

## VILNIAUS VADUVOS DARŽELIS-MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GITA LEVICKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A290-106/24 (3.4.40-OR G1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

##### **2023-2027 metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:**

Įgyvendinant 1 tikslą „**Kurti draugišką bendruomenę**“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Vyko 2 ilgalaikiai mokymai „Emocinė kultūra komandoje“, „Streso valdymo, nuovargio mažinimas“, 2 trumpalaikiai mokymai pedagogams ir kitiems darbuotojams „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ ir „Meno terapija“, kuriuose dalyvavo 76,8% pedagogų ir kiti darbuotojai.

- 38% pedagogų dalyvavo pažintiniuose renginiuose ne mokykloje, 2 bendruomenės valandose mieste.

- Tėvai informuoti aktualiais klausimais el. dienynuose ir grupių / klasių tėvų susirinkimuose ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, vyko 1-3 grupių / klasių tėvų susirinkimai kuriuose dalyvavo mokyklos vadovai. Organizuotas 1 švietimo renginys tėvams, dalyvavo 14% tėvų.

- Sukurta nauja mokyklos svetainė.

- Vyko 2 pedagogų ir tėvų diskusijos dėl mokyklos veiklos plano 2023 rengimo, 1 tėvų komiteto susirinkimas 2024 m. plano parengimui.

- Mikroklimato gerinimui parengtas planas ir įgyvendinta 95% pasirinktų priemonių.

- Pravestos 5 atviros veiklos, 2 Idėjų mugės.

- Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo mokytojus ir tėvus ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį.

- Vyko 3 tėvų ir darbuotojų apklausos, kuriuose dalyvavo 30,6% tėvų, 61,2% pedagogų.

- 50% grupių/klasių tėvų organizavo veiklas mokiniams mokykloje, organizuotos tradicinės ir 2 naujos veiklos bendruomenei.

- Įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos, 1 ilgalaikis vertybių projektas mokiniams, pozityvaus elgesio skatinimo sistema priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-4 klasėse.

- Kiekviena klasė / grupė dalyvavo 2-5 pilietinio, tautinio sveikatos stiprinimo ir kituose miesto /šalies renginiuose, projektuose.

Įgyvendinant 2 tikslą „**Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų augimą**“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- 35% pedagogų tobulino kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo, patirtinio ugdymo, mokymosi bendradarbiaujant srityse, 20% pedagogų inovatyvaus ugdymo, skaitmeninės kompetencijos tobulinimo srityse, 15% pedagogų dalinosi gerąja patirtimis kolegijose.

- Įgyvendintos atnaujintos bendrojo ugdymo programos priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1, 3 klasėse pagal mokytojai atnaujintus ilgalaikius grupių/dalykų planus.

- Vyko matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų pamokos/konsultacijos pagal tvarkaraštį.

- Įgyvendinta 1 mokyklos nauja mokyklos neformaliojo mokymo programa mokiniams ir 4 mokamos veiklos.
  - Kiekvienas mokytojas išbandė 2-3 STEAM veiklas per metus.
  - 1-4 klasėse vyko „Vedlių“, 1-4 klasėse – matematikos užsiėmimai „Eduten Playground“.
- Mokiniai ir mokytojai kasdien naudojo „Eduka“, pagal susitarimus su tėvais – „Ema“ skaitmeninį turinį pagal tvarkaraštį.
- Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas.
  - 1-4 klasių mokiniai aptarė ir planavo savo pažangą su klasės vadovu 1 kartą per mėnesį, mokinių pasiekimai aptarti trišaliuose susitikimuose, individualūs planai VGK ir su mokinių tėvais.
- Įgyvendinant 3 tikslą „Kurti mokymąsi įgalinančias aplinkas“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:
- Atnaujinta dalis 1 darželio grupės, 1 klasė, 2 klasių rūbinės, 3 WC, 2 grupių žaidimo aikštelės, sporto aikštelė.
  - Įrengta nauja biblioteka, logopedo, psichologo kabinetai. Įsigyta baldų 1 grupei, bibliotekai, aktų salės priegose.
  - Atnaujintos mokymosi aplinkos: įrengta lauko laboratorija, įsigyta priemonių laboratorijai, 4 projektoriai 2 grupėms, bibliotekai, logopedo kabinetui, įrengtos kompiuterių pakrovimo vietos mokinių mokymuisi su kompiuteriais, įsigytos lentos 3 grupėms /klasėms.
  - Nupirkti nauji vadovėliai 1,3 klasei, 2-4 klasei anglų kalbai, priemonės priešmokyklinio ugdymo grupėms, įsigytos licencijos Edukai, Play Eduten 1-4 klasėse mokiniams ir mokytojams pagal poreikį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas	Užtikrintos palankios sąlygos atnaujintų Bendrujų programų diegimui. Gerės 1-4 klasių mokinių pasiekimai.	20% pedagogų patobulins kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo srityje. 10% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi kolegijose. Priešmokyklinio ugdymo, 1, 3 klasių mokytojai parengs ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas ir mokinių pasiekimus, NMPP rezultatus iki 2023-09-20 ir juos įgyvendins. Ugdytinių tėvai bus informuoti apie ugdymo turinio atnaujinimą grupės/klasės susirinkimuose iki 2023-10-20. Atnaujintoje svetainėje bus sritis, kur skelbiama aktuali	32% pedagogų patobulino kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo srityje. 10% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi kolegijose. Priešmokyklinio ugdymo, 1, 3 klasių mokytojai parengė ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas ir mokinių pasiekimus, NMPP rezultatus iki 2023-09-20 ir juos įgyvendino. Ugdytinių tėvai buvo informuoti apie ugdymo turinio atnaujinimą priešmokyklinio ugdymo grupių susirinkimuose ir 1, 3 klasių tėvų susirinkimuose iki 2023-10-20.

		<p>informacija tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą iki 2023-04-30.</p> <p>50% 1-4 klasių mokinių metų pasiekimai 2022-2023 m. m. bent viename dalyke bus aukštesni, lyginant su 2021-2022 mokslo metų rezultatais.</p>	<p>Atnaujintoje svetainėje yra sritis, kur skelbiama aktuali informacija tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą iki 2023-04-30.</p> <p>36% 2-4 klasių mokinių metų pasiekimai 2022-2023 m. m. bent viename dalyke aukštesni, lyginant su 2021-2022 mokslo metų rezultatais.</p>
1.2. Pozityvių santykių kūrimas mokykloje.	Gerės grupių/klasių mikroklimatas, sumažės patyčios.	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai aptars kiekvienos grupės/klasės situaciją iki 2023-10-15. Įgyvendinti ne mažiau 3 ilgalaikiai projektai, prevencinės programos, 1 sveikatos ugdymo programa kiekvienoje 1-4 klasėje, priešmokyklinio ugdymo grupėje per metus. Organizuoti 2 nauji skatinimo renginiai mokiniams.</p>	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai aptarė kiekvienos grupės/klasės situaciją iki 2023-10-15. Įgyvendintos 3 ilgalaikės prevencinės programos, 1 ilgalaikis vertybių projektas 1-4 klasių mokiniams, pozityvaus elgesio skatinimo sistema priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-4 klasėse 1 sveikatos ugdymo programa kiekvienoje 1-4 klasėje, priešmokyklinio ugdymo grupėje per metus. Organizuoti 2 nauji renginiai mokiniams.</p>
1.3. Palankaus darbu ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimas, vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.	<p>Gerės darbuotojų mikroklimatas.</p> <p>Didės pedagogų ir ugdytinių tėvų lyderystė.</p> <p>Mokyklos svetainė atnaujinta pagal reikalavimus.</p> <p>Didės tėvų pasitenkinimas teikiamomis įstaigos paslaugomis.</p>	<p>Vyks ne mažiau 2 diskusijos-susirinkimai pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams, 1 komandos telkimo mokymai-išvyka. Pedagogų, tėvų apklausų rezultatai pristatyti mokyklos, mokytojų taryboms iki 2023-11-15. Mokyklos svetainė atnaujinta iki 2023-03-30. Atnaujinama informacija svetainėje ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę.</p>	<p>Vyko 2 diskusijos-susirinkimai pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams dėl 2023 m. veiklos plano rengimo, 1 tėvų komiteto susirinkimas dėl 2024 m. veiklos plano, 2 komandos telkimo mokymai, 2 išvykos, 2 bendruomenės valandos mieste. Mokyklos svetainė atnaujinta iki 2023-03-30. Vadovai dalyvavo visų grupių ir klasių tėvų susirinkimuose 1-3 kartus per metus, reguliariai atnaujinama informacija svetainėje, teikiama per el. dienynus. Parengtas mikroklimato gerinimo planas ir įgyvendinta 95 % pasirinktų priemonių.</p>
1.4. Inovatyvaus, patirtinio	Mokytojai patobulins kompetencijas	Inovatyvaus, patirtinio ugdymo srityse kvalifikaciją kels 20% pedagogų. 20%	Inovatyvaus, patirtinio ugdymo srityse kvalifikaciją kėlė 25% pedagogų. 15%

ugdymo plėtojimas.	inovatyvaus, patirtinio ugdymo srityse ir jas pritaikys ugdymo procese. Aukštesni mokinių komunikavimo, pažinimo kompetencijų gebėjimai.	pedagogų dalinsis gerąja patirtimi kolegijose. Įrengtas 1 kabinetas-laboratorija ir 1 lauko laboratorija iki 2023-09-01. Vyksta užsiėmimai laboratorijoje ar lauko klasėje ikimokykliniame ugdyme – ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį, 1-4 klasėse – 2 kartus per mėnesį nuo 2023-09-15. 20% 1-4 klasių mokinių įgyvendina gamtamokslinį projektą 2023-2024 m. m.	pedagogų dalinosi gerąja patirtimi kolegijose. 4 pedagogai įgyvendino naratyvinio žaidimo ir mokymo metodo taikymo ikimokyklinėse grupėse projektą. Įrengtas 1 kabinetas-laboratorija ir 1 lauko laboratorija iki 2023-11-01. Vyko gamtamoksliniai užsiėmimai pagal tvarkaraštį laboratorijoje ir lauke.
--------------------	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Neformaliojo švietimo pasiūlos pokyčiai	Pasiūlyta 5 naujos neformaliojo švietimo programos (1 mokyklos ir 4 mokamos). Atliepti mokinių ir tėvų lūkesčiai dėl neformaliojo švietimo pasiūlos.
3.2. Papildomi remonto darbai	Atlikta daugiau nei planuota remonto darbų: atnaujinta dalis 1 darželio grupės, 1 klasė, 2 klasių rūbinės, 3 WC, įrengta nauja biblioteka, logopedo, psichologo kabinetai, sporto aikštelė, 2 grupių žaidimų aikštelės. Sudarytos geresnės ugdymosi ir higienos sąlygos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Emocinės kultūros ugdymas
7.2. Įtraukusis ugdymas

#### V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė	Suformuota darželyje mokykloje duomenų rinkimo ir naudojimo praktika.	Apklausose dalyvaus 75% pedagogų, 45% tėvų, 60 % 3-4 klasių mokinių. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus įgyvendintos bent 3 pasirinktos priemonės. Vyks 2 mokymai pedagogams mikroklimato gerinimo srityje, organizuotos 2 išvykos pedagogams, 2 bendruomenės dienos mieste per 2024 m. metus. Organizuoti susirinkimai naujiems darželio ugdytinių tėvams, dėl priešmokyklinio ugdymo programos teikimo, priėmimo, 1 švietimo renginys tėvams dėl mokinių adaptacijos iki spalio 31 d. Įgyvendintos 2 tėvų iniciatyvos. Vyks psichologo ar socialinio pedagogo grupiniai užsiėmimai kiekvienoje 1-4 klasėje 2-4 kartus per mokslo metus.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, integruotas	Organizuotos skaitymo veiklos Visos dienos mokykloje ne mažiau kaip 0,5 val. per dieną. Įgyvendinti 1-2 projektai mokiniams ir/ar tėvams per metus. Kiekvienoje 1-4 klasėje mokytojas organizuoja skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymo užsiėmimus 1 kartą per savaitę nuo 2024-09-01. Įsigyta grožinės literatūros pagal mokytojų poreikius skaitymui, baldų bibliotekai. Darželio grupėse ugdymo užsiėmimuose papildomai skiriama laiko skaitymo, teatro elementams 1-2 kartus per savaitę.

	papildomas skaitymo ir kt. veiklas.	Įgyvendinti 1-2 projektai ugdytiniams ir tėvams per metus.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Išaugęs ugdymo organizavimas ne darželyje-mokykloje, įvairiose Vilniaus erdvėse, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“	Ne mažiau kaip 2% visų pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose ar įmonėse. Visų 1-4 klasių mokytojos naudojami programa „Vilnius yra mokykla“. Pravesta ne mažiau kaip po programos pamokas 3 pamokas kiekvienoje klasėje per 2024 m. Netradicinėse erdvėse organizuojamos ugdymosi veiklos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį kiekvienoje 1-4 klasėje, priešmokyklinėje grupėje – 1-2 kartus per metus.
8.4. Įtraukiojo ugdymo plėtojimas	Išaugęs mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Gerės SUP mokiniams teikiamų paslaugų kokybė.	20% pedagogų ir vadovų tobulino kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, 10% dalinasi patirtimi Idėjų mugėje, pradinių ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo kolegijose. 30% ikimokyklinio ugdymo grupių dirbo mokytojo padėjėjai. Individualūs SUP mokinių planai aptarti trišaliuose susitikimuose, VGK 1-2 kartus per 2024 m. metus. Įsigyta priemonių, įrengtas 1 nusiramino kampelis emocinius sunkumus patiriantiems mokiniams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Vangus tėvų ir pedagogų įsitraukimas į apklausas.
9.5. Mokyklos ugdytinių dėmesio ypatumai.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos taryba vertina labai gerai. Nėgy uždutys, rezultatai ir rodikliai jaukhi*

*Tarybos pirmininkė*  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės meras

*Valdas Benkuskas*  
2024-02-23

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

2024-03-21

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Gita Levickienė

(vardas ir pavardė)