

Valstybinis ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS  
GENĖ TALAČKIENĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. DA90-62/23 (3.4.40-B DM)  
Vilnius

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**I tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso.**  
1.1.1. Formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje apie Vilniaus Trakų Vokės gimnaziją. Didėja mokinių skaičius. (2019–2020 m. m. buvo 463; 2020–2021 m. m. - 496; 2021–2022 m. m. - 527). 2022–2023 m. m. - 594. Šiais mokslo metais mokinių skaičius padidėjo 11%.  
1.1.2. Gimnazijoje dirba kvalifikuota, kompetentinga pedagoginio personalo komanda. Ją puikiai vertina bendruomenė. Nėra darbuotojų kaigos. Geras mikroklimatas.  
1.1.3. Negauta pagristų skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais.

**Uždavinys 1.1. Pamokose taikyti paveiklus mokymo(-si) metodus** aptartas II skyriuje **„Metų veiklos užduoys. rezultatai ir rodikliai“**. užduojis 1.4. „Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokų ir neformalaus ugdymo užsiėmimų metu“.  
**Uždavinys 1.2. Stebėti ir skatinti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą** aptartas I skyriuje **„Metų veiklos užduoys. rezultatai ir rodikliai“**. užduojis 1.1. „Gerinti ugdymo (si) kokybę, siekiant geresnių mokymosi pasiekimų rezultatų“.

**Uždavinys 1.3. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.**  
1.3.1. Gimnazijoje mokosi 45 specialiujų poreikių turintys mokiniai. Su mokiniams individualiai dirba švietimo pagalbos specialistai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariami kiekvieno vaiko mokymosi pasiekimai, individuali pažanga. Numatytos priemonės gerinti mokinių mokymosi rezultatus. Pedagogai lanksciai atliepia kiekvieno mokinio poreikius. Klasėse, kuriose mokėsi specialiujų poreikių mokiniai, dirba mokytojų padėjėjai (8 darbuotojai).

1.3.2. Pagrindini išsilavinimą įgijo visi 10 (II gimnazijos) klasių mokiniai (100%).  
1.3.3. Vidurini išsilavinimą įgijo ir brandos atestatus gavo visi IV gimnazijos klasės mokiniai (100%).  
1.3.4. Gimnazijoje vyko mokomųjų dalykų olimpiados. Miesto mokomųjų dalykų olimpiadose

(anglų kalbos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų, geografinės) dalyvavo 19 mokinių. Respublikinėje 5–8 klasių biologijos olimpiadoje dalyvavo 4 mokiniai. Lietuvos biologijos olimpiados Vilniaus miesto etape gimnazijos mokiniai užėmė II–III vietas. Tarptautinėse olimpiadose (2) dalyvavo 66 mokiniai.

1.3.5. Gimnazijoje vyko konkursai. Vilniaus miesto konkursuose (3) dalyvavo 8 mokiniai. Respublikiniuose konkursuose (13) dalyvavo 273 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 38 mokiniai.

1.3.6. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, skiriamos valandos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Sudarytas, patvirtintas ir interneto svetainėje paskelbtas dalykų mokytųjų individualių konsultacijų tvarkaraštis. Taip pat valandos yra naudojamos ES projekto „Siuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ (1–4 kl.) įgyvendinimui ir ES projekto „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ (5–8 kl.) įgyvendinimui. Įgyvendiniant ES projektus, siekiama gerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytųjų darbą ugdant mokinių matematinius gebėjimus ir susitipinti mokytųjų lygmenis mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant mokytųjų matematikos mokymo (si) platformą „EduTen Playground“.

#### **Uždavinys 1.4. Nuolat tobulinti gimnazijos pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.**

1.4.1. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas gimnazijoje, mieste bei šalyje organizuotose seminaruose, mokymuose. Iš viso gimnazijos pedagogai dalyvavo 1353 valandose trukusiuose mokymuose (2021 m. – 1441 val.; 2020 m. – 1117 val.).

#### **II tikslas. Kurti ir plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.**

##### **Uždavinys 1. Puoselėti ir plėtoti gimnazijos tradicijas.**

2.1.1. Gimnazijos erdvėse buvo eksponuojamos 23 kūrinių darbų parodos. Iš įvairių tradicinių renginių, minėjimų, piliėtinių iniciatyvų.

2.1.2. Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai iraukiant visų gimnazijos bendruomenių grupių aktyvus. Mokytojai kartu su mokiniams dalyvavo 2 piliėtinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Kašau Lietuvos vardą“. Mokyklos bendruomenė vykdė įvairias veiklas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bei Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Viktorina „Lietuvos valstybė: buvome, esame, būsimė“, spektaklis „Marytė“, ilgalaikis projektas „Lietuvos kelias į Nepriklausomybę“. Tauta be valstybės. Lietuva 1940–1990“ pristatymas, piliėtinė iniciatyva „Kartu mes stipriūs“, koncertas „Dainuoja Lietuva“, inscenizacija „Už mūsų ir jūsų laisvę“, edukacija Genocido ir aukų muziejuje, netradicinė pamoka TV bokšte „Ie grynė mūsų laisvę“. Užsienio kalbų mokytojai organizavo projektų savaitę „Pavasario balsai“. Gimnazijos bendruomenė paminėjo: Europos kalbų dieną, Mokytojų dieną bei Tolerancijos dieną. Gimnazijoje vyko paskutinio skambučio šventė, pirmūsis „Vokės išimincius“, sveikatingumo renginys „Vokė bėga 2022“. Helovyno renginys, „Moliūgėlio šventė“ ir Rugsėjo 1-osios šventė.

##### **Uždavinys 2. Ugdyti piliėtinį samoningumą, atsakomybę ir toleranciją.**

2.2.1. Gimnazijoje ir vietos bendruomenėje buvo suorganizuoti 9 valstybinių švenčių ir atmintinių datų paminėjimo renginiai.

2.2.2. Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo ir (ar) organizavo 9 piliėtinio samoningumo akcijas.

2.2.3. Mokiniams organizuota 112 teminių kultūrinių išvykų, 89,43 % mokinių pasinaudojo kultūros paso lėšomis.

2.2.4. II-III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Vaikų ir jaunimo klubo „Satrija“ ir organizacijos „Gelbėkit Vaikus“ paramos Ukrainai renginyje „Nupiešk man avi“. Renginio metu gimnazijos mokiniai savanoriau, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse. Surinktos lėšos buvo skirtos Ukrainos vaikams paremti. 5-III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo tulpių sodinimo akcijoje prie J. Tiškevičiaus rūmų Trakų Vokėje.

**Uždavinys 3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo, projektines veikas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.**  
3.3.1. Organizuoti tiksliniai projektai, skirti Vilniaus miesto 700 metų sukakčiai paminėti: „700 metų sav(iti)ų istorijų“, „Graziausias vardas – Lietuva“, respublikinis piešinių konkursas–paroda „Vilniaus laiko juosta gyvybės medyje“, „Vilniaus gimtadienio Kalėdos“.

3.3.2. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo seniūnijos renginyje „Katedinės eglės įžiebimo šventė“. Šventės dalyviams ir svečiams J. Tiškevičiaus rūmuose pristatė integruotą muzikinį-choreografinį spektaklį „Kalėdine istorija“.

3.3.3. Gimnazijos bendruomenė pristatė bendras kūrybinės raiškos ir sportinės veiklos bei humanitarinių mokslų mokytojų projektas „Nusilenk prieš netiesą“, skirtas partizano A. Ramanausko-Vanago metams paminėti.

3.3.4. Rugsėjo mėnesį gimnazijoje organizuota „Burelių mugė“. Mokiniams buvo pasiūlytos naujos veiklos – anglų kalbos, sachmatų, programavimo, robotikos neformalaus ugdymo veiklos.

3.3.5. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo 8 respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.

#### **Uždavinys 4. Dalyvauti mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose.**

4.1.1. Organizuoti 8 susitikimai su sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais, aktyviais mokinių tėvais, buvusiai mokiniams.

4.1.2. Organizuoti 5 tikslingos išvykos, susitikimai su aukštųjų mokyklų ir kolegijų bei profesinio rengimo centrų atstovais.

**III tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, sveiką ir saugią gimnazijos aplinką ir infrastruktūrą.**

#### **Uždavinys 1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.**

3.1.1. Mokiniams organizuotos 32 sveikatos ugdymo ir sveikos gyvensenos veiklos (paskaitos, akcijos, projektai) (2021 m. - 32; 2020 m. - 29; 2019 - 33).

3.1.2. Kvalifikuoti medicinos specialistai vedė 5 paskaitas mokiniams apie sveikatą, sveiką gyvenseną, žalingus įpročius ir emocinę sveikatą.

3.1.3. Vyko 5 sportinės varžybos bendruomenei. Varžybose dalyvavo visi gimnazijos priešmokyklinių grupių vaikai, mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Panerių seniūnijos darbuotojai ir gyventojai. Vilniaus Trakų Vokės vaikų darželio auklėtiniai ir darbuotojai. 126 mokiniai vyko į sporto varžybas Vilniaus mieste. 138 mokiniai dalyvavo respublikinėse sporto varžybose ir 13 pradinį klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame žolės riedulio turnyre Čekijoje.

3.1.4. Organizuoti 5 dienų kūrybinė, pazintinė, sportinė vasaros stovykla „Vėl į trasą“ gimnazijos mokiniams.

3.1.5. Organizuoti mokomoji žolės riedulio treniruotė stovykla 5-IV gimnazijos klasių mokiniams (trenėris Rimantas Čaikauskas) Trakų Vokėje.

3.1.6. Organizuoti mokomoji žolės riedulio treniruotė stovykla 5-IV gimnazijos klasių mokiniams (trenėris Rimantas Čaikauskas) Sventojije.

**Uždavinys 2. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą** aptartas II skyriuje „Metų veiklos uždutys, rezultatai ir rodikliai“, užduotis 1.3. „Gimnazijos mikroklimato gerinimas ir pagarbų tarpusavio santykių bendruomenėje kūrimas“.

#### **Uždavinys 4. Pritaukti ir tikslingai paskirstyti materialinius išteklius.**

4.1.1. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės administracijos 01 programos „Svietimas“ vaikų rudens stovykloms vykdyti „Vėl į trasą“, gautas finansavimas – 3 300 eurų.

4.1.2. Įgyvendintas Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės svietimas ir žmogiskųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Išimokymų ir bendrojo ugdymo mokymų matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“. Projekto finansavimas buvo įgyvendinamas su 5 šalies mokymais partnerėmis.

4.1.3. Su VSĮ kultūros ir svietimo centro Vilniaus mokytojų namų ir UAB „Airo solutions“ įmonės vadovais pasirašytas susitarimas ir įgyvendinamas projektas „Situaciskos matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.

4.1.4. Pagerinta gimnazijos materialinė bazė, kad vaikams būtų saugu, idomu mokytis ir patisėti. Įsigyti vadovėliai, Sumokėta 14 029,54 eurų. Nupirktas „Vyturio“ bibliotekos prenumerata mokymams. Nupirktas „Edukacija“ metinė licencija mokymams – 15 vienetai. „Edukacija“ metinė licencija mokymams – 70 vienetai. Įsigytas Pasaulio pažinimo EMA užduotys vieneriems mokymams visiems 2, 3, 4 klasių mokymams. Matematikos EMA užduotys vieneriems mokymams visiems 5, 6, 7 klasių mokymams. Įsigyti 2 SMART interaktyvūs ekranai į pradinės klasės ir į anglų kalbos kabinetą. Įsigytos IKT priemonės, mokymo priemonės technologijų kabinetui, matematikos kabinetui, šokio pamokoms, dailės kabinetui, sporto inventorius ir kt.

4.1.5. Įsigyti baldai: spintos-lentynos, žaislų dėžės, stalčių blokal, vienvietių mokymklinių suolų komplektai, asmeninių daiktų laikymo spintelės, spintos, rašomieji stalai, pakabinamos lentynos ir kt.

4.1.6. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriaus lėšomis įrengta vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos stadione bei atliktas gimnazijos stadiono tvoros medžiagų pirkimas, tvėrimo paslaugos pirkimas, kamolių gaudyklų medžiagų ir įrengimo paslaugų pirkimas, suoliukų žiūrovams ir montavimo paslaugų pirkimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų uzduotys (roliau – uzduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos uzduotys įvykdytos)	Įvykdyta
			<p>1. Stebima, vertinama ir įvykdyta</p> <p>1. Mokytojų tarpus bei metodikos grupių posėdžiuose analizuojama ugdymo proceso būklė, ini- cijuojami pokyčiai ugdymo kokybei gerinti. Vaiko gėrovės komisijos posėdžiuose gim- nazijos vadovai su klasių auklėtojais, mokomųjų dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria mokinių individualią pažangą, posėdžių metu klasių auklėtojai pristato atliktą auklėtinį mokymosi rezultatų pokyčių analizę. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos indi- vidualios pagalbos kryptys. Padedama mokytojams spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba.</p> <p>2. Mokytojų tarpus pose- džiuose pristatytos ir aptartos mokinių pusmečių ir metinių ataskaitos po I-ojo ir II-ojo pusmečių ir atliekama mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius per paskutinius trejus mokslo metus: 2019–2020 m.m. – 23,9%; 2020–2021 m.m. – 26,7%; 2021–2022 m.m. – 24,6. 2021–2022 m. m. mokinių pirmojo pusmečio įvertinimų ir metinio įvertinimo lyginamoji kokybės pažanga padidėjo 6 procentiniais punktais.</p> <p>3. Organizuojamas 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMP patikrinimas. 4 klasių mokinių rezultatų patikrinimas ir rezultatu aptarimas metodikos</p>
			<p>1. Vykdoma ugdomosios veiklos organizavimo stebėseną ir vertinimą (nuolat).</p> <p>2. Sudaromos mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų ataskaitos po I-ojo ir II-ojo pusmečių ir atliekama mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Mokiniai sieks, kad asmeninė mokymosi pažanga pagerėtų 2 procentiniais punktais (I ir III ketvirčiai).</p> <p>3. Organizuojamas 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMP patikrinimas ir rezultatu aptarimas metodikos</p>
			<p>Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymo (si) pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Inicijuojamos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Vykdoma mokymosi rezultatų pokyčių analizė. Teikiama pagalba (mokytojams, mokiniams) ir siekiama, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p>
			<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant geresnių mokymosi pasiekimų rezultatu</p>

- 63.0: pasaulio pažinimas - 57.7: skaitymas - 58.3: 6 klases mokiniu rezultato procentinis vidurkis: matematika - 53.8 (savivaldybes - 50.7): skaitymas - 67.5: 8 klases mokiniu rezultato procentinis vidurkis: matematika - 44.4: gamtos mokslai - 53.5: skaitymas - 70.6 (savivaldybes - 65.9): socialiniai mokslai - 53.0: Mokiniu, pasiekusiu ne zemesni kaip patenkinaama lygi rezultatai uz 2021-2022 mokslo metus gerėja 2.5 procentiniais punktais. 4. Atliktas PUPP rezultatų analizė. Surinkty taskų procentinis vidurkis. 2022 metais: lietuvių kalbos ir literatūros - 58.3: matematikos - 31.6. 2021 metais: lietuvių kalbos ir literatūros - 58.3: matematikos - 31.6. 2021 metais: lietuvių kalbos ir literatūros - 30.6 : matematikos - 24.3. Rezultatai gerėja. 5. Atliktas VBE ir MBE rezultatų analizė. Mokyklos vertinimų vidurkis lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiu: Lietuvių kalbos ir literatūros VBE. Mokyklos vidurkis - 47.6: savivaldybės mokyklų vidurkis - 45.5: šalies mokyklų vidurkis - 44.5. Užsienio kalbos (anglių) VBE. Mokyklos vidurkis - 69.6: savivaldybės mokyklų vidurkis - 61.3: šalies mokyklų vidurkis - 56.7. Istorijos VBE. Mokyklos vidurkis - 55.1: savivaldybės mokyklų vidurkis - 49.6: šalies mokyklų vidurkis - 46.6. Biologijos VBE. Mokyklos vidurkis - 57.0: savivaldybės mokyklų vidurkis - 48.3: šalies mokyklų vidurkis - 43.8. Matematikos VBE. Mokyklos vidurkis - 27.9: savivaldybės mokyklų vidurkis - 24.3: šalies mokyklų vidurkis - 20.0. Užsienio kalbos (rusų) VBE.

grupėse, atliekama mokymosi pokyčių rezultatų analizė. Mokiniu, pasiekusiu ne zemesni kaip patenkinaama lygi rezultatai uz 2021-2022 mokslo metus gerėja 2 procentiniais punktais (II-III ketvirčiai). 4. Organizuojamas PUPP vykdymas. Vertinimas ir rezultatų aptarimas metodikos grupėse, atliekama mokymosi rezultatų pokyčių analizė. VBE rezultatai gerėja ne maziau kaip 2 procentiniais punktais. 5. Atliekamas VBE ir MBE rezultatų aptarimas metodikos grupėse, atliekama mokymosi rezultatų pokyčių analizė. VBE rezultatai gerėja ne maziau kaip 2 procentiniais punktais. (III ketvirtis).

<p>Mokyklės vidurkis – 70.7; savivaldybės mokyklų vidurkis – 77.6; šalies mokyklų vidurkis – 69.3.</p> <p>Geografinis VBE. Mokyklės vidurkis – 52.2; savivaldybės mokyklų vidurkis – 52.2; šalies mokyklų vidurkis – 51.2.</p> <p>Visų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkis lyginant su 2021 metų vidurkiu padidėjo 5.21 procentiniais punktais.</p> <p>6. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatus ir mokyklos tobulinimas. Metodikos veiklos tobulinimas. Metodikos grupėse svarstyti NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatai, aptartos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. (Metodikos grupių posėdžių protokolai: 2022-09-13 Nr. IL-2022-446(7.6); 2022-10-19 Nr. IL-476(7.6)).</p> <p>Organizuojami gimnazijos va-dovų „Apskrito stalo“ susitikimai su Mokinų tarybos nariais, kurie sustikimų metu teigiama vertina dialogą su mokytojais, keičiant ir įgyvendinant asmeninius ugdymo(si) tikslus, teikiant reikalingą pagalbą.</p>	<p>6. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP, MBE ir VBE rezultatus ir mokyklos tobulinimas (III ketvirtis), sudaromos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą, padedama mokytis spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba (nuolat).</p>	<p>Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams ir atlikti situacijos analizę, jos pagrindu numatomas veiklos tobulinimas (III ketvirtis), sudaromos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą, padedama mokytis spręsti iškilusius klausimus ir teikiama jiems pagalba (nuolat).</p>	<p>1.2. Pasiruošti įrankiojo ugdymo įgyvendinimui</p>
<p>1. Pedagogams ir tėvams pristatytos rekomendacijos „Ivairiapusis raidos sutrikimas: integracija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“ ir „Rekomendacijos dėl įrankiojo ugdymo įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose“ <a href="http://www.vokes.vilnius.lm.lt/">http://www.vokes.vilnius.lm.lt/</a></p> <p>Gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams organizuotas seminaras „Ivairių kiojo ugdymo organizavimas ir dokumentų pildymas specialųjų poreikių vaikams“ bei nuotoliniai mokymai skirti mokyklės darbuotojų raštingumui psichikos sveikatos srityje didinti.</p>	<p>1. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja išorės organizacijose mokymuose/seminaruose įtraukties klausimais (nuolat).</p>	<p>Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams ir atlikti situacijos analizę. Bendruomenės nariai pasirengę lankstiai atliepti kiekvieno mokinio poreikius. Nustatyti prioritetai, sudarytas</p>	<p>1.2. Pasiruošti įrankiojo ugdymo įgyvendinimui</p>

<p>Isklausti mokymai „Pava-duotojų, vadovų lyderystė: naujausi Lietuvos tyėjų duomenys ir rekomendacijos del itraukties mokinių sekmeti. Pasrašyta suarais su neu-romokykla „Labirintas“. Gimna-zijos pradinų klasių mokytaja su asiuonais pradinų klasių specialiuų poreikių mokiniams dalyvauja projekte „Kokybinės sistemos vaikams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų, adaptavimas ir priatkyimas Lietuvoje“. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų ar mokymosi sunkumų.</p> <p>2. Pedagogai ir svietimo pagalbos specialistai metodikos grupių posėdziuose vykdo ge-rosios patirties sklaidą. Skaityti pranešimai: „Pirmokų adapta-cija“. „Samoningumo ugdymas (mindfulness) pradiname ugdyme kaip savistaba ir klases kolektyvo formavimas“.</p> <p>3. Nustatyti prioritetai, su-darytas priemonių planas, numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai. del SUP mokinių itraukties (2022 m. gegužės 17 d. Vaiko geroves komisijos po-sėdžio protokolas Nr. V-2022-147(7.19.)).</p> <p>4. Gimnazijos erdvese sukurtos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (skaitykla, koridoriai). Del patalpų trūkumo iengti atskiras patalpas spe-cialiuosius poreikius turintiems mokiniams nera galimybės. Įsigytos ugdymo priemonės, kuriomis specialiuų poreikių mokiniai naudojami specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetuose.</p> <p>5. Direktorius ir svietimo pagalbos specialistai organizuoja susitikimus su SUP mokinių tėvais, mokytojais (Vaiko ge-rovės komisijos protokolai, byla poreikiui).</p>	<p>2. Vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida (nuolat).</p> <p>3. Kuriamas ugdymo istaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki gegužės 1 d.), taikomas spresti iskylančioms situacijoms del SUP mokinių.</p> <p>4. Turimų fizinių resursų pagalba numatytos ir sukurtos poilsio vietos emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdve, priatkyta aplinka, įsigytos ugdymo priemonės) (I-II ketvirčiai).</p> <p>5. Organizuojami susitikimai ir veiksnus bendravimas su bendruomene (esant poreikiui).</p>	<p>priemonių planas, numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai, del SUP mokinių itraukties.</p>	
---	--	---	--

<p>1. Pedagogams pristatytas 2021 metais atliktas tyrimas ir mokinių jausenos tyrimas mikroklimato tyrimas gimnazijos mokytojų, jo pagrindu pristatytos gimnazijos mikroklimato gerinimo rekomendacijos (Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas 2022-01-29 Nr. IL-2022-47 (7.19)).</p> <p>2. Pakartotinai atliktas „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“. Tyrimo rodikliai rodo, kad mokiniai noriai eina į gimnaziją, jie saugiai jaučiasi klasėje bei gimnazijos erdvis, žino kur kreiptis susidurus su sunkumais, padau-</p>	<p>Nr. 7.19 „Specialiojo ugdymo komisijos dokumentai“).</p> <p>6. Paskirtas koordinatorius, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokinių SUP vertinimą ir ugdymo dokumentų rengimą (2022 m. kovo 25 d. įsakymas Nr. V-2022-67(1.3)). „Dėl Redos Našlūnienės skyrimo įtraukiojo ugdymo koordinatore“).</p> <p>7. Organizuojamas švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimas (vasaris, rugsėjis).</p> <p>8. Du kartus per mėnesį organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (Vaiko gerovės komisijos protokolai, byla Nr. 7.19 „Specialiojo ugdymo komisijos dokumentai“).</p> <p>9. Gimnazijos internetinėje svetainėje atskiroje skiltyje „Įtraukusis ugdymas“ karioje skelbiama informacija apie įtraukiojo ugdymą, apie įtraukiojo ugdymą, internetinės svetainės atskiroje skiltyje skelbiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.</p>
<p>1. Remiantis 2021 m. atlikto tyrimo „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“ duomenimis, parengtos rekomendacijos gerinimo (1 ketvirtis).</p> <p>2. Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą ir vykstančius pokyčius kartojamas tyrimas „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“. Tyrimo rodikliai, lyginami su</p>	<p>6. Paskirtas koordinatorius, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokinių SUP vertinimą ir ugdymo dokumentų rengimą (vasaris).</p> <p>7. Organizuojami švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai (vasaris, rugsėjis).</p> <p>8. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, teikiama metodinė pagalba komisijos posėdžiai vyksta reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai (nuolat).</p> <p>9. Gimnazijos internetinės svetainės atskiroje skiltyje skelbiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.</p>
<p>1. Remiantis 2021 m. atlikto tyrimo „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“ duomenimis, parengtos rekomendacijos gerinimo (1 ketvirtis).</p> <p>2. Siekiant išsiaiškinti mokinių saugumą ir vykstančius pokyčius kartojamas tyrimas „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“. Tyrimo rodikliai, lyginami su</p>	<p>Užtikrinta sklandi dalykinė komunikacija ir gerai valdomi santykiai su santykiai su gimnazijos bendruomene, palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas, reflektuojami procesai. Mokinių tėvai įtraukti į gimnazijos veiklos procesą bei ugdymo organizavimą, įgyvendinama</p>
<p>1.3 Gimnazijos mikroklimato gerinimas ir mokymuisi, pagarbų tarpusavio santykių bendruomenėje kūrimas</p>	

gėto mokinių manančių, kad jų klase draugiška. Lyginant su praėjusiais metais, tyrimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta gerėja 5 procentiniais punktais. Bendradarbiaujant su EDU Vilnius ir Vilniaus miesto savivaldybe atlika apklausa „Ugdymo įstaigos mokinių, patirčių ir savijautos stebėseną“. Atliktas pirminis ir pakartotinis vaikų adaptacijos tyrimas po dailės terapijos užsiėmimų 1b klasėje. Atlikti 1-ų ir 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimai rodo, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta gerėja 5 procentiniais punktais.

3. Darbuotojams sudarytos tinkamos darbo sąlygos, kuriamas darbu palankus psichologinis klimatas, taikiai išsprendžiami kylanys konfliktai mokinio, mokytojo ir tėvų lygmeniu. Nuolat vyksta mokinių stebėseną pamokose, klasių valandėlių metu, siekiant išdėlioti kylančius iššūkus ir psichosocialines pagalbos poreikio nustatymą ir veikimą, siekiant geresnės mokinių psichosocialinės gerovės. Organizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aiškinamasi, ar nėra konfliktinių situacijų, vyksta mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, stebėseną ir/ar pagalbos teikimas.

4. Gegužės, birželio mėnesiais su pedagoginiu personalu organizuoti mėtiniai pokalbiai, kurių metu išsiaiškinta įstaigos komunikacija ir gimnazijos silpnieji rodikliai. Su kiekvienu darbuotoju aptartas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui (2022 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-2022-188(1.3). „Dėl Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos veiksmų plano gerinti

praėjusiais metais, rodo, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta gerėja 5 procentiniais punktais (IV ketvirtis).

3. Taikomi būdai, formos ar kitos konkrečios veiklos, kurios padeda pasiekti, kad kylančių konfliktų gimnazijoje būtų mažiau, kiltų mažiau krizių mokinio ir klasės lygmeniu (nuolat).

4. Įsivertinama įstaigos komunikacija (administracija, personalas, mokiniai, tėvai) ir rengiamas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui (iki 2022 m. liepos 1 d.)

pozityvi  
prevencija.

1.4. Inovatyvii mokymo metodii	
Sukurta misrii ugdymo sistema. Mokymo sistemoms	
1. Kiekvienas mokytotojas vykdydys 1-2 uždavinius	<p>5. Įgyvendinamos socialinių įgūdžių lavinimo ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos (nuolat).</p> <p>6. Bendruomenė tobulėja ugdydama socialinius emocinius įgūdžius. Organizuoti 3 bendruomenės švietimo renginiai.</p>
1. Nėradicineje aplinkoje organizuotos 132 pamokos ir	<p>7. Negauta pagristii skundii del mokytotojų veiklos 2022 metais.</p> <p>7. Negauta pagristii skundii del mokytotojų veiklos 2022 metais.</p> <p>5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama ankstyvos prevencijos programa „Žipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimocius“. Pradinėse klasėse – socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose įgyvendinama patyčių prevencijos ir intervencijos programa.</p> <p>6. Mokytotojai organizuoja lietuviško meninio filmo peržiūrą ir aptarimą „Drugelio širdis“. Gimnazija dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ įgyvendinamo Europos Sąjungos fondo investicijų veiksmų programos projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos rastiungumo ugdymas Vilniaus mieste“. 8-III gimnazijos klasių mokytotojai organizuos paskaitas, 4 klasių mokytotojai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir viešosios istaigos „Psichikos sveikatos perspektyvos“ organizuojamame projekte „Atverti pagubos skrynelė“. I-IV gimnazijos klasių mokytotojai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Lytiskumas“. Orga-nizuoti nuotoliniai mokymai skirti mokytotojų darbuotojų rastiungumui psichikos sveikatos srityje didinti.</p> <p>7. Negauta pagristii skundii del mokytotojų veiklos 2022 metais.</p>

<p>taikymas pamokų ir neformalaus ugdymo užsiėmimų metu.</p>	<p>sudarytos sąlygos mokinių ugdymą organizuoti ne tik tradiciniu būdu, bet ir nemokymų erdvėje. organizuojamas integruotas ugdymas, projektinė veikla.</p>	<p>2. Mokymai kiekvienoje klasėje ves ne mažiau kaip 8 integruotas pamokas, projektus.</p> <p>3. Ugdymo procesas bus organizuojamas bendradarbiaujant su viešosiomis ir privačiomis įstaigomis.</p>	<p>neformaliojo ugdymo užsiėmimai (muziejuose, moksleivijų kūrybos centruose, gamtoje, istorinėse vietose, kultūros įstaigose, laboratorijose, imonėse ir kt.). Dalyvas sporto renginiuose.</p> <p>2. 99% mokymų organizavo integruotas veiklas ugdymo proceso metu. Vykio 165 integruoto ugdymo užsiėmimai. (2021 metais - 168; 2020 metais - 87; 2019 metais - 184; 2018 metais - 70). Kiekvienoje klasėje vyko 8-9 integruotos pamokas, projektai.</p> <p>3. Su VSI kultūros ir švietimo centru Vilniaus mokymų namų ir UAB „Airo solutions“ imonės vadovais pasirašytas susitarimas dėl projekto „Situolaiškias matematinų gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ vykdymo. Įgyvendintas Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Vilniaus švietimas ir žmogų išskirti potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Išimokymai ir bendrojo ugdymo mokymų veiklos tobulinimas“ projekto pavadinimas. Antrą ugdymo koncentro mokymų matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“. Projekto buvo įgyvendinamas su 5 šalies mokymais partnerėmis.</p> <p>Gamtos mokymų mokymai naudojami „Gamtamokslinės spin-tos“ priemonėmis ir sukurtais veiklų aprašais, taip pat šie mokymai įgyvendina testinę švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros programą „Integruotas gamtos mokymų kursas 5-8 klasiams išbandymas“. Vykdoma techno-</p>
--	---	---	--

<p>logines kurjebos mentorystes programma. Pradinu klasiu mokytotai dalyvavo netormaliojo ugdymo uzsiemimuose .Tech-nologiju vedliai".</p> <p>4. Gimnazijos internetineje svetaineje skelbiama informacija apie ugdymo organizavima netradicineje erdvese. integruotas pamokas. projektus. sportinius laimejimus ir pasiekimus <a href="http://www.vokes.vilnius.lm.lt">http://www.vokes.vilnius.lm.lt</a></p>	<p>4. Gimnazijos internetineje svetaineje skelbiama informacija apie ugdymo organizavima netradicineje erdvese (nuolat).</p>		
--	--	--	--

**2. Uzdunys, neivykdytos ar ivykdytos is dalies del numatytu riziku (jei tokiu buvo)**

Uzdunys	Priezasty.s. rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet ivykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svariu istaigos veiklos rezultatams)

Uzdunys / veiklos	Poveikis svietimo istaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projektuose, siekiant pritraukti papildoma finansavima.	Gautas finansavimas vykdyti projekta ..Erasmus+Project KA21SCH Creative Coding". Gimnazija yra Austrijos mokyklos partnere.
3.2. Vidaus ir lauko edukaciniu erdviu tvarkymas.	1. Gautas Vilniaus miesto sa-ivaldybes administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriaus finansavimas ir irengta vaizdo stebėjimo sistema gimnazijos stadione bei atlikas gimnazijos stadiono tvoros medziagu pirkinas. tvrimo paslaugos pirkinas. kamoliu gaudykliu medziagu ir irengimo paslaugu pirkinas. suoliuku ziurovams ir montavimo paslaugu pirkinas. 2. Gautas Vilniaus miesto sa-ivaldybes finansavimas ir pasirašyta rangos sutartis del gimnazijos paprastojo remonto darbu (gimnazijos pastato renovacijos darbu baigimas).

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos uždunys (jei tokiu buvo) ir rezultatai**

Uzdunys	Siekiami rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos uzduotys ivykdytos)	Pasiekti rezultatai ir ju rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant atskaitą)

Vertinimo kriterijai	Palyginimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	2	3	4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	2	3	4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	2	3	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	2	3	4
5.5. Bendras įvertinimas (palyginimas vidurkis)	1	2	3	4

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UZDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Palyginimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UZDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Siekini rezultatai	Įvertintas gimnazijos ir jos bendruomenės narių pasirengimas. Nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, numatyti
1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė (iki 2023-02-10).		
2. Su darbo grupe parengtas		

<p>atnaujinto ugdymo turinio igy- vendinimo ir koordinavimo darbo grupės veiksmų ir priemonių planas (iki 2023-04-01). 3. Metodikos grupėse atlikta atnaujinamų programų analizė (iki 2023-09-01). 4. Inicijuotas ir atlikta mokinių pažangos ir savjautos stebėjimas, pradėjus dirbti pagal atnaujiną ugdymo turinį. Mokinių mokymo- ugdymo turinį. Mokinių mokymo- si pastekimų rezultatai pagėrto 2 procentiniais punktais (iki 2023- 12-31). 5. Organizuoti mokymai / semi- narai mokytėjams pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo tema. Apie 90% mokytųjų dalyvavo mokymuose / seminaruose (iki 2023-09-01). 6. Vykdoma informacijos sklai- da apie atnaujinto ugdymo turinio igyvendinimą (nuolat). 7. Gimnazijos internetinėje sve- tainėje skelbiama informacija apie atnaujinimą ugdymo turinį (nuolat).</p>	<p>įvertinta mokinių jausena. sveika gyvensena. atsparumas neigiamoms įtakoms ir atlikta situacijos analizė. Nustatyti prioritetai. Sudarytas priemonių planas. numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai. del kiekvieno mokinio geros savjautos, saugios ir sveikos aplinkos bei mokinių gėrės kūrimo ugdymo istaigoje.</p>	<p>8.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos, atsparumo neigiamoms įtakoms bei gėrės įtakoms mokiniams kūrimas mokiniams gimnazijoje</p>
<p>atnaujinto ugdymo turinio igy- vendinimo ir koordinavimo darbo grupės veiksmų ir priemonių planas (iki 2023-04-01). 3. Metodikos grupėse atlikta atnaujinamų programų analizė (iki 2023-09-01). 4. Inicijuotas ir atlikta mokinių pažangos ir savjautos stebėjimas, pradėjus dirbti pagal atnaujiną ugdymo turinį. Mokinių mokymo- ugdymo turinį. Mokinių mokymo- si pastekimų rezultatai pagėrto 2 procentiniais punktais (iki 2023- 12-31). 5. Organizuoti mokymai / semi- narai mokytėjams pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimo tema. Apie 90% mokytųjų dalyvavo mokymuose / seminaruose (iki 2023-09-01). 6. Vykdoma informacijos sklai- da apie atnaujinto ugdymo turinio igyvendinimą (nuolat). 7. Gimnazijos internetinėje sve- tainėje skelbiama informacija apie atnaujinimą ugdymo turinį (nuolat).</p>	<p>įvertinta mokinių jausena. sveika gyvensena. atsparumas neigiamoms įtakoms ir atlikta situacijos analizė. Nustatyti prioritetai. Sudarytas priemonių planas. numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai. del kiekvieno mokinio geros savjautos, saugios ir sveikos aplinkos bei mokinių gėrės kūrimo ugdymo istaigoje.</p>	<p>8.2. Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos, atsparumo neigiamoms įtakoms bei gėrės įtakoms mokiniams kūrimas mokiniams gimnazijoje</p>

<p>mokinių dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą gimnazijoje (nuolat).</p>	<p>1. Remiantis 2021, 2022 metais atliktų tyrimų „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“ duomenimis ir 2022 metais su „Edu Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės atliktą apklausą „Ugdymo įstaigos mokinių, įtraukti į gimnazijos veiklos procesą bei ugdymo organizavimą, įgyvendinama pozityvi prevencija.</p> <p>Užtikrinta sklandi dalykinė komunikacija ir gerai valdomi santykiai su gimnazijos bendruomene, palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas, reflektuojami mokinių tyrimas „Mokinių jausenos ir mikroklimato tyrimas gimnazijoje“. Tyrimo rodikliai rodo, kad gimnazijoje mokinių emocinė savijauta gerėja 2 procentiniais punktais (iki 2023-12-31).</p> <p>3. Organizacijos atvirų durų dienos tėvams (kovas, lapkritis). Su atskirų mokinių tėvais organizuoti trisialiai pokalbiai (mokinių mokymų ir klases lygmeniu (nuolat).</p> <p>5. Bendruomenė tobulėjo ugdydamas socialinius emocinius įgūdžius. Organizuoti 3 bendruomenės švietimo renginiai.</p> <p>6. Negauta pagristų skundų dėl mokytos veiklos 2023 metais.</p>	<p>Užtikrinta pedagoginės bendruomenės jausena ir lūkesčiai. Numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai del administracinės naštos mokymo veikloje mažinimo. Numatytos priemonės didinti pedagoginio personalo motyvaciją.</p>	<p>Įvertinta pedagoginės bendruomenės jausena ir lūkesčiai. Numatyti gimnazijai reikalingi pokyčiai del administracinės naštos mokymo veikloje mažinimo. Numatytos priemonės didinti pedagoginio personalo motyvaciją.</p>	<p>8.3. Palankaus ir emociskai stabilaus darbo ir mokymosi gimnazijos mikroklimato gerinimas ir pagarbų tarpusavio santykių bendruomenėje kūrimas</p>	<p>8.4. Pedagoginės bendruomenės stiprinimas</p>
<p>1. Metodikos grupėse ištaisytina mokymų jausena ir lūkesčiai (iki 2023-02-28).</p> <p>2. Su direktoriaus pavaduotojais ugdydami ir metodikos grupių pirmininkais numatytas priemonių planas didinti pedagoginio personalo motyvaciją (iki 2023-03-31).</p> <p>3. Su direktoriaus pavaduoto-</p>					

