaikams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neformuota klasė, kuri mokosi antrą užsienio kalbą tik ES kalbomis.	Pagrindinė priežastis – per mažas mokinių skaičius, pasirinkusių antrą užsienio kalbą ne rusų. Kita priežastis – mokant tam pačiam mokytojui prancūzų ir ispanų kalbas nebuvo galimybės suformuoti klases, kuriose nesimokytų rusų kalbos.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Gimnazijos mokytojai sukūrė 17 pamokų platformoje „Vilnius yra mokykla“	Gimnazija ne tik aktyviai dalyvauja veiklose už gimnazijos ribų, bet ir dalijasi patirtimi. Lapkričio mėn. „Vilnius yra mokykla“ paskelbė gimnaziją aktyviausia mokykla Vilniaus mieste.
3.2. Parengta BDR dokumentai ir paskirtas atsakingas asmuo	Visos gimnazijos asmens duomenų apsauga
3.3. Atnaujinti gimnazijos dokumentai	Pasirengta ekstremalių situacijų valdymui
3.4. Gimnazijos erdvių atnaujinimas	Estetinės ugdymo aplinkos sukūrimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimas gerinant ugdymo kokybę

7.2. Pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas inicijuojant veiklas netradicinėse erdvėse.	Ugdymo organizavimas kitose erdvėse ir „Vilnius yra mokykla“	Ne mažiau 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse ir „Vilnius yra mokykla“: <ul style="list-style-type: none">• Organizuota netradicinio ugdymo savaitė, dalyvauta „Vilnius yra mokykla“ veiklose (birželio mėn.).• Ne mažiau kaip 1 proc. pamokų organizuota pasinaudojant Kultūros pasu (visus metus)• Organizuotos 2 STEAM dienos (gegužės, spalio mėn.).• Organizuotas tarpmokyklinis Vilniaus miesto STEAM projektas „Lietuvos vandenų paslaptys“ (visus metus).• Ne mažiau 10 karjeros ugdymo pamokų – veiklų organizuota už mokyklos ribų (visus metus).
8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą	Gimnazijos bendruomenės teigiamų nuostatų apie įtraukųjį ugdymą stiprinimas	Organizuotas miesto projekto „Priimk mane tokį, koks aš esu“ III etapas (visus metus). Ne mažiau 3 veiklos organizuotos su Vilniaus Šilo ugdymo centro mokiniais (visus metus). Organizuota ne mažiau kaip 5 socialinį atsakingumą skatinančios veiklos (visus metus).
8.3. Atnaujinti (ar parengti) gimnazijos dokumentus	Gimnazijos vidaus dokumentų atnaujinimas ir kontrolė	Gimnazijos vidaus dokumentų, reglamentuojančių gimnazijos veiklą, atnaujinimas pagal teisės aktus: <ul style="list-style-type: none">• Parengtas 2025 m. Veiklos planas (iki vasario mėn.);• Atnaujinta Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (vasario ir rugpjūčio mėn.);• Atnaujinta Mokinių priėmimo tvarka (vasario mėn.);• Atnaujinti Gimnazijos nuostatai (kovo-balandžio mėn.);• Atnaujinti Pareigybių aprašai (balandžio mėn.)• Parengtas Ugdymo planas (birželio mėn.).

		Vidaus dokumentai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje (visus metus).
8.4. Ugdyti besimokančią bendruomenę	Mokytojų kompetencijų tobulinimas. Mokinių lyderystės ugdymas.	Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvavo dirbtinio intelekto mokymuose (visus metus). Ne mažiau 10 proc. mokytojų vedė mokymus savo gimnazijos mokytojams. Gimnazijos mokinių taryba inicijavo ne mažiau kaip 9 renginius per mokslo metus (visus metus). Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų dalyvavo Vilniaus miesto ir Lietuvos konkursuose, olimpiadose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Forse majeure (įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti nei kokiomis nors priemonėmis pašalinti)
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių stoka

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Viršijantis lūkesčius,
kadangi visos užduotys įvykdytos ir išsijo
pusė vertinimo rodiklių.

Gimnazijos tarybos pirmininkė (parašas) Jurgita Benkšnikovė (vardas ir pavardė) 2025-02-04 (data)

(mokykloja – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gerėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai

Dicemerai (parašas) Vytautas Mitala (vardas ir pavardė) 2025-02-27 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.

Dreikšė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Paula Gutentaitė (vardas ir pavardė) 2025-03-18 (data)

Šimulicėnė