

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus Simono Daukanto gimnazija

Direktorė Jolanta Gertruda Knyvienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02 -26 Nr. A290- 145 /26
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2023–2027 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-27, steigėjas planui pritarė 2023 m. vasario 10 d.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys yra šios:

- tinkamų ugdymo(si) sąlygų, orientuotų į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, sudarymas;
- saugios, mokinio asmenybės ugčiai palankios, aplinkos kūrimas.

2025 metų veiklos planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V1-14, buvo parengtas, vadovaujantis strateginio plano kryptimis bei atsižvelgiant į atliktų tyrimų, veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

Tinkamų ugdymo(si) sąlygų, orientuotų į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą, sudarymas

Išlaikyti geri valstybinių brandos egzaminų (VBE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai. 2025 m. 99,5 proc. abiturientų įgijo vidurinę išsilavinimą. Vidurinio išsilavinimo neįgijo vienas abiturientas. Brandos atestatus gavo 99,5 proc. vidurinę išsilavinimą įgijusių abiturientų. Vienas abiturientas negavo brandos atestato dėl neišlaikyto lietuvių kalbos ir literatūros egzamino. Valstybinių brandos egzaminų vidurkis gimnazijoje 2025 m. yra 76,7 balo (skaičiuojant su pridėtais 5 taškais lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir 15 taškų kitų dalykų VBE); tai 9,4 balo daugiau už Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų vidurkį (67,3) bei 15 balo daugiau už Lietuvos mokyklų vidurkį (61,7). 2024 m. atitinkamai buvo 9,9 ir 15,8 balo daugiau už Vilniaus miesto ir Lietuvos vidurkį. Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų vidurkiai yra aukštesni už Vilniaus miesto savivaldybės ir šalies mokyklų abiturientų VBE vidurkį (skliausteliuose nurodytas Vilniaus miesto vidurkis; Lietuvos vidurkis; vidurkiai pateikti su pridėtais taškais): anglų kalbos – 87,0 (76,8; 73,2), geografijos – 84,3 (80,5; 73,1), informatikos – 83,7 (75,7; 72,2), istorijos – 82,4 (78,0; 70,4) chemijos – 80,8 (72,0; 67,0), ekonomikos ir verslumo – 74,6 (64,1; 59,5), matematikos (A) – 73,2 (62,5; 53,2), biologijos – 72,2 (66,2; 61,0), fizikos – 71,9 (68,9; 59,2), lietuvių kalbos ir literatūros (A) – 68,8 (63,1; 61,4), matematikos (B) – 63,4 (45,9; 37,1), lietuvių kalbos ir literatūros (B) – 55,0 (43,3; 42,8). Per paskutinius aštuonerius metus gimnazijos abiturientų VBE dalykų vidurkiai buvo aukštesni už Vilniaus ir Lietuvos rezultatus, išskyrus 2023 m. IT VBE.

Pažymėtina, kad lietuvių kalbos ir literatūros (A), anglų kalbos ir matematikos (A) valstybinius brandos egzaminus laiko absoliuti dauguma gimnazijos abiturientų, laikančiųjų procentinė dalis ženkliai didesnė už Vilniaus miesto savivaldybės ir Lietuvos: lietuvių kalbos ir literatūros (A) VBE 2025 m. gimnazijoje laikė 97,8 proc. abiturientų (Vilniuje – 80,1 proc.; Lietuvoje – 74,1 proc.), anglų kalbos – 98,3 proc. (78,7 proc.; 69,9 proc.), matematikos (A) – 81,8 proc. (66,0 proc.; 54,5 proc.). Gimnazijoje 2025 m. abiturientai vidutiniškai laikė 4,5 egzaminą, Vilniuje – 4,0, Lietuvoje – 3,8.

Pakankamai stabilūs lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų rezultatai: vidurkis 2025 metais buvo 7,21 balo, 2024 metais – 7,47, 2023 metais – 7,0. Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 2025 metais buvo 7,94 balo, 2024 metais – 7,06, 2023 metais – 6,89. Pagrindinį išsilavinimą 2025 metais įgijo visi II gimnazijos klasės mokiniai.

Per paskutinius aštuonerius metus kasmet mažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius vienam mokiniui: nuo 19,3 (2018 metais) iki 10,7 (2025 metais). Tačiau bendras praleistų pamokų skaičius didėja, tai yra probleminis gimnazijos veiklos aspektas.

Džiugina gimnazistų laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams pasireikšti įvairiose srityse: mokslo, meno, sporto. Džiaugiamės, kad gimnazijoje dirba profesionalūs, savo sritį gerai išmanantys mokytojai, kurie plėtoja didelį intelektualinį, meninį ar sportinį potencialą turinčių mokinių gebėjimus, skatina juos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. Jau keletą metų iš eilės gimnazistai laimi prizinių vietų Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2025 m. gimnazistus lydėjo sėkmė šių dalykų olimpiadose: biologijos – miesto etape laimėtos trys II vietos, dvi III vietos, 2 padėkos raštai, 5 mokiniai dalyvavo šalies etape, 3 iš jų apdovanoti pagyrimo raštais; chemijos olimpiadoje laimėta po vieną I ir II vietą, 7 padėkos raštai, trys gimnazistai dalyvavo šalies etape, vienas iš jų laimėjo I vietą; informatikos olimpiadoje – po vieną I ir III vietas; fizikos olimpiadoje laimėta viena II vieta, 3 pagyrimo raštai, vienas mokinys dalyvavo šalies etape; ekonomikos – du mokiniai dalyvavo šalies etape, vienas iš jų laimėjo III laipsnio diplomą; geografijos – viena III vieta, dalyvauta šalies olimpiadoje; istorijos – viena II vieta, dalyvauta šalies olimpiadoje; anglų kalbos – viena IV vieta III klasių grupėje, dalyvauta šalies olimpiadoje, viena I vieta I-II klasių grupėje, dalyvauta šalies etape; matematikos – dvi III vietos miesto etape; technologijų – po vieną I, II ir III vietą, vienas mokinys dalyvavo šalies etape; muzikos ir dailės – po vieną I vietą, dalyvauta šalies etape; prancūzų kalbos – viena V vieta miesto etape, šalies olimpiadoje iškovota IV vieta. Gimnazistai dalyvavo ir įvairiuose kitų mokomųjų dalykų konkursuose, laimėjo prizinių vietų: prizinių vietų laimėta Nacionaliniame prof. K. Baršausko fizikos, akademiko J. Janickio chemijos, šalies mokinių trumposios prozos ir kt. konkursuose. Gimnazijoje organizuotas tradicinis Vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas V. Kernagiui atminti „Nenusigąšk, tai aš...“, jame laimėta I vieta. Džiaugiamės sportiniais gimnazijos mokinių laimėjimais Vilniaus gimnazijų žaidynėse: vaikų tinklinis ir krepšinis 3x3 – I vietos, vaikų kroso estafetės ir vaikų futbolas – II vietos ir kt.; bendroje žaidynių įskaitoje – III vieta. Sėkmingai pasirodyta ir Vilniaus miesto mokyklų sporto žaidynėse. Prizinių vietų iškovota šių sporto šakų rungtyse: kroso estafečių, vaikų badmintono, orientavimosi sporto, lengvosios atletikos rungčių.

Mokymosi pagalbos mokiniams užtikrinimas, pagalbos personalui teikimas. Nemažėjo gimnazijos dėmesys teikiant mokymosi pagalbą mokiniams: visų dalykų (išskyrus menus, dorinį ir fizinį ugdymą) mokytojams skirtos konsultacinės valandos, sudarytas konsultacijų tvarkaraštis ir paskelbtas gimnazijos bendruomenės nariams; mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir nelankantiems konsultacijų, rekomenduota naudotis šia gimnazijos teikiama pagalba. 2025 metais buvo tęsiama mokinių įkurto konsultacijų klubo bendramoksliams veikla. Mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje labai gerai ir gerai įvertino tiek mokiniai, tiek jų tėvai, nors tėvų vertinimo rodiklis žemesnis nei mokinių, bet atitinka 2024 m. vertinimus. Su teiginiu „jei reikėjo, galėjau gauti mokymosi pagalbą gimnazijoje iš mokytojų“ sutiko ar ko gero sutiko 95,8 proc. mokinių, pagalbą iš klasės draugų – 94,1 proc., pagalbą iš kitų mokinių – 84,4 proc. mokinių. 80,4 proc. mokinių tėvų sutiko ar ko gero sutiko su teiginiu „jei reikėjo, mano vaikas galėjo gauti mokymosi pagalbą gimnazijoje“.

Gimnazijoje suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas / logopedas, mokinio padėjėjas), padedanti spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo problemas. Tačiau didėjant tokių mokinių skaičiui, reikalingas antrasis spec. pedagogas, kurio rasti kol kas nepavyko dėl specialistų trūkumo problemos. 96 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino pagalbos teikimą gimnazijoje. Toliau didėjo dėmesys konsultuojant mokytojus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo. 91,8 proc. mokytojų šios srities pagalbą gimnazijoje įvertino gerai ir labai gerai. Įgyvendinant įtraukties švietime principą, dėmesys šiai tematikai ir toliau išlieka aktualus.

Tęsiant atnaujinto ugdymo turinio (UTA), PUPP ir VBE vykdymo įgyvendinimą, buvo kalbama su mokytojais dėl pagalbos jiems teikimo, sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti mokymuose, seminaruose, apie naujoves ir pakeitimus ugdyme informuojami mokiniai ir jų tėvai, organizuoti bandomieji PUPP ir VBE. Gimnazijos bendruomenės nariai gerai įvertino pagalbos teikimą, informavimą gimnazijoje. 100 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertino gimnazijoje teikiamą pagalbą UTA įgyvendinimo klausimais (2024 m. – 96,7 proc.). Sąlygų profesiniam augimui ir tobulėjimui sudarymą gimnazijoje gerai ir labai gerai įvertino 96,7 proc. mokytojų. 80 proc. mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino informavimą UTA klausimais; 89,2 proc. mokinių tėvų *sutiko ar ko gero sutiko* su teiginiu „iš gimnazijos gaunu naudingos informacijos apie vaiko mokymąsi“.

Saugios, mokinio asmenybės ugčiai palankios, aplinkos kūrimas

Saugios emocinės aplinkos kūrimas. Saugi emocinė aplinka gimnazijoje yra labai svarbi, nes ji tiesiogiai veikia mokinių savijautą, mokymąsi ir asmeninį augimą. Svarbi ji ir gimnazijos mokytojams, kitiems darbuotojams. Psichologiškai saugioje darbo aplinkoje dirbantys darbuotojai yra labiau motyvuoti, mažėja jų stresas ir perdegimas. Gimnazijoje nuolat stebime emocinę aplinką: kiekvienais metais atliekamas patyčių situacijos tyrimas; po I pusmečio organizuojama mokinių apklausa, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautos būklę, kylančias problemas, kad būtų galima operatyviai reaguoti, spręsti; mokslo metų pabaigoje organizuojama mokinių ir jų tėvų bei mokytojų apklausa metų situacijai įvertinti, priimti reikalingus sprendimus; operatyviai reaguojama į mokinių nusiskundimus šia tema. Gimnazijos emocinė aplinka 2025 m. daugumos bendruomenės narių įvertinta kaip labai gera ir gera, tačiau pastebimas dažnesnis konfliktinių situacijų sprendimo poreikis, mažesni mokytojų ir mokinių gero įvertinimo rodikliai. Konfliktines situacijas sprendžia klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai. 2025 m. 94,6 proc. mokinių tėvų gimnazijos mikroklimatą įvertino kaip gerą ir labai gerą (2024 m. – 90,2 proc.); 86,9 proc. pedagoginių darbuotojų gerai ir labai gerai įvertino psichologiškai saugią darbo aplinką gimnazijoje (2024 m. – 91,8 proc.). Mokytojai nurodo, kad juos labai vargina mokinių nenoras dirbti pamokose, aplinkos triukšmas. 83, 8 proc. mokinių savo savijautą gimnazijoje mokslo metų pabaigoje įvertino kaip gerą ir labai gerą (2024 m. – 92,5 proc.). Patyčių mastas gimnazijoje išlieka nedidelis, tačiau į tai nuolat kreipiamas klasės auklėtojų, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos narių dėmesys. Įvykus konfliktinėms situacijoms klasėje, gimnazijos psichologai organizuoja klasės valandėles apie konfliktų sprendimo, darnaus gyvenimo būdus. 2025 m. lapkričio mėn. tyrimo duomenimis 84,6 proc. mokinių nurodė, kad gimnazijoje jaučiasi saugiai ir labai saugiai, (2024 m. – 88 proc.), 94, 6 proc. mokinių pažymėjo, kad per pastaruosius 2 mėnesius kiti mokiniai iš jų niekada nesityčiojo arba tyčiojosi 1-2 kartus (2024 m. – 94 proc.), 96,6 proc. (2024 m. – 97 proc.) mokinių nurodė, kad jie patys niekada nesityčiojo arba tyčiojosi 1-2 kartus iš kitų mokinių per pastaruosius 2 mėnesius.

Didėjantis dėmesys sveikos gyvensenos ugdymui ir žalingų įpročių prevencijai. 2025 metais didelis dėmesys buvo skiriamas socialinių emocinių kompetencijų, psichologinio atsparumo, sveikos gyvensenos, lytiškumo ugdymo temoms. Tam sėkmingai panaudotos gyvenimo įgūdžių pamokos I–II klasėse, klasės valandėlės I–IV klasėse. Į jų vykdymą įsitraukė gimnazijos specialistų komanda: psichologai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialiniai pedagogai bei kviestiniai lektoriai. Veiklą tęsė mokinių iniciatyvinė grupė „Bendraamžiai“

bendraamžiams“, kurios nariai pravedė užsiėmimus įvairiomis sveikatingumo temomis savo bendramoksliams.

Gimnazija 2025 m. gegužės mėn. atrinkta dalyvauti islandiškojo žalingų įpročių prevencijos modelio „Planet Youth“ akademijos veikloje. Atsižvelgiant į 2024 m. gimnazijoje atlikto II klasių mokinių „Planet Youth“ tyrimo duomenis, suplanuotos ir nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti akademijos veiklos: įvyko islandų ekspertų mokymai mokyklos bendruomenei, psichologų dirbtuvės, psichikos sveikatos raštingumo, emocinės gerovės kūrimo užsiėmimai, kino filmų peržiūros–aptarimai mokiniams ir kt. Viena iš veiklų, kuriai skirtas didesnis dėmesys – aktyviųjų pertraukų organizavimas. Gimnazijos sporto ir aktų salėse organizuojamos aktyviosios pertraukos, taip sudarant sąlygas mokiniams pertraukų metu užsiimti prasminga veikla. Gimnazistai skatinami ir patys organizuoti aktyvias pertraukas. Ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla gimnazijos bendruomenei. Tikimasi, kad akademijos veiklos prisidės prie su žalingų įpročių vartojimu susijusios rizikos mažinimo: padės įgalinti mokinius ir jų tėvus tapti aktyviais PAM vartojimo prevencijos dalyviais, sustiprins saugumo jausmą gimnazijoje.

Sveikos gyvensenos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos veiklos yra gana gerai vertinamos mokinių bei jų tėvų, nors 2025 m. įvertinimas nėra geresnis nei 2024 m. Labai gerai ir gerai šias veiklas įvertino 79,2 proc. mokinių ir 86,4 proc. jų tėvų 2025 m. bei 79,4 proc. mokinių ir net 91,8 proc. jų tėvų 2024 m.

Pilietiškumo veiklų įvairovės plėtra. Sėkmingai savo veiklą gimnazijoje tęsė Tolerancijos centras. 2025 metais bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuotas renginys Lietuvos žydų gelbėtojų diena paminėti, skirtas vilniečiams ir miesto svečiams, dalyvauta kituose komisijos remiamuose renginiuose. Tradiciniais gimnazijos renginiais tapo Rusų kapinių tvarkymas, bendras renginys su politinių kalinių ir tremtinių choru „Laisvė“, dalyvavimas vėliavų pakėlimo ceremonijoje Sausio 13-ąją, jaunimo eisenoje Vasario 16-ąją. Visi I klasių mokiniai dalyvavo LDK Valdovų rūmų, LNM Signatarų namų, Lietuvos ypatingojo archyvo edukacijose, II–IV klasių mokiniai – LR Seimo lankytojų centro, Lietuvos nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos organizuotose veiklose. Organizuoti susitikimai su Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarais, atkurtų partizanų rūbų dizaineriu G. Paulausku, dokumentinio filmo „Ukraina: realybės akimirka“ kūrėjais, dalyvauta D. Gerbutavičiaus atminimo salės futbolo turnyre ir kt. Pilietiškumo pamokas gimnazistams vedė NATO jaunimo ambasadorius, buvę gimnazijos abiturientai. Kiekvienais mokslo metais organizuojami renginiai, skirti Simono Daukanto asmenybei įprasminti. 2025 m. organizuotas renginių ciklas M. Konstantinui Čiurlioniui, minint jo gimimo 150-ąsias metines. Pažymėtina, kad sėkmingai įgyvendintas ir toliau įgyvendinamas gimnazijos tiriamasis istorijos projektas „Vienos nuotraukos istorija“ išaugo iki Vilniaus miesto lygmens projekto. Šiuo projektu siekiama skatinti mokinius domėtis savo šeimos, tautos ir valstybės istorija, ieškoti autentiškų istorinių šaltinių, ugdyti mokinių istorinę ir pilietinę sąmonę.

Pagalba gimnazistams planuojant savo profesinės veiklos kelią. Gimnazijoje siekiame padėti mokiniams geriau suprasti save, įsivertinti savo gabumus, polinkius, sužinoti apie profesijų specifiką ir darbo rinkos tendencijas. I klasių mokiniams buvo organizuoti savęs pažinimo užsiėmimai, padėję mokiniams atpažinti savo interesus, gebėjimus ir asmenines stiprybes. Nemažėjantis dėmesys buvo skirtas II klasių mokinių ir jų tėvų konsultavimui dėl pasikeitusios vidurinio ugdymo programos sandaros, VBE organizavimo, individualių ugdymo planų sudarymo: konsultavo mokyklos administracijos atstovai, karjeros specialistai, kviestiniai lektoriai. Tradiciškai organizuota profesinio informavimo diena gimnazijoje, jos metu mokinių tėvai bei gimnazijos alumnai pasidalino su mokiniais savo karjeros patirtimi, mokiniai vyko į tėvų darbo vietas. II–IV klasių mokiniams nupirkti bilietai ir sudarytos sąlygos dalyvauti Litexpo vykusioje parodoje „Studijos ir karjera 2025“. Organizuoti susitikimai-studijų pristatymai su gimnazijos partneriais: Vilniaus universiteto, Vilnius Tech, ISM universitetų atstovais. Pasiteisino karjeros ugdymo integravimas į mokomuosius dalykus: fizikos, biologijos ir kt. dalykų pamokose lankėsi atitinkamos srities gimnazijos alumnai, pristatę savo pasirinkimo ir karjeros kelią. Savo

veiklą suaktyvino profilinių klasių (u, m, v) kuratoriai. Ugdymo karjerai veiklas gerai ir labai gerai įvertino 86,2 proc. mokinių (2024 m. – 80,7 proc.), profesinio informavimo organizavimą gimnazijoje gerai ir labai gerai įvertino 79,6 proc. tėvų (2024 m. – 84,9 proc.) ir 91,8 proc. mokytojų (2024 m. – 95,1 proc.). Pažymėtina, kad 93,2 proc. mokinių *sutiko ar ko gero sutiko* su teiginiu „man užteko informacijos apie mokymosi galimybes gimnazijoje“, 82,6 proc. – „man užteko informacijos apie studijų galimybes Lietuvoje, baigus gimnaziją“. Sėkmingas mokinių pasirinkimas sumažina dalykų, kursų keitimą III–IV klasėse, prisideda prie nuoseklaus ir tikslingo jų mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą.

Geras visos gimnazijos veiklos įvertinimas. Įvairių apklausų duomenys rodo gana aukštą mokinių, jų tėvų ir pedagoginio personalo pasitenkinimą gimnazija. 2025 metų birželio mėn. gimnazijos organizuotoje apklausoje visą gimnazijos veiklą gerai ir labai gerai įvertino 90,2 proc. mokinių (2024 m. – 87,8 proc.) ir 94,9 proc. jų tėvų (2024 m. – 93,2 proc.). Su teiginiu „aš esu patenkintas, kad mokausi šioje gimnazijoje“ *sutiko ar ko gero sutiko* 95,7 proc. mokinių (2024 m. – 89,9 proc.). 95,9 proc. tėvų *sutiko ar ko gero sutiko* su teiginiu „aš esu patenkintas, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje“. 2025 m. EDU Vilnius organizuotoje apklausoje gimnazijos atitikimas lūkesčiams 10-balėje skalėje buvo įvertintas taip: mokinių – 7,9 (Vilniaus miesto gimnazijų – 7,1), mokinių tėvų – 8,2 (7,9), mokytojų – 8,8 (8,3). Bendras pasitenkinimo mokykla rodiklis: mokinių vertinimas – 8,2 (Vilniaus miesto gimnazijų – 7,4), mokinių tėvų – 8,5 (8,1), mokytojų – 9,1 (8,5).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti sukurtas ir inicijuoti naujas veiklas ugdymo pasiekimams išlaikyti, siekiant mokinio pažangos	Gerinant pamokos kokybę, nuosekliai stebint individualią mokinio pažangą, išlaikomi geri mokinių mokymosi rezultatai	1. Organizuotas seminaras mokytojams apie kokybiškos pamokos kriterijus. 2025 m. II pusmetis. 2. Atnaujinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka, kurioje numatomos priemonės mokinio išmokimui stiprinti. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.	1. Suorganizuotas seminaras gimnazijos mokytojams „Efektyvios šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas“. Seminaras įvyko 2025 m. rugpjūčio 26 d. Jame dalyvavo 67 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų. 2. Metodinės grupės teikė siūlymus, kaip vertinant mokinių pasiekimus stiprinti išmokimo aspektą. Atnaujinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr. V1-120.

		<p>3. Tęsiama signalinių pusmečių organizavimo praktika; trišaliuose mokinio, jo tėvų ir mokytojų pokalbiuose aptariami mokymosi sunkumų turinčių mokinių pagalbos ir pažangos klausimai. Du kartus per mokslo metus.</p> <p>4. Visi II klasių mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>5. Visi gimnazijos abiturientai įgyja vidurinį išsilavinimą.</p> <p>6. Gimnazijos mokinių metinis pažangumas yra ne žemesnis nei 97 proc.</p> <p>7. PUPP įvertinimų vidurkis aukštesnis už Vilniaus miesto ir Lietuvos vidurkius, siektinas PUPP įvertinimų vidurkis gimnazijoje apie 7 balus.</p> <p>8. VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis už Vilniaus miesto ir Lietuvos vidurkius,</p>	<p>3. Buvo tęsiama signalinių pusmečių organizavimo praktika; ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus (esant poreikiui ir dažniau) trišaliuose pokalbiuose buvo aptariami mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangos ir pagalbos jiems klausimai.</p> <p>4. Visi II klasių mokiniai (181) įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>5. Vidurinį išsilavinimą įgijo 99,5 proc. abiturientų, neįgijo 1 iš 185.</p> <p>6. Gimnazijos mokinių metinis pažangumas buvo 99,5 (nepažangūs 4 mokiniai iš 738).</p> <p>7. Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos PUPP įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Vilniaus miesto savivaldybės ir Lietuvos rodiklius. Atitinkamai: +0,75 balo, +0,92 balo; +1,16 balo, + 1,89 balo. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis gimnazijoje 2025 m. yra 7,21 balo; matematikos –7,94.</p> <p>8. Visų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už Vilniaus miesto ir Lietuvos</p>
--	--	---	---

		<p>siektinas VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje apie 60 proc.</p> <p>9. Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta netradicinėse Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>vidurkius. Bendras VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje yra 76,7 balo (skaičiuojant su pridėtais taškais).</p> <p>9. Vilniaus miesto erdvėse, institucijose, įmonėse vyko 2, 68 proc. visų gimnazijos 2024–2025 m. m. pamokų. Sėkmingai išnaudotos Kultūros paso lėšos – dėl objektyvių priežasčių liko nepanaudota tik 200 eurų iš 10 274.</p>
2. Įgyvendinti priemonės, užtikrinančias įtraukties švietime nuostatų įgyvendinimą	Skirtingų poreikių mokiniams teikiamas kokybiškas ugdymas	<p>1. Pakoreguota klasių formavimo tvarka, kurioje numatyta, kad klasės formuojamos, atsižvelgiant ir į bendrą mokinių skaičių klasėje, SUP turinčių mokinių skaičių ir poreikių pobūdį, sudarant saugią mokymosi aplinką visiems. Iki 2025 m. gegužės mėn.</p> <p>2. Rugsėjo mėnesį Vaiko gerovės komisijos nariai suteikė konkrečias rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo pritaikymo SUP turintiems mokiniams.</p> <p>3. Ne rečiau kaip 2-3 kartus per pusmetį organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai</p>	<p>1. Klasių komplektavimo tvarka atnaujinta pagal numatytus kriterijus ir patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V1-157.</p> <p>2. Rugsėjo mėnesį Vaiko gerovės komisijos nariai suteikė rekomendacijas visiems mokytojams dėl ugdymo pritaikymo SUP turintiems mokiniams. Laiku suteikta informacija sudarė sąlygas mokytojams tinkamai planuoti ir organizuoti ugdymą SUP turintiems mokiniams.</p> <p>3. Ne rečiau kaip 2-3 kartus per pusmetį (pagal poreikį–ir dažniau) buvo organizuoti mokytojų ir</p>

		<p>aptariant SUP turinčių mokinių mokymosi pažangą.</p> <p>4. Užtikrintas savalaikis mokinių tėvų informavimas apie PUPP ir VBE vykdymo bei vertinimo instrukcijų pritaikymą.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 90 proc. SUP turinčių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina pagalbos teikimą gimnazijoje.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina pagalbą, mokant SUP turinčius mokinius.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai aptariant SUP turinčių mokinių mokymosi pažangą. Pagal poreikį buvo kviečiami mokytojai ir mokinių tėvai.</p> <p>4. Buvo užtikrintas savalaikis mokinių tėvų informavimas apie PUPP ir VBE vykdymo bei vertinimo instrukcijų pritaikymą. PUPP ir VBE pritaikymai SUP mokiniams buvo parengti laiku. Nusiskundimų ar nesklaidumų nefiksuota</p> <p>5. 96 proc. SUP turinčių mokinių tėvų gerai ir labai gerai įvertino pagalbos teikimą gimnazijoje.</p> <p>6. 2026 m. sausio mėn. atliktos apklausos duomenimis 91,8 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvertino pagalbą, mokant SUP turinčius mokinius.</p>
3. Užtikrinti sklandų gimnazijos vidinių procesų vyksmą	Tinkama gimnazijos bendruomenės narių ir išorės interesantų aptarnavimo kokybė	1. Atnaujinti gimnazijos nuostatai iki 2025 m. balandžio mėn.	1. Parengti atnaujinti gimnazijos nuostatai, kuriems gimnazijos taryba pritarė 2025 m. kovo 13 d. (protokolo Nr. V2-2). Nuostatai patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 7 d. sprendimu Nr.1-1052.

		<p>2. Parengtas gimnazijos ugdymo planas 2025–2026 m. m. ir pateiktas tvirtinti steigėjui jo nustatytu laiku.</p> <p>3. Laiku atnaujinti kiti gimnazijos dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.</p> <p>4. Nustatytais terminais užpildyti registrai, teiktos ataskaitos steigėjui ir nacionalinėms institucijoms, negauta nusiskundimų šiais klausimais.</p> <p>5. Užtikrintas sklandus mokinių priėmimo ir kitų tvarkų įgyvendinimas gimnazijoje.</p>	<p>2. Parengtas gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams: 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. Plano projektui gimnazijos taryba pritarė 2025 m. birželio 19 d., steigėjas – 2025 m. rugpjūčio 29 d., planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-120. Steigėjui plano projektas buvo pateiktas jo nustatytu laiku– 2025 m. liepos 10 d. (nustatytas laikas – iki 2025 m. liepos 15 d.).</p> <p>3. Laiku buvo atnaujinti kiti gimnazijos dokumentai: <i>Mokinių saugos ir sveikatos taisyklės (2025-07-10)</i>, <i>Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų naudojimo tvarka (2025-09-14)</i>, <i>Gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2025-05-23)</i>, <i>Dovanų politika (2025-10-09)</i>, <i>Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka (2025-08-29, 2025-09-30, 2025-12-23)</i> ir kt.</p> <p>4. Nustatytais terminais užpildyti registrai, teiktos ataskaitos steigėjui ir nacionalinėms institucijoms, nebuvo gauta nusiskundimų šiais klausimais.</p> <p>5. Mokinių priėmimas vyko sklandžiai, nežiūrint gautų prašymų gausos: 928 prašymai į</p>
--	--	--	--

		<p>6. Siektinas konfliktinių situacijų ir skundų suvaldymas gimnazijos lygmeniu, kai didžioji dauguma problemų išsprendžiama gimnazijoje.</p> <p>7. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo (toliau –Aprašo) priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>I klases ir 458 prašymai į II–IV klases. Gimnazija gavo keletą nusiskundimų dėl mokinių priėmimo tvarkos įgyvendinimo, tačiau VMSA Atitikties ir atsparumo skyriaus specialistai, tikrinę priėmimo į gimnaziją sprendimus, pastabų gimnazijai neturėjo. Dėl kitų tvarkų įgyvendinimo pastabų, nusiskundimų nebuvo gauta.</p> <p>6. Kilusios konfliktinės situacijos, skundai, nusiskundimai suvaldyti gimnazijos lygmeniu, dauguma kilusių problemų išspręstos gimnazijoje. Pora kilusių problemų buvo paviešinta žiniasklaidoje, bet jos spręstos, vadovaujantis teisės aktais, pažeidimų šiuo požiūriu nebuvo padaryta.</p> <p>7. Užtikrintas Aprašo priemonių įgyvendinimas. 2025 m. užfiksuoti 6 elektroninių cigarečių vartojimo atvejai, į kuriuos reaguota vadovaujantis Aprašo nuostatomis.</p>
4. Telkti gimnazijos bendruomenę	Organizuojamos tradicinės ir naujos veiklos padeda	1. Įvykdyta virš 90 proc. suplanuotų pilietiškumo	1. Įvykdyta virš 90 proc. suplanuotų pilietiškumo renginių ir

ugdant mokinių patriotines ir pilietiškumo vertybes (tęstinė)	ugdyti šiandieniniame geopolitiniame kontekste ypač svarbias vertybines mokinių nuostatas	renginių, veiklų gimnazijoje. 2. Apie 90 proc. mokinių įsitraukia į veiklas, dalyvauja renginiuose. 3. Apie 85 proc. mokinių, dalyvavusių pilietiškumo veiklose, vertina jas gerai ir labai gerai	kitų veiklų gimnazijoje. Organizuoti bent du papildomi, iš anksto neplanuoti renginiai.. 2. Virš 90 proc. mokinių įsitraukė į veiklas, dalyvavo renginiuose. 3. 86 proc. mokinių, dalyvavusių pilietiškumo veiklose, įvertino jas gerai ir labai gerai. 83,5 proc. mokinių visus gimnazijos renginius įvertino gerai ir labai gerai.
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijuotas ir įrengtas skaitymo kampelis gimnazijoje	Skatinama skaitymo kultūra ir motyvacija, kuriama mokymuisi palanki aplinka
Inicijavau paraišką teikimą EDU Vilnius projektui gamtos mokslų laboratorijos finansavimui gauti. Gimnazijos paraiška buvo atrinkta ir gauta bei įsisavinta 30 000 eurų laboratorijos įrengimui	Pagerintos sąlygos mokiniams ugdytis eksperimentinio darbo įgūdžius
Inicijuotas atviros lauko klasės įrengimas gimnazijos kiemelyje. Gauta ir įsisavinta 16 200 eurų.	Sudarytos sąlygos integruotoms pamokoms, geresnei mokinių fizinei ir emocinei savijautai
Gimnazijos bendruomenė skatinama prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų, žengti tvarumo keliu. Palaikyta gimnazijos komanda, teikusi paraišką „Tvarumo bruknei“ gauti. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra gimnazijai įteikė II-ąją (iš trijų) tvarumo bruknę.	Gimnazijos bendruomenė skatinama ir įgalinama prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
nėra			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas įtraukiamam ugdymui

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti priemones ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti	Įvertinus gimnazijos situaciją, numatyti metodus ir priemones	1. Siektinas PUPP rezultatų vidurkio pagerėjimas: lietuvių kalbos ir literatūros – 0,3 balo

	<p>padeda užtikrinti mokinių pažangą bei išlaikyti gerus mokymosi pasiekimus</p>	<p>(iki 7,5), matematikos – 0,2 balo (iki 8,1).</p> <p>2. Siektinas VBE rezultatų vidurkio pagerėjimas bent 1-2 balais (iki 78,7).</p> <p>3. Vidurinį išsilavinimą įgyja ir brandos atestatus gauna 100 proc. abiturientų.</p> <p>4. Siektinas gimnazijos mokinių pažangumas yra 96-98 proc.</p> <p>5. Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei gerinti, geriams mokinių pasiekimų rezultatams išlaikyti.</p> <p>6. Dalyvaujant projekte „Vilnius yra mokykla“, Kultūros paso ir kt. renginiuose bei projektuose ne mažiau kaip 3 proc. visų gimnazijos pamokų vyksta įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią aplinką ir palankų emocinį klimatą visiems gimnazijos mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius</p>	<p>Vadovas formuoja ir įgyvendina veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir</p>	<p>1. Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas.</p> <p>2. Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti.</p> <p>3. Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms).</p> <p>4. Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo</p>

	<p>SUP turinčių mokinių ugdymo srityse</p>	<p>rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą).</p> <p>5. Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką.</p> <p>6. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga.</p> <p>7. Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį.</p> <p>8. Mokytojai naudoja įvairovę atliepančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys).</p> <p>9. Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai išlieka aukšti (metinės apklausos).</p> <p>10. Socialinių emocinių kompetencijų kitų mokyklų ir EBPO šalių kontekste įsivertinime dalyvaujant „EDU Vilnius“ pateiktoje elektroninėje EBPO apklausoje, dalyvauja bent 60 proc. I klasių mokinių.</p> <p>11. Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais).</p>
--	--	---

		12. Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose.
8.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti tinkamas organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei bei išorinei komunikacijai užtikrinti	Užtikrinamas sklandus darbo organizavimas, bendruomenės informavimas, gimnazijoje vykstančių procesų kontrolė, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas nustatytais terminais ir tvarka, sklandus bendradarbiavimas su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei gimnazijos bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą gimnazijos teikiamomis paslaugomis	<p>1. Laiku atnaujinti gimnazijos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (ugdymo planas, metų veiklos planas, darbo apmokėjimo sistema ir kt.).</p> <p>2. Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais.</p> <p>3. Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildomos nustatytais terminais.</p> <p>4. Laiku ir pagal paskirtį panaudotos gimnazijai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai.</p> <p>5. Gimnazijos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai.</p> <p>6. Užtikrinta sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos gimnazijos viduje, nepateikta skundų steigėjui ar kitoms institucijoms dėl gimnazijos veiklos.</p>
8.4. Inicijuoti dirbtinio intelekto įrankių panaudojimą gimnazijoje	Mokytojams atveriamos galimybės administracinio darbo mažinimui, efektyviam laiko panaudojimui, daugiau dėmesio skiriant tiesioginiam ugdymo procesui	<p>1. Mokytojai skatinami ir jiems sudaromos sąlygos dalyvauti mokymuose apie dirbtinio intelekto taikymo mokytojo darbe galimybes.</p> <p>2. Parengiamos dirbtinio intelekto naudojimo gimnazijoje taisyklės.</p>

		<p>3. Esant poreikiui, dirbtinio intelekto įrankiai apmokami gimnazijos lėšomis.</p> <p>4. Suorganizuojama metodinė mokytojų konferencija, skirta dirbtinio intelekto įrankių panaudojimo patirčiai aptarti. 2026 m. II pusmetis.</p>
--	--	---

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos 2025 m. užduotys įvykdytos ir viršyta daugiau kaip penki vertinimo rodikliai, vadovavimo funkcijos atliktos puikiai.
Gimnazijos tarybos vertinimas – viršijantis lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė [parašas] Aurica Barlauskienė 2026-02-05
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

[parašas] Vicemeras Vytautas Mitalas 2026-02-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

[parašas] [parašas] Jolanta S. 2026-03-10
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)