

Vilniaus Ozo gimnazija

Edgaras Gervaitis

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-144/25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Ozo gimnazijos 2024 m. veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Ozo gimnazijos 2023-2027 metų strateginį planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V-3, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Vilniaus Ozo gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Ozo gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-85.

Įgyvendinti visi numatyti 2024 m. gimnazijos veiklos plano tikslai ir užduotys, kai kurie viršijo numatytus rezultatus. Gimnazijos vadovybės iniciatyva, bendruomenė atliko veiklų, kurios buvo nenumatytos plane, tačiau turi didelės įtakos gimnazijos veiklai, jos rezultatams. Gimnazija ypač sėkmingai vykdo nuotolinio mokymo plėtrą, sistemingą el. turinio naujinimą. 2024 m. buvo ypač sėkmingai vykdomos veiklos, susijusios su specializuoto (sporto) ugdymu ir jo plėtra. Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos plano realizavimo ataskaitą, strategijos realizavimo vertinimo ataskaitą, vidaus audito išvadas, mokytojų ir metodinių grupių ataskaitas, apklausų rezultatus, įgyvendinti numatyti gimnazijos strateginių tikslų uždaviniai:

I strateginis tikslas – Specializuoto sporto ugdymo proceso tobulinimas, siekiant mokinių aukštų asmeninių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.

Įvykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 1.1.1. – 1.1.2.; 1.1.4. – 1.1.6; 1.2.1. – 1.2.4.; 1.3.1.,1.3.4. –1.3.5.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ 2023-2024 mokslo metais oficialiose Pasaulio, Europos čempionatuose ar jų atrankos kvalifikacinėse varžybose dalyvavo 127 mokinių, 51 sporto renginyje, 21 mokinys užėmė 1-10 vietas, 3 – iškovojo medalius.

Klasė	Sporto šaka	Rungtis	Varžybų kategorija, pasiektas rezultatas	
			Data, šalis	Vieta, dalyvių skaičius
8A	Gr. – romėnų imtynės	EJnČ U-15	2024.05.15-19 Loutraki (Graikija)	JnČ - 3 v. (22)
IB	Boksas	EJnČ U-17	2024.06.23-30 Sarajevas (Bosnija ir Hercegovina)	JnČ – 3 v. (21)
IIB	Dziudo	EJnČ U-18	2024.06.27-30 Sofija (Bulgarija)	EJnČ – 2 v. (42)
IIB	Krepšinis	PJnČ U-17	2024.06.29-07.07 Stambulas (Turkija)	JnČ U17 - 5 v. (16)
IIIB	Krepšinis	PJnČ U-17	2024.06.29-07.07 Stambulas (Turkija)	JnČ U17 - 5 v. (16)
IIB	Dziudo	PJnČ U-18	2024.08.27-09.02 Lima (Peru)	PJnČ - 5 v. (37)
IIIB	Krepšinis	EJnČ U-18	2024.07.27-08.04 Tamperė (Suomija)	EJnČ U18 - 6 v. (16)
8A	Gr. – romėnų imtynės	EJnČ U-15	2024.05.15-19 Loutraki (Graikija)	JnČ - 7 v. (27)
IC	Gr. – romėnų imtynės	EJnČ U-17	2024.06.24-26 Iovi Sadas (Serbija)	JnČ – 7 v. (22)

IIIB	Irklavimas	EJnČ U-19 Porinė keturvietė	2024.06.01-02 Krušvica (Lenkija)	JnČ - 7 v. (12)
8A	Plaukimas	EJmČ (Estafetė)	2024.07.02-07 Vilnius (Lietuva)	x 200 l/st. – 7 v. (8:14,21)
8A	Gr. – romėnų imtinės	EJnČ U-15	2024.05.15-19 Loutraki (Graikija)	JnČ - 8 v. (24)
8A	Gr. – romėnų imtinės	EJnČ U-15	2024.05.15-19 Loutraki (Graikija)	JnČ - 9 v. (27)
IIIA IVB	Futbolas	UEFA Europos U-19 finalinis etapas	2024.07.14-27 Kaunas (Lietuva)	EJmČ U19 Lietuva – 5-8 v. (8) Anglija (0:10) Prancūzija (0:6) Serbija (1:4)
7A	Stalo tenisas	EJnČ U-15	2024.07.12-21 Malmė (Švedija)	Merginų dvejetai – 9 v. (64) Mišrus dvejetas – 9 v. (128)
IIIA IVB	Krepšinis	EJmČ U-20	2024.07.06-14 Klaipėda-Vilnius (Lietuva)	JmČ U20 - 10 v. (16)
IVC	Dviračių sportas	EJnČ Mišri estafetė (52,3 km)	2024.09.11-15 (Belgija)	EJnČ – 8 v. (9)
IIB IIIB	Krepšinis	FIBA čempionų lygos jaunimo turnyras	2024.04.02-07 Debrecenas (Vengrija)	IBA čempionų lygos jaunimo turnyras – v. (8)
IIB IIIB	Tinklinis	JnČ U-18 atrankos II-asis etapas	2024.04.10-14 Viena (Austrija)	Lietuva - 2 v. (4) Lietuva pateko į Europos finalą Austrija (3:1) Italija (0:3) Slovakija (3:0)

- ✓ 2023-2024 mokslo metais parengtų sporto šakų specializuoto sporto ugdymo programų ir planų skaičius: 27
- ✓ Visi specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniai bent kartą per metus dalyvavo varžybose ir stovyklose, Lietuvos čempionatų varžybose. 2024 m. 89 mokiniai, atstovaujantys 20 sporto šakų dalyvavo 58-iuose Europos ir Pasaulio čempionatuose, ar jų atrankose.
- ✓ Mokslo metais sporto treneriai pagal pateiktus sertifikatus ar pažymėjimus dalyvavo 60-yje seminarų, konferencijų ar kvalifikacijos kėlimo mokymų - iš viso 658 akad. val.
- ✓ Pagal sporto grupių trenerio planus suteiktos pirties (reabilitacijos) paslaugos, vid.10,7 val. per mėn. Mokinių potrauminės reabilitacijos paslaugoms ir prietaisams, apsauginėms priemonėms, medikamentams skirta 3386 Eur, trenerio ir varžybų procesui gerinti už 14450 Eur nupirktas maisto papildų. Tęsiama sutartis su Šeškinės poliklinika dėl regiono mokinių šeimos gydytojo pirminės konsultacijos.
- ✓ Visiems mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, 2024 m. vasario mėn. sudaryti individualūs mokymosi pagalbos teikimo planai.
- ✓ Klasių vadovai 2024 m. rugsėjo ir lapkričio mėn. vedė po 2 klasių valandėles apie mokymosi proceso planavimą, efektyvumą.
- ✓ 191 Individualios socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės konsultacijos specializuoto sporto ugdymo mokiniams
- ✓ 57 Individualios konsultacijos specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams. Aktualiausias temos: kaip pasirinkti profesiją, ką veikti baigus mokyklą, kur studijuoti, kokius valstybinius brandos egzaminus pasirinkti, Lietuvos aukštųjų mokyklų priėmimo reikalavimai.
- ✓ Vyko 7 renginiai specializuoto sporto ugdymo klasių mokiniams karjeros ugdymo tematika.
- ✓ 2024-01-23 vyko nuotolinis informacinis renginys III-IV kl. mokinių tėvams „Ar tėja brandos egzaminai. Ką svarbu žinoti?“
- ✓ 2024-12-10 vyko nuotolinis informacinis renginys IV kl. mokinių tėvams „Stojimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas – ką svarbu žinoti?“
- ✓ Suteiktos 38 individualios psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos konsultacijos SUP mokinių klausimais.
- ✓ Organizuoti individualūs susitikimai (14) su SUP turinčių mokinių tėvais, kur buvo analizuojamas pagalbos poreikis, vaikų patiriami sunkumai ir turimos galios, organizuojami individualūs susitikimai su mokiniais.

- ✓ 2024 m. sporto šakų grupėms išleista 52780 Eur sporto inventoriui, mokinių treneriočių ir varžybų aprangai bei sportinei avalynei. Treneriočių sporto įrangos (ilgalaikio turto) įsigijimui skirta 11540 Eur.
- ✓ Vilniaus Ozo gimnazija kartu su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriumi parengė ir paskelbė viešą konkursą sporto aikštyno rekonstrukcijai. Darbai planuojami 2025 metais.
- ✓ Sporto ugdymo poreikiams 2024 m. pasirašytos 15 mokinių apgyvendinimo, maitinimo, treneriočių infrastruktūros, transporto pavėžėjimo sutartys. Paramos sutartis su LFF ir bendradarbiavimo su Karaliaus Mindaugo profesinio rengimo centru.
- ✓ Pagal poreikį buvo organizuojami bendri mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (psichologės, socialinės pedagogės, specialiosios pedagogės), administracijos bei mokinių tėvų susitikimai.

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ Įsteigta nauja sporto šakos grupė – beisbolas, kurioje šiuo metu mokosi 7 aukšto meistriškumo sportininkai.
- ✓ Mokiniai dalyvavo 2023-2024 m. Vilniaus miesto ir Lietuvos mokyklų žaidynėse. Vilniaus miesto žaidynėse užėmė: kroso estafete (8 žm.) 1 vieta; virvės traukimas (9 žm.) 1 vieta; svarsčių kilnojimas (8 žm.) 1 vieta; štangos spaudimas (9 žm.) 3 vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių finale, Palangoje, kroso estafetė (8 žm.) 1 vieta.
- ✓ 2024-05-08 Vilniaus Ozo gimnazijoje organizuotas Seimo Jaunimo ir sporto reikalų komisijos posėdis, kuriame dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo nariai, Švietimo, mokslo ir sporto, Nacionalinės sporto agentūros, Lietuvos sporto centro, Vilniaus miesto savivaldybės atstovai. Pristatyta gimnazijos veikla, aptarti aktualūs gimnazijai klausimai.

II strateginis tikslas – Nuotolinio ugdymo organizavimo tobulinimas ir skaitmeninio turinio kūrimas.
 Įvykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 2.1.1. – 2.1.4., 2.2.1. – 2.2.2., 2.3.1., 2.3.2., 2.4.1., 2.4.4 – 2.4.9.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ Sausio–gruodžio mėnesiais sukurtos 412 visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių pamokos (1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėms).
- ✓ 2024 m. sukurti 6 nauji nuotolinio mokymo mokomųjų dalykų kursai: Gyvenimo įgūdžių pagrindai 6 klasei; Gyvenimo įgūdžių pagrindai 8 klasei; Gyvenimo įgūdžių pagrindai II klasei; Dailė IV klasei; Įdomioji matematika 5-6 klasei.
- ✓ Sausio-gruodžio mėn. sukurtos 180 vaizdo pamokos, papildančios 1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasių mokomųjų dalykų (pradinio ugdymo, fizikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, vokiečių kalbos) kursus.
- ✓ Sukurtos 25 vaizdo pamokos, papildančios naujai sukurtus 2 mokomųjų dalykų (Gyvenimo įgūdžių pagrindai) kursus.
- ✓ Sukurtos 162 vaizdo pamokos, papildančios 2, 4, 4, 8, II, IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų kursus ir modulius.
- ✓ Sukurta 20 vaizdo pamokų, papildančių naujai sukurtus 2 mokomųjų dalykų (Gyvenimo įgūdžių pagrindai) kursus.
- ✓ Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 5-6 matematikos nuotolinio mokymosi klasėse pradėta naudoti Skaitmenine mokymo priemone/ aplinka „Eduten“.
- ✓ 2024 metais pradėta diegti „Teams“ aplinka kasdieniam ugdymo procesui organizuoti, planuojama pilnai pereiti į šią aplinką 2025 m. rugsėjo mėn.
- ✓ Kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie IKT naudojimą pamokose dalyvavo 91,23 procento gimnazijos mokytojų.
- ✓ Organizuoti mokymai: 2024-01-03 grafinio dizaino įrankio „Canva“ pristatymas ir naudojimo vedlys. (E. Gervaitis); 2024-02-19 mokymai „Kas yra dirbtinis intelektas? Galimybės ir naudojimas“ (E. Gervaitis); 2024-03-01 Pasiruošimas tarpiniams patikrinimams, vykdomiems nuotoliniu būdu (E. Gervaitis); 2024-03-06 „Teams“ mokymai ir praktinės dirbtuvės lietuvių kalbos mokytojams, pasiruošiant I tarpiniam patikrinimui vykdomam nuotoliniu būdu (E.

Gervaitis); 2024-09-18 „Teams“ mokymai mokytojams (E. Gervaitis); 2024-12-30 – 31 „Teams“ mokymai (lektorius E. Gervaitis)

- ✓ Per 2024 metus vyko mokomųjų dalykų metodinių grupių susirinkimai (kiekvienoje grupėje po 4 (matematikos ir IT, Gamtos mokslų, menų, geografijos ir fizinio ugdymo, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, pradinio ugdymo), kuriuose 36 mokytojai su kolegomis pasidalino praktinio IKT taikymo patirtimi.
- ✓ Gimnazijoje 2024 m. įsteigta 18 visų mokomųjų dalykų klasių (1-4, 5-8, I-IV).
- ✓ Gimnazijoje 2024 m. įsteigtos 29 lituanistinio mokymo 1-8, I-IV klasės.
- ✓ Gimnazijoje 2024 m. įsteigtos 4 suaugusiųjų mokymo klasės: IIS, IIIS, IVS, IVF.
- ✓ 2024-11-29 Organizuotos praktinės dirbtuvės mokytojams „Mokomės vieni iš kitų“.
- ✓ Nuotolinių klasių mokiniai nuolat informuojami apie vykstančius karjeros planavimo renginius, taip pat jiems siunčiami vykusių paskaitų įrašai.
- ✓ Pagal poreikį tikrinamas mokytojų darbas ir darbų taisymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle bei Google skaičiuoklės užpildymas tarpiniais įvertinimais. 2024 metais organizuota 50 tikrinimų.
- ✓ Rugsėjo 26 d. organizuota paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, IVB kl. mokiniams ir klasės vadovai. (D. Balcevičienė); Rugsėjo 25 d. 18.00 val. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, IV nuotoliniu būdu besimokantiems mokiniams. (D. Balcevičienė); Rugsėjo 26 d. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, IVA kl. mokiniams ir klasės vadovai. (D. Balcevičienė); Rugsėjo 24 d. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, III nuotoliniu būdu besimokančių mokinių tėvams. (D. Balcevičienė); Rugsėjo 26 d. 18.00 val. paskaita – pristatymas (hibridiniu būdu) apie egzaminų dalių aktualijas, IVB ir IVA kl. mokinių tėvams. (D. Balcevičienė); Rugsėjo 25 d. 18.00 val. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, IV nuotoliniu būdu besimokančių mokinių tėvams. (D. Balcevičienė); Spalio 1 d. 18.00 val. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, III nuotoliniu būdu besimokantiems mokiniams. (D. Balcevičienė); Spalio 3 d. paskaita - pristatymas apie egzaminų dalių aktualijas, IIIB kl. ,okiniams. (D. Balcevičienė)
- ✓ Per metus vyko 4 klasių vadovų ir mokinių tėvų konferenciniai pokalbiai-susirinkimai (vasario, gegužės, rugsėjo ir gruodžio mėn.).
- ✓ Parengti 2 informaciniai pranešimai/lankstinukai apie priėmimą mokytis nuotoliniu: Kvietimas mokytis Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio lituanistinio mokymo klasėse; Kvietimas mokytis Vilniaus Ozo gimnazijos visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo klasėse.

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ Parengtas ir gautas finansavimas Erasmus + projektui „Mokytojų įgalinimas tobulinti nuotolinį ir inovatyvų mokymą“ (“Empowering teachers to improve online and innovative teaching“) Nr. 2024-1-LT01-KA210-SCH-000249662.
- ✓ Pasirašyta partnerio sutartis projekte „Švietimo lyderių įgalinimas dirbtinio intelekto strategijomis“ („Empowering Educational Leaders with AI Strategies“) 2024-1-FI01-KA220-ADU-000255928.
- ✓ Sukurti nauji kursai „Įdomioji matematika 5-6 klasei“.

III strateginis tikslas – Bendraujančios, bendradarbiaujančios, nuolat besimokančios ir refleksyvios mokyklos bendruomenės kūrimas.

Įvykdytos 2024 m. numatytos priemonės tikslo uždaviniams pasiekti: 3.1.1. – 3.1.7.; 3.2.1., 3.2.2.; 3.3.1. – 3.3.2.; 3.3.4.; 3.4.3.

Svariausi tikslo įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai:

- ✓ Spalio–gruodžio mėn. atlikti 6 specializuoto sporto ugdymo klasių mikroklimate/adaptacijos/sociometrijos tyrimai (atliekami kiekvienais metais, kuomet klasėje yra daugiau nei 5 naujokai). Tyrimai pristatomi ir aptariami su klasių vadovais, mokiniais, pagal poreikį - su tėvais.
- ✓ Vasario mėn. vyko saugaus interneto savaitės minėjimas. Klasių valandėlių vedimas specializuoto sporto ugdymo klasėms.

- ✓ 2024-02-02 7-8 ir I-III klasių mokiniams klasės valandėlė „Socialinė - pilietinė veikla. Prasmė, reikalavimai ir geroji patirtis“.
- ✓ 2024-02-28 IIA klasės valandėlė „Veiklos planavimas“.
- ✓ 2024-09-25 I C klasės valandėlė skirta mokytis dirbti komandoje, daugiau sužinoti apie savo darbo įgūdžius, lyderystę. „Sniego pūgos“ žaidimas.
- ✓ 2024-09-26 IIA klasės valandėlė „Mano stipriosios savybės“.
- ✓ Spalio mėn. Disleksijos pažinimo mėnesiui skirtos klasės valandėlės 7-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams.
- ✓ Lapkričio mėn. Klasės valandėlės skirtos Tolerancijos dienai paminėti.
- ✓ Patobulintos Vilniaus Ozo gimnazijos mokinių elgesio taisyklės (2024-09-02, Nr.V-48). Mokinių elgesio taisyklės papildytos naujomis taisyklėmis, susitarimais.
- ✓ Sausio mėn. 3-4 nuotolinėms klasėms užsiėmimas „Taisyklės ir susitarimai - padeda mums ar trukdo“ ir „Kas kitoje ekrano pusėje?“.
- ✓ Kovo mėn. 5-6 ir 7-8 nuotolinių klasių mokiniams užsiėmimas tvarkymosi su sunkiomis emocijomis tema.
- ✓ Kovo–balandžio mėn. Projekto skirto Sąmoningumo mėnesiui paminėti "Aš esu ypatingas ir galintis" įgyvendinimas
- ✓ 2024-04-17 Komandos formavimo pamoka 7A klasėje (kartu su praktikos studente)
- ✓ 2024-05-06 Skrajutės apie nerimą ir jo įveiką viešinimas mokyklos tinklapyje, 7 - 8, I -IV klasių mokiniams per e. dieną
- ✓ Gegužės mėn. vyko Vaiko dienos minėjimas.
- ✓ 2024-05-27 Dvyliktokų informavimas apie stresą, nerimą, mokymosi technikas, laiko planavimą, motyvaciją ruošiantis egzaminams (per e.dienyną).
- ✓ 2024 m. bendru gimnazijos bendruomenės sutarimu buvo įgyvendinta „Taikios mokyklos“ prevencinė programa. Įgyvendinamos programos „Gyvenimo įgūdžių pagrindai“ pamokos.
- ✓ Visi gimnazijos mokytojai 2024 m. buvo įtraukti į darbo grupes, organizavo renginius, vykdė kitas veiklas, siekiant gimnazijos vizijos ir tikslų.
- ✓ Mokinių tarybos siūlymu organizuoti 3 renginiai: 2024-02-14 šv. Valentino dienos minėjimas; 2024-10-23 rudens šventės minėjimas; 2024-12-23 „Kalėdinis Ozo kinas“.
- ✓ 23 mokytojai pasidalijo su kolegomis praktinio žinių taikymo patirtimi metodiniame renginyje „Patirčių mainai – kolega kolegai“.
- ✓ 2024 m. direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir mokytojai stebėjo 37 kolegų pamokas.
- ✓ 2024-06-27 organizuota mokyklos darbuotojų edukacinė išvyka „Vilnius - Taurėnų dvaras – Kėdainiai - Vilnius“.
- ✓ 2024 m. pagal gimnazijos galiojančią stilių sukurtą gimnazijos atributiką: užrašinės, raktų pakabukai, tušinukai, skrajutės, dovanų maišai.

Neplanuoti, bet pasiekti rodikliai:

- ✓ Gimnazijos mokytojų dalyvavimas pasaulio lituanistinių mokyklų, jų bendruomenių sąskrydyje 2024 m. birželio 21-23 d. Liuksemburge.
- ✓ 2024-10-11 – 2024-10-13 Organizuotas gimnazijos bendruomenę stiprinantis renginys „Pažintinė kelionė į Stokholmą“.
- ✓ 2024-12-06 Organizuotas gimnazijos bendruomenę stiprinantis renginys „Vilniaus Ozo gimnazijos kalėdinis vakaras“.
- ✓ 2024-11-06 Dalyvauta Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos Nacionalinės atvirojo ir skaitmeninio mokymosi savaitės renginyje „Skaitmenizavimo iššūkiai mokyklos kasdienybėje“ ir pasidalinta patirtimi „Nuotolinio mokymo patirtis Vilniaus Ozo gimnazijoje“ (E. Gervaitis).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Didinti specializuoto sporto ugdymo klasėse besimokančių mokinių, jų mokytojų ir tėvų/globėjų įtrauktį į tyrimus, susijusius su mokinių emocine gerove.</p>	<p>Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai taps natūralia darbo dalimi, o surinkti duomenys – atspirties tašku tobulinant įstaigos darbą.</p>	<p>1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. Mokinių, besimokančių specializuoto sporto ugdymo klasėse, įsitraukimas į tyrimus.</p> <p>2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>1. Kovo mėn. Vilniaus Ozo gimnazijoje atliktas 7-8 kl. I-III gimnazijos specializuoto (sporto) ugdymo klasių mokinių tyrimas apie patyčių mastą mokykloje (ir elektroninėje jos erdvėje), remiantis modifikuotu vaikų linijos klausimynu. Tyrime dalyvavo apie 70 proc. (142 mokiniai). Tyrimo rezultatai buvo pristatyti gimnazijos bendruomenei, viešai patalpinti gimnazijos tinklapyje. (2024-03-04 direktoriaus įsakymu nr.V-17).</p> <p>2. 2024-04-24 gimnazijoje vykdytas penkiolikmečių EBPO PISA tyrimo testavime, kurį organizavo EBPO ir Nacionalinė švietimo agentūra. Tyrime dalyvavo atrinkti 54 specializuoto (sporto) IA, I B, I C ir II B klasių mokiniai.</p> <p>3.2024-04-26 Vilniaus Ozo gimnazijos 7 A specializuoto (sporto) klasės mokiniai dalyvavo „Mokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo tyrimė“. Tyrimą organizavo Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Dalyvavusių mokinių skaičius – 12 (100 proc.).</p> <p>4.2024 m. spalio-gruodžio mėn. atliktas adaptacijos/mikroklimato tyrimas 7A, 8A, IA, IC, IIA, IIB ir IIB klasėse. Tyrime dalyvavo 133 mokiniai (apie 92 proc. šių klasių mokinių).</p> <p>5.2024-11-18 gimnazijos II klasių (II A, II B, II C) mokiniai dalyvavo „Planet Youth“ tyrimė. Tyrime dalyvavo 56 mokiniai (apie 87 proc. II klasių mokinių).</p> <p>6. 2024m. lapkričio 18-22 dienomis vyko tyrimų ir dizaino agentūros „The Critical“ kartu su „EDU Vilnius“ ir „Vilnius yra mokykla“ organizuota apklausa „Pamokos už mokyklos ribų“ 7-8</p>

			<p>klasių ir I-IV gimnazijos specializuoto (sporto) klasių mokinių tyrimas. Tyrime dalyvavo 197 mokiniai (apie 75 proc. visų mokinių).</p> <p>7. Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdyta „EDU Vilnius“ organizuota stebėsenos apklausa, skirta mokiniams, tėvams, gimnazijos darbuotojams. Tyrime dalyvavo specializuoto (sporto) 7-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai (daugiau kaip 90 proc. mokinių), jų tėvai (mažiau kaip 70 proc. mokinių tėvų/globėjų /rūpintojų) bei gimnazijos mokytojai (daugiau kaip 90 proc. mokinių).</p>
8.2. Gerinti skaitymo, kalbinius ir mokymosi gebėjimų pasiekimus.	<p>Gerinami skaitymo, kalbiniai ir mokymosi pasiekimai, išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai.</p> <p>Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, anglų) kalbomis.</p>	<p>1. 1-4, 5-8 nuotolinio mokymo ir specializuoto sporto ugdymo klasėse kartą per mėnesį įvyks papildomos „Knygų klubo“ pamokos.</p> <p>2. Nuo 2024-09-01 šeštose klasėse 2024-2025 m. suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, anglų) kalbomis.</p>	<p>1. 1-4, 5-8 nuotolinio mokymo ir specializuoto sporto ugdymo klasėse kartą per mėnesį vyksta papildomos „Knygų klubo“ pamokos, mokytojams skirtos ir tarifikuotos šios pamokos 2024-2025 m. m. Ženkliai išaugo skaitymo motyvacija, ypač pradinio ugdymo klasėse.</p> <p>2. Nuo 2024-09-01 šeštose klasėse 2024-2025 m. m. suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, anglų) kalbomis.</p>
8.3. Skatinti ir inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse.	Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse.	1. Ne mažiau kaip 2 procentai pagal specializuotą sporto ugdymo programą besimokančių mokinių pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	<p>2024 m. rugsėjo – spalio mėnesiais neprisiregistravę mokytojai, intensyviai registravosi platformoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>2024 m. lapkričio 12-21 d. visų metodinių grupių pirmininkai rinko informaciją dėl prarastų pamokų netradicinėje aplinkoje. Susisteminta visa informacija pateikta EDU Vilnius lentelės pavidalu, kurioje atsispindi, kad 2,21 procentas pagal specializuotą sporto ugdymo programą besimokančių mokinių pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>
8.4. Tobulinti nuotolinio ugdymo organizavimą ir	Patobulintas nuotolinio	1. Patobulintas Vilniaus Ozo	1. Patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos mokinių pasiekimų ir

<p>kurti bei tobulinti skaitmeninį turinį.</p>	<p>ugdymo procesas, o skaitmeninis nuotolinio ugdymo turinys atitiks atnaujinto ugdymo turinio reikalavimus.</p>	<p>gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (iki 2024-10-31).</p> <p>2. Patobulinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarka (iki 2024-10-31).</p> <p>3. Sukurta ne mažiau kaip 150 vaizdo pamokų, papildančių 2, 4, 6, 8, II, IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų kursus ir modulius (iki 2024-12-31).</p> <p>4. Sukurta ne mažiau kaip 40 nuotolinio mokymo integruotų pamokų (iki 2024-12-31).</p> <p>5. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai/gerosios patirties renginiai skaitmeninių įrankių naudojimo temomis (iki 2024-12-31)</p> <p>6. Įveiklintas bent vienas naujas įrankis nuotolinio ugdymo procese (iki 2024-12-03)</p>	<p>pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2024-09-04, Įsakymo Nr. 59).</p> <p>2. Patobulinta ir patvirtinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymosi tvarka 2024 m. sausio mėn. 2 d. įsakymu Nr. V-1.</p> <p>3. Sausio-gruodžio mėn. sukurtos 180 vaizdo pamokos, papildančios 2, 4, 6, 8, II, IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų (pradinio ugdymo, fizikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, vokiečių kalbos, matematikos, informatikos,) kursus.</p> <p>4. Sukurtos 59 nuotolinio mokymo integruotos pamokos (1-4, 5-8, I-II, III klasėms).</p> <p>5. Organizuoti 5 mokymai gimnazijos bendruomenei skaitmeninių įrankių naudojimo temomis: 2024-01-03 grafinio dizaino įrankio „Canva“ pristatymas ir naudojimo vedlys. (E.Gervaitis) 2024-02-19 mokymai „Kas yra dirbtinis intelektas? Galimybės ir naudojimas“ (E.Gervaitis) 2024-03-01 Pasiruošimas tarpiniams patikrinimams, vykdomiems nuotoliniu būdu (E. Gervaitis, D. Balcevičienė) 2024-03-06 Teams mokymai ir praktinės dirbtuvės lietuvių kalbos mokytojams, pasiruošiant I tarpiniam patikrinimui vykdomam nuotoliniu būdu (E. Gervaitis, D. Balcevičienė) 2024-09-18 Teams mokymai mokytojams (E. Gervaitis) 2024-12-30 – 31 Teams mokymai (lektorius E. Gervaitis)</p> <p>6. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle pamokų kūrimui įveiklintas aplinkos įrankis „Pamoka“, su kuriuo mokytojai kuria kokybiškesnes pamokas (2024-11-11 G. Bingelienė)</p>
<p>8.5. Plėtoti prioritetinių Lietuvos strateginių sporto šakų</p>	<p>Vykdomos Lietuvos strateginių sporto</p>	<p>1. Lietuvos strateginių sporto šakų grupės sudaro ne mažiau kaip</p>	<p>1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 3 d. įsakyme Nr. V-1 (2022-</p>

specializuoto sporto ugdymo programą.	šakų specializuoto sporto ugdymo programos.	80 proc. visų gimnazijoje suformuotų specializuoto sporto ugdymo grupių. 2. Gimnazijos specializuoto sporto ugdymo klasėse mokosi ne mažiau kaip 50 proc. aukšto meistriškumo strateginių sporto šakų sportininkų.	12-30 Nr. V-2041 redakcija), išskirta 12 strateginių sporto šakų. Vilniaus Ozo gimnazijoje vykdomas specializuoto sporto ugdymas 10 strateginių sporto šakų iš 12 (83 procentai) 2. 2024-2025 mokslo metais gimnazijos specializuoto sporto ugdymo klasėse mokosi 58 procentai aukšto meistriškumo strateginių šakų sportininkų.
---------------------------------------	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas, parengtas ir gautas finansavimas Erasmus + projektui „Mokytojų įgalinimas tobulinti nuotolinį ir inovatyvų mokymą“ („Empowering teachers to improve online and innovative teaching“) Nr. 2024-1-LT01-KA210-SCH-000249662	Sudaryta gimnazijos projektų komanda, kuri įgijo patirtį teikiant paraišką, koordinuojant projekto veiklą bei pasidalins su bendruomene patirtimi kaip galima tobulinti nuotolinio ugdymo procesą pasirenkant įvairius įrankius. Šis projektas skatina bendradarbiavimą, tarptautiškumą bei plečia mokytojų ir administracijos kompetencijas nuotolinio ugdymo srityje.
3.2. Inicijuota ir pasirašyta partnerio sutartis projekte „Švietimo lyderių įgalinimas dirbtinio intelekto strategijomis“ („Empowering Educational Leaders with AI Strategies“) 2024-1-FI01-KA220-ADU-000255928	Šis projektas, kuriame visi partneriai yra aukštosios mokyklos iš 6 skirtingų šalių, sudarys galimybę sistemiskai diegti dirbtinio intelekto sprendimus kasdienėje gimnazijos veikloje. Projekto eigoje bus bandoma įgalinti dirbtinio intelekto sprendimus į kasdienę mokytojo, administracijos darbuotojų, mokinių veiklą.
3.3. Organizuoti bendruomenę stiprinantys renginiai	Didėjanti kontaktiniu ir nuotoliniu būdu mokančių mokytojų, trenerių, aptarnaujančio personalo, administracijos motyvacija įsitraukti į gimnazijos veiklas.
3.4. Gimnazijos mokytojų dalyvavimas pasaulio lituanistinių mokyklų, jų bendruomenių sąskrydyje 2024 m. birželio 21-23 d. Liuksemburge	Užmegzti nauji ir tęsiami jau esami ryšiai su lituanistinėmis mokyklomis, siekiant išlaikyti lietuviškos puoselėjimą Lietuvos piliečiams, gyvenantiems užsienyje, bei sudarant galimybę, atsiradus norui sugrįžti į Lietuvą, be trikdžių tęsti formalųjį ugdymą(si).

3.5. Viso gimnazijos tinklo atnaujinimas: pakeisti visi gimnazijos tinklo laidai (~3500 metrų naujai nutiestų CAT 6E laidų į visas gimnazijos patalpas, įrengta centrinė	Ne mažiau 50 procentų sumažėjo interneto ryšio problemų, įgyvendinti Ryšių reguliavimo tarnybos reikalavimai ir rekomendacijos, užtikrintas ryšys įvairių patikrinimų metu.
3.6. Inicijuotas aktyvesnis gimnazijos mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto ir Lietuvos mokyklų žaidynėse. Vilniaus miesto žaidynėse užėmė: kroso estafete (8 žm.) 1 vieta; virvės traukimas (9 žm.) 1 vieta; svarsčių kilnojimas (8 žm.) 1 vieta; štangos spaudimas (9 žm.) 3 vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių finale, Palangoje, kroso estafetė (8 žm.) 1 vieta.	Padidintas gimnazijos žinomumas Vilniaus mieste. Pasiękti rezultatai rodo, kad gimnazijos sportininkai pranašesni sporto srityse, lyginant su kitomis Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis. Daromos išvados, kad specializuoto sporto ugdymo programa yra veiksminga priemonė didinti mokinių meistriškumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių sistemų diegimas įstaigos valdymo procesuose

7.2. Skaitmeninių inovacijų taikymas administraciniuose ir ugdymo procesuose

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas mokinio individualiai pažangai gerėti, taikant konsultacines ir kitas priemones, bei inicijuojant veiklas netradicinėse erdvėse.	Bus sudarytos sąlygos mokiniams siekti savo individualios pažangos, dalyvaujant tikslinėse individualiose ir grupinėse konsultacijose, "Namų darbų" klubo veiklose. Taip pat su trenerių pagalba, kiekvienam mokiniui, neturinčiam meistriskumo pakopos ar siekiančiam dar aukštesnių rezultatų, įgyti ar pagerinti savo turimą meistriskumo pakopą, o tęsiant mokslą gimnazijoje būti tarifikuotiems tiksliniam finansavimui gauti. Specializuoto sporto ugdymo mokiniai dalyvaus pamokose, kurios vyks už mokyklos ribų.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulintas Vilniaus Ozo gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (iki 2025-12-31) 2. Ne mažiau kaip 27 procentai specializuoto sporto ugdymo 7-8, I-IV klasių mokiniai dalyvavo tikslinėse individualiose ir grupinėse mokomųjų dalykų konsultacijose (iki 2025-12-31) 3. Ne mažiau kaip 70 mokymosi sunkumus patiriančių mokinių dalyvavo "Namų darbų klube" (iki 2025-12-31) 4. Ne daugiau kaip 22 procentai specializuoto sporto ugdymo klasių mokinių, neturinčių meistriskumo pakopos (iki 2025-12-31) 5. Ne mažiau kaip 2 procentai visų specializuoto sporto ugdymo programos pamokų organizuojama įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. (iki 2025-12-31)
8.2. Efektyvinti švietimo pagalbos kokybę ir atliepti kiekvieno mokinio individualius poreikius.	Bus skirtas dėmesys kiekvienam SUP mokiniui, bendradarbiaujant su SUP mokinių tėvais, mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais. Palengvintas informacijos apie SUP mokinį pildymas sudarys galimybę švietimo pagalbos specialistui gauti kuo tikslesnę informaciją apie SUP mokinį ugdymo proceso metu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasibaigus I ir II pusmečiams vykdyti pokalbiai su klasių vadovais, SUP mokinių tėvais. Išanalizuoti patiriami sunkumai, stebima daroma pažanga, progresas, atliktos korekcijos pagalbos teikimo srityje. (iki 2025-12-31) 2. Sudaryta galimybė visiems (100 procentų) SUP mokiniams, jų tėvams bei mokytojams gauti reikiamą švietimo (psichologinę/socialinę pedagoginę, protarpiais – specialiąją pedagoginę) pagalbą mokykloje. (iki 2025-12-31) 3. Suorganizuoti praktiniai mokymai mokytojams, kaip dirbti su SUP mokiniams. (iki 2025-12-31) 4. Sukurta SUP mokinių vertinimo lentelė/anketa, patogesniam informacijos surinkimui. (iki 2025-12-31) 5. Sukurta SUP mokinių vertinimo lentelė/anketa naudojasi ne mažiau 50 procentų mokytojų, teikdami informaciją apie

		SUP mokinį švietimo pagalbos specialistui. (iki 2025-12-31)
8.3. Tobulinti gimnazijos veiklos valdymo procesus.	Atlikta įstaigos veiklos dokumentų analizė, pakoreguotos ar panaikintos tvarkos, atnaujinti gimnazijos nuostatai bei steigėjo užduočių įgyvendinimas laiku, leis įstaigoje tinkamai organizuoti administracinius procesus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta įstaigos vidaus veiklos dokumentų analizė (iki 2025-07-31) 2. Pagal atliktos analizės išvadas ir rekomendacijas atlikti įstaigos vidaus veiklos dokumentų atnaujinimai, panaikinimai. Pašalinti visi trūkumai. (iki 2025-12-31) 3. Atnaujinti gimnazijos nuostatai (iki 2025-12-31) 4. Atnaujinta gimnazijos valdymo schema (iki 2025-12-31) 5. 100 procentų dokumentų, kuriuos įstaiga turi viešinti, yra peržiūrėti ir atnaujinti (pagal poreikį) pagal galiojančius teisės aktus ir viešinami interneto svetainėje (iki 2025-12-31) 6. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“. 7. Užtikrintas sklandus bendradarbiavimas su steigėju, laiku pateikta reikalinga informacija ir įvykdytos pavestos užduotys (iki 2025-12-31)
8.4. Gerinti nuotolinio ugdymo sistemą.	Pagerintas nuotolinio ugdymo procesas, atnaujinant naudojamą sistemas, pamokų turinį, atnaujinant kursų modulius bei sukuriant naujas integruotas ir projektines pamokas, bus sudarytos galimybės mokiniams gauti kokybiškesnį mokymo(si) turinį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinta Vilniaus Ozo gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarka (iki 2025-12-31) 2. Įgyvendintas pilnas „Moodle“ aplinkos atnaujinimo į naujausią versiją procesas, sukurtos visų pamokų atsarginės kopijos. (iki 2025-12-31) 3. Mokytojams suorganizuoti mokymai pamokų kūrimui su „Moodle“ mokymosi platformoje „Pamoka“ įskiepiu (iki 2025-12-31) 4. Įsigyta ir įdiegta nauja įranga, leidžianti kaupti didesnės apimties ir kokybės mokomąją medžiagą video formatu (iki 2025-12-31) 5. Ne mažiau nei 50 procentų atnaujintų 2, 4, 5, 8, II, IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų nuotolinio mokymo kursų ir modulių. (iki 2025-12-31) 6. Sukurta ne mažiau nei 40 nuotolinio mokymo integruotų pamokų (iki 2025-12-31) 7. Sukurta ne mažiau nei 30 nuotolinio mokymo projektinių darbų)


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Kvalifikuotų mokytojų stoka
9.3. Administracijos kaita
9.4. Kitu institucijų, susijusių su užduočių įgyvendinimu neatliktos laiku užduotys

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos tarybos posėdyje (2025 – 01 – 27, Protokolas Nr. 4) buvo svarstyta direktoriaus Edgardo Gervaičio 2024 metų veiklos ataskaita. Atsižvelgiant į Gimnazijos Tarybos narių ir bendruomenės siūlymus, direktoriaus Edgardo Gervaičio 2024 metų veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  Ilona Greviškienė 2025-01-27
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeras


(parašas)

Vytautas Kitalas
(vardas ir pavardė)

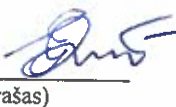
2025-02-24
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edgaras Gervaitis 2025-03-18
(vardas ir pavardė) (data)