

# Vilniaus lopšelis-darželis „Pelenė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Irinos Jadevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-18 Nr. 4290-15/26  
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ (toliau - Mokykla) veiklą vykdė kryptingai, pagal 2023-2027 m. strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, 2025 m. veiklos plane numatytus prioritetus bei vadovaujantis patvirtintais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Igyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ 2023–2027 m. strateginio plano 1-ą tikslą – „Kokybiško ir inovatyvaus, į vaiką orientuoto ugdymo(si) užtikrinimas“, buvo siekiama atnaujinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į šiuolaikinės ikimokyklinio ugdymo praktikos reikalavimus ir vaikų raidos ypatumus. Tikslą pasiekiau inicijuodama mokyklos IU programos atnaujinimą, įtraukdama mokytojus į mokymus, diskusijas dėl IU programos atnaujinimo bei įtraukdama tėvus į IU programos rengimą. Patvirtintoje IU programoje „Sėkmingos vaikystės takeliu“ atsispindi vaikų poreikiai ir interesų supratimas, užtikrinama ugdymo(si) tęstinumo svarba, akcentuojama vertinimo reikšmė bei bendradarbiavimas su šeima. Programa visiškai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintose „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėse“ apibrėžtas nuostatas – tikslus, ugdymo turinio formavimo principus, organizavimo būdus, pasiekimų sritis bei vertinimo kryptis ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pateiktų metodinių rekomendacijų.

Igyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ 2023–2027 m. strateginio plano 2-ą tikslą – „Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos, emociškai palankios ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas“, tęsiau saugios, inovatyvios, vaiko ugdymo(si) skatinančios aplinkos kūrimą. Grupės ir švietimo pagalbos kabinetus papildžiau priemonėmis skirtomis darbui su SUP vaikais. Sudariau sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją universalus dizaino mokymuose. Inicijavau atlikti specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę. Gautais duomenimis 2025 m. pirmą pusmetį logopedinė pagalba teikta 61 vaikui. 20 vaikų (36%) įveikė kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, 40 vaikų (61%) iš dalies įveikė sutrikimą, vienas vaikas nepadarė pažangos (3%). 2025 m. antrą pusmetį logopedinė pagalba teikta 61 vaikui. 1 vaikas (3%) įveikė sutrikimą, sutrikimas iš dalies įveiktas 54 vaikams (97%). Užtikrinau individualių pokalbių su tėvais vykdymą, aptariant vaikų pasiekimus ir patvirtinau mokiniui teikiamos pagalbos specialistų konsultacijų tvarką.

Igyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ 2023–2027 m. strateginio plano 3-ą tikslą – „Sveikos gyvensenos puoselėjimas“, siekiau bendruomenės įsitraukimo į sveikatą stiprinančius projektus, užtikrinau mokyklos dalyvavimą vaisių daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose, tęsiau nuoseklią ugdytinių sveikatinimo ir ugdymo proceso stebėseną.

Lopšelio-darželio „Pelenė“ 2025 m. veiklos planas buvo orientuotas į ugdymo proceso tobulinimą, IU programos atnaujinimą, į aplinkos, kuri įkvėptų vaikus tyrinėti, atrasti bei aktyviai įsitraukti į STEAM veiklas kūrimą, įtraukiojo ugdymo tobulinimą.

Svarbiausi 2025 m. rezultatai ir rodikliai:

Sudarytas ir 100% įgyvendintas IU programos atnaujinimo planas, įtraukiant bendruomenę. Susitarta dėl esminių IU programos principų, krypčių, aktualijų, vertybių. Mokykloje vykdomos: IU



programa „Sėkmingos vaikystės takeliu“, Priešmokyklinio ugdymo programa, tarptautinė „Žipio draugai“ programa, socialinių – emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“. Mokykloje ugdėsi 230 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, veikė 12 grupių – 8 lietuvių ir 4 rusų ugdomąja kalba.

Užtikrinau tinkamas sąlygas ugdytiniams dalyvauti projektuose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, konkursuose ir kt. 2025 m. mokykloje organizavome renginius skirtus vaikų kalbos ugdymui, sveikai gyvensenai, saugumui, emocinei gerovei: „Tarptautinė vaikų knygų diena“, Autizmo supratimo diena, savaitė be patyčių, tolerancijos diena „Tolerancijos gatvė“, pasaulinė turizmo diena, tarptautinė taško diena, tarptautinė šypsenos diena ir sveikinimosi diena, „Diena be automobilio“ ir kt. Skatinau mokyklos mokytojus, logopedes, socialinę pedagogę, lietuvių kalbos mokytoją, mokytoją fiziniam lavinimui inicijuoti ir vykdyti ekologinius, sporto, muzikinio ugdymo, sveikatingumo, socializacijos projektus. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja vedė metodinio būrelio „Sutartinis“ vaikams edukacinę veiklą „Šaškių turnyras“. Bendradarbiaujant su Muitinės departamento komunikacijos skyriumi organizuotas pilietiškumo renginys visiems darželio vaikams.

Siekiu kurti ir tobulinti grįžtamojo ryšio sistemą įstaigoje, informavimo ir bendravimo būdus su bendruomene ir kolektyvu. Užtikrinau, kad Mokyklos svetainėje <https://www.ldpelene.lt/> bei facebook paskyroje [https://www.facebook.com/profile.php?id=100087747244759&locale=lt\\_LT](https://www.facebook.com/profile.php?id=100087747244759&locale=lt_LT) būtų pristatytos mokyklos gyvenimo akimirkos.

Mokytojų ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijai skyriau daug dėmesio. Per 2025 m. kvalifikacijos dienų vidurkis vienam mokytojui 14 dienų, o kitų įstaigos darbuotojų vidurkis 2 dienos. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pasirinktas atsižvelgiant į įstaigos pasirinktas ugdymo kryptis: įtraukiojo ugdymo tobulinimas, UDM taikymas, sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas. Užtikrinau mokytojų kvalifikacijos tobulinimą įsigyjant narystę akredituotų video mokymų platformoje „Pedagogas.lt“. Stiprindama pozityvų mikroklimatą tarp darbuotojų, inicijavau metinius veiklos aptarimo pokalbius ir organizavau stebėtų veiklų refleksijas.

Motyvuoju mokyklos mokytojus dalintis patirtimi įvairiuose renginiuose, konferencijose. 2025 metais dvi mokytojos dalyvavo Vilniaus miesto teorinėje-praktinėje konferencijoje „STREAM laboratorija – nuo garso iki pasakos“ su žodiniu pranešimu „Seksime pasaką ant veltinio kilimėlio“ ir dvi mokytojos dalyvavo konferencijoje „Sveika vaikystė: darželio vaidmuo ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“ su žodiniu pranešimu „Pojūčių galia: vaikų emocinės sveikatos ugdymas darželyje“. Mokytojos du kartus dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų „Sveikatos želmenėliai“ konferencijose su pranešimais „Ramybės įpročiai nuo mažens: kaip kasdieniai nusiramino ritualai stiprina emocinį intelektą“ ir „Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas per pojūčius“. Metodinio būrelio „Sutartinis“ tarptautinėje konferencijoje PU mokytoja ir logopedė dalyvavo su pranešimu „Nuo skaitymo iki veiksmo: Kakės Makės knygų įkvėptos veiklos“.

Siekdama skatinti fizinį aktyvumą, bendruomeniškumą, ugdyti emocinį atsparumą, vykdytos Aktyvios mokyklos ir Sveikatos stiprinimo programos, dalyvauta asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ projektuose, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos renginiuose. Mokykloje veikia 3 būreliai (futbolo, karatė, šokių). Mokyklos dalyvavimas projektuose, suteikė vaikams praktinių įgūdžių ir žinių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.

Skatinau organizuoti įstaigos renginius ir šventes kartu su tėvais, taip siekiant ugdyti bendruomenės emocinį pozityvumą, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo pagrindus. 2025 m. įvykdytos 5 iniciatyvos: „Pyragų diena“, per kurią surinkta 614 eur. parama VŠĮ „Vaiko raidos klinika“, sveikatinimo projektas „Sportinių užduotėlių stotelių diena“, Pasaulinė turizmo diena, Žibintų šventės eiseną, Šeimos šventę, 3 Kalėdų belaukiant vakaronės su dirbtuvėmis. Mokykloje startavo projektas „Tėvų akademija“, kuris suteikia tėvams galimybę prisidėti prie ugdomojo proceso, praveisti edukacines veiklas, pokalbius vaikams.

Nuolat skatinu mokytojus dalyvauti Vilniaus miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose bei palaikau jų iniciatyvas organizuojant edukacinius renginius, parodas ir akcijas miesto ir Respublikos mastu. 2025 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Pelenė“ inicijuoti ir įgyvendinti projektai: *Vilniaus miesto projektas*: „Šokis sporto ritmu“ – dalyvavo 10 ugdymo įstaigų; *Respublikiniai projektai*: „Žaismingas STEAM margutis“ – dalyvavo 86 ugdymo įstaigos; „Rudens gėrybių medis“ – dalyvavo 29 ugdymo įstaigos. *Tarptautinis projektas*: „Velykė 2025“ – dalyvavo



32 Lietuvos ugdymo įstaigos ir 3 užsienio šalių mokyklos. Bendradarbiaujant su „Vilnius – Europos žaliaji sostinė 2025“, organizuota Respublikinė vaikų STEAM skaitmeninių dėlionių paroda „Žalioji Vilniaus dėlionė: kūryba STEAM pasaulyje“ (dalyvavo 26 ugdymo įstaigos).

Visai bendruomenei susivienijus, 2025 m. laimėta I vieta „Eliis“ Kalėdinėje akcijoje. Laimėjimo prizas – ALPA Kids Max paketas visam darželiui bei individualūs internetiniai mokymai visiems mokytojams [www.facebook.com/eliis.lietuva/posts/mielieji%C5%A1au%C5%A1o-d%C5%BEiugi-ir-i%C5%A1kilminga-akimirka-su-dideliu-d%C5%BEiaugsmu-skelbiame-eli/1258730872943203/](https://www.facebook.com/eliis.lietuva/posts/mielieji%C5%A1au%C5%A1o-d%C5%BEiugi-ir-i%C5%A1kilminga-akimirka-su-dideliu-d%C5%BEiaugsmu-skelbiame-eli/1258730872943203/)

Igalinau mokyklos mokytojus palaikyti bendradarbiavimo ryšius su metodiniu būreliu „Sutartinis“. 2025 m. dalyvavome Sutartinio organizuojamuose susitikimuose, „Šaškių turnyre“, „Saulėgražos CUP 2025 futbolo turnyre“, „Švėsime vaikystę“, pas save organizavome „Dėlionių turnyrą. Glaudžiai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais: Pelėdos pradinė mokykla, Taikos bendruomeninė organizacija ir Justiniškių seniūnija dalyvaudami jų projektuose, akcijose.

Tobulinau savo vadybines žinias dalyvaudama seminaruose, mokymuose „Įtrauktis prasideda darželyje: nuo sunkumų pastebėjimo iki pagalbos vaikui“, „Lyderystė švietime. Kokios lyderystės reikia?“ (40 ak. val.), „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“ (40 ak. val.) bei dalyvaudama „Pedagogas.lt“ (80 ak. val.) mokymuose.

Inicijavau mokyklos vidaus įsivertinimo atlikimą, remiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų vertinimo forma (metodika). Gauti rezultatai ir išvados buvo aptarti su Mokyklos taryba ir panaudoti įstaigos veiklos tobulinimui.

Bendradarbiaujant su policija, priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, civilinės saugos specialistais, gerinamas pasirengimas galimoms ekstremalioms situacijoms, organizuotos 1 pratybos vaikams ir visiems mokyklos darbuotojams, civilinės saugos mokymai bei stalo pratybos darbuotojams. Patobulintas Mokyklos, kaip kolektyvinės apsaugos statinio, paruošimo evakuojamiems gyventojams priimti priemonių planas, atlikta plano analizė.

Užtikrinau racionalų Vilniaus miesto savivaldybės skirto finansavimo panaudojimą: sanitarinių mazgų atnaujinimas (22 tūkst.), suremontuoti sanitariniai mazgai gr. „Lašeliai“, „Drugeliai“, „Žvaigždutės“, tęsiamas lauko takelių atnaujinimas, įrengtas kondicionierius gr. „Lašeliai“ (1,2 tūkst.).

Patobulinau mokyklos dokumentų valdymo sistemą: sąskaitos registruojamos ir siunčiami lydraščiai per sistemą Avilys, viešųjų pirkimų procedūros vykdomos per sistemas Ecocost ir Sabis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                               | Siektini rezultatai                                                                                                                                          | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                        | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos kokybišką įgyvendinimą. | Atnaujintoje programoje pateikiami esminiai susitarimai dėl vaikų iki 6 m. ugdymui(si), ikimokyklinio ugdymo(si) tikslai, vaikų pasiekimų sritys, ugdymo(si) | Atnaujinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa pateikta svarstyti mokyklos bendruomenei. Teikiami siūlymai bei gautas pritarimas. Iki 2025-09-01 patvirtinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. | *2025-01-20 įsakymu Nr. V-16 sudariau darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti.<br>*2025-02-02 ir 2026-04-02 mokyklos mokytojos dalyvavo susitikimuose su EDU dėl programos atnaujinimo.<br>*2025-05-23 pedagogų taryboje (protokolas PT-3) |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kontekstai, vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.</p>                                                                   | <p>Metų eigoje (2 kartus) pedagogų taryboje atlikta IU ir PU programų įgyvendinimo refleksija. 80% mokytojų stebi ir fiksuoja vaiko pasiekimus ir pažangą, naudojant pasiekimų stebėsenos priemonę „Pasiiekimų žingsneliai“.</p> <p>Iki 2025-12-01 atliktas tyrimas „Ugdymo už mokyklos ribų organizavimo efektyvumas“.</p> <p>Užtikrinant ugdymosi šeimoje ir mokykloje vientisumą, 25% tėvų dalyvauja grupių ugdymojoje veikloje.</p> <p>Metų eigoje IPU mokyklų komandos (mokyklos vadovas, pavaduotojas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai) dalyvaus mokymuose skirtuose kokybiškam ugdymuisi užtikrinti. Užtikrintas (85%) tėvų dalyvavimas individualiuose vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo pakalbiuose.</p> | <p>pristatyta IU atnaujinta programa.</p> <p>*2025-06-09 įsakymu Nr. V-99 patvirtinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Sėkmingos vaikystės takeliu“.</p> <p>*Atlikta IU ir PU programų įgyvendinimo refleksija. 2025-01-08 pedagogų taryboje (protokolas Nr. PT-1) ir 2025-05-23 pedagogų taryboje (protokolas Nr. PT-2).</p> <p>*Galutinis vaikų pasiekimų vertinimas (100%) atliktas gegužės mėnesį. Su vertinimu supažindinti tėvai per Eliis dienyno platformą.</p> <p>*20% tėvų suteiktos individualios konsultacijos dėl vaikų pasiekimų.</p> <p>*PU ugdytinių vertinimas (100%) pristatytas tėvams teikimui į mokyklas.</p> <p>*Tyrimo „Ugdymo už mokyklos ribų organizavimo efektyvumas“ rezultatai, paskatino 20% didinti vaikų edukacinių veiklų už įstaigos ribų organizavimą.</p> <p>*100% mokytojų tobulina savo kvalifikaciją mokymų platformoje „Pedagogas.lt“.</p> <p>*Nuo 2025-10-01 mokykloje vykdomas projektas „Tėvų akademija darželyje, kurio tikslas – skatinti tėvų įsitraukimą į grupių ir darželio ugdymo veiklas.</p> |
| <p>Inicijuoti PU pasiekimų vertinimo rezultatų analizę pagal atnaujintą PU programą ir vertinimo rezultatus naudoti</p> | <p>Iki 2025-04-31 išanalizuoti PU pasiekimai. Įvertinta penkiamečių ir šešiamečių priešmokyklinukų (100%) daroma pažanga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>*2025-04-11 įsakymu Nr. V-80 sudaryta darbo grupė įvertinti ir nustatyti priešmokyklinio ugdymo septynių kompetencijų, plėtojamų šešiose ugdymosi srityse stipriuosius ir silpnuosius pasiekimus.</p> <p>*Priešmokyklinio ugdymo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | ugdymo proceso tobulinimui.                                                 | <p>Iki 2025-05-31 įvertinti ir nustatyti PU septynių kompetencijų, plėtojamų šešiose ugdymosi srityse stiprieji ir silpnieji pasiekimai.</p> <p>Kokybinė ir kiekybinė duomenų analizė padės tobulinti PU turinį.</p> <p>Iki 2025-05-31 pateiktos bendruomenei PU vaikų pasiekimų vertinimo išvados.</p> <p>Iki 2025-08-01 PU mokytojams pateiktos rekomendacijos PU turinio planavimo ir įgyvendinimo tobulinimui.</p>                                                                                                 | <p>mokytos gr. „Žvaigždutės“ ir gr. „Nykštukas“, gegužės mėnesį atliko vaikų pasiekimų įvertinimą, nustatant stipriuosius ir silpnuosius pasiekimus. Duomenų rezultatai panaudoti PU tobulinimui.</p> <p>*Didinant PU vaikų pasiekimus 7 kompetencijose gr. „Žvaigždutės“ sėkmingai naudojo metodinę priemonę „Herėjus mūsų klasėje“. (100% vaikų dalyvavimas).</p> <p>*2025-05-23 pedagogų tarybos posėdyje PU mokytojos aptarė 2024–2025 mokslo metų PU ugdytinių pasiekimus ir parengė rekomendacijas dėl vaikų pasiekimų gerinimo.</p>                                                                                                                                                           |
| 1.2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, stiprinant švietimo pagalbos kokybę ir saugios aplinkos kūrimą mokykloje. | Inicijuoti universalus dizaino mokymuisi (UDM) taikymą ugdymo organizavime. | <p>Mokytojams ir kitiems darbuotojams organizuoti vienus mokymus universalus dizaino mokymuisi (UDM) taikymo ugdyme tema, kuriuose įgis metodinių ir praktinių žinių ir jas sėkmingai taikys darbe.</p> <p>Suorganizuotos 1-2 metodinės dienos.</p> <p>30% mokytojų pradės taikyti ugdymo procese UDM.</p> <p>Suformuota švietimo pagalbos specialistų komanda operatyviai sprendžia ugdymosi problemas, užtikrinant visų vaikų gerovę.</p> <p>Metų eigoje tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams organizuoti (ne</p> | <p>*Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties centru 2025-05-05 organizuoti mokymai mokytojams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir (ar) emocijų sutrikimus, ugdymas“.</p> <p>*Bendradarbiaujant su VšĮ „Mokymosi mokykla“ organizuoti mokymai 2026-01-14 „VGK nuo protokolų iki pokyčių“ (dalyvavo 80% mokytojų)</p> <p>*Bendradarbiaujant su „Trakų švietimo centru“ organizuoti mokymai „Įtraukiojo ugdymo organizavimas UDM prieigoje“ (dalyvavo 90% mokytojų).</p> <p>*2026-01-09 organizuoti VšĮ „Ugdymo meistrai“ mokymai „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizainas darželyje“ (dalyvavo 3 mokytojos)</p> <p>*2025-12-10 SVirJC mokymai „Įtrauktis prasideda darželyje: nuo</p> |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>mažiau 2) seminarų ar konsultacijų vaiko gerovės klausimais. Toliau organizuoti individualius pokalbius, konsultacijas tėvams vaikų mokymosi sunkumų įveikimo tema.</p> <p>Tėvų (25%) įsitraukimas į IPP rengimą, pagerina individualių poreikių vaikų pasiekimus.</p>                                                                            | <p>sunkumų pastebėjimo iki pagalbos vaikui“ (dalyvavo 3 mokytojos).</p> <p>*Dalyvavimas mokymuose ir seminaruose prisidėjo prie mokytojų kompetencijų stiprinimo, konsultuojant tėvus vaiko gerovės ir ugdymosi sunkumų įveikimo klausimais.</p> <p>*2025 mokslo metų pradžioje buvo sudaryti ir patvirtinti konsultacijų tėvams laikai pas švietimo pagalbos specialistus.</p> <p>*100% SUP vaikų tėvų įsitraukė į PP rengimą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Įtraukiojo ugdymo erdvių mokykloje tobulinimas.</p>                          | <p>Tęsti logopedo ir psichologo kabinetų papildymą interaktyviomis priemonėmis.</p> <p>Iki 2025 m. IV ketvirčio grupės (20%) papildytos sensorinėmis priemonėmis, gerinančiomis vaikų emocinę sveikatą.</p> <p>Dvejose lauko erdvėse sudarytos papildomos galimybės vaikų individualių poreikių lauke tenkinimui, įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p> | <p>*Logopedo kabinetas papildytas interaktyvia lenta <a href="https://www.ldpelene.lt/itrukusis-ugdymas/aplinkos-pritaikymas/">https://www.ldpelene.lt/itrukusis-ugdymas/aplinkos-pritaikymas/</a>.</p> <p>*Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti priemonėmis: magnetinė lenta, oro navigatorius, liežuvių treniruoklis, lūpų stiprinimo priemonė, žaidimų „Rask panašumus, kortelės su užduotimis, antistresinė dėlionė, edukacinis rinkinys „Emoti kapsulės“, LEGO rinkiniai, rūšiavimo dėlionė, žaidimas „Žvejyba“.</p> <p>*Vaikų emocinei sveikatai stiprinti įgytas žaidimas „Emotiduos, kaip apsisaugoti nuo patyčių“, veidrodis su piešimo lenta, emocijų pažinimo ir nusiramino priemonė.</p> <p>*Papildytas lauko inventorių: riedulio lauko komplektas ir estafečių rinkinys .</p> |
| <p>Abipusio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo bei pasitikėjimo stiprinimas.</p> | <p>95% tėvų/globėjų naudojami „Eliis“ el. dienynu.</p> <p>20% daugiau tėvų/globėjų kartu su vaikais ir mokytojais dalyvauja mokyklos</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>*325 tėveliai naudojami elektroniniu dienynu „Eliis“.</p> <p>*Tėvų dalyvavimas padidėjo 20%.</p> <p>*90% tėvų aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose (Žibintų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                       | <p>renginiuose, išvykose, projektuose. 20% padidės tėvų dalyvavimas mokymuose, švietimo programose, skirtose geriau suprasti savo vaiko poreikius ir teikti jam tinkamą pagalbą namuose.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>šventėje, sporto šventėje ir kt.).<br/> *15 % tėvų dalyvavo nemokamuose VŠĮ SOTAS mokymuose „Zoom“ platformoje, padedančiuose stiprinti tėvų ir vaikų tarpusavio supratimą ir kurti šiltesnius santykius šeimoje <a href="http://www.sotas.org">www.sotas.org</a>.<br/> *2025-10-24 įsakymu Nr. V-167 patvirtintas „Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje prieš vaikus ir suaugusių asmenis įgyvendinimo tvarkos aprašas“.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Tęsti tinkamą mokyklos finansinių išteklių valdymą. | Įstatymuose numatytos tvarkos užtikrinimas mokykloje. | <p>Atnaujinti tvarkos aprašai, vadovaujantis 2025 m. įsigaliojusiais įstatymų pakeitimais. Skirtos lėšos panaudotos (100%) racionaliai, rezultatyviai, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>*2025-10-24 įsakymu Nr. V-166 patvirtintas „Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas“.<br/> *2025-10-10 įsakymu Nr. V-156 patvirtinta „Dovanų politika“.<br/> *Užtikrinau racionalų Vilniaus miesto savivaldybės skirto finansavimo ir ugdymo lėšų panaudojimą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          | Efektyvus finansinių išteklių valdymas.               | <p>Laiku, atsakingai, atitinkamai pagal reikalavimus ir nustatytus terminus dirbama su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis. Metų eigoje (2 kartus) vykdomas lėšų paskirstymo aptarimas pedagogų ir įstaigos tarybose.</p> <p>Finansinės ataskaitos talpinamos mokyklos svetainėje bei su jomis supažindinama bendruomenė. Biudžetinių metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo.</p> | <p>*Per atitinkamus terminus ir reikalavimus dirbau su EcoCost, Avilys, CVPis, Tasker, SABIS, Active Vilnius, SPIS, ŠVIS sistemose.<br/> *Užtikrinau pirkimų planavimą, stebėjimą ir vykdymą per EcoCost sistemą.<br/> *Lėšų paskirstymą ir panaudojimą aptariau įstaigos taryboje. (2025-10-09 protokolas Nr. IT-3).<br/> *Įstaigos taryba teigiamai įvertino finansinių 2025 metų lėšų panaudojimą.<br/> *Finansinės ataskaitos patalpintos įstaigos internetinėje svetainėje <a href="https://www.ldpelene.lt/veikla/finansu-valdymas/finansines-veiklos-ataskaitos/">https://www.ldpelene.lt/veikla/finansu-valdymas/finansines-veiklos-ataskaitos/</a>.</p> |

|                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | *Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nenustatyta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4. Tęsti palankaus mikroklimato mokykloje kūrimą, stiprinant bendruomenės švietimą. | Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenės nariams.        | Iki 2025-12-31 atlikta apklausa „Darbuotojų rizikos vertinimas darbo vietoje“ ir rezultatai pristatyti bendruomenei. Mokyklos darbuotojai (70%) dalyvaus „Pozityvaus mąstymo dirbtuvėse“. Užtikrintas (100%) mokytojų dalyvavimas „Pedagogas.lt“ ilgalaikėje programoje. Vadovavimo kompetencijos tobulinimui, organizuoti vieneri mokymai administracijos darbuotojams. | *2025-09-01 įsakymu Nr.-124 sudaryta darbo grupė apklausai „Darbuotojų rizikos vertinimas darbo vietoje“ atlikti.<br>*Apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei 2025-12-11 (protokolas Nr. BT-3)<br>*2025-05-23 prarastos pozityvaus mąstymo dirbtuvės, dalyvavo 85% mokytojų.<br>*100% mokytojų dalyvavo Pedagogas.lt mokymuose ir gavo pažymėjimus.<br>*2025-01-10 administracijos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Kibernetinis saugumas“ (MB „Veiklos sprendimai“), 2025-11-06 praktiniuose mokymuose „Būtinųjų priemonių ir veiksmų planavimas grasinimo įvykdyti teroristinį išpuolį atveju“ (MB „Saugi darbovietė“). |
|                                                                                       | Pasitikėjimo ir pagarbos kultūros puoselėjimas mokykloje. | Įtvirtintas 80% bendradarbiavimo metodas „Mokomės vieni iš kitų“.<br><br>Metų eigoje mokytojai organizavo bendruomenės nariams rytinės mankštos užsiėmimus lauke. 1 kartą per metus organizuota darbuotojų išvyka. 1 kartą per metus organizuota bendruomenės                                                                                                            | *2025 m. kovo-balandžio mėnesiais inicijuotas metodas „Mokomės vieni iš kitų“, kuris suteikė mokytojams galimybę stebėti kolegų ugdomąją veiklą, reflektuoti ir tobulinti savo veiklą.<br>*2025 m. birželio-rugpjūčio mėnesiais vyko rytinė mankšta lauke vaikams ir bendruomenės nariams.<br>*2025-02-03 įsakymu Nr. V-26 patvirtintos „Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos“.<br>*2025-10-06 organizuota darbuotojų išvyka į Raudondvarį ir edukacinė veikla „Kvapų terapija“.                                                                                                                                       |



|                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                    | išvyka į gamtą arba ekskursija.<br>Organizuotos 1-2 teminės dirbtuvės mokyklos darbuotojams, telkiančios bendrystei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | *2025-10-06 mokytojams organizuotas „Boulingo turnyras“.<br>*2025-12-17/18 darbuotojams organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinė mandala“.<br>*2025-12-29 darbuotojai apsilankė virtualiose dirbtuvėse „Pasaulių sutvėrimas“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5. Plėtoti sveikos gyvensenos puoselėjimą. | Tęsti sveikatą stiprinančių projektų įgyvendinimą.                                                                 | Iki 2025-05-31 sudaryta komanda Aktyvios mokyklos programai paruošti.<br>Iki 2025-12-31 patvirtinti Aktyvios mokyklos programos statusą.<br>Metų eigoje užtikrintas mokyklos dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“, „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ bei kitose sveikos gyvensenos ir aktyvaus judėjimo organizacijose.<br>Įgyvendinti vieną visuomenės sveikatos biuro projektą mokykloje, įtraukiant tėvų bendruomenę. | *Aktyvios mokyklos dokumentų rengimas nukeltas į 2026 m., atsižvelgiant į Aktyvios mokyklos dokumentų rengimo terminus.<br>*Įstaigos vaikai ir mokytojai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ (2025-01-24 įsakymas Nr. V-19).<br>*2025-09-29 dalyvavo RIIDA „Sveikatos želmenėliai“ projektuose „Mažieji turistai 2025“ (2025-09-15 įsakymas Nr. V-142), „Aš bėgu 2025“ (2025-03-27 įsakymas Nr. V-58).<br>*2025-12-10 grupės vaikai ir mokytojai dalyvavo renginyje „Baltosios futboliuko Kalėdos 2025“.<br>*Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, 2025 m. buvo įgyvendintas projektas „Graži šypsena“, įtraukiant ugdytinių šeimas. |
|                                              | Užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su mokyklos ir vietos bendruomene, vykdant sveikatą stiprinančius projektus. | Į aktyvią veiklą kartu su vaikais įtraukti ne mažiau 35% tėvų.<br>Tęsti sportinių renginių tradiciją organizuojant iki 2 bendrų bendruomenės renginių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *Bendradarbiaujant su Justiniškių seniūnija 2025-01-22 30% darželio bendruomenės dalyvavo renginyje S. Gedos alėjoje.<br>*2025-05-16 darželyje organizuotas sportinis renginys „Šeimos šventė“ (2025-05-03 įsakymo Nr. V-86).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Tęsti mokyklos dalyvavimą Vilniaus miesto vykdomame projekte „Ėjimas“ įtraukiant 35% bendruomenės.</p> <p>Gerinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, per metus įgyvendinti 1 renginį su metodinio būrelio „Sutartinis“ darželiais.</p> | <p>*2025-05-28 organizuotas sveikata stiprinantis renginys „Sportinės stotelės“ (2025-05-23 įsakymu Nr. V-91).</p> <p>2025-11-21 pravesta iniciatyva „Ėjimas aplink darželį“ dalyvaujant 90 % bendruomenės narių.</p> <p>*2025-04-30 organizuotas renginys „Dėlionių turnyras“, kuriame dalyvavo keturi metodinio būrelio „Sutartinis“ darželiai (2025-04-03 įsakymas Nr. V-74).</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                       | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Siekdama stiprinti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, inicijavau mokyklos dalyvavimą futbolo asociacijos klubo „Ketera“ projekte.         | 2025m. lapkričio 5d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. VL-1-2 dėl dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų dalyvavimo nemokamuose žaidybiniuose sporto užsiėmimuose, kurie vyks iki mokslo metų pabaigos. |
| 3.2. Paskatinau mokyklos darbuotoją tobulinti savo kvalifikaciją, studijuojant Dietetikos kolegines studijose, priklausančiose Mitybos studijų krypties. | Darbuotojas valstybės finansuojamose studijose sieks dietisto kvalifikacijos ir įgys Sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnį Vilniaus kolegijoje, taip užtikrinant kokybišką vaikų maitinimą.              |
| 3.3. Sudariau sąlygas studentų praktikos programai įgyvendinti.                                                                                          | Bendradarbiaujant su Vilniaus kolegija pasirašytos penkios praktinio mokymo sutartys. Praktika atlikusios studentės sėkmingai integruotos į veiklą, trys jų įdarbintos.                                          |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |



### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai |                            |                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                              | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                              | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                              | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                              | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                              | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis<br>lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/>              |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies<br>atitinkantis<br>lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis<br>lūkesčių <input type="checkbox"/>             |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| 7.1. Sėkmingos lyderystės kompetencijos stiprinimas. |
| 7.2. mokyklos veiklos įsivertinimas.                 |

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                               | Siektini rezultatai                                                                                                                                                          | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Tęsti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos kokybišką įgyvendinimą integruojant inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas. | Ugdymo turinys praplėstas inovatyviais ugdymo būdais pasitelkiant STEAM metodikos elementus, darnaus vystymosi strategijas papildant STEAM veiklas R (retorika, reakreacija, | 90% mokytojų integruos į ugdymo turinį STEAM metodikos elementus ir metodinių priemonių rinkinius.<br><br>Metų eigoje (2 kartus) pedagogų tarybos posėdžiuose aptartas STEAM metodikos elementų |

|                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>robotika) formuojant (STREAM).</p> <p>STEAM ir STREAM elementų taikymas ugdymo procese.</p> | <p>naudojimo efektyvumas, IU ir PU programų įgyvendinimas.</p> <p>50% mokytojų taiko STREAM metodikos elementus.</p> <p>70% mokytojų dalinasi savo patirtimi su kitais įstaigos mokytojais, taikant patirtinio ugdymo inovacijas.</p> <p>PU grupėse stebėtos dvi/trys ugdomosios STEAM veiklos.</p> <p>Iki 2026-12-31 atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokytojų, tėvų nuomonę/įvertinimą apie STREAM taikymo mokykloje efektyvumą. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei.</p> <p>Užtikrintas (100%) mokytojų dalyvavimas „Pedagogas.lt“ ilgalaikėje programoje.</p> |
|                                                                                                                                   | <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p>                         | <p>Iki 2026-12-31 stebėtos ir analizuotos 12 veiklų įvairaus amžiaus grupėse, kuriose taikomi STEAM IR STREAM elementai ugdymo procese.</p> <p>Iki 2026-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdomųjų priemonių, kuriomis sudaromos sąlygos vaikams aktyviai veikti, tyrinėti. Pagerės vaikų bendravimo, kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžiai.</p> <p>Lauko klasėje veikia STEAM laboratorija.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>8.2. Sukurti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias ugdymo erdves, skatinančias vaikų kūrybiškumą ir domėjimąsi skaitymu.</p> | <p>Papildyti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves.</p>                               | <p>Įrengtos bent 2 naujos edukacinės erdvės: skaitymo suoliukų oazė, patyrimų laboratorija.</p> <p>Papildytos skaitymo erdvės grupėse naujomis knygomis, minkštais baldais, apšvietimu.</p> <p>Organizuoti vieną seminarą mokytojams vaikų skaitymo skatinimo tema.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p>Atnaujintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti vaikų kalbinius gebėjimus.</p>                                                  | <p>Bendradarbiaujant su rašytojais organizuoti 2 susitikimus.</p> <p>Vykdamas ugdymą už įstaigos ribų atnaujintas bendradarbiavimas su Justiniškių biblioteka. 50% ugdytinių apsilankys bibliotekoje.</p> <p>Įgyvendintas vienas bendradarbiavimo su biblioteka skaitymo skatinimo projektas.</p> <p>Organizuoti išvyką į Lietuvos nacionalinę M. Mažvydo biblioteką.</p>                                                                                                |
|                                                                                                                                     | <p>Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą skaitymo skatinimo veiklose, sudarant sąlygas nuosekliam vaikų skaitymo įpročių formavimuisi šeimoje ir ugdymo įstaigoje.</p> | <p>Į aktyvią skaitymo veiklą kartu su vaikais įtraukti ne mažiau 40% tėvų.</p> <p>Inicijuoti skaitymo skatinimo projektą „Skaityk vaikui“.</p> <p>Tęsimas skaitymo projektas „Kelias pasakų draugas katinas Tomis, svečiuose pas vaikus“, kurio tikslas skatinti knygų skaitymą namuose.</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>8.3. Plėtoti kokybišką ir efektyvią švietimo pagalbą, stiprinančią įtraukų ugdymą ir tenkinančią skirtingus vaikų poreikius.</p> | <p>VKG veiklos stiprinimas.</p>                                                                                                                                  | <p>Kas ketvirtį atlikta pagalbos planų refleksijos analizė, įvertinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų augimą (nemažiau 40%).</p> <p>Sustiprintas bendradarbiavimas su tarpinstitucinėmis įstaigomis.</p> <p>Iki 2026-09-01 suorganizuota PPT specialisto konsultacija.</p> <p>Iki 2026-12-31 bendradarbiaujama su Vilniaus vaikų teisių apsaugos skyriumi, sprendžiant prevencinius klausimus.</p> <p>Organizuoti 1-2 mokymai VKG nariams.</p> |
|                                                                                                                                     | <p>Didinti mokytojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės užtikrinimo srityje.</p>                                                                                 | <p>Metų eigoje tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams organizuoti (ne mažiau 2) seminarų ar konsultacijų vaiko gerovės klausimais.</p> <p>Metų eigoje stebėtos švietimo pagalbos specialistų vedamos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                       | <p>veiklos (1 kartą į pusmetį), siekiant atskleisti vaikų daromą pažangą.</p> <p>80% mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo(si) tema.</p> <p>1 kartą į ketvirtį organizuota švietėjiška veikla tėvams (pokalbiai grupėse, susitikimai su VGK atstovais, vaikų vertinimo aptarimai).</p> <p>Metų eigoje organizuoti individualūs pokalbiai, konsultacijos tėvams vaikų mokymosi ir elgesio sunkumų įveikimo temomis.</p>                                                                           |
| 8.4. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas. | Stiprinti įstaigos ir ugdytinių šeimų partnerystę.    | <p>Organizuoti vienus mokymus įstaigos bendruomenei konfliktų sprendimo tema.</p> <p>Iki 2026-12-31 įgyvendinti 10 ugdomųjų veiklų, taikant metodą „Mokomės vieni iš kitų“, įtraukiant tėvus.</p> <p>Pavasariį organizuoti bendrą akciją „Ėjimas prie tvenkinio“, siekiant stiprinti pozityvios bendrystės ryšius.</p> <p>Iki 2026-05-31 sudaryti darbo grupę socialinio ir emocinio ugdymo programos atnaujinimui, įtraukiant tėvus.</p> <p>Iki 2026-12-31 atnaujintą programą pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> |
|                                                | Kurti įkvepiančią, palankią ir motyvuojančią aplinką. | <p>Kuriant palaikantį mikroklimatą, organizuoti atviras diskusijas ir reguliarius susirinkimus.</p> <p>Iki 2026-05-31 atlikti darbuotojų lūkesčių įvertinimą.</p> <p>Skatinant palaikantį bendravimą sudaryti sąlygas saugioje aplinkoje, bendruomenės nariams laisvai išsakyti savo idėjas.</p>                                                                                                                                                                                                                      |



|                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                   | <p>Organizuoti 1-2 kūrybines dirbtuves.</p> <p>Siekti 20% visų bendruomenės narių įtraukimo į sprendimų priėmimą.</p> <p>Pastoviai stebėti ir 1 kartą metuose įvertinti mikroklimato būklę.</p> <p>Reguliariai vykdyti apklausas ir refleksijas, naudoti atviras nuomonės dėžutes, svetainės puslapį bei analizuoti kylančių konfliktų priežastis.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.5. Tęsti sveikos gyvensenos puoselėjimą. | Užtikrintas sveikatą stiprinančių projektų įgyvendinimas.         | <p>Iki 2026-05-31 patvirtinti Aktyvios mokyklos programos statusą.</p> <p>Metų eigoje užtikrintas mokyklos dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“, „Sveika mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ bei kitose sveikos gyvensenos ir aktyvaus judėjimo organizacijose.</p> <p>Įgyvendinti vieną sveikos gyvensenos stiprinimo projektą mokykloje, įtraukiant tėvų bendruomenę.</p> <p>Tęsti sportinių renginių tradiciją organizuojant iki dviejų bendrų bendruomenės renginių.</p> |
|                                            | Sukurta aplinka kuri motyvuoja mokytojus būti fiziškai aktyviais. | Iki 2026-05-31 parengta darbuotojų fizinio aktyvumo tvarka. Sudarytos sąlygos 1 k. per savaitę kiekvieno darbuotojo fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškasis faktorius.                                                                          |
| 9.2. Force majeure (įvykiai ir aplinkybės kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei pašalinti). |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai.                                                                       |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

„Išanalizavus direktorės pateiktą 2025 metų veiklos ataskaitą pastebėta, kad vadovė kryptingai, nuosekliai ir rezultatyviai įgyvendino įstaigos 2023–2027 m. strateginio plano bei metinio veiklos plano tikslus. Direktorė inicijavo ir sėkmingai užtikrino ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą, į procesą įtraukdama pedagogus ir tėvus, sudarė sąlygas programos kokybiškam įgyvendinimui bei sistemingai vykdė ugdymo proceso stebėseną ir refleksiją.

Ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo stiprinimui – užtikrinta švietimo pagalbos prieinamumas, kryptingai gerinta ugdymo(si) aplinka, sudarytos sąlygos universalaus dizaino mokymuisi (UDM) taikymui. Pateikti duomenys rodo kryptingą SUP vaikų pažangos stebėseną, efektyvų bendradarbiavimą su tėvais ir specialistais.

Direktorė užtikrino pedagogų ir kitų darbuotojų profesinį tobulėjimą, skatino dalijimąsi gerąja patirtimi miesto, respublikiniu ir tarptautiniu lygmenimis, stiprino bendruomeniškumą ir pozityvų mikroklimatą įstaigoje. Aktyviai plėtoti socialiniai partnerystės ryšiai, inicijuoti ir įgyvendinti reikšmingi projektai, prisidedantys prie ugdymo kokybės, vaikų sveikatos, emocinės gerovės ir pilietiškumo ugdymo.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai valdyti racionaliai, laikantis teisės aktų reikalavimų, kryptingai gerinant ugdymo ir darbo aplinką. Vidaus kontrolės, dokumentų valdymo ir saugos procesai vykdyti atsakingai ir nuosekliai.

2026-01-29 Įstaigos tarybos posėdžio metu (protokolas Nr. IT-1), išanalizavus vadovės Irinos Jadevičienės veiklos ataskaitą, priimtas sprendimas 2025 metų vadovės veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.“

Istaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Julija Galutienė  
(vardas ir pavardė)

2026-01-29  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie  
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai  
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
funkcijas vertinami puikiai.

Vienure  
(parašas)

[parašas]  
(vardas ir pavardė)

Donelde  
(parašas)

Meišetytė  
(data)

2026-02-18  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Viršijantis lūkesčius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Irina Galutienė  
(vardas ir pavardė)

2026-03-06  
(data)