

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus darželis-mokykla „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Anželika Selezniova

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-246/24 (3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinės sritys

TIKSLAS 1. Užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą (si), padedantį siekti kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

Uždavinys 1. *Stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti lyderystę, taikyti naujas švietimo idėjas ir technologijas.*

- 65 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose daugiau negu 3 d. per metus;
- Seminare „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“ (40 ak. val.) dalyvavo 75 % mokyklos mokytojų;
- Mokytojos A. Baranauskienė ir J. Buslajeva pristatė mokymuose „Kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį“ gautą informaciją; 2023-05-18 metodinio pasitarimo protokolas Nr.4, 2023-06-09 metodinio pasitarimo protokolas Nr.5
- Atliktas 13 pamokų stebėjimas;
- Suorganizuotos 32 kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos pamokos „Kolega kolegai“;
- 60 % mokytojų dalyvavo mokymuose skirtose tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją;
- 100 % mokytojų naudoja veiklose/pamokose skaitmenines IKT įrankius ir priemones;
- 94 % mokytojų parengė Pedagoگو metų veiklos ataskaitas.

Uždavinys 2. *Ugdyti sąmoningą, atsakingą mokinių požiūrį į savo mokymąsi, siekiant asmeninio tobulėjimo.*

- Parengtos 3 rekomendacijos (lankstinukai) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui(si) (mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams);
- 100 proc. mokinių pildo „Sėkmės lapus“;
- 100 proc. mokinių klasėse turi segtuvą, kuriame mokytojai kaupia mokinių kompetencijas įrodančius darbus ir vertinimo visumą;

- Laimėtos 4 prizinės vietos olimpiadose/konkursuose: I vieta Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ 2023-02-28, I vieta Vilniaus miesto rusų kalbos 3-ių klasių olimpiadoje 2023-03-23, I vieta Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 3–4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, II vieta Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių dailiaščiuko konkurse „Atrask rašto paslaptį“ 2023-10-24.
- 40 proc. mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose;
- Mokyklos mokiniai dalyvavo 19-oje akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, ekspozicijų, parodų;
- Buvo organizuota 10 išvykų, kelionių, ekskursijų, pažintinių veiklų už mokyklos ribų;
- 2 kartus per metus (vasario ir gruodžio mėn.) buvo organizuotos individualios konsultacijos mokinių tėvams ugdytinių individualiai pažangai aptarti;
- Kiekvienoje klasėje įvyko po du tėvų susirinkimus;
- Metodiniuose pasitarimuose buvo aptariami mokinių/ugdytinių mokymosi pažanga ir pasiekimai: 2023-01-27 metodinio posėdžio protokolas Nr.1; 2023-04-02 protokolas Nr.2, 2023-06-09 protokolas Nr.4;
- Ne žemesni už šalies vidurkį 4 kl. mokinių NMPP rezultatai (mokyklos), aptarti metodiniame posėdyje 2023-04-02 protokolas Nr.2.

Uždavinys 3. *Tobulinti ugdymo turinį, taikant ugdymo procese inovatyvius metodus, IKT.*

- Parengtas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023–2024 m.“, patvirtintas direktoriaus 2023-02-28 įsakymu Nr. V-39;
- Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1 kl. ir 3 kl. vykdomas ugdymas pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą;
- Parengti nauji dokumentai:
Vilniaus darželio-mokyklos „Saulutė“ 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-102;
Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, patvirtinti direktoriaus 2023-05-19 įsakymu Nr. V-162; Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-12-18 įsakymu Nr. V-180.

Uždavinys 4. *Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų ugdytiniams.*

- Parengtas „Pasiruošimo įtraukiamam ugdymui veiklos planas“, patvirtintas direktoriaus 2023-02-24 įsakymu Nr. V-34
- Interneto svetainėje sukurta įtraukiojo ugdymo skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukujį ugdymą.

TIKSLAS 2. **Kurti emociškai ir fiziškai palankią, saugią, sveiką, modernią, pagrindinėms kompetencijoms ir mokymosi motyvacijai formuotį skatinančią aplinką.**

Uždavinys 1. *Tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti.*

- 100 % Vilniaus švietimo stebėsenoje dalyvavusių tėvų palankiai vertina ugdymosi aplinką;
- 91 % Vilniaus švietimo stebėsenoje dalyvavusių tėvų palankiai vertina vaiko savijautą mokykloje;
- 2023 m. buvo dalinai atnaujintas sportinis inventorių: 60 šokdinių, 4 rankinio kamuoliai Meteor, chronometras, 4 švilpukai, 5 gimnastikos čiuziniai, balansavimo takelių sistema, 35 gimnastikos lankai.

Uždavinys 2. *Ugdyti socialines, emocines kompetencijas, mažinant patyčių situacijos rodiklį Mokykloje.*

- Sudarytas mokyklos socialinis pasas;
- 1, 2, 3 klasių mokiniams organizuotos veiklos, mokinių emocinei būsenai gerinti (soc. pedagogas);
- 100 % mokinių dalyvauja „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“;
- 100 % 2 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Obuolio draugai“, direktoriaus 2023-08-31, įsakymas Nr. V-101;
- 100 % 1 klasės mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Žipio draugai“, direktoriaus 2023-04-18, įsakymas Nr. V-74;
- 100 % mokinių dalyvavo Tolerancijos dienos minėjime;
- Parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių planas“, direktoriaus 2023-12-18, įsakymas Nr. V-174.

Uždavinys 3. Ugdyti ugdytinių sveikatingumą.

- Parengta „Sveikatos stiprinimo programa“, direktoriaus 2023-12-18, įsakymas Nr. V-181;
- Dalyvauta Respublikiniame šokių konkurse „Jump“, direktoriaus 2023-03-22, įsakymas Nr. V-56;
- Dalyvavimas projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, direktoriaus 2023-03-03, įsakymas Nr. V-45;
- Organizuota 13-ka Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro specialistų paskaitų 1–4 kl. mokiniams, direktoriaus 2023-02-13, įsakymas Nr. V-18.
- Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa integruota į 1–4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.
- Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa integruota į 1–4 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.
- Organizuotos civilinės saugos stalo pratybos, direktoriaus 2023-05-29, įsakymas Nr. V-91.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymą(si) taikant savivaldaus ir aktyvaus mokymo(si) strategijas, orientuotas i kokybišką rezultatą.	Tikslingas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas mokymuose, skirtuose pasirengti	Inicijuotas mokytojų kvalifikacijos plano atnaujinimas, pasiūlytos ugdymo turinio atnaujinimo kryptys. Mokytojams sudarytos sąlygos rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; ne mažiau kaip 2 mokytojai dalyvavę mokymuose.	Atnaujintas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas (Dir. įsak. 2023-06-26 V-99) ir Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (Dir. įsak. 2023-12-18 V-179). Dvi pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose, skirtuose

	<p>įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį</p>	<p>Inicijuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai pasitarimai, kuriuose mokymuose dalyvavę mokytojai pasidalino patirtimi.</p> <p>Stebėtos ne mažiau 10 veiklų per metus. Stebimos (mokytojų/ darželio auklėtojų pamokos/ grupių užsiėmimai.</p> <p>Inicijuota ne mažiau kaip 10 kolegialaus grįžtamojo ryšio gerosios patirties sklaidos renginių arba atvirų pamokų „Kolega – kolegai“, atlikta ne mažiau kaip 10 stebėtų pamokų analizių ir pateikti grįžtamojo ryšio pastebėjimai dėl veiklos tobulinimo.</p> <p>Inicijuotas pedagogų įsivertinimo procesų</p>	<p>pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2 mokytojos , dirbančios pagal ikim./priešmok. ugdymo programą dalyvavo nuotoliniuose mokymuose/ konferencijose skirtuose pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį www.pedagogas.lt: „Įtraukusis darželis“, „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“ (Dir. įsak. 2022-11-03 V-112, „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“ (Dir. įsak. 2023-02-28 V-40),</p> <p>2023-05-18 metodinio pasitarimo protokolas Nr.4, mokytojos pasidalino informacija gauta mokymuose „Kaip įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį“.</p> <p>Stebėtos darželis: 9; mokykla: 13 veiklų per metus. Veiklų stebėjime dalyvavo ir ugdytinių tėvai.</p> <p>Grįžtamasis ryšys po 22-jų veiklų stebėjimo teiktas individualiai ir bendros tendencijos aptartos metod. pasitarime (Metod. pasitarimas 2023-05-18 Nr. 3).</p> <p>Atlikta 22-jų stebėtų pamokų/veiklų analizė.</p>
--	---	--	---

		tobulinimas–sukurta patogesnė sistema, skirta mokytojų savirefleksijos pateikimui. Kasmet pildo 80 proc. mokytojų.	100 % mokyklos mokytojų dalyvavo metiniame pokalbyje ir pildė savirefleksijos formas.
1.2. Ugdyti socialines, emocines kompetencijas mažinant patyčių situacijos rodiklį mokykloje.	Palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas, socialinės ir psichologinės pagalbos ugdytiniais teikimas. Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje. Mokyklos socialinio paso sudarymas.	Inicijuoti nemažiau kaip 2 tyrimai siekiant įsivertinti ugdymo(si) aplinkos atitiktį mokinių ir jų tėvų lūkesčiams (siekiama, kad ne mažiau 80 proc. tėvų palankiai vertintų ugdymosi aplinką ir vaiko savijautą darželyje ir mokykloje). Inicijuotas mokyklos socialinio paso, padedančio numatyti reikalingą pagalbą ugdytiniais, šeimoms, parengimas. Sudaryta darbo grupė pasui parengti iki 2023-11-01. Inicijuoti ne mažiau kaip 1 papildomos prevencinės ilgalaikės pasirenkamos programos integravimą į ugdymo procesą 1–4 klasėse. Inicijuoti ne mažiau kaip 1 socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo ugdymo programą darželio-mokyklos ugdytiniais.	41 % tėvų 2023 sausio mėn. dalyvavo Vilniaus m. bendrojo ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenoje. 96 % tyrime dalyvavusių tėvų palankiai vertina ugdymosi aplinką ir vaiko savijautą mokykloje. 27 % tėvų 2023 gruodžio mėn. dalyvavo Vilniaus m. bendrojo ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenoje. 91 % tyrime dalyvavusių tėvų palankiai vertina ugdymosi aplinką ir vaiko savijautą mokykloje. Parengtas darželio-mokyklos socialinis pasas. (Parengė soc. pedagogė) 100 % mokinių dalyvauja „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje“, kuri įtraukta į ugdymo turinį. 100 % 1 klasės mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Žipio draugai“ Įsk. Nr. V-74, 2023-04-18. 100 % 2 klasės mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų

			ugdymo programoje „Obuolio draugai“ Įsk. Nr. V-101, 2023-08-31
1.3. Gerinti komunikaciją bendruomenėje.	<p>Bendruomenei aiški veiklos procesų keitimo tvarka.</p> <p>Sklandus dalykinis bendradarbiavimas su mokytojais ir mokinių tėvais.</p>	<p>Inicijuotas naujienu skyrelio darželio-mokyklos svetainėje atnaujinimas (Skyriuje „Pagalba vaikui“ įtrauktas naujas skyrelis „Įtraukusis ugdymas“).</p> <p>Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį inicijuojami papildomi ugdymo proceso aptarimai su kiekvienu mokytoju individualiai.</p> <p>Įgalinti bei įveiklinti ugdytinių tėvų komitetai (klasių/ grupių). Ne rečiau nei 2 kartus per metus inicijuoti direktoriaus susitikimus su komitetų pirmininkais.</p>	<p>Darželio-mokyklos internetinėje svetainėje skyriuje „Pagalba vaikui“ įtrauktas naujas skyrelis „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>1 kartą per mėnesį vyksta ugdymo proceso aptarimai su kiekvienu mokytoju individualiai.</p> <p>Įkurta „Kavinukė“, direktoriaus susitikimams „Prie arbatos puodelio“ su tėvų komitetų pirmininkais, tėvais ir mokytojais rengti (pagal poreikį, ne rečiau nei 2 kartus per metus)</p>
8.4. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>Fizinės aplinkos gerinimas siekiant sukurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, skatinanti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>Sveikas maistas – sveikas vaikas.</p>	<p>Inicijuotas Sveikatos stiprinimo programos parengimas. Iki 2023-08-01 sudaryta darbo grupė, o iki 2023-10-01 parengta programa.</p> <p>Įstaigos bendruomenė sutelkta futbolo aikštelės įrengimui. Iki 2023-05-01 atliktos ugdytinių, jų tėvų apklausos. Iki 2023-06-01 inicijuotas aikštelės maketo kūrimas ir vizualizacijos pristatymai. Iki 2023-09-01 įrengta futbolo aikštelė.</p> <p>Sutelkta įstaigos bendruomenė diskusijoms apie vaikų valgiaraščio tinkamumą – išklaudyta ne mažiau kaip 2 mokinių,</p>	<p>Parengta Sveikatos stiprinimo programa. Įsk. 2023-12-18 Nr. V-181.</p> <p>Įsigytas įvairus fizinį aktyvumą skatinantis inventorių.</p> <p>Įrengta futbolo aikštelė.</p> <p>Sutelkta įstaigos bendruomenė diskusijoms apie vaikų valgiaraščio tinkamumą – išklaudyta ne mažiau kaip 2 mokinių, tėvėlių nuomonės, Surengti</p>

		<p>tėvelių nuomonės, Surengti surinkimai dėl valgiaraščio atnaujinimo, įdomesnių patiekalų pagaminimo ir patiekimo.</p> <p>Iki 2023-02-01 sudaryta darbo grupė valgiaraščių atnaujinimui, vizualizacijų parengimui.</p> <p>Inicijuota virėjų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (apie vaikų mitybos ypatumus, sveikos mitybos aspektus). Bent 1 kartą per 2023 metus mokymuose dalyvaus visos įstaigoje dirbančios virėjos.</p>	<p>surinkimai dėl valgiaraščio atnaujinimo, įdomesnių patiekalų pagaminimo ir patiekimo.</p> <p>Dir. įsk.2023-02-17, V- 22 „Dėl darbo grupės sudarymo naujo valgiaraščio rengimui“; Dir. įsk. 2023-05-10, V-84 „Dėl 15 dienų valgiaraščio tvirtinimo“. http://www.saulute.vilnius.lm.lt</p> <p>Parengtas ir suderintas darželio-mokyklos valgiaraštis.</p> <p>Patvirtintas naujas 15 dienų valgiaraštis (Dir. įsak. 2023-05-10 V-84)</p> <p>Dietistė ir virėja dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“. (Dir. įsak. 2023-03-06 V-48).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 17 d. sprendimas Nr.1-653 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo įstaigų visos dienos mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.	Visos dienos mokyklos grupėse sudaryta galimybė 1–4 klasių mokiniams saugiai, kryptingai ir kokybiškai praleisti laiką, skatinti fizinį aktyvumą. Mokiniam teikiama pagalba atliekant namų darbų užduotis. Po pamokų plėtojama vaikų socializacija.

	Darželyje-mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 116 1–4 klasių mokiniai. Pasirašytos sutartys su tėvais. Patvirtintas visos dienos mokyklos grupės veiklos modelis, mokytojų darbo grafikai ir visos dienos mokyklos darbo laiko tvarkaraštis.
3.2. Dalyvavimas VšĮ „Sveikas miestas“ organizuotoje ir koordinuotoje mokymo plaukti programoje bendrojo ugdymo mokyklų antrų klasių mokiniams. Įsk. 2022-09-05, V-96; sutartis 2022-08-25.	Mūsų mokyklos antrojai turi galimybę lankyti plaukimo pamokas (rugsėjo – gegužės mėnesiais). Sudarytos puikios sąlygos įgyti reikiamus plaukimo įgūdžius antrų klasių moksleiviams.
3.3. Lauko žaidimų kompleksų įrangos renovavimas – vykdam Lietuvos higienos normos HN75:2017 reikalavimus.	Užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata.
3.4. Atliktas grupės „Zuikučiai“ ir 1 klasės remontai.	Atlikti remonto darbai leidžia vaikams ugdytis saugioje bei estetiškoje aplinkoje.
3.5. Įgytas interaktyvus ekranas.	Technologijų ir programinės įrangos dėmė leidžia pasiekti geriausias mokymo(-si) rezultatus. Įranga mokymosi procesui suteikia interaktyvumo ir įdomumo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4✓

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėmis ir vadovavimo ugdymui kompetencija.
7.2. Gilinti žinias apie naujas ugdymo strategijas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Sudaryti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Pradinio ugdymo mokytojai iki kovo 30 dienos parengs individualius pagalbos planus mokymosi sunkumų turintiems vaikams. Individualūs pagalbos planai pagal sudarytą grafiką ne rečiau kaip 2 k. per metus aptariami VGK (vykdymo rezultatai ir perspektyvos).
8.2. Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimo skatinimas.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.	Per metus kiekvienoje klasėje suorganizuoti po 2 pamokas netradicinėje aplinkoje ir 2–3 edukacines išvykas.
8.3. Kelti darželio-mokyklos prestižą stiprinant lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją atsižvelgiant į tautinių mažumų mokyklų ypatumus.	Kelti pedagogų kvalifikaciją bei taikyti inovacijas mokymo(si) procese. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	2024 metais pedagogai kels kvalifikaciją lietuvių kalbos ugdymo klausimais. Iki 2024-06-30 d. parengtas bei nuo 2024-09-01 įgyvendinamas lietuvių kalbos integravimo į kitų dalykų pamokas projektas

	<p>Pagerėję ugdytinių skaitymo, kalbiniai gebėjimai ir mokymosi pasiekimai.</p> <p>Stiprinti lietuvių kalbos mokymosi motyvaciją.</p> <p>Gerinti lietuvių kalbos mokymo(si) priemonių bazę.</p>	<p>(fizinio lavinimo).</p> <p>Siekiant stiprinti lietuvių kalbos mokėjimą visos dienos mokyklos veiklose 1 valandą ugdytiniai skaito lietuviškas knygas.</p> <p>Per 2024 m. organizuoti bent 3 renginiai lietuvių kalbos mokymosi motyvacijai skatinti bei lietuviškų tradicijų puoselėjimui.</p> <p>Per 2024 m. visos klasės/grupės dalyvavo bent 2-ose edukacinėse išvykose organizuotose lietuvių kalba.</p> <p>Darželio-mokyklos ugdymo(si) aplinka papildyta mokymosi priemonėmis bei įranga.</p>
8.4. Puoselėti palankios emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų savijautos aplinką; siekti mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės, atliepančios bendruomenės poreikius.	Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė, patenkinti mokiniai, tėvai, mokytojai.	Nuo 50 iki 80 proc. mokytojų, nuo 40 iki 70 proc. tėvų ir nuo 40 iki 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus siekiant pasitenkinimo augimo. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės bendruomenės emocinės būsenos gerinimui.
8.5. Inicijuoti įstaigos aplinkos lauko erdvėse gerinimą ir modernizavimą.	Modernizavus lauko žaidimų erdves pagerintas vaikų fizinis aktyvumas, kuriama ugdytinių norą sportuoti skatinanti aplinka lauke (žaidimų erdvės).	Atnaujintos erdvės (viena) fiziniam ugdytinių aktyvumui skatinti. Įsigyti žaidimai, priemonės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Specialistų, dirbančių su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, trūkumas.
9.2. Bendruomenės pasipriešinimas naujiems išoriniams sprendimams, prieštaraujantiems, griaunantiems ar kitaip diskriminuojantiems bendruomenės tradicijas, identitetą, kultūrą.
9.3. Per didelis darbo/funkcijų krūvis darbuotojams, kurie turi reikiamų kompetencijų atlikti naujas veiklas.
9.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinant įstaigos vadovo 2023 m. veiklą konstatuota, kad direktorius pasižymi savo kompetenciją ir kvalifikaciją, daugiausia dėmesio skiria mokyklos strateginio plano, metinių veiklos programų ir mokyklos ugdymo programų rengimui bei tvirtinimui, vadovaujant jų įgyvendinimui. Nuolat tobulėja, ugdo ir lavina mokytojus, skatina kelti kvalifikaciją ir kompetencijas, kurie lemia darbo efektyvumą. Metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurios vertinimo rodiklius. Siūlome įvertinti 2023 metų vadovo veiklą labai gerai*
(Tarybos protokoląs 2024-01-22, Nr.1).

Užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

[Signature]

J. Buzinauskas 2024 01 30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkunskas
202 (vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

[Signature]

Anželika Belonaitis

2024.03.20