

Vilniaus mokymo centras  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Arvydas Šuksteris  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. B290-241/23 (3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano ir įstaigos metinį veiklos planą, Vilniaus mokymo centras (toliau – Centras) atsižvelgia į numatytas priemones gerinti mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į besimokančiųjų suaugusiųjų poreikius. Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, Centro administracija kryptingai siekė turtinti ugdymo materialinę, techninę bazę, kryptingai prisitaikyti prie pokyčių. Planuojant MNPP ir PUPP organizavimą ir vykdymą teikiama pagalba mokytojams ir mokiniams, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimų rezultatus. Toliau buvo vykdoma laisvės atėmimo vietų įstaigų reforma, kurioje dalyvauja ir Centras. Mokslo metų bėgyje vyko didelis mokinių performavimas, daug išvežta ir atvežti nauji mokiniai pradėjo mokytis ne nuo mokslo metų pradžios, mokinių skaičius sumažėjo nuo 134 (2021-12-31) iki 115 (2022-12-31). Pastoviai reaguojama į tam tikrų kategorijų nuteistųjų perkėlimą į kitas pataisos įstaigas, nors Vilniaus kalėjimo specifika numatyta drausmės pažeidėjams kalinti, kurių elgesys sudaro tam tikrų sunkumų kitoms laisvės atėmimo įstaigoms. Optimizuota neformaliojo švietimo veikla, atsižvelgiama į mokinių poreikius, nors ir netekome kelių būrelių (iširo italų kalbos – mokiniai nebes pasirinko ir teisinio švietimo būreliai, išvykus mokytojai). Bendrajame ugdyme nesumažinti mokytojų etatai, peržiūrėti ir pakoreguoti viešieji pirkimai, siekiant galutinai išsiaiškinti, kokios perspektyvos laukia Centro, vykdam kalėjimų reformas. Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės internetinės komunikacijos stiprinimui (gautas Teisingumo ministerijos leidimas naudotis internetu vykdam NMPP, PUPP ir kitus elektroninius vertinimus. Nemažai pasiekta organizuojant aukštojo mokslo programas, bendradarbiaujant su Utenos ir Lietuvos verslo kolegijomis, pratęstas internetinio prisijungimo laikas. Centro darbuotojai bendradarbiavo su kitomis suaugusiųjų mokyklomis, dirbančiomis kituose kalėjimuose, vykdam stažuotės „Suaugusiųjų bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant emocinio saugumo“ programą kartu su Kaišiadorių, Trakų ir Panevėžio pedagogais. Vykdam stažuotę bendradarbiaujama su Vilniaus pataisos namų (nuo 2023-01-01 – Vilniaus kalėjimo), Pravieniškių pataisos namų – atvirosios kolonijos (nuo 2023-01-01 – Pravieniškių I kalėjimo) ir Panevėžio pataisos namų (nuo 2023-01-01 – Panevėžio kalėjimo) Resocializacijos skyriais, išklausti šių skyrių atsakingų specialistų pranešimai apie mokymosi laisvės atėmimo įstaigose svarbą ir glaudų įstaigos ir mokyklos bendradarbiavimą. Šios stažuotė programos rėmuose taip pat analizuotos atnaujintos ugdymo programos, siekiant jas pritaikyti specifinėms konkrečioms ugdymo proceso kalėjimuose sąlygoms. Mokytojai aktyviai dalyvavo keliant kvalifikaciją, daugelis seminarų vykdoma nuotoliniu būdu, netrukdam mokymo proceso, taip pat mokinių atostogų metu. Didelis dėmesys skirtas šiuolaikiniams reikalavimams: pvz. seminarai: „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“, „Kaip kalbėti su vaikais apie karą Ukrainoje?“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas: kaip lavinti suaugusiųjų mokymąsi pagal atnaujintą ugdymo programą.“ Mokytojai dalyvavo ne tik seminaruose, bet ir lankė muziejus (Valdovų rūmai, Energetikos, Panevėžio lėlių teatras, ekskursijos po Kaišiadorių kraštą, MO muziejus, Žuvinto rezervatas). Tai padės pritaikyti įgytas žinias ugdymo proceso metu, vystant tarpdisciplininius ryšius.)

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2022 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Planuojant VBE ir PUPP rezultatus teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams, siekiant paderinti mokymosi pasiekimų rezultatus.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatus ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais. Pagerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatą ne mažiau kaip 2 punktais.	Pažangumas kryptingai augo, 2021-08-31 siekė 67,80%, tuo tarpu 2022-08-31 – 72,63%. Atsižvelgiama į buvusį išsilavinimą, kiekvienam asmeniui derinamas ugdymo planas. Nors metų bėgyje vyko didelis mokinių performavimas, daug išvežta ir atvežti nauji mokiniai pradėjo mokytis ne nuo mokslo metų pradžios, todėl ženklaus pažangumo pasiekti nepavyko. Valstybinių egzaminų išlaikymas ženkliai krito ir tesiekė 55,56%.
1.2. Efektyvinti bendravimo ir bendradarbiavimo sistema.	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su Centro ir pataisos namų bendruomene, stabilų, palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės internetinės komunikacijos stiprinimui – tikslingos riboto interneto prieigos sistemos sukūrimas. Pasiektas rezultatas, kreipiantis į Teisingumo ir	Įgyvendinta interneto sklaida vykdam NMPP, PUPP ir brandos egzaminų dalių elektroninio vertinimo sistema, atlikti organizacijos kultūros tyrimai parodė brandą,

2022 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>sporto ministerijas, siekiant įgyvendinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus elektroniniu būdu. Bus atliktas mikroklimato tyrimas (Organizacijos kultūros tyrimas pagal Hofstede metodiką, nustatant organizacijos stipriąsias ir silpnąsias puses. Parengtas veiksmų planas silpnųjų pusių rodiklių gerinimui ne vėliau, kaip iki 2022 m. liepos 1 d., siekiant pagerinti rodiklius lyginant su ankstesniais metais bent 2 proc. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. Naujienu skelbimas internetiniame puslapyje kas mėnesį. Negauta pagrįstų skundų dėl Centro veiklos 2022 metais.</p>	<p>parengtas įsakymas „Dėl rizikos veiksnių vertinimo patvirtinimo“, pastoviai atnaujinamas internetinis puslapis. Negauta pagrįstų skundų dėl Centro veiklos 2022 metais.</p>
1.3. Metodinės veiklos plėtra	<p>Vyksta dalijimasis gerąja patirtimi centre, nuolatinė mokinių pažangos stebėseną ir bendras turinio planavimas, tarpdisciplininių ryšių aptarimas, integruotos pamokos, metodiniai renginiai. Dalyvaujama kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose.</p>	<p>Visi mokytojai turės galimybę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojų kompetencijos plėtra dalyvaujant įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Sieksime, kad 80% mokytojų dalyvautų ne mažiau kaip dviejuose renginiuose per metus.</p>	<p>18 darbuotojų (visi 100%) kėlė kvalifikaciją 2022 metais ir dalyvavo 1497 valandų seminaruose, stažuotėje ir konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas darbuotojas dalyvavo 83 valandų kvalifikacijos kėlime. Daug nagrinėta</p>

<b>2022 m. nustatytos užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
			pagal atnaujintas ugdymo programas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įgyvendinta 1.1. užduotis „Mokymosi pasiekimų gerinimas“	Nors pavyko pasiekti pažangumo kilimą, valstybinių brandos egzaminų išlaikymas krito, kadangi vykdant kalėjimų reformą, iš Centro išvyko parengti mokiniai, o atvyko iš kitų įstaigų nuteistieji, stokojantys motyvacijos, kuriems taikomi griežtesni laikymo ir visų veiklų ribojimai, iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Trišalės sutarties dėl aukštojo mokslo trijose kolegijose veiklos tęsinys	Sudaromos galimybės siekti aukštojo mokslo (palankus veiksnys resocializacijai). Įsteigtas atskiras trijų kompiuterių tinklas su internetu, skirtas studentų mokymuisi (internetas įjungiamas pagal sutartį su mokiniais 2 dienas po 2 val. per dieną, kontroliuojant pataisos namų specialistams ir egzaminams bei įskaitoms.
3.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (vidutiniškai 83 valandos per metus)	Darbuotojai jaučiasi saugiau, patenkinami lūkesčiai.
3.3. Galutinai sutvarkytos NMPP, PUPP ir kitų pasiekimų patikrinimo galimybes elektroniniu būdu.	Įsigyta būtina technika, trijuose taškuose išvedžioti interneto laidai, instaliuojama įranga, gautas Teisingumo ministerijos pritarimas sudarant galimybes pasiekimų patikrinimus vykdyti elektroniniu būdu.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
-----------------	----------------------------	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specifinių teisinių, ekonominių žinių ir gebėjimų plėtra pritaikant jas laisvės atėmimo įstaigoje veikiančiam mokymo centrui. Valstybinių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo procesą laisvės atėmimo įstaigoje, rengimas ir inicijavimas. Glaudesnis bendradarbiavimas su Lietuvos kalėjimų tarnybos Resocializacijos specialistais ugdymo proceso organizavime.
--

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Komandos formavimas ir įgalinimas siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus.	Metodinės veiklos plėtojimas, atnaujintam ugdymo turiniui mokomosios literatūros įsigijimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir pažangumo didinimas.	Ar tikslingai panaudotos mokymo, ūkio ir aplinkos lėšos. Planuojame per 2023 metus atnaujinti mokymo priemonėms (vadovėliams, mokytojų knygoms, testams, didaktinei medžiagai, etest.lt ir kitoms elektroninei vertinimo įrangai (kompiuteriams, ausinėms, kolonėlėms ir t.t.) įsigyti 1500€ kelti mokytojų kvalifikaciją

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		ruošiantis dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, siekiant, kad mokytojai dalyvautų seminaruose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Siekti pažangumo, valstybinių brandos egzaminų rezultatų, pagrindinio ugdymo pasiekimų didinimo ne mažiau kaip 2 procentiniais punktais.
8.2. Sveiko bendruomenės narių gyvenimo būdo skatinimas.	Centre vykdyti kryptingą sveikos gyvensenos ugdymą, organizuojant sveikatos ugdymo ir stiprinimo renginius. Daugelyje mokomųjų kabinetų įrengti kompiuterius, multimedijas. Informatikos kabinete atnaujinti baldus, kompiuterinę įrangą (išmanioji lenta, kompiuterinės programos ir kt.), kuri bus neatsiejama skirtingų dalykų pamokų dalis.	Integruotų programų, skirtų prevencijai, sveikos gyvensenos ugdymui, karjerai ir k.t. įtraukimas į ugdymo procesą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, kompiuterinės įrangos atnaujinimas, planuojamos mokymo lėšos siektų 2000 €, o savivaldybės lėšos aplinkai finansuoti siektų 500 €.
8.3. Palankaus ir emociškai stabilaus darbo ir mokymosi mikroklimate formavimas.	Centro erdvėse rengiamos parodos bendruomenės nariams, organizuojami susitikimai su kultūros, darbo biržos, atskirų profesijų, profesinio mokymo institucijomis, karjeros ir meno sričių atstovais. Kuriamas saugi, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis Centro bendruomenės idėjomis.	Centre naudojamų teisinių normų dokumentų rengimas, tobulinimas, taikymas siekiant formuoti juridiškai išprususių komandos narių kolektyvą, kas padės gerinti mikroklimate formavimą. Parengti naujus Centro nuostatus, pasikeitus situacijai vykdant kalėjimų reformą. Darbuotojai prisiima atsakomybę už atliekamas veiklas, veiklos analizę bei įsivertinimas padeda siekti asmeninio profesinio meistriškumo. Aptarsime mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, atskleidžiant mokytojų veiklos silpnąsias ir stipriąsias puses.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisingumo ministerijos vykdomos kalėjimų reformos pasėkoje geriausi mokiniai gali būti perkelti į kitas įstaigas, o iš kitų įstaigų perkelti drausmės ir režimo pažeidėjai. Tokiems mokiniams būdinga psichologinė įtampa, drausmės pažeidimai, kurių pasėkoje dienvakare gali būti kalėjimo administracijos koreguojama, ribojant mokymosi galimybes (patalpinimas į drausmės izoliatorius ir pan.)
9.2. Kalėjimų specifinių priemonių taikymas ribojant nuteistiesiems naudotis internetu.
9.3. Dėl mokinių skaičiaus vidurkiu mažėjimo sumažintos tikėtinės lėšos, teisės aktyvūs pasikeitimai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinant visus 2022 metus, direktoriaus metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo vertinamas gerai, nes uždaviniai iš esmės įgyvendinti tinkamai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]  
(parašas)

Antanas Jankavičius  
(vardas ir pavardė)

2023-01-25  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. Gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]  
(parašas)

Romigijus Šimėšis  
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau:

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]  
(parašas)

Arvydas Šuksteris  
(vardas ir pavardė)

2023-03-23  
(data)