

**VILNIAUS ŽALIAKALNIO DARŽELIO-MOKYKLOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RENATOS ANDRIJAUSKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. A.290-115/24 (3.4.40-ORG1)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Žaliakalnio darželis – mokykla 2023 metais savo veiklą organizavo vadovaudamasi Vilniaus Žaliakalnio darželio-mokyklos 2021-2025 metų strateginiu planu, darželio -mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų Ugdymo planu, 2023 metų Veiklos planu, bei kitais darželio – mokyklos veiklą ir ugdytinių, mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais. Darželyje - mokykloje 2023 metais dirbo 63 darbuotojai, iš jų 32 mokytojai. Darželyje – mokykloje mokėsi 269 vaikai (144 ugdytiniai ir 125 mokiniai).

Pradinio ugdymo programą 2023 metais baigė ir Pradinio ugdymo pažymėjimus įgijo visi 4-tų klasių mokiniai.

3 prioritetinės veiklos sritys, kurių įgyvendinimas buvo numatytas 2023 metų veiklos plane:

- 1. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno ugdytinio, mokinio nuolatinės pažangos.**
- 2. Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese.**
- 3. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.**

**2023 metais, siekiant kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno ugdytinio, mokinio nuolatinės pažangos buvo atlikta:**

- Vadovaujantis „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022- 2024 metų atestacijos programa“ tikybos mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Mokiniai dalyvavo 2023 m. NMPP . Analizuoti gauti NMPP duomenys, sudaryta darbo grupė ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų skatinimui.
- Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, naudojant Kultūros paso lėšas, tiek mokykloje, tiek už jos ribų.
- Buvo integruotos prevencinės programos (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, žmogaus saugos) į mokomųjų dalykų pamokas. Buvo vykdoma prevencinė programa „Laikas kartu“, gyvendinta „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programa.
- Darželis - mokykla tapo programos „Aktyvi mokykla“ dalyviu, programa patvirtinta 5 metams.
- Nupirkti 33 nauji lenkų kalbos vadovėliai 4 klasėms, 120 lietuvių kalbos vadovėlių 1 klasėms, grožinė literatūra 1-4 klasių mokiniams.
- Dalyvavome Europos struktūrinių fondų ir Nacionalinės švietimo agentūros projekte

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 gavome papildomą lėšas vadovėliams įsigyti.

- Mokytojai gilino savo žinias skaitmeninio ugdymo turinio kūrime ir intergavime ugdymo ir mokymo procese. Gerosios patirties sklaida buvo atliekama metodinėje grupėje „Skaitmeninių mokymo priemonių taikymas ugdymo veiklose“.
- Pateikta paraiška organizacijai „ORPEG“ pratyboms įsigyti. Gauta ugdymo metodinių priemonių parama darželinukams. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai džiaugiasi pratybomis bei kitomis mokymo priemonėmis.
- 2023 metais priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte. Bendradarbiavo su Graikijos darželiu. Projektas tęsiamas.
- Gauta parama iš rėmėjų - logopedo metodinė priemonė (multifunkcinis, interaktyvių metodinių priemonių komplektas), kėdės, 36 suolų ir kėdžių komplektai.
- Priimta į darbą specialioji pedagogė. Sukurta darbo vieta darbuotojui, nes ugdymo įstaiga anksčiau dar nėra turėjusi šio specialisto. Darželis-mokykla dabar turi visus švietimo pagalbos specialistus.
- Atlikta tėvų apklausa apie mokinių ir ugdytinių poreikį neformaliojo ugdymo veikloms. Vadovaujantis apklausos duomenimis išplėtėme ir pakeitėme ugdytinių ir mokinių neformalaus ugdymo teikiamų paslaugų sąrašą. Darželyje – mokykloje veikia 14 būrelių. Darželio ugdytiniams siūlomi 6 būreliai (šokiai, meninė gimnastika, anglų k., Lego, patirtinis ugdymas, keramika), mokiniams 7 nemokami (šokiai, sporto būrelis, choras, anglų k., lietuvių k., teatras, IT,) ir 6 mokami (šokiai, anglų k. patirtinis ugdymas, karate, robotika, keramika) būreliai.
- Per 2023 metus pagal ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašą buvo stebėtos 24 pamokos ir edukacinės veiklos, mokytojų inicijuota ir parodyta 31 ugdymo veikla/pamoka.

**Siekiant stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese buvo atlikta:**

- 3-4 klasių mokiniams ugdymosi procese buvo taikomi patyriminio mokymosi metodai, užsiėmimai vesti kitose edukacinėse erdvėse (lauko klasės, lauko kupolas, Vilniaus mieste (projektas „Vilnius yra mokykla“).
- Matematikos pamokose buvo naudotos Eduten Playground platformoje pateiktos užduotys (mokykla dalyvauja projekte). Ugdymo procese buvo efektyviai naudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos bei Eduka klasės (mokykla perka licenzijas) pratybos.
- Mokytojos kūrė ir teikė mokiniams praktines skaitymo gebėjimų ugdymo užduotis.
- Įvertinta mokinių asmeninė mokymosi pažanga, atsižvelgiant į jų pildomus „Individualios pažangos įsivertinimo“ lapus. Įvertinti ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai pagal 18 pasiekimų sričių metodiką, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai pagal atnaujinto ugdymo turinio pasiekimų vertinimo metodiką (6 ugdymo pasiekimų sritys, pasiekimai ir kompetencijos). Organizuotos pagalbą teikiančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir logopedo) konsultacijos mokiniams.
- Dalyvauta įvairiuose renginiuose, pilietiškumo akcijose, visuomeninėje veikloje, inicijuotas visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas į Sausio 13 - osios pilietiškumo akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, „Bėgimas gyvybės ir mirties keliu“, Vasario 16-osios ir Kovo 11 -osios minėjimai, Užgavėnės, Šeimos šventė, Sporto šventė visai bendruomenei, „Atvirų durų

dienos - susipažink su mūsų mokykla“, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Darželio-mokyklos jubiliejus, „Nykštukų bėgimas-2023“.

- Buvo tęsiami darželio - mokyklos projektai: „Geriau pažink savo gimtosios kalbos turtus“ ir „Augu skaitydamas“(projekto vykdymo metu jau antrus metus lietuvių kalbos pamokos vyksta Žaliakalnio darželio-mokyklos pradinukams Naujosios Vilnios bibliotekoje ). Organizuotas 1-4 klasių mokinių integruoto pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir dailės konkursas „Pažink Vilnių“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Sveikinimas Vilniui!“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Matematinė veikla kiekvienai dienai“, metodinio būrelio „Vilnis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys - 2023“, 4-ų klasių viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Velykų stalo papuošimas 2023“, Vilniaus m. lenkų pradinė mokyklų 4-tų klasių gramatikos konkursas „Gramatika linksmai“, Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Kalėdų belaukiant - 2023“.
- Buvo tęsiamas dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, pradėtas bendradarbiavimas su OVUP dėl dalyvavimo sporto ir olimpinės vertybes skatinančiame projekte „Olimpinių vertybių ugdymo programa“. Surengėme dviejų dienų OVUP mokymus savo ir kitų ugdymo įstaigų bendruomenėms.
- Buvo parengta pietų miego nemiegančių vaikų erdvė .
- Organizuota vasaros stovykla mokiniams birželio mėnesį.
- 2023 metais buvo stiprinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo tema, daroma gerosios patirties sklaida mūsų bendruomenėje, darželio-mokyklos internetinėje svetainėje.
- Dalyvavome tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Mano vedliai“. Analizavome atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas, vertinimo rekomendacijas ir ruošėmės nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos įgyvendinti jas 1 ir 3 klasių ugdymo procese.
- Buvo tęsiamas dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną 2, 3, 4 klasėse“ Eduten Playground platformoje.
- Nuolat vertiname mokyklos pasirengimą įtraukiamam ugdymui pagal Vilniaus miesto savivaldybės paruoštas rekomendacijas. Sudaryta programa pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams, sukurtas metodinių - praktinių konferencijų ciklas „Įtraukusis ugdymas. Aktualijos ir iššūkiai“. Lavinome mokytojų kompetencijas, padedančias įgyvendinti įtraukijį ugdymą klasės ir individualiu lygmeniu. Mokyklos administracijos komanda kartu su mokyklos bendruomene įgyvendino pagrindinius tris pasirengimo, įgyvendinimo, veiklos analizės ir tobulinimo įtraukiojo ugdymo etapus mokyklos, klasės ir vaiko lygmeniu.
- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC), siekiant rekomendacijų ugdymo, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo ir ugdymosi aplinkos pritaikymo klausimais, pagalba metodinės medžiagos rengimui.
- Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru LASUC specialistais mūsų mokykloje ir nuotoliniu būdu.

**Siekiant kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką buvo atlikta:**

- Buvo atlikta analizė, siekiant aprūpinti darželį - mokyklą specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis. Nupirkti 2 kompiuteriai, 1 monitorius (mokytojoms), 3 interaktyvūs ekranai (darželio grupėms ir klasėms), 1 spausdintuvas, įrengtos dėžės lauko žaidimų priemonėms saugoti.
- Buvo pateikta paraiška ir gautas finansavimas iš Vilniaus m. savivaldybės apie 140 kv. m. šaligatvio atnaujinimui ir I korpuso magistralinių vamzdžių atnaujinimui. Šaligatvius suplanuota montuoti 2024 m. pavasarį.
- 2023 metais buvo suremontuotos logopedo, psichologo ir rūbinės patalpos.
- Iš nenaudojamos patalpos įrengtas mokytojų kambarys, sekretorės kabinete atnaujintos grindys.
- Iš buvusių nenaudojamų patalpų įrengtos papildomos erdvės: logopedo kabinetas, visuomenės sveikatos specialisto kabinetas, poilsio kambarys SUP turintiems vaikams, patalpa daiktams, metodinėms priemonėms, laboratorijos įrangai laikyti.
- Buvo atliktas remontas 2 klasėse, nupirkti nauji baldai, 38 suolų ir kėdžių komplektai. Atliktas kapitalinis remontas vienoje darželio grupėje, miegamajame, rūbinėje. Dviems darželio grupėms nupirktos 46 vaikiškos ergonominės kėdės.
- Pateikta paraiška projektui organizacijai „Odra Niemen“ ir gauta 1820 eurų tautiniams kostiumams įsigyti.
- Buvo pateikta paraiška ir sudalyvauta „Odra Niemen“ organizacijos projekte. Gautas finansavimas (6370 eurų) ir atliktas patalpos kapitalinis remontas, nupirkti baldai (20 sėdmaišių), mobilus interaktyvus ekranas (85 colių). Projekto dėka buvo suremontuota ir sukurta nauja erdvė – ritmikos kabinetas ir nemiegančių vaikų buvimo erdvė.
- Gautas finansavimas 3 indaplovėms ir jų įrengimui. Dvejuose darželio grupėse buvo atnaujinti virtuvės baldai, įmontuotos 2 indaplovės, vienoje grupėje įsigyta pastatoma indaplovė. Gautas finansavimas riebalų gaudyklei įsigyti. Įranga buvo nupirktą ir sumontuota darželio – mokyklos teritorijoje.
- Pateikta paraiška ir gautas finansavimas iš Vilniaus miesto savivaldybės darželio mokyklos vėliavoms ir stovui įsigyti.
- Dviejuose darželio grupių miegamuosiuose nupirktos įmontuojamos spintos patalynei.
- Darželio laiptinių turėklai pertvarkyti ir suremontuoti pagal higienos normų reikalavimą. Mokyklos laiptinių turėklai atnaujinti ir sutvirtinti.
- 2023 metais nupirktą įvairios darželio-mokyklos žinomumą skatinančios ir reprezentacinės atributikos.
- Du kartus atlikta darželio-mokyklos teritorijos dezinfekcija nuo erkių.
- Du kartus atlikome civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos evakuacines pratybas.
- Vaikai naudojami saugiu internetu „Eduroam“.
- Iš 1,2 % paramos lėšų lauko kupole (papildomoje ugdymo erdvėje), buvo nupirktą ir sumontuota šildymo/vėsinimo sistema, lauko teritorijoje įrengtos papildomo apšvietimo lempos, apšviečiančios didelę darželio - mokyklos teritoriją.

2023 m. darželis-mokykla pateikė prašymą dėl elektros galios didinimo įstaigai. Darbai vyksta, planuojama užbaigti artimiausiu metu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Suformuoti ir įgalinti komandą ugdymo turinio atnaujinimui. Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui, ugdymo turinio atnaujinimui pirmoms ir trečioms klasėms. Pasiekti, kad mokinių pasiekimai trečiose klasėse būtų aukštesni negu 2022-2023 mokslo metais. Organizuoti susitikimus, viešąsias konsultacijas tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą, dalyvaujant mokytojams. Įtraukti Vaiko gerovės komisiją į vaikų pasiekimų gerinimą.</p>	<p>Mokinių pasiekimai trečiose klasėse aukštesni negu 2022-2023 mokslo metais.</p> <p>Organizuojami susitikimai, viešosios konsultacijos, siekiant kuo kokybiškiau atnaujinti ugdymo programas.</p> <p>Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas ugdymo turinio atnaujinimui ne vėliau kaip iki 2023 m. gegužės 1 d..</p> <p>Efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija ir sprendžia problemas dėl SUP turinčių mokinių, ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ir mokymosi.</p>	<p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LASUC Nr. 2023-11-07, SRKS-35. Mokytojai, mokytojų padėjėjai gavo rekomendacijas ugdymo, mokymo, specialiųjų mokymo priemonių naudojimo ir ugdymosi aplinkos pritaikymo klausimais. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai gavo rekomendacijų metodinės medžiagos ir priemonių rengimui. Sudaryta darbo grupė ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimų gerinimui. 2023 01 04 įsakymas Nr. V-6 2023 sausio mėn. organizuotas visuotinis susirinkimas tėvams, kurio metu mokyklos bendruomenė pristatė UTA aktualijas ir planus. Buvo teikiamos asmeninės konsultacijos tėvams UTA klausimams, mokinių pažangai aptarti, VGK taip pat teikė individualias konsultacijas ir kūrė 2023 m. planus.</p> <p><a href="https://www.zaliakalnio">https://www.zaliakalnio</a></p>

			<p><a href="https://www.zaliakalniodm.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/">dm.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/</a>          Vyko periodiniai numatyti VGK susitikimai. Aptarti planai, rezultatai, koreguotos veiklos, užduotys.          Buvo įsigyta „Eduka“ licenzija „Eduka klasė“ ugdymo aplinkai, „Vyturio“ bibliotekos prenumerata, Dalyvauta programoje „Vedliai“, projekte „Eduten“, integruojame ugdymą naudodami „Edunect“ edukacinę platformą.</p>
<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas etapais ir lygmenimis: mokyklos, klasės, individualiu (mokinio/ugdymo) (mokinio/ugdymo).</p> <p>Ugdymo aplinkos ir priemonių pritaikymas.</p>	<p>SUP turinčių mokinių/ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) įtraukti į mokyklos Tarybą ir užtikrinti jų dalyvavimą sprendimų priėmimo.</p> <p>Mokyklos VGK paskirti narį, atsakingą už įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei jų pristatymą mokyklos bendruomenei .</p> <p>Tikslingai mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje skelbti informaciją apie įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Formuojamas Įtraukiojo ugdymo modelis darželyje-mokykloje vadovaujantis pagrindiniais etapais: pasirengimo, įgyvendinimo, veiklos analizės ir tobulinimo.</p> <p>Užtikrintas SUP turinčių vaikų tėvų dalyvavimas priimančiais sprendimus, atstovaujami SUP turinčių vaikų interesai.</p> <p>Aptartas ugdymo įstaigos veiksmų planas ne vėliau kaip iki 2023 m. sausio 10 d., pakartotinai apžvelgtas veiksmų planas naujais mokslo metais, bet ne vėliau kaip iki 2023 rugsėjo 15 d. ir taikomas spręsti išylančioms situacijoms dėl SUP turinčių mokinių, priešmokyklinio, ikimokyklinio amžiaus vaikų. Organizuota</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra VGK paskirta narė, atsakinga už įtraukiojo ugdymo organizavimą, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimo organizavimą, kaupimą, saugojimą bei mokyklos bendruomenės supažindinimą su jais.</p> <p>SUP turinčių mokinių/ugdytinių tėvai (globėjus, rūpintojus) įtraukti į mokyklos Tarybą ir užtikrintas jų dalyvavimas sprendimų priėmimo. Protokolas Nr. MT-3.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje tikslingai buvo skelbiama informacija apie įtraukujį ugdymą <a href="https://www.zaliakalniodm.lt/itraukusis-ugdymas/">https://www.zaliakalniodm.lt/itraukusis-ugdymas/</a>          Buvo lavinami mokinių</p>

	<p>Lavinti mokinių ir ugdytinių socialinius įgūdžius dalyvaujant socialinę kompetenciją skatinančiose programose. Inicijuoti ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose, tobulinti minkštąsias kompetencijas. Vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, tėvų konsultacijas, vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidą. Išanalizuoti esamą ir tobulinti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties tobulinimo.</p>	<p>švietimo pagalba vaikams, turintiems SUP, vaikų stebėjimas, esant vaikų raidos sunkumams, teikiamos rekomendacijos. Naudojamos socialinių įgūdžių lavinimo programos, skatinančios mokinių ir ugdytinių socialinę kompetenciją.</p>	<p>ir ugdytinių socialiniai įgūdžiai, socialinė kompetencija programose „Laikas kartu“, „Zipio draugai“ . Inicijuotas priešmokyklinio ugdymo grupės projektas, skatinantis pažinti emocijas „Mano emocijos. Spalvota pabaisa.“, nupirkτος metodinės priemonės. Prie darželio -mokyklos švietimo pagalbos specialistų komandos prisijungė specialioji pedagogė. Ugdymo įstaiga turi visus švietimo pagalbos specialistus. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LASUC 2023-11 07 Nr. SRKS-35 Buvo inicijuotas ugdymo įstaigos bendruomenės dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose minkštųjų kompetencijų tobulinimui. <a href="https://www.zaliakalniodm.lt/administracine-informacija/paskatinimai-ir-apidovanojimai/">https://www.zaliakalniodm.lt/administracine-informacija/paskatinimai-ir-apidovanojimai/</a></p>
<p>1.3. Mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos, emocinio mikroklimato gerinimas.</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su darželio-mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui, mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui ir gerinimui. Metodikos ir priemonės parinktos stabiliam, palankiam darbui ir mokymuisi, emocinio</p>	<p>Buvo užtikrinta sklandi ir savalaikė komunikacija su darželio-mokyklos bendruomene, „Manodienynas“, uždarytų socialinių grupių kanalais, „Facebook“ priemonių pagalba. Stabilus ir palankus darbui</p>

		<p>mikroklimato gerinimui. Lyginant su praeitų metų ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimu pagerėję rodikliai bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2023 m. liepos 1 d.</p>	<p>emocinis mikroklimatas buvo kuriamas organizuojant bendruomenę stiprinančius renginius, mokymus, psichologinius praktinius mokymus, bendruomenę kuriančius susitikimus, pasitarimus, remiantis abipusės pagarbos formavimo principu. <a href="https://www.zaliakalniodm.lt/administracine-informacija/paskatinimai-ir-apsdovanojimai/">https://www.zaliakalniodm.lt/administracine-informacija/paskatinimai-ir-apsdovanojimai/</a> Stabilus ir palankus emocinis mikroklimatas mokymuisi ir ugdymuisi buvo kuriamas dalyvaujant vaikams renginiuose, edukacijose, bendrose šventėse su mokyklos bendruomene. Buvo organizuojami psichologo mokymai tėveliams, pirmokams. Remtasi sėkmingos adaptacijos vadovu ir rekomendacijomis. <a href="https://www.zaliakalniodm.lt/nuotrauku-galerija/">https://www.zaliakalniodm.lt/nuotrauku-galerija/</a> Lyginant su praeitų metų ugdymo įstaigos veiklos įsivertinimu rodikliai yra pagerėję.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pratęstas dalyvavimas projekte „Eduten“.	Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
3.2. Gautas finansavimas iš projekto ir suremontuota patalpa ritmikos kabinetui.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką
3.3. Suremontuota ir sukurta nauja patalpa, skirta logopedo kabinetui.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką, tobulinti ugdymo kokybę.

3.4. Darželio grupėse atnaujinti 2 virtuvių baldai, nupirktos 2 įmontuojamos indaplovės ir 1 pastatoma. Sumontuota riebalų gaudyklė įstaigos teritorijoje.	Gerinti ugdytinių ir mokinių ugdymosi aplinką. Užtikrinti vaikų saugumą ir sveikatą.
3.5. Įrengtas naujas lauko apšvietimas. Didelės kiemo teritorijos dalies papildomas apšvietimas.	Užtikrinti vaikų saugumą ir sveikatą.
3.5. Gautas finansavimas vadovėlių pirkimui. Sutaupytos mokyklos lėšos.	Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos kultūros stiprinimas.
7.2. Efektyvus pokyčių valdymas švietimo organizacijoje.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, gerinti sąlygas, pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones.</p>	<p>Iki 100 proc. didinti mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių dalyvavimą socialinių įgūdžių lavinimo programoje. Stiprinti vaikų ir mokytojų nuostatas, padedančius įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru (LASUC). Konsultuotis su LASUC dėl pagalbos teikimo SUP turintiems vaikams, tėvams. Stiprinti bendruomenės nuostatas apie įtraukujį ugdymą, organizuoti tėvų susirinkimus, konsultacijas. Užtikrinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą. Įkurti pritaikytą patalpą SUP turintiems vaikams.</p>	<p>Visi mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Laikas kartu“, visi priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Bendradarbiauta su LASUC, teikta pagalba SUP turintiems mokiniams ir ugdytiniams, konsultuoti mokytojai, tėvai.</p> <p>Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu pateikta informacija apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, pakeitimus, mokymo proceso savitumą.</p> <p>5 švietimo pagalbos specialistai, 4 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjos dalyvavo 3 mokymuose apie SUP turinčius vaikus.</p> <p>Darželyje – mokykloje įrengta pritaikyta nusiramimo ir poilsio patalpa SUP turintiems vaikams.</p>
<p>8.2. Užtikrinti augančią mokinių, ugdytinių ir mokytojų emocinę gerovę. Užtikrinti programų stiprinančių mokinių ir</p>	<p>Užtikrinti 90 proc. mokinių ir ugdytinių dalyvavimą bent 6 užsiėmimuose ir bent 2 veiklose apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Organizuoti darželio - mokyklos mokinių ir ugdytinių tėvams renginį apie</p>	<p>Mokiniams ir ugdytiniams organizuoti 6 užsiėmimai ir 2 veiklos apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą, įvairovę ir skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.</p>

<p>ugdytinių emocinę ir fizinę sveikatą vykdymą. Didinti (ankstyvąjį) sportinį ugdymą.</p>	<p>vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą. Dalyvauti programose „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“.</p>	<p>Darželio - mokyklos mokinių ir ugdytinių tėvams organizuotas renginys apie vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Vykdytos „Aktyvi mokykla“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programos. Skatinome mokinius ir ugdytinius judėti, sveikai maitintis, lavinti sveikos gyvensenos įpročius.</p>
<p>8.3. Gerinti lietuvių kalbos skaitymo gebėjimus, kalbinius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus darželyje ir mokykloje.</p>	<p>Užtikrinti visos dienos mokyklos (VDM) veiklų vykdymą, skirtų lietuvių kalbos, skaitymo gebėjimų stiprinimui. Skatinti savarankišką skaitymą lietuvių kalba, skaitymą vaikams balsu, knygų klubų organizavimą, siekiant auginti skaitymo motyvaciją. Inicijuoti papildomas skaitymo lietuvių kalbą veiklas, nenumatytas pagal galiojančius ugdymo planus, gerinančias skaitymo gebėjimus, komunikavimo kompetenciją.</p>	<p>Papildytas visos dienos mokyklos (VDM) ugdymo planas ir numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną skirti lietuvių kalbos skaitymo gebėjimų stiprinimui. 80 proc. VDM mokinių savarankiškai skaitė knygas lietuvių kalba. Papildyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai ugdymo planai. Numatyta ne mažiau nei 1 val. per dieną skirti skaitymui darželio grupėse. 100 proc. darželio ugdytinių gerino lietuvių kalbos kalbinius gebėjimus, stiprino kalbos įgūdžius.</p> <p>Įvykdytas ilgalaikis ugdymo projektas, stiprinantis mokinių lietuvių kalbos ir skaitymo gebėjimus, komunikavimo kompetenciją.</p>
<p>8.4. Sudaryti sąlygas ir skatinti ugdymą netradicinėse erdvėse, dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Siekti, kad 60 pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Tęsiamas dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“. 1-2 klasių mokiniams 25 pamokos, 3-4 klasių mokiniams 35 pamokos vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>

8.5. Stiprinti vilnietišką identitetą ir pilietiškumą.	Organizuoti 4 renginius vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimui.	Vilnietiško identiteto ir pilietiškumo stiprinimui organizuotas „Vilniaus gimtadienis“, „Kaziuko mugė“, „Lietuvos valstybės atkūrimo šventė“, viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“.
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas.
9.2. Bendruomenės nepritarimas.
9.3. Žmogiškieji ištekliai.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.
9.5. Geopolitinė situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Užduotys įvykdytos. Mokyklos tarybos  
nutarimu 2024-01-24 Nr. HT-1 direktores veikla  
vertinama labai gerai*

*Mokyklos Tarybos  
pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

*Terza Vorobey*  
\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

*2024 02 01*  
\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Valdas Benkuskas

*2024-02-23*  
\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Versijantis Lukščius*

Susipažinau.

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

*R. Andrijauskienė*  
\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

*2024-03-21*  
\_\_\_\_\_  
(data)