

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS ŠILO UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS STULGAIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-27 Nr. A290-149/25(3.4.40E-ORGA)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Šilo ugdymo centro 2024 metų veiklos planas parengtas ir įgyvendintas remiantis 2022-2027 m. strateginiu planu, Centro veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Siekiant tikslų Centro bendruomenė veikė kartu, mokytojai tobulino profesines kompetencijas, plėtojome saugią emocinę ir fizinę aplinką, užtikrinome lygias galimybes mokiniams, turtinome IT bazę. Mūsų Centras atviras, bendradarbiaujantis, siekiantis dalytis lyderyste ir atsakomybe už veiklos rezultatus.

Buvo išskirtos trys prioritetinės sritys:

Kokybiškas ugdymas(is)/mokymas(is) visiems.

Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.

Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos, įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

**Tikslas: Kokybiškas ugdymas(is)/mokymas(is) visiems**

**1 uždavinys. Mokyklos pedagogų ir vadovų kompetencijų plėtra.**

2024 m. mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai, vadovai tobulino kvalifikaciją 3575 val. kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Po kvalifikacijos kėlimo renginių vyko patirčių sklaida Centre organizuotose 4 metodinėse dienose. Klasės valdymo patirčių pedagogai mokėsi dalyvaudami Erasmus+ akreditacijos mokymuose. 2024 m. lapkričio 3-8 d. 5 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Special Educational Needs and Disabilities (SEND) in the Classroom” Portugalijoje, Porto mieste: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/gerosios-patirties-peremimas>. 2024 m. sausio 22-26 d. 2 pedagogai vyko į darbo stebėjimo praktiką The Kestrels namuose, Londone, Jungtinėje Karalystėje. Mokinio padėjėjai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1syOW350hn4sBB7A93Z9dvLoQ99ofKpwC/e>

[dit?usp=sharing&ouid=113833684909111848061&rtpof=true&sd=true](https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?url=https://www.linkedin.com/company/centro-veikla) Įgytos žinios buvo pritaikytos ugdymo procese.

Per 2024 metus vyko nuoseklus pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 9 pedagogai: 2 mokytojai įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojai – metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1 mokytojui suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Šiuo metu 7 mokytojai studijuoja siekdami įgyti mokytojo, specialiojo pedagogo kvalifikaciją.

Naujų specialistų sklandžiam įsiliejimui į Centro veiklą, klasės procesų valdymą 2024 m. direktoriaus įsakymu paskirti 4 mentoriai jauniems mokytojams.

Tęsiant patirties sklaidos tradiciją „Kolega-kolegai“, metų eigoje, pedagogai mokėsi vieni iš kitų: mokytojai organizavo atviras pamokas, stebėjo kolegų vedamas pamokas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/14crc0LITh0HkePCMjOZMniZQESBuVjMn/edit?gid=180779041#gid=180779041>

Pedagogai ne tik kėlė savo kvalifikaciją, bet ir dalinosi gerąja darbo patirtimi su Respublikos pedagogais. Skaityti pranešimai įtraukiojo ugdymo tema: 2024 m. spalio 25 d. Respublikinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio stabilumo patirtys ir galimybės kuriant įtraukią mokyklą“ pranešimo tema „Klasė - mano saugi erdvė“; 2024 m. vasario 23 d. SVJC pedagogų mokymuose „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo veiksniai neformaliajame vaikų švietime“; „Įtraukusis ugdymas mokykloje“ (kvalifikacijos tobulinimo programa); 2024 m. lapkričio 27 d. „Darželio ir tėvų bendradarbiavimas įtraukiojo ugdymo realybėje“; Mokytojo kompetencijų transformacija įtraukties kontekste (mokytojas VDU nacionalinės programos bendraautorius ir dėstytojas). 2024 vasario 23 d. Sostinės vaikų ir jaunimo centro pedagogams vesti mokymai „Sėkmingo įtraukiojo ugdymo veiksniai neformaliajame vaikų švietime“ (direktoriaus 2024 m. vasario 20 d. įsak. Nr. V-98). 2024 m. spalio 25 d. Respublikinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo patirtys ir galimybės kuriant įtraukią mokyklą“ (direktoriaus 2024 m. spalio 9 d. įsak. Nr. V-472).

**2 uždavinys. Ugdymo turinio, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atnaujinimas**

2024-2025 m. m. Individualizuotos pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programos parengtos atsižvelgiant į UTA rekomendacijas.

Metodinėse grupėse aptartas ugdymo turinys, rekomendacijos, kuriomis remiantis išgrynintos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos integruoto ugdymo organizavimo temos, rengiamos individualios ugdymo programos. Įtraukti nauji mokomieji dalykai (visuomeninis ugdymas, meninis ugdymas, gamtos mokslai, informatika, pilietiškumo pagrindai). Gyvenimo įgūdžių programa integruota į etikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, pažintinės veiklos dalykus. Ugdymas grindžiamas kompetencijų (pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) ugdymu.

Optimizuotas mokytojų laiko valdymas. Skatinamas pedagogų kuriamos mokomosios medžiagos dalijimasis tarpusavyje. Sumažinamos perteklinės užduotys, naudojamos skaitmeninės erdvės dokumentų ruošimui ir talpinimui, pasirinktos supaprastintos individualių mokinio planų, programų formos:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1YZSxZNjhQk7Fwwd3b8YOFqwzE6NeXRmO>.

Mokytojai dalijosi patirtimi su kitais pedagogais „Atnaujintų ugdymo programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1 klasės mokiniams“ dalyvaudami Respublikinėje

ikimokyklinio priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų metodinėje praktinėje konferencijoje „Tiesiame tiltus“.

### **3 uždavinys. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.**

Laiku parengti ugdymo planai, ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai. Individualūs ugdymo planai, kurių dalis yra pagalbos mokiniui planas, patvirtinti VGK posėdyje 2024-10-23 Nr. 13. Pedagogai suvokia kiekvieno mokinio skirtybes, siekia mokinio asmeninės pažangos, nuolat stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus bei aptaria juos su tėvais. 2024 m. birželio ir lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptartos individualios mokinių programos, įsiklausyta į tėvų lūkesčius. Parengtos neformaliojo ugdymo programos, švietimo pagalbos specialistų pagalbos teikimo programos.

Visų mokomųjų dalykų integracija užtikrino sistemingą žinių perteikimą ir mokinių pažangos augimą. Centro ugdytiniai efektyviausiai įsisavina mokomąją medžiagą mokymiesi patirtinio mokymosi metu. Nagrinėjant temą klasėse ugdymo(si) procesas persikėlė į edukacines erdves už mokyklos ribų. Kiekvieną savaitę 1 d. mokiniai vyksta į pažintines, edukacines išvykas, kur atlieka mokytojo parengtas užduotis. Pravesta 51 pamoka ir Vilniaus miesto siūlomose edukacinėse erdvėse.

Centro pedagogų parengti ir įgyvendinti projektai ugdymo Centre: „Obuolio diena“: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1092777326188565&set=pcb.1092777652855199>;

„Metų laikai“:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1081584893974475&set=pcb.1081585073974457>

„Pažintis su Vilniaus ir jo apylinkių rekreacinėmis zonomis“:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1063896119076686&set=pcb.1063896185743346>;

„Keliaujame metų laikais“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/projektas-metu-laikai>.

Įgyvendintas bendruomenės įtraukties projektas Sąmoningas judesys/kūryba „Patogus kūnas“: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=954402200026079&set=pcb.954402653359367>

### **4 uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant novatoriškus mokymo metodus, IKT, kuriant įtraukias ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas.**

Nuoseklus naujų metodų taikymas, tikslingas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese, integruotas mokymas(is) už klasės ribų užtikrina mokiniams sėkmingą žinių įsisavinimą ir daromą maksimalią pažangą. 2024 m. eigoje, taikant mišraus ugdymo modelį, 10 proc. ugdymo proceso (521 pamoka) vyko miesto erdvėse. Centro pedagogai dalyvauja projekte „Vilnius yra mokykla“: 2024 m. 20 pedagogų užsiregistravo sistemoje, pravedė 2 ir sukūrė 6 pamokas.

Rėmėjų lėšomis suorganizuotos 4 išvažiuojamosios klasės, kuriose dalyvavo 60 mokinių: 2024 m. balandžio 09-12 d. „Miško klasė 2024“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/misko-klase-2024>; 2024 m. gegužės 27-31 d. ir birželio 3-7 d. „Jūros klasė 2024“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase-2024>; 2024 m. rugsėjo 16-20 d. „Rudens taku 2024“: <https://www.facebook.com/100063689227738/videos/pcb.1063819232417708/3372224653082757>.

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso įvairovę, Centras dalyvauja Erasmus+, Nord+ projektuose: <https://vilniaussilomokykla.lt/>. 2024 m. pateikta paraiška ir Centrai suteikta Erasmus+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-akreditacija>. Įgyvendinamų projektų metu didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių

socializacijai ir patirtiniam mokymuisi. 2024 m. kovo mėn. Centro mokiniai vyko į mobilumą Lenkijoje, kur dalyvavo bendrose meno ugdymo veiklose su Lenkijos bendrojo lavinimo mokyklos mokiniais pagal Erasmus+ 2023-1-PL01-KA152-YOU-000140767 „Discover Europe through Music” projektą: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projektas-discover-europe-through-music>; 2024 m. rugsėjo mėn. Į Centrą atvyko mokiniai iš Slovėnijos pagal Erasmus+ projektą 2023-1-SI01-KA122-SCH-000143895 „Healthy mind in a healthy environment”, kurio metu mokiniai veikė kartu ir įgijo sveikos mitybos, gamtos išsaugojimo žinių ir įgūdžių: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/erasmus-projektas-sveikoje-aplinkoje-sveikas-protas>; 2024 m. spalio mėn. Centre lankėsi Lenkijos bendrojo lavinimo mokyklos mokiniai pagal Lietuvos Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamą projektą Nr. PLF/2024/F1/W/0017 „The past is the gateway to the future”, veikė kartu, kūrė bendras priemones, jas išbandė ir mokėsi istorijos: <https://www.vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/lietuvos-ir-lenkijos-jaunimo-mainu-fondo-projektas-praeitis-vartai-i-ateiti>

Sėkmingai išnaudojama rėmėjų lėšomis įrengta kompiuterių klasė, kurioje mokiniai sėkmingai programuoja, mokosi saugaus interneto naudojimo. Savo programavimo patirtis perteikia dalyvaudami Respublikiniuose renginiuose. Centro mokiniai su IT mokytoja sukūrė ir suprogramavo interaktyvų pristatymą „Mes visi skirtingi, bet turime vienodas teises ir pareigas”, taip pat pristatė pranešimą šia tema 2024 m. gegužės 16 d. dalyvaudami konferencijoje „Mokinių teisė į pareigas”: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/konferencija-mokiniu-teise-i-pareigas>; Integruojant pamokas, (pvz. saugaus eismo tema) klasių mokytojai vedė mokiniams pamokėles apie saugų eismą, o per informatikos pamoką atliko kūrybinį programavimo darbą, panaudodami geometrines figūras: <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/videos/1233851211242546>

Pedagogai ir mokiniai dalyvauja IT projektuose/renginiuose: Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotame Respublikiniame virtualiame skaitmeninių metodinių ugdymo(si) priemonių kūrimo projekte „Švenčiame Lietuvos gimtadienį išmaniai“ (direktoriaus 2024 m. vasario 20 d. įsak. Nr. V-99). Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro organizuotame Respublikiniame kūrybiniame pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Pažįstu pasaulį“ projekte (direktoriaus 2024 m. vasario 29 d. įsak. Nr. V-112). Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro technologijų skyriaus organizuotame Respublikiniame virtualiame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų konkurse „Kas lankosi lesykloje“ (direktoriaus 2024 m. kovo 5 d. įsak. Nr. V-115).

Ugdymo procesą praturtina mokytojų savanorių darbas Centre. 2024 m. rugsėjo mėn. Centru suteiktas „Europos solidarumo korpuso“ Kokybės ženklas vykdyti savanorišką veiklą priimančios organizacijos statusu Nr. 2024-1-LT02-ESC50-QLA-000258607. 2024 m. spalio mėn. atvyko 2 savanorės, anglų kalbos mokytojos iš Turkijos metų trukmės savanorystei <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tolerancijos-savaite>

Pamokų pasirengimui ir kūrimui pedagogai naudoja įvairias skaitmenines platformas: emokykla, ziburelis.lt, wordwall.com, linoit.com, lumio.com ir kt.

### **5 uždavinys. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.**

Pedagogai suvokia kiekvieno mokinio skirtybes, nuolat stebi ir fiksuoja jų asmeninę pažangą elektroniniame dienynė manodienynas.lt. Mokiniai mokosi pagal teminės integracijos principą. 2024-2025 m. m.integruojamų temų sąrašas (Patvirtintas metodinės tarybos 2024-06-13 Protokolo Nr. 02). Visų dalykų teminė integracija užtikrina sistemingą žinių perteikimą ir 100 proc. mokinių pažangos augimą.

Mokinių kūrybinis, saviraiškos aktyvumas skatinamas organizuojant Respublikinius renginius: „Mano šeima-mano pasaulis“: <https://fb.watch/wKh0mjsddB/>; „Velykų margutis 2024“: <https://fb.watch/wKhcGENJcj/>; „Kalėdinis burbulas 2024“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kaledinis-burbulas-2024>; „Mano mokytojo portretas“:

[https://read.bookcreator.com/rXTQPaJsxdWqOVsxfUmTbu0bSrs2/vJ5d4UlcT5qpY3N\\_Ad\\_Ig/cXIXU4I6RxmQt0AoUNWHrQ](https://read.bookcreator.com/rXTQPaJsxdWqOVsxfUmTbu0bSrs2/vJ5d4UlcT5qpY3N_Ad_Ig/cXIXU4I6RxmQt0AoUNWHrQ) ir kt. Dalyvaujant įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, parodose: Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo įstaigų festivalyje „LAIŠKAS ŽEMEI 2024“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/laiskas-zemei-2024>; Respublikiniame konkurse „Pažinkime Lietuvą kartu“ (direktorius 2024 m. vasario 19 d. įsak. Nr. V-95). Organizuojamos įvairios kūrybinės dirbtuvės ir su savo rankų darbo dirbiniais dalyvaujama miesto renginiuose: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/angelu-vaikai-su-meile-jums>

Organizuoti sportiniai renginiai Centre: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/tradicinis-kaledinis-nykstuku-begimas-naujiam-sporto-stadione>; Dayvaujama Vilniaus miesto sporto renginiuose: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/kaledos-sportiskai>

Naudojant interaktyvias mokymo(si) programas mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti pamokose: <https://www.facebook.com/photo?fbid=1090271129772518&set=pcb.1090271316439166>. Organizuojamos netradicinės pamokos už Centro ribų: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokymasis-uz-mokyklos-ribu>; <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/steam-pamokos-progimnazijoje>.

Metų bėgyje skatinama mokinių saviraiška neformalaus švietimo užsiėmimuose: šokio, dramos terapijos, sporto, teatro, sensorinės dailės, „Vikingų kaimas“ užsiėmimuose, būrelyje „Savarankiškumo keliu“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos2/neformalus-svietimas>

### **Tikslas: Efektyvus bendruomenės ir socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas.**

**1 uždavinys. Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.**

Mokslo metų bėgyje buvo stebimas sėkmingas pedagogų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Įvyko 15 VGK posėdžių, kurių metu buvo aptariami ir svarstomi mokinių pasiekimai, sprendžiamos iškilusios problemos, ieškoma geriausių darbo formų ir metodų, kurie padėtų sėkmingai organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių skirtybes (žiūr. aplankas VGK protokolai)

Puoselėjant Centro tradicijas Mokytojo dienos proga bendruomenė vyko į edukacinę kelionę po Šalčininkų rajoną: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokytoju-dienos-svente-2024> m. birželio 27-28 d. organizuotas bendruomenės telkimo renginys Inturkejeje, Molėtų raj., kurio metu vyko komandinės veiklos, stiprinančios bendruomeniškumo jausmą: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JhqGSAmNLTEscqmn7iSmDb83HCKdzj0F/edit?gid=1089785322#gid=1089785322>

Mokantis pasidalintos lyderystės 2024 m. spalio 29-30 dienomis 9 Centro lyderiai tobulino komandinio darbo įgūdžius lyderystės mokymuose:

<https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lyderis-esi-tiek-kiek-uzaugini-lyderiu>

2024 m. balandžio 3 d. organizuota metodinė diena, kurios metu bendruomenė mokėsi efektyvaus bendradarbiavimo dirbant komandoje:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=939538261512473&set=pcb.939538631512436>

Tęsimas ilgalaikis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuotos bendros mokinių veiklos su Sietuvos progimnazija  
<https://www.facebook.com/photo?fbid=900263772106589&set=pcb.900265522106414>;

Bendradarbiaujant su šokio teatru Dansema įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas projektas „Bendruomenę jungianti iniciatyva, gydanti šokio galia“, kurio metu susijungė trys skirtingos, bet stiprų ryšį atradusios įstaigos: Vilniaus Šilo ugdymo centras, darželis-mokykla Diemedis ir šokio teatras Dansema: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/gydanti-sokio-galia>; Asociacija „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“ šiomet grįžo į Centrą su 3 spektakliais mokiniams „Prie jūros“: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/balandis-autizmo-pazinimo-menuo>.

Organizuoti renginiai su ilgamečiais mūsų socialiniais partneriais: Atgajos specialiaja mokykla: „Olimpinės žaidynės su draugais“  
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=990602506406048&set=pcb.990602619739370>,

„Kalėdinė popietė su draugais“  
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1136772901789007&set=pcb.1136772985122332>. Su

Verkių mokykla-daugiafunkciniu centru vyko ne tik renginiai, bet dalijimasis gerąja patirtimi įgyvendinant Tarptautinius projektus:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1121455956654035&set=pcb.1121456043320693>. Kaip ir kiekvienais metais ugdymo procesą pajvairino bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru. Specialistai vedė mokiniams edukacinius užsiėmimus: „Atokvėpio minutė“, „Sveika lėkštė“ ir kt. <https://www.facebook.com/VilniausSiloUgdymoCentras/videos/590609289974723>

2024 m. įgyvendinant bendras mokinių veiklas ir projektus, užsimezgė glaudus bendradarbiavimas su Vilniaus „Laisvės“ gimnazija: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/priimk-mane-toki-koks-esu>; 2024 kovo 21 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija, įgyvendintas projektas „Draugystės tiltai“, kurio pagrindinis tiklas - tolerancijos ugdymas(sis): <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/draugyste-veza>; vyko bendros pamokos: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/steam-pamokos-progimnazijoje>; sporto renginiai: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sypsomes-sportuodami>. Tęstinis dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos respublikiniame projekte „Futboliukas“ (direktorius 2024 m. rugsėjo 2 d. įsak. Nr. V-362).

2024 m. gegužės 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU. Sutarties objektas - VDU ir Konsultacinio centro bendradarbiavimas, socialinė partnerystė siekiant abipusiai naudingų tikslų kvalifikuoto švietimo pagalbos specialistų rengimo, užtikrinant pakankamą švietimo pagalbos specialistų poreikį, srityje.

**2 uždavinys. Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.**

2024 m. atlikus apklausą išsiaiškintas mokytojų požiūris į kokybišką bendradarbiavimą su tėvais siekiant sėkmingų ugdymo tikslų įgyvendinimo: <https://docs.google.com/forms/d/1OqouMSN2wZk5Y0AouDEtfvHD4qrdR8NaOcGAwbWOPR/edit#responses> Laikantis bendruomenės susitarimų nuolat stiprinami ryšiai tarp mokinių tėvų ir mokytojų, siekiant mokinių individualių ugdymo tikslų, Centro strateginių tikslų įgyvendinimo.

Klasių vadovai 3 kartus per metus organizavo individualius pokalbius su tėvais/globėjais/rūpintojais. Kiekviena klasė turi atstovą Centro tėvų komitete. Tėvų komitetas delegavo 4 atstovus į Centro Tarybą. Per 2024 m. organizuoti 3 dalykiniai susitikimai, kurių metu aptariamai Centro strateginiai metų uždaviniai, suderinami planai, dokumentai (žiūr. byla 1.7). Nuolat palaikomas ryšys tarp mokytojų, tėvų, Centro administracijos, Tėvų komiteto ir Centro tarybos, bendraujama elektroninėmis priemonėmis: manodienynas.lt, WhatsApp, Messenger programėlėmis. Mokinių tėvai/globėjai/rūpintojai aktyviai dalyvavo Centro organizuotoje plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo apklausoje ir EDU Vilnius organizuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime.

### **Tikslas Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos, įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

#### **1 uždavinys. Saugios aplinkos kūrimas.**

Metodinėse grupėse išdiskutuotos ir patvirtintos metų ugdymo(si) temos nagrinėjamos integruojant mokomuosius dalykus, taip užtikrinamas mokiniams efektyviausias žinių priėmimo ir įsisavinimo būdas.

Visos Centro aplinkos pažymėtos lengvai suvokiama informacija, taikant universalus dizaino principą. Aplinkose naudojama alternatyvioji komunikacija užtikrina mokinių emocinį saugumą: <https://docs.google.com/document/d/1hoZMvd4EwhMCAFAKZ3lKYPzByvfV06n-/edit#heading=h.gjdgxs>. Į ugdymo procesą integruotos prevencinės sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programos: „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“. IT pamokose įpatingas dėmesys skiriamas saugus interneto naudojimo(si) ir elektroninių patyčių prevencijai: <https://fb.watch/wOkOFEGYcB/>

Didelis dėmesys skirtas darbuotojų emocinės sveikatos gerinimui. 2024 m. gegužės mėn. atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbu Šilo ugdymo centre apklausa. Išsigrūnintos sritys, kurias reikėtų stiprinti. Remiantis apklausos rezultatais organizuoti renginiai/mokymai/seminarai: 2024 m. balandžio 03 d., 2024 m. spalio 28 d. bendruomenei stiprinti organizuoti žygiai su šiaurietiškomis lazdomis: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/zygis-su-siaurietiskomis-lazdomis>; emocinės savijautos gerinimui organizuoti mokymai metodinių dienų metu: 2024 m. balandžio 03 d. seminaras „Pagalba sau“, 2024 m. spalio 28 d. paskaita „Emocijų beribėje erdvėje“, 2024 m. gruodžio 20 d. mokymai „Kaip išvengti perdegimo pedagogo darbe“.

Skatinant mokytojus analizuoti savo pamokas, sėkmes ar tobulintinas veiklas, 2024 m. gegužės mėn. organizuotos atviros pamokos/veiklos „Kolega-kolegai“. Kiekvienas pedagogas vedė 1 atvirą veiklą ir stebėjo 1-2 kolegų veiklas, teikė kolegialius pastebėjimus, patarimus: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/14crc0LITh0HkePCMjOZMniZQESBuVjMn/edit?gid=180779041#gid=180779041>.

Emocinė sveikata neatsiejama nuo fizinės sveikatos: kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu mokiniams organizuotos aktyvios muzikinės pertraukos lauke. Darbuotojams sudaromos galimybės sportuoti. 2 k./sav. organizuojami sporto užsiėmimai Centro sporto salėje, kuriuos veda gydomosios kūno kultūros specialistas.

Darbuotojai įtraukti į Centro uždavinių įgyvendinimą, sprendimų priėmimą. Vieną kartą per savaitę organizuoti susirinkimai, kurių metu darbuotojai informuojami apie Centro aktualijas, siekiama, kad visi turėtų galimybę pateikti savo siūlymus, aktyviai dalyvautų, siūlytų sprendimų

variantus. Renginiai, veiklos, organizuojami bendradarbiavimo principu, sudarant darbo grupes, komisijas, (žiūr. byla Veiklos įsakymai 2024 m.).

Darbuotojams organizuoti Kibernetinio saugumo mokymai.

## 2 uždavinys. Ugdymosi aplinkų modernizavimas

2024 m. pateikus paraišką, skirtas Vilniaus m. savivaldybės lėšos, įrengtas sporto aikštynas: <https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/sporto-aikstyno-atidarymo-akimirkos> ir atskirtos bei suremontuotos pereinamosios 4 klasės įrengiant atskirus sanitarinius mazgus mergaitėms ir berniukams. Atnaujinta 5 pojūčių sodo erdvė, parengtos augalų atpažinimo kortelės. Atnaujintas šaligatvis aplink ugdymo Centrą ir pritaikytas mokiniams su judėjimo negalia. Ugdymo centro 1,2 proc. GPM lėšomis išlieti nauji betoniniai pandusai prie visų Centro įėjimų.

4 klasėse nupirktos naujos interaktyvios lentos. Įsigyta 10 kompiuterių mokytojams, specialistams.

Įrenginėjama laikinoji priedanga Centro rūsyje pritaikant mokiniams su judėjimo negalia: atlaisvinta dalis B korpuso rūsio, išvežtos šiukšlės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	<p>1.1. Atliktas mokinių, mokytojų ir tėvų pasitenkinimo Centro veikla pirminis įsivertinimas.</p> <p>1.2. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, parengtas detalus planas emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>1.1.1. Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių dalyvavimas tyrime.</p> <p>1.2.1. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>	<p>1.1.1. „EDU Vilnius“ organizuotame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime dalyvavo 87 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų.</p> <p>1.2.1. Remiantis apklausos rezultatais emocinės mokinių būsenos gerinimui 2024 m. balandžio mėn. organizuotos šeimų edukacinės išvykos už Centro ribų: <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=942108664588766&amp;set=pcb.942108724588760">https://www.facebook.com/photo/?fbid=942108664588766&amp;set=pcb.942108724588760</a></p> <p>Įgyvendintos Lietuvos kultūros tarybos</p>

	<p>1.3. Teikti savalaikę ir kokybišką socialinę ir psichologo pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, mokytojams.</p>	<p>1.3.1. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinti patyčių prevencijos, socialinių emocinių, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.</p>	<p>finansuojamo projekto veiklos pagal programą šeimoms, auginančioms sensorinių iššūkių turinčius vaikus”:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lietuvos-kulturos-tarybos-finansuojamas-projektas-prisijaukinti-teatra">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lietuvos-kulturos-tarybos-finansuojamas-projektas-prisijaukinti-teatra</a></p> <p>2024 m. spalio 29-30 d. organizuoti išvažiuojamieji lyderystės mokymai Harmony park Prienuose  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lyderis-esi-tiek-kiek-uzaugini-lyderiu">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lyderis-esi-tiek-kiek-uzaugini-lyderiu</a></p> <p>Organizuoti mokymai bendruomenei metodinių dienų metu:  2024 m. balandžio 03 d. Seminaras „Pagalba sau“;  2024 m. spalio 28 d. Paskaita/pokalbis „Emocijų beribėje erdvėje“;  2024 m. gruodžio 20 d. organizuoti mokymai 55 pedagogams „Kaip išvengti perdegimo pedagogo darbe?“ (Žmogaus studijų centras)</p> <p>1.3.1. Buvo vykdomos į ugdymo procesą integruotos socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programos „Zipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ (2024 m.</p>
--	--	--	--

		<p>1.3.2. Organizuoti mokymus šeimoms, auginančioms negalia turinčius vaikus, aktualiomis temomis.</p>	<p>balandžio 10 d. sutartis Nr. 089/V/ZD/2024);</p> <p>Integruojant mokymus į mokomuosius dalykus įgyvendinama kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.</p> <p>Organizuotas neformaliojo ugdymo būrelis „Savarankiškumo keliu“:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/neformalus-svietimas">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/neformalus-svietimas</a></p> <p>Centre mokiniams ir jų šeimoms, darbuotojams teikiama kokybiška (1,5 et.) psichologo ir (1 et.) socialinio pedagogo pagalba esant poreikiui.</p> <p>1.3.2.2024 m. vasario 22 d. organizuotas renginys šeimoms „Mano karjera svarbi“ bendradarbiaujant su Valakupių reabilitacijos centru, VESK kartu Technologijų skyriumi, Vilniaus paslaugų profesinio mokymo centru VPPMC. Pristatytos SUP turinčių mokinių profesinio ugdymo galimybės bendruomenei, ugdytinių tėvams/globėjams/rūpintojams  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=911702940962672&amp;set=a.225042042962102">https://www.facebook.com/photo/?fbid=911702940962672&amp;set=a.225042042962102</a></p> <p>Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ mokymai „Kaip tinkamai reaguoti užspringus vaikui,</p>
--	--	--	--

			suaugusiam: manodienynas.lt
2. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP turintiems mokiniams.	2.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.	2.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.	<p>2.1.1. Parengtos ir suderintos su visais mokinių ugdančiais specialistais individualizuotos ugdymo programos aptartos su mokinių tėvais ir patvirtintos VGK posėdyje 2024-10-23 Nr. 13);</p> <p>2024 m. vasario, birželio ir lapkričio mėn. organizuoti individualūs pokalbiai su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais, kurių metu aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga, sutariami tolimesni ugdymo(si) uždaviniai (žiūr. byla VGK).</p> <p>Mokiniai mokosi pagal teminės integracijos principą. 2024-2025 m. m. integruojamų temų sąrašas patvirtintas metodinės tarybos 2024-06-13 Protokolo Nr. 02).</p> <p>Atnaujinta ir projekto Erasmus+ „Mokykla visiems vaikams“ lėšomis išleista 200 egz. priemonė „Mano dienoraštis“ skirta tėvams/globėjams ir mokytojams stebėti vaiko pažangą, nustatyti problemas ir pasiekimus.</p> <p>LĮŠC organizuojuose mokymuose „Komandinis mokymas (co-teaching): dviejų mokytojų darbas kartu per universalaus dizaino mokymuisi principų</p>

	<p>2.2. Formalaus mokinių ugdymo tęstinumas popietinėje veikloje komunikacinių ir/ar skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui.</p>	<p>2.2.1. Popietinėje veikloje komunikacinei veiklai ir/ar skaitymui lietuvių kalba skirta ne mažiau nei 1 val. per dieną.</p> <p>2.2.2. Organizuotos veiklos 20 klasių bibliotekos erdvėje apimančios komunikacinę veiklą, savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu.</p> <p>2.2.3. Nuo 2024-10-01 d. organizuotas neformalaus ugdymo būrelis mokiniams „Knygų mėgėjų klubas”.</p>	<p>taikymą“ dalyvavo 90 proc. Centro pedagogų: <a href="https://youtube.com/live/1Y0ex510sQ8?feature=share">https://youtube.com/live/1Y0ex510sQ8?feature=share</a></p> <p>2.2.1. Popietinėje veikloje komunikacinei veiklai ir/ar skaitymui lietuvių kalba mokiniams 1 val./d. organizuotos veiklos: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/metai-su-knyga">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/metai-su-knyga</a></p> <p>2.2.2.1. Organizuotos veiklos 20 klasių bibliotekos erdvėje apimančios komunikacinę veiklą, savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokymasis-uz-mokyklos-ribu">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/mokymasis-uz-mokyklos-ribu</a> (direktorius 2024 m. balandžio 11 d. įsak. Nr. V-120)</p> <p>2.2.3. Nuo 2024-10-01 d. organizuotas neformalaus ugdymo būrelis mokiniams „Savarankiškumo keliu” apimantis komunikacinę veiklą: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/neformalus-svietimas">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/neformalus-svietimas</a></p>
	<p>2.3. Stiprinti Lietuvių kalbos mokymą(si) klasėse, kuriose ugdymas vyksta rusų ir ukrainiečių kalba.</p>	<p>2.3.1. Nuo 2024-09-01 d. rusų ir ukrainiečių klasėse Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidės 2 savaitinėmis pamokomis.</p>	<p>2.3.1. Nuo 2024-09-01 d. klasėse, kuriose ugdymas vyksta rusų k., padidintas lietuvių k. pamokų skaičius: 8 pam./sav.</p> <p>Nuo 2024-10-01 d. Ukrainiečiai mokiniai integruoti į klasę, kurioje</p>

			<p>ugdymas vyksta lietuvių klb. Lietuvių kalbos mokymosi pastiprinimui naudojama alternatyvioji komunikacija. (direktorius 2024 m. spalio 16 d. įsak. Nr. V-486).</p>
<p>3. Inicijuoti ir organizuoti mokinių ugdymą(si) netradicinėse erdvėse.</p>	<p>3.1. Skatinti mokytojus dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>3.2. Organizuoti mokinių patirtinį mokymą(si)/ugdymą (si) už mokyklos ribų.</p> <p>3.3. Ieškoti rėmėjų ir organizuoti tradicinę išvažiuojamąją „Jūros“ klasę.</p>	<p>3.1.1. 50 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“.</p> <p>3.2.1. 80 proc. mokytojų 1k./sav. pamokas ves įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p> <p>3.3.1. Organizuota išvažiuojamoji „Jūros“ klasė, kurios metu bendrose veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p>	<p>3.1.1. Centras dalyvauja programoje “Vilnius yra mokykla”: 2024 m. 50 proc. pedagogų užsiregistravo sistemoje. Pedagogai ne tik veda pamokas mieste, bet ir sukūrė 6 pamokas sistemoje: <a href="https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/pritaikytos-programos/mokausi-naudotis-zemelapiu-tyrinejant-rokantiskiu-piliaviete/">https://www.vilniusyramokykla.lt/pamoka/pritaikytos-programos/mokausi-naudotis-zemelapiu-tyrinejant-rokantiskiu-piliaviete/</a></p> <p>3.2.1. 90 proc. mokytojų 1k./sav. pamokas vedė įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. 2024 m. eigoje pravesta 521 pamoka kitose erdvėse: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TEK5vnIRW24rnQ3ll8wFSSyS4QYMEM45/edit?gid=1083241537#gid=1083241537">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TEK5vnIRW24rnQ3ll8wFSSyS4QYMEM45/edit?gid=1083241537#gid=1083241537</a></p> <p>3.3.1.1. Rėmėjų lėšomis organizuotos 4 išvažiuojamosios klasės, kurių metu veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai: 2024 m. balandžio 09-12 d. „Miško klasė 2024“: <a href="https://vilniaussilomokyk">https://vilniaussilomokyk</a></p>

	<p>3.4. Dalyvauti Erasmus+ mokinių mobilumo projektuose ir sudaryti galimybę mokiniams mokytis užsienio šalyse.</p>	<p>3.4.1. Organizuotas bent 1 Erasmus+ mokinių mobilumas.</p>	<p><a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/misko-klase-2024">la.lt/index.php/naujienos/misko-klase-2024</a>  2024 m. gegužės 27-31 d. „Jūros klasė 2024“:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase-2024">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/juros-klase-2024</a>  2024 m. birželio 3-7 d. „Jūros klasė“ II pamaina:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1xlUSTxLUPWMLdVueMlv_MOOp1Ap8TVg2/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1xlUSTxLUPWMLdVueMlv_MOOp1Ap8TVg2/edit#slide=id.p1</a>  2024 m. rugsėjo 16-20 d. „Rudens taku 2024“:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/pamokos-kitaip">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/pamokos-kitaip</a></p> <p>3.4.1. Įgyvendinant Erasmus+ projektus organizuotos Centro mokinių veiklos su kitų šalių mokyklų mokiniais: 2024 m. kovo mėn. Centro mokiniai vyko į Poronino miestą Lenkijoje pagal Erasmus+ 2023-1-PL01-KA152-YOU-000140767 “Discover Europe through Music” projektą <a href="https://www.facebook.com/100067351513857/posts/732491905672520/?rclid=hmtDISSvDxb6xO14">https://www.facebook.com/100067351513857/posts/732491905672520/?rclid=hmtDISSvDxb6xO14</a>  2024 m. rugsėjo mėn. Organizuotos bendros veiklos su mokiniais iš Slovėnijos pagal Erasmus + projektą 2023-1-SI01-KA122-SCH-000143895 “Healthy mind in a healthy environment” <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/</a></p>
--	---	---	--

			<p><u>erasmus-projektas-sveikoje-aplinkoje-sveikas-protas</u>  2024 m. spalio mėn.  Organizuotos mokinių veiklos kartu su Lenkų partnerių mokiniais pagal Lietuvos Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamą projektą Nr. PLF/2024/F1/W/0017 „The past is the gateway to the future”  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lietuvos-ir-lenkijos-jaunimo-mainu-fondo-projektas-praeitis-vartai-i-ateiti">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/lietuvos-ir-lenkijos-jaunimo-mainu-fondo-projektas-praeitis-vartai-i-ateiti</a>.</p>
4. Organizuoti konsultacinio centro veiklą.	<p>4.1. Parengti Šilo ugdymo centro konsultavimo modelį.</p> <p>4.2. Įrengti darbo vietas konsultacinio centro konsultantų veiklai.</p> <p>4.3. Sudaryti konsultantų komandas, kurios teiks konsultacijas priskirto regiono mokykloms.</p>	<p>4.1.1. Parengtas ir viešojoje erdvėje patalpintas Šilo ugdymo centro konsultavimo modelis.</p> <p>4.2.1. Įrengta ir pilnai aprūpinta priemonėmis 1 darbo erdvė konsultantų komandai.</p> <p>4.3.1. Suteiktos konsultacijos bent 10 bendrojo lavinimo mokyklų.</p>	<p>4.1.1.1. Parengtas, direktoriaus 2024-vasario 9 d. įsak. Nr. V-83 patvirtintas ir Centro tinklapyje patalpintas Šilo ugdymo centro konsultavimo modelis: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/konsultavimas">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/paslaugos/2/konsultavimas</a></p> <p>4.2.1. Įrengta ir pilnai aprūpinta priemonėmis darbo erdvė konsultantų komandai: konsultacijas bendrojo lavinimo mokykloms teikia 4 komandos, naudojama 16,85 et. Konsultantų pareigybės.</p> <p>4.3.1. Suteiktos trumpalaikės ir tęsiamos konsultacijos 12 bendrojo lavinimo mokyklų: <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1v7gXI">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1v7gXI</a></p>

			<p><a href="#">fNH4uvqlQTkvgGHZ4fhL2QAH5ku;</a></p> <p>Centre konsultuota 20 įstaigų, 72 specialistai;</p> <p>Centro mokytojai pravedė 15 atvirų pamokų bendrojo ugdymo specialistams, kitoms mokymo/pagalbą teikiančioms įstaigoms:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/dalijimasis-geraja-patirtimi">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/dalijimasis-geraja-patirtimi</a>          Vyko informacijos sklaida regiono (Vilniaus m. Vilniaus raj., Šalčininkų raj.) bendrojo lavinimo mokyklų vadovų, V GK susirinkimų metu, žiniasklaidoje:  <a href="https://www.lrytas.lt/lietu-vosdiena/svietimas/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568">https://www.lrytas.lt/lietu-vosdiena/svietimas/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568</a></p>
5. Telkti Vilniaus Šilo centro bendruomenę organizuojant sportines ir sveikos gyvensenos veiklas.	5.1. Organizuoti mokyklos bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio aktyvumo veiklas, kurios parengtos įtraukiojo ugdymo principais.	5.1.1. Tęsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus Sietuvos progimnazija organizuojant veiklas, kai dalyvauja įvairių gebėjimų mokiniai.	5.1.1. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus Sietuvos progimnazija: 2024 m. vasario 8 d. organizuotos veiklos, kai dalyvauja įvairių gebėjimų mokiniai: <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=900263772106589&amp;set=pcb.900265522106414">https://www.facebook.com/photo/?fbid=900263772106589&amp;set=pcb.900265522106414</a> ; 2024-11-13 d. Centro ir Sietuvos progimnazijos mokinių žygis po Valakupių apylinkę (direktorius 2024 m.

		<p>5.1.2. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginius mokyklos bendruomenei (žygis su šiaurietiškomis lazdomis, dviračiais ir kt.).</p>	<p>lapkričio 7 d. įsak. Nr. V-505).          Centro mokiniai dalyvavo Sietuvos progimnazijos organizuotoje Respublikinėje pradinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių kūrybinių darbų parodoje „Amžina liepsnelė mano širdyje“ (direktorius 2024 m. spalio 24 d. įsak. Nr. V-500).</p> <p>5.1.2. Bendruomenės suteltumui stiprinti: 2024 m. balandžio 03 d. ir 2024 m. spalio 28 d. organizuoti žygiai su šiaurietiškomis lazdomis:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujie nos/zygis-su-siaurietiskomis-lazdomis">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujie nos/zygis-su-siaurietiskomis-lazdomis</a>          2024-03-16 d. organizuotas bendruomenės išvažiuojamasis žygis į Stakliškes (direktorius 2024 m. kovo 6 d. įsak. Nr. V-120).          2024 m. spalio mėn. organizuota bendruomenei edukacinė išvyka po Šalčininkų rajono žymias vietas:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujie nos/mokytoju-dienos-svente">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujie nos/mokytoju-dienos-svente</a>          2024 m. rugsėjo 8 d. Centro mokytojai prisijungė prie programos „Erasmus+“ dalyvių, 600 bėgikų vienijančios komandos ir drauge įveikė 5 km distanciją Vilniaus gatvėmis  <a href="https://vilniaussilomokyk">https://vilniaussilomokyk</a></p>
--	--	--	---

		<p>5.1.3. Sudaryti galimybę šeimoms su vaikais pabūti kartu: organizuoti bent 2 bendrus sporto renginius su ugdytiniais ir jų šeimomis.</p>	<p><a href="http://la.lt/index.php/naujienos/bek-su-erasmus">la.lt/index.php/naujienos/bek-su-erasmus</a></p> <p>5.1.3. 2024 m. birželio mėn. Organizuota mokslo metų užbaigimo šventė:  <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=1004564375009861&amp;set=pcb.1004565048343127">https://www.facebook.com/photo?fbid=1004564375009861&amp;set=pcb.1004565048343127</a>  2024 m. gegužės mėn. Organizuota vaikų gynimo diena Valakupių paplūdimyje:  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=973719808094318&amp;set=pcb.973698771429755">https://www.facebook.com/photo/?fbid=973719808094318&amp;set=pcb.973698771429755</a>  2024 m. vasario 16 d. organizuotas žygis simboliniu „Lietuvos valstybės keliu“:  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=907243278075305&amp;set=pcb.907243341408632">https://www.facebook.com/photo/?fbid=907243278075305&amp;set=pcb.907243341408632</a></p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas projektas, finansuojamas iš ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšų „Regioninio specialiojo ugdymo centro plėtra vilniaus šilo ugdymo centre“ nr. 10-058-p-0005. Skirta 849 997,57 Eur suma.  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/projektas-regioninio-specialiojo-ugdymo-centro-pletra-vilniaus-silo-ugdymo-centre">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/projektas-regioninio-specialiojo-ugdymo-centro-pletra-vilniaus-silo-ugdymo-centre</a></p>	<p>Vilniaus Šilo ugdymo centre išplėstas regioninis specialiojo ugdymo centras įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant didinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą asmenims, patiriantiems atskirtį dėl negalios. Centras bus aprūpintas naujausiomis mokymo(si)/ugdymo(si) priemonėmis. Įrengti modernūs švietimo pagalbos specialistų kabinetai, salė užtikrins patalpų trūkumą darbui su mokiniais.</p>

<p>3.2. Pasirašyta partnerystės sutartis 2023 – 12 – 29 Nr. SR – 22) su Lietuvos įtraukties švietime centru ir įgyvendinamas projektas „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ Nr. 10-054-P-0002  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/esf-projektas-itraukties-svietime-stiprinimas-pastipra">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/projektai/esf-projektas-itraukties-svietime-stiprinimas-pastipra</a></p>	<p>Šiuo projektu siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis. Gerinti švietimo sistemos veiksmingumą kuriant įtraukią mokymosi aplinką, teikiant efektyvią švietimo pagalbą bei tobulinant švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</p>
<p>3.3. Parengta, patvirtinta paraiška ir suteiktas Centrai „Europos solidarumo korpuso“ kokybės ženklas  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/tolerancijos-savaite">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/tolerancijos-savaite</a></p>	<p>Centras priima Tarptautinius mokytojus savanorius. Organizuojama savanorių nuolatinė pagalba mokytojui klasėse su SUP turinčiais mokiniais. 2024 m. 2 savanorės, anglų kalbos mokytojos, esant poreikiui pavaduoja mokytojus.</p>
<p>3.4. Parengta, patvirtinta ir Centrai suteikta Erasmus+ akreditacija bendrojo ugdymo srityje  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/erasmus-akreditacija">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/erasmus-akreditacija</a></p>	<p>Gerinama Centro mokytojų ir mokinių mokymo ir mokymosi kokybė: mokytojai ir mokiniai turi galimybę semtis gerosios patirties ir mokytis užsienio šalyse, kurios sėkmingai įgyvendina įtraukujį ugdymą.</p>
<p>3.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir vyko mokinių bendros veiklos/pamokos su Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklomis Laisvės gimnazija ir Gerosios vilties progimnazija.  Įgyvendinti projektai: „Priimk mane tokį, koks esu“  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=942897377843228&amp;set=pcb.942897484509884">https://www.facebook.com/photo/?fbid=942897377843228&amp;set=pcb.942897484509884</a>  „Draugystės tiltai“:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/draugystes-tiltai">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/draugystes-tiltai</a>  Steam pamokos:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/steam-pamokos-progimnazijoje">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/steam-pamokos-progimnazijoje</a></p>	<p>Bendros Centro mokinių ir bendrojo lavinimo mokyklų mokinių veiklos užtikrina visapusišką tolerancijos ugdymą, vykdoma patyčių prevencija, ugdomi Centro mokinių socialiniai įgūdžiai. Praturtintas ugdymo(si) procesas. Keičiamas visuomenės požiūris į SUP turinčius mokinius.</p>
<p>3.6. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės finansuotas projektas „Bendruomenę jungianti iniciatyva: gydanti šokio galia" sujungęs 3 skirtingas įstaigas: šokio teatrą Dansema, vaikų meninę studiją Diemedis ir Vilniaus Šilo ugdymo centrą:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/projektas-bendruomene-jungianti-iniciatyva-gydanti-sokio-galia">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/projektas-bendruomene-jungianti-iniciatyva-gydanti-sokio-galia</a></p>	<p>Ugdomi mokinių kūrybiškumo, socializacijos, gebėjimo bendrauti ir bendradarbiauti su įprastinės raidos bendraamžiais gebėjimai. Centro dalyvavimas projekte užtikrino įtraukaus ugdymo ir kultūrinio ugdymo jungčių pavyzdžius, apie kuriuos kalbama Tūkstantmečio mokyklos projekte.</p>
<p>3.7. Pateikta ir patvirtinta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės sporto skyriui dėl sporto aikštyno įrengimo:  <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/sporto-aikstyno-atidarymo-akimirkos">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/nauji-ienos/sporto-aikstyno-atidarymo-akimirkos</a></p>	<p>Įrengtas sporto aikštynas, bočios aikštelė, interaktyvi arka užtikrina mokinių sveiktos stiprinimo kompetencijos ugdymą. Fizinio ugdymo pamokos vyksta atskiroms klasėms (nejungiant vienoje sporto salėje 3-4 klasių).</p>

	Centras įgyvendindamas Tarptautinius sporto projektus turi galimybę priimti šalies/užsienio partnerius ir vykdyti sportines veiklas.
3.8. Nuo 2023 m. Centras dalyvauja tęstiniame viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ (HPP Baltic) ir „Edu Vilnius“ Socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai“, skirtoje Vilniaus miesto švietimo įstaigoms: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/hpp-baltic-projektas-valgyk-protingai">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/naujienos/hpp-baltic-projektas-valgyk-protingai</a>	Įgyvendinant programą „Valgyk protingai“ ugdomi mokinių, jų šeimų, Centro bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai. Efektyviai sprendžiamos mokinių sveikatos ir nutukimo problemos.
3.9. 2024 m. gegužės 20 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU. Sutarties objektas - VDU ir Konsultacinio centro bendradarbiavimas, socialinė partnerystė siekiant abipusiai naudingų tikslų kvalifikuoto švietimo pagalbos specialistų rengimo, užtikrinant pakankamą švietimo pagalbos specialistų poreikį, švietimo srityje (žiūr. byla 1.16. Bendradarbiavimo sutartys)	Užtikrinamas mokytojų, švietimo pagalbos mokiniams specialistų poreikis Centre. Teikiamos kokybiškos praktikos besimokantiems švietimo pagalbos specialistams, kurie ruošiami dirbti bendrojo lavinimo mokyklose su SUP turinčiais mokiniais.
3.10. Parengtas pranešimas žiniasklaidai siekiant informuoti visuomenę apie Centro teikiamą pagalbą įgyvendinant įtraukijį ugdymą: <a href="https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568#google_vignette">https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568#google_vignette</a>	Informacijos sklaida visuomenei apie Regioninio konsultacinio centro veiklą, teikiamą pagalbą bendrojo lavinimo mokykloms.
3.11. 2024-04-03 d. organizuota respublikinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų sukurtos priemonės darbui su specialiujų poreikių mokiniais 2024“. Direktorius 2024 m. vasario 13 d. įsak. Nr. V-89	Konferencija skirta Lietuvos švietimo pagalbos specialistams (specialiesiems pedagogams, logopedams) supažindinti su specialistų sukurtomis ir su SUP turinčiais mokiniais išbandytomis priemonėmis, kurias taikant pasiekama SUP turinčių mokinių efektyvi mokymosi pažanga.
3.12. Centre sėkmingai organizuota mokinių vasaros stovykla ir mokinių vasaros užimtumo paslauga: <a href="https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/pasl/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568#google_vignette">https://vilniaussilomokykla.lt/index.php/pasl/2024/08/27/news/regioniniai-specialiojo-ugdymo-centrai-jau-dirba-specialistai-kviecia-mokyklas-kreiptis-nemokamu-konsultaciju-33862568#google_vignette</a>	Užtikrinama kokybiška paslauga/pagalba šeimoms mokinių vasaros atostogų metu

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kaip įkvėpti darbuotojų vidinę motyvaciją ir užtikrinti ilgalaikį produktyvumą
7.2. Vadovo tinkami veiksmai ištikus krizei arba pokyčiams

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekteni rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių mokymo(si) bei ugdymo(si) pasiekimus pagal teminio integravimo principus, individualizuojant ir pritaikant SUP turintiems mokiniams.</p>	<p>8.1.1. Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus.</p> <p>8.1.2. Organizuoti mokinių patirtinį mokymą(si)/ugdymą(si) už mokyklos ribų.</p> <p>8.1.3. Ieškoti rėmėjų ir organizuoti tradicinę išvažiuojamąją „Jūros“ klasę.</p> <p>8.3.4. Dalyvauti Erasmus+ mokinių mobilumo projektuose ir sudaryti galimybę mokiniams mokytis užsienio šalyse.</p>	<p>8.1.1. Parengtos ir suderintos su visais pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais (logopedais, ergoterapeutais, kineziterapeutais) individualizuotos ugdymo programos pagal integruoto ugdymo principus.</p> <p>8.1.2. 20 proc. mokytojų dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“. Bus pasiektas 2 proc. visų pamokų kitose erdvėse rodiklis.</p> <p>8.1.3. Organizuota išvažiuojamoji „Jūros“ klasė, kurios metu bendrose veiklose dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p> <p>8.3.4. Organizuotas bent 1 Erasmus+ mokinių mobilumas ir bendros veiklos su kitų šalių bendrojo lavinimo mokykla.</p>
<p>8.2. Siekti efektyvaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.</p>	<p>8.2.1. Inicijuoti bent 2 įtraukties projektus, bendras veiklas su kitomis bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriose kartu dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p> <p>8.2.2. Organizuoti sklandų regioninio konsultacinio centro darbą.</p>	<p>8.2.1. Įgyvendinti bent 2 projektai su bendrojo lavinimo mokyklomis, kuriuose kartu dalyvauja SUP turintys ir įprastinės raidos mokiniai.</p> <p>8.2.2. Suteiktos konsultacijos bent 20 priskirto regiono bendrojo lavinimo mokyklų/darželių.</p>

		<p>Sudarytos sąlygos bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų ir/ar turintiems dėmesio sutrikimų lankyti grupinius užsiėmimus Centre. Sudarytos 2 grupės.</p> <p>Sudarytos sąlygos bent 50 bendrojo lavinimo mokyklų specialistų apsilankyti Centre, stebėti pamokas, įgyti praktinių žinių.</p>
8.3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.	<p>8.3.1. 2025 m. I ketv. inicijuoti mokytojų ir tėvų pasitenkinimo Centro veikla pakartotinį įsivertinimą. Atlikti įsivertinimo lyginamąją analizę.</p> <p>8.3.2. Kelti mokinio padėjėjų kvalifikaciją.</p> <p>8.3.3. Valdyti konfliktines situacijas sprendžiant jas Centro lygmeniu.</p> <p>8.3.4. Nuolat atnaujinama ir informatyvi Centro interneto svetainė.</p>	<p>8.3.1. Bendras tėvų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis ne mažesnis nei 8,7. Bendras pedagogų pasitenkinimo Centro veikla rodiklio vidurkis ne mažesnis nei 8. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos bent 2 vadybinės priemonės paslaugų kokybei gerinti.</p> <p>8.3.2. Organizuoti mokymai 100 proc. Mokinio padėjėjų.</p> <p>8.3.3. Organizuoti 2 mokymai šeimoms, auginančioms negalią turinčius vaikus, aktualiomis temomis. Organizuoti šeimų savitarpio pagalbos grupes. Padėti šeimoms spręsti kylančius sunkumus.</p> <p>8.3.4. Savalaikiai atnaujinti Centro dokumentai atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus skelbiami interneto svetainėje.</p>
8.4. Stiprinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	8.4.1. Inicijuoti Centro bendruomenės sveikatą stiprinančias bei fizinio	8.4.1. Organizuoti bent 2 sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai Centro

	<p>aktyvumo veiklas, kurios parengtos įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>8.4.2. Teikti savalaikę ir kokybišką socialinę ir psichologo pagalbą mokiniams ir jų šeimoms, mokytojams.</p>	<p>bendruomenei (žygis su šiaurietiškomis lazdomis, dviračiais ir kt.).</p> <p>Sudarytos galimybės šeimoms su vaikais pabūti kartu: organizuoti bent 2 bendri sporto renginius su ugdytiniais ir jų šeimomis.</p> <p>Organizuoti Streso valdymo mokymai UC darbuotojams.</p> <p>8.4.2. Integruojant į formalųjį ugdymą įgyvendinti patyčių prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, socialinių emocijų, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymo programas.</p>
8.5. Stiprinti Centro pasiruošimą ekstremalioms situacijoms.	8.5.1. Padidinta įstaigos vadovaujančių darbuotojų bei civilinės saugos pajėgų parengtis, pagerintas jos reagavimas į ekstremalias situacijas.	<p>8.5.1.1. Atnaujintas civilinės saugos parengties ekstremalioms situacijoms planas iki 2025-01-30 d.</p> <p>8.5.1.2. Organizuotos Centro darbuotojų funkcinės pratybos pagal ekstremalią situaciją „Pavojus valstybės saugumui (nesankcionuoti užsienio valstybės ginkluotųjų pajėgų veiksmai) iki 2025-10-01 d.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl mažo darbo užmokesčio ženkliai truks darbuotojų: mokinio padėjėjų, vairuotojų, techninio personalo), kas apsunkins ugdymo proceso organizavimą, Centre teikiamų paslaugų kokybę.
9.2. Per didelis tėvų (globėjų) pasitikėjimas Centre organizuojamu mokinių ugdymu(si)/užimtumu išsaus tėvų nesidomėjimą/nedalyvavimą Centro veikloje.
9.3. Dėl Centro, kaip civilinės priedangos nepritaikymo, apsunkintas pasirengimo ekstremalioms situacijoms pratybų organizavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Šilo ugdymo centro Direktorės veiklą vertiname „Viršijantis lūkesčius“. Visos užduotys yra įvykdytos ir viršijo sutartus rodiklius. Direktorės turimos kompetencijos ir asmeninės savybės puikiai atliepia Centro poreikius ir teigiamai įtakoja veiklos rezultatus. Pastebimas iniciatyvumas, atvirumas naujovėms. Direktorė teikia pirmenybę dirbti komandoje. Sudaromos sąlygos darbuotojams tobulėti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje ir ES šalyse. Centro Direktorė rūpinasi bei sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socializuotis visuomenėje.

Centras tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Maždauf  
(parašas)

Rūta Bagdžiancienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-10  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemeras

( parašas)

(vardas ir pavardė)

[parašas]

(data)

Vytautas Kitalas

2025-02-27

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*Viršijantis lūkesčius*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Isla Stulgaitienė  
(vardas ir pavardė)

2025-03-18  
(data)