

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tomas Vaišė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. A290-267/21 (3.4.40 - AD14)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, pasiekti planuoti rezultatai. Veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai atitinka strateginiame plane numatytus tikslus bei uždavinius.

1.) Kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo užtikrinimas.

Siekiant atnaujinti ir kurti naujas mokymo programas, atsižvelgiant į ugdytinių ir įvairialypės bendruomenės kintančius poreikius, įvykdyta mokinių, jų tėvų bei mokykloje dirbančių pedagogų apklausa, išanalizuotas ugdymo programų tinkamumas mišriam bei nuotoliniam ugdymo būdui. Pradėta aktyviau taikyti šiuolaikines informacines technologijas. Nuotoliniu būdu surengti 2 mokyklos bendruomenės posėdžiai, kurių metu buvo analizuotos gerosios nuotolinio bei mišraus ugdymo praktikos bei jų pritaikymo galimybės.

Siekiant tobulinti mokytojų kompetencijas, surengta 10 seminarų ir gerosios patirties sklaidos renginių, orientuotų į mokytojų kompetencijų tobulinimą. Mokyklos pedagogams suorganizuoti kompiuterinio raštingumo kursai, skirti tobulinti nuotolinio darbo įgūdžius. Per metus aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 pedagogai. Visiems besiatestuojantiems pedagogams buvo paskirti mentoriai, kurie padėjo sėkmingai pasiruošti artėjančiai atestacijai. Surengti 2 renginiai apie išorinius pokyčius bei būdus, kaip juos teisingai priimti. 8 metodiniai pranešimai, atviros pamokos, seminarai, kuriuose savo patirtimi ir metodikomis dalijosi mokyklos mokytojai metodininkai bei ekspertai.

Siekiant atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, modernizuota edukacinė aplinka: įdiegtas stabilus ir greitas interneto ryšys, suteikiantis galimybę pedagogams sklandžiai vesti pamokas ar renginius nuotoliniu ar mišriu būdu. Atnaujintos 4 ugdymui skirtos patalpos.

Siekiant susieti mokomų teorinių ir praktinių dalykų turinį, inicijuotas 2 specialybių programų atnaujinimas, integruojant teorinių dalykų medžiagą. Suorganizuoti 3 renginiai, kuriuose, bendradarbiaujant pedagogams, buvo siejami teoriniai ir praktiniai muzikinio ugdymo dalykai.

Įgyvendinus numatytus tikslus, optimaliai realizuoti ugdymo planai, pagal galimybes, patenkinti mokinių bei mokyklos bendruomenės švietimo ir kultūros poreikiai, pagerinta teikiamų ugdymo paslaugų kokybė. Telkiama stipri, kūrybiška bei iniciatyvi pedagogų bendruomenė. Pagal galimybes atnaujinta mokyklos išorinė ir vidinė edukacinė aplinka. Optimizuojami ir modernizuojami informacijos pateikimo mokiniams būdai.

2. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimas per projektinę, konkursinę, koncertinę veiklą.

Siekiant aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą, suorganizuoti 46 renginiai, kuriuose pasirodė mokyklos solistai ar meniniai kolektyvai. Dėl pandemijos, dauguma renginių persikėlė į virtualią erdvę. Suorganizuoti 3 renginiai, kuriuose buvo sutelkti naujos sudėties kolektyvai. Skatinant ansamblinį šeimyninį muzikavimą, suorganizuotas 1 koncertas, kurio metu nuotoliniu būdu pasirodė šeimos narių ansambliai.

Siekiant užtikrinti mokyklos organizuojamų renginiu tęstinumą ir inicijuoti naujus projektus, suorganizuoti tradiciniai projektai: Tarptautinė Broniaus Jonušo vardo pučiamųjų instrumentų konferencija, Tarptautinis populiariosios vokalinės muzikos festivalis „Vaikystės šalyje“; Tarptautinis tautinių mažumų festivalis „Pakrovskyje kolokola“; Vilniaus miesto ir apskrities meno ir muzikos mokyklų festivalis „Programinė muzika akordeonui“, III tarptautinė koncertmeisterių konferencija. Pradėti organizuoti nauji projektai nuotoliniu būdu: Respublikinė konferencija „Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje“, Virtuali konferencija „Lietuvos muzikos ir meno mokyklų mokytojų forumas“, Virtualus metodinis projektas-seminaras „Ką galima būtų sužinoti ir pasimokyti iš kito dalyko mokytojo dėstyimo metodikos“, Respublikinis konkursas „Polifonija“.

Siekiant kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant renginius su socialiniais partneriais, surengta 19 projektų bei koncertų. Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka. Tęsiamas bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais. Sutelktos 2 naujos komandos bendradarbiavimo projektų kūrimui.

Organizuojant renginius nuotoliniu būdu, plečiamas mokinių įgūdžių laukas, įgyjama nauja, kitokia sceninė patirtis, lavinamas kūrybiškumas, plečiamas muzikinis akiratis. Net ir dirbant mišriu ar nuotoliniu būdu, skatinama meninių kolektyvų veikla, suteikianti mokiniams didesnes saviraiškos galimybes. Plečiamas bendradarbiavimo tinklas bei puoselėjamos tradicijos su esamais socialiniais partneriais. Mokykla atlieka aktyvaus ir atviro kultūros centro bendruomenėje vaidmenį.

3. Sąlygų ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus sudarymas.

Siekiant sukurti tinkamą emocinę aplinką, leidžiančią atsiskleisti geriausioms mokinių savybėms ir gebėjimams, suorganizuotos 4 kūrybinės stovyklos, 6 edukacinės išvykos, įvairūs koncertai, festivaliai, kurių metu buvo stiprinami mokytojų bei mokinių santykiai, tarpusavio pasitikėjimas, skatinamas bendradarbiavimas. Suorganizuoti kursai apie konfliktų sprendimą taikant mediacijos metodą. Mokyklos internetinėje svetainėje įdiegta Patyčių dėžutė.

Siekiant sudaryti individualias sąlygas išskirtinių gabumų mokiniams, bendradarbiaujama su aukštesnio lygmens ugdymo įstaigomis: Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija, Kauno Juozo Gruodžio konservatorija. Siekiant gambiausius mokinius ruošti mokymuisi aukštesnio lygmens muzikinio ugdymo įstaigose, rengtos atviros pamokos, vykdytos įvairios konsultacijos.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas įvairių tautybių mokinių muzikiniam ugdymuisi ir saviraiškai, ugdymo programos sudaromos atsižvelgiant į mokinio tautinį identitetą. Vykdoma slavų tradicinės muzikos metodinės grupės veikla. Suorganizuoti 6 renginiai bei projektai, skatinantys tautinių mažumų saviraišką. Surengti 2 renginiai, sudarantys galimybes plačiau pažinti savo kultūrinį paveldą bei pristatyti jį mokyklos ir miesto bendruomenei.

Įgyvendinus užsibrėžtus tikslus, kuriama saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti. Vykdam įvairius renginius, projektus, seminarus, kuriama daugiakultūrė, tolerantiška mokymosi aplinka. Didėja tautinių mažumų saviraiškai palankių renginių ir projektų skaičius. Mokiniais sudaromos sąlygos ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo pasiekimų gerinimui akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą.	Gerėjanti ugdymo paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos, 3-5% augantis mokinių pažangumas.	Suorganizuoti 2-3 seminarai pedagogams, orientuoti į ugdymo pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą. Inicijuotos 2-3 naujos ugdymo programos, padėsiančios atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams ir poreikiams.	~ 4 % išaugęs mokinių pažangumas. Suorganizuoti 2 seminarai pedagogams, orientuoti į ugdymo pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą. Pasikeitus ugdymo sąlygoms, daugiau seminarų siekiama orientuoti į nuotolinio ugdymo galimybes ir ypatybes. Atnaujintos visų specialybių ugdymo programos, siekiant padėti atsiskleisti mokinių individualiems gebėjimams ir poreikiams, dirbant nuotoliniu būdu.
1.2. Kurti tinkamą emocinę aplinką, stiprinančią mokytojų ir mokinių santykius, tarpusavio pasitikėjimą bei pagarbą.	Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti. Atliktų lyginamųjų apklausų a-	Įvykdytos 2 anoniminės mokinių ir mokytojų apklausos, atspindinčios mokykloje esantį emocinį klimatą. Suorganizuoti 1-2 renginiai, skirti patyčių ir smurto prevencijai,	Įvykdytos 2 apklausos (gegužės ir lapkričio mėn.), atspindinčios mokinių bei jų tėvų emocinę būklę organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Gauti teigiami apklausų rezultatai, rodantys 8% emocinio klimato pagerėjimą.

	<p>pie emocinį klimatą rezultatų gerėjimas 5-7%</p>	<p>konfliktų sprendimo būdams.</p> <p>Suorganizuotos 2-3 edukacinės išvykos, stovykos, kurių metu bus vykdomos mokinių ir mokytojų santykius stiprinančios bei komandinio darbo įgūdžius gerinančios veiklos.</p>	<p>Suorganizuotas 1 seminaras, skirtas patyčių ir smurto prevencijai, konfliktų sprendimo būdams, taikant mediacijos metodą.</p> <p>Suorganizuotos 4 mokyklos orkestrų stovykos, kurių metu buvo vykdomos mokinių ir mokytojų santykius stiprinančios bei komandinio darbo įgūdžius gerinančios veiklos.</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir tobulinti mokyklos infrastruktūrą, atsižvelgiant į ugdymo poreikius.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos materialinė bazė.</p> <p>Modernizuojama ugdymo aplinka, įsigyjant ir pradedant naudoti inovatyvias mokymo sistemas.</p> <p>Pagal galimybes atlikti mokyklos pastato remonto darbai.</p>	<p>Įsigytos ir pradėtos naudoti interaktyvios lentos (1-2 vnt.)</p> <p>Atliktas mokyklos pastato antro aukšto koridoriaus remontas.</p> <p>Pagal galimybes, atnaujintos ir suremontuotos 3-4 klasės.</p> <p>Įsigyti 3-4 nauji muzikos instrumentai.</p>	<p>Atliktas mokyklos pastato pirmo aukšto koridoriaus remontas.</p> <p>Suremontuotos 4 klasės.</p> <p>Įsigyta 19 naujų muzikos instrumentų, papildytas meninių kolektyvų inventorių, pasiūti nauji sceniniai kostiumai pučiamųjų instrumentų orkestrui ir chorams.</p>
<p>1.4. Mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas.</p>	<p>Bendradarbiavimo kultūros ir tinklo sukūrimas.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas Naujininkų bendruomenės kultūriniame gyvenime.</p> <p>Augančios galimybės mokinių meninei saviraiškai, auganti jų sceninė patirtis, pasitikėjimas savimi, socialiniai įgūdžiai.</p>	<p>Sukurti nauji 1-2 projektai bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Užmegzti santykiai su bent 1 užsienio ugdymo įstaiga.</p> <p>Kartu su Naujininkų bendruomene suorganizuoti 2-3 kultūriniai renginiai.</p>	<p>Sukurti 3 naujų projektai bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Užmegzti santykiai su Lucko F. Šopeno muzikos mokykla (Ukraina).</p> <p>Mokyklos mokytojai bei mokiniai drauge su Naujininkų bendruomene suorganizavo 2 kultūrinius renginius.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įsigytos ir pradėtos naudoti interaktyvios lentos (1-2 vnt.)	Interaktyvių lentų įsigijimas laikinai atidėtas, nes, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir mokyklos patalpų plotą, grupinės pamokos organizuojamos nuotoliniu būdu.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegtas stabilus ir greitas interneto ryšys. Įsigyti 7 nauji kompiuteriai.	Pedagogams suteikiamos galimybės sklandžiai vesti pamokas ar renginius nuotoliniu ar mišriu būdu.
3.2. Mokyklos pedagogams suorganizuoti kompiuterinio raštingumo kursai, skirti tobulinti nuotolinio darbo įgūdžius, pradėta aktyviau naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.	Pagerinta teikiamų ugdymo paslaugų kokybė. Optimizuojami ir modernizuojami informacijos pateikimo mokiniams būdai.
3.3. Mokyklos internetinėje svetainėje įdiegta Patyčių dėžutė.	Siekama užkirsti kelią patyčioms virtualioje erdvėje. Užtikrinama saugi emocinė aplinka dirbant nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas motyvuoti darbuotojus susiduriant su išorės ir vidaus pokyčiais.
7.2. Gebėjimas struktūrizuoti, objektyviai formuluoti pastabas, kurios skatintų tobulėti ir atsiskleisti geriausioms darbuotojų savybėms.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę akcentuojant individualius besimokančiojo gebėjimus, pažangą ir jos vertinimą.	Gerėjanti teikiamų paslaugų kokybė, augančios pedagogų kompetencijos. Diegiamos šiuolaikinės mokinių pažangumo vertinimo metodikos. Išplėtota kolektyvų, ansamblių veikla, sudarant galimybes juose pasirodyti įvairių gebėjimų vaikams.	Suorganizuoti 2-3 seminarai, orientuoti į pedagogų gebėjimą ugdyti mokinius, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus, pažangą. Suorganizuoti 1-2 seminarai, orientuoti į pedagogų gebėjimą vertinti mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į jų asmeninę pažangą. 3-5% išaugęs kolektyvų bei ansamblių narių skaičius
8.2. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką ir mikroklimatą dirbant gyvai ar nuotoliniu būdu.	Sukurta palankiai vertinama emocinė ugdymo aplinka.	Įvykdyta anoniminė mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa, rodanti teigiamą emocinės ugdymo aplinkos vertinimą (vidurkis < 8)

	<p>Užtikrinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, pasitikėjimas, palankūs tarpusavio santykiai.</p>	<p>Suorganizuotos bent 2 stovyklos, 2-3 edukacinės išvykos, kurių metu skatinamas mokytojų ir mokinių komandinis darbas, bendradarbiavimo atmosfera.</p> <p>Bendradarbiaujant mokiniams ir mokytojams suorganizuoti 2-3 renginiai nuotoliniu būdu, taip skatinant pasitikėjimą, kūrybinį iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>
<p>8.3. Keliant pedagogų kompetencijas gerinti ugdymo kokybę bei mokinių pasiekimus.</p>	<p>Šiuolaikiška, kūrybiška bei iniciatyvi pedagogų bendruomenė.</p> <p>1-3% pagerėję mokinių pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Suorganizuotos 3-5 konferencijos, kurių metu šalies ir užsienio profesionalai aptars pedagogines aktualijas, pristatys šiuolaikines Lietuvos ir užsienio metodikas.</p> <p>Suorganizuoti 3-4 mokyklos mokytojų metodininkų ir ekspertų renginiai, kuriuose bus pasidalijama turima metodine patirtimi, gerosiomis praktikomis.</p>
<p>8.4. Didinti mokyklos veiklos efektyvumą, prieinamumą, inovatyvumą, plačiau naudojant įvairias šiuolaikines informacines technologijas.</p>	<p>Mokyklos internetinė svetainė – išplėtotas ir patogus informacijos pateikimo bendruomenei kanalas.</p> <p>Išvystytas mokyklos vidaus komunikacinis tinklas.</p> <p>Efektyvi, interaktyvi ir prieinama mokyklos ugdymo veikla dirbant gyvai ir nuotoliniu būdu.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, pateikiant joje didesnę aktualios informacijos kiekį bei užtikrinant suprantamą, aiškią ir patogią svetainės navigaciją.</p> <p>Sukurti ir aktyviai naudojami mokyklos darbuotojų elektroniniai paštai.</p> <p>Adaptuotos ugdymo programos, suteikiant galimybę jas naudoti vykdant ugdymo procesą gyvai ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 renginiai, kurių metų būtų dalijamasi gerąja nuotolinio ugdymo</p>

		patirtimi, šiuolaikinių technologijų naudojimo praktikomis ir galimybėmis.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Krentanti pedagogų ir mokinių motyvacija dėl karantino ir ilgalaikio nuotolinio ugdymo.
9.2. Psichologinė įtampa, kylanti dėl pandemijos, socialinių kontaktų trūkumo.
9.3. Technologinis pedagogų pasyvumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visi išsikelti tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti, numatyti rodikliai įgyvendinti ar viršyti. Įvykdyta papildomų, iš anksto nenumatytų veiklų. Sėkmingai susidorota su iššūkiais, kilusiais pandemijos metu. 2020 m. vadovo veiklos ataskaita yra vertinama labai gerai.

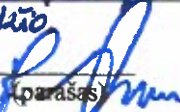
Mokyklos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Kazimieras Grigaravičius 2020-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos uždavinys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigų švietimo nustatytas funkcijas vertinama labai gerai. Nustatyti pareigūnų algos didinimą į 15% pareigūnų algos pastovumą, dalies dydžio*

Rimigilios Šimaitienė
(valstybinė švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

2021-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)