

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDA URBANAVIČIŪTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-19 Nr. A290-30126

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Sklandžiai įgyvendinti 2023-2027 m. strateginio bei 2025 m. metinio plano išskelti tikslai:

1. UGDYMOSI KOKYBĖS GERINIMAS FORMUOJANT UGDYMOSI KULTŪRĄ

Atnaujinta kimokyklinio ugdymo programa, įdiegtos naujos aktyvios, vaikų kūrybiškumą skatinančios, sveikatą stiprinančios ugdymo formos ir metodai, leidžiantys atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, fizinei ir emocinei sveikatai.

Vaiko kūrybiškumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios formos bei metodai yra esminė kokybiško ugdymo dalis, padedanti augti savarankiškai, kūrybingai ir sveikai asmenybei, pasirengusiai mokytis ir gyventi visavertį gyvenimą:

- Mokytojai nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dalyvavo ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis 25“. Šie mokymai mokytojams padėjo geriau suprasti atnaujintos ugdymo programos įrankius, analizuoti atskirų programos sričių inovatyvius aspektus ir jų raišką mūsų atnaujintoje programoje: „Žaidimo svarba vaiko ugdyme“, „Nuo LEGO iki dangoraižio: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“.
- Aptariant parengtą atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą, mokytojams ir švietimo pagalbos teikimo specialistams suorganizuota apskrito stalo metodinė diskusija, konsultacijos, programa pristatyta įstaigos bendruomenei.

- Atliktas ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėsenos tyrimas leido įvertinti vaikų pasiekimus ir pažangą. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, pedagogai siūlė rekomendacijas tėvams.
- Kūrybiniai projektai ugdo vaiko vaizduotę, originalumą ir problemų sprendimų gebėjimus, tai rodo dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto bei įstaigos ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projektuose: interaktyvių dirbtuvėlių veikloje „Raidės gamtoje“, „Čiurlionio kūryba meninėje vaikų saviraiškoje“, kalbinės raiškos projekte „Maži stebuklai“, kūrybinės – meninės raiškos parodoje „Mano mėgstamiausia pasaka“, kūrybiniame projekte „Laimės pasagėlė arklio metams“.
- Didelis dėmesys skiriamas vaikų ekologiniam ugdymui(si) ir gerosios patirties sklaidai, dalyvaujant respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų metinėje – praktinėje konferencijoje „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi kontekstai“, parengiant pranešimus: „Gamtos glėbyje“ ir „Tyrinėjimo ir gilaus mokymosi konteksto kūrimas ugdant penkerių-šešerių metų vaikų sensorinį suvokimą edukacinėse aplinkose, taikant eksperimento metodą“, respublikinėje metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Mažos rankelės – dideli darbai. Aplinkos ugdymo(si) svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, pristatant pranešimą „Darnoje su gamta“.
- Jau treči metai įstaiga dalyvauja Lietuvos žaliųjų judėjimo Gamtosauginių mokyklų tarptautinėje programoje (pažyma 2023-09-26 Nr. GMP-23/09/26-1), kuria skatinama aktyviai dalyvauti aplinkosaugos veiklose ir spręsti ekologines problemas, tai: respublikinis gamtosauginis ir kalbinės raiškos projektas „Po skėčiu - 25“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Rudens spalvų paletė“.
- Dalyvavimas gamtosauginėje lauko galerijos parodoje „Sakuros pražydo“, gamtamokslinėje parodoje „Miško monai“, edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žaliasis raštingumas“, gamtamokslinio ugdymo STEAM veiklose „Nuo sėklos iki augalo“, „Jungiu, ieškau, galvoju, skaičiuoju“, „Ir tamsiausią naktį galima uždegti šviesą“, STREAM veikla lauke „Jūros akmenėliai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gamtosauginėje parodoje „Sugrįžk, gandreli“. Tai praturtina ugdymo procesą, leidžia vaikui patirti sėkmę, atradimo džiaugsmą, ir suvokti mokymosi prasmę.
- Atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius netradicinėje ugdymo(si) erdvėje sėkmingai gyvuoja tęstinis projektas „Lauko laboratorija“. Jis leidžia augti vaikų pasiekimams, atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams. Ši erdvė leidžia vaikui atrasti vietą, kur jis gali save išreikšti, ugdytis pasitikėjimą savo jėgomis bei įgyti savivertės jausmą.
- Džiaugsmingai ir labai kūrybiškai mažieji pasirodė respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pirštinių paradas“.
- Dalyvavimas seminare „Gerosios patirtys atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą“ užtikrino sėkmingą mūsų įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos parengimą.

Siekiant įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams.

Įtraukusis ugdymas padeda kurti teisingą, atvirą ir palaikančią ugdymo sistemą, kurioje kiekvienas vaikas turi galimybę mokytis, augti ir atsiskleisti pagal savo galimybes:

- Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įtraukiojo ugdymo virtualus muzikinės raiškos projektas „Muzikinė dėžutė - 2025“, kurio tikslas –

skatinti SUP vaikų įsitraukimą ugdant empatiją, socialinį sąmoningumą, kuriant tarpusavio santykius.

- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projekte „Ritmuokime kartu su STEAM instrumentu“.
- Dalyvaujant sąmoningumo didinimo mėnesyje „Be patyčių - 2025“, kurį inicijuoja „Vaikų linija“, grupėse bei tarp grupių ugdytinių vykdomos įvairios draugiškumą skatinančios veiklos.
- Tarptautinė Tolerancijos iniciatyva „Tolerancijos gatvelė“ bendruomenės narius nuteikė dar gilesniam empatijos bei draugiškumo jausmui.
- Vaizdinė priemonė „Knygų medis“ paskatino vaikų domėjimąsi knygomis, kūrė papildomas aplinkos sąlygas rasti ir plėtoti skirtingiems vaikų komunikavimo būdams, įvairiai žodinei ir nežodinei raiškai.
- Mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams, vadovams suorganizuoti mokymai iš ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis 26“. Programą sudarė 13 mokymų (40 val.): „Universalus dizainas darželyje – taikome praktiškai“, „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „Kaip bendradarbiauti su skirtingų charakterių tėvais?“, „Kaip organizuoti efektyvius susitikimus su tėvais?“. Visi šie mokymai padėjo geriau suprasti įtraukųjį ugdymą, lyderystę ir vadovavimą, vaiko psichologiją ir šeimos vaidmenį.
- Sudarytos sąlygos individualiems kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai atsiskleisti kuriant individualias programas bei individualius pagalbos planus SUP vaikams.
- Siekiant saugios aplinkos kūrimo, suorganizuotos įtraukiojo ugdymo konsultacijos tėvams.
- Įtraukiamam ugdymui skirtų papildomų ugdymosi priemonių įsigijimas.

Pritaikant šiuolaikines informacines technologijas, modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas ikimokyklinėse grupėse.

Modernizuoto ugdymo turinys ikimokykliniame amžiuje sudaro tvirtą pagrindą vaiko asmenybės raidai, skatina mokymosi visą gyvenimą motyvaciją ir padeda ugdyti savarankišką, kūrybišką bei socialiai atsakingą asmenybę:

- Naudojantis informacinėmis technologijomis pedagogams suorganizuoti respublikiniai bei tarptautiniai projektai, organizuoti seminarai apie įtraukųjį ugdymą, apie lyderystės iššūkius, atviros veiklos bendradarbiaujant kolegoms, nuotoliniai mokymai, paskaitos, konsultacijos. Tai mokytojo tobulėjimas, kokybiškesnė ugdymoji veikla, išaugę vaikų pažangos rodikliai, atsiskleidę individualūs vaikų gebėjimai.
- Direktorius pavaduotojams suorganizuoti seminarai apie Finansinių išteklių racionalų, ekonomišką panaudojimą, dalyvavimas seminare „Teisė ir technologijos“, sistemų Ecocost, Tasker, CVPis, „Active Vilnius“, „Mūsų darželis“ naudojimas.
- Skatinant vaikų sveikatingumą, suorganizuota ir dalyvauta Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro mobiliosios komandos užsiėmimuose „Pasakos apie dantukus“, respublikinėse sporto pramogose „Bėgimas su trispalve 2025“, „Velykinis kiškių bėgimas 2025“, „Nykštukų bėgimas 2025“.
- Edukacinė valandėlė – pieno degustacija, stendas „Sveikuolių maistas“, sveikos gyvensenos edukacija „Vitaminai į svečius“ paskatino vaikus domėtis sveikatai palankiu maistu ir jo gaminimo būdais, ugdyti elementarius mitybos kultūros įgūdžius.

- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir ugdytinių virtualių kūrybinių darbų parodoje „STREAM Žalioji medinė gyvatė – 2025“.
- Metodinės ir sveikos gyvensenos rekomendacijos pateikiamos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo informacinių pranešimų stenduose.

Padėti vaikui įsitraukti į supančią kultūrinę aplinką, didinti atvirumą kultūrinei bei kalbinei įvairovei.

Atvirumas kultūrinei ir kalbinei vaiko įvairovei mums yra esminė sąlyga kuriant teisingą, pagarbią ir kokybišką ugdymo procesą, kuris padeda kiekvienam vaikui jaustis svarbiu ir lygiaverčiu ugdymo bendruomenės nariu:

- Suorganizuotas šventė „Šermukšniukai švenčia Vilniaus gimtadienį“, kurioje įdomiais metodais perteikta Vilniaus miesto istorija, vaikai skatinami dalintis idėjomis ir sveikinimais savo gimtajam miestui.
- STEAM veikla „Aš myliu Lietuvą“.
- Vaikus žaismingai reikšti savo mintis, emocijas patirtis ir išpūdžius kuriant ir įvaldant įvairias meno formas ir būdus paskatino vaikų rankų darbų kūrybinės raiškos paroda „Gražiausios Lietuvos spalvos“.
- Vizualinės raiškos paroda „Vilnius vaikų akimis“.
- STEAM stendas „Vilnius jaunojo mokslininko akimis“.
- Dalyvavimas grupių vaikų, mokytojų ir tėvų gamtosauginėje parodoje naudojant antrines žaliavas „Mano Vilnius“.
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų piešinių parodoje „Tapau čiurlioniškai“.
- Parengtas STEAM stendas „Pažinkime Lietuvą“.
- STEAM metodinė priemonė „Išbandyk lietuvių raštus“.
- Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sveikatingumo iniciatyva „Aktyvūs piliečiai – sveika visuomenė“.
- Tarptautinės šokio dienos iniciatyva „Šokio ritmu“.
- Siekiant kurti kuo geresnį įstaigos mikroklimatą, atlikta darbuotojų apklausa „Dėl emocinio klimato gerinimo įstaigoje“.
- Bendruomenės pavasario ir rudens talkos.
- Kasmetinės bendruomenės iniciatyvos „Paukštelių globa žiemą“.
- Puoselėjant vaikų draugiškumą, pozityvius bendruomenės santykius, visiems vaikams sudarant sąlygas žaisti, patirti ir ugdytis, suorganizuotas prevencinis be patyčių tarptautinis projektas „Muzikinė dovana draugui - 2025“.
- Suorganizuotos bendruomenės šventės: „Rudeninė mozaika“, muzikinis rytmetis „Ožio diena“, „Kalėdų senelio paštas“, „Trys karaliai“, kurios paskatino kurtis bendruomenėje draugiškiems kūrybiams dialogams.
- Skatinant bendruomenę įsitraukti į įstaigoje organizuojamus projektus, šeimynos dalyvavo jau tradiciniais tapusiuose bendruomenės kūrybiuose projektuose: „Girinukas – medinukas“, „Žibintų šventė“, „Šeimos šventė“, Joninių šventė „Surask papartį“, „Pasaulinė tolerancijos diena“, „Agotos duonelės kepimo diena“, „Užgavėnių šventė“, iniciatyva „Nusipinsiu Advento vainiką“.

• Organizuojant ugdymo procesą už įstaigos ribų, atsižvelgiant į vaikų interesus bei ugdymo turinį, suorganizuotos išvykos į „Lietuvos ryto“ spaustuvę, Vilniaus Baltupių savivaldos centrą „Cedronas“, Vilniaus „Lėlės“ teatrą, Senąjį Vilniaus teatrą, Lietuvos Geležinkelių muziejų, VŠĮ Lietuvos nacionalinę radiją ir televiziją, Vilniaus Apskrities Priešgaisrinę Gelbėjimo Valdybą.
2. UGDYMO SĄLYGŲ GERINIMAS, SIEKiant SUKURTI ŠIUOLAIKIŠKĄ, SAUGIĄ VAIKO INTERESUS ATITINKANČIĄ APLINKĄ
Atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus, sukurtos edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymui(si).
Edukacinėse aplinkose vykstantis patirtinis ugdymasis yra ypač reikšmingas vaikui, nes jis skatina aktyvų mokymąsi, padeda susieti teoriją su praktika, ugdo socialinius, emocinius bei pažintinius gebėjimus ir kuria tvirtą pagrindą mokymuisi visą gyvenimą: • Suorganizuoti mokymai iš ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis 26“: „Kaip užtikrinti vaikui saugią ir nesmurtinę aplinką?“, „Vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimo svarba“, „Subalansuotos veiklos nemiegantiems vaikams“. • Praplečiant galimybes vaikams savarankiškai rinkis įvairias kūrybines, menines, sportines veiklas, modernizuotos lauko erdvės. • Dalyvavimas VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojamuose mokymuose: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje; Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“. • Įstaigos patalpose salėje pakabintos „Amstrongo“ lubos, kondicionierius, logopedo kabinete įrengta nauja sensorinė erdvė: sensorinė šviesos užuolaida, šviečiantys spalvoti sensoriniai kubai. • Parengta gamtosauginio darbo ataskaita už 2025 metus. • Plėtojant informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese, šiuolaikiškais ir moderniomis ugdymo priemonėmis praturtinta mokymo bazė: įsigyti nauji kompiuteriai, papildomos interaktyvios lentos, įvairūs didaktiniai žaidimai, knygos, kūrybinės raidos bei STEAM priemonės, spausdintuvai, lopšelio grupėje pakeisti baldai – įsigyti staliukai ir kėdutės. • Lauko teritorijoje įrengta nauja sporto erdvė - krepšinio aikštelė, nauji vaikų žaidimų įrenginiai, paklota minkšta grindų danga, keturiose lauko aikštelėse sudėtos trinkelės. Lauko teritorijoje įrengti du vabzdžių „viešbučiai“. Naujomis pakeistos dviejų lopšelio grupių aikštelių tvoros. Dvejuose grupėse atliktas pilnas remontas, vienoje grupėje – dalinis remontas.
3. STIPRINTI BENDRYSTĖS RYŠIUS TARP MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ, SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS
Bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų, socialinių partnerių
Siekiant visapusiško vaiko ugdymo ir sėkmingos jo socializacijos, svarbi mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bei socialinių partnerių partnerystė. Ji padeda kurti palankią ugdymo aplinką, kurioje vaikas jaučiasi suprastas, palaikomas ir motyvuotas mokytis: • Suorganizuotos atviros veiklos, kurios padėjo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja darbo patirtimi.

- Inicijuotas nuostabus vaikų koncertas „Dovanoju“, skirtas onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, kurio metu visus norinčius pasidalinti dosnumu, kvietėme dovanoti labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ (www.rugute.lt). Šis fondas visokeriopai padeda sergančių vaikų šeimoms.
- Verkių seniūnijoje suorganizuota gamtamokslinė meninė vaikų piešinių paroda „Čiulba paukšteliai“.
- Įgyvendinta emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, žymiai pagerino priešmokyklinukų gebėjimus spręsti kasdien išskylančius sunkumus, sustiprino bendradarbiavimą, gebėjimą atjausti bei sumažino elgesio problemas, pagerino vaikų emocinę savijautą.
- Siekiant švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų veiklos dermės, teikiant teorinę ir praktinę metodinę pagalbą bendruomenei, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi poreikius, įstaigos stenduose bei svetainėje talpinami logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir dietisto pranešimai, organizuojamos individualios konsultacijos.
- Plėtojama ir stiprinama partnerystė su VšĮ „Vaikų ugdymas“, VšĮ „Trakų švietimo centras“, Vilniaus Baltupių progimnazija, Lietuvos žaliųjų judėjimu, UAB „Kompiuteriniai žaidimai“, „Pedagogas.lt“, Vilniaus „Lėlės“ teatru, Senuoju Vilniaus Teatru, Baltupių Savivaldos Centru „Cedronas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Nuo 2025m. rugsėjo 1d. užtikrintas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1.1.1. Organizuota mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, apskrito stalo metodinė diskusija, aptariant parengtą atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025-03-01 organizuota mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, apskrito stalo metodinė diskusija, aptariant parengtą atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą.	Organizuota mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, apskrito stalo metodinė diskusija, aptariant parengtą atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programą. Direktoriaus įsakymas 2025-02-13 V-23 „Dėl apskrito stalo metodinės diskusijos. Atnaujinto turinio

			ikimokyklinio ugdymo programa” organizavimo.
1.1.2. Organizuota konsultacija dėl parengtos ikimokyklinio ugdymo programos su ikimokyklinio ugdymo programos rengimo konsultantais.	Iki 2025-04-01 organizuota konsultacija dėl ikimokyklinio ugdymo programos parengimo su ikimokyklinio ugdymo programos rengimo konsultantais iš mokymų organizatoriaus – VšĮ „Gyvenimo Universitetas Lt“.	Organizuotos konsultacijos dėl parengtos ikimokyklinio ugdymo programos su ikimokyklinio ugdymo programos rengimo konsultantais. Direktoriaus įsakymas 2025-03-07 V-38 „Dėl dalyvavimo nuotolinėje konsultacijoje “Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo” Direktoriaus įsakymas 2025-03-10 V-43 „Dėl dalyvavimo seminare “Gerosios patirtys atnaujinant ikimokyklinio ugdymo prgramą”	
1.1.3. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta įstaigos bendruomenei.	Iki 2025-05-08 parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta įstaigos bendruomenei	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta įstaigos bendruomenei Direktoriaus įsakymas 2025-04-28 V-77 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio “Šermukšnėlė” IU programos pristatymo bendruomenei“	
1.1.4. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Iki 2025-05-30 parengta atnaujinta ikimokyklinio	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo	

		pateikta derinti VMSA.	Direktoriaus įsakymas 2025-06-20 V-88 „Dėl Vilniaus lopšelio- darželio „Šermukšnėlė“ IU programos tvirtinimo“
1.2. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimas skirtingų poreikių vaikams.	1.2.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas, rengiant švietimo pagalbos specialistų pranešimus, skelbiant tėvams įstaigos svetainėje.	Parengti švietimo pagalbos specialistų 3-5 pranešimai įtraukaus ugdymo tema, skelbiami įstaigos svetainėje.	Įtraukaus ugdymo tema, parengti 4 švietimo pagalbos specialistų pranešimai: Direktoriaus įsakymas 2025-02-13 V-24 „Įtrauktis, kaip ugdyti vaiko taisyklingą kalbą“ Direktoriaus įsakymas 2025-03-17 V-50 „Vaikų savireguliacijos įgūdžių lavinimas“ Direktoriaus įsakymas 2025-06-20 V-89 „Vaikų adaptacijos ypatumai“ Direktoriaus įsakymas 2025-07-03 V-92 „Mokomės taisyklingai kalbėti“
	1.2.2. Praktinių veiklų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, atsižvelgiant į individualius specialiųjų ugdymosi vaikų poreikius, skatinimas.	Tenkinant individualius vaikų poreikius, suorganizuotos 1-2 praktinės veiklos netradicinėse ugdymo(si) erdvėse.	Suorganizuotos 4 praktinės veiklos netradicinėse ugdymo(si) erdvėse: Direktoriaus įsakymas 2025-03-25 V-60 „Dėl išvykos į Vilniaus Baltupių progimnaziją“; Direktoriaus įsakymas 2025-04-09 V-65

			„Dėl išvykos į Vilniaus miesto savivaldybės Verkių seniūniją“; Direktoriaus įsakymas 2025-05-19 V-84 „Dėl išvykos į Vilniaus Apskrities Priešgaisrinę Gelbėjimo Valdybą“; Direktoriaus įsakymas 2025-09-24 V-122 „Dėl išvykos į Baltupių savivaldos centrą “Cedronas”“
	1.2.3. Švietimo pagalbos specialistų, V GK narių, mokytojų, mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Iki 2025-12-31 švietimo pagalbos specialistams, V GK nariams, pedagogams, mokytojų padėjėjams suorganizuoti 2 seminarai įtraukiojo ugdymo temomis.	Suorganizuoti 2 seminarai įtraukiojo ugdymo temomis: Direktoriaus įsakymas 2025-03-17 V-48 „Dėl dalyvavimo seminare „Įtraukiojo ugdymo organizavimo sėkmės“ Direktoriaus įsakymas 2025-09-30 V-124 „Dėl dalyvavimo nuotoliniame renginyje „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip reaguoti ir elgtis“
	1.2.4. Organizuota konsultacija su Vilniaus PPT, dėl individualių planų rengimo įvairių poreikių vaikams.	Iki 2025-12-31 organizuota konsultacija su Vilniaus PPT, dėl individualių planų rengimo įvairių poreikių vaikams.	Siekiant švietimo pagalbos stiprinimo, suorganizuota konsultacija su Vilniaus PPT, dėl individualių planų rengimo įvairių poreikių vaikams. Direktoriaus įsakymas 2025-08-28 V-113 „Dėl konsultacijos su Vilniaus PPT dėl individualių planų rengimo“

	1.2.5. Įtraukaus ugdymo stiprinimui logopedo/psichologo kabinete įrengta sensorinė terapinė erdvė.	Iki 2025-12-31 įtraukaus ugdymo stiprinimui logopedo/psichologo kabinete įrengta sensorinė terapinė erdvė.	Įtraukaus ugdymo stiprinimui logopedo/psichologo kabinete įrengta sensorinė terapinė erdvė. Direktoriaus įsakymas 2025-11-03 V-149 „Dėl sensorinės erdvės įrengimo“
1.3. Sklandaus valdymo proceso įgyvendinimas.	1.3.1. Dėl pasikeitusių teisės aktų atnaujinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema.	Vadovaujantis pasikeitusiais teisės aktais iki 2025-02-28 atnaujinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema.	Vadovaujantis pasikeitusiais teisės aktais atnaujinta įstaigos Darbo apmokėjimo sistema. Direktoriaus įsakymas 2025-01-21 V-18 „Dėl Vilniaus l/d „Šermukšnėlė“ darbo apmokėjimo sistemos aprašo tvirtinimo“
	1.3.2. Mokymų organizavimas direktoriaus pavaduotojams, efektyviam darbui užtikrinti su sistemomis EcoCost, Avilys.	Sklandžiam darbui užtikrinti iki 2025-12-31 direktoriaus pavaduotojams suorganizuoti mokymai su sistemomis EcoCost, Avilys.	Sklandžiam darbui užtikrinti direktoriaus pavaduotojams suorganizuoti mokymai su sistemomis EcoCost, Avilys. Direktoriaus įsakymas 2025-08-28 V-110 „Dėl dalyvavimo mokymuose „Avilys“; Direktoriaus įsakymas 2025-11-04 V-150 „Dėl dalyvavimo nuotoliniuose Ecocost mokymuose „Supaprastintas sąskaitų registravimo funkcionalumas“
	1.3.3. Siekiant gerinti įstaigos paslaugų kokybę atlikta tėvų	Iki 2025-12-31 siekiant gerinti įstaigos paslaugų	Siekiant gerinti įstaigos paslaugų kokybę atlikta personalo ir tėvų apklausa.

	apklausa „Teikiamų paslaugų vertinimas“.	kokybę atlikta tėvų apklausa.	Direktoriaus įsakymas 2025-05-07 V-80 „Dėl organizuojamo Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkimo organizavimo“
	1.3.4. Efektyvaus darbo planavimo įgyvendinimui organizuoti mokymai.	Iki 2025-12-31 siekiant tobulinti tinkamą darbo planavimą organizuota 1-2 seminarai.	Efektyvaus darbo planavimo įgyvendinimui organizuoti mokymai: Direktoriaus įsakymas 2025-01-07 V-05 „Dėl dalyvavimo nuotoliniuose mokymuose „Qr kodas: tikrinimas, asmens duomenų apsauga ir viešieji pirkimai“ Direktoriaus įsakymas 2025-10-20 V-137 „Dėl dalyvavimo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“
1.4. Socialinės partnerystės stiprinimas, dalijantis sėkminga praktinio darbo patirtimi.	1.4.1. Sėkmingo praktinio darbo, įgyvendinant gamtosauginės mokyklos „Eco-Schools“ programą, patirties sklaidą, organizuojant respublikinius gamtamokslinius projektus.	Iki 2025-12-31 suorganizuoti 1-2 respublikiniai gamtamoksliniai projektai	Įgyvendinant gamtosauginės mokyklos „Eco-Schools“ programą, suorganizuotas respublikinis gamtamoksliniai projektai: „Po skėčiu“, „Sugrįžk, gandreli“ Direktoriaus įsakymas 2025-10-31 V-145 „Dėl gamtosauginio ir kalbinės raiškos projekto „Po skėčiu“ organizavimo“.

			Direktoriaus įsakymas 2025-08-12 V-104 „Dėl respublikinės gamtosauginės parodos „Sugrįžk, gandreli“ organizavimo“.
	1.4.2. Socialinių partnerių bendrystės skatinimas, organizuojant metodinių ugdymo(si) priemonių parodą.	Iki 2025-12-31 suorganizuota socialinių partnerių metodinių ugdymo(si) priemonių paroda.	Suorganizuota socialinių partnerių metodinių ugdymo(si) priemonių paroda Direktoriaus įsakymas 2025-03-17 V-48 „Dėl metodinių priemonių parodos organizavimo“.
1.5. Vaikų judumo, sveikatingumo, patirtinio ugdymo skatinimas lauko erdvėse.	1.5.1. Puoselėjant bendruomenės sutelktumą, sveikatingumo skatinimui lauke suorganizuoti sveikatinimo renginiai, projektai.	Sveikatingumo skatinimui iki 2025-12-31 suorganizuoti 2-4 sveikatingumo renginiai.	Vaikų judumo, sveikatingumo, patirtinio ugdymo skatinimui lauko erdvėse suorganizuotai sveikatingumo renginiai: 1. Vilniaus l/d „Šermukšnėlė“ ikimokykinio ir pirešmokyklinio ugdymo respublikinė sveikatingumo iniciatyva „Aktyvūs piliečiai- sveika visuomenė“ Direktoriaus įsakymas 2025-03-03 V-36 „Dėl ikimokykinio ir pirešmokyklinio ugdymo respublikinės sveikatingumo iniciatyvos „Aktyvūs piliečiai- sveika visuomenė“ organizavimo“; 2. Edukacinė sveikatingumo valandėlė „Pienas ir jo produktai“ Direktoriaus įsakymas

			2025-03-19 V-56 „Dėl edukacinės sveikatingumo valandėlės „Pienas ir jo produktai“ organizavimo“; 3.Emocinė sveikatinimo pramoga „Klounai „Šermukšnėlėje“ Direktoriaus įsakymas 2025-07-22 V-98 „Dėl emocinės sveikatinimo pramogos „Klounai „Šermukšnėlėje“ ; 4.Judumo savaitė „Judėti smagu“ Direktoriaus įsakymas 2025-09-22 V-118 „Dėl judumo savaitės „Judėti smagu“ organizavimo“
	1.5.2. Vaikų judumo bei sveikatingumo stiprinimui įrengta krepšinio aikštelė.	Iki 2025-11-31 įrengta krepšinio aikštelė.	Vaikų judumo bei sveikatingumo stiprinimui įrengta krepšinio aikštelė Direktoriaus įsakymas 2025-08-28 V-111 „Dėl šventės „Krepšinio aikštelės atidarymas“ organizavimo“
	1.5.3. Ugdymo pasiekimų gerinimui organizuota atvira STEAM veikla lauke, įrašas paskelbtas įstaigos svetainėje.	Iki 2025-12-31 organizuota atvira STEAM veikla lauke, įrašas paskelbtas įstaigos svetainėje.	Ugdymo pasiekimų gerinimui organizuota atvira STEAM veikla lauke. Direktoriaus įsakymas 2025-04-18 V-71 „Dėl atviros STREAM veiklos „Jūros

			akmenėliai“ organizavimo“.
--	--	--	-------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant konferencijose, seminaruose: - Nuotolinė paskaita „Kvietimas į stovyklų ir žygių mokymai“ - Mokymai „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“ - Mokymai „Tūkstantmečio darželis 2025“ - Nuotoliniai mokymai „Geras mikroklimatas mokykloje kas ir kaip“ - Konferencija „Švietimo vizija 2025“ - Renginys „Teisė ir technologijos“ - Nuotolinis informacinis renginys „Viešųjų pirkimų aktualijos“ - Konferencija „Mažos rankelės - dideli darbai. Aplinkos ugdymo(si) svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“	Tobulintos vadybines kompetencijos, susijusios su mokyklos veiklos strateginiu valdymu, lyderyste, naujomis ugdymo vadybos praktikomis ir pokyčių įgyvendinimu kuria pridėtinę vertę įstaigos efektyvumui.
3.2. Įstaigos valdymo tobulinimas parengiant ir tvirtinant įstaigos dokumentus: - Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ Teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2025-01-20 V-17) - Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ atnaujintas Darbo apmokėjimo sistemos	Užtikrinama aukšta paslaugų kokybės kultūra.

tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2025-01-21 V-18) - Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ Netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2025-02-12 V-22) - Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnėlė“ Dovanų politikos tvarkos aprašas. (Direktoriaus įsakymas 2025-10-17 V-135)	
3.3. Įstaigos saugaus ir pozityvaus mikroklimato užtikrinimas - Organizuotas darbuotojų ir vaikų draudimas nuo nelaimingų atsitikimų - Organizuotas darbuotojų sveikatinimo projektas „Plius - Minus“ - Darbuotojų poilsio kambaryje pakeisti virtuvėlės baldai - Organizuota Kalėdinė popietė	Mikroklimato užtikrinimas daro didelę įtaką darbuotojų motyvacijai, produktyvumui, lojalumui ir bendrai organizacijos sėkmei.
3.4. Ugdomosios aplinkos modernizavimas įsigyjant 1 interaktyvią lentą, 5 kompiuterius, 4 spausdintuvus, kondicionierių salėje.	Skaitmeninės mokymosi priemonės yra perspektyvi ir efektyvi alternatyva tradiciniams ugdymo(si) būdams, pritaikyti ugdymo procese.
3.5. Estetinės, saugios aplinkos kūrimas: suremontuotos 3 grupės, koridoriuose sudėtas laminatas, laiptinėse įrengtos bibliotekėlės, koridoriuje įrengta skaitymo skatinimo erdvė „Skaityk ir piešiu pasaką“ atlikti logopedo kabinete elektros instaliacijos darbai. Vaikų maitinimo organizavimui įsigyta nauja elektrinė paverčiama pramoninė keptuvė. Atnaujintos lauko aikštelėse trys tvorelės, keturiose pavėsinėse sudėtos trinkelės, įsigyti lauko baldai atnaujintas sveikatingumo Kneipo takelis, įsigyti du vabzdžių viešbučiai, perdažyti ir atnaujinti dveji lauko aikštelių namukų stogeliai, lopšelio grupėje įsigyti stalai ir kėdutės.	Estetinės saugios aplinkos kūrimas skatina bendruomenės įsitraukimą, siekiant užtikrinti vaiko gerovę, darbingumą ir kūrybiškumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinis intelektas vadovo darbe.
7.2. Emocinis intelektas lyderystėje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Kryptingas ir kūrybiškas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendruomenės bendradarbiavimą.	8.1.1. Įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymasis, integruojant inovatyvius ugdymo metodus į ugdymo procesą.	Iki 2026-12-31 parengti ir įgyvendinti 6 STEAM ugdymo projektai.
	8.1.2. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Skatinant inovatyvių ugdymo metodų pritaikymą bei siekiant sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą iki 2026-12-31 organizuoti mokytojams, švietimo pagalbos specialistams 2 seminarai.
	8.1.3. Siekiant kryptingo ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo stiprinamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese.	Iki 2026-12-31 inicijuoti ir organizuoti 2 įstaigos bendruomenės renginiai; Iki 2026-12-31 atliktas ir pristatytas tėvams vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.
	8.1.4. Užtikrintos dvikalbio ugdymo(si) sąlygos tautinių mažumų grupėse.	Iki 2026-09-01 grupėje atnaujintos dvikalbių ugdymo priemonės. Iki 2026-10-01 diegiant dvikalbį ugdymą organizuotas meninio ugdymo projektas.
8.2. Ankstyvojo skaitymo ir kalbinių gebėjimų stiprinimas skirtingų poreikių vaikams.	8.2.1. Stiprinant ankstyvąjį skaitymą bei vizualinį pasaulio suvokimą, parengta elektroninė vaikų pasakų iliustracijų knyga.	Iki 2026-12-31 parengta elektroninė vaikų pasakų iliustracijų knyga.
	8.2.2. Lauko aikštelėse skirtingų poreikių vaikams įrengtos 4-6 skaitymo erdvės.	Iki 2026-08-31 lauko aikštelėse įrengtos 4-6 skaitymo erdvės.
	8.2.3. Organizuotas socialinių partnerių bei	Iki 2026-12-31 organizuotas socialinių partnerių bei įstaigos

	įstaigos bendruomenės projektas „Skaitykim vaikams kasdien“	bendruomenės projektas „Skaitykim vaikams kasdien“
	8.2.4. Skatinant patyriminę vaikų veiklą, ugdant žodinę ir nežodinę raišką organizuotos 2 išvykos į Vilniaus teatrą „Lėlė“ .	Iki 2026-08-31 organizuotos 2 išvykos į Vilniaus teatrą „Lėlė“.
	8.2.5. Organizuoti mokytojams kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“.	Iki 2026-09-01 suorganizuota mokytojams kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“.
8.3. Kiekvieno ugdytinio įtraukčiai palankios ir geros savijautos užtikrinančios aplinkos kūrimas.	8.3.1. Įgyvendinta socialines ir emocines kompetencijas ugdanti programa „Zipio draugai“.	Iki 2026-12-31 pedagogams, užtikrinti mokymai, dirbant su tarptautine programa „Zipio draugai“
	8.3.2. Užtikrinta specialiųjų poreikių vaikų individuali pažanga.	Iki 2026-12-31 parengtas vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pažangos vertinimas bei pristatytas tėvams.
	8.3.3. VGK veiklos stiprinimas organizuojant pedagogų, tėvų posėdžius, siekiant užtikrinti palankias ugdytinio įtraukties sąlygas.	Iki 2026-12-31, siekiant užtikrinti palankias ugdytinio įtraukties sąlygas, suorganizuotos VGK 2 posėdžiai.
	8.3.4. Emocinės ir fizinės aplinkos gerinimas papildant naujais įrenginiais lauko žaidimų aikštelės.	Iki 2026-09-01 emociniam ir fiziniam aplinkos gerinimui papildytos naujais įrenginiais 2 lauko žaidimų aikštelės.
8.4. Palankaus mikroklimato ir efektyvios komunikacijos užtikrinimas.	8.4.1. Bendravimu ir bendradarbiavimu grįstų bendruomenės santykių stiprinimas.	Iki 2026-05-31 atsižvelgiant į atnaujintus įstaigos nuostatus patvirtinta nauja įstaigos tarybos sudėtis.
	8.4.2. Puoselėjant bendruomenės sutelktumą bei gerinant tarpusavio	Iki 2026-09-01 gerinant darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą įstaigoje

	bendradarbiavimą įstaigoje suorganizuotas tradicinis renginys „Šermukšnės šakelė“.	suorganizuotas renginys „Šermukšnės šakelė“.
8.5. Stiprinti bendruomenės sąveikos ryšius su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.	8.5.1. Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais, pasirašant bendradarbiavimo sutartis.	Iki 2026-12-31 užmegzti ryšius su 1-2 naujais socialiniais partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori yra komandos lydere, telkianti bendruomenę bendriems tikslams. Ji geba rūpintis ugdymo kokybei gerinimu, skatina mokytojų profesinį tobulėjimą, atvira komunikacija ir tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą. Direktori palaiko pozityvų mikroklimatą kolektyve rūpindama materialinei basei gerinimą, pasirūpinti taisyklomis, iniciatyvomis, gebėjimu spęsti problemas. Įvertinimas: nuostabi kolektyvas.*
Įstaigos tarybos pirmininkė *Dabulys Regina Dabulienė* *2026-02-03*
 (mokykloje – mokyklės tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemė *Donalde Meiretyti* *2026-02-19*
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Viršijantis lūkesčius