

VILNIAUS MOKYMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ARVYDAS ŠUKSTERIS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-129/25(3.4.40E-ORGA)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant strateginio plano ir įstaigos metinį veiklos planą, Vilniaus mokyimo centras (toliau - Centras) atsižvelgia į besimokančiųjų suaugusiųjų poreikius. Toliau buvo vykdoma pataisos įstaigų reforma, kurioje dalyvauja ir Centras. Nors pastoviai reaguojama į tam tikrų kategorijų nuteistųjų perkėlimą į kitas pataisos įstaigas, Centras 2024 metais neišlaikė besimokančių skaičiaus (2024-01-01 – 119 mokinių, 2024-12-31 – 87). Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams mokytis saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje, Centro administracija kryptingai siekė turtinti ugdymo materialinę, techninę bazę, kryptingai prisitaikyti prie pokyčių, reaguoti į patalpų, skirtų ugdymo procesui, pilną aprūpinimą. Pagrindinis dėmesys sukoncentruotas į tai, kad įsikurtume naujose patalpose (Kalėjimų tarnybos vykdomame Norvegijos Karalystės projekte planuota skirti ir pilnai materialiai aprūpinti 10 naujų patalpų (moduliniuose nameliuose). Įsigyta mokyklinių baldų, palaikant pozityvius santykius su socialiniais partneriais (kalėjimo administracija, Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos darbuotojais), suprantant ir jų situaciją, nors naujų administracinių, resocializacijai, ugdymui ir laikinam sulaikymui skirtų patalpų atsirado nedaug, nes šiuo metu vyksta intensyvūs aplinkos gerbūvio darbai – sporto aikštynas, patalpos dar nepriimtose ir įrenginėjamos. Numatomas kitoks nei pirminis patalpų skyrimo Vilniaus mokyimo centrui scenarijus (papildomai įrenginėjama dailės studija su būtina infrastruktūra (karštas vanduo ir pan.), muzikos kabinetas, pirmame aukšte planuojama skirti patalpas mokymo klasioms, antrame aukšte poilsio kambarius personalui ir mokytojams. Parengta riboto interneto prieigos papildoma klasė. Nors ugdymo procese būtinas įprastinio interneto ryšio naudojimas, kol kas su Kalėjimų tarnyba suderinta, kad patikrinimams įprastinis internetas bus jungiamas pagal paraišką numatytose patalpose, nustatytomis dienomis ir valandomis. Planuojant ir vykdant metų užduotis atlikti tyrimai parodė, kaip mokiniai suvokia savo įstaigos bendravimo kultūrą, asmens socialinę – emocinę gerovę, sąveikaudami šioje bendruomenėje. Tyrimai buvo vykdomi keliose analogiškose mokyklose, rezultatai naudojami siekiant apibendrinti įstaigos psichologinį mikroklimatą. Plačiau rezultatai bus aptarti Mokytojų tarybos posėdžio metu, pateikiame tik kelias išvadas: 1) tapatumo ir didelio pasididžiavimo mokyimo įstaiga nėra ir negali būti dėl specifinių pataisos įstaigų sąlygų – aplinkiniams sužinojus, kad mokotės šioje mokykloje - 31% reakcija neutrali, 36% laiko mokymąsi asmeniniu tobulėjimu, 33% motyvuoja galimybė nuolat tobulėti. 2) lygios galimybės išreiškiamos tuo, kad 51% mokytojai pasiūlo savo pagalbą taisant klaidas, 58% konfliktai sprendžiami derybomis, 3) aplinkos svetingumas - 50% aplinką laiko tvarkinga, 56% psichologinę aplinką traktuoja kaip gerą. 4) vykstantis bendravimas ir bendradarbiavimas 37% - geranoriškas. Šiuos rodiklius reikėtų vertinti tik atsižvelgiant į respondentų asmenybes – juk kalbame apie laisvės atėmimo vietų mokinius, suaugusius asmenis, dažniausiai konfliktuojančius su sistema (kalėjimo personalu). Tyrimai parodė, kad mokytojai turi neabejotiną autoritetą tarp nuteistųjų mokinių. Įsisavinta darbo su duomenų valdymo sistema Avily's metodika, Didelis dėmesys skirtas šiuolaikiniams reikalavimams: naujų vadovėlių pristatymams, leidyklų siūlomoms seminaroms (leidyklos „Briedis“, „Šviesa“ ir pan.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Auganti emocinė mokinių ir mokytojų gerovė.</p>	<p>Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai visose Vilniaus ugdymo įstaigose taptų natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigų darbą. 2024 metų tikslas – suformuoti tokių duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką. Planuojame naudoti mokslinę duomenų rinkimo ir naudojimo praktiką (pvz. organizacijos kultūros tyrimai pagal Hofstede metodiką, mokytojų apklausos dėl psichologinio ir emocinio klimato įsivertinimo)</p>	<p>Rodiklis – ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas. Rodiklis – atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>Pravesti mokinių tyrimai su 320 respondentų (Vilniaus mokymo centras-72% mokinių) parodė, kad 36% laiko mokymąsi asmeniniu tobulėjimu, 32% teigia, kad mokymuisi motyvuoja galimybė tobulėti, 51% atvejais mokytojai siūlo būdą kaip taisyti klaidas, konfliktams tarp mokinių spręsti 52% pasikviečiami mokytojai, 56% konfliktai tarp mokinių ir mokytojų sprendžiami vykstant deryboms, fizinė aplinka vertinama 50% vertinama kaip tvarkinga, 56% psichologinė – kaip gera. Mokytojų apklausos duomenys - 33% svarbiausiu laiko bendravimą su mokiniais, 30% motyvuoja vadovo pasitikėjimas, 93% nepereitų į kitą įstaigą su tuo pačiu atlyginimu.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis. Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas. Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis.	Rodiklis – 80 proc. šeštokų pasirinko ES užsienio kalbą antrąją. Rodiklis – atsižvelgiant į užsieniečių, laikomų Vilniaus kalėjime, poreikius, organizuoti lietuvių kalbos mokymus. Siekti, kad tautinių mažumų mokinių klasėse padidėtų lietuvių kalbos pamokų skaičius, taikant mokyklos nuožiūra skiriamas pamokas.	Sukomplektuotos dvi grupės užsieniečių, kurie mokomi lietuvių kalbos. Rusų kalbos (užsienio) nepasirinko nei vienas naujai pradėjęs mokytis antrosios užsienio kalbos mokinys, siūlome vokiečių ar prancūzų kalbą. Rusų kalbos mokytojai, mažėjant besimokančių, suteikta galimybė kompensuoti krūvio sumažėjimą, įgijus papildomą – ekonomikos mokytojo kvalifikaciją.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas	Norvegijos Karalystės vykdomo projekto rėmuose įrengiami moduliniai nameliai, skirti resocializacijos skatinimui.	Rodiklis - modulių namelių, skirtų resocializacijos procesams vystyti, komplektavimas, įrengimas, aprūpinimas bibliotekos fondais, nuotolinio mokymosi galimybių plėtra.	Visa infrastruktūra pereiti mokymuisi modulinuose nameliuose įrengta, dėl vykstančių rekonstrukcijos darbų kol kas įranga neįdiegta

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas	Kalėjimų tarnybos darbuotojų užlaikomas bendrojo ugdymo mokymo klasių perkėlimas į modulinės klases, mokymo permainų vykdymas nukeliamas į 2025 m. kovo mėn. pradžią

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kvalifikacijos kėlimas: 20 darbuotojų (visi 100%) kėlė kvalifikaciją 2024 metais ir dalyvavo 820 valandų seminaruose, stažuotėje ir konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas darbuotojas dalyvavo 41 valandos kvalifikacijos kėlime.	Gretutinės specialybės (kvalifikacijos) darbuotojui įgijimas, centras jau turi specialistą, dirbantį pagal turimą specialybę, dar vienas darbuotojas įgijo informacinių technologijų kvalifikaciją

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	--

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Specifinių teisinių, ekonominių žinių ir gebėjimų plėtra pritaikant jas laisvės atėmimo įstaigoje veikiančiam mokymo centrui. Valstybinių dokumentų, reglamentuojančių ugdymo procesą laisvės atėmimo įstaigoje, rengimas ir inicijavimas. Glaudesnis bendradarbiavimas su Lietuvos kalėjimų tarnybos Resocializacijos specialistais ugdymo proceso organizavime.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti patrauklias ugdymo veiklas, priemones ugdymui netradicinėse erdvėse.	Užsitęsusio Norvegijos projekte numatytų modulių namelių galutinis įrengimas ir pritaikymas bendrojo ugdymo reikmėms.	Įrengtos dailės studijos, muzikinio ugdymo, kompiuterinės patalpos bus perduotos Vilniaus mokymo centrui. Sudaromos sąlygos mokiniams moderniomis priemonėmis atskleisti savo kūrybines galimybes. Plečiamas bibliotekos fondas, įrengiamos naujos patalpos psichologinei pagalbai.
8.2. Individualių poreikių atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas bei švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, ugdymosi įvairovės užtikrinimas	Individualių ugdymo planų rengimas siekiant atsižvelgti į mokinio turimą patirtį, pertrauką mokymosi procese,	Užtikrinama įvairovė skirtingų poreikių mokiniams, atsižvelgiant į specifines sąlygas (izoliaciją, bausmės atlikimo sąlygas ir pan.), siekiant efektyviau įgyvendinti ugdymo turinį. Vertinimo rodikliu galėtų mokinių skaičiaus didėjimas, egzaminų išlaikymo rezultatų palyginimas. Atsižvelgiant į tai, kad valstybinio egzamino išlaikymo riba pakilo nuo 16 iki 35 taškų, tikimės 60% egzaminų išlaikymo.
8.3. Žmoniškųjų valdymo išteklių tinkamas planavimas, numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimas	Nustatytos ir įgyvendinamos bei koreguojamos jau veikiančios tvarkos ir darbuotojų funkcijos, suvaldomos konfliktinės situacijos, užtikrintas 2024-09-25 Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“.	Skundai sprendžiami vietoje, atnaujinami dokumentai (nuostatai, strateginis planas ir pan.), laiku užtikrinamas steigėjo numatytų dokumentų, ataskaitų pateikimas. Įgyvendinimą“, visų darbuotojų raštiškas supažindinimas su 2024-09-25 Tarybos sprendimu Nr. 1-653.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl Norvegijos Karalystės sumažintų tikslinių lėšų, teisės aktų pasikeitimų, žemėtvarkos, teritorijų planavimo numatytais terminais neįrengiami konteineriniai nameliai.

9.2. Rezultatams turėti tiek teigiamos, tiek neigiamos įtakos gali beveik neprognozuojamas mokinių judėjimas tarp kalėjimų mokslo metų bėgyje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

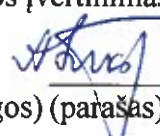
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinant mūsų 2024 metų metinių veiklos uždavinių įgyvendinimą atitinka lūkesčius, nes uždaviniai iš esmės įgyvendinti laikamais.

Tarybos pirmininkas 2025-01-20  Andrius Kibarcis
(mokykloje – mokyklos tarybos (data) (parašas) (vardas ir pavardė)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadonui užduotis pareikšti įgyvendinti ne pilna apimtimi. Nereikėjo pareikšti trūkusio užduoties pilnamuoto rezultato šiuo metu. Nereikėjo pareikšti trūkusio rezultato, kurios apima vadovo veiklos funkcijas ir jų įgyvendinimui panaudoti turimas kompetencijas.

Vicemeras Vytautas Mikala 2025-02-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinka lūkesčius
Susipažinau Antanas Šursteris 2025-03-18
Direktorius  (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)